# 最新幼儿园中班科学活动方案(十八篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-05

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园中...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班科学活动方案篇一**

1.运用磁铁吸铁的特性探究如何将纸鱼钓上来。

2.能用较清楚的语言表达自己的探索过程和发现。

【活动准备】

场地布置、纸鱼、操作材料若干。

【活动过程】

1.引题激趣：我们去钓鱼。

(1)教师出示鱼竿，引起幼儿钓鱼的兴趣。

师：小朋友，天气真好，我们一起到池塘边区钓鱼吧!

(2)幼儿每人拿一根钓鱼竿和小桶，站到大盆旁边，尝试钓鱼，把钓上的鱼放在小桶里。

2.尝试发现：我能钓到什么样的鱼?

(1)自由探索。

请幼儿试一试，能不能把鱼钓上来?

(2)集体讨论。

请幼儿拿着钓鱼竿和小桶回到座位上，进行讨论。

师：你钓到鱼了吗?

引导幼儿发现，钓鱼竿身上有一块磁铁，有的鱼身上有回形针，能被磁铁吸上来;而有的鱼身上没有回形针，不能被磁铁吸住，所以钓不上来。

(3)小结。

原来在鱼的身上安装铁做的物体，能被钓鱼竿上的磁铁吸住，就能成功钓到鱼。

3.再次探索：把每条鱼又快又准的钓上来。

(1)提问引导：我们要把每条鱼都钓上来，有什么好办法?

(2)操作安装

请幼儿选择材料，用回形针别往吹塑纸鱼头的头部或者尾部，或者将螺丝、螺帽安装在塑料鱼头部。

(3)再次钓鱼

4.交流分享：我的钓鱼经验。

教师引导幼儿用比较完整的语言表达自己的经验。

**幼儿园中班科学活动方案篇二**

活动一：醋和水(略)

活动二：油和水

活动目标：

1、通过动手操作，发现油和水倒在一起，油在上水在下互相不相溶的现象。

2、用较准确的语言描述自己的发现。

3、初步尝试用绘画记录的方式。

活动准备：

1、每人水、油各一小杯、备用的油和水

2、筷子若干

3、记录单、记录笔、\_画棒等

活动过程：

一、问题引入

1、杯子里有什么?

2、如果把水和油倒在一起，可能会怎样?

二、猜想记录

1、简单介绍记录表

2、幼儿记录并讲述自己的猜想

三、进行实验

1、提出实验要求：认真观察，把你看到的记录下来。

2、幼儿实验，老师观察实验情况，提醒幼儿进行记录。

四、交流、讨论

1、你看到了什么?

2、有什么办法让油和水混在一起?幼儿讲述自己想到的方法，教师根据幼儿的讲述让幼儿或教师进行演示。

五、提出新问题

有什么东西可以让油和水混在一起呢?我们下次再来研究。

活动三：让油和水混在一起

活动目标：

1、引导幼儿大胆尝试把油和水混在一起的方法。

2、体验实验活动中的乐趣。

活动准备：

1、油水混合物数瓶

2、洗洁精、肥皂粉、盐、筷子若干

3、记录表、记录笔等

活动过程：

一、提出问题

1、师生共同回忆“油和水”的实验情况。上次我们做了一个油和水的实验，知道油是浮在水上面，那有什么办法让油和水混在一起呢?

2、提出问题

老师这里有三样东西，请你们猜猜看，哪样加到油和水里会让它们混在一起?

二、猜想、记录

1、幼儿猜想、记录

2、幼儿讲述自己的猜想

三、幼儿进行实验

1、提出实验要求：

(1)每种材料都要试到。

(2)试一样记一样。

(3)可以用筷子等材料进行搅拌。

2、幼儿实验，老师观察指导

四、交流、讨论

1、你刚才试了几种材料?

2、那几种材料加到油和水里会混在一起?

