# 大班音乐主题活动策划（含5篇）

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-03

*第一篇：大班音乐主题活动策划音乐的内容丰富多彩，记录了各个时期的故事，具有地方特色的民间音乐反映了各地区不同的风俗，同时也记录了反映了历史事件的别具一格的音乐;以下是小编精心收集整理的大班音乐主题活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。...*

**第一篇：大班音乐主题活动策划**

音乐的内容丰富多彩，记录了各个时期的故事，具有地方特色的民间音乐反映了各地区不同的风俗，同时也记录了反映了历史事件的别具一格的音乐;以下是小编精心收集整理的大班音乐主题活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

大班音乐主题活动1

教学目标：

1、理解歌词，用抒情愉悦的声音唱出歌曲中美好的情感。

2、喜欢为歌曲创编新歌词，享受创编新歌词所带来的愉悦情绪。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

教学准备：

1、图片。

2、已有观察秋景的经验。

3、音乐《可爱的太阳》，钢琴

教学过程：

一、谈话导入

上次我们去秋游，在田野里你看到了什么?走过水果摊位时，你看到了哪些水果?

二、学唱歌曲

1、欣赏第一遍

老师把看到的景色编成了一首歌曲，我们一起来听听。

你听到歌曲里面都唱了什么?引导幼儿回答出歌曲里面的相应歌词。

2、原来太阳喜欢谁，就会送给它漂亮的颜色(出示图片)

3、听老师来唱一遍

你觉得你一句唱的最特别，一起练一练。

4、我们也来唱一唱

看到这么多美丽的景色，你的心情怎么样?应该用什么样的声音来唱?

5、分角色演唱歌曲，并提醒幼儿用抒情的愉悦的声音来唱

三、创编歌词

1、除了歌中唱的，太阳还会喜欢谁?送它什么颜色呢?幼儿说到的，教师就在白纸上简笔记录下来

2、再集体唱一唱

3、请个别幼儿自己创编，并且尝试自己唱出来创编4句为一组，集体完整的唱一遍

4、给歌曲取一个好听的适合的名字，师幼集体讨论得出“太阳喜欢”。

教学延伸：

刚才是老师帮忙记录了小朋友创编的句子，接下来小朋友自己去座位旁用勾线笔在白纸上画下太阳喜欢谁，送它什么颜色。然后拿着图谱去唱给你的好朋友听。

大班音乐主题活动2

活动目标：

1、在熟悉歌曲的旋律和结构的基础上，学会织布的动作。

2、感受乐曲欢快的特点，能跟着音乐节奏熟练做动作。

3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

磁带

活动过程：

一、开始部分

1、律动：《金瓶似的小山》、《小孔雀告诉你》

2、练声：《山谷回声真好听》、《小鸟醒来了》

二、基本部分

1、教师弹奏乐曲，让幼儿回忆乐曲名称 老师：听老师弹的是什么曲子?。

2、复习织布的基本动作 老师：我们大家来复习织布的动作。

3、幼儿创编动作，教师进行指导。

(1)老师引导幼儿逐句编动作，逐句学习。

(2)引导幼儿编第二遍音乐接沙头的动作

3、完整练习。

(1)将动作组合，跟着音乐跳给幼儿看，提醒幼儿观察：用了哪些人想的动作?。

(2)放慢速度，幼儿完整练习。

三、结束部分

复习歌曲《雨中接妈妈》，结束本活动。

大班音乐主题活动3

活动目标：

1、在熟悉歌曲旋律的基础上，让幼儿在听听、跳跳、画画中熟悉歌词。初步学唱歌曲。

2、创编歌词，迁移用图谱的方式记忆歌词。

3、在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达歌曲的情感。

4、体验互相关心、互相体贴的幸福感。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

1、媒体课件。(图1、美丽的池塘，小鱼轻轻在游。图2、天上星星闪闪及小鱼身上星星的倒影。图3、风娃娃轻轻地吹并唱着摇篮曲，几个活动的情符。图4、小鱼在做梦，梦中妈妈在亲小鱼)课件中设置歌曲录音。

2、电脑、电视机，图谱，音乐《小鱼的梦》。

3、小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝头饰若干，风娃娃装饰物等。

活动过程：

一、游戏《网小鱼》导入。

师：今天的天气真好!老师带小朋友玩一个《网小鱼》的游戏吧!

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做渔网，一部分的幼儿做成群结队的小鱼。做网的幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成渔网状，做小鱼的幼儿在池塘中自由的游来游去，等待穿越。

游戏开始，扮做渔网的幼儿边沿池塘(圆圈)走边问：“小鱼小鱼哪里游?“，扮做小鱼的幼儿边游边答：小鱼小鱼水里游。扮演渔网的幼儿边走边问：”小鱼小鱼哪里去?“扮做小鱼的幼儿答：”我想出去玩游戏。扮做渔网的幼儿边沿池塘(圆圈)走边说：”你呀别想逃出去，大大渔网捉住你。“扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从渔网下部通过，扮渔网的幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把渔网放下，捉住没来得及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。

师：小鱼们玩累了，我们休息一下吧!(幼儿围成半圆形做休息状)

【设计意图】这个环节主要是为了让幼儿很快投入到活动中去，让幼儿模仿小鱼游，此外为下一环节活动的开展做好铺垫，引出了课题。

二、引出歌曲，理解歌词内容。

1.师：小鱼们休息的好舒服呀，刚才还有一条小鱼游过来告诉我他做了一个美美的梦，你们想知道他梦到了什么?

幼：想!

师：让我们来听听歌曲《小鱼的梦》吧!

2.完整欣赏歌曲并学唱。

幼儿听完后提问：你听到歌曲里唱到了什么?

幼1：小鱼在水里玩。

幼2：小鱼睡觉了。

幼3：风呼呼吹。

幼4：妈妈和小鱼亲嘴巴。

师：鱼儿玩了一天，在池塘妈妈怀里睡了。天上星星落下来，为他盖条珍珠被。风儿唱着摇篮曲，鱼儿梦中看见了妈妈在亲他的嘴。(边小结边播放课件资料)

师：歌曲的名字叫什么?

幼：小鱼的梦。

3.教师配上伴奏示范演唱一遍。

师：我们仔细听听这首优美的歌曲是几拍子的?你还可以边听音乐边做动作。三拍子怎么拍?让我们一起来拍一拍。三拍子除了拍手，还可以用什么动作表示?(拍手—拍腿—拍腿、拍肩—拍腿—拍腿)

4.放慢速度，小朋友轻声学唱。

【设计意图】这个环节利用多媒体生动展现歌曲内容，幼儿根据自己在课件中获得的经验，尝试学唱歌曲。

三、教师出示图谱，引导幼儿倾听歌曲合作完成图谱。

1.教师出示图谱，引导幼儿说出自己的发现。

师：老师还带来了一样东西，你看到了什么?

