# 2024年保护环境的活动策划案(九篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-02

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧保护环境的活动策划案篇一1、使学生知道保护环境是一项刻不容缓的使命，须从我做起，从身...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**保护环境的活动策划案篇一**

1、使学生知道保护环境是一项刻不容缓的使命，须从我做起，从身边的点点滴滴做起。

2、加强学校的绿色建设。

管理工程系学生

管理工程系学生

(一)设计问卷，调查采访：

1、调查采访我系辅导员

问题设计如下：

(1)您的班上有同学乱扔废纸杂物吗?

(2)您认为他们乱抛乱扔的原因有哪些?

(3)您是怎样教育这些同学的呢?

2、采访调查部分同学家长，电话采访或上门采访。

问题设计如下：

(1)您的孩子在家中有乱扔东西的习惯吗?

(2)您在家里怎样教育孩子不乱扔废纸杂物的?

(3)您在带孩子在外面玩时，有没有教育他不扔废纸杂物?

(4)您关心您周围的环境吗?

3、采访调查宿舍区的同学。

问题设计如下：

(1)您对宿舍区的环境卫生满意吗?您关心宿舍区的环境吗?

(2)您认为有的人乱抛乱扔的原因是什么?

(3)您有什么好办法解决乱抛乱扔的问题?

(4)如果向您收垃圾处理费，您愿意吗?

4、活动地点：各组自行安排

5、活动时间：20\_\_年10月30日前 待定

(二)扮演角色，体验生活。

在扮演小记者调查采访，获得初步感受后，我们准备重点开展一些体验活动。

1、开展绿色清洁行动。

绿色行动在校园内负责监督同学们不乱抛乱扔，组织我支部积极分子清拾校园内的废纸杂物。

活动地点：中区宿舍周围 副楼、教学楼周围

活动时间20\_\_年10月30日星期六10:00-12:30 待定

2、开展我做环保宣传员活动。

组织开展一次以环保为主题的活动，举行“爱我家园”的环保签名活动，向校园商店摊主发一份环保倡议书。

活动地点：中区宿舍

活动时间：20\_\_年10月31日星期日 待定

(三)所需物品

横幅一条、夹子15个、垃圾篓4个、系部旗各一面、倡议书300份

(四)经费预算

“爱我家园”横幅一条5米×7元=35元

积极分子标志由：待定

(五)人员工作安排

1、采访我系部辅导员以上的3组人作为访问调查的分组，每组的被提问者要在5个以上，由吴夏明作为采访小组组长负责汇总报告等。

2、中区宿舍区清拾垃圾的分组。

3、在签名活动中，清拾垃圾的分组做当场的宣传活动，调查的分组负责向商店摊主发放倡议书。

4、横幅制作由奚显喜负责。

5、倡议书由罗兴换、唐媚媚负责。

6、其他所需工具(包括夹子、垃圾篓、系部旗)由杨 飞、覃小斌岑勋斌、吴忠麒负责。

7、由黄玉梅负责活动照相。

8、于20\_\_年10月25日星期一(待定)召开全体积极分子会议。

9、于20\_\_年10月25日星期一(待定)集中于副楼大厅，整形出发。

10、活动感想由各组长收集汇总交与林宝平处。

11、由林宝平汇报本次活动成果。

**保护环境的活动策划案篇二**

活动名称：“做文明的环保使者”

参加者：小学生、中学生

时间：随时都可以开始

具体方案：

首先在各自校园中开展“爱我校园”活动。

内容：每个同学积极投入。

1、其次在校外开展“环保使者大出动”活动。

内容：先将小使者分组，小学与中学 联手。每个小组中各年级都有一名成员，由年级小使者带领。然后组长对组员进行知识教育，对工作进行号召。各组进行已分配好的不同任务。“小小清道夫”、“花草保护神”、“树林小园丁”、“公共清洁工”等，根据实际季节环境而定。完成任务后由组长组员谈体会与启发，并作出书面表达(加日记、调查报告、等体裁不限)，参加评比。

2、“环保喜与优”主题文艺会演。由各小组编排节目参加演出，进行评比。节目要突出主题，有意义，争取每人都参加。

3、“环保使者的阶段成果”活动。对前面各项活动进行评比，分别评出“文采小使者”、“艺术气质小使者”(依各项活动内容而定)，以及综合评出表现小组与小使者，分别给予表扬与奖励(如具环保意义小纪念品);制定下一阶段的。每个参加者都可获得自己参加活动时的照片留念。

4、第一轮结束了，“再接再厉”!

