# 2024年小学数学教学计划(二十篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-04

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学数学教学计划篇一我所任教的六年级共有学生51人...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学数学教学计划篇一**

我所任教的六年级共有学生51人，其中男生27人，女生24人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考、主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高及格率和优生率。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础;同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

三、教学目的要求：

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点：

1、会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题。

3、会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

5、系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，提高应用能力。

五、提高教学质量的措施：

(一)自身素质提高措施：

1、认真学习文化知识及专业知识，不断提高、丰富自己;

2、认真参加各种教研活动，虚心向优秀教师请教，学习他们先进的教学方法，不断提高自身的教学能力和业务水平;

3、认真阅读各类教学杂志，做好读书笔记，写好心得体会。

(二)改进教学方法，提高学习效果措施：

1、深入钻研教材，准确把握教学目标，密切联系学生实际精心设计教学方案，安排教学环节;

2、努力培养学生学习的主动性，积极性，充分利用现代远程教育手段，激发学生的学习兴趣，让学生在主动探索中获取知识。

3、重视学法指导，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

(三)转变学困生方法及措施：

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心;

2、教育学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心;

3、利用课余时间给予耐心辅导，并进行“一帮一”结队的活动，师生共同帮助他们提高。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

六、教学进度安排：

根据《义务教育阶段国家数学课程标准(征求意见稿)》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，实验教材的编者为六年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

一、负数(3课时)

二、圆柱与圆锥(9课时)

1.圆柱………………………………………………………6课时左右

2.圆锥………………………………………………………2课时左右

整理和复习……………………………………………………1课时

三、比例(14课时)

1.比例的意义和基本性质…………………………………4课时左右

2.正比例和反比例的意义…………………………………4课时左右

3.比例的应用………………………………………………5课时左右

整理和复习…………………………………………………1课时

自行车里的数学……………………………………………1课时

四、统计(2课时)

节约用水……………………………………………………1课时

五、数学广角(3课时)

六、整理和复习(27课时)

1.数与代数…………………………………………………10课时左右

2.空间与图形………………………………………………9课时左右

3.统计与概率………………………………………………4课时左右

4.综合应用…………………………………………………4课时

**小学数学教学计划篇二**

一、指导思想：

以学校工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和自主学习能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。促进教师专业化水平的提高。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研活动，提高利用现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、积极开展教研活动。完成教研课题结题工作。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。围绕教研课题，开展“先学后导”教研活动。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，促进优秀生与后进生的发展。

4、通过基地学校研训、城乡手拉手和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，开展“先学后导”教研活动。转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要广，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质

的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改时间。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期数学教师每学期参加听课数学总节数不少于7节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，3月，人人一节优质公开课。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升教师业务水平。

五、具体安排

三月份：

1、制订数学教学计划。

2、各村小组织青年教师学习教育教学理论、数学新课程标准。

3、开展“先学后导”教研活动(以五年级为试点)。

4、成立数学课堂教学评价小组。

5、数学课堂教学设计竞赛。

四月份：

1、课件竞赛活动。

2、教研课题结题工作。

五月份：

1、开展教学研讨活动。

2、教学效果检测(期中测试)。

六月份：

1、5、6年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

七月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

**小学数学教学计划篇三**

一、 学情分析: 学生刚入校,对学校的常规不了解。年纪小,自律性差。但都比较 懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识,能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法 , 需要老师不断纠正、 督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、教材分析：

本册实验教材是以《课程标准》的基本理念和所规定内容为依据。

一共分为十个单元：数一数、比一比、1----5 的认识和加减法、认识 物体和图形、分类、6-----10 的认识和加减法、11-----20的认识、认 识钟表、20 以内的进位加法及总复习和二个数学活动：数学乐园和 我们的校园。

本册教材本册的教学重点是 10 以内的加减法和 20 以内 的进位加法。难点是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算 10以内的加减法，会口述计算 20 以内的进位加法的思维过程。10 以 内的加减法和 20 以内的进位加法这两部分知识与 20 以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它 们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学 数学中最基础的内容。

是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本 技能，必须让学生切实掌握。除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步 认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了 田\_\_解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。 三、分单元教材分析：

第一单元数一数教材设计了一个“美丽的校园”情景，一方面帮 助学生了解学校生活，另一方面初步感知 10 以内各数，体会数存在于我们生活当中，使教师初步了解学生数数、观察和语言表达能力情 况，为以后教学做好准备。本单元教学重、难点是使学生充分感知 10以内的数，关键是要充分利用教材资源和生活情境让学生充分数 数。

第二单元比一比是学习认数、计算和量的准备性知识，重点是初 步感知“多少长短高矮”的含义。难点是学会比较物体多少长短高矮的方法。关键是掌握比一比的方法。

第三单元 1—5 的认识和加减法是数概念中最基础的知识之一。

是 小学生学习数学的开始。重点：教学生写数字和初步建立数感、符号 感。难点：建立数感、符号感。关键：使学生经历数概念的形成过程。

第四单元认识物体和图形是学生学习空间与图形知识的开始， 主 要是从形状这一角度使学生初步认识物体和图形。重、难点：掌握图形特征，建立空间观念。关键：通过直观操作，感受图形特征。

第五单元分类能力的发展对于将来理解、 接受和掌握系统化的知 识，形成科学、严谨的思维方式很有益处。重、难点：确定分类标准，掌握分类方法。关键：掌握初步的分类方法。