幼1:有小鱼，池塘，好多小星星，小鱼妈妈。

幼2：还有字“太阳”。

幼3：还有小嘴巴。

师：你们有没有发现这个图谱和刚才什么有关?

幼：和刚才的歌曲有关。

师：这幅图说的就是刚才的歌曲，我们一起指着图唱一遍。

2.教师范唱歌曲，幼儿对应观察图谱，空白的地方慢

师：刚才我们指着图谱唱是你发现了什么?

幼：有的地方没有图。

师：没图的的地方应该画什么?

幼：池塘妈妈?星星?风儿?唔唔?

教师慢唱提醒幼儿，“池塘妈妈”，“天上星星落下来”，“梦中看见了“，一边绘画一边说歌词。(依次画出空白的地方)

3.教师带领幼儿边指图谱边完整唱歌曲。

【设计意图】在这一环节中教师不要急于告诉幼儿空白处画什么，要鼓励幼儿自主表达，在聆听与思考中发现问题，让幼儿学会自己发现问题，并用自己喜欢的方式呈现出来。

四、引导幼儿尝试替换角色，创编歌词。

1.师：小鱼做了那么甜美的梦，还有谁也在做梦呢?

幼：小鸟。

师：小鸟睡在哪里?

幼：大树妈妈怀里。

师幼轻轻哼唱创编歌曲：小鸟小鸟玩了一天，大树妈妈怀里睡，天上星星落下来……妈妈在亲他的嘴。

五、自由选择小动物表演歌曲。

师：还有好多小动物他们也会做梦，你愿意扮演什么小动物就请你带上头饰表演《小动物的梦》吧!

幼儿分别扮演小鱼，小鱼妈妈，池塘，风儿，或者创编的角色。在表演中结束。

【设计意图】教师将歌曲演唱转化为歌曲表演，引导幼儿一起合作，不仅让幼儿体验音韵的美，而且让幼儿享受与他人合作的愉悦，此游戏表演环节不仅落实了音乐领域的目标，也融入了情感发展的要求。

大班音乐主题活动4

活动目标

1.通过学习歌曲使幼儿能够体验、表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。

2.学唱准休止符和弱起旋律。

3.在教师的指挥下能和同伴相互配合练习双声部，体验合作快乐。

活动准备

1.录音机、磁带、钢琴。

2.挂图、哭泣的风娃娃图片。

活动流程

1.欣赏歌曲《我的好妈妈》激发幼儿爱妈妈的情感

(幼儿可跟唱、表演)

2.组织幼儿谈话，引导幼儿回忆与妈妈分离时的心情

师：当妈妈带你出去玩，不小心找不到妈妈了，你的心情会怎样?

3.情境导入(出示哭泣的风娃娃)

小朋友，看看这是谁?它怎么了?想一想风娃娃为什么会哭?它会遇到什么事情呢?(鼓励幼儿大胆想像进行讲述)

4.出示挂图请幼儿观察，图中发生的事情

(1)教师启发幼儿讲出：太阳回家了、月亮回家了……

(2)根据需要提问：风儿找不到妈妈它问过谁?风儿会说什么呢?它要捎给妈妈一句什么话?

5.教幼儿学唱歌曲

(1)教师把挂图内容编成歌曲清唱一遍，引起幼儿的学习兴趣。

(2)风儿问过谁?歌曲中是怎样唱的?(先请个别幼儿示范，然后全体幼儿练习)

(3)风儿捎给妈妈一句什么话?(加动作演唱出来，要有渐慢渐轻的感觉)

(4)欣赏歌曲，请幼儿用风声“呼”音跟音乐的节奏哼歌曲。

6.练习唱歌曲

(1)教幼儿跟唱歌曲并比较“捎给妈妈一句话，风儿好想她”两句唱法的不同，体验对妈妈的思念之情。

(2)幼儿分成两组：一组唱第一句，另一组唱下一句。(教师弹奏)

(3)尝试双声部合唱：一组幼儿唱歌词，一组幼儿用“呼”音唱。

(练习后两组交换唱)

(4)教师弹奏，幼儿齐唱歌曲。

7.在音乐的伴奏下教师同幼儿编动作演唱歌曲

小结及反思

在此艺术活动中，我根据幼儿年龄特点和思维的具体形象性设计本次活动，利用图片、挂图等直观教具来引导幼儿理解歌曲的大意，此形式大大增加了孩子们的学习兴趣。多种有趣的练习方法使幼儿在学习中感到有趣不乏味，重点学习了休止符和弱起的旋律，进行了双声部的练习，孩子们很轻松的学会了歌曲。

大班音乐主题活动5

活动目标：

1、学习区别乐曲中的高低音。

2、能用身体动作表现高人和矮人走。

活动准备：高人与矮人的图片。

指导要点：

一、出示对比明显的高人与矮人的图片，请幼儿观察并自己用动作表现高人和矮人走路。教师总结幼儿的动作(高人走：把手举高高小脚踮起来，矮人走：把手藏背后弯弯腰)

二、引导幼儿听辨音乐。

1、听一听，这是谁在走?(在低音区弹音乐最后一句)再听听，现在又是谁在走?(在高音区弹奏最末一句后。)

2、听到是高人出来了，就站起来和他握手，听到矮人出来了，就蹲下来和他握手(重复弹最后一小节，即兴重复变化弹奏的音)

3、跟着音乐练习，按四分音符的均匀节拍一拍一拍地走步。(在中音区弹奏)。

三、游戏“高人走，矮人走”，提醒幼儿听音乐变化改变走路的姿态。

1、完整弹奏乐曲三遍，第一遍在中音区;第二遍在低音区，第三遍在高音区。要求幼儿用小朋友走(自然姿态走)。“高人走，矮人走”的动作分别对三遍音乐的不同音区作出反。

2、教师即兴在弹奏过程中变化音区，请幼儿注意倾听其变化并快速做出反应。

四、听音乐自由学高人或矮人出活动室。

**第二篇：大班音乐主题活动方案策划**

我们的音乐种类有很多：有欢快的、悲伤的、喜庆的、民间的等;音乐的形式也很多，如：说唱、号子等，都富有特色。以下是小编精心收集整理的大班音乐主题活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

大班音乐主题活动方案1

活动目标：

1.让幼儿喜欢中国功夫，体验中国功夫雄壮有力的英雄气概。

2.引导幼儿用身体动作表现中国功夫，大胆地表现自己的情感和体验。

3.锻炼幼儿动手操作能力。

活动准备：

1.幼儿已学过《中国功夫》这首歌曲。

2.中国功夫音乐磁带，以及有关武术表演的光盘。

3.实物弓、枪，幼儿制作好的各种兵器。

4.教室一角设有兵器库，周围张贴部分武术表演的图片。

活动过程：

(一)欣赏中国武术

请小朋友看一段武术表演(播放VCD光盘，)，提问：

1.刚才你们看到的是一段什么表演啊?