**幼儿园中班科学活动方案篇三**

目标

让幼儿感知沙子的特性，比较干沙与湿沙的不同，学习用沙土造型，充分享受玩沙的乐趣。

准备

小铲、小桶、筛子、模子、水等。

过程

活动(一) 干沙游戏

1、让幼儿在沙地里自由自在地玩沙子。可以光着脚在沙子上走一走、跳一跳;可以用手摸一摸、抓一抓;可以用铲子、小桶、筛子等玩具玩沙子。

教师启发幼儿：

在沙子上跳一跳，有什么感觉?

用脚踩过干沙子后，看看留下的脚印什么样?

用手捏一把干沙子，试试能不能捏成一个球?

用铲子挖洞、挖井、造房子，试一试能不能成功?

用筛子筛过的沙子什么样?摸一摸这些沙子有什么感觉?

2、模仿游戏：让幼儿在沙池里或沙滩上模仿各种动物的动作。如乌龟、螃蟹爬，小兔跳等。

活动(二) 湿沙游戏

1、在沙箱或沙池中喷洒适量的水，放上一些玩具和模型。让幼儿自由地玩沙。教师可以引导幼儿：

用脚踩一踩，看看湿沙子上留下的脚印什么样?

用手捏一捏，试试湿沙子能捏成球吗?

用容器、模子扣一扣，看看湿沙子能变成什么样?

用筛子筛一筛，仔细观察会出现什么现象?

用小棍或手指在沙子上画画、按手印、按各种图型印，比一比，谁的图案最美?

用湿沙子筑长城、建城堡……比一比谁建的最牢固?谁造的最有趣?

2、讨论：干沙子与湿沙子有什么不同?

活动(三) 小实验

在玻璃杯中放些干沙子，然后往杯子里倒水。让幼儿观察杯子里出现了什么现象。(沙子里会冒出小泡泡，说明里面有空气。)将杯子放到窗台上，过一会再观察，看看杯子里又发生了什么变化?

在漏斗上铺一块纱布，将杯子里的沙子倒入漏斗，观察出现了什么现象?

建议

活动(一)和(二)可以分开进行，也可以同时进行，玩沙是幼儿最喜欢的活动之一，教师应创造条件，扩展以上活动内容。

**幼儿园中班科学活动方案篇四**

活动目标：

1、初步了解歌曲旋律特点，感受歌曲中特有的京剧韵味，并学唱歌曲。

2、学走小碎步，初步学会用动作，表情来表现不同的音乐情绪。

3、激发表现欲，体验音乐带来的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、幼儿已有捡豆豆的意识和亲身体验。

2、红豆豆、绿豆豆各54份，小竹篮或塑料篮54个，盒子6只，筷子54双。

3、歌曲录音磁带，录音机

活动过程：

一、游戏：挟豆豆。

1、今天我们班来了许多豆宝宝，他们想和小朋友一起玩游戏，你们愿意和他们一起玩吗?(喂瓶娃娃吃豆子，挟豆子比赛)

2、游戏：挟豆豆比赛。

(1)幼儿自由组合分成六组，每组幼儿将盒子里的红豆豆、绿豆豆，用筷子挟到篮子里，谁盒子里的豆豆先挟完，那一组就表示先赢。

(2)幼儿自由组合进行比赛。

咦，桌子上和地上怎么有豆豆粒啦?豆豆掉下来应该怎么办啊?(捡到篮子里)(这咦环节通过挟豆豆比赛，引出捡豆豆的动作，喂下面的环节打下良好的铺垫)

二、欣赏表演，感受旋律

1、老师刚才把小朋友们捡的豆豆的动作编排了一个歌表演，你们愿意看一看，听一听吗?

2、幼儿边听音乐边看教师的歌表演。

3、这首歌曲好听吗?旋律听上去怎样?表演中，我在干什么?