第六单元 6—10 的认识和加减法是学生进一步学习 20 以内数的 认识和加减法计算最直接的基础。重、难点：建立数感、符号感，掌 握 6—10的加减法。关键：让学生体会数可以用来表示和交流。

第七单元 11—20 各数的认识为学习 20 以内的加减法做准备。

重、 难点：认识数位和计数单位，掌握数的组成。关键：通过直观操作， 逐步形成数概念。

第八单元认识钟表主要是使学生结合自己的生活实际， 会看整时 和半时，初步认识钟面。重、难点：会看整时和半时。关键：掌握看 整时和半时的方法。

第九单元 20 以内的进位加法是 20 以内退位减 法和多位数计算的基础，也是进一步学好数学必须练好的基本功之一。用加法和减法解决简单的问题，既有利于学生在用数学中领悟加 减法的含义， 又可以为以后发现和解决稍复杂的问题打下基础。

重点：

掌握 20 以内的进位加法。难点：用加法和减法解决简单的问题。关 键：掌握一种 20 以内进位加法的方法。 四、教学目标：

根据新课标的要求，结合实验教科书第一册的内容和我班的实验 情况，从知识技能、数学思考、解决问题、情感与态度等这四个方面 确定全册的教学目标。

(一)知识与技能 1.经历从日常生活中抽象出数的过程，能熟练地数出数量在 20 以 内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握 10 以内各数与 20 以内数的组成，能 认、读、写 0-20 各数。2.初步了解数位和计数单位：知道个位、十位上的数各表示什么意义。

3.结合具体情境， 初步体会加减法的含义。

4.知道加减法各部分的名称，初步体会加减法之间的互逆关系，能熟 练地口算 10 以内的加减法和 20 以内进位加法。

5.认识符号 “ >” 、 “ <” 、 “=” ，会用这些符号表示 20 以内数的大小。6.通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，能辨认长方形、三角形、正 方形、圆等平面图形，会用这些图形进行拼图。7.初步了解事物比较和分类的方法，结合实际，能把同类事物进行比较和分类。8.初步认 识钟表，会认整时和半时。9.初步学习对日常生活中的数据进行收集和整理，会看、填写简单的统计图和统计表。

10.初步培养学生操作、 观察、比较、辩析、整理、概括、语言表达、用数学交流的能力。

(二)数学思考：

1.结合现实素材抽象出 0-20 各数，感受 0～20 各数的意义，能 用符号和词语来描述 20 以内数的大小，初步建立数感。2.能按一定的顺序整理和记忆：10 以内数的组成和分解，10 以内数的加减法， 20 以内的进位加法。3.能按照自己喜欢的方法，想 10 以内的数的组 成、分解，想 10以内加减法的得数，和 20 以内进位加法的得数，体 会算法的多样化。4.能简单地、有条理地思考 20 以内数的认识和计算中的应用问题。5.通过拼、摆、画、想各种图形，感受和描述各种 图形的特征，通过对几何形体的分类，初步建立空间观念。6.能用对应、比较等方法，比较出两个事物的多少、长短、高矮。7.能根据事 物的同一类型的特点把一些事物分类。8. 在学习过程中，通过动手操作、自已探究、实践活动等，发展学生探究精神、实践能力和创新 意识。9.通过数学活动，初步发展学生对应、统计等数学思想方法。

10. 初步学习用数学的眼光去观察和认识周围的事物，发展数学意 识。

(三)解决问题 1.能用 0—20 各数表示日常生活中的一些事物。2.初步学会根据加 减法的含义和 10 以内的加减、20以内的进位加法，解决生活中的一 些简单问题。3.能比较出学生生活中事物(在 20 以内)数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。4.结合自已的生活经验， 初步体验 1 时、几时、半时的长短。5.能根据简单统计图表的信息， 提出问题，解决问题。6.用不同的方法解决同一个问题，发展学生 思维的灵活性 、实践能力和创新意识。

五、方法与措施：

1.认真研究《标准》和教科书，改变教学理念，从学生的年龄特点 出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2.采用多样化的教学手段，激发学生的 学习兴趣。

3.加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符 号描述现实世界的过程。

4.在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一 味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7、每月进 行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8、对学生坚持正面评 价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

**小学数学教学计划篇四**

一、学情分析:

本学期我任教的还是一(1)一(3)两个班的数学，他们已经经过一学期一年级的教育学习，所以在很多方面都已经有了长足的进步。我任教的这两个班，他们有着许多类似的地方，比如他们都活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，对数学有较浓的学习兴趣;但是他们也存在着一定的差异。

一(1)班全班共45人，其中男生24人，女生21人，这学期新转入2名同学。这些学生大都是本地学生，有一定的数学基础，而且家长对孩子的学习比较重视，能较好的配合老师的工作。但是一班还有一个特点就是有好多同学年龄偏小，虽然已经经过一学期，但感觉他们还是没怎么长大，上课没能够很认真的全身心投入，将来在学习上肯定还是有点吃力的。

一(3)班全班共有45人，其中男生32人，女生13人，这学期新插入一名学生。这个班上的学生大多数是打工子女，他们并没有受到爸爸妈妈的过分溺爱，所以一般情况这些孩子都比较容易受教。而且经过上学期的学习洗礼，有些同学的学习习惯和行为习惯都有较大的改善。

