# 2024年教育信息化工作计划(6篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教育信息化工作计划篇一坚持“应用驱动”，坚持“五位同步”...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教育信息化工作计划篇一**

坚持“应用驱动”，坚持“五位同步”，以“满足用户需求、满足用户体验”为导向，以“促进人的发展”为目标，以《智慧教育的区域推进与生态运营实践研究》课题研究为抓手，科学推进二期枢纽平台的建设，逐步丰富优质学习资源，有效引领移动互联时代的个性与互动学习研究，构建智慧教育的良好生态。

1.扎实开展课题实践研究。围绕国家级重点课题《智慧教育的区域推进与生态运营实践研究》的“网络基础、软件平台、资源建设、融合应用和生态运营”五个方面的研究内容，开展相应的研讨与交流活动，把理论研究与具体实践相结合。“网络基础”侧重建设模式与标准环境研究；“软件平台”侧重体系设计与融通开发研究；“资源建设”侧重资源开发与应用生态形成研究；“融合应用”侧重个性与互动学习研究；“生态运营”侧重运营模式和运营体系构建研究。研究过程中要注重过程性资料的积累和提炼，提高实践的针对性与有效性。

2.规范推进基础设施建设。一是推进校园网络标准化改造。进一步与信息化办、财政、管委会计算机信息中心沟通，争取校园网络标准化改造经费，按照已经形成的“标准化”改造方案，分批推进中小学校园区网络标准化改造工作。推进项目工程建设。二是未来教室建设。按照财政要求，对20xx年11个未来教室实行统一标准，统一采购；三是“在线互动课堂”建设。严格执行采购流程，充分利用园区本土企业技术成果服务教育，建成33个“在线互动课堂”，实现优质教师资源的共享。

3.全力保障一期平台应用。教育枢纽平台一期的一库一门户六个系统已经全面上线，并于20xx年4月28日正式验收。下半年，要在应用上引导上多下功夫。一方面做好运营保障工作。信息中心将协调运营团队，做好信息采集与数据更新工作，并让第一个平台的处于稳定的工作状态，为管理者、教师、学生应用提供最优质的服务；另一方面引领应用。信息中心配合教研、培训等部门，出台相关机制，激励应用；开展相关培训与研讨活动，指导应用。把一期平台融入到常态管理与教学中去，真正发挥平台的绩效。

4.科学推进二期平台开发。经过前期大量的调研和梳理，形成了二期完整的设计方案，6月25日通过园区信息化领导小组过会立项。二期旨在构建两大体系：学习体系和评价体系。主要包括互动学习系统、终身学习系统、绿色综合评价系统和学习分析系统等。8月份开始招标，9月进入正式开发阶段。在实施开发的过程中，要重点做好两个方面的工作，一是进一步深化需求调研。需求调研对象包括教育局、信息中心和学校师生，信息中心将会同各业务主体梳理、明晰业务需求和业务流程，以及相关输出要求，并转化为开发模型，实现与开发公司的技术对接；二是强化过程化管理。完善周例会制度，提高管控效率与质量。信息中心根据工作职责分类参与对应平台研究与管理，促进平台开发的精细化管理，保证各平台按时间节点、按业务需求完成开发任务。

5.努力丰实生态系统资源。结构化系统化的资源的开发与引进是资源建设的重要内容，也是开展信息化应用的重要基础。当前的资源建设首先在量上要有积累，同时在应用体验中明确资源优化方向。为此，生态资源的建设重点做好五个方面的工作。一是继续做好微课评比、知识点补缺与完善工作，做到国家课程知识点覆盖。既要做好补缺开发，也要做好资源的上传与知识点的关联工作，以方便用户按不同的需求路径使用；二是做好精品课的.拍摄、收集与分类管理工作。信息中心要按照新学期精品课拍摄计划，落实好拍摄工作，组织相关人员及时上传资源平台。对已上传的精品课要进行分类管理，方便使用；三是做好社会化资源的引入工作。积极与信息化办沟通，进一步探讨成熟型社会化资源的引入方式，包括数据对接与安全、资源存储与使用、实现方式与经费等均要一个标准化的流程，并能够迅速落地本土教育企业的资源，为园区的教学服务；四是完善资源开发与应用的机制。在强化教师“微课开发”基本功意识的同时，制定更多地激发广大教师参与微课、题库等资源开发的奖励办法，并将资源的开发与应用纳入绿色综合评价，获得学校的重视与支持；五是准备二轮“优课”晒课与评优工作。通过“一师一优课，一课一名师”活动，积累更多的优质视频资源，并做好优课资源的链接工作。

