# 2024年一年级数学上册教学工作计划汇总

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-04

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年一年级数学上册教学工作计划汇总一一年级有学生\*人，...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总一**

一年级有学生\*人，其中男生\*人，女生\*人。一年级上学期的学生是在经过一年的学前教育后进入小学的，成为一名正式的小学生，当然也还处于启蒙阶段，学生在学前教育的基础以及个人的接受能力还需要一段时间的接触和了解，所以在数学教学中主要要从培养学生的学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，这就是关键，再就是要培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

1、教学内容

一年级上学期数学教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11—20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

2、教学目标

①熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

②初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

③初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

④认识符号“=”、“>”、“

⑤直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

⑥初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

⑦初步认识钟表，会认识整时和半时。

⑧体会学习数学的乐趣，提高学习兴趣，建立学好数学的信心。

⑨培养学生认真作业、书写整洁的良好习惯。

⑩通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

3、教学重点

①掌握数的顺序和大小及10以内各数的组成。

②知道加减法算式中各部分名称，加法和减法的关系。

③比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

④比较熟练地计算20以内的进位加法。

⑤初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

⑥会进行比一比，直观认识简单的几何图形，初步认识钟表。

4、教学难点

①熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

②比较熟练地计算20以内的进位加法。

③根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

④了解分类方法，进行简单的分类。

⑤认识钟表。

5、教具准备

①实物（动物、水果等）图画卡片、数字卡片、符号（等号、大于号、小于号）、图形卡片；

②口算练习卡片；

③20以内加法和10以内减法的计算圆盘；

④数的组成练习卡片；

⑤计数器；

⑥绒板；

⑦钟面；

⑧方木块；

⑨小棒；

⑩数位表。

1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。

2、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。

3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师，从而使学生亲其师而信其道。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改，使他们进一步树立起学习的信心，力争做到数学学习起步阶段不让一个学生掉队。

6、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。

1、数一数2课时第一周

2、比一比3课时第二周

3、1—5的认识和加减法10课时第三至五周

①1—5的认识

②加减法的初步认识

③0的认识和有关0的加减法

4、认识物体和图形3课时第六至七周

5、分类2课时第八周

6、6—10的认识和加减法20课时第九至十四周

①6、7的认识和加减法

②8、9的认识和加减法

③10的认识和有关10的加减法

④连加、连减、加减法混合

实践活动：数学乐园1课时

7、11—20各数的认识4课时第十五周

①数11—20各数、读数和写数

②10加几的加法和相应的减法

8、认识钟表2课时第十六周

9、20以内的进位加法11课时第十六至十八周

①9加几

②8、7、6加几

③5、4、3、2加几

实践活动：我们的校园1课时

10、总复习4课时第十九至二十一周

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总二**

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

1、知识与技能方面：经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号＜、＝、＞的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程式中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。

1、会读写20以内的数

2、熟练地掌握10以内各数的组成，熟练地口算20以内的加减法。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

1、教者要认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认真”。

2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

5、重视学困生的补课工作。

全册课时安排:共计约61课时

1、数一数………………………………………………约1课时

2、比一比………………………………………………约2课时

3、1—5的认识和加减法………………………………约10课时

4、认识物体和图形……………………………………约3课时

5、分类…………………………………………………约2课时

6、6—10的认识和加减法……………………………约21课时

7、11—20各数的认识…………………………………约4课时

8、认识钟表……………………………………………约2课时

9、20以内的进位加法………………………………约12课时

10、总复习………………………………………………约4课时。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总三**

以学校的“启智”教育为目标，以《数学课程标准》为指导教学依据。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系生活实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

（一）学生情况分析

我班有学生53名。一年级学生由于进校时间短，且活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以我将有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

（二）教材情况分析

10以内的加减法；但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情况，在教学时，应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算师、爱数学，并通过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用。

1、熟练地数出在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0—20各数。

2、初步知道加、减法和含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“

5、直观认识长方形、正方形、圆柱、球、长方体、正方体、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业，书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、联系儿童实际，根据学生特点渗透思想品德教育。