针对以上情况，本学期我的主要任务就是让学生掌握必要的知识，并继续培养学生良好的学习习惯和行为习惯，注意调动学生的学习兴趣，让他们喜欢上课，喜欢数学。在课堂上，我充分利用教具，运用各种小游戏让学生掌握数学技能和数学知识。

二、教材分析：

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

1、把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

2、关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3、人民币单位元、角、分的认识，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

4、“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5、统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

6、同时还安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标：

知识技能：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

4、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分。

数学思考：

1、在观察、操作等活动中，能提出一些简单的猜想。

2、能独立思考问题，表达自己的想法。

问题解决：

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

3、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

情感态度：

1、知道珍惜时间和爱护人民币

2、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

4、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重难点：

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

五、单元教学要点：

第一单元：会用“上下”、“前后”、“左右”描述物体的相对位置。

能够在具体情景中，根据行、列que定物体的位置。

第二单元：掌握20以内退位减法的计算方法，能够比较熟练地进行计算。

用20以内的加减法解决简单的问题。

第三单元：认识长方形、正方形、三角形和圆。

感知图形之间的联系与区别。

第四单元：100以内数的读法和写法。

建立数位的概念。

第五单元：认识人民币的单位(元、角、分)及简单计算。

人民币单位间的换算。

第六单元：能够熟练地口算100以内整十数加、减整十数，两位数加、减一位数和整十数。

两位数加一位数(进位)与两位数减一位数(退位)的口算。

第七单元：时间单位的进率及钟面的认识。

时间单位的进率及推算经过的时间。

第八单元：能够学会找简单规律的方法。

皮而已学生的观察能力、分析能力。

第九单元：认识统计图和统计表，能正确填写统计表。

通过实践活动，培养学生有序观察、有条理思考的习惯和应用意识。

六、综合实践活动：

(一)活动目标

1、让学生通过实际的操作，进一步巩固数位及位值的概念，并在此基础上进一步探索100以内数的特点及排列规律。

2、加深学生对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及计算方法

3、培养学生应用数学的意识和能力。

4、利用教材中的相关题材进行思想品德教育。

5、经历数学知识的应用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学、用数学的乐趣。

(二)内容安排

1、摆一摆，想一想

(1)先由一个小组示范活动，用2个圆片摆出不同的数。

a、为什么两个圆片摆在个位上得到的数是2，而摆在十位上得到的数是20?

b、记录摆出的数时需要注意什么?

c、怎样才能知道摆出的数不遗漏?

(2)各小组活动(用3个圆片摆出不同的数，4?5?6?7?8?)

(3)讨论:不用摆，怎样说出用9个圆片可以表示哪些数?

2、小小商店

(1)给学生简单介绍一下玩具、学习用品和生活用品的概念.

(2)把学生带来的东西分成不同的类。

(3)带着学生把教室布置成一个小商店.

(4)教师示范。

(5)选一部分学生扮演售货员，一两名学生扮演废品回收员，其余的学生扮演顾客。

(6)全体学生活动。

(7)学生对活动进行总结和讨论。

(三)具体措施

1、可以先利用数位表和计数器对相关知识进行复习，而后进行摆一摆、想一想的活动。

2、通过角色扮演这一生动有趣的活动形式来展现小小商店。

3、让学生能从实际生活中提出数学问题并能运用不同方法进行解决，提高学生“用数学”的能力。

七、教学措施和策略:

(一)教学措施

1、备课先要找准数学知识教学的突破口，明确每一单元、课时的重点、难点，制定出突破重点、难点的具体方法和手段。不仅要对学生的基础、教材进行分析，还要对数学教材中配套的学具、课件加以操作备课。

2、课内要有一定的练习量，合理分配练习时间，根据不同课型通过多种练习形式来逐一检测课堂教学目标的达成度，及时反馈并调整教学计划，以达到课堂教学效率的最优化。

3、重视学生数学问题意识的培养，创设密切学生生活的情景。引导学生通过观察、思考，主动地发现数学问题、提出数学问题、商讨解决问题的策略、最后解决问题。

4、课堂教学中要面向全体学生的学习及情感的交流，尤其对学习后进生更应多关注及关爱，课堂中多给予机会，及时弥补学生知识的缺陷，提高教学合格率。

5、作业设计紧扣教学目标、教学重难点。同时进行分层设计，满足不同层次学生的需要。且规范、科学、合理地用好教材配套的练习册。

6、多与家长交流，及时汇报在校学习情况以及了解在家的学习情况。

7、在教学内容改革方面，尝试在有限的课时中增加创造性思维训练，使学生认识到创造活动是与日常生活紧密联系在一起的。

(二)培优与转困措施

1、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队，重视培养学生的创新意识和实际能力。

2、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

3、进一步加强优生学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

4、多方面收集资料,指导优生的学习方法，提高学习效率。

5、用优等生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”

