# 最新教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划(21篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇一**

一、思想政治方面：

学高为师,身正为范。做为一名教师必须要有高尚的道德情操。极积参加每次的政治学习,并认真学习和做好记录。要树立良好的师德形象，我应不断学习《教师职业道德规范》，以《规范》的要求为准绳，严格要求自己。还要经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”“教师道德规范”等，不断加深自我修养，做一个学生喜爱的，家长放心，学校满意的好老师。做为一名党员更要做在前想在前,时时处处都要起模范带头作用 。

二、业务学习方面

1、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要自主学习，选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，按学校要求至少要写4000字的业务笔记，从而不断提高自己的业务水平。多写教育叙事、教育感悟、教育教学案例、课堂教学反思以教学随笔或教学反思。

2、他山之石，可以攻玉。要多听课，多学习，主动听名家课、优秀教师课、同年组老师的课，并且记好不少于20节的听课记录，本学期听课要不少于20节，要写好评课记录。

3、充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

4、加强教学基本功的训练。练就过硬的基本功，本学期争取粉笔字过关，做学生的表率。同时还要多研究如何让自己班学生也练就一手好字。

5、认真学习《吉林省义务教育教学常规》(试行)，争取在3月下旬进行的竞赛活动中取得好成绩。

6、要积极参加上级业务部门组织的各种培训，利用网络进行自我学习。要经常上网学习，观看好的课例，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

三、读书方面

1、多读书来丰富自己的文化素养。选择适合自己的书籍认真学习，做好笔记，随时要应用到自己的教学实践中去。期末结合实践写出自己的心得体会。本学期除了与学生一起读的课外书外，我还要读的书是于永正的《名师课堂经典细节》，王春晓的《做一个聪明的教师》和《萤窗小语》。

2、借助学校论坛或者教师个人博客，搭建读书交流平台。在论坛中抒写读书心得、教学体会、生活感悟，真诚沟通与交流。

四、其他方面

1、积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。要进一步完善自己的博客，及时充实博客内容。

2、有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的无事可写，本学期将改变以前的做法，认真指导学生作文，鼓励他们攻克习作这一大难点。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自已的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。

课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，改正缺点;上好作文批改课，让学生相互批改，让他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

总之，本学期充我要充分利用业余时间不断学习，不断创新，努力使自己成为一名“学者型”的教师。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇二**

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，不断提高自己的教育教学水平，在本学期的工作中，我将从以下几方面进修：

一、师德方面

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照\"有事业心、有责任心、有上进心\"、\"爱校、爱岗、爱生\"、\"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取\"的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、勤于学习。

1、学习书本，促进教学。一是努力拓宽自己的知识面，加深对自身专业及相关学科的钻研，尤其是对现代教学技术的研究。当今社会 “知识爆炸”，知识总量呈几何倍数增长，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业及相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力，促进教学质量的提高。

二是加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习，并在此基础上提高对以上学科的整合能力。素质教育关注学生的自主性学习、研究性学习和创造性学习，提倡学生敢于质疑、敢于挑战和敢于超越的个性品质。但是，如何培养学生的这种宝贵的个性品质?美国现代教育心理学家奥苏伯尔认为，教师引起学生学习的智力、激情和内在动机的自我投入程度，是影响学生学习的首要因素。在教学过程中，优秀教师的教育智慧能够最大限度地包容学生的个性，激发学生的潜能，引导学生的兴趣，培养学生的探索精神、研究性倾向及自我教育能力，而优秀教师的这种教育智慧正是将以上几种学科有机整合所外现出来的。

2、学习学生，完善师德。学生既是学习和发展的主体，也是课程资源的开发者，他们具有独立人格。作为教师，应处处从学生的特点出发，事事为学生的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

3、学习与社会有关的生活知识。我们每一个人都生活在社会这个大环境之中，我们的学生最终要走上社会，教师自己对社会知识都很欠缺，怎么能教育学生在社会上立足呢?由于受家庭背景和和学习环境的影响，不少学生的心理发育不够成熟，他们在与社会交往中，心理脆弱，缺乏自信，应变适应能力差，在个性特征上，情绪波动大，忽冷忽热。而高科技强竞争的社会对人的要求又高于他们已有的心理素质。所以，教师应当参与社会，接触社会，了解社会，向社会学习生存知识，使自己能够做纵观时事、适应潮流的人，力求培养的学生踏上社会后处变不惊。

三、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感 悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

四、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，争取在每学期的公开课或研讨课竞赛上获得好成绩。

五、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与学校的教育教学研究与学校课题研究并在所发展。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好科研档案资料的充实与完善。做到资料齐全、规范、及时。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

**教师个人业务提高计划范文（三）**

学海无涯,知识是无止境的,因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

3、综合提高自身素质。

4、丰富自己的文学素养。

5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。

6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自

己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。

3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

五、学习安排

1、《论语》《老子》《庄子》。

2、《宋词》《唐诗》。

3、《史铁生作品》

4、新课标推荐世界名著。

5、撰写读书心得。

6、浏览相关报纸杂志。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇三**

一、培训目标

积极参加学校以及各级组织的各项培训，在培训中，努力将自己锻炼成为具有高尚师德、优良素质、精湛业务、富有活力和创新精神的新型教师和新的具有全新理念和鲜明时代特色的教师。

二、培训内容

1、积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的业务学习内容外，还要选择一些与本学期研究课题《“以学为主，当堂达标”理念下的小组合作学习的研究》相关的内容进行自主学习，并撰写业务笔记和教学随笔，从而不断提高自己的课堂实践能力和业务水平。

2、坚持继续教育学习，认真参加网络远程教育培训。做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，还要多写反思与心得。从而不断提高自己的教育教学理论与水平。

