# 2024.9教科处工作计划[共五篇]

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-05

*第一篇：2024.9教科处工作计划遵义市红花岗区第十五小学 2024—2024学年度第一学期教科处工作计划一、指导思想：坚持 “三个代表”重要思想为理论指南，认真落实科学发展观，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向...*

**第一篇：2024.9教科处工作计划**

遵义市红花岗区第十五小学 2024—2024学年度第一学期

教科处工作计划

一、指导思想：

坚持 “三个代表”重要思想为理论指南，认真落实科学发展观，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，树立“以学生发展为本”的教育思想，更新教育思想与观念，大力实施素质教育，以课堂教学为重点，“减负增效”，努力探索和构建“爱智慧”课堂教学模式，深入开展教学研究，新学期工作会议精神，按照学校教学工作计划要求，树立“科研引路，教学创新”理念，不断丰富“科研兴校”内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务。

二、工作重点：

1、以课题研究为抓手，根据教育教学中出现的突出问题，结合足球特色校园的建设，校园读书节活动，做好《培养小学低段学生写字兴趣提高写字能力的实践研究》、《开展小学校园足球特色活动的实践研究》、《小学语文阅读与习作互动效应有效途径的实践研究》三个课题研究工作，继续推动教育科学研究的发展，促进教研和科研的协调稳步发展。

2、深化教学常规管理，扎实教学过程，努力探索和构建“爱智慧”有效课堂，规范教师教学行为，提高教学质量。

3、加大教师培训，认真开展新一轮继教培训工作，搞好“师徒结对”，强化同伴互助，加强骨干教师培养，丰富业务活动，提高教师业务能力。

三、具体工作与措施：

（一）开辟多种培训渠道，加强教师理论学习,促进教师专业成长。

2024年是“十三五”继续教育培训开始年，学校积极组织教师参与各种培训活动，给教师创造条件，主动参与教培中心组织的各类听课、培训活动，并要求教师认真做笔记，提高学习的针对性和价值度。利用外出听课学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进教师教学经验，结合国培网络研修多渠道提高教师的教育教学水平。

1、本学期校本培训要做到：一是自学与集体学习相结合；二是学习与观看录像相结合；三是学习与交流心得相结合；四是自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

2、教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看教育名家论著、观名家上课、听学者报告等。)本学期要求全体教师做到“四个一”：每月写一篇读书笔记；学期中期撰写一篇优秀的教学设计；学期末写一个典范案例剖析或一篇教学论文；写一篇有价值的教学反思。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、学者型”教师的转化。

3、加强教育技术培训，搞好“一师一优课”活动。拟定班班通使用培训计划，通过各种培训，提高教师现代教育技术的应用水平和能力，有利于在教学过程中有效的使用现代教学手段，从而提高学生学习积极性，提高教学质量和课堂教学效率。同时组织教师开展电教论文、教学设计等比赛。

4、加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座、指导。帮助教师进一步更新教育理念。培训活动时，要求全体教师人人参与，本学期计划培训一到两次。组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

5、营造良好学术氛围，开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。通过新老教师师徒结对、撰写教育教学论文等形式，引领教师始终关注和直面现实，善于发现，把课题研究与校本培训、培训与考核、培训与评优、培训与小型竞赛相结合，定期组织座谈交流会，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

6、结合各类征文活动、继续开展校内教育教学论文、教学案例分析等征文评比活动，进一步提高教师的教学反思能力，在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。

（二）加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队

1、本学期开展语数青年教师优质课比赛、说课比赛活动。通过此次课堂教学比赛活动，提升青年教师的教学业务水平，精心打造满意课堂，有效课堂，创造高效课堂。

2、青年教师的快速成长是学校可持续发展的保证。由于我校青年教师居多，我们要充分发挥我校现有骨干教师和名师的传、帮、带作用，搞好师徒结对工作，促使青年教师快速成长。

3、加强我校青年骨干教师的培养。利用和创设各种机会，让我校的青年教师积极参与各种教研活动，在活动中大胆实践，展示自己的才华，形成自己的教学风格。多走出去，听听看看，开阔视野。争取我校青年教师在各级教学大比武活动中，能够脱颖而出，成为校级学科骨干。

4、抓好教研组长的培养。教研组长是学校最基层开展工作的主要力量，一个优秀教研组长是教研组的一面旗帜。教研组长要明确自己的职责，立足自己的岗位，在平时的工作中要以身作则，以理服人，以情感人。善于思考，善于团结组员，带领全组成员有声有色地开展教研活动，做好教育、教学工作。积极准备，通过教研组、学校、层层选拔，参加各级教研部门组织的教研活动。

（三）开展校本培训，搞好校本教研，促进教师专业成长

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本校的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，本学期将与区第十四小学联谊，共同开展教研集体备课活动，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

