# 大三学生主题班会(十九篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-05

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。大三学生主题班会篇一政治，一方面能够提升自身...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**大三学生主题班会篇一**

政治，一方面能够提升自身的思想能力，另一方了解国家的相关动向，对于自身以后的发展将有很大益处。因此，开展有关学习“两会精神”的主题班会很重要。对“两会”

涉及的多方面内容做细致的叙述分析，加深了同学们对“两会”的了解和彼此间的交流，让大家从思想上开始重视“两会”的召开，为日后踏上社会将会遇到的问题打好了预防针。

：商管系连锁（2）班全体

：20xx年4月6日-晚上7点

商管系连锁（2）班全体人员

：四川省商务职业学院4502教室

1、提前将全班同学分成小组，分别讨论如何学习“两会”。

2、介绍班会主题及班会流程，对“两会”进行简单的说明。

3、进行“两会”问答游戏环节，以宿舍为单位各派一名代表选取一个带有“两会”问题的气球，踩破气球回答问题，与舍友共同探讨，回答问题。若答不上可以向其他人求助。

4。征求同学们对学习“两会”的各种方式，主动学习“两会”精神，号召同学们几级参加班级宣传栏关于“两会”的宣传布置。让同学们在日常生活中关注“两会”，与中国共奋进，争做合格的大学生。

：

1、提前通知同学到指定地点，准备参加做好准备。

2、安排部分同学提前到教室场地布置，维持秩序；各种所需要物品搬运等。

3、在布置时在黑板上画上团徽或者国旗的标志，同时规划各小组同学座次分布。以及活动中所需物品

4、其他同学提前10分钟到场，维护秩序的人员让同学有序入座，避免出现拥挤与哄闹现象发生。

5。主题活动开始前，纪律委员点到（预计3分钟）

6。被选主持人致开场词，之后有序安排活动开展。

**大三学生主题班会篇二**

我安全我幸福

：学期始末是校园安全事件的高发期。通过组织校园安全教育主题班会，教育和引导学生提高防火、防盗、防抢、防骗、防传销、防邪教、防交通事故的防范意识，提高学生应对突发事件和自我保护能力，倡导学生自觉维护校园安全，为平安校园建设作出积极贡献。

：建筑系建筑工程技术二班。

：20xx年3月11日 9点20。

1、由当月负责策划班会的班委精心编写班会策划书。

2、由宣传委员在班内宣传班会主题精神和意义。

3、由新闻联络委员撰写新闻稿交由辅导员发布在学院官网班级园地。

1、由考勤委员对到场同学进行考勤。

2、由班会主持人宣布班会开始全体起立唱国歌。

3、讲有关安全事宜的问题(烟酒、违规的电器、管制道具、禁止的物品等)。

4、讲有关由不安全因素引发的案例。

5、由班内同学补充相关事情。

6、由班级导师总结及补充此次班会的实施并提出意见。

7、由新闻联络委员全场记录并拍摄照片撰写新闻稿。

8、由此次班会策划人写下班会总结交由辅导员。

七、班会要求：

1、通过开展主题班会的形式提高同学对安全幸福的的认识。

2、加强自我安全意识提高安全防范。

3、保证班上同学的出勤率达到百分之百。

4、未向辅导员或班级导师请假的同学而缺席按照违反考勤处理。

2、大学主题班会策划书

一、活动背景

大学有很多风景也有很多诱惑，如何把握大学生活至关重要，大学也充满机遇的平台，抓住了机遇，你便有可能成就人生的辉煌。但机遇只垂青于有准备的人，准备的充分才能得到命运之神的惠顾，所以对于大学生，特别是刚入校的大一新生非常有必要在大学生活之前进行一次规划，特举办“规划大学生活，明确奋斗目标”的主题班会。

二、活动形式

阅读分享及讨论式学习

三、活动主题

规划大学生活，明确奋斗目标

20xx年10月13日晚上7点半

逸夫艺术楼411教室

设计四班全体同学及其他嘉宾

为了促进在校大学生充分利用大学美好宝贵的时间，合理规划自己的大学生涯，为自己的今后的生涯作铺垫，培养学生独立自主的意识，使学生深入了解自己，正确设计自己的未来蓝图，通过对大学生活的表现讨论及学长的互动交流和经验分享，使同学们明确自己的目标，做好大学生活的准备和规划。