6.认真做好应用引领工作。信息化应用包括常规应用与亮点应用两个方面。在常规应用方面，对口苏州市电化教育馆条线工作，继续做好网络在线培训、融合类评优、优秀电视作品、优秀网站评选和师生相关竞赛活动，提高信息技术与学科课程的融合能力，促进常态应用；在亮点应用方面，继续组织中小学“翻转课堂”的展示与研讨活动，组织基于“未来教室”的优秀教学设计展示、优质课评比活动等，进一步更新观念，引领技术支撑下的个性化、互动性的课堂教学改革研究。当前，支持个性、互动是园区平台开发的一个重点方向，也是园区信息化应用研究的一个重要内容。我们要结合平台开发，依托国家级专项课题《基于云平台的小学平板互动课堂研究》，切实开展研究活动，探索“互联网+”时代的个性化学习、互动学习的策略与方法，为构建“个性学化学习示范区”做好理论与实践支撑。

7.有效落实信息课堂教学。信息技术课堂教学也是信息化的基础性工作，总体目标就是提升师生的信息素养。一是要做好高效互动的课堂教学研究。分小学、初中、高中三个学段，分别开展“高效互动”为主题的课堂教学研讨与展示，其中小学段侧重“学案引领、微课支持”研究；初中、高中段侧重“基于moodle平台嵌入微课与及时性评测”研究，进一步探寻技术支持下的信息技术高效互动教学范式；二是做好信息技术微课资源的开发。在完善知识点体系的同时进一步丰富微课资源。目前，信息技术微课基本确保了每一课有一个微课，但知识点体系也不全面，也不够细化，微课制作的对应性还不够，本学期，将进一步发挥骨干教师的带头作用，组织专题研讨活动，分解制作任务，提高微课制作的量与质；三是组织好师生竞赛活动。教师方面，包括初中信息技术教师优质课评比、全体信息技术教师的微课制作评比；学生方面，包括省青少年信息学奥林匹克竞赛、中小学生信息技术技能竞赛等，为师生搭建好展示与交流平台，促进师生共同发展。