(这一环节，幼儿在欣赏歌表演的同时，能有效的提高对音乐的感受力，理解力，开阔幼儿的音乐视野，提高幼儿的音乐听觉能力)

三、欣赏并理解旋律，师生共演。

1、这首歌的音乐和我们平时听到的音乐有什么不同?你最喜欢歌曲中的哪一句?(教师在表演的同时鼓励幼儿模仿)你觉得哪个动作表演的十分有趣?(教师带领幼儿根据歌曲的节奏练走小碎步)

2、师生随音乐共同表演。(这一环节中，歌表演也是向幼儿进行美育的重要途径，幼儿通过歌表演，提高音乐素质，并能从中体会到对生活的感受与理解，抒发情怀，愉悦身心)

幼儿园中班音乐教学方案4

活动目标：

1、能随着音乐的节奏大胆地用身体表演，体验活动的快乐。

2、对身体各部位的名称及功能有进一步的认识和了解。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

音乐

活动过程：

1、欣赏音乐

师：听完音乐，小朋友想干什么?有没有想跳舞的感觉?

2、和幼儿探讨跳舞时我们的身体部位可以做那些动作

如：脚可以踢、踏、跳等，手可以摆、举等

3、引导幼儿观察、模仿各种跳舞的姿势

4、鼓励幼儿随音乐节奏用身体大胆表演

(1)引导幼儿随着音乐节奏用身体各部位做动作，如：头部随节奏上下左右摇摆，手臂模仿画大小圆圈等

(2)引导幼儿利用身体各部位配合节奏发出不同的声音，如：手、踏脚

(3)幼儿随着音乐自由舞动身体，要求当音乐停止时立刻找一位幼儿合作，用身体的某一部位做一个动作，如：头对头，肩碰肩等

(4)鼓励幼儿随音乐节奏用身体大胆表演各种姿势

5、播放柔和的音乐，带领幼儿做舒展的四肢运动

**幼儿园中班科学活动方案篇五**

活动目标

1.通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2.鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

1.教师以狮王的身份出现：小动物们，你们好!今天我们在一起真开心。你们的朋友来了吗?他是谁?

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是\_\_x一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2.(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3.师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4.(播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5.全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办?”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6.集体讨论、小结：朋友是什么?

**幼儿园中班科学活动方案篇六**

【活动目标】

1.通过游戏，帮助幼儿练习双脚纵跳触物。

2.锻炼幼儿的体质，培养幼儿克服困难的精神。

3.培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

青蛙头饰、场地布置：长绳上系有各种害虫(害虫离幼儿高举的手15～20厘米)。

【活动过程】

一、开始部分

教师和幼儿在集中场地上听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢活动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

二、基本部分

1.教师告诉幼儿今天的游戏内容。

师：今天我们来做一个游戏叫“小青蛙捉害虫”，小青蛙有什么本领?这里有许多害虫，你有什么办法捉到它?

2.幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：跳起来捉害虫。

师：现在就请你们试着跳起来捉害虫，如果你捉到了，请你告诉我你是怎么跳的。

3.教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉大家是怎么跳起来的并示范给大家看，教师小结纵跳触物动作要领。

师：跳前要蹲下一点，双脚一起用力向上跳，跳起后用手捉害虫。

4.教师请全体幼儿用正确的方法练习。教师巡视，请动作正确的幼儿帮助动作不正确的幼儿。

师：刚才，老师接到山羊公公打来的电话，说它的庄稼地里有害虫，请你们去帮忙捉害虫，你们高兴吗?不过山羊公公家的门口有一个障碍物，我们怎么过去，对!用刚才学过的方法跃过去，小青蛙们出发!

5.幼儿进行游戏，当幼儿把虫子全部捉完游戏结束。

三、结束部分

教师布置课后尝试内容。

师：刚才，老牛伯伯也打来了电话，也想请我们帮忙，不过老牛伯伯家门口有一个小洞，你们回去后试试看，怎样过小洞，明天我们一起来学这个本领好吗?

**幼儿园中班科学活动方案篇七**

设计意图

本次活动来源于生活，来源于孩子，一次桌面游戏中，雅雅先用皱纹纸做成小朋友，然后拿起沙纸，在上面画上很多的线条，和星星嘀咕着像是在商讨什么，我走过去听到星星说：雅雅你看这是三角形。雅雅说：是的，还有正方形，就这样两人其乐融融的找线条里的形状。因此，我设计了此节课《有趣的线条》，指南中指出要创造机会和条件，支持幼儿自发的艺术表现和创造。中班幼儿对于发现美、表现美的能力有了一定的提高，能结合简单的点、线、面以及简单的图形来进行构图。我选择了用不规则线条来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力，以及培养幼儿的观察能力。本次活动我的教学目标为：1.能画出长长的线条，组合线条大胆添画。2.乐意参与线条装饰游戏，体验发现创作的乐趣。本次活动的重点是学画线条，难点是组合线条大胆添画。