2.小朋友喜不喜欢武术?(多让几个幼儿发言，说说为什么喜欢武术)

3.武术有什么用?(强身健体)为什么大家都喜欢武术?(幼儿自由讨论)

小结：小朋友都知道武术有这么多的好处，可以强身健体，保护自己，它还体现了中华民族雄壮有力的英雄气概，而且我们表演中国武术时穿的服装也很有特色，不仅中国人喜欢武术，许多的外国人也非常喜欢我们的中国武术，他们来到中国都要学几招回去。你们有谁会几招的?(简单介绍中国武术，从动作、服装、兵器上表现美)

4.你能做做武术动作吗?

5.先请个别幼儿随意表演，再请集体自由表演武术动作。

师：小朋友表演地真棒，真像是一群小武术家。

(二)、欣赏歌曲《中国功夫》

师：听到这首歌曲，你们有什么感受呢?(引导幼儿说出音乐有快板和慢板的区别)

1.创编舞蹈动作

2.前两段逐句创编

师：“卧似一张弓”，小朋友知道这句歌词的意思吗?这一句可以用什么动作表现呢?

(请个别幼儿创编前四句慢板动作，幼儿学习。创编舞蹈时，多请几个幼儿上来创编，当幼儿创编的动作不一样时，可让他们同时表演;此时，让其他幼儿挑选自己最喜欢的动作学习，也可以分组学习不同的动作。)

3.师：刚才还有许多小朋友想上来编动作，现在就请大家随着歌曲(放录音)一起来表演你自己创编的动作。(幼儿自由表演，发现有新颖、独特的动作时，老师将重点介绍，并模仿。)

4.师：老师也学会了自己喜欢的动作，表演给你们看看。(老师将动作组合完整地表演一遍，请小朋友伴唱。)

5.师：刚才老师表演的动作配的是一段慢板的音乐，听到慢板音乐时，应该怎样做动作?(动作有力，要停顿)

师：下面一段是快板音乐，听到快板的音乐时，又该这样做动作?(动作有力连贯)

(幼儿一起表演一遍)

(三)继续创编动作，“棍扫一大片”……结束

1.先分组讨论，后推选幼儿表演。

师：下面这一段“棍扫一大片”……请小朋友自己先创编，想想用什么动作可以把它连贯地表现出来?

(教师把幼儿分成四小组，先讨论，再创编)

2.整首歌曲创编完毕，幼儿完整地表演一遍，要求幼儿动作有力，到位，要有精神，表现出中国武术的特点，表演的同时请几个幼儿在带领大家表演，做小老师，老师也参与表演。

(四)、利用“兵器”进行表演

师：刚才我们看到录像里的叔叔阿姨表演武术时，手里都拿了兵器。小朋友想不想也拿兵器进行表演?(提出要求，注意安全)

(幼儿在音乐伴奏下利用各种“兵器”进行表演。)

师：大家还想表演，我们一起去表演给其他小朋友看看。

大班音乐主题活动方案2

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。

2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。

3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中×地刷牙，还能怎么样刷?用动作做出来，大家学一学。”

(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

大班音乐主题活动方案3

活动目标：

1、学习有感情地演唱歌曲。

2、借助图片在理解歌词的基础上，将歌词与旋律相匹配，巩固学习领唱和齐唱的方法。

活动准备：

磁带、教学挂图。

活动过程：

一、开始部分。

律动练声

1、律动;《手腕转动》、《挤奶》

2、练声：《小鸟醒来了》、《山谷回音真好听》，《国旗多美丽》

二、导入部分

1、小朋友，你知道现在是什么季节吗?(秋天)秋天到了一切都在悄悄地变化，你们发现了什么吗?(请幼儿根据自己的经验自由地说一说)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀!(播放音乐《秋天多么美》)

三、观看挂图，帮助幼儿理解歌词意思

1、(手指棉花图)这是什么?你知道吗?你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱呀。我们叫她：“棉桃姐姐!”(引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样)你知道棉桃姐姐为什么笑得这么开心吗?(请幼儿根据自己的理解说一说)

2、(手指稻谷图)这是什么?你看她梳着她的金发呢。我们叫她：“棉花姐姐!”(引导幼儿观察稻花垂下来的部分像金色的头发。)

3、老师把秋天这么美的景色用一些美丽的话语来说，请小朋友听一遍吧!(教师根据节奏，并有感情地把歌词朗诵一遍)

四、教师示范唱，引导幼儿学唱歌曲

1、现在，我们把这些美丽的话语用歌的形式唱出来吧!(教师示范唱一遍)

2、提问：歌曲的名字叫什么?歌曲里唱到了什么?你最喜欢哪一句呢?

3、教师再次进行示范唱，并引导幼儿学唱歌曲。

4、歌曲节奏练习：

五、学习领唱和齐唱

1、教师领唱幼儿齐唱

现在，我们来进行领唱和齐唱，老师来唱前半段部分，小朋友就齐唱“来来来”的部分。

2、一部分幼儿领唱，另一部分幼儿齐唱

现在，请女孩子领唱，男孩子齐唱。

3、个别幼儿领唱，其他幼儿齐唱

现在，请一个小朋友来领唱，其他小朋友齐唱。

大班音乐主题活动方案4

一.活动目的：

1.运用多媒体让幼儿欣赏乐曲，感受优美欢快热情的节奏。

2.启发幼儿创造性地运用动作、颜色、线条、绘画等形式表现乐曲的各段不同特点。

二.活动准备：

1.知识准备：学会用绘画的形式表现音乐。

2.物质准备：多媒体课件、彩色笔、画纸、录音机、乐曲磁带。

三.活动过程：

1.律动进场《真善美的世界》。

2.直接引题：《BR》《P》《/P》“我国有许多少数民族，其中瑶族不仅仅山美、水美、人美，音乐也很美。我们一齐来听听《瑶族舞曲》。”

3.完整欣赏乐曲。

第1遍：你听了这首曲子有什么感觉?有几段?

第2遍：哪几段听起来的感觉是一样的?是什么感觉?

小结：这首曲子有三段，第一段与第三段感觉是一样的，都是缓慢优美的节奏，第二段是欢快热烈的节奏。

4.音乐欣赏与美术欣赏相结合。

(1)曲子里快的节奏、慢的节奏，我们能够怎样表现?(动作、线条、颜色、绘画)

(2)出示色块图，让幼儿讲讲图上有哪些颜色?快的节奏能够用些什么颜色?慢的节奏能够用些什么颜色?