6、课堂中多给予学困生发言机会，多给他们展示、表现的机会，增强他们的自信心。

7、抓住课余、课后时间给学困生做特别指导。

8、强调上课认真听讲的重要性，培养良好的学习习惯。

9、对进步的同学做相应的奖励，来激励他们继续前进。

**小学数学教学计划篇五**

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4)开展课题实验活动，并做好实验记录。

**小学数学教学计划篇六**

一、本学期教学的指导思想：

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

二、情况分析：

(一)、班级情况分析：

本班学生16名，从上期期末检测试卷分析，学生对解决问题中拿去多少，剩下多少，求原来有多少的题型解决起来有一定的困难;对20以内的加减法计算掌握还好。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都不错，但是与优秀班级比较，还存在一定差距;在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考有一定深度的问题时，学生思维就打不开。因此本期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导学生体验的思维的乐趣及成功获得的乐趣，从而进一步增强学习数学的兴趣。

(二)教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内数的认识、方向与位置、认识图形、100以内的加法和减法

(一)、认识钟表、100以内的加法和减法

(二)、统计和总复习以及三个数学实践活动。本册的重点是100以内数的认识和100以内的加减法，难点是100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置。全册教材是以100以内数的认识和加减法为主要内容去联系各部分知识，不仅体现了数学知识结构内部的逻辑性，同时还体现了学生认知发展过程，是数学知识结构与儿童年龄特点和心理特征有机结合的整体体现。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、认识计数单位\"一\"和\"十\"，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、在现实情景中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

3、会口算100以内的不进位加和不退位减，能用竖式计算100以内的进位加法和退位减法，能进行100以内的连加连减和加减混合运算。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认读这些时间，了解时间在生活中的作用，知道珍惜时间。

5、能辨认前、后、左、右、上、下等方向，并用这些方向来描述物体的相对位置，能用第几排第几行描述同学所在的位置，会辨认从正面、背面和侧面观察到的简单物体的形状。

6能认长方形、正方形、三角形和圆，初步感知一些平面图形和立体图形的联系与区别，会用这些平面图形拼图。

7、认识象形统计图，能根据统计的需要进行简单的分类，能根据统计图中的数据提出并回答简单的数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

(二)、数学思考：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用100以内的数描绘现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内的加减法的学习探讨过程中初步学会简单的归纳、类比和有条理的思考。

3、在统计过程中学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辨认方向与位置的过程中，建立初步的空间观念。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点：

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

六、教学课时及进度安排：

1、100以内数的认识12课时第1—4周

2、方向与位置6课时第5—6周

3、认识图形5课时第6—7周

4、100以内的加法和减法

(一)10课时第8—9周

5、认识钟表6课时第10—11周

6、100以内的加法和减法

(二)17课时第11—15周

7统计2课时第16周

8总复习5课时第17—18周

**小学数学教学计划篇七**

一、学情分析

今年我们四年级共有学生410人，在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子们的成绩都还比较好。对本年级的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养学生们的创新意识和合作精神，提高学生的创新能力和一帮一对对红应是本学期面临的最重要的问题。

二、教材情况

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2.认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4.加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、教学目标

使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

**小学数学教学计划篇八**

一、指导思想

坚决贯彻党的教学工作方针政策，把教学工作作为工作的中心工作。以提高教学质量为重点，不断开拓新的教学方式方法，活跃课堂气氛，灵活教学。以培养学生的各种能力，及终生学习的能力为主导，认真钻研《新课程标准》，切实落实《新课标》。

二、教学目标

结合上学期的工作总结及学生成绩，对自己的教学方法进行查缺补漏，对不同学生的学习采取针对性的教育。我班成绩还是差在数学上，所以我要在数学教学中多下些功夫。对于像刘星辰、吴思淼、郭权这样接受能力强的学生让他们在学会基础知识的基础上多做些提高分析能力的综合性强的智力题，来提高他们综合运用知识和分析问题的能力。而对于中下等学生则是要他们理解地掌握基础知识，做到能正确运用，同时把辅导的重点放在这部分学生身上，尤其是一定要消灭不及格现象。

随着年级的升高学习的重点也在不断发生变化，所以在教学的方法和侧重点上也要及时的进行改进和变动。

1、自身学习。对于教学经验不足的我，会不断地向身边的老师虚心学习，好的教学经验，好的教学方法，好的教学语言……总之，我会根据《新课标》对我们教学的要求，积极地从外界吸收好经验，充实自己的教育头脑。同时，我还会不断地加强自身的学习，学习先进的科学技术，新兴的事物，这样才能尽可能地满足学生的好奇心和求知欲。

2、备课。备课是教学工作的前提。准备不充实，就无法向课堂要效率，更无法提高质量。本学期我要坚持做到“备全书，捋思路;备一课;抓重点。”在备数学课的时候要“破难点，求方法;做练习，分层次。”在备语文课时要“备背景，拓视野;先练口，后练笔。”在准备大方向的同时，还要细心地准备好每一个细节，处理好细节才是成功的关键。

3、上课。上课是教学工作的核心。要想取得好成绩，提高教学质量，必须把握好上课的40分钟。首先，要富有激情。良好的情绪准备会激发大脑皮层的活动，会提高学生的注意力和分析能力。而情绪又是会相互传递的，所以作为教师一定要在课堂上表现出足够的活力。然后，在讲课的时候一定要抓住重点、难点，采用最贴近学生而又最明了的语言，既清楚又简洁的表达，突出重点。同时还要注意学生的反映，对于没有完全理解的学生，没被完全理解的知识点一定要加强巩固，使当堂的知识当堂解决。

