# 2024年最新小学本学期教学计划汇总

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年最新小学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年最新小学本学期教学计划汇总一**

根据县教育局工作意见和校长室工作计划，结合我校实际，本学期，我校的教育教学工作将继续坚持“构建充满活力的校园，办和谐教育，为生命奠基”的办学理念，贯彻“为学生服务，让家长满意”的办学宗旨，努力追求教学管理效能，追求校本教研实效，追求教育质量，力争在“轻负高质”和“师生和谐发展”等方面，取得更大的成绩。进一步促进教师的专业发展，促进学校办学品位的提升。

着力高效课堂的研究，提高学校的教育教学质量；着力教师业务的建设，提高教师专业化水平；着力学生习惯的培养，促进学生的全面发展。

（一）加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“五认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“五认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，继续实行分层次备课，在深入研究“三位一体”和“教材解读”的基础上，尤其要扎实做好“教材解读”，为集体备课奠定基础。3年内的新教师必须进行详细的手工备课，3年以上的教师实行资源共享，集体备课。从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。每个课时后，教师要积极反思并撰写教后感。教后感的撰写要改变传统的套话，简单的用一、二句话记下学生在哪方面学得很扎实或不够扎实，还需要查漏补缺。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，改进批改方式，研究订正方法，师生共同分析错误原因，强调“有效批改”“有效订正”，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“五认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。

（二）加强教师管理，促进教师发展

本学期，学校将继续以“三位一体”（即教研组、备课组、课题组三位一体）的方式开展相关的校本教研活动。扎实做好“青年教师教学大比武”的教研活动，切实让教研真正为课堂教学所服务，为提升教师专业水平，提升学科教学质量所服务。

1、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。每两周开展一次教研活动，每周开展一次备课活动。各组的教研活动要预先进行公示，活动要有记录，注意文字、图片、视频等资料的积累。

2、加强听课调研制度，提高课堂的教学质量。本学期要切实加强课堂调研，分管学科行政人员每周将预约听课、随堂听课1—2节以上，本学期调研听课两次，拟在将期中、期末教学调研工作前移，在第一时间做好反馈与帮教工作。教师听课要求每学期不少于10节。

3、抓实教师培训工作，提升教学业务水平

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介：要全力借助县校“名师团”的力量，对现有成员提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表（获奖）一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师在教师群体中的传帮带作用。

青年培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过拜师活动、名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

4、组织好教师参加《浙江省中小学教师专业发展培训》工作。此培训活动关系到教师的切身利益，本学期要对每位教师已获得学时数的情况进行摸底、排查，确保培训任务的顺利完成。每人一学期必须达到8学分。

（三）加强质量管理，提高教学实效

1、加强学生学习习惯养成教育

本学期，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（ 课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

2、突出学科重点

（1）语文：抓实“厚积”。（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。（背）除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。（作）进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。本学期组织语文竞赛，一至三年级的词语句子竞赛、四至六年级句段篇竞赛。

（2）数学：抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。本学期，教导处组织数学竞赛，一至三年级的口算、计算能力的测试、四至六年级的计算能力和数学思维竞赛。

（3）英语、科学：抓实“运用”。提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

（4）音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

（5）综合实践活动学科：紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料（照片、访谈录像、学生作品、作业等）。

3、建立学科题库：各年级检测学科教师在充分钻研教材及学生学习基础特点的基础上，分层建立相应对应题库，为今后的教学、辅导针对性和教师工作效能的提升提供资源平台。

4、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，认真组织单元检测、期中测试和期末考试工作，及时上传检测成绩，做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施，增强质量意识。

**2024年最新小学本学期教学计划汇总二**

本学期，为进一步深入开展教育教学工作，以减轻学生课业负担，提高教学质量为目标，结合我校实际特制定如下教学工作计划：

本学期，教务处将严格按照区教育局提出的有关目标和要求，以xx教育“十三五”规划基本思路和学校工作计划为指导，牢固树立质量意识和“减负”意识，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量。

（一）抓常规管理，规范教学行为。

（二）抓课堂教学，提高教学质量。

（三）抓教研培训，提高教师素养。

（四）抓课题研究，推进教改实验。

（五）抓其他工作，力求有序开展。

（一）抓常规管理，规范教学行为

1.抓好规范办学。

严格执行课程标准，严格按照《鄂尔多斯市中小学课程建设与管理指导手册》的规定开齐、开足各学科课程，做到不增、不减、不挤。严格控制学生在校活动时间，切实杜绝节假日上课或补课现象。严格控制学生作业量，继续实行分层作业，减轻学生课业负担。严格禁止班级和教师个人购买成套的教辅资料。义务教育基础档案规范，各类统计数据按规定及时上报。不以考分作为评价教师、学生优劣的主要标准。

