# 培优转困工作计划2024年最新范文

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。培优转困工作计划2024年最新范文一本学期顺利完成本学...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**培优转困工作计划2024年最新范文一**

本学期顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，本人采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

数学是一门重要的基础学科，是其他学科的基础，是锻炼思维的体操。一部分学生对数学有着浓厚的兴趣，书本的知识远远不能满足他们的求知欲望，为此本着因材施教的原则，我将在本学期帮助和促进这一小部分同学能够得到新的飞跃，引导他们向更广阔的.空间去探索、创新。

本班共有学生42人，上学期数学均分87。8分。针对这一情况，我将对我们班一些优等生提高要求，培养学生的创新思维，教会学生灵活解题的思路和方法。为了能够挖掘出学生内在的潜能，发挥其创造性， 我特制定如下的辅导计划。

1、数学书和练习与测试中的思考题

2、《走进美妙数学花园》的有关习题。

3、补充习题及小学生数学报的有关内容。

1、课堂教学中，经常采用鼓励和启发的方法。

2、专门安排时间上辅导课。（根据具体的情况而定）

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1．课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2．安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。

3．课堂练习分成层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题” ——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4．培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。做到师生互动，生生互动，调动学生学习积极性。达成学困生转化，提高优生率。

**培优转困工作计划2024年最新范文二**

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和较强的阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、培优对象和辅差对象

培优对象：

辅差对象：

三、制定目标

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文的阅读和写作这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是作文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，同时安排有一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

四、主要措施

l、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

3、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习困难的状况，提高学习成绩。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

**培优转困工作计划2024年最新范文三**

在三月的春风里，我们又迎来了新的一学期。本学期为全面提高学生的成绩，政史地组全体教师将认真贯彻“以人为本，以学生发展为中心意识”的教学思想，优化教书育人环境，搞好培优补差工作。让每一个学生都学有所成。特制定本教研组培优补差工作计划：

一、指导思想：

教育应“以人为本”，教育的目的和功用首先在于塑造健康向上的人格和性格，其次在于发展智力、智能，培养人才。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，采用“感化——转化——优化”是培优补差工作中强有力的教育手段。实施分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作。在学生中形成\"赶、帮、超\"浓厚的学习氛围，使每个学生都学有所长，学有所用。从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、目标要求：

1.培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要;补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组、个别辅导的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2.认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动，通过培优补差，能够使大多数的学生认识到学习的重要性。

三、实施方法：

1.学习能力较强的学生：一般地说，基础都比较牢固，而往往缺乏某些方面的能力，所以要注重培养优等生的独立思考能力、分析理解能力、逻辑推理能力等，从而使之成为全面的高素质人才。学习能力困难的学生：一般地说，他们的主要问题是学习习惯和学习方法以及基础知识掌握等方面存在问题，因此辅导的重点就在于对他们的学习习惯、学习方法、特别是基础知识进行辅导。引导他们养成求知、求学的虚心学习态度。对于学习能力相对困难的学生，老师决不鄙视和歧视他们。在心理上帮助他们树立自信心。

2.每位教师结合期中、期末、和月考成绩对班级学生进行认真的摸底排队，对班级学生的学习、思想等基本情况做到心中有数。

3.每位教师在每次备课和每天的课堂教学工作中，对于学习能力较强和较困难的学生都要顾及到。不能让学习能力较强的学生失去学习兴趣，也不能让学习能力困难的学生掉队。

4.每周至少利用一个课时的时间对学习能力较强的学生给予他们一定难度的探究知识，以激发和保持他们的学习积极性;同时也至少利用一个课时的时间对学习能力困难的学生进行基础知识的辅导。

5.每位教师对优秀生的偏科和部分成绩欠佳的学生要加强辅导的针对性，采取切实有力的措施查缺补漏，要特别注意作业的面批、试卷的面改;在作业落实工作上，注意加快作业批改的速度，缩短作业批改的周期，加大训练频率，提高训练效果，粗批细评，突出训练，落实讲评，跟踪到位。

本学期的第一次月考刚刚结束，这一次月考客观上反映了本学期开学第一个月以来我和同学们共同合作与努力的结果，可以说考试的结果非常令人失望，反映出来的客观 原因很多，如我作为教师自身知识储备不足，教学经验缺乏，不够了解学生，与学生的 合作不协调等方面，这些容在今后的工作和学习中去总结与更正。

尽管考试的成绩很不 理想， 除了个别学生比较不尽人意之外，大部分同学还是非常具有提高和发展的潜力的， 其中还有如杨长坤等非常优秀的同学。 要想使整个班级的成绩上一个台阶，光靠那几个优生是不敢想象的，必须在全班的 整体成绩都得到提高后，这才成为可能。每个学生的具体情况是不一样的，有些同学的理解能力，记忆能力，分析能力等方面有相当程度的基础，那么学习起来就比较轻松， 反之，有些同学就比较困难，另外，有些同学根本就没把心思放到学习身上。所以，要 想全班的整体成绩得到稳步提高，对学生进行认真的研究，以制度一套普遍适应各学习阶层的培养辅助

教学计划

是必不可少的。 为了整体提高本班在该学年的成绩，通过分析我决定从如下几个方面着手努力。

首先，培养学生对该学科的兴趣。俗话说： “兴趣是最好的老师” ，要想学生能学好 某个学科，必须首先使学生对该学科产生浓厚的兴趣，那么怎样使优差生产生历史学习的兴趣呢，必须从提高课堂的趣味性，教师的言谈举止以及知识的积累方面入手，出了 让学生掌握必要的基础知识，还要让学生了解相关的关联知识，不但要学生能认真的学 习同时还要学生能轻松的学习。给优生更多的机会。提供更多联系的机会让优生在不断思考的过程中找到自己的不 足并提高自己。如，提供一些难度适中的练习，这样不但给优生创造了很多分析思考能 力，也可以在一定程度上预防优生的自满和骄傲情绪。