3、学习有关教育理论，在理性认识中丰富自我。每学期读一本教育专著，如《名师培养学生好习惯的有效途径》及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。

4、做为一名教师必须要有高尚的道德情操。所以要极积参加每次的政治学习,并认真做好记录。要树立良好的师德形象，经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”、“教师职业道德规范”等。不断加强自我修养，做一个学生喜爱的好老师。

5、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力。深入钻研教材，研究教法学法，上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足并不断改进。在研讨课期间要多听课、多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习、不断超越自己。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

7、积极使用现代信息技术。利用网络优势，将多媒体技术与课堂教学相结合，掌握新方式，运用新理论，从而提高教学效果。

三、学习成果展示

1、积极参加相关业务研讨。

2、积极听课交流学习。

3、认真撰写心得随笔等过程性材料上传博客。

4、多读积累经验材料，撰写论文。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇四**

我认为，在教学中，要使学生先对音乐产生浓厚的兴趣，感受、体验和表现音乐中丰富的情感内涵。只有这样，学生才会逐渐喜欢音乐，从而才能对音乐有 更深一步的了解。要积极引导学生，从而使学生不仅做到现在受益，而且做到终身受益。因此在音乐课教学上，我会从下列两个方面对学生进行教育和培养：

一、 规划好学期或学年的总目标，以我的小目标去实现学生的远目标音乐教师在授课同时，教学目标很容易被限制在每一个课时的教学内容上，很难清楚地了解和分析学 生的实际需求，所以每一节课下来尽管是按着自己的思路去完成，但还是存在着深深的缺憾感。教学实践证明，原因就在于总的发展目标没有建立起来。总目标，就 是一个学期或一个学年，要培养学生哪方面知识、能力和情感价值。比如农村的孩子因为条件和专业音乐教师资源的限制与缺乏，视谱成了学唱歌曲中最大的难题和 阻碍。那么作为一个音乐老师，视谱是最根本的能力。遇此情况，我就根据学生的情况制定一个长时期的训练目标，从音阶的唱名和音准开始，制定一个学年内让同 学们准确熟记、唱准7个音，即使是一个学期掌握一个音我觉得也是可以的。如果从一年级开始为其设下这个目标，时常的带上这个小目标去训练，相信到了小学毕 业，同学们就可以唱任何一首自己喜欢的乐曲。又如，低年级孩子喜欢听到音乐并随着自己当时的情绪，按着自己喜欢的速度和节奏去歌唱。在这种情况下可以设定 个节奏训练的远目标，在平常的歌唱、朗诵歌词等都可以提醒轻轻击打着节拍进行。节奏的训练贯穿于课堂的整个过程，久而久之便成了习惯并植入心里，到年级越 高节奏型越复杂的学习时，就会觉得得心应手，享受知识带来的快乐。这样才可以实现“教是为了不教”的实际目的。

二、实际教学过程中，追求用心、实效、创新。

1、课前带上探索的心去做充足的准备做为一个老师，我觉得备课是必须的环节。在备课中可以发现学生的特点和水平，从而设定一个可行的教学目标。

2、 课堂的开始，带上生动、有趣、形象的语言。生动、有趣、形象的语言描绘是进入音乐的主要媒介。对于小学音乐教师，遵守少说的原则的同时，应注意运用较多的 儿童语言，尤其是低年级音乐教学。教师要了解学生的心里，多进行换位思考。3、示范时，带上声情并茂的表演唱这是激发学生的学习欲望最直接的方法之一。有 了多媒体设备，仍然不能代替教师的范唱。教师的范唱有着比录音范唱更为直观、形象的好处。

4、在学习基本的音乐知识时，带上规范、美观、 实用的板书。歌唱是音乐教师的重要基本功，自然流畅、富有表现力的演唱是一个优秀音乐教师的基本条件之一。音乐教师要以充满激情的范唱让学生体验歌曲的情 感，使他们逐步学会运用音乐的各种表情手段，运用不同的速度、力度和音色，以及不同的演唱形式、不同的伴奏乐器来表达歌曲的意境。帮助并引导学生自信、大 方、自然富有表现力地歌唱。

新的音乐课标给音乐教师提出，音乐教师需要有丰富的音乐知识和深厚的文化底蕴;具有驾奴课堂的能力，具有创造 性使用教材的能力和教育反思能力。我相信音乐源于生活并表现于生活，在思考、探究、学习和实践中更能培养起我一双善于发现美的眼睛和一颗炽热且美的心。只 有带着发现和美丽的音乐，才能满足孩子们好奇的心，才能渲染着孩子们期待的眼睛，我的课堂才能更完美。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇五**

指导思想

以《绍兴市教育局名师工作室实施意见(试行)》为指南，新课程理念为导向，以名师为核心，以研修组成员为主体，关注当前音乐教育发展中的热点、教育教学中的难点问题，关注青年教师专业发展，对有能力、有潜质的青年教师的培养，努力造就一批区域内的知名音乐教师，通过三年的实践研修，促进成员成为具有师德高尚、教育理论水平先进、专业素养厚实、教学风格鲜明、具有一定教育科研能力的音乐教师。同时充分发挥示范、辐射作用，促进我校音乐教育教学的和谐发展。