4、辅导学生。我会充分利用早自习和自习时间，同时还要对学生进行分层次的辅导，争取做到不浪费每一次辅导时间。对于个别的重点学生逐个突破。同时辅导还要有耐心，有爱心，要细心，见成效。

5、积极主动地参加学校组织的各种学习活动，积极开展科研活动，认真做好业务学习。

**小学数学教学计划篇九**

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

从上学期考试成绩分析，学生的数学基础较差，学生的学习主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业；有个别基础较差的学生，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，复式统计表，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积是本册教材的重点教学内容。

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的复式统计表，初步学会简单的数据分析；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、了解数学广角，学会解决搭配问题，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、教师要通过自身的言行以及自身的工作态度去感染和影响学生。做到恰当的组织教学，使学生能以最好的状态投入到学习中去。

2、加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

10、加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

第1--2周一、位置与方向8

第3--6周二、除数是一位数的除法15

第6--7周三、复式统计表5

第7--10周四、两位数乘两位数12

第10--11周中考复习5

第12--14周五、面积10

第15--16周六、年、月、日10

第16--17周七、小数的初步认识8

第18周八、数学广角----搭配（二）5

第19周九、总复习6

**小学数学教学计划篇十**

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法是本册的重点内容。学生虽然学过一个因数是一位数和除数是一位数的乘、除法，有了一定的基础，但是开始学习一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法仍然有一些困难。在学习用两位数乘时，对于乘的顺序，每部分积的书写位置往往弄不清。在学习用两位数除时，要较快地试出准确的商，以及除的方法，也比用一位数除难掌握。

为了更好地培养和提高学生分析和解答应用题的能力，本册教材在教学用两位数乘、除的乘、除法中，分别在学生已有的经验的基础上，给学生抽象出一些常见的数量关系，如单价、数量和总价的关系，速度、时间和路程的关系等。这些数量关系是进一步学习的重要基础知识。初步掌握一些数量关系，不仅加深对日常各种数量及相互关系的理解，而且发展了学生抽象概括的能力，把学生解应用题过程中的思维水平提高了一步。

1、使学生掌握一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。中国教育语文网 www.

2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是和整十数的乘、除法。

3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。

2、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。

4、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。

5、适当分布作业，认真批改及时订正。

6、分单元、分阶段验收学生学习效果，及时发现问题并解决

**小学数学教学计划篇十一**

新的学期已经来临，为全面落实本学期数学教学任务，努力提高本班学生的数学成绩，特制定本计划。

六年级学生的整体知识水平属于中等，优等生较少。大部分学生基础知识掌握较为扎实，错误大多由于粗心大意造成的。但也有一部分学生基础确实不够扎实，理解水平低，思维不够活跃。还有部分学生学习态度不够端正，不遵守校纪班规。差生成因主要有以下几方面：

1、学习态度不端正，学习目的不明确，作业敷衍了事；

2、有一些受思维的局限，导致学习成绩不理想；

3、学习基础差，对学习缺乏兴趣，惰性思想严重；

4、家庭因素：家长没有为孩子创设良好的学习氛围，没有督促孩子养成良好的学习习惯。

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学内容分成两部分编排。在前七个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在第八单元有重点地系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

1、让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加深对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2、让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3、让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

4、让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法飞能力。

5、进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

6、进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

1、深入钻研教材，准确把握教学目标，密切联系学生实际精心设计教学方案，安排教学环节；

2、创设愉悦的教学情境，努力培养学生学习的主动性，积极性，充分利用现代教育手段，激发学生的学习兴趣，让学生在主动探索中获取知识。

3、重视学法指导提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

4、认真学习文化知识及专业知识，不断提高、丰富自己；

5、认真参加各种教研活动，虚心向优秀教师请教，学习他们先进的教学方法，不断提高自身的教学能力和业务水平；

6、认真阅读各类教学杂志，做好读书笔记，写好心得体会。

7、对待学习困难的学生坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心；教育学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心；利用课余时间给予耐心辅导，并进行“一帮一”结队的活动，师生共同帮助他们提高。

时间教学内容完成情况

2月11日——2月25日百分数的应用

2月26日——3月16日圆柱、圆锥和球

3月17日——3月27日比例

3月28日——4月5日确定位置

4月6日——4月12日正比例和反比例

4月13日——4月18日解决问题的策略

4月18日——4月28日统计

4月29日——6月29日总复习

6月30日——综合测试

**小学数学教学计划篇十二**

一、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

二、学情分析

这一学期我担任济阳县姜集小学三年级(2)班的数学教学工作，本班现有学生36人。三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

三、教材分析本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点。

1.改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的...

**小学数学教学计划篇十三**

年度目标：

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

1、每天至少安排1个小时阅读优秀教学书刊;一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得;写好博客

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

成果形式：

1、每天至少安排1小时阅读优秀教学书刊;一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得;

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。(争取获区级以上奖)

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

五、达成目标的保障措施及自我检测措施：

困难预测：(1)由于工作的繁忙，时间上难以保证。

(2)自己的惰性也可能影响到目标的完成。

(3)有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

应对措施：

(1)合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2)改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3)认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4)通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5)每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6)通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦!