一9/1-9/4

二9/7-9/11

三9/14-9/18

四9/21-9/25

六10/5-10/9

互动教室项目检查验收、出台一师一优课推进方案

十11/2-11/6

期中考试网络阅卷及成绩统计

十一11/9-11/13

期中网络阅卷、区翻转课堂应用展示活动、精品课制作

枢纽平台二期中期检查点、“未来教室”种子教师第三次教学研讨活动

省教师信息平台维护、园区电教教材征订工作

十五12/7-12/11

二期一阶段交付

十八12/28-1/1

初一信息技术期末抽查

十九1/4-1/8

中小学生键盘操作竞赛、小学生logo程序竞赛

二十1/11-1/15

期末网络阅卷、成绩统计

二十一1/18-1/22

枢纽平台二期二阶段检查

**教育信息化工作计划篇二**

根据县教育局20xx年工作要点精神及局信息办工作计划，结合本校实际，制定本计划。

紧紧围绕“三通两平台”建设目标，以“通榆县教育公共服务云平台”深入应用为抓手，促进信息化与教育管理、教育教学的深度融合。

1、将20xx年信息办人员分工进一步细化，由一把校长亲自负责，分管副校长统筹管理。

2、深入探索利用“电子备课系统”进行有效备课。加强信息化专业学习指导、培训。

（二）稳步落实“三通两平台”建设工作

1、加强文字及视频信息报送，提高数量，注重质量。及时更新维护网络数据平台。

2、力争实现网络资源“班班通”，采用“走出去”“请进来”的\'方式，组织参加或开展“班班通”优质资源有效应用培训活动。

进一步完善学校门户网站。

4、组织参加第一届通榆县教育云平台“人人通”大赛，促进空间应用与教育教学深度融合。

5、适时开展“通榆县教育公共服务云平台”应用的专题培训。

6、以科研课题研究规范教育信息化的发展，做好教育信息化科研课题研究。

7、重新装配电子备课室，指导有效利用，加强过程管理。

（三）加强信息化安全管理

1、密切关注系统安全维护。

2、加强网络信息安全意识。

3、资源上报、舆情监管实行负责制。

**教育信息化工作计划篇三**

1、认真上好每一节课，做到课前有准备、课时有作业、课后有反思。

九月份：小组讨论如何抓好各年级学生的计算机教学？

十一月份：教师互相听课，共同改进教学方法。

4、做好专用教室的使用记载和卫生工作。

5、加强校园网络其它电教设备的维护，随时确保教师电脑、学校机房，新苗电视台及阶梯教室电教设备的正常使用。

6、做好电教资料的分类、整理、归档等管理工作。

1、开展以学生为主的校级竞赛活动。 [内容来自岁月联盟]

十月下旬：开展四年级学生的打字比赛。目的是培养学生学习的积极性，同时通过集中训练使学生进一步掌握对word的运用。

十二月下旬：开展六年级学生幻灯片制作的比赛。通过比赛不仅能让学生熟练运用powerpoint这一软件，还能培养学生课后自主学习的能力。

（活动的具体方案会在比赛那个月的月初通知。）

2、开展学生作品展览活动。

平时，任课教师做好学生作品的\'收集整理工作，九月份将其作品展出。

3、加强学生nit培训，积极参与考核，争创好成绩。

1、做好创建省级信息技术实验学校的准备工作。 积极配合其他学科开展的各项竞赛活动。设计、开发学校对外、公开、竞赛教学课件，网页。

2、学校网页及时更新，不断改进，使教育信息网站成为我校教育系统贯彻教育方针、追踪教育动态、介绍新人新事的一个媒体成为广大教育工作者了解教育形势、交流教育经验的空间；成为联系家庭、服务社会的一个纽带。

3、定期组织教师现代信息技术培训，不断提高广大教师运用现代教育手段的意识和水平。

**教育信息化工作计划篇四**

顺应“互联网+”发展趋势，坚持“技术支撑和引领教育现代化”的理念，促进信息技术与教育教学的深度融合，推动教育变革和创新，形成与教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系，充分发挥信息技术对教育的革命性影响作用，扎实推进全区教育信息化发展，促进区域教育公平，提升教育质量。

通过扎实推进“教育信息化”工作，打造智慧学习环境，实现网络学习空间校校通、班班通、人人通；触动教育改革发展，提升教师的教育信息化能力，构建技术与教学深度融合的教育新形态；创新学校教育管理模式，实现教育数据采集、存储、分析与处理全流程，优化学校教育管理系统，实现由智慧教师———智慧教室——智慧学校的全面提升。20xx年内认真完成各项任务，努力达成区教育信息化第三梯队目标。

根据新的xx教科网标准，排摸学校实际情况，努力改造基础网络，逐步实现学校无线全覆盖，支撑移动应用；构建泛在学习环境，发挥“宁波智慧教育平台”各项功能，积极推进“优质资源班班通”，“网络学习空间人人通”，促进教育优质均衡；根据学校使用情况，提高智慧教室的配置率及学校信息化软硬件资源的配置水平，逐步探索教室移动终端和电子书包配备及应用。