研修内容

1、制定个人计划

长城中学2名中学音乐教师，每位成员在自我规划的基础上，根据自身特点，提出发展性建议，制定好个人三年发展计划，每学年制定个人专业发展研修计划。

2、开阔音乐视野。

2名音乐教师要经常性地相互听课，还要定期组织观摩音乐会，交响乐、民族管弦乐，交流感受，养成聆听的好习惯，扩大自己的音乐视野，提高自身的音乐修养。

3、开展教学研讨

多参加教研员组织的专家学者专题培训，使各成员能学习和了解国内外先进的教育理论、教育思想、教育方法，掌握先进的教学手段，了解关注音乐教育发展的新动态，不断提高和完善自身的教育教学能力。定期和兄弟学校老师组织教学研讨，注重积累经验丰富课堂教学，制订提高课堂教学质量的对策，形成独特的教学风格，并通过工作室网站等信息平台展示，对区域内音乐教学起到示范和引领作用。

4、提升专业技能

音乐是一门情感艺术，也是一门技能学科，对于将情感表现和技能掌握传递给学生的音乐教师来说，自身对音乐的正确感悟是十分重要的，否则就无法真正让学生感受到音乐带来的无限乐趣。以常规教研活动为载体，通过合唱集训的方式提升音乐教师的专业素养，目前我校两位音乐教师均为绍兴爱乐教师合唱团员，在常年的合唱业务培训中已积累了很多的学科专业知识，有效提升了自己的专业技能，执着、坚持是继续提升的前提，团结、合作是后续发展的保障，如何渗透到平时的课堂教学是大家一直在思考研究的课题。

5、加强课题研究

增强研修组成员的教育科研意识和能力，开展课题研究，切实解决音乐教学中存在的实际问题，并有效渗透教师的教学行为，提高教科研的实效性，努力使各成员发展成为学习型、研究型、专家型音乐骨干教师。

①每位成员每学年研读一本音乐教育教学专著。撰写一篇读书笔记或教育教学研究管理札记、随笔。

②每位成员三年内参加一次及以上送教下乡或送教到薄弱学校活动。

③每位成员三年内要上两次校内教学展示课;提交两份以上优秀教学设计或课例实录;参加一次市属级及以上的教学展示或研究课。

④每位成员三年内完成两篇教育教学论文，有一篇论文及以上在公开刊物上发表或教育部门评比中获奖。

⑤每位成员主持一项学科教改项目或其他教育教学专题研究，三年内参与完成一项市属级及以上科研课题研究。

⑥发挥好学科研修网页的纽带作用，保证其正常运行，并不断进行内容充实。

⑦每位成员在现有基础上都有明显的专业提升，三年内参与五次及以上专场音乐会展示。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇六**

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，不断提高自己的教育教学水平，在本学期的工作中，我将从以下几方面进修：

一、师德方面

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照\"有事业心、有责任心、有上进心\"、\"爱校、爱岗、爱生\"、\"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取\"的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、勤于学习。

1、学习书本，促进教学。一是努力拓宽自己的知识面，加深对自身专业及相关学科的钻研，尤其是对现代教学技术的研究。当今社会 “知识爆炸”，知识总量呈几何倍数增长，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业及相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力，促进教学质量的提高。

二是加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习，并在此基础上提高对以上学科的整合能力。素质教育关注学生的自主性学习、研究性学习和创造性学习，提倡学生敢于质疑、敢于挑战和敢于超越的个性品质。但是，如何培养学生的这种宝贵的个性品质?美国现代教育心理学家奥苏伯尔认为，教师引起学生学习的智力、激情和内在动机的自我投入程度，是影响学生学习的首要因素。在教学过程中，优秀教师的教育智慧能够最大限度地包容学生的个性，激发学生的潜能，引导学生的兴趣，培养学生的探索精神、研究性倾向及自我教育能力，而优秀教师的这种教育智慧正是将以上几种学科有机整合所外现出来的。

2、学习学生，完善师德。学生既是学习和发展的主体，也是课程资源的开发者，他们具有独立人格。作为教师，应处处从学生的特点出发，事事为学生的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

3、学习与社会有关的生活知识。我们每一个人都生活在社会这个大环境之中，我们的学生最终要走上社会，教师自己对社会知识都很欠缺，怎么能教育学生在社会上立足呢?由于受家庭背景和和学习环境的影响，不少学生的心理发育不够成熟，他们在与社会交往中，心理脆弱，缺乏自信，应变适应能力差，在个性特征上，情绪波动大，忽冷忽热。而高科技强竞争的社会对人的要求又高于他们已有的心理素质。所以，教师应当参与社会，接触社会，了解社会，向社会学习生存知识，使自己能够做纵观时事、适应潮流的人，力求培养的学生踏上社会后处变不惊。

三、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感 悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

四、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，争取在每学期的公开课或研讨课竞赛上获得好成绩。

五、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与学校的教育教学研究与学校课题研究并在所发展。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好科研档案资料的充实与完善。做到资料齐全、规范、及时。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，不断提高自己的教育教学水平，在本学期的工作中，我将从以下几方面进修：

一、师德方面

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照\"有事业心、有责任心、有上进心\"、\"爱校、爱岗、爱生\"、\"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取\"的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、勤于学习。

1、学习书本，促进教学。一是努力拓宽自己的知识面，加深对自身专业及相关学科的钻研，尤其是对现代教学技术的研究。当今社会 “知识爆炸”，知识总量呈几何倍数增长，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业及相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力，促进教学质量的提高。

二是加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习，并在此基础上提高对以上学科的整合能力。素质教育关注学生的自主性学习、研究性学习和创造性学习，提倡学生敢于质疑、敢于挑战和敢于超越的个性品质。但是，如何培养学生的这种宝贵的个性品质?美国现代教育心理学家奥苏伯尔认为，教师引起学生学习的智力、激情和内在动机的自我投入程度，是影响学生学习的首要因素。在教学过程中，优秀教师的教育智慧能够最大限度地包容学生的个性，激发学生的潜能，引导学生的兴趣，培养学生的探索精神、研究性倾向及自我教育能力，而优秀教师的这种教育智慧正是将以上几种学科有机整合所外现出来的。

