# 小学德育工作计划第一学期(三篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学德育工作计划第一学期篇一贯彻落实《中共中央国务院...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学德育工作计划第一学期篇一**

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

(一)学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化；

(二)教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高；

(三)学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。

(四)学生思想道德水平稳步提升。

(五)安全责任事故发生率为零。

三、具体措施

(一)强化学校德育常规管理

1、规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1)强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2)强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区；加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量；继续实行“告知”、评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(4)强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

(二)强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

(三)强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国60周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1)坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

(2)坚持开展晨会(班队会)活动。保证每周一次的晨会(班队会)活动时间和效果。

(3)开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织；开展好“建队日”活动；开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用；全面开展学生特长社团建设。

(4)开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十字”优秀学校。

(5)开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

“习惯养成”主题教育月：

在学校：三风一训、守则、规范的诵读、内化；园区、班级环境的重新设计、建设和保持；学期承诺签名活动等。结合教师节重点突出尊敬师长的习惯养成。

在家庭：生活自理、孝敬父母、勤俭节约等内容。

在社会：遵守秩序、拒绝诱惑、维护公德等内容。

“爱国情怀”主题教育月：

大张旗鼓地开展系列教育活动。主要包括国情知识竞赛、主题演讲、班队会竞赛、德育基地中秋节活动以及建队日活动等。

“感恩教育”主题月：

集中开展一次感恩体验活动。(务农劳作体验或社会公益活动)

“法制安全”主题教育月：

开展好12.4“法制安全教育日”活动，进行法制安全讲座、小报征集、主题教育班会；安全演练等，进一步推进“五五”普法工作和安全校园建设。

(6)加强德育环境建设

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复；一个月内完成班级环境重新设计和布置；。

对学校德育文化进一步进行优化和完善，重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

(7)开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

(8)加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念，安全意识和国防意识，进一步会同有关部门加大周边环境治理力度，稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作，常抓不懈，通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。

(三)强化“三结合”教育工作

1、加强家长学校工作。完善关工委、家长学校组织机构、健全各项工作制度、强化各项工作管理、做好家教周报的征订；加强教师家访工作，争创市级“优秀家长学校”。开学第一周召开教育联席会议、进行一次新生家教辅导讲座(本学期将进行2次家教辅导。)

2、强化德育基地建设。国庆节、中秋节拟与德育基地联合开展大型文艺演出活动(9月30日)。积极组织学生开展社会实践、家庭体验活动。

(四)强化德育科研工作

结合学校教育需要，对学科德育渗透目标、内容、实施体系进行研究和探索；对校本德育特色初步构建进行尝试。

09月：“习惯养成”主题教育月；学期道德承诺签名活动(上旬：开学典礼上)；班主任培训(中旬)；新生家教辅导讲座；全校学生家长会(中旬)；教师节(9.10)活动；班级环境评比。

10月：“爱国情怀”主题教育月；国庆节学生活动(国情知识竞赛、主题演讲、联合社区开展国庆、中秋双节文艺汇演)；建队日活动(班级庆祝及少先大队委员竞选)(10.13)。

11月：“感恩教育”主题月活动；秋收劳作体验活动；感恩主题家教辅导讲座；

12月：“法制安全”主题教育月活动；法制宣传教育日活动(12.4)；法制安全讲座、班主任论文交流、各种评比。

**小学德育工作计划第一学期篇二**

一、德育重点工作

把学生综合素质评价工作做为本学期德育工作的重要抓手，成立学校学生综合素质评价领导小组;成立年级、班级综合素质评价工作小组;完善评价方案，指导评价工作有序开展。年级组做好每四周一次的班级综合素质评价检查及公布工作;做好考核分数低的问题学生转化教育工作;提前告知评价考核分接近c、d的学生家长，要求家长积极配合管理学生。

二、德育系列化活动

1、落实社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值观教育贯穿在全校德育教育工作中，通过德育大讲堂、年级学生教育暨奖励大会、每周一次主题班会课等活动，对学生进行社会主义核心价值观教育。

2、开展“八大习惯”养成教育，培养学生文明礼仪、讲究卫生、热爱劳动、勤俭朴素的习惯。

3、安排并组织德育重大活动，如：广播操比赛等。

4、安排学生入学教育暨奖励大会。

5、安排德育大讲堂。

6、召开班主任德育研讨会。

7、高一年级军训

三、德育常规管理

1、完善《榆林实验中学班级管理量化考核细则》、《模范班主任评选方案》、《文明班级评选方案》等，根据细则和方案做好评选工作。

2、加强对年级组长的管理。督促各年级按计划，扎实开展工作。

3、根据国家助学金的金额、学生的贫困程度，做好各年级受助名额的分配;做好受助学生材料的审查;做好宣传工作;做好其它学生资助工作。

4、召开班干部培训会;

