# 最新幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南(十九篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-05

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇一1、幼儿能用恰当的方...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇一**

1、幼儿能用恰当的方法调节自己的情绪，养成积极乐观的生活态度。

2、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

活动重点：学会赶走不开心的方法。

随着新的课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一已提升到很高的地位。以下是小编精心收集整理的幼儿园中班健康领域教学方案,下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇二**

活动目标：

1、能分清衣服的正面和反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的快乐。

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等。

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里?”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好?为什么?”(没有将裤子翻正、裤子是反的)“裤子的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)“这件开衫的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢?”“怎样将裤子翻正呢?”(将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。)“我们可以用什么方法把它翻过来?”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。)3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢?”(翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐)

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗?”“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗?”

活动来源：自开学以来，教师通过观察幼儿就寝和起床环节发现：班级一部分幼儿能够自己穿、脱自己脱下来的衣裤，并能叠整齐放在自己的小椅子上;另一部分幼儿不能独立将衣裤翻正;还有一部分幼儿服装理得不够整齐。随着天气转凉，幼儿穿的衣服开始增加。此时，是教师对幼儿进行服装整理的

活动目标：

1、能分清衣服的正面和反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里?”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好?为什么?”(没有将裤子翻正、裤子是反的)

“裤子的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

“这件开衫的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢?”

“怎样将裤子翻正呢?”(将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。)

“我们可以用什么方法把它翻过来?”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。)

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢?”(翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐)

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗?”

“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗?

活动延续：

1、在日常生活中鼓励幼儿每天自己穿脱衣裤、整理服装。

2、在班级健康区设立”整理小衣柜“游戏，让幼儿在游戏中练习整理服装。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇三**

活动目标：

1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。

2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长具有一定的帮助。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

动物骨头：鱼骨头、肉骨头;骨骼支架图一幅;操作卡若干;录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动过程：

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

1、找找说说哪儿有骨骼?它是怎样的?

2、结合图片共同整理，了解人体骨骼的数量和有关名称。

3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误，懂得保护骨骼的多种方法。

2、评价：集体讲讲、学学或者修改。

3、师幼共同小结，用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容：喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀!(喝牛奶可更换为晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

活动延伸：

在日常生活中嵝延锥

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇四**

活动设计背景

每天在对幼儿进行知识技能学习的同时，我发现幼儿有很多不容易察觉，却很不好的一些坏习惯，这些坏习惯天长日久就会习以为常，不容易改变，因此我设计了这节课，意在让幼儿认识到哪些行为是好的，是值得提倡的和学习的，哪些行为是不好的，不值得学习，应该改正的。

活动目标

1 让幼儿知道哪些行为是好的，应该坚持，哪些行为是错的，应该改正。

2 让幼儿尝试用完整话来回答问题，培养幼儿的语言表达能力。

3在游戏中，培养幼儿的团队精神，和体验成功的快乐

教学重点、难点

教学重点：让幼儿知道哪些行为习惯是不好的，要改正，哪些行为习惯是好的，应该坚持。

教学难点：让幼儿用完整话来回答问题。

活动准备

大的骰子 红旗蓝旗各若干个 大的跳棋一个 教学用挂图若干 好习惯 坏习惯 字条若干 录音

活动过程

一、故事 不讲卫生的小猪 情景导入

1、教师一边讲解故事，一边逐幅图的出示挂图。

2、幼儿看图听教师讲解。

二 基本环节

1、幼儿看图用完整话回答教师问题。

2、教师板演对应每幅图，贴出相应的字条：

例如：

坏习惯：不按时起床 饭前便后不起手 吃水果不洗 不洗澡不换衣服

肚子里有蛔虫

3、问幼儿我们应该学习这个小猪的这些坏习惯吗?

4、鼓励幼儿说出相应的好习惯，用完整话说出应该怎样做?

例如：

好习惯：按时起床 饭前便后要洗手 果蔬要洗干净 勤洗澡勤换衣服

肚子里没有蛔虫

5、小猪知道自己错了，也知道以后应该怎么做，他编了一个好听的《数字歌》送给幼儿，放录音，小朋友们听，然后有节奏的两人一伙拍手说：“数字歌”。

例如： 你拍一我拍一，清洁卫生要牢记。

你拍二我拍二，洗手洗脸要勤快。

你拍三我拍三，刷牙洗脚在睡前。

你拍四我拍四，天天早睡又早起。

你拍五我拍五，自己收拾好床铺。

你拍六我拍六，保护鼻子不乱抠。

你拍七我拍七，衣服袜子自己洗。

你拍八我拍八，清洁卫生靠大家。

你拍九我拍九，饭前便后要洗手。

你拍十我拍十，清洁卫生是大事。

6、延伸：在我们的幼儿园，或家里还有哪些小朋友认为是不好的行为呢，我们应该怎么样做呢?

