# 2024年实验小学教导处工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。实验小学教导处工作计划篇一一、工作重点1.继续...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**实验小学教导处工作计划篇一**

一、工作重点

1.继续打好生本教学这张牌，使全体老师转变教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

2.扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3.借助与城东小学校际交流的平台，通过多种渠道同先进学校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学能力和教科研水平的提高。

4. 借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的挈机，促进我校课堂教学改革。

二、具体措施：

(一)继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

1.要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改进学生的学业评价方法、内容等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2.学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3.开展生本教学学习交流活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践能力。

(二)围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增强校本研究的力度。

1.本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2.加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3.要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

(三)抓常规，确保规范教学，力争轻负提质。

1.加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，达到“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”：(1)精心研究教材和学生特点(2)精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。(3)精心上课，调动学生学习积累性，自主性。(4)精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2.严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”：(1)丰富校园生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情况，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情况，与教师进行反馈。

3.严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4.严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准：不准留惩罚性作业;不准留过量作业及重复作业;不准不批作业。

5.严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

(四)强化教育教学管理和监控，着力提高教学效益。

1.强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2.加强集体备课力度，积极探索集体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“集体探讨，分头备课，集体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，积极有效提高教学质量。

3.完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，形成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4.课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不同时间段开展分学科调研。

**实验小学教导处工作计划篇二**

一、指导思想

根据学校工作精神，以促进每一个孩子健康成长为价值追求，加强教学管理，坚持创新;以《xx市中小学学生质量绿色指标》为指导，开展全面质量观指导下的教学与评价活动，减轻学生的过重的课业负担;加强教研组的建设，努力打造一支具有实力的可持续发展的教师队伍，使教学质量再上一个新台阶。

二、工作重点

1.聚焦课堂，加强“常规教学”，认真学习试点课题“基于课程标准化的教学与评价”，提高教学效能

2.学习和贯彻《20xx学年度课程计划标准》，在努力提高基础性课程的基础上，探索和实践拓展性、探究性的课程，提高学生的综合素质，为学生的可持续发展打下扎实的基础

3.重视教师的360业务培训，加强教师队伍的专业化发展

4.完善学校的学籍管理的规范化

三、主要工作与要求

(一)聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能

1.备课：

1.1至少提前二周进行预备课，备课环节齐全(单元备课、目标、重难点、教学过程、板书、作用、教学反思)

1.2在集体备课的基础上鼓励实现个性化特点，并能根据本班学生的实际情况、教学过程调整不少于3处

1.3及时留下课后反思，便于不断地总结得失

2.上课：

2.1坚持学生的主体地位，尊重学生的自主发展

2.2提倡课前10分钟教研，及时处理困惑问题、练习使用、教法探讨、作用调控等，为教师在教学过程中提供借鉴或弥补

2.3根据校本培训的要求，每学年每位教师应完成教学公开课一节，课前准备教案，设计说明以及课后反思。

3.作业

3.1有效合理控制作业量，关注不同层次的学生，允许选择性完成作业，避免超出大多数学生能力的、机械性、惩罚性的作业。

3.2关注作业批改的有效性，作业订正的针对性，作业反馈的时效性，真正提优辅差。

3.3注重培养学生良好的作业习惯，同时各个相关学科教师特别要提高写字质量的把关，关注写字的态度，保证写字合格率100%，优秀率达50%

4.辅导

4.1注重与学生进行情感交流，让学生喜欢老师，从而喜欢学习。对学困生分析原因，设计针对性的内容，不求数量，不求形式，关注效能的提高，兴趣的激发。

4.2根据上学期期末考试情况设定帮困对象，认真填写帮困档案，做好辅导记录。

5.质量评价

5.1积极探索开展“基于课程标准的小学教学与评价”的研究，杜绝以单一成绩来衡量学生的学习状态。

5.2尝试综合学科的质量测评研究。

5.3继续抓好五年级的质量管理。

5.4完善质量测评过程，例如病假学生，班主任须提前上交病假单，并由备课组长负责做好学生复读后的重新测评工作。

(二)抓好教研组的建设，努力形成一支可持续的教学团队

1.各学科教研组长、备课组长要认真制定学期工作计划，以“有效”为主题，做到有重点，有落实。组织好每二周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。每一次活动，教研组、备课组必须做到：组内教师共享经验，共享智慧，缩小差距，共同成长，共同提高。

2.凡教研活动时，教师一律不得批改作业，接待家长，处理学生问题或其他与教研活动无关的事情，并做好相关记录。

3.教研内容可以以教学相关联的教材、教法、课堂练习和课后作业，困难生辅导等突出问题与矛盾作为教研的抓手，逐步形成教科研的氛围，提升教研质量，从而提高教学效率。

4.各教研组在学校层面要开展一次“一课一反思”的课堂教学的实践研究活动。本学期，语文、数学、英语教研组要围绕学校的重点工作——帮困、有效作业设计等活动，各安排一位执教教师，代表教研组上研讨课。小学部教师全员参与，请各大组长提早落实上课人员时间和内容，以便各项活动能按计划进行。

5.根据探究课、兴趣课的特点，精心备课，形成一定的特色，拓展学生的知识面，激发学生的兴趣爱好，打破仅以分数衡量学生好坏的单一标准，塑造学生健康的人格。

(三)创设平台，聚焦课堂教学，关注教师专业化的发展

1.积极参加区级各学科的教研活动，不得无故缺席和早退。备课组长要发挥桥梁作用，做好上传下达工作，有序分配组内教师外出进修工作。(11/11—12/6)区举办教学活动月。

2.以教研组为单位，在集体备课的基础上开展各学科听课评优活动。每学年每位教师上一堂研究课(45岁以上上组内研究课)，不照搬区内、校内公开课的教学设计，不随意变动上课时间，课后组长及时做好评课记录工作。(上课时间定在第6、第7周和第12、第13周)

3.积极参加区内各项教学评优活动。如一年级准备期教学设计评比活动。

4.各学科教师要积极参加360业务培训，及时做好资料的积累，积极参加网络教研。

(四)完善学籍管理，创设有序的教学环境

1.建立学生考勤制度，考勤按照出勤、迟到、早退、病假、事假、旷课等项目记录，无故逃学、旷课必须上报教导处，无故旷课二周由学校上报教育局。

2.重读、跳级、休学、复学、转学等必须由家长在学年结束前10个工作日，或开学前5个工作日以内由家长向学校提出书面申请，再由学校报区教育行政部门。经学校、教育局审批通过后方可执行。

3.无故连续旷课超过3个月，无任何手续报教育局注销学籍。

4.学校对犯错误的学生加强教育，促其认错悔改;必须处分的，要坚持实事求是的原则，做到程序正当，证据充分。处分一般分为警告、严重警告和记过。

(五)加强一年级教学

1.认真制定一年级准备期实施方案，明确对一年级新生进行兴趣激发与习惯培养的内容、方法和途径。结合课程标准，解读相关文件，教学上要求贴着教材，基于标准，不随意拔高教学要求。

2.任课教师要充分认识并理解学生良好习惯的培养是一个不断回旋递进的过程，要充分包容学生出现的反复与差异，不急进;充分关注幼儿好动的天性，通过设计实践模拟活动来引导学生的行为，通过对学生行为的不断矫正，帮助学生逐步形成良好的习惯。

3.由年级组长负责每周开展一次组内专题交流，化解教师在教育教学中出现的新问题。

(六)其他工作

1.深化体育、艺术、自然、信息技术等各学科的教学研究，努力使之处于市、区的领先地位。

2.配合政教处、少先队全面开展丰富多彩的校园活动，推进校园文化建设和校级艺术团队的建设。

3.加强体育基础课程的训练，贯彻全校范围内全面实施每天一小时的体育运动和周一的半日活动。

4.配合卫生室开展各项预防疾病宣传，建立和完善学生健康档案常规工作，创建健康校园。

5.配合图书管理员的管理工作，开展正常的学生阅读活动。

**实验小学教导处工作计划篇三**

一、指导思想

本学期，教导处在上级部门领导下，紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以提高教学质量为中心，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，结合我校“遵道育美”的办学理念，开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作重点

1、加强新课标学习，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。逐步转变教学理念，以新的教育理念指导我们的教学实际，努力打造我校特色活动“最美课堂”，继续开展一学年每位老师上一节研讨课。

2、进一步规范学籍管理工作。按上级主管部门的要求建全各项管理体制，规范学籍管理，严格操作程序，杜绝学生流失。

3、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩;全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

4、强化教学常规管理，完善教师评价体系。扎实有效地开展各项工作，改进和加强对教学常规的过程管理，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性，做好过程性资料的积累，争取在各项工作中取得佳绩。

5、结合学校“遵道育美”特色办学理念和我校实际，继续打造“美行大课间”活动，优化“美行大课间”活动的操作性，努力构建教育特色。

6、充分发挥我校名师与骨干教师的引领作用，加强骨干教师和青年教师的培养，以充实我校师资力量，发挥其在教学中的模范带头作用，落实教研组活动开展的实效性。

7、重视培养学生综合能力，促进学生全面发展。

三、具体工作措施

(一)加强教学常规管理，追求精细化管理。

1、严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程。加大课程管理巡查力度，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，预备铃声响后进入课堂，按时下课，发现问题及时纠正和上报，重大问题将通报批评，督促教师严格执行课程计划和教学计划，向课堂40分钟要质量。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2、严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。45岁以下教师备详案，备课量应超前一周。

3、抓好学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，利用课余时间对学困生应采取面批、面改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，要注意从学生的基础出发帮助他们一点一滴地取得成功，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

4、加强质量监控。考核学生学习成绩是检查教学效果、促进学生发展的重要措施。阶段性检测由教师严密监测，及时批改，认真评讲、分析试卷。组织好全区统一期末教学质量的检测工作，要做好成绩统计及质量分析。

5、加强毕业班教学管理，全面提高教学质量。以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。夯实基础，狠抓主干;分段要求，狠抓重点;强化过手，狠抓落实。

6、加强教学常规的检查制度。坚持每月进行一次普查与不查相定时抽查结合，加大对备课、作业布置及批改、教学反思、阶段性检测的检查力度，及时反馈。加强随堂听课，经常性地组织教研组长、各年级学科负责人以及行政成员深入课堂开展听课、评课活动。

7、继续加强“青蓝工程”活动的开展，充分发挥教学名师和骨干教师的引领作用，进一步明确责任，让师徒之间形成真正的帮扶对子，使年轻教师得到快速成长，优秀教师资源得到充分的利用，为学校教师队伍快速成长起来奠定基础，使学校“青蓝工程”得到扎实有效开展。要求每位“老师”每月至少听徒弟1节课以上，并作好指导与交流;徒弟主动向老师请教听课2节以上，并作好学习和听课记录，学校将建立专档进行管理。