1、筹备

召开团支部及班委会议，确立此次目标任务分配：主要包括会场纪律，会场布臵以及会后安排及入档等后期工作各负责人分管工作，责任具体到人。确保此次班会顺利进行，提高工作质量

（1）策划阶段：活动策划书的形成

时间：20xx-10-11晚

（2）审批阶段：递交策划书和预算经费

（4）物资购臵：有相关人员提供活动过程中所需材料

2、开场

主持人致开幕词，宣布本次主题班会开始

3、过程

（1）朗诵欣赏：《我的大学，我的梦想》，培养同学们的青春

激情和对未来的憧憬。

（2）才艺展示：《红蜻蜓》，为了活跃现场气氛，进行演唱歌曲《红蜻蜓》，让同学们唱出自己的理想。

（3）校友情：学长学姐经验分享，回归主题，提现浓浓校友情。请学长学姐们讲述学习经验，使同学们更好的规划大学生活。

（4）激发睿智，全班同学交流自己的大学生活目标

（5）中途插播有关主题的图文资料

（6）请同学们进行人生目标发言，讲述自己的大学规划

（7）班会即将达到尾声，让同学们在纸上写下自己大学四年的看法和对大学生活的规划，明确自己今后的目标。

4、闭幕

（1）由主持人完成活动总结，宣读闭幕词，重温主题。

（2）班委会完成活动期间相关资料的整理与归纳

1，加大宣传力度。

2，整个活动中要有人负责拍照工作。

3，活动后总结要做到及时写，及时交，扩大活动影响力。

4，活动过程中要注意人员的安排妥善，一定要注意条理性及现场秩序。

5，所有人员必须遵守现场秩序，有负责人员维持。

此次班会除活动内容外，其他一切从简。具体包括：

1，打印费

2，奖品若干

3，租片冲洗

**大三学生主题班会篇三**

一、活动主题：

提高环保意识，爱护生活的家园。

二、活动目标：

1。通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。

2。使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

三：活动形式：

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

四、学生准备：

1.查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

2.选两名班会主持人。

五、班会过程

1、激情导入

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

有关环境保护的演讲稿保护环境演讲稿

情景一：小品《地球妈妈生病了》

小品：地球妈妈捂着肚子痛苦地出场，诉说自己的病痛，请宇宙医生给她看病，最后找到病症的根源——人类的活动。地球妈妈向她的孩子——人类发出求救的呼声。

地球妈妈(咳嗽)：我的身体好痛，我的皮肤好痒呀，我快喘不过气来啦。宇宙医生，快救救我吧!

宇宙医生：是谁找我呀?(看一眼地球妈妈，吃惊地)唉呀，怎么是你呀?以前你不是这样的，那时你那绿色的肌肤充满了活力，可是现在……(摇头，叹气)

地球妈妈(着急)：我到底得了什么病?

宇宙医生：让我仔细瞧瞧。(围着地球妈妈仔细看，边看边摇头)你的绿色的皮肤——森林，受到了沙漠的进攻，得了“脱落症”;你的蓝色血液——海洋，有些地方不再是鱼儿的家了;你的身体保护膜——大气层已开始变得浑浊，渐渐失去了保护功能，将使你的肌肉大片坏死……

地球妈妈(越听越害怕)：这可怎么办啊?宇宙医生，快救救我吧!快救救我吧!

宇宙医生：这都是你的孩子造成的!

地球妈妈(诧异)：啊?

宇宙医生：就是人类，是他们不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。只有他们能救你，你只能请他们不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

地球妈妈：(面对大家，作哀求状)孩子们，请你们保护环境，救救你们的地球母亲吧!