2.制定落实各类计划。

开学初，反思上一学年的计划，进行取舍,增补新的内容，提出改进思路,安排详实的工作进程。制定完成以下计划：学科计划、年级组计划、教学进度计划、教师培训计划、新教育实验计划、幼小中衔接计划、学校课程计划等，为各项活动的组织开展提供指导和依据。

3.抓常规检查及测评。

一是根据工作实际需要，建立健全十二小教学常规管理细则，及时调整评价内容、改进评价方法。要继续改革和完善检查的方式与方法，按照学科性质分成五个检查小组。实行一揽子检查方式，检查小组要检查本组的教案、作业、教师下水作业、读书笔记、教学随笔等常规内容。实行统查与抽查相结合的方式，在学期初和学期末学校组织两次统一检查，在平时不定期进行抽查。实行阳光检查，每次检查完后公布检查分数及丢分原因，真正体现工作的时效、实效。

二是认真组织各科单项测试和期中、期末测试。本学期计划安排一年级口算、二年级写字、三年级英语口语、四年级诗词诵记、五年级笔算测查、六年级英语作文等单项测查，使单项测查的内容更加多元化。同时将教研中心组织的单项测试成绩计入教师业务考核成绩中。组织期中、期末两次大型考试，通过测试来发现问题并及时反馈、及时整改，不断提高学生的基础知识和基本技能。

（二）抓课堂教学，提高教学质量

本学期的课堂教学要和各学科教研组主题研课活动有效结合，开展多种形式的课堂教学指导活动。

⑴随堂听课。一是不定期的领导进课堂的推门课。每周定人、定时、定量进行，并做到课课有交流、反馈；二是根据推门课情况继续进行跟踪听课；三是指提前告知课。

⑵主题研究课。继续在各学科开展主题研究课活动，课后围绕主题，有针对性地进行集体教研活动。

⑶骨干示范课。组织全体骨干教师进行示范课活动，从而指导和引领青年教师准确把握课堂，提高课堂效率。

⑷单元课型课。以单元内容为主题，教师通过研究和整理，进行综合课型的展示。

⑸开放调研课。邀请专家和中心领导参加并指导课堂教学，进行教学引领。

⑹校际联动课。组织和兄弟学校进行课堂教学的交流和互动活动，互相取长补短，共同研究，共同成长。

⑺亮点展示课。根据老师们不同的教学风格和特色，突出教学亮点，展现教学魅力，打造优质课堂，进而提高课堂教学质量。

（三）抓教研培训，提高教师素养

本着“以教带研、以研促教”的路子，以“常态课”为抓手，以“研究课”为重点，以小课题研究为主线。扎实开展常规教研，推进校本教研。

1.加强教师专业阅读

安排教师继续阅读《我的阅读观》、《不做教书匠》、《致教师》等书目，要求读书有记录，每位老师根据共读书目每学期写不少于5000字的读书笔记，不少于8篇的教学随笔和课后反思，组织每月一次的教师读书汇报会。

2.开展各类教研培训活动

⑴教材分析。从教材入手，组织各学科、各学段教学内容的学习及解读。统一时间和地点进行集中学习，结合课标全面把握教学目标，并制定详实的教学计划。做到提前布置、专人分析、共同讨论。

⑵全面启动各学科组的学科教研活动，做到每周一次，定人员、定时间、定地点、定内容、定形式，通过同学科组的交流研讨，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高学科教学质量。

⑶组织开展各类专题培训。邀请学校领导和优秀教师进行专题讲座和经验介绍，通过专题培训，引领教学，分享经验，有效提升老师们的教育教学水平和能力。

⑷召开毕业年级专题座谈会。组织六年级各学科教师针对毕业班课堂教学、学科融合、教师协作、复习工作等进行互动交流式的探讨和指导。找出差距，明确目标，齐头并进，共同提高毕业班教学成绩。

⑸开展多种“走出去、请进来”的培训活动，加大教师外出培训的力度，并由参训教师回校后对相关教师进行二次培训。

（四）抓课题研究，推进教改实验

1.梳理重组儿童课程晨诵内容

2.课程有机整合，教学德育有效合二为??