(二)深化课堂教学改革，提高教师驾驭课堂能力

1、理论引导实践。教育观念是教育行为的内驱力，没有先进的教育观念，就不会有进步的教育实践。深入研究优质课堂教学策略，注重课堂教学行为、落实三维目标和随机评价的研究，强调教师对自己教学行为的分析与反思，以学生的“学”评价教师的“教”，使课堂教学真正成为激发学生兴趣、促进学生发展的过程。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐健康发展。

2、上好“四种课”。第一是“推门课”。对于课堂教学存在问题较多的教师，采取“跟踪听课”，帮助教师改进课堂教学，提高常态课质量。第二是校内公开课。采用“说课——授课——评课”三环节进行，由教导处制定活动方案，学科教研组负责落实。第三是校内研究课。通过“集体备课，形成预案——上课实践，评议交流——再上课实践，再评议——再实践”的“一课三教”课例研究模式，形成了以“课”为核心的循环往复的教研过程。第四是精品课。以教研组为平台，组织学科教研组骨干教师为执教教师议课，形成具有教师个性特点的精品课堂，达到共同提升的目的。

3、教学反思促成长。继续提高教学反思的有效性，引导教师重点关注以下内容：一要反思教学行为是否达到教学目标;二要反思课堂是否落实了学生的主体地位;三要反思是否创造性地使用了教材;四要反思教学过程是否迸发出“智慧的火花”提高教学反思质量。

(三)扎实做好校本教研工作，进一步提升校本教研品位，促使我校校本教研工作走向实效化。遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各备课组，规范操作程序，提高教研质量。

1、探索校本研修活动的新思路、新方法、新模式，搭建各种平台，丰富校本研训内容，使全体教师与新课改共成长。

2、狠抓课堂教学的研究，努力改变教育理念、改进教学方法和技能，提高教育教学质量。

各教研组组织开展主题式校本教研活动。

积极参加全区各项研讨活动。

3、积极组织全校教师投入教科研活动，认真学习教育理论，深入开展课堂教学改革，带领教师大胆探索，努力实践，重视激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维的习惯，全面发展学生素质。扎实开展有效的校本培训和校本教研，开展“最美课堂”有效教学研究。通过听课随堂化、大众研究课、课题引领课、结对传承课、串门交流课等形式多样教研活动，把教研建立在课堂，贯穿在有效教学;上好几种课：骨干教师和青年教师外出学习，回校上展示课;骨干教师、学科带头人上示范课;年轻教师上汇报课。学校利用微信群进行网上教研交流互动;加强片区骨干教师示范教学活动，夯实校本教研。

4、加强教师培训

根据十三五期间教师培训工程的需要，落实好国培、省培集中培训，每学年每人完成48学时培训任务。学校要抓好校本培训，每学年每人完成24学时培训任务。

5、以竞赛活动为载体，着力提高教师综合素质

组织教师参加各级教育行政部门组织的各项竞赛活动，给优秀教师提供展示的平台，为年轻教师提供锻炼的机会。

四、加大专项工作管理扎实开展各项工作

1、加强学生疾病、流行病、传染病的预防工作，对进行学生良好的卫生习惯和行为习惯的养成教育。及时向学生宣传常见病知识，加强学生心理健康教育，创建高规格的心理咨询室。

2、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“美形大课间”的检查，健康教育、环境教育按要求开足课时。加强特长生培养。

3、加强各功能室的管理

为了更加规范化、科学化、合理化，的管理学校各功能室，学校将教师使用情况进行考核。各功能室管理员定期排查本校的功能室的存在的问题，不能处理的及时报分管校长个，每天对功能室的使用情况作好的详细的记录，按照管理制度，并严格执行，真正管好、用好这些设备，发挥其效益，为教育教学服务，使学校的教学质量以及学生的综合素养得到了提高。

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈;听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合;教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

一、学校整体教学工作

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

1、常规教学

日常教学中，经常深入班级听课，检验教师的备课情况，知识的传授，能力的培养及良好习惯的形成。并及时给予指导和评价

2、各项教育教学活动

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

4、教学评价

期初、期中、期末对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

5、政治、业务学习

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。

二、品德与社会教学

本学期我仍然担任3——6年级的品德与社会学科和1——6年级安全的教学工作，在实施教学中，我将紧紧围绕教学目标要求认认真真、踏踏实实的去做。

1、学情分析

3—6年级上学期期末成绩分别是80、66、79分，位于学区中上游，从卷面看，各年级均有两级分化现象，优、差生以列出名单、在教学中要多多关注他们，其次，有学生对此学科不够重视，要强化认识。再次，学生的听课精力不够集中，专心程度还有待于提高。

2、教学

虽使用电子教案，但我仍要认真进行二次备课，根据教材、自身和学生实际，在吸纳可取之处同时，找出不当之处，进行增减调适，把认知目标，行为目标统一起来，使学生健康成长。

上好每节课，在预设的基础上，力争合理、灵活驾驭课堂，运用各种手段，激发学生兴趣，结合生活实际、案例提高学生的认知水平，鞭策行为的养成和提高。并结合考试内容，适时点拨做好笔记，强化认识，提高教学效果。

上好16年级的安全课，发挥应有作用。

本学期我将一如既往全身心的投入到教学工作中，尽自己所能完成各项教学任务，给学校、家长、社会一个满意的答案。最后愿自己的各项工作圆满成功!

**实验小学教导处工作计划篇四**

一、指导思想

本学期，教导处以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。通过形式多样的师生活动，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作措施

(一)抓实教学常规管理，强化过程监督

1.严格执行课程计划

按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.加强教学常规管理

本学期，各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学“七认真”情况例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情况蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。

3.重视体艺卫工作

面向全体学生上好体育课，认真落实《学校体育工作条例》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。进一步抓好眼保健操、广播操、大课间特色活动的教学与动作纠正工作。

培养学生良好的卫生习惯和健康意识，强化校园卫生常规管理，重视学校传染病防控工作。以加强宣传、积极预防为主，编制敏感时期与季节性流行性疾病宣传小报，做好、做细相关流行性疾病日报台帐工作，从而有效保证学校传染病防控工作。

(二)创新校本教研形式，打造高效课堂

1. 备课形式重结合

本学期，教师们继续按照个人备课与集体备课相结合的形式。每位教师在参加集体备课前，先做好充分的准备：熟悉集体备课的内容、钻研教材、设计教学方案、做好发言准备等;对备课中发现的问题、所做的思考以及心得体会也应记录下来，以便与同伴探讨。活动时，每人做好发言准备，以“个体”促“集体”，努力提高集体备课的质量和水平。在集体备课后教师们集体备课的教案进行创造性的再修改，加工，完善，提升，将集体备课与个人备课相结合。有的放矢地组织有效教学，实现课堂教学的高效、和谐。

2.校本教研走主题

本学期，各教研组要从学情和教师最困惑的问题入手，从教学中的小现象入手，寻找并确定校本教研活动的主题，结合具体课例开展主题校本教研活动，认真制定确实可行的教研计划。

3.备课组活动求精细

高效的备课组教研活动是减负增效的途径，本学期各备课组将管理责任具体化、明确化，落实管理责任。通过活动明确几个“定”(定活动时间、定活动内容、定活动地点、定中心发言人)和几个“统一”(教学内容的统一、单元知识点的统一梳理、各知识点练习题型的统一、课堂作业与提优补差练习的统一)。教导处每周将对各组活动情况随机督查，切实提高集体备课活动的质量。

4. 课堂研讨通网络

本学期，教导处将各教研组的校本教研活动与结对学校的教研活动结合起来，各教研组精心安排青年教师磨课、骨干教师示范课，通过同题异构、同课异教等形式，让每一节教研课都有一位优秀教师执教。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，分批组织教师进行网上实名“晒课”。让四校的教师们借助这样的平台，穿越空间的距离，适时进行结对四校间的相互学习，真正做到共建共赢共享。

(三)加大质量监控力度，提高教学质量

1.听推门课

本学期教导处和校长室继续分学科听推门课，由教导处负责牵头安排好每次听课活动，课后所有听课人员必须和执教者逐一进行认真、细致的点评，切实提高常态下的课堂教学效率。

2.蹲点薄弱年级

针对上学期各年级语数英期末考试情况，本学期教导处将安排相关人员蹲点薄弱年级。尤其要对薄弱年级的薄弱学科跟踪督查，排查得失原因，提出具体整改措施。

3.绿色飞行质量检测

为全面提升教学质量，教导处将继续加大对各年级各学科的飞行质量检测，进一步完善飞行质量检测的管理办法，加强对飞行监测的过程督查，力求真实全面地反映被抽测学科的教学情况。 抽测结束后，教导处及时组织被抽测学科的相关教师进行质量分析，认真分析教学中的薄弱环节，及时查漏补缺，让我校的教学质量再迈一个台阶。

(四)加强教师队伍建设，促进专业成长

1.自身独立成长

本学期，继续要求每位教师认真研读一本教育专著和新课标，要求每位教师制定读书计划。教导处随机对照计划通过开展度“读书交流汇报会”、“青年教师素养比赛”等形式检查教师读书情况。

2.同盟互助成长

针对我校实际情况，一到五年级均有新教师的加入。我们将建立以年级为单位的互助同盟，让每位新教师先听课在上课，先学习再教学，让教师们在互助中成长。

3.兰青共同成长

为培养一支教学生力军，本学期将对蓝青结对的师徒进行考核，通过检查师徒听课、师徒教学业绩等方面评选出优秀师徒。

4.专家引领成长

有了专家的智慧引领，老师们才会在创建高效课堂的路上走得更快、更远。本学期学校将一如既往地采用派出去、请进来的形式让教师们聆听专家的专业引领。

(五)开设丰富多彩活动，提升学生素养

我校将大力开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

1.畅游书海，快乐成长。

为打造书香香校园，各年级将开展 “诵读经典，诗话人生”背诵活动、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。各班开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。学校将举办读书周、读书新星、书香班级等评选活动，对先进个人和班级进行表彰，通过活动指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的欲望，营造书香校园。

2.参与社团，智慧共享。

新课程改革为我们学校带来了新的观念和新的定位——创新实践，发展个性。我校的学生社团遍布校园。学生的白沙书院、白沙农院、白沙科苑、舞蹈社团、足球社团、篮球社团等二十多个社团涵盖了科技、艺术、人文、体育四大领域。本学期我们要求社团的组建和发展必须展现出创新实践、自主管理的全面性、全员性和全程性。学期末将开展各社团的成果汇报会， 以活动促普及，以普及促提高，让学生人人参与，人人接受艺术熏陶，实现学生素质的整体提升。