师小结：红色、橙色、黄色让人感觉很热情，同它来表现快的节奏;蓝色、白色、粉色让人感觉柔和，用它表现慢的节奏。

(3)出示多媒体课件。这天，老师带来了4幅画，此刻请小朋友一边看着这些画，一边听音乐，找一找哪张画给人的感觉与第一段音乐给人的感觉差不多，为什么?

A:借助多媒体课件听第一段音乐。

B:听第二段音乐，找找哪张画给人的感觉和第二段音乐给人的感觉差不多，为什么?

5.用绘画的形式表现乐曲。

小朋友听了这么好听的音乐，看了这么美的画，也想自己动手来画。你喜欢哪一段，就把这一段的感觉画下来。画完了告诉小朋友你画的是哪一段?为什么要这样画?

6.幼儿相互欣赏交流，结束活动。

大班音乐主题活动方案5

活动目标：

1、引导幼儿熟悉乐曲的旋律、感受新疆民歌的风格及ABA三段体的曲式结构，初步学习随乐曲有节奏地进行身体动作。

2、鼓励幼儿在歌曲活泼、热情旋律的感染下，积极愉快投入活动。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

事先适当欣赏该曲

活动过程：

一、引导幼儿仔细倾听《送我一枝玫瑰花》的乐曲，掌握ABA三段体的曲式结构，感受新疆民歌活泼、欢快的风格。

1、让幼儿听第一遍乐曲，说说你听到了什么?你想到了什么?教师介绍乐曲的基本特点(新疆民歌)。

2、让幼儿听第二遍乐曲，感受ABA的曲式结构。

3、让幼儿一边听音乐一边拍手，两拍拍一下手，感受乐曲的基本旋律及附点、切分音多的特点。(两遍)

二、倾听乐曲，随音乐做身体动作。

1、引导幼儿跟随音乐做身体节奏动作，如拍手、拍腿等。重点强调合节奏地做动作和表现音乐的强弱变化。

2、教师将幼儿想的身体动作编入进去，幼儿观看教师表演。

3、幼儿跟随教师做身体动作。

4、个别幼儿带做。(遍数视幼儿的情绪而定)

三、幼儿随音乐跳新疆舞。

**第三篇：大班音乐主题活动方案策划方案**

音乐对于人的发展举足轻重，音乐环境对于音乐素养的培养至关重要。以下是小编精心收集整理的大班音乐主题活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

大班音乐主题活动方案1

活动目标

1、根据人物特点，将音乐形象与故事中的人物形象相匹配。

2、在音乐中大胆试用动作、表情等表现人物形象，体验表演的快乐。

3、通过表演，刨懂得不要轻信陌生人的道理。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

1、情景创设：森林(花，草，树，蘑菇等)

2、课件、音乐(代表四个人物的音乐：《森林狂想曲》——小红帽;《天使小夜曲》外婆;《波斯市场》——大灰狼;《拉德斯基进行曲》一一猎人)

3、人物图片、头饰

活动过程

一、情景导入——欣赏森林美景并用动作表现。

播放背景音乐《森林狂想曲》，在乐曲声中带领幼儿走进教室。

1、欣赏森林的美景。

《森林狂想曲》的鸟鸣蛙叫、潺潺流水声，立刻把幼儿带人了“森林”的场景之中。同时，课件上画有森林的巨幅背景图、室内摆有立体的蘑菇、大树、鲜花、小草。在视觉、听觉上，都给幼儿极大的审美刺激，他们一下被吸引住了，兴奋地讲述自己的发现。

2、模仿森林里的树木花草。

教师：谁来学一学漂亮的花朵?大家都来摆个花的造型，看看谁表演得最漂亮。

二、故事欣赏——分析人物特点。

在这个美丽的大森林里，发生了一个非常有趣的故事。

1、欣赏《小红帽》的故事。

教师：故事里都有谁?

2、分析故事中的人物特点。

讨论：在四个人物中你喜欢谁?不喜欢谁?为什么?小红帽有没有做得不太合适的地方?

三、听辨音乐——找出和人物特点相符的音乐。

教师：小红帽的故事可真好听，老师还为4个人物配了4段音乐，请小朋友听一听，分一分，这段音乐像谁。

1、分段听音乐，区分并模仿小红帽和外婆的音乐形象。

(1)第一段音乐像谁，为什么。

教师：谁来学一学小红帽走路的样子，她边走路边做什么?

(2)第二段音乐像谁，为什么。

教师：音乐听上去很忧伤，就像外婆在病中思念着小红帽。

谁来学一学年老的外婆走路的样子。

2、区分并模仿大灰狼和猎人的音乐形象。

教师：再听两段音乐，你们听听像谁?

(1)音乐很神秘，好像大灰狼鬼鬼崇祟地跟在小红帽的后面呢!

教师：谁来学一学大灰狼走路的样子。

(2)音乐听上去很有力，就像勇敢的猎人迈着有力的步伐走来啦。

教师：大家来学一学。

四、音乐表演——体验并表现人物特点。

1、商量分配角色。

2、提出表演要求并进行表演。教师要对小演员和小观众都有要求：小演员要听清楚音乐再出场，注意声情并茂地讲故事;观众们要仔细看，对演员表演进行评价。

3、观众评价。

4、集体表演。

活动延伸

欢庆胜利一一体验战胜大灰狼的快乐。

教师：在故事的最后，大灰狼被打败了，大家都很高兴，让我们一起来唱歌，跳舞，庆祝胜利吧!播放《小红帽》的歌曲，幼儿边唱边跳出教室。

大班音乐主题活动方案2

活动目标：

1、能感受乐曲ABAB的结构,能将乐曲与图片匹配。

2、能想像乐曲所表现的情节内容,并用简单的动作表示。

3、能大胆、勇敢、创造性地想像表现，敢于与众不同。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

《单簧管波尔卡》磁带，节奏图谱

活动过程：

一、出示图谱，激发幼儿的学习兴趣。

(1)图上是什么?(喇叭花)

(2)花长在哪里?这些花长得这么样?这些花在干什么?

二、欣赏音乐,感受乐曲ABAB的结构。

(1)第一遍音乐，音乐和图是不是一样的?

(2)第二遍音乐，请一个小朋友在老师的帮助下指图。

(3)第三遍音乐，幼儿伸食指与老师一起指图。

三、请幼儿做指挥

其他幼儿做相应的动作(花的地方用跳，枝条用滑)

四、游戏

(1)老师在家擦桌子扫地，请幼儿一边听音乐一边干活，什么音乐擦桌子?什么音乐扫地?