二、教法和学法。

科学合理的教学方法能使教学教学效果事半功倍，达到教与学的完美统一。基于此，我采用的教学方法是：直观演示法、激励法。学法上我的理念是把主动权还给孩子，采用的是自主、探究、观察。

三、教学过程。

为了达成教学目标，解决教学重点突破教学难点，我从以下几个环节展开。一、学画长长的线条，激发孩子的想象力，瞧!这是什么?像什么?怎么画?二环节组合线条大胆添画，让孩子从线条中找不规则图形产生联想，大胆添画。如：三角形像什么?添上眼睛、鱼鳍、尾巴就变成什么啦!(小鱼)。三环节让孩子自主探索，体验发现创作的乐趣。原来线条里面藏着这么多秘密，我们也来变一变好吗?幼儿创作。第四环节作品展示，提升幼儿的想象力，把好的作品让幼儿看一看，说一说是怎么变的，还可以变出什么?再一次激发幼儿想象力和创作。

活动目标：

1.能画出长长的线条，组合线条大胆添画。

2.乐意参与线条装饰游戏，体验发现创作的乐趣。

活动准备：

记号笔、素描纸

活动过程：

1.学画线条。

师：这是什么(出示直线)?像什么?怎么画的?(从纸的一段画到纸的另一端)谁来试试?

2.组合线条大胆添画。

师：这么多的线条中藏着许多秘密哦!猜猜看是什么?(教师手指三角形)这是什么形状?像什么?怎么变呢?(添上眼睛、鱼鳍、尾巴就变成小鱼啦!)里面还有什么形状?可以怎么变?

3.幼儿创作。

师：你想来变一变吗?看看能变出什么呢?幼儿创作，是巡视。

4.作品展示。

教师把好的作品让幼儿看一看，说一说是怎么变的，还可以变出什么?再一次激发幼儿想象力和创作。

**幼儿园中班科学活动方案篇八**

教学目标：

1、培养幼儿对手掌画的兴趣，初步学习用线条表现人物的动态。

2、通过文学欣赏、音乐及美术的溶合教学，激发幼儿的创作欲。

3、在听听、说说、学学、画画中激发幼儿的正义感。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学准备：

1、电脑及课件

2、印泥、笔、抹布人手一份

3、背景画

教学过程：

一、演示课件，帮助幼儿理解故事。

提问：1、你们愿意帮助他们吗?为什么?

2、你想怎样帮助他们?

二、演示作画过程，激发幼儿创作。

1、引导幼儿观看电脑作画。

2、教师示范

(1)技能要求。

(2)卫生要求。

3、个别幼儿示范。

三、集体创作，体验创作的成就感和正义感。

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、欣赏作品，进一步激发幼儿的成就感。

**幼儿园中班科学活动方案篇九**

活动目标：

1.引导幼儿观察，了解苹果的形状及颜色。

2.能运用线条画出苹果的外形特征。

3.通过绘画活动，提高幼儿的动手操作能力。

活动准备：

各种颜色的颜料、毛笔等

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣。

1.谈话：小朋友们，你们喜欢哪些水果?

2.引出谜语：现在老师说个谜语大家猜猜，好吗?

二、观察范作苹果

1.看图片,让幼儿初步观察苹果，说一说苹果的外形，让幼儿对苹果有了感性认识。

引导幼儿观察苹果外形：我们现在看到的苹果是什么样的?