3.组织竞赛，遍地开花。

开展多形式的学科竞赛是推动各学科的教学发展，调动学生学习积极性的重要手段。本学期各教研组将开展各项赛事，通过比赛对学生的各项能力比一比，对教师们的教学促一促。

三、工作安排：

八月份：

1. 制定教导处、教研组、备课组工作计划

2. 制定各学科教学计划

3. 检查备课笔记

九月份：

1.教研活动

2.二年级词语听写比赛

3.中高年级课外阅读竞赛

4.四五六年级英语朗读比赛

5.教学工作常规督查

十月份：

1.教研活动

2. 一年级拼音画比赛

3. 二年级找错别字比赛

4.中年级计算竞赛

5.高年级语文阅读竞赛

6.三四年级英语听力竞赛

7.教学工作常规督查

十一月份：

1.教研活动

2.阶段性检测

3.一年级朗读比赛

4.二年级阅读比赛

5.中年级订正错别字竞赛

6.四至六年级拓展性阅读竞赛

7.教学工作常规督查

十二月份：

1. 教研活动

2. 一年级写字比赛

3. 二年级成语接龙比赛

4.低年级计算竞赛

5.中高年级作文过关赛

6. 五六年级英语创新性作文竞赛

7. 教学工作常规督查

一月份：

1. 三至六年级基础知识过关赛

2.教研活动

3.教学常规工作督查

4.各年级制定复习计划 期终复习、期终考试

5.组织期末质量检测、分析

6.收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料

7.编制结束工作安排表

**实验小学教导处工作计划篇五**

一、指导思想

本学期，教导处以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。通过形式多样的师生活动，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作措施

(一)抓实教学常规管理，强化过程监督

1.严格执行课程计划

按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.加强教学常规管理

本学期，各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学“七认真”情况例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情况蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。

3.重视体艺卫工作

面向全体学生上好体育课，认真落实《学校体育工作条例》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。进一步抓好眼保健操、广播操、大课间特色活动的教学与动作纠正工作。

培养学生良好的卫生习惯和健康意识，强化校园卫生常规管理，重视学校传染病防控工作。以加强宣传、积极预防为主，编制敏感时期与季节性流行性疾病宣传小报，做好、做细相关流行性疾病日报台帐工作，从而有效保证学校传染病防控工作。

(二)创新校本教研形式，打造高效课堂

1. 备课形式重结合

本学期，教师们继续按照个人备课与集体备课相结合的形式。每位教师在参加集体备课前，先做好充分的准备：熟悉集体备课的内容、钻研教材、设计教学方案、做好发言准备等;对备课中发现的问题、所做的思考以及心得体会也应记录下来，以便与同伴探讨。活动时，每人做好发言准备，以“个体”促“集体”，努力提高集体备课的质量和水平。在集体备课后教师们集体备课的教案进行创造性的再修改，加工，完善，提升，将集体备课与个人备课相结合。有的放矢地组织有效教学，实现课堂教学的高效、和谐。

2.校本教研走主题

本学期，各教研组要从学情和教师最困惑的问题入手，从教学中的小现象入手，寻找并确定校本教研活动的主题，结合具体课例开展主题校本教研活动，认真制定确实可行的教研计划。

3.备课组活动求精细

高效的备课组教研活动是减负增效的途径，本学期各备课组将管理责任具体化、明确化，落实管理责任。通过活动明确几个“定”(定活动时间、定活动内容、定活动地点、定中心发言人)和几个“统一”(教学内容的统一、单元知识点的统一梳理、各知识点练习题型的统一、课堂作业与提优补差练习的统一)。教导处每周将对各组活动情况随机督查，切实提高集体备课活动的质量。

4. 课堂研讨通网络

本学期，教导处将各教研组的校本教研活动与结对学校的教研活动结合起来，各教研组精心安排青年教师磨课、骨干教师示范课，通过同题异构、同课异教等形式，让每一节教研课都有一位优秀教师执教。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，分批组织教师进行网上实名“晒课”。让四校的教师们借助这样的平台，穿越空间的距离，适时进行结对四校间的相互学习，真正做到共建共赢共享。

(三)加大质量监控力度，提高教学质量

1.听推门课

本学期教导处和校长室继续分学科听推门课，由教导处负责牵头安排好每次听课活动，课后所有听课人员必须和执教者逐一进行认真、细致的点评，切实提高常态下的课堂教学效率。

2.蹲点薄弱年级

针对上学期各年级语数英期末考试情况，本学期教导处将安排相关人员蹲点薄弱年级。尤其要对薄弱年级的薄弱学科跟踪督查，排查得失原因，提出具体整改措施。

3.绿色飞行质量检测

为全面提升教学质量，教导处将继续加大对各年级各学科的飞行质量检测，进一步完善飞行质量检测的管理办法，加强对飞行监测的过程督查，力求真实全面地反映被抽测学科的教学情况。 抽测结束后，教导处及时组织被抽测学科的相关教师进行质量分析，认真分析教学中的薄弱环节，及时查漏补缺，让我校的教学质量再迈一个台阶。

(四)加强教师队伍建设，促进专业成长

1.自身独立成长

本学期，继续要求每位教师认真研读一本教育专著和新课标，要求每位教师制定读书计划。教导处随机对照计划通过开展度“读书交流汇报会”、“青年教师素养比赛”等形式检查教师读书情况。

2.同盟互助成长

针对我校实际情况，一到五年级均有新教师的加入。我们将建立以年级为单位的互助同盟，让每位新教师先听课在上课，先学习再教学，让教师们在互助中成长。

3.兰青共同成长

为培养一支教学生力军，本学期将对蓝青结对的师徒进行考核，通过检查师徒听课、师徒教学业绩等方面评选出优秀师徒。

4.专家引领成长

有了专家的智慧引领，老师们才会在创建高效课堂的路上走得更快、更远。本学期学校将一如既往地采用派出去、请进来的形式让教师们聆听专家的专业引领。

(五)开设丰富多彩活动，提升学生素养

我校将大力开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

1.畅游书海，快乐成长。

为打造书香香校园，各年级将开展 “诵读经典，诗话人生”背诵活动、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。各班开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。学校将举办读书周、读书新星、书香班级等评选活动，对先进个人和班级进行表彰，通过活动指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的欲望，营造书香校园。

2.参与社团，智慧共享。

新课程改革为我们学校带来了新的观念和新的定位——创新实践，发展个性。我校的学生社团遍布校园。学生的白沙书院、白沙农院、白沙科苑、舞蹈社团、足球社团、篮球社团等二十多个社团涵盖了科技、艺术、人文、体育四大领域。本学期我们要求社团的组建和发展必须展现出创新实践、自主管理的全面性、全员性和全程性。学期末将开展各社团的成果汇报会， 以活动促普及，以普及促提高，让学生人人参与，人人接受艺术熏陶，实现学生素质的整体提升。

3.组织竞赛，遍地开花。

开展多形式的学科竞赛是推动各学科的教学发展，调动学生学习积极性的重要手段。本学期各教研组将开展各项赛事，通过比赛对学生的各项能力比一比，对教师们的教学促一促。

三、工作安排：

八月份：

1. 制定教导处、教研组、备课组工作计划

2. 制定各学科教学计划

3. 检查备课笔记

九月份：

1.教研活动

2.二年级词语听写比赛

3.中高年级课外阅读竞赛

4.四五六年级英语朗读比赛

5.教学工作常规督查

十月份：

1.教研活动

2. 一年级拼音画比赛

3. 二年级找错别字比赛

4.中年级计算竞赛

5.高年级语文阅读竞赛

6.三四年级英语听力竞赛

7.教学工作常规督查

十一月份：

1.教研活动

2.阶段性检测

3.一年级朗读比赛

4.二年级阅读比赛

5.中年级订正错别字竞赛

6.四至六年级拓展性阅读竞赛

7.教学工作常规督查

十二月份：

1. 教研活动

2. 一年级写字比赛

3. 二年级成语接龙比赛

4.低年级计算竞赛

5.中高年级作文过关赛

6. 五六年级英语创新性作文竞赛

7. 教学工作常规督查

一月份：

1. 三至六年级基础知识过关赛

2.教研活动

3.教学常规工作督查

4.各年级制定复习计划 期终复习、期终考试

5.组织期末质量检测、分析

6.收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料

7.编制结束工作安排表

**实验小学教导处工作计划篇六**

一、指导思想

以教师发展中心教研工作计划和学校工作计划为指导，从“质量、公平、多元、特色和关爱”五个维度出发，以区域教育联盟为载体，走教育内涵发展之路，向“老师教得幸福、学生学得快乐、社会家长满意”不断迈进。

二、工作思路

不断打造有高度凝聚力、责任心和执行力的教师团队，紧紧抓住提升教学质量的根问题——“课”的研究，精准校本调研，抓实质量监控，丰富校园活动，促进师生的蓬勃生长，不断推进教育质量的全面提升。

三、 工作重点

1.细化教学常规，关注教学过程管理

2.抓实校本研修，加强教师团队建设

3.关注课的研究，提升课堂教学效益

4.加强精准调研，实现质量全面监控

5.丰富课外活动，提升学生综合素养

四、具体措施

1. 细化教学常规，关注教学过程管理

严格执行规定，规范开设课程。严格执行课程计划，开齐、上足国家规定的各类课程，课程表、作息表、活动安排表要上墙上网公开公示，严格控制学生在校集中学习时间。本学期起，各年级都开设一节书法课，一二年级开设科学课，各任课教师要认真研究，规范执行，不得挤占、挪用有关课程。严格控制学生的作业量，切实减轻学生过重的学习负担。

落实好学籍管理规范。根据《xx省义务教育学籍管理规定》文件精神，严格执行《xx省中小学电子学籍操作管理办法》，规范转学、休学、复学手续，特别要做好一年级新生的学籍入库工作，确保一人一籍，准确无误。

落实教辅用书的规范管理。要认真执行上级教育行政部门的规定，规范教辅用书(一科一辅)的征订和使用工作。

规范各专用教室的管理。完善各专用教室制度，责任教师要认真执行有关规章制度，加强管理，爱护设施设备，要充分利用现有设备开展教学，提高使用效率，及时做好使用记录与整档工作。