(2)幼儿与老师一起听音乐做“打扫卫生”

(3)小朋友在家还会做什么事?听音乐一起劳动

(4)你们到幼儿园又会干什么?听音乐活动。请幼儿想想，音乐快的时候，你在干什么?当音乐慢的时候，你又在干什么?

大班音乐主题活动方案3

活动目标：

1、积极参与活动，大胆表演，体验音乐游戏的快乐。

2、在课件的提示下，感受乐曲表现的不同音乐形象，并理解乐曲ABC的结构特征。

活动准备：多媒体动画课件、猫头饰若干。

活动过程：

一、通过动画演示，启发幼儿讨论并大胆表演不同的形象。

1、(画面一：小鱼们在欢快地游来游去。)

师：小电脑把我们带到了哪里?你看到了小鱼是怎么游的?

2、那我们就来学一学快乐的小鱼吧!师：小鱼们!幼：哎!

师和幼儿一起表演快乐的小鱼形象。(提示、鼓励同伴间的相互学习。)

3、小鱼们在一起真快乐呀!听!谁来了?

(放猫的音乐)它到小河边想干什么?瞧，小猫真的来了。

(画面二：小猫扛着鱼竿)小猫会怎么钓鱼呢?

启发幼儿大胆表现小猫甩鱼竿的动作。

二、听辨乐曲，了解乐曲的内容及结构。

1、小电脑里有两段音乐，讲的就是小鱼和小猫的故事，请你们仔细听，哪一段讲的是小鱼?哪一段讲的是小猫?

2、老师：我们来听一听，小猫甩了几次鱼杆?(欣赏小猫的音乐,听辩乐句)

3、我们来学一学。

4、尝试用两个不同的动作来表现两段不同的音乐。(图谱是否先提示一下)

(启发幼儿从速度、力度来表现)

5、通过多媒体课件，了解音乐内容。

A：小鱼和小猫之间会发生什么有趣的事呢?我们接着看。

B：幼儿欣赏课件三。

C：提问：小猫怎么会掉到河里?师和幼儿分别扮演小猫和小鱼，表演齐心协力把小猫拉下河。(跟着节拍)

D：哦，这原来是一个小鱼钓猫的故事，我们完整地听一听，什么时候音乐里讲小鱼们齐心协力把小猫拉下了河?(完整欣赏乐曲)

E：我们一起来学学小鱼和小猫，把这个故事完整地表演一次。

三、快乐表演。

1、尝试分角色进行表演。

A：请几个幼儿扮演猫，其他幼儿扮演小鱼。提问：猫在甩鱼竿时，小鱼们在干什么?(动脑筋，想办法)

B：启发幼儿结合自己的生活经验，大胆表演想办法的动作。

C：幼儿分角色完整游戏。

2、再次游戏。

大班音乐主题活动方案4

活动目标：

⒈感受歌曲优美的旋律，能用连贯、优美以及活泼轻快的歌声分别表现歌曲的前后两段。

⒉学习简单的二声部合唱，能控制调节自己的歌声。

⒊感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

⒋培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

⒌乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

图谱

活动过程：

一、律动

⒈美丽的春天来了，柳树发芽了。微风一吹，嫩嫩的柳枝会怎么样呢?(随风摆动)

⒉感受歌曲旋律，幼儿当柳枝，跟着音乐，在微风中动起来。

二、学唱歌曲

⒈欣赏歌曲

师：柳树可真美啊，听我来唱一唱美丽的柳树。仔细听听，歌曲里唱的柳树是什么样的?

⒉借助图谱理解歌词

(1)听了歌曲你有什么感受?在歌曲里你听到了什么?

(2)幼儿边看图谱边听老师演唱歌曲，进一步理解歌词。

(3)在图谱上你还有什么地方不懂吗?请你看着图谱再听我来唱一唱。(师指图演唱)

(4)幼儿随老师看着图谱念歌词。

⒊学唱歌曲

(1)完整演唱1、2遍

(2)引导幼儿有感情地演唱

(3)柳树姑娘拖着长长的辫子，随风轻轻摆动，我们应该怎么唱?(优美)柳树姑娘在池塘里高兴地洗头发我们应该怎么唱?(活泼轻快)

(4)你最喜欢唱那几句?(引导幼儿用连贯、优美以及活泼、轻快的歌声分别表现歌曲的前后两段。)

三、学习二声部合唱

⒈第一种简单的二声部合唱

一部分幼儿唱歌词，一部分幼儿同时跟着音乐旋律用“啦”或“呣”来哼唱，从第五句开始全体合唱。(教师示范演唱并带领幼儿分声部合唱)

⒉学习第二种合唱方法

第一声部的幼儿唱歌词，第二声部的幼儿在第1～4句的句末伴唱“啦啦啦”，第五句全体合唱。(先师幼合作，再幼幼合作，教师可通过指挥来帮助幼儿合唱)

大班音乐主题活动方案5

活动目标：

1、理解图片所表达的内容，并学会看图做动作。

2、初步学习集体舞,能跟随音乐较合拍做动作，培养幼儿的合作能力和跳舞能力。

3、在跳集体舞中感受音乐，舞蹈带来的快乐。

活动准备：

1、录音机

2、磁带

3、黑板

4、四张不同花儿的图片

5、手腕花人手一朵(红、黄、蓝、灰四种，同数量)

6、地上贴小圆点(每人一个)活动过程：

一、提问引出主题，激发幼儿兴趣。

老师出示图1--“花苞”图师:图上有什么?

师:花开了没有?

师：花苞有什么颜色?(红、黄、蓝、灰四种)师：你们手上戴着什么?什么颜色?它们有什么是一样的?

二、幼儿欣赏音乐，感受音乐节奏，熟悉音乐。

老师放音乐。

师：请小朋友把手拿出来，跟着音乐拍手。

三、比较图的不同，看图做动作。

老师出示图2--“花朵”图师:这幅图与前一幅有什么不同?

师：花苞怎么做?

师：一个人是这样做，那两个人怎么做?四个人呢?

听音乐，小朋友做动作(四个小朋友一组)师：地上有小圆点，现在怎么变小花苞?

请四位小朋友示范，其他小朋友跟学。

老师出示图3--有上下箭头师：这幅图与第二幅是一样的吗?哪个地方不一样?

师:请小朋友看看你是哪种花?想想你是开在上面还是下面/小朋友听老师的口令做动作。

老师出示第四幅图--旋转的箭头。

师：最后一幅图与第三幅图是一样的吗?