2、学习学生，完善师德。学生既是学习和发展的主体，也是课程资源的开发者，他们具有独立人格。作为教师，应处处从学生的特点出发，事事为学生的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

3、学习与社会有关的生活知识。我们每一个人都生活在社会这个大环境之中，我们的学生最终要走上社会，教师自己对社会知识都很欠缺，怎么能教育学生在社会上立足呢?由于受家庭背景和和学习环境的影响，不少学生的心理发育不够成熟，他们在与社会交往中，心理脆弱，缺乏自信，应变适应能力差，在个性特征上，情绪波动大，忽冷忽热。而高科技强竞争的社会对人的要求又高于他们已有的心理素质。所以，教师应当参与社会，接触社会，了解社会，向社会学习生存知识，使自己能够做纵观时事、适应潮流的人，力求培养的学生踏上社会后处变不惊。

三、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感 悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

四、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，争取在每学期的公开课或研讨课竞赛上获得好成绩。

五、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与学校的教育教学研究与学校课题研究并在所发展。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好科研档案资料的充实与完善。做到资料齐全、规范、及时。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇七**

一、研修的特殊课例(至少三个，可以根据实际情况增加)

1、“开学第一课”：《新学堂歌——谷建芬古诗文少儿歌曲演唱会》

2、利用整合资源，优化常规教学(周艳老师教研课)

3、集体筹备音乐参赛课，提升集体备课能力与课堂教学水平

4、《如何将新课标理念落到实处，切实提高教学效果》

(组内教研课的学习)

5、网络研修——远教资源人教版音乐课堂实例及网上的优秀课例

二、简要分析课例特殊的原因

1、谷建芬古诗文少儿歌曲演唱会由文化部主办、中国音乐家协会承办，采用了学堂授课的形式，将舞台剧作为一个特殊的德育和美育课堂，教大家习古文、唱古诗，在古诗文中感受古人的文采和蕴含其中的道理，在音乐中讲述光阴的古诗。晚会分为学堂乐歌篇、田园风情篇、亲情友情篇、励志成才篇4部分。从《三字经》到《弟子规》，从《咏鹅》到《元日》，从《相思》到《游子吟》，从《悯农》到《格言连壁》，整台晚会一共演唱了谷建芬近年来为古诗词谱曲的少儿歌曲20首。这些歌曲因为曲调质朴优美，旋律简单易记，受到孩子们以及家长们的喜爱。她的这些歌曲已被列入重点项目在全国的学校推广，并在北京的东城区和平谷区进行试点推广，因此要作为我们全体音乐教师的学习重点。

2、体现音乐教师自己制作课件，进行资源整合，优化常规教学。

3、为了突出团结合作，集体备课，音乐组老师们要积极筹备音乐参赛课，创造新模式，运用新方法，拓宽新形式，提高教学水平。

4、做学习型、科研型教师，进行经常性的听课、评课系列活动，做到听、评、导、学，构建以“合作、探究、自主、创新”为主要特征的主体式发展性课堂教学模式与学习模式，采用听、说、唱、玩、想、演、做、画的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，在活动过程中体验、感受，培养兴趣，提高能力。

5、通过便捷的网络，及时更新现代化教学理论，不断学习现代教学手段，感受最新的音乐课堂教学，丰富教学经验，继续提升自身素质。

三、课例研修方法(课例研究过程的一般步骤)

1、课题研究：《谷建芬古诗文少儿歌曲演唱会》

了解创作意图——二十首古诗词——观看演出视频——学习采访谷建芬新闻——老师们发言——讨论有选择性的推广

2、课题研究：利用整合资源，优化常规教学。

研究教材——个人备课——整合资源制制作课件——上课——听评课——个人反思——集体讨论——修改建议

3、课题研究：集体筹备音乐参赛课

确定教学内容——集体备课——上课——听评课——讨论修改——上课——个人反思——集体建议——整理修改——上课

4、课题研究：将新课标落到实处，切实提高教学效果

个人备课——个人上课——听评课——个人反思——讨论建议——修改完善——整理资料

5、课题研究;网络研修

观看远教资源课堂实录——个人发言——讨论——整理资料

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇八**

一、坚持阅读。

经常上网或从刊物上阅读有关教育的信息、经验文章 。多学习一些专业知识，积极进行业务理论的学习 。争取用知识来武装自己的头脑，要不断为自己充电，使自己能跟上现代教育的步伐。

二、要经常反思、总结自己的教学。

及时总结教学中的不足之处，并找到改进的方法，做到边教边改进，争取逐步提高自己的教学水平。 与同组或同学科人交流，吸取他人的先进经验，并进行大胆实践，争取形成自己的教学特色，教学风格。在教学过程中及时发现自己的不足，及时改进。

三、开阔自己的视野。

我要多看一些新闻，了解一些国家大事。多从互联网或书中中了解外界信息，掌握最新的教学动态。平时多查阅资料，使自己的课堂教学内容变得更加丰富。要走出自己的狭隘世界，同时引导学生看到更加广阔的天空。

四、加强本专业知识的进一步学习。

随着年龄的增大，时间的推移，感觉很多专业知识都已经淡忘了，自己也觉得非常可惜。尤其现在辅导高考升学班，重新全面接触高中知识，是个增补知识的机会，本学期，主要想把立体几何部分好好捡一捡，把定理、概念记牢固，再做一做习题。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇九**

一、自修规划

1.做一名教师：一名教师必须具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。

2.做一名业务过硬的教师：通过自修培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中不断创新，教学水平力求达到专业化。

3.做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要通过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以更好地指导教学工作。