2、提升教育信息化领导力，优化教师信息化应用能力

排摸学校教师情况，进一步推进教育信息化的人才梯队与团队的建设，构建基于教育技术的人才培养模式。借助全国、省、市的培训平台，借助区教育局信息中心开展对信息技术教师及学校网络管理员开展教育技术维护力培训，提升设施设备的统整、维护及日常管理、服务的能力；以校为本，开展针对性强、形式多样的校本培训活动，推动教师、家长、学生主动应用信息技术，将其融于教学活动、师生交流、家校互通等各个环节。60%以上教师在日常教育教学中有使用交互式电子白板基础功能的操作能力，70%以上教师能使用教学助手。

3、探索基于技术的教与学创新，促进教与学方式变革

继续逐步推进智慧教育，推动教师在教学活动中科学应用各种信息技术，进行基于大数据和学习分析技术开展教师课堂教学行为和学生学习行为诊断、个性化的资源推送和教学互动。努力推荐优秀教师参加“智慧教育高阶研修班”学习，对智慧教育进行专业化、深层次的研究。借力高阶研修班成员进行示范、引领、提升、推广，开展智慧教育校本研修，有效提升教师教育信息化与教学的整合能力，促进信息技术与课堂教学的深度融合。实现60%以上教师在日常工作中使用交互式电子白板。使用课时比例达总课时30%以上。

4、丰富学科课程内容，汇聚优质教育资源

加强网络空间建设，共建共享优质资源，促进教育均衡。利用信息化创新德育教育，扩大学生德育活动的参与度和积极性，提升德育实效性；积极推进区域优质教育资源库建设，将优秀的教案、学案、课堂教学实录、多媒体课件、评价资源、一师一优课及其它各类资源上传，上传量达1g以上，努力建设1门优质网络课程并在区内推广；围绕课程改革，开发义务教育拓展课程网络体系，尽力拓展资源，创造条件，供学生跨校、跨级学习。鼓励教师利用在线学提供优质学习资源。引导教师利用网络学习交流空间创新教师研修形式，探究远程同步互动智慧教学试点研究。

5、提升创客教育水平，培养学生的创新素养和实践能力

开展机器人拓展课程，建立机器人学校兴趣小组，逐步普及创客概念，在学校、家庭、社会三个层面普及“以创促学”的学习理念。在学生中渗透创客理念，宣传创客项目的优点，尽力创造条件，让每个学生有联结现实、乐创未来的意识。

6、深化教育管理信息化建设，扩展教育管理平台应用范围

建成服务性更强的学校教育管理公共服务平台和教育基础数据库，为学校教育管理、教师发展、学生学习和社会信息获取提供一站式服务；丰富“泗洲路小学”微信企业号的功能，建设一手掌握的移动办公、移动学习和移动交流平台，提升教育管理效率，满足精细化管理需求。推荐使用特色管理信息系统，开展日常办公、人事管理、监管监测、评估评价、公共服务，提高教育管理水平；整合市智慧教育平台、智慧教室、成长激励系统、社团管理系统等平台功能，形成信息技术环境下的课堂内外的.学生多元评价体系。

1、组织机构保障

学校建立由校长任组长，副校长为副组长，相关各科室负责人为成员的“泗洲路小学教育信息化建设领导小组”，作为教育信息化工作的组织协调部门，做好教育信息化建设的决策和规划工作，及相关推进制度的起草、修订、完善、组织实施和评估管理。领导小组下设办公室，具体负责日常工作的统筹、安排与落实。

2、建设制度保障

区教育局于20xx年10月印发《xx区智慧教育试点学校梯队建设与管理制度》，推动了区域智慧教育试点工作的不断发展，取得了明显成效。为进一步实现“软硬实力”的双提升，实现由硬件扩充向内涵提升的转变，特对《xx区智慧教育试点学校梯队建设与管理制度》进行修改补充，拟订《xx区教育信息化梯队建设量化指标》，将教育信息化工作以梯队建设的方式落实到学校具体的教育教学及管理工作中，加以规范、引领，以将建设工作持续、深入推进。