3.师生共读，营造书香校园

4.教师专业发展，专业写作纵深发展

5.构筑理课堂活动，研发卓越课程

（五）抓其他工作，力求有序开展

1.继续完善语言文字专档工作。

2.加强学籍管理，严格执行学籍管理的有关规定，完善学籍管理系统，及时完善学生信息变更工作。

3.加强图书室建设和管理。丰富和充实图书，有效使用图书室和阅览室，最大限度地满足师生借阅需求，努力扩大师生借阅时间和空间，提高图书的使用率。

4.继续加强教务处内部管理，加强档案建设，做到分工明确、通力合作。

**2024年最新小学本学期教学计划汇总三**

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，把握教育新常态，以新课程理念为指引，立足教学工作实际，进一步突出教研工作的研究、指导、管理、服务功能，精细常规管理，推进学科建设，优化课堂教学，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量，努力开创我校数学教育教学工作的新局面。

1、构建具有学校特色的教科研模式，全面提升教师参与教科研的意识与能力，为实现学校教科研工作的新突破奠定良好的师资队伍基础。

2、加强骨干教师的培养，锻造一支和谐发展的高素质的数学教师团队。

3、积极参加市教研室和学校开展的各项教学活动，并以增强科组教研的针对性和实效性，力争在活动中取得优异成绩，为学校争得荣誉

4、加强教材、教法、学法的研究，探索有效、高效的课堂教学模式，力求快速、持续提高学校数学教学质量。

5、做好珠心算教学实验的研究工作，迎接省珠算教学比赛。

（1）抓实备课。备课要提前一周，精心备好每一课，在年级组集体备课基础上突出备课的个性化，以适应不同教师、不同班级学生的特点。数学集体备课不能走过场，要突出对每一个单元教学目标的把握、重难点的突破，个性化备课要适应班级学生的特点，不同层次学生练习的设计。

（2）抓活课堂。采取一系列行之有效的举措，让“以生为本、以学为主、全面发展”的观念和学生“自主、合作、探究”的学习方式落实到每一节课和每个学生。

（3）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求。课堂练习强调训练出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次检测，测前抓命题，测中抓考风，测后抓分析。

（4）抓勤辅导。数学教师在完成教学任务的同时，一手抓优等生的培养，是他们成为班级中的领头雁，成为老师的好帮手；另一方面要抓好“学困生”的辅导。为此，每位教师要建立“培优辅差”记录。

（5）抓好习惯。重视学生良好习惯的养成教育：听课习惯、发言习惯、思考习惯、解题习惯、作业习惯、复习习惯、预习习惯、反思习惯等。教师教给方法、时时督促、从严要求，确保好习惯养成，让孩子受益终身！

（1）通过教师培训、开展教科研活动，强化教师的教育理论与专业知识的学习，提高教师参与教科研的意识与能力。充分发挥骨干教师和教研科组的能动性，使其成为引领教师参与教科研活动的促进者和主阵地。

（2）规范日常工作，加强教学常规工作的管理。科组通过强化检查和巡查，及时发现教室在数学教学中出现的问题，在及时反馈给本人的同时提出整改意见。

（3）大力开展教科研活动，形成良好的教科研氛围。学校科研通过校本研究、课题研究、对外交流与合作等多种形式，丰富教科研的内容与形式，做到与时俱进。及时总结经验教训，不断提高教科研的针对性、实效性。

（4）本学期的科组活动时间和备课组活动时间都是每两周一次，科组活动的形式主要是：理论学习，观课、议课、示范课、观摩课、展示课，学习交流等。备课组活动的形式主要以研讨本年级教学内容重点和难点的突破，解决教学过程中遇到的各种问题为主。

学科活动是学科教学的延伸和拓展，是提升学生学科素养的有效途径。近年来我校各学科组根据学科特点和学生年龄特点，精心思考，周密安排，带领学生开展丰富多彩的学科活动，通过活动，激发学习兴趣，丰富学科体验，强化学科感悟，提升学科素养。

（1）每日一题夯实根基。坚持每日一题训练，形成学校常态化提优举措，并结合每日一题训练，举行学科小竞赛活跃学生思维，创建学校提优训练题库。为学有余力的学生提供展示的舞台，以比赛促进教师对每日一题训练的重视，激发学生学习兴趣。

（2） “数学周”活动提供展示的舞台。在数学周安排：数学广播、数学论文评比、数学小明星选拔、数学知识竞赛等。通过各种活动，创设充满数学学习乐趣的校园，在丰富学生校园文化生活的同时，激发学生对数学的热爱。

（3）学科竞赛丰富多样，提升学生数学素养。低年级口算比赛、中高年级计算比赛、聪明题比赛、小论文评比、数学报纸作比赛等。通过小型多样的比赛，以赛促教、以赛促练。全面提升学生数学素养。