**保护环境的活动策划案篇三**

一、活动目的

1、通过活动，让学生进一步了解地球与人类的密切关系，以及保护环境的重要性，也从中懂得用自己的实际行动去保护家园。

2、通过活动，让学生能真正爱自己的家园——地球，从身边的小事做起，为将来更美好的生态环境建设打好基础，从小就形成环保意识。

1、老师准备。

(1)了解关于地球、生态环境等方面的常识。

(2)调查队员中的“环保小卫士”。

2、活到准备

(1)变废为宝活动。(全中队)

(2)制作头饰等道具。(美术爱好者)

(3)搜索有关环保资料。(全中队)

(4)编排有关环保节目。(以小队为基础、献计献策、出钱出力)

(5)实地调查环保情况。(某一小队)

1、队仪式。

(1)整队。

(2)出旗。

(3)唱队歌。

(4)中队长讲话。

2、活动开始。

(1)小品：《地球妈妈生病了》。

一队员化装成病恹恹的地球出场，所穿的衣服也是肮脏不堪。

主持人：这是谁啊?

地球：我是你们的地球妈妈。

主持人：地球妈妈，你怎么变成这样了?是不是生病了?

地球：是啊，我病得不轻啊。如今工农业发达了，人们对我的折磨越来越利害了，特别是四个坏家伙，整天围着我。我都快顶不住了，哎哟哟，你看，那四个坏家伙来了!

(四名队员分别化装成废气、灰尘、噪声、污水，大摇大摆地上台，并趾高气扬地阐述了自己的“辉煌成就”)

(2)主持人：我们地球妈妈再也经受不了这样的折磨了，否则她真的会死去。听听我们队员们的心声吧!

①诗朗诵：《地球妈妈，别哭泣》。

②小组唱：《地球，地球，我们的家》。

(3)看看我们的环保小卫士!

①变废为宝作品展示。

(当场展示报纸、可乐罐、蛋壳、饮料罐等利用

②调查小组汇报考察情况。(5名队员上台发言)

③小品表演：《藕池的一角》。

④演讲：《别扔了，拾起来》。

⑤独唱：《苹果丰收》。

⑥歌伴舞：《秋天多美好》。

(4)大家一起来!

①各小队读倡议书。

②各小队队员代表表决心。

③合唱《祈祷》。(旋律不变，改换歌词，内容是环保方面的)

④模特儿表演。(队员们穿着废弃物制作的服装上台表演)

(5)地球：孩子们，谢谢你们，在你们身上，我看到了新的希望。只要从小关注环保，我相信，我们这个家园一定会更加美好!

3、辅导员讲话。

亲爱的队员们，首先祝贺你们，今天的主题中队活动搞得好成功。从你们身上，我似乎看到了多年以后一个美丽的早晨，到处鸟语花香，到处莺歌燕舞。从你们的汇报中，我也学到了很多环保知识。

其次，我也非常愿意加入到你们当中来。队员们，让我们积极行动起来，做环保卫士，让地球更美丽。让我们时刻记住，我们只有一个地球!