其次，在课堂内外都采用有梯次的教学模式。在课前可以分别提出一些具有灵活性的以及以侧重基础知识分别要求优生和差生思考，课堂上，可以让优秀学生回答一些更 灵活的问题以提高优生学习的积极性，让差生回答一些比较基础性的，力所能及识记类 题目让差生回答，这样就可以增加差生的自己心。

最后， “让一批人先富起来，然后由先富带后富” 。这里也可以通过培养一批成绩、 基础都比较好的学生，让他们先在教师的指导下，通过分析一些具有一定难度且有代表性的问题，使其掌握一定的技巧和知识，然后组织帮扶小组活动，让先掌握知识和技能

的学生在互助学习活动中，指导其他的同学，以这样的方式，不断壮大“中产阶级”的 队伍，最终达到“共同富裕” 。 另外，教师也要在这个过程中充分的履行自己的职能。在培养优生的同时，也要注 意观察差生的优点并不断的给予激励， 并帮助其找到适合自己的学习方法。同时， “培 在 优辅差”计划的实施过程中要随时根据实际情况进行合理的调整。

**培优转困工作计划2024年最新范文四**

为了提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，本人采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一、基本情况

由于学生来自不同的家庭、受到不同的家庭条件和社会不良风气的影响，加上家长管教不严或忙于工作，导致学生无论思想、学习等方面都参差不齐。有部分学生对学习不重视，有部分学生性格内向，对所学知识掌握不好，但又不敢问老师，得过且过，还有部分学生课堂纪律差、注意力不集中、作业不按时完成等种种原因，导致学习跟不上、产生厌学等心理，逐渐成了待进生。

二、辅导目标

以培养学生从思想学习方面不断向好的方面发展，并注意在知识教学的过程中，激发和培养学生的非智力因素，追求学生各项素质全面协调发展。不断提高他们的学习成绩，师生齐心合力，争取尽快改变这部分待进生的学习态度，想方设法激发他们的学习兴趣，让他们各科成绩不断提高，尽快赶上队，差生率控制为零。

三、辅导措施

（一）使学生明确学习目的，端正学习态度。

（二）以点带面，以优带差。

（三）利用课余时间或早读课时间和学生谈心。

（四）多鼓励、少批评，使他们感受到学校的温暖，感受到老师的关怀。

（五）因材施教，有针对性地加以辅导。

（六）密切与家长联系，齐抓共管，共同教好其子女。

四、培优补差注意点

（一）不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁；

（二）根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的；

（三）经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心；

（四）对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价；

（五）不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测；

（六）要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。做到师生互动，生生互动，调动学生学习积极性。达成学困生转化，提高优生率。

**培优转困工作计划2024年最新范文五**

光阴似箭，日月如梭，新的学期已经过去两个月了。随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要示，根据学校实际，经研究，特制订培优补差工作计划如下：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生活动，提高整个班级的素养和成绩。

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力和数学的灵活运用能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是考试这一基本的能力。

培优工作主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力；数学上主要是提高学生在灵活运用数学知识，在实际运用中的高效练习。

补差的工作内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。 仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

**培优转困工作计划2024年最新范文六**

一、指导思想

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好特长生的培养和后进生的转化工作。在特长生的培养和在后进生的转化工作中，班主任除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重后进生非智力因素与智力因素的的培养。本学期，根据九年级学生的实际制定如下计划：

二、学生名单

差生：xx xx

三、学困生形成原因情况分析

1、后进生形成的家庭原因

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。他们认为，考上了大学也不包分配，念到初中毕业就行了。

2、后进生形成的学校原因

教师思想教育不力以及片面追求成绩，对后进生辅导不及时。

3、非智力因素 (个人原因)

xx同学本身比较聪明。他之所以走进差生行列，这与他从小学习习惯不好有直接原因。上七年级时他就怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气。又认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进\"双差生\"行列。

xxx八年级上学期从向阳转来的。这孩子英语很差，只能认识26个母字，对于音标却一点也不通。拼读根本不会，只能靠死记硬背，而且今天教一个明天又忘了。这让我非常着急。家长又不配合，找家长根本不来。要去家访又怕被家长拒之门外。(听说家长智力有问题)。所以一直也不能与家长沟通。

三、培养优生，转化学困生措施 、方法。

后进生转化：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2、要用科学的方法教育后进生。

3、对后进生多宽容，少责备。

4、班主任不仅要注意培养后进生的学习兴趣。 注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

5、作为班主任必须想方设法培养学具有坚强的意志。

6、老师的辅导要及时 ，以后我下决心利用课余时间给他们补课。争取取得成效。

7、家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

优生的培养：根据这类学生的特长，善于做一些难度较大的题，对于课本上的习题，她们总觉得不够做了。针对此情况，我经常利用自习课的时间给她们出一些难度大的题，或是奥数题。每天一道，培养她们思维的敏捷性，灵活性，使他们的数学思维能力逐步培养起来。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把转化后进生作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将绚丽多彩。

【培优转困工作计划2024年最新范文】相关推荐文章:

六年级语文培优转差工作计划

二年级语文下培优转差工作计划

五年级培优转差工作总结

小学语文培优补差工作计划2024年

2024年转正后工作计划报告范本最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找