（4）珠算教学再创佳绩。加强一到三年级珠算教学的监控，尤其是三年级学生的珠算学习的管理，做好充分准备，选拔优秀三年级珠算选手参加省珠心算比赛。

1、制定计划，做好开学常规工作检查；

2、开学工作检查前，协助黄俊老师做好备课工作；

3、召开教研组长会议；

4、做好数学教师教研活动和备课组活动；

5、教学二月份常规月考核工作；

6、中、高年级每日一题思维训练比赛。

1、低年级口算比赛，中高年级计算比赛；

2、常规考核一月一重点抽查：备课；

3、数学案例研讨交流活动；

4、学校珠算评比活动。

5、六年级质量检测

1、三年级学生参加省珠心算比赛

2、六年级质量检测、分析会

3、期中质量调研，期中检测分析研讨会

4、常规考核常规一月一重点检查：作业批改

1、数学周活动系列之学科竞赛；

2、常规一月一重点抽查：提优补差辅导；

3、骨干教师优质课展示活动；

4、开展期末复习研讨，做好小升初考试准备；

5、小升初升学模拟考。

1、精心组织数学期末测试和分析工作；

2、做好各教研组总结工作；

3、做好各类资料的收集整理工作；

4、常规考核工作。

**2024年最新小学本学期教学计划汇总四**

本学期我校立足校情，依托小教科、教师进修学校、电教中心等科室的工作要点，以“立足课堂，紧扣文本，拓展延伸，提高学生核心素养”有效落实课后五点托管，为工作总体目标，以教学活动为载体，夯实课改成果；加大信息化培训，提升教师专业素养，迎接信息化达标；强化教学管理，提升学校教学质量。

依托小教科的工作要点，针对学校实际情况，本学期

加强教务人员的管理力度，实行层级管理，建立一把校长、教学校长统筹统管，实施教务主任、学科组长年级负责制；落实教务主任专人专项负责制。强化管理人员的专业职责，促进管理人员专业化发展，提升教务人员的管理水平。

夯实学校教学常规管理工作，落实教学常态化管理，使学校教学管理工作的制度化、规范化。进一步完善学校管理评价办法，形成“查、改、评、树”体系，促进学校管理水平的提高，向管理精细化要质量。