4、呼号。

5、退旗、敬礼(放退旗曲、全体敬礼)，宣布活动结束。

该活动既给队员们一个动手制作的机会，也给全体队员一次深刻的教育，让孩子们在活动中体验到：

1、地球只有一个，人人要爱护它。

2、地球是我们的家园，破坏环境的行为是可耻的，害人又害己。

3、从身边的小事做起，树立环保意识，争做环保小卫士，长大了为环境保护工作出一份力。

**保护环境的活动策划案篇四**

1、创建国家环保模范城市，打造生态宜居和谐十堰。

2、绿色消费，你行动了吗？

主办单位：十堰市三城联创指挥部

承办单位：张湾区、茅箭区政府，十堰经济开发区管委会，东风公司十堰基地三城联创指挥部，团市委，市环保局。

支持媒体：市广播电视台、十堰日报、十堰晚报、十堰周刊、秦楚网

1、\*\*年6月5日上午9点在市人民广场举行创模和世界环境日宣传活动

2、6月5日上午9点由十堰市环保志愿者组成10组深入城区10个社区宣传环保知识和创模工作。

3、围绕“绿色消费，你行动了吗？”向社区发起环保倡议书，并指导社区设置环保宣传栏。

1、市三创办：负责整个活动统筹协调。负责本次进社区活动的人员安排。负责统一制作环保志愿者小红帽、环保志愿者徽章、环保购物袋、环保宣传资料等。

2、市环保局：协助三创办引导环保志愿者开展宣传咨询活动。负责活动当天《十堰日报·环保专刊》、小红帽、志愿者徽章、环保购物袋等宣传品的统一发放。

3、团市委：负责组织100名（每个社区10人）环保志愿者随同市三创办及环保系统专业人员深入到城区10个社区开展环保知识暨创模宣传活动。

4、茅箭区、张湾区三创办，十堰经济开发区三创办，东风公司十堰管理部三创办：负责社区（厂区）场地及人员的安排与组织、现场的布置及氛围营造（包括提供必要的遮阳伞、桌椅等物品）。

**保护环境的活动策划案篇五**

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，了解世界地球日的起源和目的。

2、感受地球生态环境日益恶化的现象，增强孩子对大自然和人类社会的热爱，激发孩子热爱地球、保护环境的意识。

1、课前收集有关生态环境的资料图片或影像，多媒体课件。

2、请家长利用假日带孩子出去走走，感受大自然的美好。

1、认识“世界地球日”你们知道每年的x月xx日是什么节日吗?那么世界地球日究竟是怎么来的?是从哪一年开始的?观看课件，了解：世界地球日的由来。世界地球日即每年的x月xx日，是一项世界性的环境保护活动。该活动最初在20xx年的美国由盖洛德·尼尔森和丹尼斯·海斯发起，随后影响越来越多幼儿园。20xx年第xx届联合国大会决议将每年的x月xx日定为“世界地球日”。活动旨在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，促进资源开发与环境保护的协调发展，进而改善地球的整体环境。

2、引导幼儿感受地球的美好

3、引导幼儿感受地球现状观看环境恶化的图片，了解环境污染，及人为破坏给生态环境带来的危害。但是由于人类对地球资源开发利用不当，导致生态环境受到非常严重的破坏。

4、引导幼儿说说，你想怎样来保护环境?

5、带孩子来到校园，看看校园的小树及园内环境，从我做起，美化环境。欣赏并学习儿歌：爱护地球《拍手歌》你拍一，我拍一。美化家园不迟疑;你拍二，我拍二。捡纸和捡塑料袋;你拍三，我拍三。避免垃圾堆成山;你拍四，我拍四。教育别人在其次;你拍五，我拍五。做好榜样别怕苦;你拍六，我拍六。大家劲往一块凑;你拍七，我拍七。把握现在好时机;你拍八，我拍八。保护环境靠大家;你拍九，我拍九。造福社会才持久;你拍十，我拍十。回收废纸和电池。