2、认数与计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

3、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

4、培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总四**

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1—5的认识和加减法，认识图形（一），6—10的认识和加减法，11~20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法。

1．熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0～20各数。

2．初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3．初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4．认识符号“＝”、“＞”、“＜”，会使用这些符号表示数的大小。

5．直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6．初步了解物体的位置关系，培养观察能力和空间想象能力。

7．初步认识钟表，会认识整时和半时。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．认真作业、书写整洁的良好习惯。

10．通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系

1、在学习的过程中初步培养学生具有独立思考、自主学习、合作交流的能力。

2、培养学生初步的逻辑思维能力、观察能力和合情推理能力。

3、培养学生初步的数感、符号感和初步的数学思想。

4、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，并能运用所学的知识解决一些简单的问题。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

本册教材有九个单元。主要知识点有10以内数的认识，11～20各数的认识，10以内加减法，20以内进位加法和退位减法。除此之外，还有比较多少、高矮、长短；常见几何图形的直观认识；初步认识钟面等。每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

教学重点是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活当中有广发的应有，是计算多位数的基础，是小学数学中最基本的内容，是学生终身学习必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

教学难点是数感的建立，体会数可以用来表示和交流。10以内的加减法和20以内的进位加法计算方法的掌握及用数学。

教学关键是利用主题图，实物，图片多媒体教学课件创设生动的情境，让学生在动手实践，自主探索，合作交流中获得数学素养。

可利用的教学资源有实物，图画卡片，数字卡片，图形卡片口算练习卡，计算圆盘，计数器，绒板，钟面，方木块小棒，数位表等。可利用的教学资源有实物，图画卡片，数字卡片，图形卡片口算练习卡，计算圆盘，计数器，绒板，钟面，方木块小棒，数位表等。

根据课标精神，在教学中注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境，尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，努力体现自主探索、合作交流的学习方式，教师要组织学生动手实践、自主探索、合作交流学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难！然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明，注意力集中的学生，听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总五**

十个单元：数一数、比一比、1----5的认识和加减法、认识物体和图形、分类、6-----10的认识和加减法、11-----20的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习

数学活动：数学乐园和我们的校园。

本册的教学重点是20以内的进位加法和10以内的加减法，难点是进位加法，这两部分知识和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。本册教材是义务教育的实验教材，是在新课程标准的指导下进行的实验课本，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

教材重、难点：教学内容是10以内的加减法和20以内进位加法。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0――20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“＝”“＜”“＞”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，要对教学过程的程序及时间安排都详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结，力求准确把握难重点，难点.注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写要认真，不断归纳总结提高教学水平

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总六**

根据新课标的要求，从知识技能、解决问题、情感与态度这三个方面确定全册的教学目标。这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，10以内数的认识和加减法，认识立体图形，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

（一）知识与技能

1.经历从日常生活中抽象出数的过程，能掌握地数出数量在20以内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握10以内各数与20以内数的组成，能认、读、写0－20各数。

2.了解了解数位和计数单位：知道个位、十位上的数各表示什么意义。

3.结合具体情境，了解体会加减法的含义。

4.知道加减法各部分的名称，了解体会加减法之间的互逆关系，能掌握地口算10以内的\'加减法和20以内进位加法。

5.认识符号\">”、\"

6.通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，能辨认长方形、三角形、正方形、圆等平面图形，会用这些图形进行拼图。