4.做一名科研型的教师：具备科研意识和科研能力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。

5.做课程改革的弄潮儿：积极参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将教学理念与教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

二、学习内容

1.职业道德的构建与修养。

2.教育观念的转变与更新。

3.提高教育教学质量的策略与方法。

4.教育科研能力的培养与提高。

三、培训方法

主要采用自修培养、教研培训两种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际情况出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使自修及培训具有针对性、实用性和实践性。

1.积极参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。

2.将培训内容与学校的教学活动有机的结合起来，把学习到的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，取得有效的成就。

3.积极参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改进不足。

4.以学校和课堂为主阵地，通过 “专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，通过集体评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十**

义务教育的普及和终身教育的发展，对基础教育提出了新的更高的要求。在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，也是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。为不断提高业务水平，进修安排具体如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，在良好的育人环境中虚心从教。

作为新时代的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路，切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。作为一个合格的教师，我坚持职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。在学校党支部深化改革，严格管理，狠抓质量，加快发展的办学思路，加强干部队伍的管理的要求下，与同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还参加多媒体课件制作的学习，接受学博、上博、用博的教学意识。

二、不断提高业务素质，把更新观念作为进步的前提有正确的教育思想、教育观念才能够推动教育事业的健康发展。我要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，坚决树立正确的教育观、质量观、人才观、提高开展素质教育的紧迫感和责任感。加强向同科教师学习的意识，积极听课，认真评课，多方借鉴，取人之长补己之短。吸收借鉴先进的教学手段在教学中的运用成果，提高自身的业务技能，以期取得事半功倍的教学效果。

三、注重师德修养的提高。近年来，学校提出铸师魂，修师德，树形象的口号，树立最佳的教师形象，经常开展向先进教师，先进人物学习的活动，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了讲师德、讲奉献、求质量、求效益的风气。作为教师，今后我不仅要虚心学习先进，也希望学校能涌现一批又一批思想好、作风好、能力强、水平高的教师。

四、学习与语文相关的学科知识和社会知识

关注国内外大事，是爱国的表现，也是教师不断丰富自我、服务教学、服务社会的必需。社会是一个大舞台，脱离开社会的需要进行教学，无疑是在构建空中楼阁。作为语文老师，因为语文学科涉及的知识面广，必须要有多方汲取营养的准备。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十一**

教师是太阳底下最光辉的职业!作为一名教师，我们应该具备良好的素质，才无愧于这个光荣的称号。怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期参加个人进修计划

一、要做到依法治教、廉洁从教。

依法治教就要坚决不移的拥护基本路线，全面贯彻国家的教育方针。要自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。要在教学中要与国家的教育方针保持一致，不违背国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教就要做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

二、要做到爱岗敬业、严谨治学。

我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍。如：〈〈数学教学〉〉、〈〈广东教育〉〉等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

三、要做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

四、要积极学好电脑操作。

五、要认真学好普通话，提高讲普通话的水平。

六、要做到努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

总之，我能做到争取一切学习的机会，努力提高自己的综合素质，使自己在工作中不断进步，水平不断提高。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十二**

实施素质教育是迎接21世纪挑战，提高国民素质，培养跨世纪人才的战略举措。在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。遵照上级“实验、突破、特色”的指示精神，我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

在“三个代表“的学习活动中，学校还定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

五、学科协作前进，才能集体进步。

认真实施学校提出的“青蓝工程”，老教师除了向年轻教师学习教学新思路，增强教学活力外，还要创造条件给他们压担子，铺路子，给法，开展说课评课活动，使他们思想入伍、教学入门、工作上轨，逐渐承担起学校教育教学的重担，成为推进素质教育的生力军。在“传、帮、带”中，老教师也要吸取新教师的优点。

总之，在平时教学中，教师必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂五十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十三**

我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

发展目标：

一、内涵发展方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

三、思想工作方面：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

发展措施：

1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十四**

一、指导思想

加大岗位培训的力度，扩大学科业务进修方式，全面进行岗位练兵，多角度进行教研教改活动。

二、具体目标

通过采用不同方式的业务进修，使教师适应新课改的要求，在政治素质和业务素质两方面都不同程度的提高，教师合格率为100%，学历达标率为95%，骨干教师争取达到50%。

三、具体措施

1、坚持提高思想素质和业务素质相结合

学生的培养归根结底要通过教学来实现，其效果不仅取决于教师的教育教学水平，业务能力还取决于教师的政治思想和道德水平。

因此，要力求教师思想和业务素质的综合提高才是我们的目标，通过开展教育在我心中把爱献给学生等活动，提高教师的政治素质和业务素质。

2、坚持业务提高和岗位培训相结合

更新教师观念，采取自学函授等形式进行业务进修或采用多样培训形式，从而提高教师的实际教学能力。

3、坚持师资培训与教改相结合

坚持教师由经验型向研究型、创造型转变，从而提高教师的教学研究和教育研究能力，开展教学专题研究活动。

要求每个教师有研究课题，在教学思想、教学目标、教学内容、教学方法和手段，教学结构、教学管理、教学模式、教学艺术、教学原则，学生学习规律等方面进行专题研究，实验探索研究分析，总结经验，并在期末举办交流会，推广成果和专题经验。

4、坚持岗位练兵和基本技能相结合

提高岗位基本要求，写一手好字，包括钢笔字，粉笔字，写一本好教案，符合规格的教案。上好每一节课，能将一节成功的校内汇报课，从而提高教师的基本技能。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十五**

一、学习目标：

1、通过学习，使自身提高政治素养，牢固树立为教育事业而奋斗终身的信念。

2、通过学习，进一步自身的教育理念，牢固树立基础教育改革的一个根本理念，即以学生发展为本，尊重学生，信任学生，帮助学生，指导学生，促使每一个学生得到生动活泼的发展，教师与学生共同成长。