**保护环境的活动策划案篇六**

1、让少先队员们知道生命可贵，认识到环境保护对人类和发展的重要意义。

2、让少先队员联系实际，在生活中自觉增强保护环境的意识。

3、让少先队员了解环保有关知识，增强少先队员的环保知识以及提高他们对环保的.意义。

1、认识生命的意义。

2、认识环境污染对人类造成的灾害。

3、让少先队员树立环保意识，关爱地球。

介绍环保的重要性，进行相关知识竞赛。

1、主持人（班长）：

（1）介绍环境污染的种类

（2）让少先队员发表意见。

2、老师结合少先队员实际，指出少先队员破坏环境的行为。

3、班长组织环保知识竞赛。

1、今世界严重关切的主要环境是什么？

2、世界环境日是每年几号？

3、什么是水体有机污染？

4、什么是水体的有毐物污染？

5、什么是海洋污染？

6、我国的“九五”的环境保护目标是什么？

7、我国20xx年环境保护的远景是什么？

8、国家环境保护模范城市的重要标志是什么？

9、环境污染带来哪些害处？

**保护环境的活动策划案篇七**

一、课题背景：

今年北京长时间出现雾霾天气，尤其河西走廊沙尘天气时常袭击，马路上、校园里塑料袋、纸片乱飞。给人们的日常生活带来了诸多不便，影响了人们的健康，影响了人们的心情。我们赖以生存的环境正面临着前所未有的挑战。国家提倡绿色环保，保护地球母亲，保持生态发展。县上要求教育一个学生，带动一个家庭，学校要求绿色校园从我做起。通过本课的学习，充分调动学生的积极性，引发学生对环境问题的思考，同时提高学生的环保意识和社会责任感。

知识与技能：

认识目前全球环境恶化的严峻形势，理解低碳生活的相关知识，学会节能减排的基本方法。

过程与方法

(1)能够对收集的信息进行初步分析和处理，学会利用处理的信息进行交流。

(2)学会合作、讨论、分析，科学决策，形成共识。

情感态度和价值观

了解温室气体排放对气候变化的影响，形成关注人类生活环境的情怀，养成低碳生活的习惯，并将这一现代理念进行大众传播。让学生从我做起唤起学生对日益遭受破坏地球的认识，从小树立环保意识。

课件、题板

(一)课前3分钟：环保小卫士主持：回顾今年春天全国及西部地区遭受的雾霾天气……这种天气给人们生活带来的不便。

(二)教师引导：同学们，我们已经了解了环境污染与生态破坏影响到了人们的正常生活，保护环境已经成为我们的首要任务。

(过渡)全球都关注所谓“低碳”“环保”，下面请看几组图片。

活动一：

1.我们面临的环境问题有哪些?(播放投影)

(1)生活垃圾污染

(2)海洋污染

(3)沙尘污染

(4)工业污水污染

(5)小区周边环境污染

(6)河流污染

2.小结：(学生总结)

以上图片看了让人触目惊心，我们的生活，我们的健康已经受到环境污染的威胁。看来保护环境、保护自己，已经刻不容缓，必须行动起来了。今天就让我们一起学习(孩子们一起说“低碳环保、绿色消费”)——为主的环保教育。看看我们究竟应该怎样做，才能让我们的环境变得更好。(过渡，接下来)

活动二：

小组讨论：什么是低碳生活?

1、孩子们对“低碳”的解读

“低碳”其实是一种低能量，低消耗，低开支的生活方式，是一种节约身边各种资源的习惯，减少二氧化碳排放的习惯。对于世界第一人口大国来说，每个人生活习惯中浪费能源和碳排放的数量看似微小，一旦以13亿人口基数计算，就是天文数字。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”这个训诫同样适合我们对低碳生活的态度。其实低碳很简单，就是从身边的点滴小事做起。(播放投影)

(1)焉支山山清水秀

(2)祁连山人家享受低碳生活

2、孩子们对“低碳”的发现

倡导‘低碳生活’其实很简单，只需要我们每一个人、从生活的每一天做起，从节约一滴水、一度电、一粒米、一张纸做起，事情并不难，关键在于从小帮助孩子在日常生活中养成低碳生活的习惯。“低碳”生活看似离孩子很远，只要善发现会思考，其实就在大家身边。(播放投影)

(1)我们要呵护周边的环境

(2)让我们行动起来吧!