1.严格执行国家课程计划，提高各学科教学的质量

=1\*gb3①所有学科继续实行电子备课。狠抓日教研提升教师备授课质量。

=2\*gb3②落实三级课程计划，开齐开足课程，做好课后五点托管的实施，巩固减负达标成果。

③强化书法进课堂，充分利用pad信息化手段提高学生的汉字书写水平。

2.落实教学精细化管理，提升常规工作的质量

①加强月常规检查、反馈力度。促进常规工作有效落实。

②发挥教务主任、学科组长引领，做实日教研，强化学科大组教研，加大校本研修力度，提高各科备课质量。

3．立足课堂管理，践行新理念，提升课堂质量

①继续探索高效课堂教学模式。本学期继续立足常态课，以“人人做课”、“创优杯”等教学竞赛活动为载体，总结提炼主题教学典型课例。

②加强作文教学的研讨。提高作文指导课、作文讲评课的质量。

③深化各学科主题教学的研究，提高课堂效率。

1.加大研训力度，提升教师专业素养。

①扎实开展校本研修，实施多元研训。

首先挖掘校内资源，发挥骨干教师工作室的作用，开展主题教学（说课、研课、磨课，展示课），课例研讨，促进教师专业提升。

其次采用参与线上教研和走出去的方式，拓宽教师视野，提升教师专业内涵，提高各级各类教师的专业素养。

②加强pad信息化的应用培训。落实信息化与学科教学的深度融合。跟进白板使用检查力度，使电子白板操作，微课制作等技术应用常态化。

③继续探索线上线下教研的实效性。充分发挥人人通网上教研实效性实现资源共享。

④发挥学校科研立校的优势，加强校市区级课题研究，促进科研课题的升级换代。

2．整合课程资源，促进学校特色发展

①立足校情，有效落实国家课程校本化实施，着力推行阅读活动，实施主题阅读教学，提升教师教学水平。

②加强校本课程的研发与实施，探索校本课程的科学评价体系。

③跟进书法、pad课堂的过程管理，探索学校课程管理体系。

3．完善学校绿色评价体系，促进师生多元发展。

①继续做好学校月质量、阶段质量分析的基础上，完善学校教师学生成长档案管理。

②以主题实践活动为载体，营造书香校园，书香家庭。有效落实阅读活动。丰富学校绿色评价体系。

③继续探索小学科的课程整合体系，提升科技特色的评价体系，进一步完善学校的绿色评价体系。

1.狠抓信息化手段的使用管理，提高信息化手段使用的有效率。

2.完善图书馆、阅览室的配置及管理，着力推行阅读活动，打造书香校园。

3.立足校情，加大师生信息化培训力度，提升学校的使用信息化的软实力。

4.强化科学实验课程的实施，培养学生的动手操作能力。做好达标迎检工作。

1减负工作：巩固学校的减负达标成果，以实施课后托管为契机，培养教师、学生、家长读书活动。展读书节开放活动。使减负工作更有实效性。

2．入学招生工作：严格执行外来务工人员子女预约登记制度，做好招生工作，实施科学配置班级管理。

3.学籍管理工作：认真执行学籍管理条例，继续实施电子学籍管理，完善学籍档案管理工作。

4.加强体卫艺课程管理，及学生异体制排查管理工作，营造绿色平安校园。

5.语言文字工作：继续推广“每周一字词”工作，加强汉字积累。

1.立足单元说课例，课堂教学理念培训。

2.学科组长例会：重申教学常规管理

3．假期优秀作业展

4.新学期学籍变更工作。

5．制定教学、教务、教科研、教师个人教学计划。

6．召开毕业班教师会。

7．检查假期备课，完善教务档案及各项检查制度。

8．召开骨干教师、青年教师工作室会议。

1.启动人人作课活动展示

2.科研课题会（英语、语文、一、二年级部编版教材主题阅读课题组）

3.区青年教师素养比赛

4.学科主题培训活动(语数外全员教师参与外出培训)

5.启动主题阅读线上培训

6.各学科主题教学课例展示研讨（依托人人做课同课异构形式）

7.信息化培训

8.月质量诊断、反馈

1.布置达标迎检课研讨

2.落实阅读课及课后托管的阅读管理

3.创优杯教学系列竞赛活动

4.参加共同体活动

5.月质量诊断、反馈活动

6.5-6年级学生学期末质量检测信息采集上报

7.读书节启动仪式

8.学期阶段质量诊断、反馈工作

9.各年级学困生心理疏导

10.毕业班教师会

1.信息化课堂教学诊断、反馈工作

2.信息化达标迎检活动

3．一年级招生工作

1.毕业班会，迎接学期末教学质量监测

2.主题教研展示，迎接区双优评选。

3.学科组长交流展示评比活动

4.课题总结会

1.各年级学期末监测

2.教师阅卷登统工作

3.各年级组教学质量分析会

4学期教学工作总结

xx小学

20xx.2

**2024年最新小学本学期教学计划汇总五**

本学年第二学期，本校教学教科研工作的总体思路：继续以“科学发展观”思想为指导，以全面落实素质教育为目标，以“轻负担高质量”为主线，以加强实效课堂研究、提高教师业务能力为抓手，全面抓质量，科学抓质量，扎实推进我校教学质量的稳步提升。

本学期学校教学教研工作的重点：在认真做好常规的教学教研工作的基础上，重点加强集体备课有效性研究，提升全校教师准确把握教材、处理教材的能力；加强提高课堂教学效率的研究，努力以高效的课堂教学活动实现教学工作的“轻负担高质量”；加强学校特色建设研究，以学校特色项目的建设促进学校教学教科研工作的有效开展。

结合\*\*县教研室新学年的工作思路、本校的实际情况以及学校新学期的工作重点，现将本校本学期的相关

工作计划

如下：

在教学管理过程中，以“轻负担高质量”为指导思想，落实常规管理细节，提高精细管理水平。学习全国先进的教学管理经验，树立县内的管理典型，提高精细化管理水平，打造一个和谐协作、积极进取的团队，营造良好的教风和学风，全面提高效率。

1、发挥校领导在学校教学管理中的带头作用，营造全校上下重视教学管理工作的教学氛围。正确理解省教育厅“轻负担高质量”工作的内涵，坚守“三条底线”，推进“四个转移”，落实“六个严格”和“六项制度”。落实县教育局“10条规范性举措”和“12个增效提质抓手”及学校《推行“轻负担，高质量”工作实施方案》，科学抓质量。

进一步做好“校务领导课堂教学调研”工作，要求校长、教导主任每学期深入校内课堂听课调研40节以上，其他学校中层以上干部、教研组长每学期深入课堂调研听课20节以上，在调研听课的过程中，发现教学工作中存在的普遍问题，及时研究解决。