（四）积极开展课题研究，促进教师专业成长。

课题研究，要结合实际，围绕有效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。鼓励教师个人申报校级课题，通过课题研究解决实际问题。组织《培养小学低段学生写字兴趣 提高写字能力的实践研究》、《开展小学校园足球特色活动的实践研究》、《小学语文阅读与习作互动效应有效途径的实践研究》三个课题组实验教师根据课题研究计划，邀请区教培中心领导对我校课题进行指导。进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式。

（1）坚持教科研过程的规范管理

本学期，教科室将按照上级有关文件精神，对学校现有课题进行规范管理，每月一次组织教科研的专题活动。课题研究组分工到人，计划、总结、活动记录、资料收集有课题组教师分别承担，实验教师要有计划、有总结、有个案，使教科研工作进一步规范性和科学性，提高课题研究的针对性、实效性，不断提高学校教育教学内涵。

（2）课题研究与各类公开课整合

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：教研课、汇报课等。课题组一如既往要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，突出课题研究要深入课堂，以课题研究的要求指导平时的教学实践，打造精品课。在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。（3）教科研工作渗透进日常工作

现在我们每一位教师要在备课本上认真制定计划，要求每位教师，以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，以推进课题研究，提高自身的研究能力。课题只是一个平台，思考和分析才是本质。因此，倡导课题组成员养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。

六、月工作安排 九月份

1、组织课标学习，一年级语文教材培训。

2、推门听课

3、新教师汇报课

4、师徒结对活动

5、学校数学优质课竞赛

6、“一师一优课”活动

7、班班通培训

8、课题研究

9、国学校本教材编写 十月份；

1、组织教师参加集体备课

2、推门听课，常规检查

3、课题跟进，课题校内研讨

4、读书节活动 十一月份：

1、参加集体备课，常规教研

2、推门听课，常规检查

3、课题跟进

4、组织参加区学科考试

5、课件制作比赛

6、学生作业展评 十二月份：

1、课题跟进

2、校本培训

3、常规教研

4、做好期末复习一月份：

1、复习

2、期末检测

3、课题阶段性总结

3、教科处工作总结

**第二篇：教科处工作计划**

指导思想：

在学校“以德为先”办学思想的引领下，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和教育质量的全面提高，教科处工作计划。丰厚办学内涵,提升学校办学品位。

工作目标：

1、教学管理上新台阶。本学期教科处将注重实效，抓好教学常规管理。对备课、课前准备、上课、课后反思、作业布置、作业批改、培优辅差等教学过程进行有效的检查。抓好学科组、年级组的管理工作，力争在具体管理过程中有新措施，出新成效，管理水平上新台阶。

2、教学质量有新提高。根据学校工作计划安排在严格教学常规管理的基础上，着力全力以赴，在教学的各个环节做到有序和高效。加强英语教学的研究，扩大我校英语特色教育的影响力。加强毕业班的教学研究，巩固毕业班的教学成果。

3、活动育人找出路。活动育人是我校的特色，为了在教学上体现这一特色，本学期我们将在学生中开展丰富的校园教育教学活动，开展年级特色活动。积极参加上级部门组织的各类竞赛活动，组织好学生作文的发表工作，全面提升学生的综合素质

工作重点与措施：

一、教学管理精细化，加强过程监控。

（一）加强教学常规管理

1．加强拟订计划和总结反思的管理

凡事预则立，不预则费。教师要在开学后一周内上交相关的科学可行的教学工作计划，并在计划周期结束时写出教学工作总结（各科教师单独拟定开学第一周的工作计划），教师及时捕捉教学灵感，写出教育教学反思，一学期每位教师的教学反思不少于30篇，每篇教学反思不少于500字，开展教学故事、教学反思的评比活动。

2． 改革备课措施 优化备课质量

备好课是上好课的基础。本期为了减轻教师负担，提高备课效率，提升备课质量，对备课要求进行了改革：开展集体备课和个人备课相结合的方式，新教师和10年教龄以下的教师备详案，10年教龄以上50岁以下的教师备简案，采用多种方式备课。50岁以上教师可只备单元分析。教师备课必须做到以下几点：

（1）提前备课，坚决禁止上课后补教案的做法，教科处每月集中检查一次，学科组和年级组每月检查一次，教科处进行不定期的抽查，对每次的检查结果做好详细记载。

（2）提倡多种形式备课，如卡片备课等。

（3）每周安排固定的时间开展有效集体备课。讨论教材、分析学情、制定目标、找准重难点、提出教法、明确训练要求等。年级组长期初安排出集体备课主讲人顺序，每位教师对集体备课做好记载。

（4）不管什么形式的教案，都要达到以下要求：一是要能指导教学，为课堂教学服务，具有可操作性；二是教案要有自己的思考.自己的设计和创新之处，体现个性化教学风格，不能照抄照搬；三是教案要有自己的批注.圈划，有学科教研组检查审阅的记录，有课后反思。