加强教学六认真工作。学科教师要根据学校课堂教学要求、备课和作业布置批改细则等制度，把教学六认真工作做得更细一些，更实一点。以自己扎实有效的工作，赢得学生和家长的肯定，促使学生在教师的帮助下学得更好一些，家长在老师的影响下配合地更主动些。值日行政开展每日常规检查，教务处每月进行教学六认真检查，发现问题及时和相关教师沟通，挖掘优秀典型全校表扬。

2.抓实校本研修，加强教师团队建设

凝聚力高、执行力强、充满活力的教师团队，是提高教学质量的关键。

研究改进集体备课模式。学校规模小，同一学科的任课教师少，造成了集体备课的实效性不高。本学期尝试改进方式，在大组的框架下，以同一年级(两位教师)为一小组，通过回顾上周的教学得失，探讨下周的教学内容，使得集体备课针对性更强一些，提高活动的有效性。

以课题研究为抓手，引领全校教师的专业成长。教务处和教科室紧密配合，继续围绕“闲适田园教育理念下教师专业发展共同体形成的机制研究”“ 基于体验发现的田园教育课堂变革的实践研究”的课题，不断探索田园式的慢教育。使全校教师在教学理念上有提升，教学行为上有改进。

抓好“青蓝工程”建设，做好师徒结对工作。为帮助青年教师尽快成长，使之成为学校建设的生力军，为学校发展储备人才。根据学校实际，本学期组建了语文、数学、英语、综合等学科6对师徒。师徒间签订协议，规定各自的任务，使结对工作有序开展。

依托教育联盟，提升校本研修实效。通过与教育联盟兄弟学校间的互相交流协作，突破学校规模的限制，学习他们的先进做法，促进校本研修实效的进一步提升。

3.关注课的研究，提升课堂教学效益

对“课”的研究，永远是教师“教书”的重要内容。通过课前的打磨、课堂的实践、课后的反思，促进教师对课的研讨，不断改进教学方式，提升课堂效率，最终实现教学质量的有效提升。

上好常态课是教师教学工作的根本。常态课教学质量的高低才是一名教师水平的真正体现。每位教师要做到课前准备再充分些、课中效率再高一点，课后反思再有效些。认认真真对待每节课，扎扎实实上好每堂课。学校行政也将通过日常走课、随堂听课等形式来关注每位教师常态课的质量情况。

开展各类研讨课，搭建教学展示和交流的平台。本学期教务处将继续组织各种形式的公开课、研讨课。①校内评优课：举行金仓湖小学第五届“田园杯”评优课活动，通过同课异构，指定课题的方式，围绕说课、上课、议课等环节，展现教师对课的理解和实践，以此为抓手引导全校教师参与到对课的研究中来。②徒弟汇报课，本学期根据青年教师自身发展需求，学校为他们配备了骨干教师作为师傅，青年教师要在不断学习吸收的基础上，通过汇报课来展示自己的成长。③骨干教师示范课：教师教学能力的提升，离不开骨干与专家的引领。教导处将继续通过太仓市校本研修“菜单式”培训方式，邀请校外名师来校指导。学校的太仓市学科带头人也要执教公开课，使全校教师都能通过活动有所收获。④组内研讨课：各备课组在集体研讨的基础上开展听课磨课活动，不断改进课堂教学，促进课堂教学效率的有效提升。⑤校际交流课：由于学校规模较小，对教师互相间的交流研讨带来了困难，本学期以教育联盟为载体，加强和兄弟学校间的沟通联系，通过校际间的研讨提升学科教师的教学视野，互取所长，共同提高。

4.加强精准调研，实现质量全面监控

教务处要突出校本调研的精准性，有目的，有重点地开展各类教学调研，对全校各学科的教学质量进行全面监控。

做好一年级新生的学习常规调研。关注一年级新生入学一二个月的学习生活，重点从学习常规要求和行为习惯教育入手，促进他们尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习惯性，为今后的成长打下良好基础。

加强插班生的学习情况监控。由于各种原因，各年级的插班生的学习成绩和学习习惯等方面和学校的要求有一定差距。教务处将协同各学科教师，学生家长，采取各种有效的措施，让他们能尽快融入班级，不断提高学习主动性，改进学习方法，提高学业成绩。

做好新调入和代课教师的教学工作调研指导。本学期学校新调入和代课教师共5人。期初召开座谈会，向他们介绍学校教学工作的相关要求，开展随堂课和教学六认真工作指导，使他们尽快融入团队，适应学校教学节奏。

加强学困生的学习情况调研。学校教学质量的提升，做好学困生针对性的帮扶尤其重要。每位学科教师都认真梳理班级学习情况，分析每位学困生学习上存在的具体困难，制订具体的培优补差计划，不放弃每一位学生。在此基础上扎实开展学困生帮扶工作。一是做好班内同学间的互帮互助活动，安排好合理的学习对子，在平时的学习是互相提醒与帮助。二是加强教师的帮扶力度，合理利用好空余时间，给学困生开小灶，帮助他们把基础知识先补上来，逐步提高学习信心。三是取得家长的配合，家校齐力，共同促进学生的成长。四是教师还要善于利用评价功能，记录学困生成长的点滴，以不同形式进行表扬鼓励。

做好阶段性质量调研。教务处将与兄弟学校协作，以互相提供调研试卷、互相交流学生学业情况等方式，及时发现学科教学中的问题，采取有效的改进措施，促进各年级教学质量的逐步提升。

5.丰富课外活动，提升学生综合素养

继续推进课外阅读活动。一是做好图书的增补，以每个年级三本必读加两本选读为标准，增添好必要的图书，确保每位学生都有书可读。二是全面落实每双周一节阅读课。三是围绕阅读开展形式多样的展示与评比，为“书香校园”“书香班级”“书香学生”的评比打下扎实的基础。

做实学校特色项目建设。学校作为苏州市青少年科技特色学校、城厢镇风筝非物质文化传承基地、苏州市书法教育实验基地，通过聘请校外辅导员，培养和挖掘教师资源，加强活动的实效性，凸显出学校特色。

开展形式多样的活动，展示学生的风采。协同各年级学科教师，设计形式多样的学科竞赛与展示项目。本学期学校还将开设国际象棋、中国象棋、科技、美术、信息技术、女篮、男足、武术、风筝等各类课外兴趣小组。实施大课间活动和阳光体育活动，做到活动有安排、有落实、有检查，保证学生每天一个小时的体育活动时间。发展学生的个性特长，培养他们的创新精神、实践能力、独立思考与解决问题能力，促进学生综合素养的全面发展。

**实验小学教导处工作计划篇七**

一、指导思想：

我校教导工作将以\"三个代表\"重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证，但能保证更好!

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。(语文组、数学数、综合组负责)

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

10、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

\"以研促教，以研兴校\"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期全面开展小课题研究，由语文教研组、数学教研组、综合教研组具体各拟定一份小课题研究计划和一份研究方案，然后课题实验教师按研究方案在教育教学活动中实验应用，期末由课题实验教师撰写课题实验总结。

**实验小学教导处工作计划篇八**

一、指导思想：

本学期我校教学工作主要以县教育局教研室20\_\_—20\_\_学年工作要点为指针，以深入开展校本研训(校本教研、校本培训、校本课程)工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎“国检”作好全面准备。

具体工作及措施：

一、德育工作：

1、开展以“争做规范生，争做小公民”为主旨，以“教育学生做人，做中国人，做现代中国人”为主线系列德育实践活动，继续开展社会主义荣辱观教育活动。

2、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及时对学生进行量化考核。

3、上好《品德与生活》、《品德与社会》及《思想品德》课，充分挖掘其它学科潜在的德育因素，有针对性地对学生进行品德教育。

4、班主任要认真履行《班主任工作职责》，以高度的责任心把班主任工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。要按学校课时安排上好晨会、班队会、法制教育、安全教育、心理健康教育课。学校将定期对班主任进行工作培训与指导，定期召开班主任工作汇报会、班主任工作经验交流会。对班主任工作进行考核量化，期末予以表彰。班主任要及时家访，按时召开家长座谈会。开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

5、本学期继续开展风纪卫生检查和文明班评比活动，继续实施领导带班、教师值班、学生值周制度。

6、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每两周一次的主题中队会。本学期少先大队将在“十一”期间举行迎“国庆”文艺比赛活动。

8、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

9、要注重学生良好的习惯培养。一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯，全面掌握小学阶段各学科方面知识，为学生升入初中阶段的顺利学习打下坚实的基础。

10、本学期学校将举行教师节表彰会、教师演讲比赛、校企联谊等活动。

二、教师队伍的管理与建设。

1、注重师德师风的自身修养。特别要牢记：牢记党的宗旨，坚定共产主义信念，为人类解放奋斗终身的共产主义精神;不怕牺牲，勇往直前，关键时刻挺身而出的革命英雄主义精神;热爱祖国，热爱人民，舍身为国为民族的爱国主义精神;顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神;不怕艰辛，拼搏进取，勇于战胜困难的艰苦献身精神、奉献精神、爱国主义精神。爱岗敬业，教师要弘扬存瑞精神，加强政治学习，爱岗敬业，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，要政令畅通，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大教职工考勤管理力度，认真做好考勤工作。事病假必须填写请假条，病假必须附有县级以上医疗单位的诊断书。请假一天以下经教导处批准，两天及两天以上由校长批准，空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的教学风格。通过学习强化四种教育教学意识，即强化创新意识，培养学生的创新意识、创新思维能力和创造技能;强化主体意识，让学生成为课堂的主人;强化能力意识，树立以能力为中心的教育素质观;强化活动意识，以开展综合实践与创新活动课为突破口，培养学生综合能力。要认真做好业务摘抄，写好师德师风学习笔记。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师5节以上，并做好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的教学基本功训练，加大对教师的培训力度。组织参加县教育局组织的教师专业素质考试。对中青年教师继续进行微机培训。

5、认真做好骨干教师的培养工作。继续实施“名师工程”，本学期学校将继续加大骨干教师的培养力度。学校将对骨干教师进行定期培训，并严格要求，严格管理，严格考核。及时听课予以指导。对有上进心、有可塑性、有发展前途的骨干教师给予外出学习培训，在校内外做课锻炼的机会。学校骨干教师自己更要加强学习，转变观念，对自己严格要求。在事业上，要自强自立，要有进取心，要有建树，要尽早从教师队伍中脱颖而出。要多读书，善思考，勤动笔。要写出有数量有份量的教育随笔和教学反思，装订成集。