(1)、学生谈感受。

(2)、阐明活动意义与主题。

主持人：同学们，为了让我们的家园环境不再受到破坏，让我们的生活变得越来越美好，我们必须行动起来，为保护家园环境做出我们应有的贡献!让我们一起向地球妈妈做一个庄严的承诺吧——(学生读：“爱护家园?从我做起”。)

情景二：情景剧《这样浪费可不行》

[a生蹲地上作睡觉状，b生在一旁的小凳上坐着作洗衣服状。]

a(起立，伸懒腰)：难得周末可以休息，(推窗户状)让我看看窗外美丽的春光。(欣赏状，忽然，一只手附于耳旁作倾听状)咦，哗哗哗，哗哗哗，什么声音?(侧头望向b)哦，妈妈不在家，是我那勤劳的爸爸在洗衣服呢。

[电话铃响]

a(接起电话)哦，你好，请问找哪位?(稍停)好，请您稍等。(跑向b)爸爸，张叔叔来电话了，快去接。

b(一边伸手作拧开水龙头冲洗手的动作，一边说)好勒!(匆匆跑去接电话，不时点头、动嘴、笑等作接电话状)

a：瞧我这爸爸，又不关水龙头，这得浪费多少水啊!(边说边做关水龙头的动作)

b：好，好，再见。(挂电话)

a(走到b身边，拉着b的手往洗衣服的地方走去)爸爸，我有一件十分重要的事情要对你说。

b：哦?是什么?

a(指着水龙头)您总是忘记关水龙头，这样多浪费水呀!您想想，龙泉山上有的地方每年夏天都要靠送水过日子，那些庄稼、草木也不能正常生长，而您却如此浪费，所以，我不得不警告您：这样浪费可不行!

b(摸a的头)我的乖女儿懂大道理啦!行，我以后一定改!

家长谈家庭环保经验(家长可由学生来扮演)

2、“创建环保校园”组开展活动

主持人：看到我们学校的校园环境越来越好，我们“创建环保校园”组编了一支拍手歌夸夸我们学校自觉爱护校园环境的老师和同学们。

(1)《拍手歌》

你拍一，我拍一，爱护环境我第一。

你拍二，我拍二，花草树木是我们的好伙伴儿。

你拍三，我拍三，走路绕行花园边。

你拍四，我拍四，在整洁的教室里读书又写字。

你拍五，我拍五，蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

你拍六，我拍六，随地吐痰不再有。

你拍七，我拍七，劳动成果要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护校园环境靠大家!靠大家!

(2)发起倡议。

主持人：校园是我们的家，学校环境的好坏直接影响着我们学习、生活的质量。保护好校园环境，是我们大家共同的责任和义务。在此，我们倡议全校师生“爱我校园，从我做起”的创建环保校园行动。

班主任老师总结：

因此，同学们养成良好的卫生习惯十分重要，你们不仅自己要讲究卫生，还要人人争当卫生监督员，共同来把学校的卫生抓上去，人人养成良好的卫生习惯，为构造干净、清洁的文明礼仪校园做出一份贡献。

**大三学生主题班会篇四**

主题班会是班主任开展班级工作中的一项重要内容，是学生进行自我教育、自我管理、自我服务从而达到提升能力、和谐师生关系、生生关系的有效形式。为创设有利于班主任进步、发展的环境，促进班主任队伍的建设，加速班主任向专业化方向发展;对学生进行德育渗透，培养学生良好的道德情操，形成健康向上的舆论导向，结合我处实际，制订本方案。

一、指导思想

以新教发[20xx]8号文制定的《关于深入开展“办学生喜欢的学校”主题活动的指导意见》为依据，遵循小学生身心成长规律，与时俱进，不断创新，完善方法和措施。坚持大处着眼，小处着手，不断提高学生的综合素质，使学生学会做人，学会做事，学会学习，学会共处，为学生的终身发展打下坚实的基础。

二、活动目的：

在通过有目的、有计划、形式多样的主题班会教育活动，加强习惯养成教育，引导学生由他律到自律，品德由内化到外化，形成健全的人格，培养良好的兴趣爱好和高雅的艺术素养，为学生的可持续发展和终身发展服务。

三、实施原则

1、创新性原则

以新的德育思想和理念作指导，使班会活动突破某些陈旧的传统和规程，力争从活动内容到活动形式，从活动方法到活动过程推陈出新，在活动中培养学生的创新精神，发展学生的创新思维，增长学生的创新才干。

2、主体性原则

主题班会活动必须坚持以学生为主体，在教师的指导下，让全体学生参与活动的全过程，充分调动学生的积极性、主动性、自觉性，发动学生想办法、出主意，作决定、办事情，自主策划设计、自主主持实施、自主总结评价，使他们真正成为活动的主人。