3．上课

认真上课是实施素质教育的关键，教师要把“一切为了学生的发展”的理念落实到课堂教学之中。

（1）严格按课表上课，不随意缺课和私自调课。因事因病需调课者，履行请假手续后，必须向学校教科处报告。

（2））提前两分钟到教室，做好教学准备，等候上课。中途不离堂，下课不拖堂。

（3）教师要为人师表，仪态端正，精神饱满；用普通话上课，语言要准确、精练、生动；板书设计美观、精简、规范；对学生态度和蔼，循循善诱，不讽刺、体罚或变相体罚学生；课前不饮酒，上课不吸烟，课上不接打手机。

（4）转变教学观念，变“教教材”为“用教材教”，根据课标要求和学生实际灵活处理教材内容，创造性地运用教科书。营造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、互动的教学环境，落实学生主体地位。要关注全体学生，让所有学生时时有事做。

（5）处理好讲和练的关系，精讲精练。作业设计面向全体学生，最大限度地满足不同学生的需要。提高课堂教学效率，当堂任务当堂完成。减少讲解、灌输的教学方法，更多地让学生自主、合作、探究。

（6）每期教材要求上完。此项内容作为教学常规考核的重要内容。

4．作业

认真设计和布置作业是巩固检查和扩大教学效果的重要手段，也是培养学生探究创新能力的主要途径。

（1）布置作业要针对性强、内容精选、分量适当、难易适度，杜绝机械重复或惩罚性作业。

（2）作业形式讲求多样化，除传统的书面作业、口头作业外，还有自觉预习作业、收集处理信息作业、实践活动作业、动手操作实验作业、探究性作业等，以适应不同发展程度的学生。

（3）书面家庭作业要适量，一、二年级书面家庭作业不超过40分钟，三到六年级每天不超过60分钟。明确班主任为班级家庭作业协调人，年级组长为年级家庭作业督查责任人，教科处将通过各种形式调查各年级家庭作业布置情况，并将结果纳入教师考核；

（4）学生书面课堂作业教师必须及时批改（日日清），并有明确的正误标志、批改日期。提倡用评定等级.书写评语的方法反映作业质量；要坚持学生作业情况记载制度，对正确率、带普遍知识错误、好差典型等情况进行记载、分析，及时查缺补漏；困难学生的作业要当面批改并及时辅导；学生作业本上必须有纠错题。

5．培优辅差

辅导是课堂教学的辅助形式，是贯彻因材施教的重要措施，也是保证教学质量的有效途径。

（1）课堂上，注重开展分层教学，让优生更优，不让差生掉队。教师要多走下讲台，走进学生中间，及时了解学生学习中的疑点，并给予及时点拨，关注学习困难学生。

（2）充分利用课余时间，加强对个别学生的辅导。

（3）加强与家长的信息交流，认真听取家长意见，反思教学行为，改进教育教学方法。

（二）加强常规检查。

1．学科大组长，年级组长要坚持每周对本组教师的备课.作业等常规内容进行检查，并作好记载，教科处将对组长的检查情况进行抽查和核实；

2．继续实行管理人员推门听课制度（年级组长每期听课15节以上，学科大组长每期听课20节以上，中层管理人员每期听课25节以上，教科处领导听课30节以上），工作计划《教科处工作计划》。

3．教科处组织人员每天不定时检查教师的各种常规工作，对发现的问题及时指正。

4．教科处期初、中期和期末进行三次全校性常规大检查。

5.开展学生和家长问卷调查，学生座谈等形式反馈教师教学常规。

二、加大创新力度，继续积极推进课程改革。

l、学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100％。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略。

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中。一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考查，新自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、课堂教学研讨

开展多元教学活动，搭建自主成长舞台。通过教研课、观摩课、课堂教学竞赛等多种途径，鼓励广大教师关注课堂，钟情于课堂。本学期我们分别举行了语文、英语学科的青年教师优质课竞赛、数学科组的说课比赛。并将在校级比赛中优胜的老师推荐到街道和区参赛，其中英语科组的刘良老师获区优质课一等奖，语文科组的彭艳媚老师获区优质课竞赛二等奖，数学科组的黄宝谊老师获街道说课比赛二等奖。本学期，我们还通过“教学研究课”的形式加强对课堂教学的交流、学习与研究，以提高课堂教学的有效性。语文科组的教研课则采取“同课异构”的形式，努力使多维的角度，迥异的风格，不同的策略在交流中碰撞、升华，共享成功的喜悦。通过教学研究课的深入开展，经典课例层出不穷，一大批年轻教师也在实践中初露头角，脱颖而出。如语文科组蓝晓丽老师执教的《最后一头战象》、谭丽老师执教的《落花生》、刘飞鹏老师执教的《巨人的花园》，数学科组、苏慧贤主任执教的《组合图形面积的计算》、吴斌老师执教的《点和面》，美术组欧琦辉老师的执教的《小小美食家》等，都为大家作了很好的示范。听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。每一节课，老师们都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，通过这些活动，老师们从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

6、以科研促教研提高教师教学水平。我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了科研室，组织了科研小组，形成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