请小朋友上来试试做动作。

四、幼儿再次看图欣赏音乐，完整的跳集体舞。

小朋友边听音乐边看图做动作。

师：前奏听好，并看老师在什么图上指了两次。

师：小朋友要把这两个动作做两遍。

幼儿跟音乐连贯地做一遍动作，老师不示范。

师:请小朋友自己找圆圈站好，现在我们听得音乐比较快，小朋友不记得动作就看图。

五、老师总结师:今天谁帮了大忙?

师：图片。

**第四篇：大班音乐主题活动怎么设计**

音乐，是一种让人快乐的东西。所以在表现方式上，我们可以采用不一样的方式，如：舞蹈等。以下是小编精心收集整理的大班音乐主题活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

大班音乐主题活动方案1

活动目标：

1、运用音乐语言再现对蔬菜探究的体验，体会参加“蔬菜”音乐会的快乐。

2、学习手耳协调地合作演奏，激发探索的欲望。

活动准备：

蔬菜的实物、音块。

活动过程：

一、运用模仿动作，再现送菜到菜场的情境

1、回忆参观菜场的经历，谈论蔬菜的不同营养。

2、按音乐节奏用动作表现各种送菜的方法，将蔬菜送到菜场去。

3、相互观察各自想象的模仿动作，交流送菜的方法。

二、和奶奶一起去买菜一一学唱歌曲《买菜》

1、想象和奶奶一起外出买菜的欢乐，表现活泼跳跃的旋律。

2、结合蔬菜的特征与口形，例如“番茄圆溜溜”——嘴巴圆圆地渐渐打开。

3、注意周围同伴的歌声，用和谐的声音唱歌，表现许多菜堆放在一起不压坏。

三、合作演奏蔬菜音乐会

1、谈论马铃薯、胡萝卜、番茄、青菜、青椒、黄瓜等54不同蔬菜的营养。

2、幼儿自选一个音块，排成5队蔬菜(do：马铃薯，re.胡萝卜，mi：番茄，fa：青菜，sol：青椒，la：黄瓜)。

3、运用熟悉的乐曲《小星星》，演奏乐曲中属于自己音块的部分，并用接着演奏的方法合作演奏。

4、从少数幼儿参加演奏，逐渐增加人数，每一次演奏时注意倾听，共同寻找将自己的音块及时介入的方法，直到全班参加，逐步做到整齐地演奏。

5、幼儿轮流担任菜场经理，指挥“蔬菜们”合作排练和演出。

大班音乐主题活动方案2

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。

2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。

3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中\_\_×地刷牙，还能怎么样刷?用动作做出来，大家学一学。”

(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

大班音乐主题活动方案3

活动目标：

1、学习有感情地演唱歌曲。

2、借助图片在理解歌词的基础上，将歌词与旋律相匹配，巩固学习领唱和齐唱的方法。

活动准备：

磁带、教学挂图。

活动过程：

一、开始部分。

律动练声

1、律动;《手腕转动》、《挤奶》

2、练声：《小鸟醒来了》、《山谷回音真好听》，《国旗多美丽》

二、导入部分

1、小朋友，你知道现在是什么季节吗?(秋天)秋天到了一切都在悄悄地变化，你们发现了什么吗?(请幼儿根据自己的经验自由地说一说)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀!(播放音乐《秋天多么美》)

三、观看挂图，帮助幼儿理解歌词意思

1、(手指棉花图)这是什么?你知道吗?你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱呀。我们叫她：“棉桃姐姐!”(引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样)你知道棉桃姐姐为什么笑得这么开心吗?(请幼儿根据自己的理解说一说)

2、(手指稻谷图)这是什么?你看她梳着她的金发呢。我们叫她：“棉花姐姐!”(引导幼儿观察稻花垂下来的部分像金色的头发。)

3、老师把秋天这么美的景色用一些美丽的话语来说，请小朋友听一遍吧!(教师根据节奏，并有感情地把歌词朗诵一遍)

四、教师示范唱，引导幼儿学唱歌曲

1、现在，我们把这些美丽的话语用歌的形式唱出来吧!(教师示范唱一遍)

2、提问：歌曲的名字叫什么?歌曲里唱到了什么?你最喜欢哪一句呢?

3、教师再次进行示范唱，并引导幼儿学唱歌曲。

4、歌曲节奏练习：

五、学习领唱和齐唱

1、教师领唱幼儿齐唱

现在，我们来进行领唱和齐唱，老师来唱前半段部分，小朋友就齐唱“来来来”的部分。

2、一部分幼儿领唱，另一部分幼儿齐唱

现在，请女孩子领唱，男孩子齐唱。

3、个别幼儿领唱，其他幼儿齐唱

现在，请一个小朋友来领唱，其他小朋友齐唱。

大班音乐主题活动方案4

活动目标

1、感受乐曲旋律的变化，感知ABAC的曲式结构。

2、用合作探究的方法创编故事情景和表演方式。

3、乐意与同伴协商共同解决问题，体验合作游戏的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

物质准备：《加速圆舞曲》音乐(节选)、音乐图谱。

经验准备：课前幼儿多次熟悉过《加速度圆舞曲》音乐，并随乐初步尝试想象创编故事。

活动重难点

活动重点：感知乐曲的旋律变化。

活动难点：根据乐曲旋律的变化能用肢体动作表达故事情景。

活动过程

(一)欣赏《加速圆舞曲》全曲，引导幼儿表达感受。

师：这几天小朋友听了一首音乐，今天再来听一听，要一边听一边想，你觉得这首音乐里好像讲了什么事情?

教师播放音乐与幼儿一起倾听。

师：听完音乐你想到了什么?你觉得音乐里发生了什么事?

……

(二)分别请幼儿随乐用动作表达自己聆听后的感受，初步感知乐曲中旋律的变化。

请幼儿集体随乐表演，初步感受乐曲旋律的变化。

……

(三)出示图谱，借助故事情景帮助幼儿理解乐曲旋律变化。

师：刚才有的小朋友好像在表演某某的故事，那我们来一边听音乐一边想这个故事里到底都发生了哪些事情?

分段讲解图谱，引导幼儿随乐用动作表现，感知乐曲abac的段落结构。

……

(四)幼儿自由结伴选择不同情景的小组，创编情景表演，感应乐曲旋律的变化。

1、按故事情景分成三个小组，幼儿自由选择相应的小组。

师：现在，我们来分组表演一下好不好?

2、各小组创编，教师巡视指导。

(五)集体分享各小组成果，并给予评价和建议。

师：现在有请我们各组小朋友把你们的合作表演展示给大家，哪一组先来?

……

今天小朋友们不仅听了音乐还创编表演了故事情景，你们表现得真好!