6、组织教师积极参加上级有关部门组织的学历达标、在职培训、继续教育等活动。学校继续组织开展教师粉笔字书写及内容展示活动。

7、本学期学校要狠抓教师各项工作的落实情况，彻底根治拖拉应付的不良习惯。教师要以高度的工作责任心按时完成学校交给的各项任务。

8、教师在课上、课下与学生交谈、与同事交谈中要正确使用标准的普通话，并指导学生正确使用普通话。

9、本学期学校将继续做好教师队伍的“六责任一奖”和“四制度一目标”工作。

三、教学工作。

教学工作是学校的中心工作，教学质量学校是生存和发展的生命线。本学期学校将以教学改革为切入点，狠抓教学质量，以质量求生存，以质量促发展，以质量创品牌，教师要牢牢把握住质量关，把改革教学方式，千方百计地大幅度地提高教学质量做为自己的根本职责。

1、常规教学工作

(1)要精心备课。备好课是上好课的前提，是提高教学质量的重要保证。教师要以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计，创造性的写出教学预案。备课要做到脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。本学期对教案的要求是：①所教学科课标对所任年级段的目标要求(阶段目标);②每单元前，要有单元备课;③每一课中每一课时的教学设计(要求环节全，内容充实、实用，书写规范);④单元检测试卷;⑤单元回授教案。任课教师无极特殊情况必须写教案(含各学科)。

(2)要认真上好每一节课。要按时上、下课，坚守课堂，要在以学论教的前提下认真组织教学，灵活地实施教学设计，优化教学环节。每一节课的教学目标必须明确，要注重学法指导，做到先学后教，堂堂清。要把分层教学落实于课堂中，要向40分钟要成绩，要质量，要效益。要严格按课表上课，不准私自换课、挪课、或另做他用。要勇于继承，敢于创新，要讲求实效。要上好写字、口算时空课。

(3)作业设计与批改。在不增负的前提下，要加大对学生的训练力度，作业留批及时，讲究科学性、艺术性，有利于质量的提高，有利于学生的发展。要注重作业的种类、数量和质量。作业批改必须及时，必须有批改符号，有批改日期，有评价符号或恰当的批语。要及时写好作业批改记录。

(4)辅导学生。教师要根据本班学生的实际情况，进一步开展分层教学的实验研究，认真做好优秀生的提高、中等生的优化，学困生的转化工作。要重点做好学困生的转化工作。要充分认识到转变一名学困生与培养一名优秀生同等重要。教师要有爱心，有耐心，有恒心。各班期初要列出学困生名单上交教导处，要制定培养计划，要做到有培养对象，有培养时间，有方法，有要求，有记载，有效果。

(5)考核评价。教师要重视平时的小测验、单元过关考试和期中期末考试。要用好单元检测题。

2、深入开展课堂教学改革。教师要继续转变教学思想，更新教育观念，要把新课标精神，新的教学理念，先进的教学方法应用于课堂教学之中去。课堂教学要突出趣味性，一是教师以丰蕴的知识功底，灵活的组织调控能力，独特的教学方式，幽默的教学语言，娴熟的教学技能突出趣味性;二是千方百计地让学生对这门课程有浓厚的兴趣，爱学、乐学。课堂教学要注重于发展性，要有利于学生的发展。课堂教学更应注重于实效性，学生学有所得，学有所获。要注重“本色课堂”教学，避免花花热闹，流于形式的课堂教学。

3、加强教研组建设，认真开展好教研组教研活动。

①活动内容为学习、集体备课。学习新课标，(整体要求，年段要求)学习优秀教学设计，学习教育教学理论，学习各种教学书刊，也可到多媒体教室看光盘。要认真做好记录，并学以致用。开学一周后上交教研组教研活动计划(含学习、集体备课)，一式两份，审批后执行。

②各教研组要认真组织开展好教研组大型教研活动(本学期各年级组共二次)。活动内容为教学研究。根据学科特点，确定重点单元中的重点课文或重点章节，指定某一位教师主讲，按照集体备课——说课——课堂展示——评课——课堂再实践——再评课的课堂教学链式进行。活动要有过程性材料。开学一周后上交教研组大型教研活动计划，一式两份，审批后执行。

4、树立质量意识，狠抓教学质量。非毕业班教师要逐级打好质量基础，要以教学实绩考核中教学成绩指标为起点，一步一个脚印地抓质量，保证质量，提高教学成绩。毕业班教师要从学年初开始，认真做好学生的思想政治工

**实验小学教导处工作计划篇九**

一、指导思想：

立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。今年是台江县教学质量提高年，我们不能保证，但能保证更好!

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛。(语文组、数学数、综合组负责)

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好台江县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

10、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

\"以研促教，以研兴校\"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期全面开展小课题研究，由语文教研组、数学教研组、综合教研组具体各拟定一份小课题研究计划和一份研究方案，然后课题实验教师按研究方案在教育教学活动中实验应用，期末由课题实验教师撰写课题实验总结。

(五)其它工作

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、用心配合学校各项工作。

三、月工作安排：

八月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、各学科老师依据新标准、新教材、以及学生状况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表，通读各学科教材。

3、各教研组制订好教研工作计划。

九月份：

1、常规教学。(教导处)

2、教导工作安排(常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等)(教导处)

3、班主任评聘(校长、中层干部)

4、教研组计划(教研组)

5、校本培训开始(教导处)

6、加强少先队建设(大队辅导员、教导处)

7、多媒体教室建设与应用。(教导处)

8、班级文化建设准备。(各班主任)

9、确定小课题研究负责人(教研组长)和小课题实验教师，撰写小课题研究计划和实施方案。(语文、数学、综合教研组)

十月份：

1、小课题实验教师课题实验开始。(小课题实验教师)

2、迎国庆活动。(少先队大队)

3、教研组检查教案、作业(各教研组)

4、校级语文数学公开课准备。(语文数学教研组)

5、“普实”材料自查、检查。(自然科学实验教师、教导处)

6、“远教”材料自查、检查。(远教管理员、教导处)

7、班级文化建设评比。(综合教研组、班主任)

十一月份：

1、校级语文公开课比赛。(语文教研组)

2、期中检测并进行质量分析。(教导处)

3、各特长班学生质量检测。(综合组)

4、检查教案、作业。(各教研组)

5、检查教师听课笔记、业务学习笔记。(教导处)

十二月份：

1、检查各种记录。(教导处)

2、校级数学公开课比赛。(数学教研组)

3、先进班群众评比。(少先大队)

4、各学科教师制定学科复习计划。(科任教师)

5、撰写学生操行评语。(班主任)

6、科任教师对学生进行期末检测。(科任教师)

20\_\_年一月份：

1、教学工作总结。(包括个人总结、各活动小组总结、教研组总结)

2、课题实验的教师写好课题实验阶段工作总结。(课题实验教师)

3、期末检测并做质量分析。(科任教师)

4、迎接全县教学质量检测。(全校师生)

每月15—20日为抽查学生作业和教案时间;数学、语文、英语每月要进行月考，由各科任老师负责;每周二下午组织业务培训一次，包括教师看录象课、听讲座等。

四、未尽事宜，请听候通知。

**实验小学教导处工作计划篇十**

一、指导思想

教导处将根据上级部门工作要求，认真学习新课程标准，积极推进课改研究，用新的教育理念指导自己的工作实践，努力转变教师的教学行为，学生的学习行为，端正教育思想，努力将“以人为本”的教育观念贯彻在学校教育，教学的各项工作中。面向全体学生，努力提高教学质量，实现教学相长和师生共同发展。

二、工作目标

1、以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、做好宁波市级立项课题《现代小学生道德行为调控的研究与实践》下子课题《处境不良小学生道德行为的研究和调控》结题工作。

3、加强师资队伍建设，注重青年教师的整体素质的提高。

4、突出教学这个中心，提高教学质量。

5、做好辅优补差工作，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、为年秋全面进入课改的相关学科做好培训准备工作。

7、办好家长学校。

三、重点工作及措施

1、加强学习，转变观念，深入推进新课程改革

新的课程标准是我们当前教学工作的指导思想，每位老师必须熟悉新课标，理解新课标，运用新课标。

组织好教师新课程通识培训。特别要加强一年级语数、科学等学科的新课标学习，为下学年采用新课标教材做好培训。

加大学科论文征集力度，要求青年教师能结合课改认真地人人参加学科论文征集活动

教师要加强自学。要求教师通读“走进新课程”一书，并学习好本学科的新课程标准及其解读。

2、立足课堂，深入教研，努力提高教学质量

各位教师都要立足课堂，用新课程的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

提前备课，备课有新意，不照搬照抄。教学中，把教学的焦点真正地放在学生身上，落实教学环节，扎扎实实地利用好课堂这块阵地提高教学质量。

抓好学科教学，提高学科质量。

语文教师要注重学生课外阅读能力的培养，特别是阅读兴趣的培养，逐步养成好读书，会读书的习惯。在语文作业的设计上要多动脑筋，做到精、活、实，即作业少而精，避免机械无效劳动;本学期提倡全校学生写日记，任课老师做好指导。

数学教师在教好教材的同时，要渗透数学的思维训练，增强数学思想，提高数学能力。

针对现状，本学期将对全体学生进行朗读、写字测试，4-6年级进行作文写片断比赛，1-3年级进行口算过关;另外举行4-6年级古诗积累比赛，1-3年级数学智多星比赛。

继续做好研训一体化工作，深入开展“主题化”教研活动。本学期的教研主题以课改为背景，各教研组要确定主题，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨气氛浓厚，效果好，资料齐全。继续加强镇英语教研组及其它教研组的的活动。本学期的教研活动要突出“评课”这一环节。

本学期实行听“推门课”，教导处将不定期对教师的备课、批改、辅导等情况进行检查。

3、辅优补差，健全差生转化的措施及考核办法。

加强对早读时间、午休时间的管理。特别是早读时间，做到任课教师下班，合理利用时间。

重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，面向全班抓教学质量。

重视差生的管理工作，建立差生管理挡案，制定差生转化措施并实行。期中进行抽测，教导处跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)跟踪调查指导。期末进得总体测评。

4、着力于青年教师的业务培训。鼓励青年教师加强自身业务学习，学校努力创造机会让青年教师“走出去、请进来”学习。提高本校教师的整体素质，同时对青年教师立足内部发掘，督促培养尖子。

5、继续完善班主任考核细则，办好家长学校。

对班主任工作加强指导，开好期初、期中、期末三次班主任工作会议，期末做好班主任工作量化考核。

继续办好一年级家长学校，各年级要做好家访工作，加强家校联系，进一步优化育人环境

四、各月份工作安排

二月份

1、报名注册

2、制订各类计划，填报各类表册

3、始业教育

4、镇教导主任会议

5、期初班主任工作会议

6、征集各学科教学论文及教学案例

三月份

1、家长学校(四)