三、范画苹果

1.提示并示范：今天，我要画的苹果要用到这样一些线条。

2.范画苹果，边画边讲解。

四、幼儿操作尝试

提示:苹果的方向可以有不同，你可以自己摆放。

绘画中还要注意卫生，不要弄到自已的衣服上。

五、展示不同的范画。

师：展示出幼儿设计不同样子的苹果。

**幼儿园中班科学活动方案篇十**

活动目标：

1、能分清衣服的正面和反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的快乐。

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等。

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里?”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好?为什么?”(没有将裤子翻正、裤子是反的)“裤子的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)“这件开衫的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢?”“怎样将裤子翻正呢?”(将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。)“我们可以用什么方法把它翻过来?”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。)3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢?”(翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐)

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗?”“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗?”

活动来源：自开学以来，教师通过观察幼儿就寝和起床环节发现：班级一部分幼儿能够自己穿、脱自己脱下来的衣裤，并能叠整齐放在自己的小椅子上;另一部分幼儿不能独立将衣裤翻正;还有一部分幼儿服装理得不够整齐。随着天气转凉，幼儿穿的衣服开始增加。此时，是教师对幼儿进行服装整理的

活动目标：

1、能分清衣服的正面和反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里?”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好?为什么?”(没有将裤子翻正、裤子是反的)

“裤子的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

“这件开衫的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边，……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢?”

“怎样将裤子翻正呢?”(将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。)

“我们可以用什么方法把它翻过来?”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。)

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢?”(翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐)

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗?”

“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗?

活动延续：

1、在日常生活中鼓励幼儿每天自己穿脱衣裤、整理服装。

2、在班级健康区设立”整理小衣柜“游戏，让幼儿在游戏中练习整理服装。

**幼儿园中班科学活动方案篇十一**

制作意图：丰富幼儿的动手操作材料，增加操作的兴趣。

教育价值：

1、锻炼幼儿手眼协调能力

2、锻炼幼儿的点数能力

3、培养幼儿的合作意识和竞争意识

选用材料：塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

制作方法：

1、将塑料桶装饰成娃娃(五官及大嘴巴)

2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰，在娃娃的两侧安上两个塑料盒，放小珠子(小珠子分两种不同颜色)

适应年龄：4――5岁

操作地点：桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法：俩人同时开始喂娃娃，将串珠从各自的塑料管中喂娃娃(珠子分两种不同颜色，并同时结束，两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子，清点各自的珠子有多少，多者为胜。

建议：塑料管(压膜管)可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。

**幼儿园中班科学活动方案篇十二**

一、活动目标：

1、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮忙幼儿了解一个人在家时的安全知识，明白生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

二、活动准备：1、设情境：爸爸、妈妈不在家。2、自制图片4幅、磁带。

三、活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿明白爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

(1)教师向幼儿介绍这天老师和小朋友一齐为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2)教师提问，让幼儿回答。

师：你们明白为什么小品不演了吗，因为亮亮碰到难题了，他不明白该不该开门，等大家回?

(3)总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4)再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人(生疏人可随便找理由)。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮忙幼儿懂得一些安全常识。

(1)玩小刀等尖锐的东西。

(2)一人在安静地玩玩具。

(3)在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

幼儿园大班安全教育教案(五)：夏季饮食要注意

活动目标：

1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。

3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备：1、教学挂图。2、活动前排好情景剧。

活动过程：

1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢?让我们来看看发生什么事情。(观看情景剧表演)。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：\_奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点?

\_然后发生了什么事?

\_妈妈带奇奇去了哪里?你觉得医生会说什么?奇奇会说什么?

(2)幼儿观察并逐幅图讲述。

(3)教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑?

(1)师：夏天，大家都喜欢吃雪糕，吃冰西瓜、喝冷饮，怎样吃才不会生病呢?还有哪些食品既能帮忙我们消暑又不会让我们生病呢?

