# 鹿塬幼儿园教师辩论会主持词

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-02

*第一篇：鹿塬幼儿园教师辩论会主持词教师辩论会主持词亲爱的老师们大家中午好！欢迎参加鹿塬小区幼儿园首次教师辩论会。我是本次辩论会的主持人杨菲，我是主持人李芬。比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：一、陈词阶段：时间为2分钟。我们提倡即兴...*

**第一篇：鹿塬幼儿园教师辩论会主持词**

教师辩论会主持词

亲爱的老师们大家中午好！欢迎参加鹿塬小区幼儿园首次教师辩论会。我是本次辩论会的主持人杨菲，我是主持人李芬。比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：时间为2分钟。我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。

二、自由辩论阶段：时间是双方各3分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话；

2、不可进行人身攻击；

3、尊重主持人及评委的评判；

4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分；

5、除辩论开始一辩必须说“主持人、评委、大家好”，其余皆可省去。

6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。

7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、在辩论中，为支持本方观点，我们不反对引用名人名言，但我们不提倡引用敏感历史人物及当代现任领导人的讲话，以免引起各种歧义。另外，在举例时，尽量避免敏感的政治人物及政治事件。

9、时间提示：最后30秒时，手势提示，时间结束时亮红方牌子。

本场辩论赛的辩题是：“包容理解教育与执行原则教育主题辩论会” 下面，请辩论双方代表队上场。

现在我向大家介绍一下今天的辩论双方和评委：坐在右边的是正方代表，她们分别是：一辩xxx、二辩xxx、三瓣xxx、四辩xxx；坐在左边的是反方代表，她们分别是：一辩xxx、二辩xxx、三瓣xxx、四辩xxx；坐在我们正前方的是我们今天的评委：曹老师、朱老师、王老师、麻老师等。

今天，我们正反两方八位选手就将此话题展开一场激烈的辩论。正方认为：包容理解教育，反方认为：执行原则教育。究竟谁胜谁负，现在我们的比赛正式开始。

首先请正方一辩xxx、来打响第一枪，时间各为2分钟。

正方一辩激情满怀，慷慨陈词，看来已经是胸有成竹了。那么反方一辩又会如何反击呢？下面有请反方一辩xxx。

反方一辩亦是针锋相对，势在必得。

下面就让我们来看看正方二辩是怎样进一步陈述观点的。有请正方二辩XXX。

正方二辩观点鲜明，有理有据。那么反方二辩又该如何巧妙应对呢？下面有请反方二辩。

反方二辩句句掷地有声，寸步不让。正方三辩又该如何支招？下面有请正方三辩。

正方三辩字字落实，句句经典。反方能否逆转局面呢？下面有请反方三辩。

反方三辩果然不负众望。双方前三辩都针对实情进行了恰如其分的分析，再次重申了自己的观点。谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有3分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

先请正方先发言

正是胜负难分啊，双方都不甘示弱，不过最让人揪心的还是各方四辩的总结陈词，相信二位四边能让大家眼前一亮。下面是四辩们的较量，首先有请正方四辩。

正方四辩分析到位，言辞流利。反方四辩也很有实力，有请反方四辩。

好，全场比赛时间到。看得出各位辩手意犹未尽，现在请评委们进行打分，在打分期间各位老师也有自己的看法和见解，有谁愿意发表一下，你是怎样认为的。

胜负结果已经出来了，到底谁能胜出呢？请听评委 老师宣布比赛结果并进行点评。

感谢老师的点评，我们以热烈的掌声对各位评委公正的评判表示感谢！

颁奖

本次比赛到此结束，谢谢各位老师积极参与，谢谢!

鹿塬小区幼儿园

二零一三年六月二十一日

**第二篇：鹿塬幼儿园教师辩论会活动策划**

教师辩论会活动策划

一、活动目的：本届辩论赛主要给教师提供展示、锻炼的机会，能大胆阐述自己的观点与立场，提高老师的临场应变能力、语言表达能力，提高教师业务能力及团队组织和团结协作的能力。

二、活动宗旨：活跃教师文化生活，锻炼教师口才及应变能力

三．参赛对象：全体班长

四、主办单位：鹿塬小区幼儿园

五、活动时间：2024年6月21日

六、活动地点：幼儿园

七、主持人：杨菲、李芬

八、活动主题：《包容理解与支持原则》主题辩论会

九、活动评委：曹华荣、朱丽、王黎、麻永侠

十、参赛要求：

1、各参赛队队员仔细阅读本次辩论赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛队于每场比赛开始前到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最高水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。鹿塬小区幼儿园二零一三年六月二十一日