3、人文性原则

帮助学生解决成长过程中遇到的疑惑和烦恼，使他们形成积极健康的情感、个性品质和人生信念。在活动中应充分运用学校、家庭、社会的自然资源和人文资源，体现学生的个性特色以及班级特色、学校特色，在活动中实践体验和感悟。

4、实效性原则

主题班会活动的内容与形式，要讲究针对性和实效性，既要能够对学生日常生活有一定的指导意义，又要在更加广阔与深远的时空中具有教育价值;要通过主题班会活动，使学生对现实生活有正确的认识和态度，同时又能够对他们的世界观、人生观和价值观的形成产生积极影响，指导学生勇敢地、乐观地面对和处理生活中遇到的困难、困惑和烦恼。要克服理论脱离实际的说教倾向，既注重形式创新，又不搞形式主义，努力促成活动的真实性、有效性和生活化。

5、多样性原则

学生活动的过程就是受教育的过程，把教育贯穿于全过程之中，既要体现过程的完整性，又要不失其多样性，各校根据自身的特点选取不同的内容和形式，突出各自的优势和长处，力求丰富多彩和鲜明特色，促进主题班会的创新与发展。

四、组织领导

青云街道小学“主题班会”活动工作领导小组

组长：李兴民

副组长：韩尚成、张新秀、刘丙军

成员：小学教研室成员、各联小校长

五、实施要求

1、各校做好宣传发动工作。给班主任教师和学生讲清进行“主题班会”活动的重要意义，明确活动的目标和任务。

2、切实加强对推进“主题班会”活动的指导。要及时发现问题，分析问题，解决问题，要通过比赛、观摩、表彰等形式对学生在活动过程中所取得的成绩给予肯定。

3、各校要在实践中逐步构建 “主题班会”活动特色。要在活动过程中不断丰富活动内涵，充实活动内容，总结活动成果，形成活动特色，为长期开展“主题班会”活动积累宝贵经验。

4 各校要成立相应的领导机构，分工明确，责任到人。 5 各校根据办公室出台的实施方案，制定好本校实施方案、制度、计划、评比细则等。要把此项活动与优秀班级评比、优秀班主任评比挂钩。

六、评比总结

教育办公室不定期举行主题班会课堂教学设计比赛、主题班会课堂教学比赛、主题班会案例比赛和主题班会研讨活动。根据各校的活动情况、比赛获奖情况、专项视导情况，对各单位及教师量化打分，计入单位、个人量化成绩。

**大三学生主题班会篇五**

活动目标：

1、借助大量的事例让学生知道什么是自信，以及自信的重要意义。

2、通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。

3、培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。

4、帮助学生形成对周围世界的完整认识,形成健康的情感、态度和价值观。活动过程：

一、故事导入，揭示主题：教师讲关于一头大象的成长实验：一头大象从小就被一根不太粗的链子锁住，经过无数次努力都不能挣脱链子的束缚站起来。长大以后，它的力量足以挣脱链子了，然而它不再去努力。即使链子放在身上不加任何固定，它也不会去努力。这是为什么?

二、交流谈话，认识自信：

1、小调查：师：你们认为自己的优点是什么?找到优点的同学起立并把自己的优点大声说三遍交流：说说自己说完三遍优点后的感受

2、帮不自信的同学找优点

三、列举事例，感受自信：

1、看课件中的故事：《握住自信》谈谈自己看完这个故事后的感受或想法

2、学生讲自己课前收集到得关于自信的故事谈谈自己听完这么多故事后想说的话

3、学生讲发生在自己身上的或周围人身上的关于自信的故事谈谈自己听完故事后想说的话!

四、游戏导航，感悟自信：小游戏：“掌声响起来”

游戏的规则：所有同学估计一下自己在10秒钟鼓掌的次数会是多少。然后测量自己10秒钟里实际能鼓掌的次数。教师小结：人类的潜力无限，只要相信自己，一切皆有可能。

五、总结提高，感悟升华：

别人行我也行，现在不行将来行，相信自己准能行。

时间：12月24日

地点：三年级教室

人物：三年级全体同学我自信我成功主题班会总结三年级

班会总结：今天，我班召开了以“我自信我成功”为主题的班会，此次班会的目的，通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。帮助学生形成对周围世界的完整认识,形成健康的情感、态度和价值观。