7.了解了解事物比较和分类的方法，结合实际，能把同类事物进行比较和分类。

8.了解认识钟表，会认整时。

9.了解培养学生操作、观察、比较、辩析、整理、概括、语言表达、用数学交流的能力。

（二）解决问题

1.能用0—20各数表示日常生活中的一些事物。

2.了解学会根据加减法的含义和10以内的加减、20以内的进位加法，解决生活中的一些简单问题。

3.能比较出学生生活中事物（在20以内）数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。

4.结合自已的生活经验，了解体验1时的长短。

5.能根据简单统计图表的信息，提出问题，解决问题。

6.用不同的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践能力和创新意识。

（三）情感、态度、价值观

1.了解养成良好的学习能力和学习习惯。

⑴会看。会看数学书，能在书上找到要学习的内容。

⑵会听。能听懂老师和学生的`讲话，能边听、边想。

⑶会想。能根据一些信息提出数学问题；会根据数学问题，想出解决问题的方法。

⑷会说。能把自己想的说出来，说得比较完整而简洁。

⑸会用。会用学具学习一些数学内容。

⑹会做。会做数学作业，书写规范，格式正确，认真细心，能自己出题自己做，能检查。

⑺能讨论。能与同学轻声讨论数学问题。

⑻能合作。能与同学友好合作完成数学游戏、数学活动、进行简单的数学研究。

⑼能评价。能作自我评价与评价他人。

2.在合作交流过程中，积极主动地参与数学活动，积极思考，争取发言，尊重别人，认真倾听他人发言，有获得成功的体验，增强自信心。

3.养成遵守时间、珍惜时间的良好美德。

4.爱护学具、文具、数学书、作业本、书包，养成勤学习、有条理、讲究美的好习惯。

5.了解体验学习数学的价值，感受用数学的乐趣，与同伴交流的乐趣。

6.受到关心集体、热爱家乡、热爱自然、保护环境等思想教育，促进学生在情感态度等方面健康发展。

本册教材的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及了解认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

本学期教学一年级两个教学班。其中一（2）班共38人（男21女17），一（4）班共42人（男25女17）。初入学两班已个性初显：（2）班如山野稚朴天成，勇敢无畏，少约束，法自然，拟严规矩，不压个性，严爱相加；（4）班如园林静美有规，和谐温顺，有礼貌，志上游，拟拓视野，鼓励张扬，放手而爱。

1.认真研究《标准》和教科书，改变教学理念，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2.加强游戏、儿歌、演示、观察与操作，采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3.加强听、说、读的分量，创造经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4.贯穿审题、解题思路训练，引导学生用数学思想思考。

5.在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。注意结合教学内容适时渗透思想品德教育。

6.对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总七**

（一）20以内的数的认识

20以内的数的认识分三个阶段来安排：第一单元《生活中的数》，认识10以内的数的意义；第二单元《比较》，认识10以内的数的大小。这两个单元对后继的数的认识有迁移作用。第七单元《加减法（二）》第一课《捆小棒》，重点是对位值概念的理解，这对后面数与计算的学习有着关键性的作用。这部分教材编写的突出特点是结合生动具体的情境，通过观察、计数、操作等数学活动，来呈现学习内容，让学生从中体验数的意义，感受数与生活的密切联系，发展对数的理解力。

（二）加减法的处理

1、不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点，直接从学生的生活经验出发，把学习加减计算与解决问题的过程结合起来，让学生亲身经历从问题情境抽象出加减算式并加以解释和应用的过程，从中理解加减运算的意义和应用价值。

2、10以内的数的组成和分解虽然不再被作为10以内的加减法的逻辑起点，但它仍是熟练地口算20以内的加减法的有效手段；事实上，10以内的数的合成分解与10以内的加减法只存在描述数量关系的形式上的差异，并无本质的区别。因此，教材不但没有的削弱对数可分可合的认识，而且还，创设了丰富多彩的解决问题或游戏活动，不断强化数的分解与组成的意识。

3、加法、减法学习内容的编排有分有合，从第三单元《加减法（一）》的第四课《小猫钓鱼》就开始加、减混编了；从篇幅看，混编的占六成。加减法提早混编的好处有三：一是从一个问题情境既能提出加法问题，也能提出减法问题，这样可以提高教学效率。如，小女孩套圈游戏的情境（第28页），可以问“套中1次，没有套中3次，一共投了几次？”列出1+3=4或3+1=4；也可以问“投了4次，没套中3次，套中了几次？”或者“投了4次，套中1次，没套中几次？”列出4—3=1或4—1=3。二是有助于学生体会加法与减法存在某种关系，如从上面套圈情境所列出的两个加法算式和两个减法算式，事实上只是从不同的角度揭示了相同的数量关系。三是从心理学的角度看，加减混编后学习内容更富有变化和挑战，不至于因为内容单一而枯燥乏味。希望这样的编排更能激发学生学习的兴趣和注意力，同时让学生一开始学习数学，就能够逐步体验数学知识是具有相互联系的整体。