**第三篇：鹿塬小区幼儿园辩论赛主持词**

辩论赛主持词

各位领导、各位老师，大家好！很荣幸能够担任本次辩论赛的主持人，来为大家主持这场辩论赛！我是本次辩论会的支持人······本次辩论赛的辩题是：“做小河里的大鱼”呢还是“做大河里的小鱼 ” 首先有请辩论双方代表队上场。接下来就让我们一起来认识一下双方辩手以及他们所持的观点：坐在我（＿右＿）手方的是今天的正方5位辩手分别是：一辩某某、二辩、三辩、四辩五辩——他们的观点是：做小河里的大鱼

坐在我（＿左＿）手方的是今天的反方5位辩手分别是：一辩某某、二辩、三辩、四辩五辩—— 他们的观点是：做大河里的小鱼接下来，我将为大家介绍本次比赛的评委老师，今天我们很荣幸地请到了： 让我们再一次以热烈的掌声欢迎各位评委老师的到来！在比赛开始之前，让我们一起来了解一下本次辩论赛的比赛规则（宣读辩论赛规则）

1、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩、四辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。时间都是每人3分钟。

2、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如

果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

3、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方五辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。规则宣读完毕。接下来由各位辩手做个性化的自我介绍，时间是一分钟，有请正方辩手进行自我介绍。（我们期待她们巾帼不让须眉的风采 反方可谓是鲜花绿叶相得益彰）那么现在就让我们以热烈的掌声送给场上辩手一些鼓励，预祝双方辩手都能发挥出最好的水平，取得理想的成绩！

下面我宣布鹿塬小区幼儿园第二届教师辩论赛正式开始！

下面我们将进入开篇立论阶段，首先由正方阐述观点，时间为三分钟，有请正方一辩――好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

主持人：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是2分钟；

主持人：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是2分钟；

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是2分钟； 主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是2分钟； 主持人：下面请正方四辩对本方观点作补充陈词，时间是2分钟； 主持人：下面请反方四辩对本方观点作补充陈词，时间也是2分钟；

经过了刚才一番激烈的论战，我们比赛现场的气氛也在逐渐升温，那么下面就让我们进入到大家最为期待的、最具挑战性的自由辩论阶段。这一环节从正方开始，双方交替进行，时间为10分钟，双方各5分钟。有请正方辩手――

好一场激烈的唇枪舌战，果然是一场没有硝烟的战争啊！感谢双方辩手的精彩论辩！

那么接下来就是今天正反双方巩固战果，最后一博的机会了，因为我们即将进入的是总结陈词阶段。首先由反方作总结陈词，时间为3分钟，有请反方五辩――

谢谢反方五辩的精彩总结。下面有请正方作总结陈词，时间同样为3分钟，有请正方五辩――

非常感谢正方五辩的总结陈词。那么到现在，本场辩论赛的正式比赛环节就告一段落了，下面有请评委老师商议比赛结果。

现在结果已经在我手中了，但在揭晓结果之前让我们有请（）评委老师对今天整场比赛进行点评。掌声有请！

感谢老师的精彩点评，相信对每一位辩手及在场的每一位同学都会有所启发，今天我们的正反双方都使出了浑身解数，展示出了他们出众的辩才、敏捷的思维以及有礼有节的儒雅之风，所以不论最终结果如何，都让我们为他们精彩的表现报以最热烈的掌声！

我看大家都已经迫不及待地想要知道比赛结果了，那么到底花落谁家呢？下面就由我来为大家揭晓本场比赛的结果――本场比赛的最终结果是：正方：票，反方：票，恭喜获胜方,同时请将热烈的掌声送给我们的方！

现在，鹿塬小区幼儿园第二届教师辩论赛到此就圆满结束了。谢谢大家!