3、评价机制保障

根据区域教育信息化水平的评价指标体系和评估办法，教育局已将相关评估纳入教育督导工作，由“区教育局教育信息化建设领导小组办公室”协同督导科开展教育信息化的督导评估，将督导评估结果作为教育信息化梯队认定的主要依据。“xx区教育局教育信息化建设领导小组”在督导评估的基础上，每年6月对区内各校进行梯队认定，认定结果纳入《xx区中小学校学年度目标管理考核指标》。对梯队建设有成效的学校校长或分管校长在年度校长考核中予以加分，评选“区先进个人”以奖励对智慧教育有突出贡献的校长与教师；教师教育信息化应用能力列入区内职称评定、名优教师评比的评分项目，鼓励教师进行改革创新的积极性与责任感。

4、资源配置保障

学校有义务利用现有的基本设施，积极推进教育信息化建设，提高教育品质。积极向教育局争取在教育投入中加大对教育信息化的倾斜，将教育信息化基础设施和重点项目的建设、应用和维护资金列入财政预算，师训经费中需安排智慧教育专项研修经费，保障教育信息化发展需求。

5、过程管理保障

领导小组每学期组织各学科开展教育信息化专项调研，对学校的信息技术的设施设备配置情况、使用情况逐项落实，及时协调与指导。每学期开展两次教育信息化工作培训活动，小结各学校的工作进展，明确下阶段的工作重点。

6、运营维护保障

完善信息安全保障，加强信息系统安全标准研究和制度建设，持续做好信息系统安全二级等级保护工作，确保教育管理、教学和服务等信息系统安全。制定和实施网络与信息安全建设管理规范，建立全方位安全保障体系。完善教育信息化运行维护与技术支持服务体系，建立xx区各学校的信息技术专业服务队伍。

**教育信息化工作计划篇五**

1、进一步加强信息化环境建设，努力推进“班班通”建设，继续推进“村小通”和“园园通”工程。加快实现校园向数字化的跨越。年内再有2——3所学校建成数字化校园。

2、继续加大教师和学生用计算机的配备力度，年内全区小学、初中、高中学段的学生数与学生用计算机之比分别达到15：1、10.5：1和8：1。

3、充分发挥区域优质教育资源优势，努力实现优质资源远程化共享。

4、强化信息技术与课程、学科教学、学生学习的有效整合，进一步提高教师教育技术能力，加强信息技术学科教学，提升学生信息技术素养。

5、以优化课程整合为目标，积极开展有效整合活动，进一步提高现代教育技术装备效益。

6、以“四项配套建设”为抓手，加快完善学校配套设施。

（一）进一步推进学校信息化环境建设，不断加大数字化校园的创建力度。

1、以规范学校网站建设为抓手，进一步加强信息化环境建设。

按照《xx区数字化校园建设标准》和《关于进一步加强校园网站建设和管理工作的意见》要求，进一步优化管理，强化应用，加快实现校园向数字化的跨越。要切实规范和完善数字化校园和“班班通”的建设和应用，在计算机网络、广播、电视、监控等方面逐步向数字化过渡。要继续推进“村小通”和“园园通”工程。年内全区中学和中心小学有1/3以上的班级实现“班班通”，实现“新三机”(计算机、大屏幕数码显示设备和视频展示台)进教室。各农村小学和幼儿园全面完成adsl宽带接入，并实现公文传输网络化。争取到20xx年年底前，全区再有2——3所学校按标准建成数字化校园。