2、教学常规检查(一)

3、教研室对新教师进行了解性听课

4、“辅优补差”工作以教研组为单位进行交流

四月份

1、期中质量检查及反馈

2、期中家访

3、期中班主任工作会议

4、家长学校(五)

5、教学常规检查(二)

6、研训一体化活动

7、1-3年级口算过关

五月份

1、校朗读测试

2、校写字测试

3、4-6年级作文写片断比赛

4、家长学校(六)

5、新教师听课

6、教学常规检查(三)

六月份

1、镇学科论文评比

2、4-6年级古诗积累比赛

3、1-3年级数学智多星比赛

4、教学常规检查(四)

5、复习迎考

6、教学质量测试

7、期末班主任工作会议

8、期末各项考核及评比

**实验小学教导处工作计划篇十一**

一、指导思想

贯彻落实精神，实施素质教育，规范办学行为；注重教师的师德建设，促进教师的专业化发展；加强教学教研工作科学化，规范化管理；有效、全面地推动我校“创名校、树名师、育名生”工程实施，促进“成功教育”深入开展。

二、工作任务与措施

(一)落实常规制度，深入实施素质教育

1.每学科按要求有具体的备课。精心备好每一节课，备课至少应超前三课时。教案一律书写，不能打印。

2.各类型的课都要备，如:语文有作文指导、讲评，实践活动等；数学有巩固练习、整理复习等；综合学科应有作业布置。

统考科目期中期末有检测、有试卷分析，试卷分析写在上(但不计算教学反思篇数)，另外还要交一份到学校；非统考学科(术课)，各年级按照学科安排教师备课，并有期末测试卷和考查学生成绩记载。

3。按要求用心撰写教学反思，养成课后反思的良好习惯。要求每单元有具体的教学反思，写在上。

4.教师每学期听课不少于10节。听课时要认真作好听课笔记，把听课意见或推荐写在听课本上，听课、评课记录少于100字为无效；用心参加说课、评课等各项教研活动。

(二)强化教学管理，监控教学过程

1.做好教学常规检查和反馈工作。除平时抽查外，还将进行期中、期末两次教学常规全面大检查。全学期评出教师总数的三分之一为教学教研方面优秀教师，评出教师总数的三分之一为作业布置与批改方面优秀教师，其他则为“合格”或“不合格”。

2.进一步加强随堂、跟踪听课及推门听课。随堂、跟踪、推门听课与教学常规抽查结合起来，听各学科、各年级的课，了解老师上课、备课、作业批改等状况，并及时和上课老师交换意见。

3.继续实行巡岗制度，加强课堂教学巡查，主要检查课程计划执行状况、教学秩序状况，了解教学常规落实状况和课堂教学中存在的问题，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

(三)加强学习方法指导，养成良好习惯

1.用心引导教师将新的教学观念转化为教学行为，注重学生的学习方法和学习习惯的培养，切实减轻学生的课业负担，向课堂四十分钟要成绩。

2.布置作业要精选习题，难易适当，做到有利于学生知识的理解和巩固，有利于学生主动学习，有利于学生学习成绩的提高；

班主任要协调好各科作业量；作业布置和批改要及时规范，使用激励性的批改符号和批语；提倡分层次布置作业。

3。结合“四项活动”要求学生写好规范字，书写整洁、规范，养成良好的作业习惯；各班对作业规范书写进步快的学生(学期初与学期末进行比较)给予表扬和奖励。

4.任课教师要做好学生课外辅导纪录；三年级以上学生个人建立作业错题集；写好期中、期末考后反思或平时学习体会，逐渐培养学生对学习过程进行反思的习惯。

(四)加强综合学科教学管理，促进学生全面发展

1.加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面提高教学质量。

2.加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。

3.组织教师编写校本教材。

4。透过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。

5.认真贯彻落实，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。

6。加强毕业班学生的思想教育工作，开展“我爱母校，难忘恩师”主题活动；加强毕业班教学质量分析和监控，力争在毕业考试中取得好成绩。

**实验小学教导处工作计划篇十二**

指导思想：

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3。加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力；英语：调研单词、短语及句型的掌握状况；其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

2。落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3。邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

4。校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

5。实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质。

1。加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2。用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3。开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

**实验小学教导处工作计划篇十三**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和“xx大”精神为指导，以全面推进素质教育和教育现代化工程为目标，以实施课程改革和提高教育质量为重点，加强课堂教学的研究，关注学生的发展，营造和丰富校园文化，促进教师、学生的共同发展，为把学校办成高质量，现代化的一流学校而努力。

二、工作目标

1、抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不一样形式的检测。

2、加强课程管理，确保每门学科的教学质量不断提高。

3、加强骨干教师队伍建设，发挥骨干教师引领作用。

4、强化提高我校教师课堂教学质量，用心发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5、加强课题研究，用科研成果解决教育教学中存在的问题，从而大面积提高教学质量。

6、加强校本教研，定期开展教研活动，强化教师教科研意识。

三、具体措施：

(一)狠抓常规管理，促使教学质量稳步发展。

1、严格教学秩序的管理：排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，课程要开齐开足。要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍科、停课的现象发生。

2、加强“五认真”督导，确保教育教学质量的不断提高。

(1)备课要认真。备好课是上好课的前提，上好课是提高教学成绩的保证，因此，要提高课堂教学质量，务必从教师的备课抓起。要求教师要高质量的备课，教案要体现“三备”：备知识、备学生、备教法的空间组织形式。重点部分要反复推敲修改，充分思考到学生可能出现的各种状况，做到有备无患。提倡对备好的教案有二次修改记录和课后效果记录以及精彩片断记录，真正做到备课为上课服务，为提高教学质量服务。学校指定教导处负责指导、督促、检查教师的备课状况并及时反馈。

(2)上课要认真。上好课是提高教学质量的重要保证。人所共知，课堂教学是素质教育的主渠道，是提高教学质量的主战场，要提高教学质量，务必优化课堂教学、提高课堂教学效率。教师上课前做好充分的教学准备，教具、学具、课间准备充分，提前侯课，不得迟到和提前下课。教师要转变教学观念，要用新课程、新理念指导课堂教学。用心探索远程教育资源在课堂教学中的应用，大胆将远教资源引入课堂当中。

(3)质量检测要认真。任课教师要做好对自身教学质量的检测。平时要加强对优秀学生的培养和学习困难学生的辅导，鼓励学生冒尖。教学工作要做到四清：堂堂清、天天清、周周清、月月清。本学期要求各校务必要进行单元测试，要有单元检测成绩以及成绩分析记录，对成绩较差的学生要有补救措施，力争不让一个学生掉队。

(4)作业要认真。作业是巩固课堂教学、提高基础知识和基本技能的有效途径，也是培养学生养成习惯的方法之一，要求需做作业的课目务必认真写作业，作业要做到：

①布置作业要明确，资料要精选，分量要适当，难易要适度。

②课内作业要在任课教师指导下当堂完成，家庭作业要按照年级不一样适量布置，课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要到达规定次数、《新课程学习指导》等每课一次，三至六年级生字抄写、听写默写、综合作业(包括基础知识、课文理解)、《新课程学习指导》每课至少一次，大作文每单元1次，小作文每学期不少于15篇)。

④作业写清批改日期，批语要求不一样年级要有贴合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面持续干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的同步练习册要全批全改，错题要有更正而且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累计到一齐突击批改。

⑦作业由教导或教研组长检查每月一次并有检查记录。

(5)认真做好辅导。对优秀学生，在全面发展的基础上，鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学潜力;对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。透过个别指导或有计划的补课，帮忙他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。课外辅导安排在学生自习或课外活动时间进行，不侵占和挪用非语数课程时间进行辅导。

(二)规范考核评价制度，实现教学质量较快提高。

1、强化常规考核制度建设。

2、本着让我校教师共同提高的原则，将实行“师帮师”的双赢制度。一名骨干教师帮扶一名青年教师，同伴互助，共同提高。

(三)狠抓校本教研工作，促进教学质量的飞跃发展。

本学期我校在教研工作上加大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

(1)以制度强化教研工作。教研工作立足本校，从实际出发，建立切合实际，便于操作的校本教研制度，教学评价制度，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究、反思中提高教学实践潜力，全面提高教育教学质量。

(2)领导高度重视教研。校长、教导要深入课堂进行跟踪听课，用心培养青年教师，力争使骨干教师成为名师。学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用。在学校上示范课，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。学校要求教师每周听课至少1节，校长每周听课至少2节，并做好听课记录。

(3)学校营造教研氛围，为教师专业发展建立机会，为教师才华展示搭建平台。透过开展校本教学研究，提高我校教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。力争每学期有两篇以上论文获奖或发表。

(4)确保校本教研的时间。我校保证每周一次群众教研时间，组织教师业务学习不少于2小时，并构成制度。教研形式多样，方法要灵活。

(5)拓宽校本教研的资料。采取同伴互助，结合课例用心开展合作研究办法，将“群众备课”、“群众听课”、“群众讨论”融为一体，拓宽群众研究的内涵。

(6)改善校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”“公开课”或“课题研究课”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组群众的作用，逐步改变目前人人轮唱一遍的单一做法。让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自我在教学实践中的问题，改善教学行为。

四、切实发挥远程教育资源优势，实现教学工作的模式创新。

1、大力开展基于远程教育工作的教研活动，认真探索有效的教研方式，用心寻找、发现运用远程教育资源中存在的问题，透过行之有效的教研工作，解决实际问题、摸索应用规律，创新应用方式，提高教学质量。

(1)、加大本校教师的交流与研讨活动;探索运用“小课题”研究的方法，对远教资源应用有针对性的进行研究。

(2)、加强教学设计的规范、完整，严把课前设计关，务必明确选取远程教育资源在解决本课重、难点中的作用;深入学习光盘里的教师组织教学的方法和处理重难点的设计思路，有效的进行四种关系的处理。强化教学反思和教学后设计，逐步构成以“反思”促进步、以“教学后设计”促提高的氛围。

**实验小学教导处工作计划篇十四**

一、指导思想

本学期，我校教导处将以区教育局、区进修校初教室的工作计划为要点，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点

(一)抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术潜力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包内含运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程资料，加强学科资料与生活、科技发展的联系。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(5)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际状况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的教学常规等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行三次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和常规巡课进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度期末监测状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

学校在期中和期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛

本学期继续加强对特长学生的辅导，组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，抓好兴趣小组的工作，开展武术、书法、篮球、乒乓球、跳绳、合唱、葫芦丝等具有本校特色的兴趣小组，丰富学生的课余生活。