活动延伸

让幼儿在活动区继续表演。

大班音乐主题活动方案5

活动目标：

1、初步学会歌曲，熟悉歌曲的旋律，感受歌曲恢宏的气势。

2、能大方地演唱歌曲，并根据歌曲进行简单的动作创编。

2、萌发对祖国的热爱之情。

活动准备：

多媒体课件、彩带

活动过程：

一、说说我们的大中国

“你觉得我们中国是个怎样的国家”(幼儿能够从多方面叙述)

二、欣赏音乐

这天，我带来一首好听的歌曲《大中国》，让我们听一听。

提问：听了这首歌，你有什么感觉

三、感受、理解歌曲

1、欣赏歌曲一遍。

(1)从这首歌中，你听到了什么想到了什么又感觉到了什么呢

(2)歌曲中用了一个比喻，把中国比做一个家，那兄弟姐妹指的是什么(是指五十六个民族在中国大家庭里，就像兄弟姐妹一样相亲相爱)

2、欣赏歌曲第二遍，帮忙幼儿理解歌词：

(1)你听到歌里唱了哪些美丽景色幼儿观看PPT

(2)家里盘着两条龙，是哪两条

(3)我们中国的什么山峰是世界山峰

(4)你见过长城吗，是什么样的(5)歌曲中为什么说“看那青藏高原比那天空还辽阔”

3、播放MTV，欣赏歌曲第三遍

(1)喜欢这首歌吗这首歌的前后节奏有什么不同吗

(2)歌曲中哪一句听上去感觉很激动、很自豪

(3)让我们一齐来大声唱起来吧!

4、动作创编

让我们跟着音乐唱起来，跳起来吧

师丰富幼儿动作

四、进一步激发情感：

“歌曲唱完了，你们觉得做一个中国人光荣吗为什么

请幼儿用一句话说说对祖国的祝福。

**第五篇：大班音乐活动策划方案**

音乐是人类社会精神生活的重要组成部分。音乐对幼儿的生活、学习、成长有着不可忽视的影响。以下是小编精心收集整理的大班音乐活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

大班音乐活动1

活动目标：

1、感受音乐的速度、力度变化，模仿小动物走路。

2、根据要求改编歌词。

3、根据改编后的歌词创编动作。

活动准备 ：

1、在日常生活中注意观察各种动物的走路姿势。

2、日常生活中，提醒幼儿注意观察各种人物的走路姿势。活动过程：

一、进场活动：以音乐《小动物走路》进场。

二、想想玩玩

1、请幼儿根据走路跳跳跳、摇摇摇、爬爬爬、静悄悄改变歌词。

a刚刚有四种小动物在走路他们分别是谁?是怎样走路的?

b小朋友们你们知道其他小动物是怎样走路的吗?

c请小朋友们来学一学，选出表演好的小朋友上前表演请其余小朋友猜一猜并学走。

2、根据歌词学小动物走路。

a将小朋友说出的小动物编进歌词。

b根据歌词创编动作。

3、根据小宝宝、小朋友、解放军、老爷爷改变歌词。

a刚刚我们知道了很多小动物的走路姿势，那我们小朋友是怎样走路的?

b在想一想小宝宝(解放军、老爷爷)是怎样走路的?

c从形象变化上区分和感受四种音乐，说一说小宝宝(小朋友、解放军、老爷爷)走路应该用什么样的音乐来表现?

4、分段弹奏乐曲，启发幼儿根据音乐合拍地任意做相应的模仿动作。并反映出人物动作的不同特点。

5、小组活动。幼儿分成四组，分别扮演小宝宝、小朋友、解放军、老爷爷。当音乐出现某一形象时，该组幼儿做相应动作，另外三位小朋友为他拍手伴奏，互换角色进行。

三、结束活动

我们去外面寻找更多的走路姿势

大班音乐活动2

活动目标：

1、学会演唱歌曲，唱准休止符及弱起旋律。

2、通过演唱歌曲，使幼儿体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。

3、会看指挥进行双声部合唱练习，体验与同伴协作的乐趣。

活动准备：

1、多媒体课件、钢琴。

2、幼儿会演唱《摇篮曲》

活动过程：

一、发音练习

1、演唱歌曲《摇篮曲》

第一遍：用“啊”和“恩”来演唱。

(点评：通过正确的发音方法，引导幼儿表情优美的演唱。提示幼儿张开嘴吧、自然发音。让幼儿感知唱歌的方法，为下一环节做好铺垫)

第二遍：用歌词唱。

(点评：提示幼儿正确发音，注意表情，为幼儿演唱歌曲做好铺垫)

二、引导幼儿学唱歌曲，感受歌曲意境。

提问：“鱼宝宝的妈妈是谁?花宝宝的妈妈是谁?小宝宝的妈妈是谁?风儿的妈妈是谁?

1、出示课件，引导幼儿观察。

提问：“你看到了什么?”

(点评：通过出示多媒体课件，引导幼儿观察，深层挖掘幼儿的内心世界，调动幼儿的多种感官，鼓励幼儿表达心中所想)

2、结合课件配乐朗诵，引导幼儿感受歌词所表达的情感。

提问：“你听到了什么?歌里都唱了什么?”

(点评：通过边观察，边听教师朗诵歌词，渲染了一种离别的意境，营造感伤的氛围，调动了幼儿的情绪。同时引导幼儿表达出自己对歌曲的初步认识)

3、教师范唱，幼儿欣赏。

提问：“你听过歌曲后有什么感觉?”

(点评：通过教师的范唱，鼓励幼儿表达出对歌曲的感觉，通过提问更深层地挖掘幼儿内心情感并培养幼儿连贯的表述能力)

4、第二遍范唱，鼓励幼儿跟唱。

指导语：“如果你愿意，可以和我一起唱。”

5、鼓励全体幼儿演唱歌曲，引导幼儿有情感地演唱。

6、重点引导幼儿唱准休止符及弱起拍。

①提问：“风儿找不到妈妈，他的心情怎样啊?”

“它问过谁?”

“它问的时候语气是怎样的?”

(点评：通过这一环节的提问，引导幼儿感受风儿找不到妈妈时的感受，投入歌曲的情境中，激发幼儿的爱心及同情心。鼓励幼儿用深情、优美的声音来演唱歌曲，主要是引导幼儿用情去感受歌曲的意境体现幼儿对音乐的表现能力)

②鼓励幼儿表现着急、难过的心情。

“我们一起来帮助风儿问一问!”

(点评：这部分内容主要是用帮助风儿询问的方式引导幼儿唱准休止符和弱起拍，有利于帮助幼儿对音乐的理解，解决难点。)

7、分男女小朋友演唱歌曲。

8、引导幼儿进行双声部合唱的练习。

(点评：这一部分内容主要是训练幼儿对演唱形式的熟悉，让幼儿了解演唱歌曲的多种形式。并在双声部练习的基础上鼓励幼儿再次感受音乐的魅力，激发幼儿对音乐的热爱。)

9、鼓励幼儿到台前表演。

三、回忆与分享。

指导语：“风儿很爱自己的妈妈，小朋友也很爱自己的妈妈，妈妈给了我们太多的爱，我们走到哪里都不能忘记妈妈对我们的爱。现在我们就做着风儿的动作出去帮风儿找妈妈吧!”