(2)请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

**幼儿园中班科学活动方案篇十三**

【活动背景】

我班是新生班，幼儿年龄及发展水平不均衡，尤其在绘画方面，幼儿基础水平差，不会画，不敢画。通过本次活动，初步培养幼儿对绘画活动的兴趣，并能大胆，自由作画，充分发挥想象力，将自己的思维和想法用绘画形式表现出来，体验绘画的乐趣。

【活动目标】

1、体会手的运动方向的变化带来的线条变化，学习有控制的地用笔。

2、尝试用笔在纸上画各种线条，练习用不同的线条表现对事物的感受。

3、激发幼儿大胆创作，感受绘画的乐趣。

教学重点、难点

激发幼儿用线条大胆表现对事物的感受。

【活动准备】

每人一尺毛线记号笔水彩笔作业纸白板

【活动过程】

一、开始部分——甩线条

用游戏引入：

1、手指游戏

2、毛线跳舞

(1)教师用毛线甩出各种线条，幼儿观察并感受手的运动带来的线条的变化。

(2)幼儿用手指书空画一画。

(3)幼儿和老师一起甩毛线。

(4)师小结：线条随手的运动而变化。

二、基本部分——画线条、变线条

1、教师出示“神笔”在纸上画各种线条，幼儿比较后说说不同的线条像什么，给人的感受是什么?

2、请幼儿拿出“神笔”在纸上随意画线条，体会手、笔、纸之间的关系。注意指导幼儿的握笔姿势及坐姿。

3、幼儿对笔和纸有所熟悉之后，引导幼儿用不同的线条表现对事物的感受。

4、鼓励幼儿发明创造新的线条表现各种物像。鼓励幼儿互相交流，增加创作的乐趣。

三、结束部分——说线条

请几名幼儿展示作品，谈自己的想法，大家评价，看谁画的线条种类多，肯定与众不同的有趣线条。

四、延伸活动——体游“会跳舞的毛线”

教师甩毛线，幼儿扮“毛线”在我的指挥下“跳舞”。

【教学反思】

本次活动为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境，允许幼儿自由表达自己的想法，自由的画，激发幼儿创作愿望，体验到了绘画的乐趣，较好地完成了本次活动的教学目标，并尝试了绘画教学的新思路——教师乐教，幼儿乐学。本活动受到听课老师的一致认可和好评。

**幼儿园中班科学活动方案篇十四**

活动目标

1锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。2激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

教学重点、难点

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思考。

活动准备

1不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)2双面胶带3水彩笔

活动过程

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢?展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧!这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

1把不同的盒子分发给小朋友，自由的摆出造型，并加以启发与指导。在摆的同时发现问题，摆好了，可一碰就散了，怎么办呢?

2出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢?给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗?可我想知道我们小朋友的作品都叫什么呢?谁愿意跟老师说说呢?给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

五：活动反思

幼儿对这一活动很感兴趣，也非常喜欢动手操作，但大多停留在模仿阶段，自主创新能力薄弱，需要更多实践。

**幼儿园中班科学活动方案篇十五**

一、活动目标：通过活动让幼儿了解环境对动物、对人类的重要性;培养幼儿能够大胆地在集体面前阐述自己的观点、提高口语表达能力和操作能力，增强幼儿的环境意识;激发幼儿保护动物的责任感。

二、活动准备：

1、被人们破坏的森林图片一幅，装在笼子里的几种小动物的图片若干幅;

2、浆糊、颜色水、毛笔、调色盘、清水桶、抹布;

三、活动过程：

1、出示小动物被关在笼子里的图片，提问引入课题。老师：“小朋友，它们是谁?现在住在什么地方?怎么会住在笼子里?”

2、辩论活动：让幼儿尝试，分两队开展对“动物关在笼子里好不好”的讨论。

(1)提问引出辩题：你认为动物关在笼子里好不好?

(2)分队进行辩论：引导幼儿试着为坚持自己的观点阐述理由。

①老师：有的小朋友觉得动物关在笼子里好，有的小朋友觉得动物关在笼子里不好，大家的理由呢?

②幼儿按两种不同观点分成两队，并引导幼儿讲述支持自己观点的理由。

3、听说活动：用录音(需老师提前准备)帮助幼儿了解环境对人类、动物的重要性，知道动物更需要属于自己的家园。

(1)老师：两队小朋友的争论很激烈、很精彩，讲得都很有道理，那么，动物关在笼子里到底好不好?请大家听听动物朋友怎么说。

(2)听录音，了解动物、人类与环境的关系;

(3)提问巩固：小朋友，现在你们知道动物朋友的心愿了吗?“动物关在笼子里好不好?这个问题的最后结论是什么?(让动物回到美丽的大自然中)