培养学生的自信心是班主任工作中一个重要的方面，也是学校德育的重要内容。在以后的学习、生活中，我还要不断深入和探讨下去，让学生了解自信的重要性，懂得如何培养和提高自信的方法，帮助学生树立自信心，树立明确的奋斗目标，真正把活动深入到每个学生的心中。

在本次活动中通过让学生说自信和不自信的表现，从反面的例子引入自信的重要性，激发学生的自信。学生说自身的优点让他们能够认识自我，建立自信心;通过让学生互相找优点又能让学生感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，在互相的评价中找到自己的自信心。游戏让学生知道自信的重要性，在活动中得到激励，增强自信心，并增加同伴之间的合作意识。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了什么是自信，学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理，感受成功的喜悦。

**大三学生主题班会篇六**

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一)班会目的：

1.使学生明白一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎样处理的?发生火情就应怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么状况可能发生火灾?发生火灾怎样办?怎样防火?打什么电话求救?

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎样做的?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么状况可能发生触电危险?发生触电应怎样办?怎样防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课的感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

**大三学生主题班会篇七**

一、活动目的

1、通过活动，培养同学之间互助互爱的精神。

2、懂得关心别人，将心比心的人际交往意识。

3、愉悦学生情操，促进学生身心健康发展。

二、活动形式

游戏活动、短剧表演、讨论、讲述、集体舞等。

三、活动准备

1、把桌子围成圆圈，将课室的气氛布置得轻松快乐，黑板写上“友情”两个大字，并配些图画。

2、多媒体课件。

3、师生动手，共同收集关于描述朋友、友谊的精彩例句。

4、组织学生排练表演短剧。

5、组织学生练习《找朋友》集体舞。

6、活动由班长主持，班主任及全体学生参加。

四、活动地点

多媒体教室

五、活动过程

㈠播放课件：音乐《找朋友》，主持人发言。

同学们，开学至今我们已经生活学习了一段时间了，同学之间有些成了好朋友，而有些却到现在还没说过几句话，你会和同学交往吗?我相信，通过开展“友情”活动，同学们一定能加深彼此之间的感情，增进友谊。

㈡“相互采访”活动

1、全班同学围成圆圈，相邻两人一组，互相作自我介绍，内容包括：

⑴自己的姓名、年龄、家庭情况;(说明：由于学生刚学过用英语作自我介绍，故此项活动可用中文、英文双语进行。)

⑵自己的兴趣、爱好、特长、个性等;

⑶其他相关情况。

2、访问活动结束后，选择几位同学向全班介绍被他访问的同学。其他同学要注意听，记住每个同学的特征。

3、由主持人要求任意两位同学上台，说出对方的有关特征。说对了，大家为其鼓掌;说错了，其本人唱一首歌。

㈢“朋友聊天”活动

请一些同学邀请班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事。

㈣将心比心，换位表演

1、演员表演：

我们在与朋友交往过程中，难免会遇到一些摩擦，这个时候该怎么办呢?下面是几个短剧表演：

⑴、一个同学在过道上走过，不小心把同学放在桌边的铅笔盒碰倒在地

上，使得这位同学很气愤，两人争吵起来。

⑵、一个同学本子刚好用完，同桌的还有，但也差不多写完了，不肯借他，

使得这位同学不能完成当天的课堂作业。

⑶、单元考试，组长按顺序把一张烂了的试卷发给同学，那同学互不理解，争吵起来。

⑷、一同学上体育课不小心弄破了膝盖，走路一拐一拐的，另一同学笑他“瘸子”，两人为此争吵起来。

(演员在这个时候定格，主持人说话：遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度想一想，也许结果会不一样，大家看……)

2、演员换位，继续表演：

⑴、碰倒别人物品的同学赶忙捡起笔盒，并说“对不起。”另一同学也说：“没关系，是我没放好笔盒，我们以后要小心点吧!”

⑵、同桌的同学想：我的本子虽然快写完了，但同桌的比我更急，也许我也会遇到这种情况的，先借给他再说吧。于是两人互相道谢，非常友好。

⑶、组长小心地把这张试卷留给了自己，那同学看到了说：“那张试卷本来是轮到发给我的，就给我吧!”两人相互谦让。

⑷、嘲笑人的同学走上前去，扶着他走路。并问：“怎么了?”对方回答：“没事，不小心弄的。”两人相互挽扶，说说笑笑走进教室。

短剧在这里再次定格，主持人问：为什么换种想法，换个“位置”，结果有如此大的变化呢?(大家讨论，随意发表意见)

主持人小结：在交往中，只要我们能够多为别人想一想，多站在别人的角度去思考问题，其实很多问题或矛盾是很容易解决的，还能增进双方的友谊呢!让我们再来看一看刚才的情景吧!