7、幼儿踊跃回答，提倡说完整话。

例如：坏习惯：

个别幼儿上下楼梯打闹，有的幼儿浪费水，有的幼儿骂人，有的幼儿吃零食，有的幼儿午睡说笑打闹……等等。

好习惯：应该上下楼梯安静，不浪费水，不打人不骂人，不吃零食，不挑食，安静睡午觉 ……等等。

8、游戏——《好习惯跳跳跳，坏习惯退退退》

游戏规则：地上放一个大的跳棋，教师自制的，上边有一些图片，有的图片是好习惯，上边有提示，好的习惯向前走，不好的图片就后退。将幼儿按人数分成红，蓝两队，每对每次选出一名幼儿掷骰子，然后找到相应的图片，在分析是好习惯还是坏习惯，比比哪队最先到达终点。

三、结束部分，拓展延伸：请小朋友们回到家里以后找一找，看看家里有哪些是不好的习惯，哪些是好习惯。

教学反思

本节课，很贴近生活，是对幼儿进行品德教育的一节课，意义深远，本节课

运用了大量的图片教具，直观易懂，使幼儿易于理解和接受，因此教学目标基本完成。重难点突出，尤其是游戏环节的设置，

让幼儿情绪高涨，都踊跃参与其中，感受成功的喜悦，和团队精神，幼儿

在玩中学，在学中玩，即愉悦了心情，又巩固练习了新知识，效果很好，只是在回答问题时，仍有表述不完整的幼儿，需加强练习。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇五**

一、活动目标：

1、认识手的结构，了解五个手指的名称。

2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。

3、简单了解保护手的方法。

二、活动准备：

1、手影表演录像一段。

2、戴在手指上的小帽子每人一份。

3、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。

4、幻灯片课件、音乐。

活动过程：

导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看的表演，我们一起来看一看吧!(观看表演)

师：(观看完毕)表演真精彩，文明的小观众观看完演出后要记得送出热烈的掌声哦!(一起鼓掌欢迎)

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗?(手)

对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。(引出下一环节)

一、(第一环节)认识手的结构，了解五个手指的名称。

1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手?(两只)手上都有什么呢?(用手指着手心)：这个部位叫什么?(手心)挠挠你的小手心，好痒啊。(用手指着手背)：这个部位叫什么：(手背)摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有、(手指头)对，是手指头，手指头上有什么(指甲盖)数数看一只手上有几根手指头?1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗?最矮最粗的叫(大拇指)什么时候会用到大拇指呢?对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的小朋友吧!(幼儿伸出大拇指做夸奖状)。最细最小的这个叫、(小指)伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子的叫(中指)，伸出你的中指和它玩一玩吧!(变成兔耳朵动一动)在大拇指和中指之间的这个叫(食指)什么时候会用到他呢?(在指东西，数数的时候)伸出你的食指来动一动吧.在小指和中指之间的这个叫(无名指)伸出你的无名指,让他们碰一碰吧.

师：小朋友们仔细看一看，除了手心、手背、和手指头之外，我们的手上还有很多小纹纹，在手心里的叫(掌纹)，在手指头上的叫(指纹)。

2、和手指跳舞

师：今天我们认识了五指朋友(用手点指五指)，五指朋友们要去参加舞会了，我们把它们装扮一下吧。(提示幼儿：请打开旁边的小柜子，轻轻放在腿上)伸出五指：红色帽子给又矮又胖的(大拇指)带，蓝色的帽子给又细又小的(小指)带，绿色的帽子给、个子的(中指)带，黄色的帽子给会数数的(食指)带，粉色的帽子给无名指带。

师：(稍事等待，巡视一下幼儿)伸出你的手指让老师看一看，准备好了，舞会马上就要开始了!(听音乐做动作)。

二：通过游戏，了解手的功能及重要作用。

(一)：小手可以做的事情。

师：小朋友的小手会跳舞，它可真能干，那你的小手还会做什么呢?

(画画、吃饭\\叠衣服.拿东西……..)回应:你的小手真灵巧,你的小手真能干,你的小手会做的事情可真多,你的小手很灵活.你的小手很勤劳,你的小手……)

(二)通过游戏，让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师:小朋友的小手能做这么多事情,那张老师要考考小朋友,看看谁的小手最能干.

第一小环节:设置情境,教师示范游戏玩法.

师：小朋友，看!张老师这里有很多物品的图片，图片上的这些东西就住在你旁边的那些黄颜色的家里，可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了，现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。(教师拿一黄色盒子示范)

师：(一边摸里面的东西)咦?这是谁的家?我来摸摸看，记住哦，只能用小手你的小手来帮忙哦，(很神秘的做思考状)：我感觉它硬硬的，还有四个轮子，我觉得它可能是一辆小汽车。

第二小环节：请小朋友摸物品，并提问。

师：现在请你去拿一个小房子过来，伸进去摸一摸，听到老师的口令赶紧把手拿出来，记住：千万不要把东西拿出来，更不能提前告诉别人你摸的是什么，这是一个秘密，记得要保密哦。(孩子们拿来小房子放在腿上)1、2、3、小手藏起来。

师：小朋友，你摸得时候是什么感觉?你的小房间里可能住着谁?(提问几个小朋友)

第三小环节：请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师：刚才张老师觉得我的小房子住着小汽车，现在我把小汽车的图片给贴到这个房子上面，你的房间里住着谁?也去把它的图片贴到他的房间上吧。(孩子们取图片贴好，检查纠正图片对错)

第四个小环节：验证猜想，揭晓答案。

师：那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢?现在见证奇迹的时刻就要到了，我数到三，大家一起把里面的东西拿出来，看看你们是不是真的猜对了，小手慢慢伸进去，1、2、3，变(很惊喜的样子)拿出物品，呀，恭喜你们全都猜对了!(做出胜利的表情.)