(点评：通过情感的渗透，让幼儿感受活动后的余温，从风儿的角度转移到自身，让幼儿感同身受，从而更加激发出幼儿对自己妈妈的爱。)

大班音乐活动3

【活动目标】

1、进一步区分对身体主要器官和部位的认识。

2、发现身体部位可以发出各种各样的声音，并大胆地进行尝试表现为音乐伴奏。

3、萌发喜欢打击类音乐活动。

【活动重点】能区分身体的主要器官并能发现身体部位可以发出不同的声音。

【活动难点】大胆用身体部位为音乐伴奏。

【活动准备】

1、乐器3件(圆舞板、响棒、铃鼓)

2、嘴巴、手、脚图片各一张及音乐伴奏。

【活动过程】

一、律动，激发幼儿参与音乐活动的兴趣。

师：小朋友们今天铃鼓乐器来跟你们做游戏，跟着铃鼓走走吧!(当铃鼓节奏快时，幼儿快些走，当铃鼓节奏慢时，幼儿慢些走)

二、认识乐器，激发幼儿观察的兴趣。

1、听声音猜乐器。

师：史老师还请来了其他的乐器宝宝，它们要跟小朋友玩个猜猜乐的游戏，一起来猜猜它们是谁?(出示圆舞板、响棒、铃鼓)

2、引导幼儿倾听乐器发出的声音，并让幼儿说说。(依次讲讲三种乐器发出的声音)

三、引导幼儿发现身体能发出声音的部位，逐步认识身体乐器。

师：小朋友，不光我们的乐器你发出好听的声音，我们身上一些地方也能发出好听的声音呢?你试试看，能不能让它发出声音来。

幼儿尝试后并让幼儿说说自己身上哪个部位能发出声音，是怎么发出的如：嘴巴，当幼儿说出嘴巴的时候，教师出示图片，并让幼儿知道这是嘴巴乐器幼儿说说嘴巴除了小朋友说的一种以外，还有没有其他的方法(弹舌头、用力抿嘴)。幼儿集体练习幼儿想到的方法。手：可以拍手，也可以拍其他的身体部位。脚：碰脚、跺脚等。

四、利用身体乐器给音乐伴奏。

1、分部位给音乐伴奏(嘴、手、脚)

2、游戏：看指令选身体乐器演奏

师：小朋友，现在老师和你们来玩个游戏，老师这里的三张图做标记，等一下，音乐响起的时候，大家要边听边看我的指挥，我指到哪种身体乐器，你们就用哪种身体乐器演奏。

3、演奏2—3边结束。

五、结束活动。

师：身体原来能发出这么多好听的声音，让我们一起去告诉其他班的小朋友吧!(开火车离开教室)

大班音乐活动4

幼儿园音乐课教案-《欢乐颂》

活动目的：

1、透过引导幼儿观察图谱，帮忙幼儿理解归纳整理歌词，并能用体态动作创造性地表现.2、用欢快活泼的情感演唱歌曲，表达对大自然的喜爱之情，并掌握附点四分音符的正确唱法.活动准备：

1、活动背景图一幅，节奏谱二张，图谱一张.2、符号标志若干，《郊游》、《欢乐颂》磁带，录音机。

3、幼儿人手一份图谱。

活动过程：

一、律动进室。

幼儿在《郊游》歌声中欢快的边动作边进入。

二、练声、节奏型练习。

引导幼儿看节奏谱，模仿动物叫声：

①/吱吱吱吱/吱吱吱吱

②/游游游游/游游游

三、引出主题，并理解歌词资料。

1、出示图谱，引导幼儿观察。

①师清唱，边唱边指图谱。

②提问：a、听了刚才那首歌，你好像看到了什么?(幼儿回答，师指图谱)

b、解释脚印：因为我们大家多么快乐，又唱歌来又舞蹈，所以留下了一些脚印。

2、完整朗读歌词。

四、掌握歌词资料。

1、用各种动作创造表现歌词资料。

①个别幼儿表现。

②自由组合表现。

2、老师指图谱，幼儿坐下安静完整朗读。

引导幼儿用各种不同的动作边朗诵边打出节奏。

五、熟悉旋律，学唱歌曲。

1、完整欣赏乐曲一遍。(放录音磁带)

2、用象声词“啦”唱，熟悉旋律。

3、幼儿自指小图谱，听音乐学唱。

4、师生共同指大图谱唱。

5、出示符号“”、“”，引导幼儿唱好顿音、连音和强音记号。

6、诉幼儿歌曲名称。

7、合唱：

①幼儿一半唱“啦”，一半唱歌词。

②幼儿按意愿唱“啦”或唱歌词。

六、结束：

幼儿手持话筒，边唱歌边走出活动室。

大班音乐活动5

活动设计背景

在音乐响起的时候，幼儿可简单做动作，小毛驴是怎么走路的，怎么跑的，等动作。

活动目标

1、知识与技能：乐意随音乐表演，体验韵律活动所带来的快乐。

2、情感态度与价值观：能创造性地运用较丰富的动作和表情表现歌曲的内容和情感，培养幼儿的创造力和想象力。

教学重点、难点

能熟练的用汉语说出儿歌，并大胆的唱出来。注意重点学习词语，摔、皮鞭、得意等词语。

活动准备

1、歌曲《小毛驴》教学光盘。

2、挂图

3、可以让幼儿提前熟悉歌曲。

活动过程

1、出示《小毛驴》歌曲挂图。

教师;\"今天，我们请来了一个动物朋友。小朋友猜一猜它是谁，听一听，发生了什么事情?”

2、播放歌曲《小毛驴》。

请幼儿随音乐打节奏，感知歌曲欢快诙谐的曲调，说一说歌曲里唱了什么。

3、教师示范表演?《小毛驴》(边唱边做动作)。

4、学习创编动作。

鼓励幼儿根据歌词创编动作。教师可启发幼儿：“骑小毛驴的动作可以怎样做?”“怎样表现很得意的样子?”

5、请幼儿听音乐，把自己创编的动作连起来，完整地表演。

6、请某个幼儿带领全体幼儿随音乐表演。

7、请幼儿两人一组相互边唱边表演，看谁表演得更有趣。

8、请全体幼儿欣赏个别小组表演。

教学反思

在活动过程中，我让幼儿可简单的听到儿歌里的汉语词语。

大班音乐活动策划方案

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找