5、做好特优生、“两周一星”的评选、宣传工作;做好省、市级三好学生、优秀学生干部和十佳之星的选送工作;做好单项奖的评选及奖励工作

6、安排布置每周一次班会课。

7、检查《班级德育工作记录》、《班会课教案》、《家访手册》等。

8、做好班级常规检查和考核工作(早操、纪律、卫生、眼保健操、班会课、迟到、仪容仪表等)。

9、做好德育处日常工作。

**小学德育工作计划第一学期篇三**

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，立足“三个坚持”，按照“重心下移、超前介入、细化管理、创新载体”的工作思路。在校党总支和校长室的领导下，牢固树立“以诚为先，以人为本，以德传德，以心育心。”的育人理念，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，牢固确立“转化一个后进生与培养一个优秀生同等重要”的观念，坚持“服务育人”，大力营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境。确保全年学生违法罪率为零，义务教育阶段学生辍学率为零，学校安全事故率为零。进一步完善德育内容、创新德育工作方式和方法，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。逐渐形成德育特色。

二、具体工作

(一)认真开展学习，实现德育观念的转变

学习的主要内容有江“三个代表”重要思想、国务院办公厅《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中学德育大纲》、中共中央《公民道德建设实施纲要》。班主任和课任老师要重点深入学习《中学德育大纲》、《德育报》、《中国教育报》、《班主任》等报刊杂志的相关文章，丰富知识，提高理论修养，不断适应德育现代化的要求。班主任要充分核心作用、协调作用、领头作用，要认真研究学情，研究教情，形成人际关系和谐的班级育人群体。全体教师要切实提高德育工作的主动性、针对性和有效性，要围绕“三个坚持”：坚持“课程育人”，全体全体教师要在自己的教学过程中有机地渗透思想品德教育;坚持“服务育人”，牢固确立“以生为本，人文关怀”服务理念，真正体现一切为了学生，一切为了教师，一切为了教学的服务宗旨。教师上课实行“四带进三允许”即要把微笑、关爱、信心和鼓励带进教室。上课允许学生提问，允许学生出错，允许学生保留自己看法;坚持“活动育人”。结合青少年思想教育的实际、结合教育改革和发展的新形势新任务、结合德育工作实例交流探讨，牢牢把握“三零”底线工作。“细”当头，“严”当关，“爱”为主，“情”为坚。

(二)实施育人活动工程，提高实际效果

1.德育实践要围绕爱国主义教育，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，引导学生认识中华民族的历史和传统，树立民族自尊心、自信心、自豪感和责任感;从确立远大志向做起，树立和培育青少年学生正确的理想信念。定期组织全校师生观看优秀爱国主义影片，开展以爱国主义为主题的大型活动。抓住每年的各种重大节日、重要时事的教育契机，适时而有针对性地对学生进行思想政治教育。

2.德育实践以法制教育为行动指南。

要让学生学法知法守法护法，准备开展以下活动：(1)举办交通安全、法制教育报告会。请有关专家就交通规则、《预防青少年犯罪法》、《未成年人保护法》的法律法规进行集中学习辅导，使学生增强交通安全意识，学会自我保护，进一步养成遵纪守法的好习惯，做遵纪守法的好公民。(2)对家长进行一次法制教育，增强法制教育的针对性和实效性。(3)开好一次法制教育的主题班会(4)分析一次青少年犯罪案例(5)进行一次法教育征文比赛。

3.德育实践要围绕集体主义教育和诚信教育的核心内容展开;德育实践要按照“小细实严”的道德基础建设策略;以全员参与，渗透到每一位学生心中为基点来开展多种多样的德育实践活动：以班为单位开展“常规管理月”活动、开展有益于学生健康成长的科技、文化、艺术、体育和社团活动。时时刻刻，事事处处把德育教育围绕集体主义教育落到实处。发挥集体的力量开展“南丰中学爱心助学”活动，正常运作“爱心助学”基金会，通过一定的方式对生活困难，学习后进或遭遇意外事故的学生我们积极给予“三多”，即在情感上多一份爱心，在学习上多一份关注，在经济上多一份扶持。让学生感觉到集体的温暖，同时也教育了其他学生，让其了解到了集体的力量。在活动中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，进一步开展以“诚信”为核心的为人之德的教育、以“自我完善”为核心的生存之道教育、以“责任”为核心的为事之德的教育。

4.深化日常管理，提升内涵。

继续认真办好“三校三基地”(法制学校、家长学校、团校;德育基地、劳动基地、社会实践基地)，加强安全教育，使学生进一步树立遵纪守法意识和自我安全保护意识，预防违法乱纪行为。继续抓好“共青团监督岗”，巩固“共青团绿化地”建设成果。锻炼和培养学生自我管理、自我教育、自我约束、自我监督、自我服务的能力。丰富学生生活，搞好板报画廊宣传，增强校园文化氛围。学校每日常规管理。正常运作“三岗”;组织“做一个优秀的中学生”“王岭骄傲”等系列活动，通过征文、演讲、文艺演出等活动形式，让学生懂得并明确“优秀的中学生”的内涵是什么，王岭中学的学生应该具有什么样的道德修养、思想品质以及行为习惯，增强学生为母校争光的豪情壮志。将优秀学生代表事迹在橱窗中展出，使学生见贤思齐，学有榜样，砥砺人生，完善自我。