7．以反思促提高提高教师教学反思能力

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

9．注重整合，提高学生综合素质。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中,我们组织了全校读书活动,各班紧紧抓住学生读书活动,从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书,做了很多工作。全校学生的阅读积极性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情,他们踊跃登台展示自己,用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

四、深化科技教育，打造亮点工程。

有特色才能兴校，有特色才能使学校实现跨越式发展。为了能凸现我校龙头特色，我们目标明确。“以科技创新为龙头，以传统艺术教育、学科教学为两翼，传统与现代结合，构建德能并举和谐发展”是学校着力建设的办学特色。学校科技创新教育经过九年的探索与实践，在传承中发展，在发展中创新，取得了丰硕成果。

1、确立了“一二三四”的策略。

在全校师生中继续普及科技知识，培养小学生初步的科技意识；倡导科学方式，培育学生科技创新的精神；实践手脑并用，培养学生科技创新的能力；培养科技苗子，为学校打出科技教育品牌，发挥“佛山市禅城区青少年科技创新示范校”的作用。学校以综合实践活动学科牵头，以广东省十大优秀科技辅导员蔡凯萍为团队核心，在新一轮开展《小学科技创新教育的整体规划与实践的研究》中，学校确立了“一二三四”的策略，即：

一个核心：以学生发展为本的科技教育核心思路；两个面向：面向全体学生、面向特长学生；三种渠道：科学课、发明科、学科渗透；四大活动：通过活动培养学生的创新意识和实践能力，促进学校科技活动的发展，形成“爱科学、学科学、用科学”的校园文化。

2、把科技创新教育的做法经验提炼和深化为“五化”。

学校在传承中求发展，在发展中求创新，把科技创新教育的做法经验提炼深化为“五化”，即：确立“以学生发展为本”的科学教育核心理念，使科学教育“生本化”；构建校本科学课程，创新教学模式，使科学教育“全负化”；构建校本科学化活动体系，创新活动形式与内涵，使科学教育“平台化”；营造浓厚的科普环境，内化学生科学探究行为，使科学教育“生态化”；完善科学教育管理机制，加强管理，使科学教育“规范化”。

科技创新教育作为学校发展特色创建的重点工作，我们从“规划、管理、队伍、课程、活力、环境以及成果”七个方面制订了评价指标，目的在于特色创建有进展。

学校通过为期一个月的科技节，把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育贯穿于科普教育的全过程。今年学校举行了第七届科技节，学校为每位学生提供了一个学习、观察、实践和创新的机会，为每一位学生搭建了一个能拿出自己的各种绝活、亮出自己最好的作品，燃起自己智慧火花的平台。展台上，摆放着同学们富有创意的手工、发明作品，精心栽培的小种植、用心呵护的蚕宝宝；展板上，展示了同学们以《爱问、会问的孩子最聪明》为主题的优秀提问，看科普书心得，科幻画，种植、养殖日记。“十万个为什么”知识大比拼活动，不仅提升了同学的科学知识，还营造了科技教育的校园气氛。科普游园会上，同学们会玩、爱玩、玩得不亦乐乎，同学们爱科学的情感就在快乐的玩耍中萌芽。科技节的举办，成为我校深化科技教育、凸显龙头特色的一道亮丽风景线。

五、取得的成绩

一学期来，全校教师参加各级比赛中，获得祖庙街道的奖励有20人次；获得禅城区的奖励有20人次；获得佛山市的奖励有15人次；获得国家级奖励的有14人次。全校学生参加各级比赛中，获得祖庙街道的奖励有44人次；获得禅城区的奖励有33人次；获得佛山市的奖励有9人次；获得国家级奖励的有28人次。

一、强化教学六认真

二、教学改革

1、毕业班管理

2、听课

3、组织上课比赛

4、减负

5、研讨的活动

三、特色活动

1、科技活动

2、古诗文活动

**第三篇：教科处工作计划**

朝阳镇中心小学教科处工作计划

2024——2024学第二学期

以提高教师队伍整体素质为核心，以课题研究为抓手，以201版新课标培训为工作重心，不断更新教育教学观念，把教学研究引向深入，促进教学质量的提高。全心全意办人民满意的教育。

一、教育科研

以科学发展观为指导，贯彻落实“科研兴校、科研促教”的教育科研战略方针，以“观念引领、课题带动、行动研究、问题解决”为思路，开展校本教科研工作。

1、进一步推进课题的研究工作。组织课题组人员对新立项课题再进行一次论证，对课题进行梳理，细化课题研究的方向，进一步明确研究的目标、重点、路径和研究的分工，确保每一位教师或者团队都有自己的研究方向和重点，使课题的研究活动常态化、正常化。建立起动态的电子管理档案，并逐步上传有关研究资料和活动信息。