3、通过学习，积极投入到当前基础教育课程改革中来，理解把握课程改革的精髓与实质，从而能规范地实施课程，不仅成为执行者，还要成为课程的设计者、开发者和创造者。

4、通过学习，切实提高自身的教学素养，提高开展高效的教育教学活动的水平与能力，促进在教改中的实践能力与创新能力的提高，努力成为市、区未来学科带头人、特级教师、名师的后备军。

二、学习内容：

根据自身情况，我主要将学习内容分为：

政治业务理论、

教育教学技能、

教育科学研究、

个人修养四大板块。

本学期，在政治业务理论学习上，作为一名积极分子，我将会努力学习党的教育方针政策，教学方面将围绕课题“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也要努力提高教学基本技能，等有益的自学活动。

三、具体措施：

1、广泛学习搜集教育信息，了解教育改革动向与经验。

2、新课标学习，强化自身理论知识。学习《新课程与实验教材》;学习教育学与心理学。

3、学习现代信息技术，学会教学课件的简单制作与应用，学会多媒体教学设备的操作与使用。

4、学习网络知识，充分利用网络资源指导教学

5、通过听老教师、优秀教师的家常课，提高自身教学水平。

6、练好三笔字。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十六**

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

从1991年踏上工作岗位至今，已经二十个春秋了。在这期间，我的教学有了跨越式的发展，教学理念、教学管理、教研意识都有很大进步，教学能力也得到一定的提高。我善于接受新事物，面对新的挑战，我不会畏惧，而是怀着一份期待，一份欣喜。同时我又是一个工作负责的人，平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。但我也清楚地知道自己的不足。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。课堂教学能力尚可以应付，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。

面对严峻的发展形势，我必须选择专业成长，因为这是时代的要求，教育的需要，同时也为了实现人生价值，寻找职业幸福感。认认真真地学习，扎扎实实地实践，堂堂正正地做人，不断发展自我，提升自我。现将个人的五年专业成长规划如下：

二、自我认识

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。工作1年来，我的教学经验增长了一点，但在教学研究上缺少科学的理论知识。如教育学、心理学的一些专业知识等。平时思想上有惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。没有树立良好的教材观，对教材的把握、开发和利用不够等等。

三、目标定位

倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。认真学习和实践新课标理念，观摩名家光盘，汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。积极参与课题研究，坚持写教学反思、随笔，坚持写博文，努力成为优秀的博客写手。每年至少研读2本教学理论专著，定期阅读《小学语文教师》、《湖北教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得，不少于1万字。学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。

四、五年规划具体目标

第一年(20xx年)

循序渐进，有的放矢，有选择的再读一些教育专著，完成可以实施的五年规划的第一个目标。

1、认真做好读书笔记，写有质量的心得。2、认真研读教材，坚持在电子教案上鞋有质量的批注;并每周一整理，写一篇教学反思，发在博客上;并每月一整理教学反思，写一篇教学论文。3、苦练教学基本功，特别是普通话的基本训练。4、疏通相关的教材，教学能把握教学重点。注意教育课堂教学的有实效。5、远程教育实验能坚持做好。6、每天坚持读一章教育专注和一章非专业书籍。7、每日坚持为孩子朗读一篇美文。

第二年(20xx年)

阅读教育书籍，阅读中外名著;加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼;数学素养有所提高;教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。

1、在反思中不断提高，做一个勤于动手的老师。2、积极参加各种培训活动，并做好笔记。3、认真备课、上课，及时总结教学中的得失。4、认真参加教学专题研究，学习教学专题研究的一些基本技能。7、论文格式规范，选题新颖贴合教学实际。

第三年(20xx年)

能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野;在教育教学上能有自己的独到见解，自己的课堂有特色;教科研成果显著。

1、积极参加各种培训活动，作好师训工作。2、认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步。3、认真进行课题研究。4、论文写作规划化，力争有所突破。5、教学研究进入课题开发阶段。

第四年(20xx年)

有计划地在各级刊物上发表自己的教育随笔;有良好的语言素养;努力地驾驭多种课型，逐渐形成自己的课堂特色。

1、认真研读教育理论专著，有系统的理论基础。2、认真总结教育经验。3、积极乐观的心态，面对生活。4、上课做到有效、简明、趣味。5、教学专题研究有实质性成效。

第五年(20xx年)

在以前的基础上能更多地在各级刊物上发表自己的教育随笔和论文;有良好的语言素养;能很好地驾驭多种型，有自己的课堂特色。

1、坚持写作与阅读。2、认真总结教育经验，多听别人的意见。3、完善教学中的细节。4、保持一颗童心。5、在优质课评比中获奖。6、尽量多的参加公开课。

五、具体措施

1、加强自身的不断学习，为教师的专业化成长提供支持与帮助。

终身学习是教师专业化的必由之路。读书学习是知识分子的显著特征，在学习中创新是教师的职业需要。因此我在教师专业化发展的过程中，关注自己的学习，逐渐养成读书学习的习惯，使自己处在知识发展和更新的前沿，处在教学改革的前沿，保持自己的职业青春，使自己的劳动成为活水之源，永不枯竭，时时更新。这样，才能享受劳动的愉悦，战胜职业倦怠，成为学习型教师。

2、加强教育理论学习.