**小学数学教学计划篇十四**

一、学情分析:

本学期我任教的还是一(1)一(3)两个班的数学，他们已经经过一学期一年级的教育学习，所以在很多方面都已经有了长足的进步。我任教的这两个班，他们有着许多类似的地方，比如他们都活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，对数学有较浓的学习兴趣;但是他们也存在着一定的差异。

一(1)班全班共45人，其中男生24人，女生21人，这学期新转入2名同学。这些学生大都是本地学生，有一定的数学基础，而且家长对孩子的学习比较重视，能较好的配合老师的工作。但是一班还有一个特点就是有好多同学年龄偏小，虽然已经经过一学期，但感觉他们还是没怎么长大，上课没能够很认真的全身心投入，将来在学习上肯定还是有点吃力的。

一(3)班全班共有45人，其中男生32人，女生13人，这学期新插入一名学生。这个班上的学生大多数是打工子女，他们并没有受到爸爸妈妈的过分溺爱，所以一般情况这些孩子都比较容易受教。而且经过上学期的学习洗礼，有些同学的学习习惯和行为习惯都有较大的改善。

针对以上情况，本学期我的主要任务就是让学生掌握必要的知识，并继续培养学生良好的学习习惯和行为习惯，注意调动学生的学习兴趣，让他们喜欢上课，喜欢数学。在课堂上，我充分利用教具，运用各种小游戏让学生掌握数学技能和数学知识。

二、教材分析：

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

1、把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

2、关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3、人民币单位元、角、分的认识，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

4、“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5、统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

6、同时还安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标：

知识技能：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

4、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分。

数学思考：

1、在观察、操作等活动中，能提出一些简单的猜想。

2、能独立思考问题，表达自己的想法。

问题解决：

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

3、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

情感态度：

1、知道珍惜时间和爱护人民币

2、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

4、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重难点：

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

五、单元教学要点：

第一单元：会用“上下”、“前后”、“左右”描述物体的相对位置。

能够在具体情景中，根据行、列que定物体的位置。

第二单元：掌握20以内退位减法的计算方法，能够比较熟练地进行计算。

用20以内的加减法解决简单的问题。

第三单元：认识长方形、正方形、三角形和圆。

感知图形之间的联系与区别。

第四单元：100以内数的读法和写法。

建立数位的概念。

第五单元：认识人民币的单位(元、角、分)及简单计算。

人民币单位间的换算。

第六单元：能够熟练地口算100以内整十数加、减整十数，两位数加、减一位数和整十数。

两位数加一位数(进位)与两位数减一位数(退位)的口算。

第七单元：时间单位的进率及钟面的认识。

时间单位的进率及推算经过的时间。

第八单元：能够学会找简单规律的方法。

皮而已学生的观察能力、分析能力。

第九单元：认识统计图和统计表，能正确填写统计表。

通过实践活动，培养学生有序观察、有条理思考的习惯和应用意识。

六、综合实践活动：

(一)活动目标

1、让学生通过实际的操作，进一步巩固数位及位值的概念，并在此基础上进一步探索100以内数的特点及排列规律。

2、加深学生对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及计算方法

3、培养学生应用数学的意识和能力。

4、利用教材中的相关题材进行思想品德教育。

5、经历数学知识的应用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学、用数学的乐趣。

(二)内容安排

1、摆一摆，想一想

(1)先由一个小组示范活动，用2个圆片摆出不同的数。

a、为什么两个圆片摆在个位上得到的数是2，而摆在十位上得到的数是20?

b、记录摆出的数时需要注意什么?

c、怎样才能知道摆出的数不遗漏?

(2)各小组活动(用3个圆片摆出不同的数，4?5?6?7?8?)

(3)讨论:不用摆，怎样说出用9个圆片可以表示哪些数?

2、小小商店

(1)给学生简单介绍一下玩具、学习用品和生活用品的概念.

(2)把学生带来的东西分成不同的类。

(3)带着学生把教室布置成一个小商店.

(4)教师示范。

(5)选一部分学生扮演售货员，一两名学生扮演废品回收员，其余的学生扮演顾客。

(6)全体学生活动。

(7)学生对活动进行总结和讨论。

(三)具体措施

1、可以先利用数位表和计数器对相关知识进行复习，而后进行摆一摆、想一想的活动。

2、通过角色扮演这一生动有趣的活动形式来展现小小商店。

3、让学生能从实际生活中提出数学问题并能运用不同方法进行解决，提高学生“用数学”的能力。

七、教学措施和策略:

(一)教学措施

1、备课先要找准数学知识教学的突破口，明确每一单元、课时的重点、难点，制定出突破重点、难点的具体方法和手段。不仅要对学生的基础、教材进行分析，还要对数学教材中配套的学具、课件加以操作备课。

2、课内要有一定的练习量，合理分配练习时间，根据不同课型通过多种练习形式来逐一检测课堂教学目标的达成度，及时反馈并调整教学计划，以达到课堂教学效率的化。

3、重视学生数学问题意识的培养，创设密切学生生活的情景。引导学生通过观察、思考，主动地发现数学问题、提出数学问题、商讨解决问题的策略、最后解决问题。

4、课堂教学中要面向全体学生的学习及情感的交流，尤其对学习后进生更应多关注及关爱，课堂中多给予机会，及时弥补学生知识的缺陷，提高教学合格率。

5、作业设计紧扣教学目标、教学重难点。同时进行分层设计，满足不同层次学生的需要。且规范、科学、合理地用好教材配套的练习册。

6、多与家长交流，及时汇报在校学习情况以及了解在家的学习情况。

7、在教学内容改革方面，尝试在有限的课时中增加创造性思维训练，使学生认识到创造活动是与日常生活紧密联系在一起的。

(二)培优与转困措施

1、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队，重视培养学生的创新意识和实际能力。

2、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

3、进一步加强优生学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

4、多方面收集资料,指导优生的学习方法，提高学习效率。

5、用优等生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”