2、认真做好课题的结题工作。上报相关材料，材料包括结题申请表、研究成果报告和其他相关附件。

3、夯实教科阵地，做好教育科研成果的展示和推广工作。大力提倡教师参与教育科学研究工作，认真实践，勇于探索，善于反思，不断总结，撰写教育教学论文，定期选送上报优秀论文，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

二、教师培训

以科学发展观为指导，以教师专业化为导向，以校本研训为基础，以终身学习为目标，增强培训针对性和实效性，推进教育优质均衡发展，全面提高教师队伍的专业化水平及整体素质。(一)培训对象。

1．学校教师通过参加专业发展培训，积极接收最前沿的教育信息，拓宽视野，丰富教育知识储备，优化教师专业思想。

2．新教师培训。坚持理论与实践相结合、集中学习与自学相结合、培训与自练相结合的原则，保证学习的质量和实效性。使新教师尽快巩固专业思想，具备良好的道德素养，热爱教育工作，热爱学生；熟悉有关教育法规和教育教学环境；重点理解所任学科的业务知识和内容体系；帮助新教师成功实现角色转换，尽快适应教育教学工作的需要。

3．骨干教师培训。坚持“以师带徒”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。结合教师专业发展培训规划，对骨干教师实行“国培计划”。着力提高骨干教师专业能力和教育教学水平，推动教师队伍的整体发展。

(二)培训形式。

1.校本集中培训。组织教师开展全员性校本研训。通过专家引领、同伴互助、实践反思，为教师提供一个在实践中学习、研究、反思的平台，使培训与教师所从事的教学工作紧密相连，有效促进教师专业发展，进一步促进校本研训工作健康有序地开展。

2.网络远程培训。它跨越了时空距离，让广大教师得以实现与同行、与能手、与精英、与专家共同在线交流、探讨、合作、学习的愿望。通过观看视频课程、教学案例片段，进行话与话的交流、心与心的碰撞，思想和思想的共融，让我们在交流中碰撞思想，在交流中深入研讨，在交流中解决实际工作中的问题，在交流中开拓视野、增长见识、丰富信息。

3.小组分散培训。以教研组为单位，开展教学诊断活动。在共同研究的过程中开展合作，通过对课堂教学现象进行客观细致地记录、归纳、梳理、总结，从课堂教学实践中发现问题，到教学理论中查找问题根源并寻求解决方法，再回到课堂教学实践，以正确的教学理论指导教学，提出诊断方法和教学建议，以达到教学理论与教学实践的完美融合，最后回归教学理论，以教学实践推动教学理论的进一步发展。这样相互交流，借他人之长，补已之智短，利用集体的力量实现合作建筑工业群体的共同提高。

4.个人自学。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，多读对自己有用的书，进行读书研习，虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。(三)培训内容。

1.继续师德师风的培训。其内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律、法规等内容。

2.教育理论培训。其内容包括课程改革的内容，课程改革背景、目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合社会实践活动课程等。目的就是更新教师观念，吃透课程改革神实质，尽快适应课程改革要求。

3.科研素养的培训。学习教育科研的基本方法，从教学实践中发现问题，以科研促教研，培养专家型教师，建立一支科研型的教师队伍。

4.教学基本功培训。结合课堂教学实际，把教学的各环节分解开来，逐项进行培训。本学期校本培训的重点，是教育局重点“有效课堂”的相关研究，从备课、上课、批改、辅导、讲评、命题、评价等方面对教师进行培训。

(四)培训重点。

1．通过参加上级培训，积极接收最前沿的教育信息，拓宽视野，丰富教育知识储备，优化教师专业思想。

2．建立和完善我校教师网络学习制度，扩宽教师的专业成长渠道，提升教师专业水平。建立学校自培体系，为教师的自主发展提供资源保证，精心打造一支乐于奉献、精于业务，具有一定教育理论素养的群体教师队伍，为提升学校的办学水平和办学品位提供优质资源保障。

3．结合我校教师专业发展方案，在教师中开展“新知识、新技能、新技术”的集中培训，以校本培训和教师自主学习为主不断提高教师的专业知识、技能和科研能力。结合培训活动，在全镇教师中开展示范课的评选活动，同时结合叙事研究，小课题研究，研训一体，促进教师专业成长。

4．立足课堂教学主渠道，围绕“学习——备课——上课——交流——反思——课研”主流程，坚持以课改为核心，用课改的新要求来指导教师自身的教学实践，不断转变教学观念，改进教学方法和学习方式，建立自我反思、同伴互助，行动研究的学习交流模式，着眼于教师课堂教学实效的提升，以此促进教师专业成长。