第四小环节：把物品送到他们的小区里。

师：小朋友真棒，看，老师这里有一张楼房设计图，这些物品都分别住在不同的楼道与楼层里，现在请小朋友根据图示，帮这些物品送回自己的家吧。(按楼道，逐一摆放，合作拼搭一个楼房)。

(三)我的小手会说话，了解手能表情达意的功能。

师：刚才我们用小手把这些东西都送回了家，我们的小手能帮我们辨别出不同的物品，它的作用可真大，你们知道吗?我们的小手还会说话呢?我的小手要说话了?你们猜猜看他说的什么?(暂停、嘘、飞吻、不要、过来)你的小手会说话吗?谁想来试试看?(叫1——2个小朋友做几个动作让其他幼儿猜测，体会小手能表情达意的功能。)

三、简单了解保护手的方法。

师：我们的小手这么能干，我们可要好好保护它，那你知道如何保护好我们的小手吗?(勤洗手，洗手打上肥皂、戴手套、)

小朋友说的都很好，张老师这里有几张图片，我们看看这些小朋友对小手做的事情是对还是错呢?

第一张图：戴手套

师：这个小朋友怎样对待自己的小手的?(戴手套)冬天到了，戴上手套，让我们的小手更温暖，他做的可真棒!(此时出示笑脸)

第二张图片：摸插座

师：这个小朋友在干什么?这样做我们的小手会有什么危险?(会电着我们的手)这样做太危险，我们可千万不要像他那样做!(出示哭脸)。

第三张图片：涂抹护手霜。

师：这个小朋友在做什么?(抹护手霜)每天在手上抹上护手霜，能让我们的小手变的更光滑，防止皮肤干裂，她的这个做法可真不错。(出示笑脸)。

第四张图片：洗手

师：这几个小朋友在(洗手)，小手洗干净，细菌赶跑不生病，真是讲卫生的好宝宝!(出示笑脸)

第五张图片：放鞭炮。

师：这个小朋友在干什么?(放鞭炮)这样会有什么危险?(会炸伤小手)，马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很危险，危险的事情可不能做。(出示哭脸)。

第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么?(剪指甲)勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸!(出示笑脸)

第七张图片：吸允手指

师：这个小朋友在干什么?(吃手)这样做有什么不好?(细菌进到肚子里了)这个动作可不要!(出示哭脸)。

四、小手动起来。(共同合作，体会小手的能干，体验合作的乐趣)。

师：刚才我们了解了这么多保护小手的知识，小朋友，你们知道吗?我们的小手是越用才会越灵巧的，请看，冬天到了，这棵大树光秃秃的，我们一起把大树装扮一下，让他变得更美丽好吗?(好)

{发放剪刀、纸｝播放(春野背景音乐)剪完后，粘贴到相应的大树位置上。

师结束语：

小朋友们，看一看，大树的叶子像什么呀?(小手)对，这是一棵智慧树，只有多动手，勤动脑，我们才会越来越聪明。来，孩子们我们一起把这棵智慧树放到我们的教室里去吧，挥一挥你的小手，跟老师们说再见!(再见)

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇六**

活动目标

知识与技能：懂得情绪愉快有利于身体健康。

过程与方法：初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

情感态度价值观：引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

教学重点、难点

教学重点：懂得情绪愉快有利于身体健康。

教学难点：初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动准备

活动过程

步骤1：

一、情景感知，理解每个人都有情绪。

1、出示图片1(一个小朋友当时值日生之后露出甜甜地笑容。)问：图上的小朋友怎么了?为什么?平时你们会这样吗?为什么呢?

(和幼儿讨论之后得出情绪：开心。)

2、出示图片2(一个小朋友自己带到幼儿园的图书被撕破后很生气。)问：图上的小朋友怎么了?为什么?你们有过这样的经历吗?

(和幼儿讨论之后得出情绪：生气。)

3、出示图片3(一个小朋友看见鱼缸里的小金鱼死了，表现得非常伤心。)问：图上的小朋友怎么啦?为什么?你们也会这样吗?为什么?

(和幼儿讨论后得出情绪：伤心或不开心。)

4、出示图片4(一个小朋友因为不会系鞋带而发愁。)问：小朋友怎么啦?为什么?你们会系鞋带吗?如果你们遇到了不会做的事情会怎么样?为什么?

(和幼儿讨论后得出表情词：发愁。)

5、教师小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，喜、怒、哀、愁等，这种感受我们叫它心情。

设计意图：在第一个环节中，让孩子观察富有生活气息的图片，和老师一起讨论生活中经常会遇到的事情，让幼儿尽情的说说自己是否也会这样，在观察和讨论中理解每个人都有各种各样的情绪，喜、怒、哀、愁。

步骤2：

二、讨论分析，知道好心情有利于我们身体健康。

1、师：心情是我们的好朋友，一份好心情能让我们过得很开心，可是一份坏心情却会把一切都弄得很糟糕，那么我们在什么时候心情会好，什么时候心情会坏呢?