我把充电作为自己工作的基础。因为我知道，社会在前进，观念在改变，教学理念也在改变，自己一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《小学语文教师》这门刊物，及时了解语文教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。另外，自己还阅读了《有效教学》、《教育心理学》等书籍，不断给自己充电，让自己在讲台上站得更稳。

a学习教育心理学，使自己能运用教育心理学的观点去分析学生的学习，分析教学中所在的问题。

b全面系统的学习课改的理论，学习新的课程标准，竖立与新课程完全想适应的教学观念。提高对课程、教材的研究与实践能力。

c学习学生自主学习方面的理论，指导中学生自主学习课题的探索与实践。

d学习基础教育课程改革丛书，学习两个纲要，学习有关论文撰写的书籍，提高写作能力。

3、教育教学工作

丰富自身的教育、教学经验，使自己具有扎实的教学基本功与娴熟的教学技能。了解学生的基础和学习态度;激发学生学习数学的兴趣;使部分学生不厌倦数学课，做到上课听讲，认真抄笔记。授课中，形成了自己独特的教育、教学风格;熟练掌握现代教育技术。根据教材中的教育内容，对学生进行思想教育，进一步激发学生学习兴趣，使学生中爱学语文的人数有所增加;提高学生学习积极性，在课上认真听讲的基础上，课下能自觉预习和复习，独立思考问题。课上形成较好的学习氛围，学生学习的积极性、主动性明显提高，学习成绩有较大提高;使成绩好的学生主动帮助困难生提高学习成绩，也使他们自身的能力得以提高，教学效果显著。

4、常规教学工作

教学中，我摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。教学中，采用质疑教学法、朗读感悟法，提高学生阅读理解能力，学习语文的能力。精心批改作业，对待学习吃力的同学，做到耐心指导，当面改错，让每个孩子都不掉队。

我将把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。营造自主学习的情境，促进学习方式的改变，强化训练、养成习惯，抓好作文教学、课堂教学，重视语文学习环境的建设，加大日记写作力度。

通过作业的批改和审阅，可以继续对学生实施教学指导，作业批改记录这一文字形式的教学研究方式就是最便捷而又最实惠的途径。通过写作业批改记录，可以实现与学生跨越时空的对话，可以通过作业本、笔和纸模拟出一个虚拟的教学空间，完成教师课堂教学智慧的继续生成。

5、教研教学工作

培养善于总结、反思能力，在教学实践中提高教研、教科研能力，做学者型教师。每年要写10篇教育教学的博文，力争在神农架林区教研室发表2篇论文。积极参加学校组织的“有效教学”课题研究，积极参加电子教案备课等教研活动。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高!

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十七**

都说头三年是新教师的黄金时期，在参加工作前，实习学校的指导老师个个都告诉我要好好抓住头三年的时间。因为学习认真、工作努力的话，这段时间能够让我形成属于我自己的教学风格。三年一过的话，教学思维形成一个模式就很难改变过来的。所以在此本人结合个人专业的特点，现制定个人的三年进修计划，以作鞭策。

一、教育教学方面

1、明确自己的专业发展发向，要在自己的专业方向上多下苦工。要系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区内新课程改革的培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自己的教学行为，使自己的信息技术课堂别具一格。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课以及各种研究课，吸取他们的精华，吸取新的教学信息，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高课堂教学效果。

4、敢于开拓创新，多写案例、教育日志、论文，使自己成长为“研究型”的教师。经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二、理论学习方面

1、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，多看课外书，不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模拟的对象。教师应积极参加社会公益活动，以身作则，用自己的行动去教育学生。做一个师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、要不怕上课，不怕失败，多次尝试，在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

4、写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己的教学水平得以升华。

三、思想方面

教师是太阳底下最光辉的职业!作为一名教师，对自己工作充满热情才是最重要的。我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍。如：、《中小学信息技术》、《小学生电脑报》、《电脑迷》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的教学水平。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研上有所收获。

一年目标：虚心接受师傅的指导和帮助，端正教育思想，热爱工作，热爱学生。能上几次公开课，并能取得老师的肯定。在论文写作上在区里或学校有所成绩。在工作上能得到老师的肯定及信任。

二年目标：在教学上有一定的提高。科研上也有富有新意的课题进行研究。

三年目标:成为业务水平较高的教师，能够独立接受上级的安排。在科研上有一定的成绩，得到领导老师学生的肯定及喜欢。

三年后的我将是个全新的我，我坚信这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功!”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功的喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会为之努力。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十八**

新的一学期又开始了，本学期我的教学任务是八年级美术教学工作 。新时期的中学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，而是一种文化学习;中学美术教育不同于专业美术教育，它为发展学生整体素质服务：以学生发展为本，注重培养发展学生审美能力，感知力，想象力，表现力等方面的能力，注重培养创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。新教育培养学生学习兴趣，强调学生自主探究学习，合作互动学习，情感体验，注重学习的过程，注重跨学科学习，通过美术实践活动提高学生的整体素质，最终使学生学会学习，学会做人，终身受益。为了进一步提高教学质量，做好本职工作，本学期我拟定了如下计划。

抓好常规教学

1、认真备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析评价恰当。

2、充实课堂容纳量，充分利用好教学时间。

加强自身建设

从目前教育发展的要求出发，认真开展“两学”(学习业务和政治)，进一步提高师表形象。具体做法是。

1、坚持参加集体学习，并与自学相结合，以《中华人民共和国教育法》，《教师法》，《新课程改革指导》，及各类业务书籍为主，借鉴先进经验，树立创新意识。

2、在学习中学会反思，改进自我。进一步规范教育言行，不迟到，不早退，维护集体利益，不做有损学校声誉的事。

关注学优生，进行培优训练

加强对尖子生的培养，发展学生的学科兴趣及个性特长。积极组织学生参加全国，省，市各种比赛活动，丰富学生的校园生活。总之我将严格要求自己，不断提高业务水平，做一名合格的美术教师。