三、月份工作安排

三月份

1.各教研组拟订工作计划 2.各级课题立项上报

3.各学科中心组参加教研室会议

4.参加区级预学、互动、思辨研讨会.5.教学常规检查

四月份

1.各学科新课程培训。

2.参加区优秀教学设计作品评选 3.举行全镇青年语文教师素养大赛 4.区教研室送课进村活动。5.教学常规检查

五月份

1.参加区各学科教学论文评比

2.参加区级小学语文青年语文教师素养大赛。3.教学常规检查。

六月份 1.教学常规检查 2.小学学科总结

3.做好期末检测工作

4.学校工作总结评估，校本教研检查

**第四篇：教科处工作计划**

教科处工作计划

教科处本期将本着打造教师进修学校，服务教学、强化教风、浓厚学风，提高质量为出发点，同时抓好课题常规管理和教师培养。力争使教科处工作再上新台阶，特制定以下工作计划：

一、教研工作

1、编辑出版校刊《玉中教研》第六期。《玉中教研》的编辑宗旨是：集学校的形象宣传和教育科研为一体，及时报道教研成果。

2、加强教研组工作，各教研组每月定期组织2次活动，研讨相关教研教学问题。

3、教研组管理以提高课堂教学效率和效益、提高教师教学技术为重点全方位开展活动。

二、课题管理

1、对国家级、省级、市级、校级课题规范过程管理，并进一步做好各级课题的开发工作。

2、对国家级“十五课题”《课堂教学创新策略与中学生素质发展研究》，重点选好研究教师，上好公开示范课进行讨论，切实开展研究，把课题做实。

3、对省级课题《信息技术与学科课程整合》，在做好资源建设的同时强化课题论文的撰写，力争有论文发表。

4、不定期地组织课题承担人员座谈交流，做好协调工作。

三、教师培训工作

1、对参加课题研究的老师，要抓住外出学习的机会，提高教师理论修养。

2、继续邀请知名专家、学者到我校讲学。

3、有计划、有层次选送教师外出培训。

4、对新分教师做好“结对”工作，力争短时间内成熟。

四、月工作安排：

八月份：

1、召开教研组组长、课题组长会议，布置本学期教科工作。8月10日。

2、各组制定教研计划。8月10日——15日。

3、确定师徒“结对”计划、目标，新教师大量听课活动。要求本期新调入、新分入教师听课不得少于30节。8月2日——9月15日。

4、各课题组确定目标。8月20日——8月30日。

九月份：

1、新教师汇报课活动，学校组织人员听、评课，及时提高新教师的上课水平和能力。9月15日——9月30日。

2、各组正常开展常规活动。

3、《玉中教研》资料收集准备工作。

4、各课题组确定示范课教师，进行公开课教案的研讨。9月1日——9月30日。

十月份：

1、课题组示范课听课、评课活动。收集教案及过程记录。10月15日——10月30日。

2、《玉中教研》组稿。10月15日——10月30日。

3、搞一次学生调查，了解教师教学情况。

4、李春华老师讲座。“指导学生的具体措施”。

十一月份：

1、《玉中教研》印刷出版。11月1日——11月30日。

2、做好教育局组织的课堂大赛。

3、整理教科资料，部分材料上网。

4、做好一次质量分析。

十二月份：

1、举办一次理论讲座。12月1日——12月7日。

2、教师撰写教学一得。

3、选一名新教师上研讨课。

4、各组黑板报评比活动。

一月份：

1、各教研组、课题组总结情况，撰写研究报告或相关论文。

2、做好一切资料的收集、整理工作。

3、做好教研组长的考核评比工作。

教科处工作任重道远，教科处全体成员将在学校领导的支持下，不断吸取以往工作的经验、教训，使学校科研工作取得新的成效！

**第五篇：教科处工作计划**

教科处工作计划

时光在流逝，从不停歇，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，写一份工作计划，为接下来的工作做准备吧！工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编帮大家整理的教科处工作计划，希望能够帮助到大家。

一、指导思想：

本学期学校教科处将在校长室的直接领导下，在丹阳市教师发展中心研训教研处的指导下，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的高效性为主题，加快学校特色建设，紧紧围绕学校办学理念，以实施素质教育和课程改革为研究重点，丰富“活力课堂”活动的内涵——以“教育科研与课堂教育紧密结合”为研究中心，以“在实践中研究，聚焦课堂”为实施策略，积极推进“科研兴校、科研强教”的发展战略。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，提升学校教育科研的水平，促进学校教育科研的发展与创新。努力创设良好的科研氛围，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平。

二、工作要点：

（一）以加强理论学习为抓手，努力营造理论学习氛围，鼓励教师积极开展以行动研究为主的日常性研究，努力开创常态性研究为主的我校教科研工作新局面。

（二）加强对已经立项的“十二五”课题的研究与管理，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控学校各个立项课题的研究动态。