好心情坏心情

(教师根据幼儿回答的情况填在书面表格中。)

2、你们平时心情好的的时候多还是心情坏的时候多呢?为什么?心情好的时候你们会用什么颜色来表现呢?请你们为自己的情绪配色。

(出示色彩卡，请幼儿为不同心情配色。)

开心生气伤心发愁

(注：每一个心情都有娃娃头表现，有助于幼儿理解这些心情。)

3、幼儿操作结束后，教师小结分析幼儿的配色情况。教师小结，好心情时我们会用鲜艳的颜色来表现，坏心情是我们会用深暗的颜色来表现，看来孩子们都喜欢好心情咯，不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。好的心情会让我们开心地过每一天，让我们身体健康。

设计意图：在第二个环节中，我用表格的形式记录孩子们的好心情和坏心情，同时还让他们给心情配色，让他们理解好心情与坏心情的不同，感知好心情会给我们带来快乐。

步骤3：

三、体验理解，寻找到排解不开心情绪的方法。

1、好心情会给我们带来快乐，可是有几只小动物不开心了，看看它们怎么了?

(出示两幅图。)

图5：斑马先生和小狮子抢皮球脸上被小狮子扔皮球给砸伤了。

图6：花猪小姐已经有很多玩具了，还要妈妈给她买玩具，妈妈不肯，它就生气了。

引导幼儿理解斑马先生和花猪小姐这时的心情很坏。

2、怎样才能让他们变得开心呢?狐狸大婶开了一间开心吧，我们去看看吧。(出示书本第一页的画面。)哇，斑马先生和花猪小姐在狐狸大婶的开心吧玩的多开心呀。狐狸大婶的开心吧真神奇，它们是怎样变快乐的呢?(让幼儿仔细观察图画并回答。斑马先生在吃冰激凌而变开心了，花猪小姐在跳蹦蹦床而变开心了。)

(教师再幼儿的回答基础上再小结，让幼儿懂得心情不好的时候可以采取其他适当的方式排解不开心的情绪，让自己变得开心起来。)

3、你们还有其他更好的方法让它们变得开心吗?

(引导幼儿尽情的讨论回答，同时及时鼓励回答正确的幼儿，让幼儿感知可以有不同或很多的方法排解不开心的情绪。)

4、幼儿回答后让他们把他们自己认为好的方法记录在操作卡第2页“我的开心法宝中。”

5、幼儿完成操作后，教师简单小结本次活动的内容。心情是藏在我们每个人心中的小精灵，我们有时高兴，有时生气，有时难过，不过，我们要学会调节自己的情绪，让我们随时保持愉快的心情。遇到不开心的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者用你们刚才记录的各种好的办法，这样我们就能让自己快乐起来，就能天天拥有好心情，你的快乐就会变成大家的快乐，我们身边就会充满快乐!

设计意图：在第三个环节中，我通过让幼儿观察斑马先生和花猪小姐不开心的情绪，让幼儿到狐狸大婶的开心吧去看看，看狐狸大婶是怎样让它们变得开心的，然后再让幼儿想出更多更好的方法让它们变得开心起来，同时做好记录让幼儿在说说画画中理解怎样用正确的方式排解不开心的情绪，让自己高兴起来，让幼儿在激烈的讨论中学会怎样快乐。

(附板书)

好心情：妈妈给我买玩具我很高兴

我到动物园玩很开心

我看动画片的时候很开心

坏心情：别人打我很不高兴

我的玩具被别人抢去了我很不开心

我奶奶生病了我很伤心

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇七**

一、目标：

1、能用多种感官感知黄色水果的特征。

2、知道水果有营养，并有每天吃水果的习惯。

二、准备：

1、黄色的水果，水果展台，盘子，盆若干。

2、幼儿活动材料第二册第7-8页。

3、将水果洗净，切成片状。

三、过程：

1、猜猜是什么。

师：“有个谜语想请大家来猜一猜。”(幼儿根据谜面的描述，举起相应的水果进行验证)

“扁扁的，圆圆的，桔黄色，一瓣一瓣的。”(桔子)

“弯弯的像月亮，青青的不好吃，黄黄的甜蜜蜜。”(香蕉)

师：“这些水果都穿着什么颜色的外衣?”

幼：“黄色的。”

2、品尝黄色水果的味道。

师：“不知道这些黄色水果能不能吃，吃起来会是什么味道呢?”(幼儿品尝水果)

师：“说说你吃的是什么水果?它的味道怎么样?”

幼1：“香蕉，甜甜的。”

幼2：“梨，脆脆的。”

3、扩展水果的经验。

(1)介绍水果。

师：“除了这些水果，小朋友自己也带来了水果，你能来说说你带来的水果是什么吗?什么颜色的，形状怎么样?”

幼1：“我拿的是哈密瓜，黄色的，是椭圆形的。”

幼2：“我拿的是香蕉，也是黄色的，弯弯的像月亮。”

(2)感知水果的特征。

师：“这边有个水果的小展台，小朋友可以过来看一看，摸一摸，闻一闻，感觉一下这些水果有什么特征。”

幼1：“滑滑的皮，香香的。”

幼2：“都是黄色的。”

(3)小结：

秋天的水果大多数十黄色的，有的是桔黄，有的是浅黄色，它们闻起来香香的，吃起来甜甜的，多吃水果能使身体更健康，我们每天都要吃水果。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇八**

活动目标：

1、在活动中感知小脚的特点和功能，产生初步的探索兴趣。

2、通过操作活动，让幼儿懂得如何保护自己的小脚。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

1、场景布置：小脚丫乐园(有沙子、地砖、鹅卵石、海绵);

2、小组操作材料：毛巾、肥皂、钉子、火、笑娃、哭娃等等五套

3、律动磁带：《大鞋和小鞋》

活动过程：

一、脚步律动导入，引起兴趣。

师：今天老师和我们小朋友一起用小脚来跳个舞，好吗?