4、进一步加强体育、艺术以及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，并配合好x区中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在区运动会中创佳绩。艺术、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点;二要加强艺术教师自修，实现一专多能;三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

6、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。规范学籍档案、资料的管理，建立电脑学籍信息档案，力求科学规范。保证学生流失率为0，巩固率100%。

7、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护潜力。全校师生在用心开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，个性是较为严重事故要及时汇报。

8、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

9、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

(三)搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与群众学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师用心参加国家、省、市、区级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(四)抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期完成“十三·五”规划20x年度微型课题《小学高段学生计算能力的培养与研究》、《传统文化故事在小学德育课堂教学中的应用研究》的结题工作，继续开展区级“十三?五”规划20x年度课题《小学生师生关系、学业自我效能感与学业拖延的关系研究》的研究工作。

(五)其它工作

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、用心配合学校各项工作。

**实验小学教导处工作计划篇十五**

一、指导思想

以\_\_关于应对新冠肺炎疫情工作的重要指示提示精神为指导,针对疫情防控工作实际,坚决防止疫情向校园蔓延,切实保障广大师生身体健康和生命安全,充分发挥“互联网+教育”的作用,利用优质教育信息化平台及基础设施,组织提供有关教学资源,体现“五育并举”育人要求,通过互联网、电视、家庭电脑和智能终端等,实施在线课(听课)、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动,程度地降低疫情对学校教育教学活动的影响,努力提升学生在家学习质量。

二、组织领导

成立新冠肺炎疫情防控期间同济小学在线教学工作领导小组。

(一)工作领导小组

组长：

副组长：

全面对接\_\_区“网络在线教学”要求，落实学校操作流程，安排各部门具体工作。

组员：

全面加强学校“网络在线教学”工作的组织协调和部署推进，确保各项措施落实到位。

(二)工作小组

快速成立学校同研组，全方位保障在线教学的顺利开展。

同“小”网络德育研究组：针对“网络在线教学”的特殊性，把好学校总方向，对教师、学生和家长提出明确的要求，做出具体的指导，规范言行，确保“网络在线教学”活动安全有序的进行。

同“小”网络技术研究组：完成对全体教师与学生“腾讯课堂”或“企鹅云课堂”平台操作方法的指导;提供技术保障，如网络环境的顺畅、平台功能的选定、录播条件的具备、硬件设施等支持性条件和跟进服务;对师生在线教学中遇到的问题及时给予帮助解决。

同“小”网络教学研究组：负责“网络在线教学”的各项工作落实与开展，通过在线教研活动指导学科教师做好线下备课、线上辅导的具体工作。

同“小”网络后勤保障组：做好疫情防控期间相应的人、财、物的保障工作,确保“网络在线教学”的安全顺利开展。

三、工作思路

1.依照课表落实排课，各学科质量严格把关

认真研读市教研室发布的“各学段分年级排课表”和“各学科年级教学进度表”,“每天不超过6课时总量,每节课40分钟,其中在线投课25-30分钟,剩余时间原班师生互动”的安排,学校按照各学段分年级排课表制定学校各年级的排课表。语文、数学、英语学科以年级辅导与班级辅导为主，音乐、体育、美术、科技、信息等学科以年级大课为主。

2.有效落实教学五环节，积极开展有效教研

学科教师利用每节课10-15分钟时间,通过“腾讯课堂”或“企鹅云课堂”平台,与学生进行互动,互动的内容可以是资源点播、线上辅导、讨论、答疑、练习等。15-20分钟课间休息可安排室内操,眼保健操,艺术欣赏,专题教育等内容,学校采取先录后播的方式,确保政治正确、教学目标达成和教学内容的科学。

各学科教研组、备课组由组长牵头，开展好线上教研活动，明确各年级组学科教师每节课10-15分钟的互动环节设计与安排(视频小结、课堂练习、作业布置、讲评答疑)，提前一周交教导处备案，做到一课一方案。

**实验小学教导处工作计划篇十六**

一、指导思想

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

三、各月份具体安排

九月份：

1、开学准备工作

2、一年级分班

3、制定教导处工作计划

4、毕业班科任教师会议

5、学校下达中秋节经典诵读活动通知并开始启动。

6、一年级新生建档

7、配合学校均衡发展验收办公室做好迎检准备工作

十月份：

1、组建3—6年级数学兴趣活动小组

2、调进及新上岗教师上汇报课

3、举行中秋节经典诵读活动比赛并颁奖

4、教学常规检查

十一月份：

1、期中教学评价工作

2、教学常规检查

3、学校及教师准备教学常规检查资料，创建市教学常规管理示范单位

十二月份：

1、国学知识竞赛

2、数学知识竞赛

3、六年级月考

4、教学常规检查

一月份：

1、学校下达元宵节经典诵读活动通知

各班制定元宵节经典诵读活动比赛的实施方案

2、制定复习计划，组织期末复习备考

3、期末教学评价

4、教学质量分析，教学工作总结

5、教学资料整理、归档

**实验小学教导处工作计划篇十七**

一、指导思想

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

二、具体工作任务及措施

(一)提升教师队伍内涵。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务;在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

(二)常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

(三)科研领先，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有最好，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

三、时间安排

三月份各项工作计划的完成

教学常规检查

四月份举办运动会

名言警句小故事创编活动

五月份教学常规检查月

写字课的作业评比及书法竞赛活动

六月份期末复习与考评

整理各种资料上交各类总结

**实验小学教导处工作计划篇十八**

一、指导思想

本学期，教导处将紧紧围绕本学期学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点、以质量为中心、以教研为抓手，更新观念、细化管理、力求规范、不断创新，努力促进师生的共同发展，力争实现教学质量的持续提升。

二、工作重点

1、力求常规管理的精细，提升工作的实效性。

2、夯实基于课标的要求，全面优化教学质量。

3、加强校本研训的力度，着重培养青年教师。

4、开展多类的学科活动，促进学生个性发展。

三、具体工作

(一)实施课程计划，推进校本课程。

1、严格执行课程计划，规范设置各类课程，开齐、开足，上好，优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。

2、结合校本课程的推进总结积累教学管理、教师培训、教学设施配备等方面的经验，在形成独具特色的学校课程体系的同时，探索校本课程开发的模式。

(二)优化教学管理，完善评价监控。

根据学校教学常规及基本要求等制度，抓好所有学科教学过程管理，注重过程性资料的积累。强化教学的效能意识，认真开展课堂教学、训练反馈、学业检测等方面的研究，不断完善质量评价与监督机制，认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。

1、树立“目标意识”。鼓励教师以轻负担高质量为追求目标，研究教材、研究学生、研究教法，从而确定课堂教学的基准点，设立因人而异的教学目标和要求。教学目标要明确，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，提倡个性化教学设计，并要写一些实在的得与失的教学反思。

2、强化“效能意识”。教师要深入研究课堂，追求每堂课的高效率。要研究最有效的、学生最感兴趣的教学方法和策略，提倡“当堂训练、当堂反馈”，加强与信息技术的有效整合，打造生动活泼、自主学习、彰显个性的“有效”课堂教学。一方面要着力于“和谐课堂”的构建，另一方面是结合“课堂观察”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解全校教师的教学情况，全面提升课堂教学水平。

3、力求“精细作业”。教师要认真、精细地设计作业，做到分层要求，作业设计“少而精”，作业批改“严而细”，倡导“当堂练”，即每节课要留有练习、反馈的时间，合理、科学的安排训练。

4、提倡“科学评价”。要做好阶段性学习质量的监测，对测试结果要客观、科学的分析，以便集思广益、改进教学。关注每个细节，科学评价，对每个学生负责，要花大力研究学困生的学习情况，选择和构建适合他们的学习方式，努力使其在原有基础上有所进步。

5、鼓励“提中辅查”。近年来，教师注重了培优和辅差的力度，忽视了对中等生的提高，使得许多能更上一层楼的学生停滞不前，因此本学期要将“提中”作为一项重要工作。尤其要加强对各年级学科(特别是毕业班)的质量调研，跟踪监测，查找存在问题,制定解决措施,确保教学质量，力争在区全学科质量监测中取得好成绩。

6、加大监控力度。本学期组织各学科教师加大对测试命题的研究与反思，做到难易适度、目标明确，并做好质量分析和反思。技能学科教师要明确考核内容和标准，建立合理的监测体系，切实提高学生的综合素质，进一步优化、充实命题资源库，以命题反思教学，改善教学行为，提高教学质量。

7、推进“基标”实践。继续加强“基于课标”的教学实践，不断完善部分学科“基于课标”的教学路径设计、操作要点说明和典型课例设计，深入推进“基于课标”教学评价，关注对学生学习兴趣、学习习惯和学业成果的三维评价，突出教学结果与教学过程并重，智力因素与非智力因素并重，一般能力培养与创造能力培养并重，提倡综合性评价，多元化评价，重视评价的发展性。

8、夯实听课制度。教导处加强随堂听课的力度，对见习教师更要加强听课，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使他们课堂教学质量的提高。本学期要求职初教师和学科组长听课不少于15节，备课组长听课不少于12节，一般教师听课不少于10节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

(三)抓实校本研训，提高教师素质。

1、有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设：强化骨干教师争创意识，学校也将努力寻求骨干教师对外展示的机会，提升骨干层次;加强青年教师的培养力度，充分发挥“师徒结对”的作用，组织好对青年教师的指导工作，同时外出听课活动，将尽量安排师徒共同前往听课，相互促进共同成长。

2、开展全校性的现代信息技术培训，鼓励教师积极参与“创智云课堂”项目活动，大胆使用现代化教育手段进行课堂教学;深入推进区域项目，尝试byod项目与学科的结合，探索数字化书包的运用。

3、加强对教研组、备课组活动的组织和检查，认真安排、开展组内业务竞赛、评比活动;积极鼓励并组织教师参加市区级各类比赛和展示活动。

4、继续实行“推门听课”、随堂课、研讨课和公开课，同时认真组织好家长开放活动、组内研讨校级公开活动和见习教师汇报活动，实行分层要求，分层指导，结合“课堂观察”，有层次地剖析教师课堂教学中存在的问题，提高课堂教学研讨成效，让教师的业务能力得到真正提高。

(四)组织各类活动，丰富校园生活。

1、本学期继续注意特长学生的培养，组织丰富多彩的学科竞赛活动，如校际数学学科竞赛和市区各级各类竞赛，并注重学生的参与面。

2、着力营造一种浓郁、厚实的特色文化校园，继续开展“读书节”活动，积淀校园文化，打造学校品牌。

3、加强艺术教育，促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，探索音乐、美术相互渗透的融合点，组织开展艺术节活动，努力培养学生的多样艺术素质。