(三)实施以德养身工程，抓好基础文明

健全管理网络是关键，以校长室为核心，形成德育处、教导处、总务处、团委、工会扇形展开的管理网络。在校长室领导下，充分发挥德育处、教导处、团委、少先队、年级组、教研组和心理咨询室的育人功能，充分发挥德育基地，家长学校各个支点的育人功能，充分发挥标兵学生，三好学生的榜样作用，严格执行德育管理制度，本学期要提高德育工作要求(班主任手册、班级常规执行、寄宿生管理、班会课的内容和质量、各项教育活动的开展和效果在原有的基础上均要上升一个台阶)。本学期德育处将加大检查的频度和力度，特别加强常规管理的检查力度，对检查中发现的问题及时进行纠正和改进。切实执行班主任例会制度、德育工作研讨制度、心理健康教育制度、日常行为规范检查制度、寄宿生管理制度、共青团监督岗制度、德育资料管理制度、特殊学生管理制度，继续推行和完善对班主任的德育工作的考察、考核、评定制度。德育基础工作面广、量大，千头万绪，本学期德育处计划狠抓常规管理，班主任要培养学生养成良好的文明礼仪习惯，遇见老师要主动打招呼(这将与班主任考核挂钩)培养并增强学生的劳动观念，培养学生热爱劳动的好思想好习惯，树立“校园是我家，美化靠大家”的校园卫生意识。形成班级卫生、校园卫生“事事有人做，人人有事做”的好风尚。加强师德师风建设、校园文化建设、德育课程、法制安全教育，实实在在提高学生的思想素质。继续把常规管理和班主任队伍管理作为德育工作的重点和突破口。深化常规管理先进班级和示范班级班级和星级宿舍的创建评比活动。

班主任管理方面：强化班主任队伍建设，不断提高班主任队伍素质。坚持“一个好的班主任，就有一个好的班集体”原则，认真选拔有管理能力，责任心强的中青年骨干教师担任班主任，形成良好的班级人际关系，形成优秀的班级文化。进一步强化副班主任在班级管理中的作用，明确工作职责，补位及时，在干中学，在学中干，能尽快胜任班主任工作。

严格执行班会课检查制度，德育处每月要坚持听3—5节班会，及时评价和反馈，抓好班会课主阵地，通过学科课程、活动课程、环境课程等多种形式，培养学生正确的人生观、世界观、价值观，教育学生自尊、自爱、自强、自主、自信，组织师生学习《王岭中学学生一日常规要求》、《王岭中学风纪规范》、《班集体建设目标》、《流动红旗评比制度》、《班集体评估方案》、《寄宿生条例》、《王岭中学奖惩条例》等，逐条落实，及时公布、总结，激励先进，鞭策后进，共同提高。

(四)抓文化氛围入手，实施校园文化工程

(1)通过自讲、自演、自学、自教、自娱、自乐等自我教育活动来提高学生智能型知识文化水平;(2)通过参加一次演讲、观看一场电影、听取一个报告等形式来提高学生素质型心理文化水平;(3)通过阅读名著、征文比赛等形式来提高学生情感型审美文化水平;(4)在加强校园文化建设的同时，以礼仪为重点深化“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，将青少年学生文明礼貌十字用语宣传落实到每个学生。重点放在班风建设这一块，要促进学生自主管理意识，让每一个学生主动参与创建优秀班集体之中，让其深深体会到自己是班集体中的一员，牢固树立做任何事都要学会想一想这样做会不会给班级体抹黑，会不会给班级体荣誉带来影响的观点。通过全体学生对班风的解读、制作等一系列的活动来让它成为全班学生行动的指南，成为学生自我教育的强大精神动力，同时影响学生的行为习惯，培养学生的能力。(5)继续办好校园科技文化艺术节和体育运动会，丰富内涵，提高品位，融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，力争使艺术节和体育运动会成为高水平、高品位的德育活动。同时开展多种形式的文化、艺术、体育活动，活跃气氛，丰富生活，开拓眼界。(6)协同政府有关部门，加强对校园周边地区环境的整治，为营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境提供有力保障。

(五)抓好德育科研，提高德育工作的理论水平

德育研究要和德育实践相结合，鼓励班主任和副班主任教师成为德育工作的实践者和研究者。德育处加强引导德育研究的方向，确定以下内容为德育研究的重点：学生思想行为发展的特点和问题，德育工作的现状与问题，德育新形势和新特点有哪些;要定期组织下发德育工作学习材料，安排班主任学习和交流;定期组织德育心得和经验的交流;学期结束时班主任要完成一份高质量的结合本班实际的调查研究报告，德育干部要完成一份高质量

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找