二、赤足坐在地毯上，认识双脚的结构。

1、脱袜子(儿歌)。

2、初步认识脚趾、脚背、脚心。

3、小脚为什么会有臭味?怎样让我们的小脚变得香香的呢?

三、通过体验和感受，引导幼儿认识脚的功能。

1、小脚有什么本领呢?请幼儿去小脚丫乐园走一走、踩一踩会是什么样的感觉。

2、幼儿赤脚体验踩在沙地、海绵、鹅卵石、地砖上的感觉。

3、活动后谈话小结：我们的小脚真有用，除了能帮我们做很多的事情，还能感觉冷、暖、硬、软、光滑和粗糙等。

四、通过小组操作，引导幼儿知道如何保护好自己的小脚。

1、(出示笑的小脚和哭的小脚图片)小脚为什么会笑?小脚碰到哪些东西会哭呢?哪些东西是小脚喜欢的?哪些东西是小脚不喜欢的?分别送到它们的身边。

2、幼儿小组合作操作送卡片。

3、和幼儿一起讲述。

4、引导幼儿讨论在生活中该如何保护好自己的小脚。

五、结束活动。

1、穿袜子(儿歌)

2、摸过脚，脚上的细菌都到手上了，怎么办?我们一起去洗手吧!

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇九**

【活动目标】

1、使幼儿了解不同的食物有不同的营养，可满足身体各方面不同的需要。

2、帮助幼儿克服不良的饮食习惯：如挑食、偏食等。

【活动准备】

自制图片：肉类、蔬菜、水果、豆类、谷类

【活动过程】

小朋友们，大家好!很高兴认识大家，我作一下自我介绍，我姓张，大家可以叫我张老师。

师：今天呀，张老师要带小朋友去一个食物王国旅游一趟，小朋友们想去吗?

幼：想。

一、师：好，让我们开上自已的小汽车出发吧!

1、出示谷类食物图片(大米、小米、玉米)等

师：滴滴……滴……滋滋，到站了，小朋友们看看我们去的第一站是那儿呢?

小朋友们看看，这是些什么食物呀?它们分别叫什么呀?

幼：老师引导幼儿回答。(说出食物的名字)

师：对，小朋友们回答的很好，能说出它们的名字，那小朋友们知道我们是怎么吃这些食物的吗?它们可以做成什么?

幼：引导幼儿回答这些问题。

嗯，我们平里吃的大米、小米、玉米、等都是这些食物。

我们看到的这些食物呢，都是属于谷类的，谷类食物里含有很多的热量，吃了可以使我们有很大的力气。(做一个气力的动作)

二、师：好，让我们开上自已的小汽车出发吧!

1、出示水果食物图片(苹果、桔子、香蕉)等

师：滴滴……滴……滋滋，到站了，咦，这次我们去的是那儿呢?

小朋友们看看，这是些什么食物呀?它们分别叫什么呀?

幼：老师引导幼儿回答。(说出食物的名字)

嗯，这些水果呢都是非常营养的，它们的身体里住着很多的维生素和量元素，吃了，我们的小嘴特别甜，小朋友们都特别可爱，小脸就像一朵花儿一样(做一个花的动作)。

三、师：好，让我们开上自已的小汽车出发吧!

1、出示肉类食物图片(鸡腿、鱼、肉)等

师：滴滴……滴……滋滋，到站了，咦，这次我们去的是那儿呢?

小朋友们看看，这是些什么食物呀?它们分别叫什么呀?

幼：老师引导幼儿回答。(说出食物的名字)

吃了这些食物呀，会使我们变得更聪明又健康，但也不能贪吃哦!

四、师：好，让我们开上自已的小汽车出发吧!

1、出示蔬菜食物图片(菠菜、胡萝卜、西红柿)等

师：滴滴……滴……滋滋，到站了，咦，这次我们去的是那儿呢?

小朋友们看看，这是些什么食物呀?它们分别叫什么呀?

幼：老师引导幼儿回答。(说出食物的名字)

蔬菜里含有各种维生素和微量元素，可以使我们不容易生病，而且对我们的眼睛有保护作用，可民使我们的眼睛很亮，而且看的远，看得清楚。

五、师：好看看我们最后一站去的是那儿呢?让我们开上自已的小汽车出发吧!

1、出示豆类食物图片(红豆、绿豆、黄豆)等

师：滴滴……滴……滋滋，到站了，小朋友们看看，这是些什么食物呀?它们分别叫什么呀?

幼：老师引导幼儿回答。(说出食物的名字)

小朋友们喜不喜欢豆子呀?

幼：喜欢

师：我想小朋友们也定很喜欢，因为有的小朋友皮肤又白又嫩，就像白雪公主一样漂亮，这些豆类的身体里含有植物蛋白，吃了他，让我们长得健健康康的。

我们逛了一天，小朋友们想一想我们今天去了几个地方旅游啊?

幼：5个

那小朋友们说一说我们分别是去的那地方呀?