4、体现算法的多样化，给学生提供自主选择算法与交流各自算法的时间和空间。第七单元第三课“有几瓶牛奶”、第四课“有几棵树”、第五课“买铅笔”等实际问题都是施展算法多样化的精彩实例；前两节学习20以内的进位加法，后两节学习20以内的退位减法。

（三）空间与图形的安排

1、确定物体的位置与顺序是建立空间观念的一项基本内容，确定位置与顺序的方法很多，其中最基本的是会用前、后、上、下、左、右等词语进行描述。第五单元《位置与顺序》就围绕着这一主题展开的。

2、认识物体的形状和大小，也是建立空间观念的基本内容。第六单元《认识物体》所认识的是四种最常见的简单物体的形状：长方体、正方体、圆柱和球。

（四）分类与统计的编排

分类的经验不仅是进行统计活动的必要基础，数学概念的学习本质上也是一种分类的行为，所以认识物体始于对物体分类。本册教材把分类归到统计的领域。不论是第四单元《分类》，还是第九单元《统计》，都要重视对过程的经历和体验，积累分类和统计活动的经验。

本班共有学生33人，学生年龄小，天真、可爱、活泼、好动，在日常生活中已经积累了一定的数学经验，如数数、写数、分类等。由于学生的年龄和心理特征，学生上课时不爱专心听讲，参与意识不强，对课堂常规和一些组织形式不熟悉，很少有倾听、交流、阅读、书写的交流技能。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总八**

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难！然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明，注意力集中的学生，听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

（一）、知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

（二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总九**

本学期一年级学生32人，这些学生大部分是上过幼儿班，还有些学生是从外地转入的。他们天真可爱，活泼调皮。据幼儿班老师介绍，这些学生各方面的差异较大。有的活泼开朗，还有个别学生智力低下，接受能力差。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0-20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