2、按照标准化配备要求加快学校机房建设。

为确保学校信息技术教学活动的正常开展，各校应根据需要更新一批计算机设备，使之达到现行教学和电子阅览的需求。全区各初级中学（含完中的初中部）和中心小学每校应至少配备二只标准机房，两轨及以下的农村小学每校至少配备一只机房。中学每只机房的电脑数为56+1台，小学为48+1台，村小为20+1台。年内全区小学、初中、高中学段的学生数与学生用计算机之比要分别达到15：1、10.5：1和8：1。同时，学校要努力为一线教师配备计算机，培养教师应用计算机开展工作和学习的习惯，使计算机真正成为教师教育教学和管理实施的基本工具。要结合学校特色，积极创造条件，推进数字化实验室建设，提高学生运用信息技术的动手动脑能力、实验实践能力、探索创新能力。

（二）进一步发挥区域教育优势，着力推进优质教育资源建设。

1、以《xx教育信息网》为依托，各校校园网站为基础，完善满足学校教育教学、资源应用与管理、网络化教研、信息交流等需要为核心的网络教育平台和资源群，继续建好区、校二级资源库，充分发挥网络基础设施的教育和公共服务作用，尤其是重点建好数字图书馆、课例点播系统、视频会议系统和各学科专题网站，形成具有xx校本特色的数字化教学资源。

2、充分发挥区域教育资源和人才优势，加快“天一网校”建设步伐，切实发挥名校、名师的力量，建成一个动态发展、覆盖各学科的网上“新天一”，提高优质教育资源的使用效益。

（三）推进教育信息技术普及，提高信息技术应用的广度和效益

1、进一步提高教师教育技术能力。

以贯彻教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为抓手，认真落实省教育厅《关于组织实施中小学教师教育技术能力建设计划的通知》文件精神，建立“分批、分层、分级”的教师培训机制，整体提升教师的信息技术能力和信息素养。

2、通过举办教师技能比赛、整合研讨、现代教育技术论文、案例和教学设计的评比等活动和通过基于网络的学科教研、区域资源共建、课题研究、评比竞赛等途径，提高广大教师的信息素养，培养教师在信息化环境中的教学能力与习惯，促进教师的专业成长。

3、对于学生信息技术素养的提高。

一要抓好信息技术学科教学，加强教研，全面提高信息技术学科教学质量。

二要抓好学生信息技术应用能力的培养，积极组织学生参加各级各类信息技术应用能力竞赛活动，以竞赛促提高。

三要切实抓好学校“绿色网吧”的建设管理，使其成为学生络技能、开展探究性学习的新场所，成为学校开展新时期思想道德教育的.新阵地。根据区教育局及教研室的工作意见，紧紧围绕各学段重点内容创造性地开展工作。

小学阶段重点培养学生对信息技术兴趣、掌握规范的指法来操作电脑、正确处理好键盘和鼠标两者之间的关系。初中阶段要进一步提高课堂教学效率，提高课程的实施质量，在考查试点的基础上，充分用好考试平台，重点培养学生汉字录入能力，各校要以较好的状态参加\_\_市初中信息技术考查。高中阶段要确保课程正常开设，以提高教学质量为中心，继续关心省信息技术等级考试的动态，通过开展多种形式的教研活动，落实《信息技术学科教学指导意见》中有关要求，提高教师实施新课程的能力和教学水平。同时也要继续扶持村小的信息技术教学工作。

4、以优化课程整合为目标，积极开展有效整合活动，进一步提高现代教育技术装备效益。

通过规范现有装备设施的应用和管理有效促进教育教学质量的提高。通过降低对教师在信息化应用中的技术要求来激发教师在各个领域应用现代教育技术装备设施的积极性，节约教师的时间成本，提高应用的广度和效益。实现利用多媒体与网络技术开展学科教学的教师要达到80%，信息技术应用的课时覆盖率要达到30%，做到首先积极整合，同时注意有效整合，最终实现优化整合。