幼：分别说出5个地方。

结束：现在小朋友们知道了这么多食物的优点，是不是就不该挑食呀?各种食物都要吃呀?如果我们不吃其中的一个，我们的身体就会不高兴了，会生病呀?那我们回到家里一定要听爸爸、妈妈的话，各种食物都要吃。

最后老师仰望我们中一班的小朋友都健康快乐，今天，小朋友们在食物王国里旅游了一回，是不是有点累了，我们开上我们的小汽车回家休息一会!滴滴……

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十**

活动目标：

1.知道指甲长了对自己身体及同伴带来的危害，养成勤剪指甲的良好卫生习惯。

2.培养良好的卫生习惯。

3.了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5.初步了解健康的小常识。

活动准备：

有关细菌影响身体健康的vcd，图片等。

活动过程：

1.组织幼儿收看有关细菌影响身体健康的vcd，图片等。

2.让幼儿在观察、讨论、辨析、交流的过程中，感受体验勤剪指甲的重要性及正确的方法。

讨论：为什么长指甲容易抓伤皮肤?被指甲抓伤的皮肤为什么红肿?

小实验：将剪下的指甲放在放大镜或显微镜下观察。

3.请幼儿园的保健医生介绍指甲所藏细菌，以多种途径进入人体，给身体健康造成的危害。

4.教育幼儿要勤剪指甲，并请家长配合教育。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十一**

活动目标：

1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

活动过程：

1、准备运动：兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧!(音乐起)

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧!(取下圈，放在地上当家)我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。(指定一个地点为仓库)示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。(请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。)当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

3、游戏：小兔搬家师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走?引出夹物跳。

(1)造新家兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林(可乐瓶搭成)，褡个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

(2)搬家(音乐起)小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了!(幼儿做高兴状：耶!)真累呀，让我们放松一下吧!(互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩)天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧!(幼儿边听故事边作休息状结束)

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十二**

一、材料和工具：稻草、竹棍、麻绳、剪刀等。

二、制作方法

1.用三股稻草编成辫子。

2.将两条辫子各围成一个圆叠在一起，再用麻绳扎紧边口，做成龙头。

3.两人合作，以同样的方法编出龙身，长短视需要而定。

4.用麻绳扎紧龙头与龙身。

5.用一束稻草做龙尾，将龙身与龙尾之间用麻绳连接并扎紧。

6.等距离将与幼儿人数相同的竹棒插入龙身，然后用麻绳缠绕固定。

三、玩法

1.舞龙：幼儿分成若干小组进行舞龙活动。

2.跳格子：将草龙放在地上，幼儿按竹棒或龙身的间隔摆放前后、左右跳。可以双跳，也可以单脚跳。

3.跳花：将草龙摆成花形，幼儿按顺时针或逆时针方向跳。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十三**

【活动目标】

1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的一种需要，常吃零食会影响身体不利。

2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。

3、愿意按时的进餐，控制零食和正常的作息。

【活动准备】

1、闹钟一个

2、熊宝宝大图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。

3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

【活动过程】

一、出示闹钟，表演熊宝宝的一天生活教师：早上闹钟响了，熊宝宝起床了，该吃饭了。

师：中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该吃午觉了。

师：晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

二、引导幼儿讨论为什么要定时间睡觉、按时吃饭、让幼儿初步理解人体生物钟的含义。

师：熊宝宝为什么这些时候要做这些事情?

讨论：你有过到时候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗?

三、让幼儿看小熊表演，并了解常吃零食会影响正餐的食欲。

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的蓄乱，到吃饭时间就不想吃。

师：小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样?

四、引导幼儿讨论：如果爸爸妈妈饭菜还没有做好，自己肚子饿了怎么办?

师：可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在大人的允许下先吃菜，或者帮助爸爸妈妈做一些事情，争取大家能够快一点吃到饭菜。

五、让幼儿完成幼儿用书上的练习“这是该做什么”加深对人体生物钟的了解。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十四**

一、材料和工具鞋盒、木棒、乒乓球、可乐瓶、石头、电线、布条、卡纸、透明胶、剪刀及教师事先制作的布制龙等。

二、制作方法

1.用鞋盒制作张开的龙嘴并用透明胶或双面胶固定2.用乒乓球当龙眼，用旧电线折成龙须，用卡纸剪成龙的牙齿和舌头，用布剪成龙的鳞片固定在鞋盒上。

3.教师在可乐瓶中间挖两个对称的洞，幼儿将木棒插进洞里并用透明胶固定，做成一节龙身。以同样的方法制作其余部分。

4.将小石头放入可乐瓶。

5.在龙背内侧每间隔1米缝上一根彩色布条，将布条与每一节龙身绑在一起。

6.在龙背前端和龙头处各戳两个洞，用铁丝串连并固定。

三、玩法

1.舞龙游戏

2.将龙身上的可乐瓶解下，可玩“高尔夫球”“木马”“拨浪豉”等游戏。

3.将解下的可乐瓶插在草蒲羽上玩“套圈”游戏

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十五**

【活动来源】

最近，有的家长反映幼儿在家最爱吃糖和甜食，没能养成坚持早晚刷牙，不注意口腔卫生等不良习惯。对于中班的幼儿来说，贪吃，自我控制能力发展不完善，导致很多幼儿存在龋齿的问题，因此幼儿园的牙齿健康教育很重要。此次教育活动的设计充分考虑了中班幼儿的年龄特点和发展水平，通过采用幼儿喜欢熟悉的故事，抓住幼儿的兴趣点和注意力，让幼儿充分认识到牙齿的重要性，从而学会保护牙齿，养成早晚刷牙的好习惯。

【活动目标】

1、知道怎样保护牙齿，培养幼儿保护牙齿的意识和习惯。

2、学习正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

【活动准备】

1、故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片;

2、龋齿形成挂图;

3、牙齿模型一套(好牙、坏牙)，牙刷;

4、正确刷牙步骤的挂图。

【活动过程】

1、师：“听说鳄鱼生病了要去看医生，这是怎么回事呢?我们一起去看看吧!”