6、课堂中多给予学困生发言机会，多给他们展示、表现的机会，增强他们的自信心。

7、抓住课余、课后时间给学困生做特别指导。

8、强调上课认真听讲的重要性，培养良好的学习习惯。

9、对进步的同学做相应的奖励，来激励他们继续前进。

**小学数学教学计划篇十五**

一、教材分析

学生在日常生活中已经对质量的概念有了感性的认识，建立了初步的质量观念。本单元在此基础上，教学一些计量质量的知识，帮助学生认识质量单位，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克。本单元教材在编排上有下面几个特点。

1、注意以学生已有经验为基础，提供学生熟悉的生活情境，帮助学生理解数学知识。

数学课程要关注学生的生活经验和已有的知识体验是《标准》的重要理念之一。教材编写应力求从学生熟悉的生活情境出发，选择学生身边的事物，提出有关的数学问题，以激发学生的学习兴趣与动机，使学生初步感受数学与日常生活的密切联系。

2、通过多种方式帮助学生建立1克和1千克的观念。

学生在生活中都接触过质量问题，已经明确要想知道物品的轻重不能靠眼睛观察，必须要用秤称一称，建立了初步的质量观念，但是对质量单位还缺乏认识。克和千克是两个基本的质量单位，如果学生对这两个单位的实际“大小”形成了较鲜明的表象，就可以正确运用他们进行估测或实测，也容易掌握单位间的进率。反过来，学生在进行实际测量的活动中，也能进一步加深和巩固这两个质量单位的观念。

二、教学目标

1、在具体生活情境中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克。

2、使学生知道用秤称物体的方法，能够进行简单的计算。

3、在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

三、教学建议

1、克和千克的认识。

认识质量单位，不仅要让学生知道质量单位的名称和单位之间的进率，更重要的是了解每一个单位的实际有多重，能够在实际中应用。为了做到这一点，教学时应注意让学生通过掂一掂、比一比、量一量等实践活动，了解1克、1千克大约有多重，从而初步建立起1克和1千克的观念。

2、解决问题。

教材第87页选择学生身边的事物，让学生提出有关的数学问题。教学时，教师可联系学生的生活实际，设计生动有趣的数学教学活动。如让学生调查家里买的苹果和鸡蛋的质量和数量，并推算一下大约多少个苹果重1千克，大约多少个鸡蛋重1千克。还可以让学生根据教材中所给的素材提出一些计算的问题。使学生在生动、具体的情境中加深对克和千克的理解。

3、培养学生的估测意识。

在学生建立1克和1千克的观念后，教师应给学生们提供先估测再实测的练习。如在教学教材第87页“做一做”中第2题时，教师可以让学生分小组活动。在小组内活动时，依次出示大家带来的物品，让每个学生都先估一估，记录下来，再选择合适的秤称一称，比较估测与实际测量所得结果的差别，从而不断修正自己的估测策略。

四、教时分配

这部分内容可以用2课时进行教学。

**小学数学教学计划篇十六**

一、班级学生情况分析

六年级1班现有学生66人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，可从一年级一直到六年级，都是自己带过来的，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的\'发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

三、教学目标：

(一)知识和能力方面：

1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆;理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

(二)过程与方法方面：

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(三)情感态度价值观方面：

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学中需要准备的教具和学具：

在前面几册的教师教学用书中，已经介绍了许多教具和学具，其中的一些仍可继续使用，如小棒、方木块、量角器、三角板、直尺、计算器等。结合本册的教学需要，介绍几种使用效果较好的教具和学具，以供参考。

1、圆形纸板作为演示分数计算以及认识圆的教具。可以用硬纸板做成大小相同的圆若干个。拿其中的两个圆形纸板做成如五年级下册教师教学用书第14页介绍的教具，用来演示不同的分数。作为教师演示用的教具要大一些，作为学生操作用的学具可小一些。

2、圆规教学圆的认识时用。教师要准备可以在黑板上画圆的圆规。每个学生也要准备一套自己用的圆规。

3、说明圆面积计算公式用的教具可以仿照教材第68页的图用纸板制作，供教师演示用。另外在本册教材的附录中印有同样的图，学生可以剪下来贴在纸板上，作为操作用的学具。

4、方格作图纸学习位置时用。在本册教材的附录中印有几幅10×10的方格纸，可以让学生剪下来用。

5、其他教具教师还可以根据各部分教学内容的需要自己准备或设计制作一些教具和学具。如教学位置时在本地区的简易路线图上画上方格子作为教具;教学百分数时，可搜集一些含有百分数表示含量或性能的商品标签作为教具或学具等。教师还可以根据需要自己制作其他适用的教具。

五、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

**小学数学教学计划篇十七**

一、教材分析

本单元是在学生学会计算两步式题的基础上编排的。本单元的主要内容有：运用加法和减法两步计算解决问题，并学会使用小括号;运用乘法和加法(或减法)两步计算解决问题。本单元教材在编写上有以下几个特点。