2、推行实效性的平行班教师“集体备课”制度，提高备课工作的实效性。

要求平行班教师之间在每一单元教学工作开始前，针对本单元的教学内容，对整个单元的主要知识点、教学重点、教学难点进行集体探讨、研究。在每一课的备课工作开始之前，针对本课时的教学内容，对整节课的主要知识点、教学重点、教学难点进行集体探讨、研究。确保教学知识点的准确把握。

备课工作抓“六备三有”（备课标、备教材、备学生、备方法、备过程、备资源；做到心中有目标、眼中有学生、手中有方法）；学校继续将“布置给学生做的作业教师要先做”作为一个备课工作的基本环节。

3、坚定不移地开展“任务达标”活动，教师根据教学内容和学生基础分解任务，确定每节课、每天、每周、每一单元不同学生应达到的任务目标。一是作业管理要求先做，精选，全批和及时反馈，做到有做必收、有收必批、有批必评、有错必纠；二是师生共建错题本，继续开展错题本的评比和展示活动；三是落实二次检测，每次检测之后，针对学生的易错点，重新编制题目测试，以达到查漏补缺的目的，二次检测应使学生的正确率达到90%以上。

4、规范学生学习常规，引导养成良好习惯。重点从以下方面培养学生学习习惯：听课习惯、作业习惯（独立完成、书写工整、表达规范）、知识整理习惯（梳理知识结构，收集典型题目，建立错题集）、反思习惯。在学习管理上重点抓“五个100%”：早读开口率100%，早读课提倡学生朗读；上课抬头率100%，上课要求学生抬头听课，注视老师，紧跟老师的思路，做好重点知识的笔记；课堂学习率100%，要求学生养成一到教室就认真学习的习惯，即使是非上课时间，进了教室就要保持安静，形成一个学习的氛围；自修埋头率100%，自修课不交头结耳，自主安排时间学习；作业上交率100%，按省教育厅关于对各学段学生家庭作业量的刚性要求，有效地控制和协调各学科的作业量，作业有必答题和选做题，满足不同层次学生需要。

5、建立全面的质量监测体系，促进学校教学工作科学和谐发展。

树立全面的质量观，综合考虑学生德、智、体、美等方面，建立全面的质量监测体系。一是在学生的学业评定、先进评比等过程中，继续坚持“全面考核”的操作方式。二是继续重视学生阶段性学业成绩的测试工作，在学生阶段性学业成绩的测试后，任课教师要及时结合本班学生、平行班之间的对比性质量分析，形成质量分析报告，根据诊断结果适时调整教学。三是加强动态跟踪评价，加强后20%弱势学生群体的学习评价及其改进帮扶；组织好指定学科的竞赛活动，夯实各学科前10%学生的`发展基础，为学生提供特长发展的充足空间，为优秀学生创造更好的学习环境，及早发现人才，培养人才。

课堂教学的实效性是减轻学生过重课业负担的关键所在。大量的课堂听课调研结果表明，我校的各学科的课堂教学的“实效性”还存在着较大的提升空间。本学期的学校教研工作重点放在研究实践“实效课堂”，提高课堂驾驭能力之上。

1、丰富学校的教研活动的组织形式，加强常态课的诊断性教研。

以往的学校教研活动以“优质课”教研为主，教研活动开始前，上课教师有较充分的时间进行上课准备，这样的课能够给教师一种上课的“示范作用，但也有一个明显的缺陷：不能如实反映常态课的课堂真实情况，因此，本学期学校的教研活动增加以“诊断性教研”为主要形式的教研方式：即教研活动前教研组长不事先安排开课教师，由教研组长根据学校教学活动的实际情况，临时确定开课班级、教师，组织相关的教师参加没有事先刻意准备的“常态课”听课活动，对上课过程中暴露出来的问题进行研讨、分析，提出改进性意见及相关的教学策略。评课过程推广三三制评课方式（人人讲三个优点，三个缺点）、三思行动（个人反思、教研组或备课组讨论思考、学校点评思考课堂教学中的无效低效和有效高效环节）。

2、加强同学科、平行班教师之间的常态课听课交流活动。

同学科、平行班教师之间的探讨、互学，对提高自身的教学能力和提高课堂教学实效有着重要的意义。是避免教学工作中存在的“恶性循环”（课堂教学效率不高——学生学习效果不好——教师化大量的时间进行课后辅导——教师没有时间钻研教材——课堂效率不高），实现教学工作“轻负担高质量”的途径。为此，本学期，学校继续重视推行同学科、平行班教师间的相互听课研讨活动。每次听课后，必须在自己的教育博客上写出“研讨反思”。学校规定青年教师读书会会员每学期听课不少于20节，老年教师听课不少于10节，其他教师每学期听课不少于15节，其中每位教师校内听课不得少于10节（请每位教师根据自己的实际情况在期初大致做好听课对象、听课时间的总体安排）。