在教学方面为了能尽快熟练本学科的授课技巧，我也做了如下的计划。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇十九**

作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。特做分析计划如下：

优势分析：

1)热衷教师职业，热爱思品教学，有较强的责任感和进取心。

2)能静下心，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。

3)谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。

4)通过20xx年课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中各阶段教学工作。

不足之处：

1)十几年来，我的教学工作一直以来缺乏规划，缺乏自己的研究，缺乏自己的目的性和研究性。

2)缺乏系统的理论学习和专业的培训，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机地结合在一起，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

3)在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。

4)自己的职业道德和职业修养方面，自己平日的课堂教学缺乏亲和力，与学生的接触太少，没有深入走进学生，了解学生的内心世界，不了解学生的发展需要、成长需要，需要完善自己的教师形象，做学生喜欢的好老师。

一年目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

二年目标

我计划通过二年的时间，达到有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作能力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。做到以下几个方面：

(1)真正关心每一个学生，把自己教师的爱平等的给予每一个学生，关注每一个学生的成长过程，促进每一个学生思品素养的提高，让自己真正成为学生喜欢的老师，走进学生，促进学生能力的提高，为学生以后的发展打下坚实的基础。

(2)认真备好每一节课，使自己的语文课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。

(3)研究教学，对于自己的教学行为进行分析，写好自己的教学总结和反思，对于自己的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自己教学风格，记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。

(4)勤于研究，勇于实践，在自己的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自己的所学应用于实践，提高自己教育教学的深度和广度，使自己的思品教学既有工具性又闪耀人文的光辉。

(5)练好过硬的基本功，丰富自己的教育机智，同时注重自己的修养和教态。吸收他人修养中的元素，使自己的修养更加立体。树立自己的职业理想，并为自己的职业理想持之以恒的努力。

三年目标

1、转变教师角色，树立服务不同种类学生意识

专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业必须以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。特别是针对新的招生况，我们如何面对。教学中我将通过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自己的角色行为，获得创新和超越的活力。

2、实施行动研究，深刻领会课程理念

专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自己的专业理论素养和专业实践能力。

3、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域

学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

4、加强理论学习，加快专业成长步伐

理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

个人成长措施：

1、读书——开拓自己的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，只有爱读书的教师，才会从自己的书籍中汲取力量，丰富自己，使自己“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自己的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，知道最前沿的语文理论研究，了解当今思品教学的发展，使自己充分与时代接轨。同时在平日的生活中，为了真正实现大思品教学观念，我要充分开拓自己的视野，真正实现自己知识的积累，使自己知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的思品世界。

2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自己教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自己教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，形成规律，提高自己的理论水平，对于教学中，自己不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自己，在反思中成长自己，切实提高自己的教育教学水平。

3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学实践中，使自己的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自己的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自己之短。同时积极借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自己，了解自己，多请同事、教研员、领导指导自己的教学，询问学生自己教学的不足和改进之处，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

4、研究——不断提升自己

以前的教学中，我对于自己的教学缺乏研究，20xx年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自己多年的教学留下了多少足迹，以前自己不能解决的问题，现在依然感觉棘手，以前自己不能深入解读的古诗类文体，如今自己依然觉得很难。自己的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。

5、修养——丰富自己，做好自己

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，以身作则，用心努力，形成自己良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自己的学生，用心成长自己的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自己，完善自己的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长满意的合格老师。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇二十**

实施素质教育是迎接21世纪挑战，提高国民素质，培养跨世纪人才的战略举措。在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。遵照上级“实验、突破、特色”的指示精神，我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

在“三个代表“的学习活动中，学校还定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

五、学科协作前进，才能集体进步。

认真实施学校提出的“青蓝工程”，老教师除了向年轻教师学习教学新思路，增强教学活力外，还要创造条件给他们压担子，铺路子，给法，开展说课评课活动，使他们思想入伍、教学入门、工作上轨，逐渐承担起学校教育教学的重担，成为推进素质教育的生力军。在“传、帮、带”中，老教师也要吸取新教师的优点。

总之，在平时教学中，教师必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂五十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。

**教师个人业务提高工作计划 教师个人业务提高计划篇二十一**

为了全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，切实提高教育教学质量，保证教学效果，现制定业务进修计划如下：

一、加强德育学习，提高道德素养

做到为人师表，率先垂范，遇到困难冲在前，以“德高为师，身正为范”的标准严格要求自己，事事做在前，全面提高自己的综合素质。

二、通过各种学习提高自己的业务水平

1、提高教师业务水平是提高自身素质和教学质量的关键，本学期我将在自修反思的基础上，根据自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并和其他教师进行讨论、探究，提高反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、加强基本功训练，掌握9种能力：a、语言能力;b、板书能力;c、设计指导能力;d、新技术能力;e、反思改进能力;f、总结写作能力;g、创新能力;h、交际能力;i、合作能力。夯实业务功底。

3、坚持日常自学制度。要求，每学期研读教育教学专著一本以上;每学期要撰写教育教学论文或心得一篇。

4、努力由经验型教师向研究型、创造型教师转变，从而提高自己的教学研究和教育研究能力。

三、继续学习新课程改革理论

为了更快更好地适应新课程改革的需要，我对业务进修采取如下措施。一是学习新课程理论。二是自学课程标准和综合实践活动纲要。三是听专家录音讲座，学习新课程理论和综合实践理论。四是积极参加教研组组织课程理论探讨会，并进行教学反思，交流。

四、加强计算机技术应用培训

顺应时代发展的趋势，教师计算机应用已变得尤为重要，我将自学计算机知识，掌握基本的计算机操作规范，以及课件的制作等，以提高自身计算机应用能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找