鹿塬小区幼儿园二〇一三年十一月八日

**第四篇：鹿塬小区幼儿园教师节活动主持词**

“感恩你我、快乐成长”教师节主题活动主持词

一、主持词： A：亲爱的的姐妹们 合：大家晚上好！A：又是一年秋风送爽 B：又是一年金菊绽放 A：又是一年丹桂飘香 B：又是一年丰收在望

A：教师担负着承前启后、继往开来的光荣使命。是你们用勤劳和智慧，开启着下一代人的心灵。

B：无论是伟人，还是普通劳动者，在成长历程中，都离不开老师的教诲与启迪。

A：今天，我们迎来了第30个教师节，借此机会，向在座的姐妹们表示节日的祝贺！

B：向所有的老师致以崇高的敬意！让我们真诚的说一声 合：“老师，您辛苦了！”

A：鹿塬小区幼儿园2024年“老师，您辛苦啦！”教师节主题活动。合：现在开始

A：（1）在工作中我们是尽职尽责的老师，（2）在生活中我们是活力四射的辣 妈美女，（1）因为我们有多彩的青春，（2）有请大班组的美女们带来的开场舞《多彩青春》

B：下面就让我们来放松一下心情，现在到了游戏环节，你们准备好了吗？《滴水不漏》

要求：每年级选9名老师。分三组进行比赛，裁判只限倒三次水。规则：九人一组，站成一排，双手背后，每人嘴里衔一个杯子，第一个人杯子里面倒满水，当游戏开始时，把杯中的水传递给下一个人，以此类推，最后一个人将水倒入量杯，三次倒水结束，哪组量杯里的水最多哪组获胜。

A：恭喜

组获胜，颁奖稍后举行。

有事没事胡乱侃，上来说段三句半，有请中班年级组表演《三句半》 B：感谢中班组的精彩表演，接下来我们要进行《心有灵犀》游戏环节

要求：后勤人员和生活教师，分成四组，每组五人

规则：五人站一竖排，第一人面对裁判，其余四人背对裁判，由第一人根据相应词条做动作并传递给下一人，以此类推，最后一人说出所猜成语，每组5个词，用时最短猜词最多的获胜。

A：孩子，是最纯真的！因为他们的存在，世界才如此的美好！请听小班年级组表演合唱《亲爱的小孩》 B：接下来到了激动人心的时刻，游戏颁奖！

A：今晚我们欢聚在这里，带着甜蜜，带着微笑，带着温情，带着祝福，为大家提前庆祝我们难忘的生日。结束词：

A快乐的时间总是飞快 B我们还沉浸在今晚的欢乐当中 A亲爱的姐妹们，游戏玩够了没？

B那我们把今天的好心情和笑声延续到下一个教师节 A亲爱的姐妹们，记住今晚的欢乐，B让我们在教师这个伟大的岗位上，快乐长存！

A鹿塬小区幼儿园2024年“感恩你我，快乐长存”教师节主题活动到此结束，再见！

鹿塬小区幼儿园

二〇一五年九月十日

**第五篇：鹿塬幼儿园10月份工作总结**

九月教学工作小结

为了提高我园教师教学水平，九月份我们全体教师开展了每周一节示范课的互讲互听、互学习活动。在连续两周的听课活动后，我认为我园大多教师的课堂组织能力及活动设计、活动安排能力都有所提高。

教师们都会因为教学组织能力的欠缺而烦恼，但是教学能力不是一蹴而就的，因为这些能力更多靠经验的积累，阅历的丰富和智慧的积淀而形成的，把每次听课都当成积累学习的好机会，自己多学多练，反思、小结活动中的优势。我相信只有态度诚恳的教师，成长的才会很快。

在本月的听课活动中，王妮（小）、刘春、贾蕊、苟亚翠、赵婕五位老师进步最为显著。首先都能够在思想上重视，在付出行动、收获也就有了，教学工作的开展一定要根据幼儿的年龄特点来制定目标，目标分为三部分：

1、态度情感价值目标

2、幼儿能力的发展目标

3、幼儿知识技能提高的目标；围绕目标再进行活动准备工作。准备工作也分为三部分：

1、教师教具的准备；

2、幼儿学具的准备；

3、生活中幼儿熟悉或有经验的物品等材料的准备。

最后就是活动组织与实施了。一般过程分为5个步骤：

1、预备活动。在预备活动环节可采用：听音乐走线、线上游戏、故事导入、情景表演、谈话活动开始。

2、集体活动能可采用教师集体讲解示范、教师讨论、小结、观

察记录、模仿操作等形式进行。

3、分组活动：可请幼儿芬两或三组，注重幼儿个体差异，运用各种联系巩固对知识的掌握与理解。

4、游戏活动：复习积累、活跃气氛、调动幼儿兴趣。

5、交流小结：对所掌握知识进行分享交流。

只有真正地去解读幼儿，以幼儿身心规律和学习特点的进行教学组织、找到适宜的教学方法，才能获得有益的教学效果，也才能真正促进幼儿的成长，我们的教学质量才能真正得到提高。