4、坚决落实“丰富多彩的课外活动”和“阳光体育锻炼一小时”，认真组织大课间活动，提高学生的运动水平和身体素质。

四、其它工作

1、规范档案管理工作。档案资料工作做到日常化、系统化、标准化，进一步提高档案管理信息化应用程度，以提高档案查阅的便利性和有效性。

2、领会市区招生制度精神，严格执行20\_\_年义务制教育招生入学实施意见，做好一年级入学招生工作和五年级毕业班工作。

**实验小学教导处工作计划篇十九**

一、指导思想：

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标：

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理,以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比;通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于3000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

三、工作重点

1、规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2、提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3、打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案(特别是留守儿童)管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

四、具体措施

(一)严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

(1)严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周教师进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2)严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期10节以上，教研组长、备课组长10节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二)加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1)加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2)教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

(三)以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周四下午第四节为语文组活动，每周四下午第五节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四)深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

**实验小学教导处工作计划篇二十**

一、指导思想

根据学校工作精神，以促进每一个孩子健康成长为价值追求，加强教学管理，坚持创新;以《\_\_市中小学学生质量绿色指标》为指导，开展全面质量观指导下的教学与评价活动，减轻学生的过重的课业负担;加强教研组的建设，努力打造一支具有实力的可持续发展的教师队伍，使教学质量再上一个新台阶。

二、工作重点

1.聚焦课堂，加强“常规教学”，认真学习试点课题“基于课程标准化的教学与评价”，提高教学效能

2.学习和贯彻《20\_\_学年度课程计划标准》，在努力提高基础性课程的基础上，探索和实践拓展性、探究性的课程，提高学生的综合素质，为学生的可持续发展打下扎实的基础

3.重视教师的360业务培训，加强教师队伍的专业化发展

4.完善学校的学籍管理的规范化

三、主要工作与要求

(一)聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能

1.备课：

1.1至少提前二周进行预备课，备课环节齐全(单元备课、目标、重难点、教学过程、板书、作用、教学反思)

1.2在团体备课的基础上鼓励实现个性化特点，并能根据本班学生的实际情景、教学过程调整不少于3处

1.3及时留下课后反思，便于不断地总结得失

2.上课：

2.1坚持学生的主体地位，尊重学生的自主发展

2.2提倡课前10分钟教研，及时处理困惑问题、练习使用、教法探讨、作用调控等，为教师在教学过程中供给借鉴或弥补

2.3根据校本培训的要求，每学年每位教师应完成教学公开课一节，课前准备教案，设计说明以及课后反思。

3.作业

3.1有效合理控制作业量，关注不一样层次的学生，允许选择性完成作业，避免超出大多数学生本事的、机械性、惩罚性的作业。

3.2关注作业批改的有效性，作业订正的针对性，作业反馈的时效性，真正提优辅差。

3.3注重培养学生良好的作业习惯，同时各个相关学科教师异常要提高写字质量的把关，关注写字的态度，保证写字合格率100%，优秀率达50%

4.辅导

4.1注重与学生进行情感交流，让学生喜欢教师，从而喜欢学习。对学困生分析原因，设计针对性的资料，不求数量，不求形式，关注效能的提高，兴趣的激发。

4.2根据上学期期末考试情景设定帮困对象，认真填写帮困档案，做好辅导记录。

5.质量评价

5.1进取探索开展“基于课程标准的小学教学与评价”的研究，杜绝以单一成绩来衡量学生的学习状态。

5.2尝试综合学科的质量测评研究。

5.3继续抓好五年级的质量管理。

5.4完善质量测评过程，例如病假学生，班主任须提前上交病假单，并由备课组长负责做好学生复读后的重新测评工作。

(二)抓好教研组的建设，努力构成一支可持续的教学团队

1.各学科教研组长、备课组长要认真制定学期工作计划，以“有效”为主题，做到有重点，有落实。组织好每二周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。每一次活动，教研组、备课组必须做到：组内教师共享经验，共享智慧，缩小差距，共同成长，共同提高。

2.凡教研活动时，教师一律不得批改作业，接待家长，处理学生问题或其他与教研活动无关的事情，并做好相关记录。

3.教研资料能够以教学相关联的教材、教法、课堂练习和课后作业，困难生辅导等突出问题与矛盾作为教研的抓手，逐步构成教科研的氛围，提升教研质量，从而提高教学效率。

4.各教研组在学校层面要开展一次“一课一反思”的课堂教学的实践研究活动。本学期，语文、数学、英语教研组要围绕学校的重点工作——帮困、有效作业设计等活动，各安排一位执教教师，代表教研组上研讨课。小学部教师全员参与，请各大组长提早落实上课人员时间和资料，以便各项活动能按计划进行。

5.根据探究课、兴趣课的特点，精心备课，构成必须的特色，拓展学生的知识面，激发学生的兴趣爱好，打破仅以分数衡量学生好坏的单一标准，塑造学生健康的人格。

(三)创设平台，聚焦课堂教学，关注教师专业化的发展

1.进取参加区级各学科的教研活动，不得无故缺席和早退。备课组长要发挥桥梁作用，做好上传下达工作，有序分配组内教师外出进修工作。(1111—126)区举办教学活动月。

2.以教研组为单位，在团体备课的基础上开展各学科听课评优活动。每学年每位教师上一堂研究课(45岁以上上组内研究课)，不照搬区内、校内公开课的教学设计，不随意变动上课时间，课后组长及时做好评课记录工作。(上课时间定在第6、第7周和第12、第13周)

3.进取参加区内各项教学评优活动。如一年级准备期教学设计评比活动。

4.各学科教师要进取参加360业务培训，及时做好资料的积累，进取参加网络教研。

(四)完善学籍管理，创设有序的教学环境

1.建立学生考勤制度，考勤按照出勤、迟到、早退、病假、事假、旷课等项目记录，无故逃学、旷课必须上报教导处，无故旷课二周由学校上报教育局。

2.重读、跳级、休学、复学、转学等必须由家长在学年结束前10个工作日，或开学前5个工作日以内由家长向学校提出书面申请，再由学校报区教育行政部门。经学校、教育局审批经过后方可执行。

3.无故连续旷课超过3个月，无任何手续报教育局注销学籍。

4.学校对犯错误的学生加强教育，促其认错悔改;必须处分的，要坚持实事求是的原则，做到程序正当，证据充分。处分一般分为警告、严重警告和记过。

(五)加强一年级教学

1.认真制定一年级准备期实施方案，明确对一年级新生进行兴趣激发与习惯培养的资料、方法和途径。结合课程标准，解读相关文件，教学上要求贴着教材，基于标准，不随意拔高教学要求。

2.任课教师要充分认识并理解学生良好习惯的培养是一个不断回旋递进的过程，要充分包容学生出现的反复与差异，不急进;充分关注幼儿好动的天性，经过设计实践模拟活动来引导学生的行为，经过对学生行为的不断矫正，帮忙学生逐步构成良好的习惯。

3.由年级组长负责每周开展一次组内专题交流，化解教师在教育教学中出现的新问题。

(六)其他工作

1.深化体育、艺术、自然、信息技术等各学科的教学研究，努力使之处于市、区的地位。

2.配合政教处、少先队全面开展丰富多彩的学校活动，推进学校文化建设和校级艺术团队的建设。

3.加强体育基础课程的训练，贯彻全校范围内全面实施每一天一小时的体育运动和周一的半日活动。

4.配合卫生室开展各项预防疾病宣传，建立和完善学生健康档案常规工作，创立健康学校。

5.配合图书管理员的管理工作，开展正常的学生阅读活动。

**实验小学教导处工作计划篇二十一**

一、指导思想：

我校教导处工作以学校教育教学工作计划为指导，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造原生态的高效的“课课过关”、“单元过关”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

二、工作目标

继续争创五个一流(一流的教学理念、一流的教学环境、一流的教学管理、一流的教师队伍、一流的教学质量)，构建“二三二三”发展模式，即学校以质量求生存，以特色求发展二个原则，教育优先，德育为先，素质领先三个意识，师生努力践行二个做到三个不比，即走进教育踌躇满志，走出教室意气风发，不比阔气比志气，不比聪明勤奋，不比基础比进步。再创四小新佳绩。

(一)用心加强师资队伍的培养，高标准的建设教师队伍。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训要做到：

①自学与群众学习相结合。

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、要继续深入开展有效课堂教学的研究，透过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教潜力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的资料，认真计划，做好安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、资料产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。

(二)加强教育教学的常规管理，努力提高教育教学成绩。

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课资料上课，预备铃声响后进入课堂，按时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应潜力与随机应变潜力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。

学校在期末将对学生的学习状况进行统一的检测，并对检测的状况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改善的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时做好学生的操行评语。

3、抓好体育与卫生工作，坚持每一天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

4、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0，巩固率100%。

5、加强毕业班工作的管理，学期初召开毕业班教师会，期中测试后召开毕业班教学状况分析会，总复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

6、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊。

7、组织好学生系列比赛，如三年组学生朗读比赛、五年组学生成语大赛、四年组学生口算比赛、“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、一二年级学生写字比赛、七一有奖征文活动、开展地球我们唯一的家园主题班队会活动等，这些活动的开展不仅仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

8、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午持续，晚扫净”，构建“绿色校园”。健全学生健康档案。

9、用心做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮忙他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮忙其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。同时，做好特长生的指导工作，用心引导，进一步提高他们的素质和用心性。

(三)充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。

加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音美室、阅览室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

三、具体工作安排：

三月份：

1、做好开学初的各项准备工作

2、各学科老师制订切实可行的教学计划、排好教学进度表

3、“科学在我心中、创新在手中”手工制作比赛

4、引领课(数学、语文、英语)

5、三年组学生朗读比赛

四月份：

1、常规教学。

2、教导工作安排(常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等)

3、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记

4、论文征集——如何培养孩子们的朗读潜力

5、开展地球我们唯一的家园主题班队会活动

6、研讨课

7、一二年组学生写字比赛

五月份：

1、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记

2、说课比赛

3、五年组学生成语大赛

4、“展望未来放飞梦想”毕生思想教育会

5、四年组学生口算比赛

6、研讨课

六月份：

1、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记。

2、“庆六一展才艺显特色”吸收新队员大会

3、研讨课

4、班主任工作经验交流会

5、教师技能大练兵

6、职工排球赛

7、七一有奖征文活动

七月分：

期末测评

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找