由于基于网络的信息化管理更具实时性、准确性和开放性，学校必须切实转变传统教育管理观念，主动学习和引进信息化的管理手段，探索信息化环境下管理的模式和规范。例如可充分利用信息网络进行校务公开、教育管理等，实现学校管理信息化、无纸化办公，促进学校管理民主化，提高办公效率和管理效能。要花大力气，进一步提高“校校通”管理平台、数字化教学平台、图书实验管理系统等应用软件的使用效率，学校领导和管理人员应带头使用，充分发挥其先进性、优越性作用。实践证明，无论是重点学校还是农村小学，只要引起学校的足够重视，都能彰显现代管理整合的优越性。

5、加强对区级教科研课题的信息化管理。

20xx年，我区所有区级课题均将实现网上动态、过程式管理，实现网上全程指导，实时积累物化成果。

（四）以“四项配套建设”为抓手，进一步完善学校配套设施。

根据《江苏省农村初中基本办学条件合格学校建设意见》精神及区教育局工作安排，按照省“四项配套建设二类标准要求，在全区初中已基本配备到位的基础上，20xx年xx月前，全区各小学也要求全部达标。其中中心小学达到省二类配备标准，农村小学按照省三类标准配备到位。并通过举办抓药农业培训活动等形式，帮助学校提高图书、实验管理人员的专业技能，为我区在义务教育阶段高位均衡发展提供配套保障。

**教育信息化工作计划篇六**

一．指导思想

以“三个面向”为指针，牢固树立科学发展观，充分发挥信息技术教育在提高学校教育教学质量与降低教育成本上的优势，紧紧围绕市、镇教育改革和发展的需要，以进一步深化资源应用为中心，全面普及和开展信息技术教育，突出资源应用的首要地位。持续深化推进课题实验研究，引领资源应用方向，为兴办和谐教育，构建和谐校园，促进学生发展，提高资源设备应用效益，推进基础教育课程改革，加快学校教育现代进程服务。

二．任务目标

1、加强多媒体教育设备、系统、资源的管理维护

多媒体教育设备属国家财产，其安全、正常运行是学校开展信息技术教育的物质基础。因此，必须做好多媒体教育设备、设施的管理维护与故障维修，努力保障设备运行正常，确保设备资源的实体安全和运行安全。同时做好学校校园网络的稳定、通畅接入和资源光盘的规范管理与存放。确保资源、设备、资产的零流失率，可用率达100%，为学校教育教学与科研提供有力保障。

2、做好市局教育信息网资源的接收、整理、上传与共享

以提高教育资源使用效益为重点，努力做好信息技术教育资源的\'及时完整同步接收下载、整理，实现多种形式的资源共享，服务师生课堂教学与课程整合及教育科研。力争小学教育教育资源接收完整率、可用率达95%以上。

3、加快启动教育教学资源库建设

依托三网结合，学科兼顾，多渠道、全方位搜集校内外优秀教育资源，同时积极整合校内已有教育资源，加快教育教学资源库资源建设，为师生教学、科研提供有力的资源保障。

4、加强教师教育技术能力建设，提高教师信息化教育水平

坚持学用结合，校本为主的原则，继续开展教师信息技术和教育技术能力的巩固与提高培训。加强教师信息技术与课程整合培训，让每一位教师学会使用多媒体教育设备和校园网络教学设备，会进行优化使用多媒体教育资源开展学科课程教学。通过培训，解决学校多媒体教育中的“不足、不高、不通”的问题。同时积极选派教师参加市组织的现代教育技术培训、观摩、研讨活动，参加率达100%。

5、全面普及和开展信息技术教育，深化推进资源运用

突出资源应用的首要地位，深化信息技术与学科教学整合层面，让网络资源走进课堂，面对学生，用于教学，让学生与城市的学生同在一片蓝天下，共享优质教育资源。逐步实现教学内容的呈现方式，学生的学习方式，教师的教学方式的改革。语数教师应用率达100%，各学科教师应用率力争达80%以上。班级与学生受益率均达100%，学科利用率达80%以上。

6、开展信息技术教育资源的课题研究，引领资源应用的方向

持续开展和深化推进“利用多媒体技术优化教学过程，提高教学质量与效率的研究”课题实验研究。探索信息技术教育环境下新的教学理念、教学结构模式、教学策略、学习策略的形成与发展途径。重建现代教育技术环境下教学管理和利用课程资源，提高师生利用信息技术手段和资源的素养。