做好“十二五”第四批的课题申报及其他各立项课题的研究工作，完成并完善课题方案，妥善安排研究工作。以课题研究为抓手，做好课题阶段成果的推广工作。

（三）开发有本校特色的校本培训方式。

通过组织各种切实有效的研究学习活动，加强教师新课程理念的内化过程，使教师能更好地把新课程理念贯彻、渗透到课堂教学实践中去。

（四）结合“活力课堂”活动，开展形式多样的教研活动。

加大青年教师的培养力度，注重有效性。

三、具体工作及措施

（一）深化课题研究，规范课题研究过程

1、健全科研网络机构职责到位

本学期我们将建立具体完善的教科研领导组织机构，制定了学校教科研工作领导小组工作制度，明确了教科研工作职责，在校长室的\'亲自指导下，由教科室主持日常的教科研管理、组织工作。我们在教科室下又设有四大课题组，由课题组负责人具体负责下属子课题组的研究工作，初步形成了我校教科研工作管理网络。教科室将明确子课题组组长的职责，充分发挥组长的作用，届时将由组长安排、开展各个分学科分部门课题组的课题研究工作。我们也将每月召开一次课题组组长的碰头会，以分析交流课题研究进展情况。

2、坚持教科研过程的规范管理

本学期，教科室将按照上级有关文件精神，对学校现有课题进行规范管理，每月一次组织教科研的专题活动。课题研究组分工到人，计划、总结、活动记录、资料收集有实验组教师分别承担，实验教师要有计划、有总结、有个案，使教科研工作进一步规范性和科学性，提高课题研究的针对性、实效性，不断提高学校教育教学内涵。从管理中求质量，从管理中求规范，从管理中求发展，为提高我校教育教学质量做出努力，增添教科室的亮点。

继续推行教科研例会制度。每个课题每个月进行一次例会，以制定研究计划，理论学习，教学研讨，论文、随笔交流、读书心得教研等为例会内容，并严格按照计划开展课题研究。教科室将定期召开子课题进展交流会。各课题要严格执行其相应的课题管理规定，实行课题管理责任人制度，进一步明确各课题组内部的分工与预期成果。做到有研究计划、有经验总结，每次活动有重点、有布置、有准备、有理论学习和探讨，有教学实践和总结、有评价反思和资料积累以提高研究效益。

3、有序开展目前四个镇江市立项课题的研究。

本学期协助诗教处组织镇江市立项课题诗化教育课题的结题工作和德育处和电教处镇江市立项课题的开题论证工作。通过课题的研究，要让每一位教师深入了解学校现有的立项课题；大力开展教研活动，细化课题研究，踩实研究过程。做到所有参加课题研究的教师选取有效的切入点进行系统研究，并结合课题的研究活动上好骨干展示课、各类示范课、研讨课等活动，使教科研活动有成效，使每一位教师在科研活动中提高自己的科研水平和能力。本学期主要围绕以下几个工作。

4、继续做好丹阳市小课题的研究，踩实过程。使课题的研究真正为教学服务，为教师个人的成长服务，学校教科室将作跟踪管理，做好课题的开题、中期检测、研究资料等方面的指导，促进课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。

5、结合课题研究组织教师积极参加各级各类的论文发表和评选活动。

（二）开展校本培训，促进教师专业成长

1、提升师德，打造爱岗敬业的教师队伍

建设一支师德高尚的教师队伍。本学期将通过观看名师师德讲座努力提高广大教师爱岗敬业，爱国守法，关爱学生，教书育人，为人师表。充分弘扬新时期教师的高尚师德，增强教师职业的光荣感、责任感和使命感。本学期将继续开展师德方面的演讲活动，使每一位教师都要做文明的使者，互相尊重，加强合作，树立教师在社会上的良好形象，要对得起社会、群众对教师群体的尊重。

2、加强科研队伍的建。继续通过“请进来，走出去”的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、一线教学名师来校上展示课和作讲座、指导。帮助教师进一步更新教育理念。同时邀请市教研室的相关人员作辅导，拓宽视野，扬长避短，不断成长。组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，以提高教育研究水平。组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

3、营造良好学术氛围。

开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。通过新老教师师徒结对、“活动课堂”教学竞赛、撰写教育随笔比赛等形式，引领教师始终关注和直面现实，善于发现、，把课题研究与校本培训、培训与考核、培训与评优、培训与小型竞赛相结合，定期组织座谈交流会，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。结合各类征文活动、进一步提高教师的教学反思能力，在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。

4、强化培训，培养一批具有较高素质的骨干教师。

有效发挥骨干教师的作用。我校现有镇江市级以上骨干3名，各级层次骨干比例占教师队伍的58、5%，有中学高级教师8人，要继续发挥骨干教师引领、示范作用，使骨干教师与新教师在教育教学实践中教学相长、共同提高。努力为每一位教师的骨干晋升和职称评定创造一切有利条件，为教师个人谋发展，进一步提高学校教师的骨干层次和高级职称的比例。考察选拔优秀的年轻教师作为学校的后备干部培养，为学校的可持续发展提供人才的支撑。通过多种形式使一批具有较高素养和能力的中青年骨干教师尽快成长起来，挑起学校教学教研工作的大梁，为学校的内涵发展提供坚实的人才基础。