（1）注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

（2）尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

（3）让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

（4）设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生学习的兴趣与动机。

（5）联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。

4、根据儿童生活特点，从感必经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具。

教学进度安排

月份周次单元教学内容页码

课时数

9

1一准备课2~5222二位置6~1333

3~4

三

1~5的认识和加减法

14~31

10

1、1~5的认识32、加减法的初步认识53、0的认识和有关0的加减法24~6四认识物体和图形

10~11

7~13

五

6~10的认识和加减法

42~83

20

1、6、7的认识和加减法52、8、9的认识和加减法53、10的认识和有关10的加减法44、连加、连减、加减混合4整理和复习2实践活动：数学乐园1

11~12

14~15

六

11~20各数的认识

84~90

4

1、数11~20各数读数和写数22、10加几的加法和相应的减法216七认识钟表91~9522

17~19

八

20以内的进位加法

12

1、9加几2、8、7、6加几3、5、4、3、2加几整理和复习实践活动：我们的校园20九总复习4

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总十**

（一）数与代数

1、海底世界-- 数数

2、快乐的校园 --10以内数的认识 （１）1-10各数的认识 （２）0的认识

３、走进花果山--10以内数的加减法 （1）10以内数的加法 （2）10以内数的减法 （3）连加、连减和加减混合 （4）探索规律

４、海鸥回来了--11-20各数的认识（1）11-20各数的认识 2、20以内不进位加法和不退位减法

５、小小运动会 --20以内数的进位加法和退位减法（1）20以内数的进位加法 （2）20以内数的退位减法

（二）空间与图形

1、谁的手儿巧--认识图形 长方体、正方体、柱和球的认识

２、有趣的游戏 --图形与位置 （１）左右、前后、上下方位的认识 （2）从不同方位观察物体的形状

（三）统计与概率

１、妈妈的小帮手 --分类与比较 （1）按指定标准和自选标准分类 （2）比较多少、大小、轻重、高矮、长短 远近、宽窄、粗细、厚薄

2、我又换牙了--统计 （1）简单的数据整理（２）象形统计图和简单统计表的初步认识

（四）实践与综合应用

１、实践活动 找找周围的数

２、教学广场 找规律

３、数学广场 简单组合问题

４、实践活动 大蒜有几瓣

５、雪山乐园 --总复习

１、 数与代数

（１）、在具体的情境中能熟练地认读、写、20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序；认识“〈 ”、“=”、“ 〉”的含义，能够用符号和词语描述20以内数的大小；能认识个位和十位，识别十位和个位上数字的意义；

（2）、结合具体情境，体会加减法的意义；能熟练的口算20以内数的加减法；结合现实素材，进行初步的估算。

２、空间与图形

（1）、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形；

（2）、辨认从正面、侧 面和上面观察到的简单物体的形状；

（3）、会用上下、左右、前后描述物体的相对位置。

３、统计与概率

（1）、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类；

（2）、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些简单的数据处理的方法。

４、实践与综合应用

（1）、加深对20以内的数有关知识的理解

（2）、加深对分类与比较及统计方面知识的理解。

重点：10以内数的加减法；11-20各数的认识

难点：统计

海底世界

--数数…………………………………………1课时

（一）快乐的校园

--10以内数的认识………………………8课时

（二）妈妈的小帮手

--分类与比较…………………………… 3课时

实践活动

--找找周围的数………………………… 1课时

（三）走进花果山

--10以内数的加减法……………………14课时

数学广场………………………………… 1课时

（四）谁的手儿巧

--认识图形………………………………2课时

（五）海鸥回来了

--11-20各数的认识………………………3课时

（六）有趣的游戏

--图形与位置………………………………3课时

（七）小小运动会

--20以内数的进位加法和退位减法………16课时

数学场……………………………………… 1课时

（八）我又换牙了

--统计……………………………………… 2课时

实践活动

--大蒜有几瓣…………………………………1课时

（九）雪山乐园

--总复习…………………………………5课时

1、 在教学中，注意选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成“情境串”，提出一系列的问题，形成“问题串”，让学生经历“做数学”的过程。

2、 注重培养学生发现问题的意识和初步的应用意识以及解决问题的能力。

3、提倡多样化的学习方式，重视学生个性的发展。

4、注重评价方式的多元化。启发学生从兴趣习惯、合作交流、知识技能、问题意识、发挥潜能等多方面的自我评价与反馈中，逐步培养学生建立自信、认识自我的能力。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总十一**

一年级（x）班有xx人。虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

这一册教材包括下面一些内容：数一数 ，位置 ，1— 5的认识和加减法， 认识 图形（一） ， 6—10的认识和加减法 ，11—20各数的认识，数学乐园，认识钟表 ，20以内的进位加法，总复习。

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生的积极性，培养学的兴趣。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材 。

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练 。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感 。

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算 。

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念 。

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力 。

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

四、 教学的指导思想

1、认真学习《数学课程标准》，根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法 。

五、 教学的主要目的要求

（一）、知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个，10的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、 使学生初步认识=、>、

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

（二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）、解决问题方面

经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活 的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

1、 了解同一问题可以有不同的解决办法。

2、 有与同学合作解决问题的经验。

3、 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四） 、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5 、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6 、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

**2024年一年级数学上册教学工作计划汇总十二**

虽然大部分入学前，接受过学教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

【2024年一年级数学上册教学工作计划汇总】相关推荐文章:

2024年一年级数学上册教学工作计划汇总多篇

一年级美术教学工作计划上册 一年级美术教学工作计划第一学期2024年

一年级语文上册教学工作计划

一年级语文上册教学工作计划

三年级数学上册教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找