4、操作活动：(浆糊画)帮助动物朋友建造美丽的家园。

(1)老师：(出示被人们破坏的森林图)可是，现在人们已经把动物的家园破坏了，怎么办?就让我们一起来帮助动物朋友建造一个美丽、整洁的家园吧。

(2)幼儿操作活动：以浆糊画绘制美丽的森林公园。

**幼儿园中班科学活动方案篇十六**

活动目标：

1、引导幼儿喜欢参与种植活动并在活动中获得愉快体验。

2、在游戏中初步了解种植的方法。

活动准备：

1、物质准备：铲子、盘子、萝卜种子、故事图片。

2、经验准备：带幼儿参观过大班幼儿的种植活动，他们对大班幼儿洇地、种.种子等种植过程获得了感知经验，认识了相关的几种.种子，并对种植工具怎么使用有了初步的认识和了解。

重点、难点：

引导幼儿掌握种植过程的基本技能，如每个小坑之间要留一定的距离、每个坑里的种子撒得不要太多等。

活动过程：

1、以游戏的口吻提问激发幼儿种植的兴趣。教师：听，是谁在呜呜地哭呀?哦，是小种子在哭。种子宝宝你为什么哭呀?原来它们没有房子住，所以很伤心。那我们小朋友该怎样帮帮种子宝宝呀?

幼儿：我们给它盖个房子。

教师：你们还记得故事中种子宝宝的房子是什么样子的吗?

幼儿：像小鸟用的那样(她指的是故事中小坑的样子)。像给小蚂蚁挖的洞那样。

从孩子们的话语中我们可以看到他们获得的经验。他们的答案都来自种植活动前的经验准备。

教师：“对，种子宝宝的家就像一个小坑。”(教师出示图片)

2、给种子宝宝盖房子。

(1)带着幼儿边说儿歌《走在田埂上》边走到本班种植园地的田埂间。

(2)给种子宝宝盖房子(挖小坑)。

教师提出要求：用铲子时要小心，不要碰到手;房子与房子之间不要离得太近。由于有了前期经验的铺垫，孩子们已经掌握了握铲的要求。

3、请种子宝宝住新家。

教师：孩子们，咱们给种子宝宝盖好了家，请种子宝宝搬到你盖好的房子里吧，但是，一定要注意一间房子里不要住太多啊!

先挖好坑的几名幼儿捏了好几粒种子放到一个小坑里。老师看到了马上用种子宝宝的口吻说：“哎呦，太挤了，太挤了，我们想4个好朋友住在一起，再给我们盖问新房吧!”

4、给种子宝宝盖被子。

教师：种子宝宝说他们有点冷，想请我们帮他们盖上被子吧!

“请小朋友轻轻盖，再用小手帮它按一按，把被子盖严了。”教师又引导幼儿将土踏平。

5、小结。

教师：今天我们给种子宝宝盖了房子，让它们住进了新家，还给他们盖了被子，它们可以安心地住在里面了。它们都说，谢谢小朋友，希望过几天来看看我们，我们会伸出头来的。

**幼儿园中班科学活动方案篇十七**

一、活动目标

1.知道每年的农历正月十五是中国重要的传统节日，元宵节，是一个团圆的日子。

2.愉快参加元宵节活动，感受节日气氛。了解元宵节有关的传说、来历和故事，听听元宵节儿歌等。

3.元宵节吃元宵，象征的是团圆，了解汤圆的不同种类和味道，自己亲手制作汤圆。

4.欣赏元宵节花灯，感受元宵节欢快、喜庆的节日气氛。

二、活动实施概况

1.欢欢喜喜闹元宵：教师可以制定相关的活动，比如元宵节赏灯或者猜灯谜等。

2.亲子共度元宵节：各年级或者各班级教师在本班开展亲子活动，玩亲子游戏，一起制作元宵(汤圆)。

三、活动时间

20\_\_年2月19日下午，大班、中班、小班请以各班具体时间为准参加活动。

四、活动准备

1.幼儿园内准备相关的花灯、灯谜展示;

2.各班亲子制作汤圆的相关食材和器具准备;