5、搭建舞台，促使青年教师尽快成长。

结合镇江市立项课题“农村青年培养的有效策略研究”这一课题开展丰富有效的活动：

（1）加强青年教师的两字基本功训练，本学期将进行个人申报两字过关的形式促进青年教师认真积极加强两字的强化训练，努力提高训练的实效性。

（2）加强青年教师的教育教学理论培训。

每学期组织青年教师进行1—2次理论和师德方面的学习。理论以学习各个学科《新课程标准》、《课堂评价标准》及国内外最新教育教学动态为主，师德以爱岗敬业，热爱学生为主，并结合开展相关演讲活动。

（3）强化对青年教师专业教学基本功的培训。

每月份学科组织青年教师观看名优教师的优秀教学录象课例。当场点评，发表感受，记录学习心得。本学期将充分好“师徒结对”这一形式，发挥好骨干教师的作用，设计“青年教师培养记录表”，加大对青年教师的培养。提倡青年教师跨学科、跨年级听课，从各学科中取之精华，吸各学科之所长。

（4）认真落实集体备课。

备课是上好课的前提，为了让集体备课落到实处，本期与教导处一起安排集体备课工作。本期我校教师的备课要做到“三定”，即定时间（一般安排周三业务学习时间），定内容（主要说下一周的教学内容）、定人员（以三年以内的青年教师为主）。

（5）跟踪听课，提高新来教师的课堂教学技能。

每周学科中心组要加强新教师的听课，听后就评，评课时，指出优点，点明不足，让新进教师看到希望，体验到成功的快乐。

（6）为青年教师提供教学实践锻炼的舞台。

结合“活力课堂”继续开展教学竞赛活动。通过多种形式让青年教师上汇报课。学校将给青年教师提供各种锻炼的机会，积极推选青年教师参加各级各类的教学比赛。如“青年教师教学比武赛”、“创新教学设计赛”、“优质课比赛”、“现场说课比赛”等。“青年教师研讨课”采用分值考核制，先试教再上课。不合格者进行重。加强课的质量和有效性。努力提高青年教师的课堂教学能力。

（7）大力鼓励青年教师创建个人教学博客。坚持记录自己教育教学中的点滴感受，困惑、烦恼和欣喜、感动。

（8）在校园网上创建“青年教师教学论坛”。鼓励青年教师积极思考教育教学中遇到的问题，为他们提供一个随时随地可以进行交流，进行思想碰撞的“硅谷”。

（9）学期末组织以学科中心组为单位开展一至五年青年教师培训工作的反思和研讨活动，有效促进青年教师队伍建设。

5、组织校际交流，共享优质资源

本学期将继续组织与各校的校际交流，开展丰富的教研活动，对我校教师进行培训，提升个人业务。在镇江教育局教科所、教研室等部门的引领下，我校与镇江中华路小学、丹徒三山中心小学等学校结成了诗意共同体，与镇江丁卯中心小学、孔家巷小学等学校结成了教学同盟体，与吕城等学校组织的6校教学联谊活动，本学期将按结盟计划有序组织开展相关的教学研讨活动，使学校在特色建设、教学质量、教师培养、学校管理等方面通过借鉴名校资源得到进一步提高。

（三）抓科研成果的总结工作

本学期教科处将继续做好学校教科研工作的宣传力度，充分发挥好丹阳市教育信息网的作用，及时发布我校的教科研活动及研究动态。将积极激励教师参加各类教科研论文的投稿和评选活动，努力激发教师特别是年轻教师参与论文评选的积极性，有效提高教师论文发表、获奖的层次和数量。

（四）继续配合好学校中心工作做好材料的准备工作。

（五）相关活动行事历

九月份

1、修定好教科处工作计划、制定好校本培训工作计划、青年教师培训计划。

2、召开青年教师的会议，听取他们的需求，开展有利于他们成长的活动。

3、制定好本学期骨干教师展示课、青年教师研讨课的安排表。

4、认真制定好镇江市四大课题的研究计划。

5、开展“骨干教师展示课”和“青年教师研讨课”活动。

6、组织教科处月工作考核。

十月份

1、开展镇江市级课题“以诗为鉴，开展德育“诗化”的行动研究”和“网络环境与小学学科课程整合的策略研究”的开题论证。

2、开展“骨干教师展示课”和“青年教师研讨”课活动。

3、组织教科处月工作考核。

十一月份

1、开展镇江市级“农村小学诗词文化教育的实践研究”课题结题活动。

2、认真开展“骨干教师展示课”和“青年教师研讨”课活动。

3、结合“活力课堂”建设开展青年教师课堂教学比武活动

4、组织教科处月工作考核。

十二月份

1、做好镇江市第四批立项课题的申报。

2、认真开展“骨干教师展示课”和“青年教师研讨”课活动。

3、组织教科处月工作考核。

20xx年一月份

1、组织青年教师粉笔字、钢笔字展示及申请过关考核工作。

2、做好20xx年下半年教科研工作的总结。

3、收集和整理各课题研究的过程资料。

4、做好20xx年上半年教研工作的绩效考核和骨干考核。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找