2、教师出示《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》的图片，讲故事。

3、教师提问：

(1)故事里都有谁?(鳄鱼、牙医)

(2)他们发生了什么事?(鳄鱼去看医生)

(3)鳄鱼为什么要去看医生?(它的牙齿生病了)

(4)鳄鱼的牙齿为什么会生病?(它不刷牙、喜欢吃糖……)

4、教师出示龋齿形成挂图，请幼儿观察，教师讲解龋齿形成原因及危害。

5、师：你们觉得应该怎样保护牙齿?(早晚刷牙、少吃糖、少吃甜食、餐后漱口……)

6、教师总结、补充幼儿答案：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的成才，我们也能开开心心的生活。

7、师：你们都说早晚刷牙能保护牙齿，那你们会刷牙吗?(会)

8、请幼儿示范自己平时是怎么刷牙的，其他幼儿思考这样的做法对不对。

9、教师对示范的幼儿做出评价，并出示牙齿模型，讲解示范正确的刷牙方法。

10、教师带领幼儿学习正确的刷牙方法。

11、出示正确刷牙步骤的挂图，带领幼儿一起边念儿歌边练习刷牙。

附《我会刷牙》(儿歌)

小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，

左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十六**

【设计意图】

大都市的孩子，对超市中的购物、买卖过程、商品价格既熟悉又充满好奇，同时，幼儿对价格的概念又很模糊，因为大部分家长只是让幼儿参与选购物品，而没有让其参与买卖过程，所以幼儿不能正确理价格解价格与钱币的关系。本活动试图从实际生活经验出发，以幼儿园为活动中心，将社会、家庭、幼儿园三者联系在一起，让幼儿在生活中，学习和运用数学知识解决身边的问题，体验数学的真正意义。

【活动目标】

1.幼儿在参观过程中观察价格，并初步学会认读价格。

2.幼儿在亲历买卖的过程中，了解钱币与购物的关系。

3.幼儿尝试制作价格表，进一步认识价格的结构。

【活动准备】

1.幼儿已有经验：对钱币面额已基本认识;能认读十位、百位数。

2.联系参观超市的有关事宜。

3.已制作好的价格卡若干，小卡片、笔等。

4.发动家长给幼儿每人五块钱，以便他们到超市进行自由购物。

活动一：超市里的购物体验

【活动过程】

一、寻找、认识价格

1.幼儿在超市里寻找价格，教师引导幼儿观察价格的书写特点，了解价格通常都是用数字表示的，会有单位元，让幼儿在认识价格中认识小数点。

2.教师出示多种价格卡，幼儿由浅入深地学习认读百位、十位、带小数点的价格。

3.幼儿到各种商品前练习认读价格。

二、体验买卖过程

1.幼儿每人身上带了五块钱，教师了解幼儿想买什么，并一起讨论五块钱能否购买此商品。

2.由教师带领，幼儿自由选购商品及付款，教师给予指导。

3.幼儿相互交流，分享自己购买的商品。

活动二制作价格卡。

【活动过程】

一、总结购物情况交流自己购买的商品，并展开讨论，巩固对价格的认识。

二、分组制作价格卡

1.幼儿画自己购买的和自己喜欢的商品，并为其标上价格。

2.幼儿给班级物品制作价格卡。

3.将制作好的价格卡放到相应的物品上，进行买卖游戏。

【活动延伸】

1.交给幼儿每人几张小卡片，请其在家与爸爸、妈妈制作大件物品的价格卡，如电器的价格卡。

2.将制作好的价格卡带回园讲述，巩固对价格的认识。

3.教师总结，帮助幼儿理解金钱与劳动的关系，让幼儿体验父母的辛勤劳动，并养成正确的消费观。

【设计评析】

现代的孩子很早就能认识一元、五元、十元面额的钱币，但对于钱币与价格的关系依然比较模糊。此活动在现实、轻松的情景中，帮助幼儿获得这些知识，让幼儿体验到数学在生活中的运用。

幼儿园中班数学教学方案4

设计意图：

在日常生活中，为了让家长了解幼儿中班数学活动的教授方法与孩子的学习表现，为家长在家里教数学提供依据，小精灵儿童网站根据班级数学活动的课程进度选择了这个活动。让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的念。特设计了这次数学活动。俗话说：“玩是幼儿的天性。”在心理学上，这正是幼儿的一个正常年龄特点。小精灵儿童网站特别是对于数学，倘若一味的乏味，只会让幼儿丧失学习的兴趣与各方面的能力。中班的孩子也渐渐开始变得越来越活泼、好动，因此，我结合了幼儿生理、心理的特点，通过数字、数点及各数量的关系等，让幼儿在“玩中学、学中乐。”