3、孩子们对“低碳”的行动

通过本次活动，孩子们了解了低碳的的知识;还增强了发现和思考环保问题的能力。通过生动的社区实践活动增强孩子们环保意识，并以此带动整个家庭环保，再以一个家庭带动社区居民环保，从而影响整个社会共同环保，共同关爱地球。(播放投影)

4、小结：(环保小卫士总结)

要把握自己，从每一天做起，过低碳生活，做绿色公民。以“低碳生活从我能做”、“小手拉大手，低碳在身边”为题，号召、带动家庭及社区中的邻居从一些生活细节入手，一起倡导健康的低碳生活方式，参与低碳的健康生活。例如：去饭店吃饭的时候，都随身带个环保袋，吃不完的就打包带回家;使用手帕，少用纸巾;使用节能灯、节水型水龙头和马桶;人走关灯关电器;少洗几次热水澡;不开大排量车或少开私车多乘公交等。倡导“低碳生活”来减少碳排放，延缓气候变暖，保护人类赖以生存的环境。

活动三：

1、小组讨论：如何做到低碳生活?

交流生活中有哪些行为可以减少碳的排放。

请同学们谈谈如何在学校家庭生活中做到环保节能，在日常生活中从哪些小事做起，可以改变高耗能的生活方式，倡导绿色节能的低碳生活。

生1：多走楼梯强身体，少用电梯多锻炼，方便筷子浪费大，少使纸巾用手帕

生2：不使用一次性用品，电器待机时间长浪费电，洗澡少用盆浴,甚至不购买远程运输而来的食品

生3：出门关灯关水;合理使用空调;骑自行车，坐公交车;做好家人的宣传工作，形成合力。(播放投影)

2、小结：(学生总结)凡是涉及诸多节约能源、少排放二氧化碳的行为，都是属于“低碳”生活。“低碳”生活就是低能量，低消耗，低开支的一种生活方式。我们人人需要做到，所以，过“低碳生活”就必须从节电、节油、节气等点滴小事做起。(播放投影)

活动四：

1、“低碳”生活倡导(环保小卫士)

(1)随手关灯，节约用水。绿色交通，平衡饮食。

(2)节约用纸，少用纸巾。爱惜衣物，节约用粮

(3)爱护动物，保护花草。强身健体。勤俭为荣。

(4)不随地吐痰，少用塑料袋，不乱扔垃圾，折树枝。

(5)见垃圾，弯个腰，争做绿色小使者。

(6)不踩小草，不说脏话，团结友爱。

(7)我知道地球日、环保日

我知晓，我参与，我奉献，让我们手拉手，肩并肩为校园文明建设贡献一份力量。牢固树立“低碳，节约为荣的生活理念，自觉养成好习惯。我们的家园就会变得更美丽!(播放投影)

低碳的生活方式就是在生活细节上注重节能减耗，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放量，在提倡健康生活的今天，“低碳生活”不再只是一种理想，更是一种值得期待的新的生活方式。这次环保教育让大家知道了许多关于低碳，关于世界地球日和世界环境日的知识，更重要的是这次活动真正做到了“人人参与”，让每个同学都有了一个展示自己的机会!充分调动学生的积极性，引发学生对环境问题的思考，同时提高学生的环保意识和社会责任感。

**保护环境的活动策划案篇八**

\_\_区各中心校及局直小学：

遵循\_\_省教育厅、\_\_省环境保护厅、\_\_邮政公司：教基[20\_\_]1043号文件《关于在全省中小学校开展“保护环境、寄语未来”绿色环保主题教育活动的通知》精神，为广泛深入地宣传绿色环保宗旨，进一步增加我市广大小学生的“环境”意识，进一步强化我区广大小学生参与环保的责任意识，使之树立正确的生态环境道德观和价值观，营造良好的舆论氛围和社会环境，并进一步激发广大学生的阅读、写作热情，提高写作水平，特与作文指导报社联合举办以“保护环境、寄语未来”为主题的征文竞赛活动。