3、播放课件，全班同学观看后热烈鼓掌。

㈤“互相赞美”活动

同学们自由发言，说出自己朋友的优点，赞美朋友的言行。

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往，搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样，我们才能获得更多的朋友。

㈥同学们拿出自己收集的精彩例句，读给大家听。

㈦集体舞表演《找朋友》

(通过集体舞可以拉近人与人的距离，有利于增进同学间的友谊。)

㈧班主任总结

友爱犹如夏日的雨露，冬日的太阳，心田靠它滋润，冰雪靠它融化，这次班队活动，同学们敞开心扉，彼此交流，唤出了人间最真挚的情感——友情，这是人们最美好的情感，让我们带上一颗真诚的心，去寻找生命中永远的朋友!

**大三学生主题班会篇八**

学情分析：

在开学的几个月中，同学们渐渐习惯了初中生活，但上课发言不积极，声音比较小，这是缺乏自信的表现，所以本次班会以自信为主题。

活动目标：

通过大家一起讨论自信，并针对班级的实际情况，使同学正确认识自信的重要性，树立自信心，迈向成功之路。

活动准备：

1、确定两名主持人。

2、制作班会课件。

3、同学们准备名人自信故事。

4、帮助学生编排“课本剧”

活动过程：

一、导入词：

敬爱的老师，亲爱的同学们：

今天的班会由我和宋淼主持。这节班会的主题是：“我自信，我成功”

二、了解自信：

主持人：我们整天说要自信，那么什么是自信呢?

学生发言：

小结：

每个人的一生都是曲折坎坷的，特别是在追求学业和事业的道路上，更不会是事事如意，一帆风顺的。而自信正是黑暗中的一盏明灯，大海中的一面帆，是登山的云梯，渡水的飞舟，它能给人通往成功的勇气和希望。在现实生活中，当你和别人闹矛盾时，自信会让你伸出热情的双手，主动与对方言和，当你受挫折时，自信会使你奋勇前进。

三、自信的重要性

1、主持人：同学们，让我们一起来欣赏一个心理学家所做的实验：心理学家曾做了一个实验：将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。

提出问题：跳蚤还能跳出杯子吗?为什么?

学生a：跳蚤跳不出杯子，因为它知道上面有一个盖子。

学生b：跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤习惯了。

学生c：跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤失去了自信了。

2、小结：生活中，许多人也是如此。失败一次后，便怀疑自己的能力，一再降低成功的标准，成功便渐渐离你远去，甚至形成思维定式。其实，想使跳骚恢复跳跃的高度也很简单，敲一下杯底或加热杯底就能做到，人也如此。

四、班级中存在的问题：

1、主持人：自信如此重要，但是现实生活中的我们做的怎么样?

2、学生发言：(缺乏自信)

3、主持人：缺乏自信表现在那些方面?

4、学生发言：

5、小结：自信是我们成功的必经之路，自信使我们不断成长。一位科学家这样说过：“自信是成功第一秘诀。”人人都可以成材关键在于你有没有信心，在我们的生活中，不论你干什么，首先必须对自己充满信心，有了信心便有了成功和收获的希望。

五、名人事例：

1、主持人：其实，有很多名人用他们的事例告诉我们自信的重要。

2、名人故事：毛遂自荐、居里夫人、刘翔。

3、小结：这些名人故事让我们深受启发，他们之所以取得成功正是因为有一颗自信心。毛遂正是因为自信才勇于自荐，居里夫人正是因为自信才发明了镭，刘翔正是因为自信才创造110米栏的纪录。

六、榜样示范：

1、主持人：其实在我们班也有些自信的同学，下面就让他们讲讲自己的自信故事。

2、谈谈自己：朱会玲、高霄聪

3、主持人：其实，我认为在座的每一位同学都有很大的潜力，只是因为缺乏自信心。在听了这些名人和我们身边的同学的事例之后，我相信同学们上课一定会积极举起你们的手，洪亮的回答老师的问题。下面请同学们起立，跟我一起喊。：“我自信，我成功。我努力，我出色。”