活动目标：

1、按数取物，进一步感知9以内数量的多少。

2、将相同种类的物体分类摆放。

活动准备：

1、幼儿操作材料，水彩笔。

2、材料袋：二种不同颜色、花瓣数、大小不同的花的卡片。

3、神秘箱，1-9的数字卡片。

活动过程：

㈠根据要求摸花，能按数取物，进一步感知9以内数量的多少

1、出示装有花朵图片的神秘箱。请个别幼儿根据教师出示的数字卡片摸出相应数量的花朵图片，并数一数摸得是否正确。如，摸3朵、4朵、5朵。

2、这些花都一样吗?什么地方不同?你能把一样的花放在一起吗?数数每种花各有多少朵。

㈡给花儿分类，将相同种类的物体分类摆放

1、引导幼儿将花朵分类。

2、同伴之间交流分类的标准，说说自己把什么样的花放在了一起。

3、帮助幼儿明确：按不同的标准，就有不同的摆法。如，有的按颜色分，有的按花瓣数分。

㈢各色各样的花

1、出示操作材料《各色各样的花》，引导幼儿数一数有几朵花。

师：请你把相同的花圈起来，数一数有几朵，然后和圆盘中的一样数量的数字或点子连线。

2、引导幼儿按花的数量，画出相应数量的圆点，或贴上数字粘纸。

3、引导幼儿认识具体物体、圆点与抽象数字之间的对应关系，知道它们能表示同样的数量。

活动结束

收取活动材料，并逐一检查批改。

教学反思

数的组成是数概念教育内容中的一个重要组成部分。整个活动体现了以孩子为主体，教师为主导的和谐师幼关系，绝大多数幼儿能够主动参与学习，达到了预定的教学目标。但在活动中也出现了一些不足的地方。教师在前面展示图片的时候，有一部分孩子被教师遮挡了，教师没有及时发现这个问题，如果教师改变提问策略站在左边提问后马上又站到右边提问照顾到幼儿全体那样活动效果就更好一些。

小温馨提示：数学源于生活实践也应用于生活实践，只有应用于生活的数学教育内容，才能使孩子真正了解数学的价值，学会用数学思维去观察、分析日常生活中遇到的问题，树立学习数学的信心，形成勇于探索、勇于创新的科学精神。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十七**

活动目标：

1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。

2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

玩沙工具、水若干桶、纱布、吸管若干。

活动过程：

1、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和知道它秘密的小朋友玩。那么我们今天就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

2、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

(1)用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

(2)用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

(3)把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

3、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

4、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的区别，干沙轻，不易捏合;湿沙重，易捏合。

小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

5、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成作品。

6、评价幼儿的表现。

你们今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝说下次还想和你们做游戏呢!

活动反思：

联系生活揭示科学知识的意义。要做到科学教育与幼儿的生活相结合，不仅是学习课题来自生活，还应该引导幼儿能运用科学知识解决生活中的问题。体会到了科学知识可以为生活服务。这样做，可以拉近幼儿与科学的距离，使幼儿对科学产生一种亲切感。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十八**

活动目标：

1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。

2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。

3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀?老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家;数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。(教师说10以内的数量)

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么?

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

1、师：小熊的爸爸妈妈要出门了，他们告诉小熊，自己在家把房间的玩具整理好，我们来帮帮小熊，它的玩具应该怎么整理?

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的?

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(1)师：小熊整理好了自己的玩具，高高兴兴和小伙伴去玩了，天黑了，小动物们找不到家了，小朋友，你们愿意帮助他们吗?

(2)教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。(教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。)

(3)幼儿集体游戏

(4)师：你把小动物送到哪座房子里了?为什么?

2、游戏：“娃娃家超市”

(1)师：小朋友帮助了小动物，开心吗?今天，娃娃家超市里的东西不知道被哪个淘气包弄乱了，小朋友愿不愿意帮帮老师把它们按数量摆好?

(2)幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3)教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1)师：小朋友，你去过超市吗?超市里的物品是怎么摆放的?

(2)幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3)师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的?

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

**幼儿园中班健康领域教案 幼儿园中班健康领域目标指南篇十九**

活动目标：

1、知道人的面部由哪些部位组成，了解其功能，懂得保护自己的五官。

2、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

五官的贴图五张、幼儿每人一面镜子、课件、水果若干、音乐磁带

活动过程：

一、找五官。

1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么?

2、幼儿自由回答。(如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且指导幼儿回答完整)

3、照镜子。让幼儿照镜子看看自己的五官，说出名称，指出在什么地方?

二、了解五官的功能

1、出示分别缺眼耳口鼻的幼儿头像，引导幼儿发现头像缺了什么?

2、请幼儿贴上所缺的五官，并引导幼儿认识这些五官的功能，缺少它们会怎么样?教育幼儿保护好自己的五官。

三、学习保护五官的方法。

依次出示课件，幼儿观看课件中的小朋友做的对不对?并说一说保护五官的方法。

1、我们怎样保护我们的眼睛?(不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书)

2、怎样保护我们的鼻子?(不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦)

3、怎样保护我们的耳朵?(不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、)

4、怎样保护我们的嘴巴?(不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫)

5、怎样保护我们的眉毛?(不扯眉毛)

教师小结：

我们要保护好自己的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

四、尝一尝

出示水果，请幼儿用你的眼睛看一看，用你的鼻子闻一闻，用你的嘴巴尝一尝吃的是什么水果?(活动自由结束)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找