3、加强网络资源的收集、积累与合理运用研究。

现代信息技术的发展为学校教学工作提供了大量的可供利用的教学资源，如何合理运用好这些资源为教学工作服务是我们必须加以人研究的工作，这是我校开展“网络教研”特色建设活动的主要目的。针对这一方面，本学期要认真做好以下几方面的研究工作：

（1）“浙江”、“学科智慧网”相关资源的合理运用研究；

（2）其他网络教学资源的合理运用研究；

（3）学校网站教学资源的积累与合理运用研究。

4、认真做好教学论文的撰写以及教育科研课题研究工作。

（1）各任课教师要结合学科教学的实际情况，以“规范教学和管理，减轻学生学业负担，全面提高教学质量”为主题，以实施《学科教学建议》的研究为重点，认真开展学科教学论文的撰写工作，争取在各级论文评选中取得好成绩。

（2）结合学校工作实际，认真做好市级立项的四个教育科研课题和县级立项的一个教育科研课题的实际研究工作，使课题研究真正为提高学校的教学质量服务。同时，鼓励教师结合学校的实际教学情况，向市教科所、市教研室申报新学年教育科研课题开展课题研究。

5、组织教师积极参加各级教师比武活动，提高学校师资整体素质。

新学年县教研室将组织开展“轻负担高质量”优秀教师经验交流和教学展示活动，年轻教师教学评比活动，全县教师“教学素养测试”活动，教师做题、讲题、命题能力比赛等教师比武活动。希望有关及早做好准备，积极参加各种业务比武活动。

6、认真做好教育联盟内学校之间的互帮互学等教学管理与教学研究工作。

我校的学校特色建设工作分为两大块。对教师层面来说，学校开展以教师组织撰写教育博客为切入点的“网络教研”活动；对学生层面来说，学校组织学生开展以“踢毽子”活动为切入点的民间传统体育项目大课间活动。这两大特色项目的实施，将有利于整体提升学校师生的综合素质，进而提升学校的总体办学水平。因此，本学期要继续重视抓好这两大特色项目的建设工作，提升教师的业务素质，提高学生的身体素质，为提升学校的教学质量保驾护航。

四、做好师训工作，为学校的长期发展奠定稳固的基石

青年教师在学校教师队伍中占有相当大的比重，青年教师的专业素养高低，直接关系到学校今后的发展。本学期学校将继续重视做好青年教师的培养工作。认真做好师徒结对、青年教师读书会等工作，帮助青年教师快速成长，为学校的长期发展打好师资基础。