七、诗歌朗诵：

1、主持人：

同学们，有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。信心可以改变恶劣的现状，使我们充满激情去笑对困难，过关斩将，实现理想。即使在最困难的时候，仍能保持乐观奋进的拼搏精神。可以说，人的一生取得的任何一次成功，都是伴随着自尊自信取得的。下面有请赵雪鹤为我们朗诵一首诗歌。

2、朗诵：赵雪鹤

八、班歌：

主持人：很感谢赵雪鹤给我们带来的诗歌。通过这节班会，我希望同学们乘着自信的风帆远航，让我们昂首挺胸唱起我们的班歌。

九、结束语：

我自信，我成功。请让我们相信自己，我很重要，我一定能做到。当你们失落或气馁的时候，请以此来鼓励自己。

我很重要，我一定能做到，希望你们都能以这句话来勉励自己，度过以后慢慢的人生。

**大三学生主题班会篇九**

心理健康活动方案

5.4班

活动目标：

让学生们对心理健康有初步了解和认识;掌握一些培养心理健康的手段和方法;提高主动注重心理健康的积极性;确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态。

过程：

健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们知道“什么是健康吗?标志是什么呢?”如果你知道请举手。--------学生回答------------------大家说得很好。我这里有一个参考答案，请大家看一下。

下面我们来讨论几个问题：

1.什么样的心理状态是不健康的?

2.那么不健康的心理状态又是怎样的呢?说说你的看法，也可以举例子。

3.试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢?

大家回答的很好。下面我们一起看看

总结心理健康的几个标准：

1.智力正常。

2.情绪稳定，心境愉快。

3.反应适度，行动有序。

4.乐于交往，人际关系和谐。

5.自我意识良好，个性品质健康。

6.良好的社会适应能力。

总之：心理健康的人能充分发挥自己的潜能，能妥善地处理和适应人与人之间、人与社会环境之间的相互关系。即包含两层意思：

1.无心理疾病

2.具有积极发展的心理状态

下面是我们中小学生常见的几种心理疾病

中小学生常见的几种心理疾病——任性、以自我为中心、注意力不集中、侵犯行为、说脏话、逃学、偷窃、说谎、厌学、敏感多疑、依赖、报复、享受、性心理异常、自卑、\_\_经症、精神\_

我们应该如何远离这些心理疾病呢?最健康心里状态：积极乐观的心理状态。所以我们要保持一颗积极向上的心

请同学们看下面一个小故事

案例1：据说在推销员中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢!于是沮丧而回。另一个推销员看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人都没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

请问同学们你怎么看待这个问题(思考片刻)。

案例2：拿破仑.希尔曾经讲过一个令人醒悟的故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人，她很难过地写信对父母说：“一心想回家去……”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢?

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢?

案例3：龙哈迪是美国历最伟大教练之一，在皮尔博士所写的一本小说《热忱——它能为你做什么?》一文中这样叙述：

龙哈迪在达绿湾的时候，他面对着一支屡遭败绩而失去战斗力的球队，他站在他们面前，静静地看着他们，过了一段很长的时间，他以沉默但很有力量的声音说：各位，我就要有一支伟大的球队了，我们要战无不胜，听到了没有!你们要学习防守，你们要学习奔跑，你们要学习拦截，你们要进攻，你们要胜过同你们对抗的球队，听到了没有?

如何做到呢?他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，一切的秘诀都在这里(他敲着自己的印堂)，从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打赢了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不同的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的责任、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有!

我们每个人都有一个快乐的童年，现在我们每一个人都有着同样的感受，同样的渴望。在这阳光灿烂的日子里，让我们手拉手去迎接明天的到来，去拥抱美好的未来。下面我们一起齐唱班歌《同一首歌》。

鲜花曾告诉我你怎样走过，/大地知道你心中地每一个角落。/甜蜜的梦啊，谁都不会错过。/终于迎来今天这欢聚时刻。/水千条山万座我们曾走过。/每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。/在阳光灿烂欢乐的日子里。/我们手拉手啊想说的太多。/星光撒满了所有的童年。/风雨走遍了每一个角落，/同样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/-----阳光像渗透所有的语言。/春天把友好的故事传送。/同样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/同一首歌。