十月份教学小结

十月份我园进行了语言领域教学探讨活动，针对语言领域从题材分类共分五类（看图说话、早期阅读、谈话活动、听说游戏、讲述活动）在教学活动中存在的问题有：

1、教师教学口语太多、语言组织存在问题；

2、示范读诗歌时无韵味，记忆不深刻、理解不透彻。

优点：

1、课前教具准备比较丰富，教具的作用是锦上添花；

2、活动的流程都能按程序进行。

面对问题，我们要去解决。首先上课时从托班起就有一个标准：（什么样是上课了、上课小朋友应该怎样做？老师应该怎样做？活动时间的把握：托班：15分钟，小班20分钟，中班25分钟，大班30分钟。）我一直想对老师说：面对孩子这么好的观众，对我们所到货的一切都表示肯定，从来不会讥笑你讲的好还是不好，你的语言组织是否恰当，你的动作是否优美，你的声音是否动听等等。这么好的支持者，我们更应该珍惜。

我个人认为，教师应多选择优雅、舒适的动作组织教学活动。在组织过程中，一定要围绕活动内容安排自己的言行，不要东想一个、西拿一个，让别人感到教师不知道自己该怎么做，还有就是安排孩子无论坐、还是站、或是动也都要舒适些。还有就是应多采用积极正面的引导方法引导孩子。例：\*\*小朋友真棒，\*\*小朋友坐的最端正，让小朋友向表现出色的小朋友学习，禁止用打击性的语言引导，例：谁没坐好我请他出去；谁说话我就不请他等……还有在活动中老师们太怕孩子乱了（动作乱了大声叫）这些都需要在平日的培养中渗透给孩子正确的规范的统一的要求。一定多让孩子学会赞扬小朋友，让每个孩子在赞扬中更自信，让称赞对方成为一种习惯。无论小朋友间，还是老师间。

最后希望老师在教学活动中应多用些心思，孩子注意力不集中应怎样调动，孩子不感兴趣，怎样变个方法，孩子不配合怎样调整，做到能收能放。还有就是活动设计能使别人眼前一亮，相信只要你花些心思，做好准备，肯定会有不一样的收获，这种收获不仅仅是孩子有，你一定也会有，这些都是你成长的脚步留下的足迹。

教师工作中不拍不会，怕停止不前。

教师工作中怕自满，怕不会积累，怕不用心，怕不愿学习与更新。

语言教学中一定要交给孩子的：

一、倾听的习惯；

二、朗读的能力；

一定要用的方法：听的训练：眼睛看、耳朵听、嘴巴不出声；说的练习：手指字，眼看字

自信是因为不担心，不担心是因为准备好了。

2024年秋季亲子运动会总结

我园于2024年10月27日与11月1日举行了小、中、大班年级组秋季亲子运动会，现对本次运动会做以下小结：

一、取得成绩

1、家长支持率及参与率来看，家长十分支持并配合我们所开展的活动。由此，可看出家长对我园工作安排的理解、对孩子成长的重视；由此来看，我们全体教师更应认真对待我们的每项工作，力争做到孩子受益、家长满意。

2、游戏设计用心

各年级设计的游戏适合幼儿发展特点，给家长提供了参加亲子游戏的机会，并能够体验到游戏的乐趣，使幼儿与家长双方都得到了身心的锻炼。

3、增强幼儿间的合作精神与班级荣誉观。

从运动员入场到幼儿竞赛活动，孩子们互相配合努力，完成任务，给班级参赛幼儿加油、呐喊，让活动更精彩。

4、老师的能力得到展示

每次组织大型活动就要考研老师的组织能力，协调能力、表达能力、应变能力等等。互动的结果就证明了老师的综合表现，但只要用心的老师会因为这样一次又一次的锻炼成长起来，优秀起来。

二、存在问题

1、活动安排应更细致，从场地考虑，道具的准备、人员的调配，应提前演练、熟悉。

2、人人负责，工作落实，班级人员分工明确无漏洞出现。

3、以大局为重，会从顾全大局出发来考虑，并处理突发性问题。

4、所设计的游戏一定要亲自尝试，及时处理所存在的问题，使活动效果更出色。

5、教师自身应以积极热情的态度来感染幼儿与家长。

6、所有安排的一切活动都应以发展孩子的身心健康作为前题。

通过这次运动会，我们在以后的工作中只能用心再用心，能够使孩子真正得到锻炼与提升；使家长每次参与完幼儿园组织的活动后都能有所收获，能够让家长看到孩子的成长与进步。让我们老师的能力得到肯定与展示。让孩子、家长、老师皆大欢喜。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找