随着人类对环境认识的深入，“环境是资源”的观点越发为人们所接受。空气、水、土壤等都是社会的自然财富和发展生产的物质基础，构成生产力的要素。由于空气污染严重，国外曾有“空气罐头”出售;由于水体污染、气候变化，世界许多地方出现水荒;由于滥用耕地，土地沙漠化，使土匮乏等等。我们可以看到，漠视环境保护，漠视环境资源保护，就会威胁到人类社会的生存，损害国民经济的健康、持续发展。

面对频发的自然灾害、屡治不禁的污染事故，“恐酿大祸”并非危言耸听。通过此次竞赛活动，不仅能进一步激发广大学生的阅读、写作热情，从而大幅度提高写作水平，还能使学生通过自己的深入了解与主动学习，提高环境保护意识，树立正确的生态环境道德观和价值观，为落实“科教兴国”、“可持续发展”战略做出我们的贡献。

小学3-6年级在校生

1.该项活动本着学生自愿参加的原则，不收参赛费。

2.学校可以班级为单位参加竞赛。

3.比赛分初赛、决赛。初赛由学校组织评比，自定时间、自拟题目，自主评卷。每班前5名进入决赛，进入决赛的作品由区教研室与大赛组委会统一考评。

1.参赛作品必须以“保护环境、寄语未来”为主题。

2.三至六年级全体学生参加。

3.请以中心校为单位，在20\_\_年11月14日前将全部学生作品分成决赛(每班5名)和非决赛两类，交到教研室5211。

4.三、四年级不少于300字，五、六年级不少于400字。

5.参赛作品一律誊清(作文指导报社统一提供稿纸),10月31日(周三)以中心校为单位到教研室领取稿纸。

6.获奖作品由辅导教师予以点评。

7.因获奖通知、奖品发放及大赛存档之需，作品一律不退，请参赛作者务必写清联系方式及学校名称、班级、姓名、指导教师，并留好底稿。

1.一等奖50名(由区教研室和作文指导报社联合颁发给指导老师辅导证书)。

3.二等奖50名(由作文指导报社颁发证书)。

4.参赛获奖作品由《作文指导报》择优在报纸上陆续刊载。

请各单位认真组织学校按要求参加。

**保护环境的活动策划案篇九**

一、活动目标：

1、让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识。

2、培养幼儿爬、走平衡木等动作的灵敏性。

3、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

：

1、小猫头饰若干，自制钓鱼杆，与幼儿人数相等。

2、\_\_(代表小山)，平衡木(代表小桥)体育器材。

3、电话机(玩具)、录音机

4、\"保护河水、此处严禁堆放垃圾\"牌子一块。

：

(一)引导入题：

1、师问：小朋友，小猫最喜欢吃什么?(小鱼)师：小鱼生长在哪里?(水里)

2、师问：老师带小朋友到\_\_河和×河边看到什么?

3、总结幼儿回答情况，问幼儿，小朋友，×条河边被居民倒垃圾，水变脏了、小鱼没了，小猫钓不到鱼吃怎么办?谁能替小猫想办法?

(二)进入游戏活动

1、师：小朋友们真聪明，知道\_\_河里没有垃圾污染，那里的鱼多，我们先帮小猫把家搬到那条河边去住，好让小猫能钓到鱼吃，小朋友扮演小猫，把钓竿子带上好不好?(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2、向幼儿讲清游戏规则：玩法：全班分成6队，每队人数相等，每队第一个幼儿头戴小猫头饰，手拿钓鱼竿，要翻过小山，走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢，到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到\"家\"后，后一个幼儿才能\"搬家\"。看哪队幼儿搬得快，先结束的一队是优胜者，选出前三名)

3、老师作示范表演后，幼儿开始游戏，不该\"跑\"的幼儿喊\"加油\"。

4、第一次搬完后总结发奖，这时电话铃声响起，教者接电话：内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了(表扬小朋友环保意识强)

5、把消息告诉幼儿后，再把\"家\"用同样方法搬回去(放音乐，增加幼儿高兴的气氛)

6、总结游戏情况，出示\"保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾\"的牌子，课程结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找