3.各班教师备好各种小礼物。

五、活动过程

1.教师引导幼儿和家长一起参观园内的花灯展示，欣赏花灯的外形和色彩以及图案等。

2.请各位家长互相交流猜灯谜，为幼儿丰富灯谜的由来、结构和种类的认识。

3.才对灯谜的家长或者幼儿可获得教师准备的小礼物，作为奖励。

4.回到各班教室内，亲子共同开展制作元宵(汤圆)的活动。

(1)教师引导幼儿为做元宵前的准备，洗手—认识食材—讲解注意事项和要求—注意卫生—注意食物的形状—注意安全—注意团队合作等。

(2)师生、亲子共同动手制作汤圆，先取出汤圆的皮在手心搓圆然后压扁，在中间放入不同味道的夹心，然后合拢搓圆就可以了。

3.汤圆做好了之后由教师送去厨房煮元宵，然候一起吃元宵，结束本次活动。

**幼儿园中班科学活动方案篇十八**

活动目标：

1.尝试用三角形独特的表现方法，并迁移己有经验装扮喜羊羊。

2.体验帮小羊卷发的快乐。

3.会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5.培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

发型图、人手一份小羊图、蜡笔。

活动过程：

一、观察谈论——故事导入激趣，三角形发型能躲避大灰狼

森林里可真热闹，羊村里住着许多小羊，可是最近有件事让小羊们很担心，有好多的大灰狼喜欢跑到羊村来抓小羊，这可怎么办呢?小羊们说：“我如果能像小刺猬一样把自己的羊毛变成尖尖的刺就不怕大灰狼了。”忽然聪明的喜羊羊想到了一个好主意，急急忙忙就出门了，你们猜猜喜羊羊去了什么地方?(理发店)

原来喜羊羊决定去理发店里烫个发型把自己伪装起来保护自己，让大灰狼认不出，这样狼就抓不到羊了。

二、讨论演示——了解三角形的表现方法

1.喜羊羊走进理发店，理发师：“你要烫什么发型?”

喜羊羊：“我要在头上烫尖尖的发型，吓跑大灰狼。”

我们一起用小手做一个尖尖的三角形样子：食指哥哥碰碰头，大家变成好朋友，就像尖屋顶一样。

2.喜羊羊烫卷发：理发师用三角形夹子给喜羊羊烫卷发。

重点讨论：三角形画法

先画一根斜斜的刺，再画一根斜斜的刺，见面碰碰头，最后拉拉手。

请个别幼儿上前尝试在小羊头部画三角形。

我们一起来试一试烫烫三角形的卷发，夹子夹好后可以涂点不同颜色的药水，让卷发更好看。

小结：三角形的夹子本领大，可以给小羊夹出特别的发型。这样小羊的头发就能保护自己，吓跑大灰狼。还可以卷出三角形、圆形、方形、半圆形各种卷发，真漂亮!

三、学做理发师给小羊烫卷发——用三角形以及已积累的各形状画卷发

1.出示各种流行发型图片，都有些什么发型?(圆形、三角形、方形、半圆形发型)

喜羊羊的朋友也要来烫卷发，你们想办法帮一帮小羊们，让他们的身体能够烫出各种不一样的发型。

2.鼓励幼儿在小羊的头部用三角形夹子烫发，身体上用不同形状的夹子给小羊烫卷发。

3.提醒幼儿夹子夹紧才能把头发烫卷。没夹紧的地方烫不出漂亮的卷发哦。

4.找一找有没有地方没有烫到，把小羊身体的空白地方烫卷发。

指导语：夹夹夹，卷卷卷，我给小羊烫卷发，头部尖尖三角形，身体羊毛发型多，保护自己本领大。

四、分享经验——介绍自己作品，体验帮小羊卷发的快乐

1、寻找同伴不同的卷发形状，体验帮助小羊烫发的快乐。

2、故事延续：喜羊羊和他的好朋友们都烫了卷发，大灰狼认不出小羊，一只羊都抓不到了，于是灰溜溜地逃跑了，羊村的小羊们又快乐地生活在森林了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找