1、结合生活情境发现数学问题并解决问题。

从学生熟悉的游乐园场景入手，让学生通过观察发现生活情境中的数学问题，使学生经历从生活问题到数学问题的抽象过程，感受数学知识的现实性。学会从数学角度去观察、分析、解决现实问题，从而激发学生认真观察、积极探索的精神，获得成功的学习体验。

2、例题的呈现形式具有开放性。

首先，主题图以学生熟悉的“游乐园”为背景，提供了丰富的活动情境，使学生可以从多个角度提出不同的问题。同时，从图中还可以得到其他信息，为进一步学习做好铺垫。

其次，每个例题的情境或是主题图的一个局部，或是主题图中某一情节的发展，使学生在一个比较完整的情境中学习不同的内容，感受知识间的联系，提高学习兴趣。

第三，对于每一例题中的问题，教材采用了多种方法进行解决。使学生感受到不只是单纯的计算题有不同的算法，对于一个实际问题也可以有不同的解答方法。学生可以根据自己的实际情况，选择自己容易理解或比较喜欢的方法。

二、教学目标

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。

2、培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

三、教学建议

1、培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力。

在数学教学中创设与生活密切相关的生活情境，引导学生从现实情境中发现问题、提出问题、解决问题就显得尤为重要。教学时要充分利用教材资源，通过师生共同探究等方式，引导学生积极思考，让学生参与运用数学知识解决问题的全过程，有效地培养学生解决实际问题的能力。

2、密切联系学生生活实际，体会数学在现实生活中的作用。

教材中设计的场景均是与学生的实际生活联系比较密切的，让学生在具体的情境中体会数学知识的实用价值。教师既可以充分利用教材资源，也可以根据本地实际情况，为学生创设轻松、愉悦、和谐的学习氛围，使学生在生动形象的表述中去采集数学信息，寻找数学问题，从而由感性认识上升到理性认识。

3、培养学生多角度观察问题，解决问题的能力。

教材创设了开放性的思维空间，在解决问题时应着眼于让学生自主地理解数学信息、寻找解题思路。教师要有意识地引导学生从不同角度寻找答案，对于学生有道理的阐述，教师要积极鼓励，激发学生求知的欲望，逐步增强学生学好数学的内驱力。

四、教时分配

本单元可用4课时进行教学。

**小学数学教学计划篇十八**

一、指导思想 ：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1.加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5)数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程;关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6)现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期(双周二下午)开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5.加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月：

1数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2 制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自已研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

1、各科组教研活动(围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等)、集体备课。

2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、常规检查。

4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

1、各科组教研活动、集体备课。

2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。

3、各年级根据教材，进行数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比。)

xx年一月：

1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料(计划、总结、教学档案等)归档工作。

2、准备期末考试。

3、备课、作业批改常规检查。

4、期末测试及质量分析。

5、教师教学工作总查、考核。

**小学数学教学计划篇十九**

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

1、知识与技能方面：经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号＜、＝、＞的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程式中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

4、情感与态度方面：在学习数学的过程中，初步感受数学与日常生活的密切联系，对身边与数学有关的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性。能在教师和同学的鼓励、帮助下，克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的感受，逐步树立学好数学的自信心。中国教育

1、会读写20以内的数3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

1、教者要认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认真”。

2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

5、重视学困生的补课工作。

周 次 内 容 课时

1 数一数、比一 比 、分一分 5

2 认位数、认数 5

3 认数 5

4 认数、认物体 4

5 ~6 分与合（国庆节） 6

7~9 加和减（1） 15

10 期试 313 ~14 统计、认数（2）、认钟表 719 期末复习 5

**小学数学教学计划篇二十**

一、情况分析

(一)班级情况分析

1、本班共有学生39人，其中男生14人，女生25人，插班生3人;从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正;也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

2、本班级有些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

二、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际 问题的方法。

7.学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

(二)数学思考方面

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

(三)解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习;另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、课时安排：

一、时、分、秒(3课时)

秒的认识1课时

时间的计算1课时

练习一1课时

二、万以内的加法和减法(一)(5课时)

两位数加两位数1课时

两位数减两位数1课时

笔算几百几十加、减几百几十1课时

加、减法的估算1课时

整理和复习1课时

三、测量(6课时)

毫米、分米的认识2课时

千米的认识2课时

吨的认识2课时

四、万以内的加法和减法(二)(6课时)

1、加法2课时

2、减法3课时

整理和复习，，，，，，，?1课时

五、倍的认识(3课时)

倍的认识，，，，，，，，1课时

解决问题，，，，，，，，2课时

六、多位数乘一位数(11课时)

1、口算乘法，，，，，，，?1课时

2、笔算乘法，，，，，，，?8课时

整理和复习，，，，，，，，1课时

数字编码，，，，，，，，，?1课时

七、长方形和正方形(3课时)

四边形，，，，，，，，，?1课时

周长，，，，，，，，，，1课时

长方形和正方形的周长，，1课时

八、分数的初步认识(4课时)

1、分数的初步认识，，?2课时

2、分数的简单计算，，?1课时

3、分数的简单应用，，?1课时

九、数学广角—集合(1课时)

十、总复习(4课时)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找