7、坚持开展好信息技术学科教育教学工作。

三．工作要点与措施

（一）做好信息化教育教学设备资源的管理维护

1．每期期初期末定期对学校多媒体教育设备设施及校园网络进行全面安全检查、清理，做到帐目清楚，帐物相符。同时做好“防火、防盗、防雷、防潮”工作，确保设备、设施资源的实体安全。

2．每期开学初及时做好信息技术设备、校园网络系统、各教学终端和办公终端的运行测试与故障维护工作，设备、系统运行安全稳定，确保网络畅通。

3．及时做好设备故障的维修，确保设备安全、完好和处于备用状态。协调组织和配合电脑公司，做好质保期内的校园网络设施、设备的重大故障的维修维护工作。

4．每期定期检查、督促各年段、班级做好信息化教育设备外观日常卫生保洁工作。

5．实行借用、归还登记制度，做好电教、信息化教育资源光盘发放与归还工作，使设备、资源不流失、无人为损坏。

（二）以资源应用为中心，全面开展和深化推进信息技术教育

1．规定要求学科教师强化资源与学科教学整合力度，学科教师每期资源应用时数为全期学科教学总时数的20%以上，同时认真、规范填写记录本。

2．组织青年教师开展信息技术与学科教学整合的基本功演练课、示范课、研究课，提高教师运用信息技术与课程教学的整合能力。

3．开展信息技术与学科课堂教学整合的优秀教学设计、经验论文、教学课件等评比活动。

4．信息中心、教导处、教科室协作配合，每学期定期分别组织语、数学科教师收看“空中课堂”和观摩名优教师的“示范课”、“优质课”及新课标培训讲座两次以上，并要求教师们结合自身的教学实际进行深刻反思、相互交流讨论、解决许多教学中的实际问题。

5．加强课题实验研究，不断探索信息技术教育环境下新的教学理念、教学结构模式、教学策略、学习策略的形成与发展途径。撰写一篇课题实验论文、经验或体会。

6．结合“班队课”、“思品课”，指导任课教师组织学生收看“安全教育”、“禁毒教育”、“科学人生”、“少先队活动”等远教专题片，加强学生思想品德教育。

（三）抓好教师学习培训，提高教师信息化教育素质

坚持内外结合，学用结合，培训与考核结合，继续开展教师信息技术和教育技术能力的巩固与提高培训。除集体统一培训外，要加强个别培训和指导，坚持边培训边使用边指导的原则。

1．对40周岁以上的教师每期进行一次信息技术教育设备、信息化教育资源的使用操作的巩固与提高培训。对信息化教学设备资源的使用操作培训应达到人人会操作的程度。

2．组织开展青年教师课件制作培训与教育技术能力培训。

3．加强培训管理，纳入考勤。

4．做好校本培训的教师考核。

5．组织安排信息技术学科教师参加上级部门组织的开展的信息技术教育培训学习、研讨、观摩参观活动，提高信息技术教育教学及教研能力。

（四）加快启动教育资源库建设

1．通过三网结合互补，多渠道、全方位收集和积累教育教学资源。依托国家现代远程教育资源接收、互联网下载不断吸收校外优秀教育资源；同时注重收集本校一线教师日常教学中设计制作使用的教学课件资源。

2．进一步扩大教学资源库建设面。在重点建设语、数学科资源库的基础上，进一步扩大资源库建设的学科面和人员面，组织英语、科学及音、体、美等学科教师积极投入参与本学科资源库建设，逐步形成资源库建设分科分年级负责的工作局面。

3．积极整合校内已有教育教学资源，为师生教学、科研提供有力的资源保障。

4．开展资源库应用研究。通过培训指导，引导教师积极在课堂教学中应用学校资源素材。

梅堰实验小学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找