五、行事历

2月份：

1、做好学生的报到注册、扩流生、学籍变更等工作；

2、做好上一学年第一学期三好学生、星级学生等的表彰工作；

3、各任课教师认真分析教材、学生的学习情况，制订学期教学工作计划；

4、组织各学科学期

教学计划

检查工作；

5、组织召开全校教学工作会议；

6、召开学科教研组长会议，研讨新学期教学教研工作，制订教学教研工作计划、教研组工作计划；

7、参加全县教学工作会议；

8、组织参加全体体育教师工作会议；

9、组织学习《小学生课外阅读推荐书目（双册）》；

10、组织学习《新学年小学六年级学生阅读能力竞赛说明》；

11、组织开展校级学生自制毽子比赛活动。

12、做好三月份“踢毽子”考级申报活动。

3月份：

1、组织参加全县各学科教学论文评比；

2、组织参加县低年级语文教学研讨会暨二年级质量抽测分析会；

3、语文教研组长外出考察学习（\*\*等校）；

4、组织参加县小学生科学知识竞赛（初赛）；

5、参加全县学校教育科学研究工作会议；

6、组织申报\*\*年市教科、教研课题；

7、组织参加县中小学生声乐舞蹈器乐比赛；

8、组织参加县中小学生美术、书法比赛；

9、迎接全县“2+1”工程及健康检测；

10、组织开展校级学生3月份踢毽子考级及4月份考级申报活动。

11、开展全校性踢毽子比赛活动。

4月份：

1、组织参加县小学科学“探索杯”学生竞赛复赛活动；

2、组织参加县二年级学生“我讲书中的故事”比赛；

3、参加县“破解难题，高效和谐”教研组三年发展行动计划；

4、参加全县小学英语复习探究课；

5、参加全县心理健康教育工作会议；

6、参加县初中小学音乐歌唱教学有效性研讨会；

7、县中小学生乒乓球赛，县小学生篮球赛；

8、做好期中教学常规检查工作；

9、参加镇教导主任会议；

10、单揺、双飞跳绳项目比赛；

11、组织开展校级学生4月份踢毽子考级及5月份考级申报活动。

5月份：

1、组织参加县小学五年级数学“智慧杯”竞赛；

2、组织参加全县“实效课堂”教学评比；

3、组织参加三年教龄以下小学语文教师语文素养大赛（粉笔字、硬笔、模拟课堂）；

4、组织参加全县小学英语教师说课比赛(初、决赛) ；

5、组织参加县小学品德教坛新苗评比；

6、组织参加\*\*年县小学科学教坛新苗评比；

7、组织参加县心理健康辅导课评比；

8、中小学生“三棋”比赛；

9、组织开展全校教师教学论坛活动；

10、30%学生踢毽子比赛活动。

11、组织开展校级学生5月份踢毽子考级及6月份考级申报活动。

6月份：

1、组织参加全县教师“错题本”评比；

2、组织参加六年级老师听初中语文教师试卷讲评课活动；

3、组织参加全县体育教师基本功大比武；

4、组织期末复习考试工作，配合做好镇、县教学质量抽测；

5、迎接县小学六年级教学质量监测；

6、做好期终教学工作常规检查活动；

7、本学区一年级学生入学通知书发放；

8、县中小学生游泳比赛；

9、组织开展校级学生5月份踢毽子考级活动。

7月份：

1、认真做好各科教学质量分析工作，召开期终教学质量分析会；

2、做好学年教学教研、校本培训等工作的总结工作；

3、各教研组认真总结学年教研组工作情况，写出总结；

4、组织教师参加教育教学理论的学习考试工作。

5、做好学年档案整理工作；

6、做好一年级新生的招生工作；

7、做好上一年立项市级研究课题的资料分析整理工作，做好结题准备。

8月份：

1、组织参加全县教师“教学素养”测试；

2、组织参加全县教师集体备课。

\*\*小学

年2月

**2024年最新小学本学期教学计划汇总六**

一、指导思想：

以提高本校教育质量为主线，以新课程实验为重点，以县小学教研工作会议精神为指导，切实抓好校本教研，校本课程开发工作，继续开展校际教研活动，积极探索学科教学规律，为进一步提高我镇小学教育质量而努力。

二、本学期主要工作安排：

1、继续搞好新课程改革，并在“县学校课程支持小组”的指导下，进行校本课程的开发研究及实施。

2、立足课堂，深入教研，加强常规管理，努力提高教学质量。

3、成立年级组，加强合作交流，开创学校教学管理新模式。

4、加强课题研究，完成市立项课题“留守学生”的研究。

5、继续加强体育、卫生工作及特长生培养研究工作。

6、督促教师参加“323”师训工程的培训工作，确保教师培训的实效性。

7、做好各学科教师“优质课”的申报评比工作。

8、做好毕业班学生学业水平测试和年度考试工作。

三、行事安排：

二月份：

1、开学报名、学籍管理工作。

2、部分教师课务调整。

3、成立年级组、教研组，召开组长会议。

4、各学科新课程实验教师培训。

5、语文学科继续采用集体备课形式，充分利用电子备课室，提高备课质量。

6、确立毕业班部分学生语文、数学辅导教师。

三月份：

1、镇级各学科教研活动。

2、制订校本课程开发思路或计划。

3、各学科教师申报县优质课工作。

4、选送各学科教学案例参加县评比。

5、加强电子备课室、电脑室、多媒体教室的管理和使用。

四月份：

1、教学常规管理月活动。

2、一年级口语交际研讨活动。

3、莲花小学调研工作。

4、课题组活动

5、参加县小学生“三模”比赛。

五月份：

1、期中测评。

2、镇教研活动。

3、完成各学科部分教师参加县优质课评选活动。

4、完成一年级新课程实施总结，上送有关教学案例、论文、教案、课堂实录等。

六月份：

1、毕业班考试复习专题研讨。

2、学生读书读报知识竞赛。

3、期末教学质量考核工作。

4、做好7月份县学生篮球赛、8月份学生棋类比赛准备工作。

5、学年度教学工作总结及有关档案工作。

【2024年最新小学本学期教学计划汇总】相关推荐文章:

2024年大学本学期教学计划最新

2024年初三本学期个人教学计划

2024年化学本学期教学计划5篇

2024年最新小学健康教育教学计划

2024年大一本学期个人计划最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找