**大三学生主题班会篇十**

活动背景：

初一学生正逐步进入青春期发育阶段，这个阶段也是情感断乳期，独立意识高涨，但又渴望得到同伴的理解。之前曾通过“成长的烦恼”语文综合性学习活动的调查，初步了解到学生的三大烦恼之“渴望得到友谊”。后来我召开班委会，将自己的想法告诉班委成员，班委成员立即作出反应，特别是班长董丹丹自告奋勇，要求主动承担本次任务，并提出由她和蔡文静同学共同策划和主持本次主题班会。

准备工作：

歌曲《朋友》、《让世界充满爱》，每人准备二张友谊卡，名人友谊的故事，猜词卡片。

活动过程：

1、播放歌曲《朋友》，营造温馨气氛。

2、主持人宣布主题班会开始：

3、第一板块：有你更快乐——小品表演

根据小品内容，请同学介绍自己的知心朋友。

4、第二板块：名人友谊大家讲——让几位同学讲讲名人的友谊故事。

这篇《初一主题班会教案：“让友谊之花绽放”班会设计》是第一范文网为大家整理的，希望对大家有所帮助。以下信息仅供参考!!!

展开讨论：听了同学们名人友谊的故事，你有什么启发?你认为交友最重要的原则是什么?

朋友是一面镜子，通过这面镜子，折射出我们的影子，在这面镜子的映照下，我们将不断完善自我，人生更加精彩。

5、第三板块：友谊告白。朋友之间最需要莫过于真诚、坦率，对朋友的缺点要毫无保留的提出，而另一方要能坦然接受，勇于改正，这才是真正的友谊。下面请\_同学“真情告白”……

面对面交流完毕后，将友谊卡亲手赠送给对方。

6、第四板块：心有灵犀一点通——猜词游戏。

真正的友谊在于朋友间的一种默契和理解，一举手一投足都能准确传情达意，真正的友谊请接受挑战吧——“猜词”游戏。主持人宣布比赛规则(参与“幸运52”)，出示相关主题：文学、科学、英语、体育、历史等，任选一组，60秒，以猜出多者为胜，发给奖品。

7、班主任总结发言。

8、结束语：充满竞争的时代，更需要沟通和交流，让我们学会交往，结识新朋友，不忘老朋友，愿友谊之花在初一(8)绽放。

9、播放《让世界充满爱》，全班齐唱，在歌声中结束本次班会课。

课后反思：

本次主题班会，我充分尊重学生意见，有效调动了学生的参与积极性，不管是活动的策划，友谊卡的制作，还是名人的故事，小品的表演，都由学生出谋划策，听取学生意见，不断修改，不断完善。活动中班干部作用得以有效发挥，活动过程中全班学生情绪高涨，学生的合作意识强，活动过程本身也就增进了同学之间的友谊。因此这节课收效非常好。但是，本次活动的参与度还不是很广有少数学生难以点燃他们心中的热情，如潘芙蓉、苏正浩，这可能与其家庭环境有关系，有待今后深入了解，寻求对策。

**大三学生主题班会篇十一**

主题班会目的：

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。

5、准备好相关课件。

活动过程：

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

交通安全，一个永恒的话题;交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念?

——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人的军团;一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20\_\_年全县国内生产总值;可以养活100万个下岗职工;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故，

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生可以各抒已见。)

6、同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟(男)和杨婷婷(女)

篇二

(一)班会目的：

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生触电危险?发生触电应怎么办?怎么防止触电事情发生?出了事打什么电话求救?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

a.发生什么事了?他们怎么做的?小英的说法对吗?生吃瓜果不洗干净，容易造成不良后果?应该怎么做?

b.总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?还有什么情况可能发生食物中毒?发生了食物中毒怎么办?怎么防止中毒?出了事自己处理不了打什么电话求救?

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

a.刚才发生一件什么事?小红这样做好不好?会发生什么危险?如果你遇到这种情况办?应该怎么做?

b.总结：情景表演告诉了我们什么问题?怎么防止此类事情发生?出了事自己处理不了应打什么点火求救?

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱

(六)学生发表本节班会课的感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

**大三学生主题班会篇十二**

一、基本要求

1、各班学期内上交主题班会教案应不少于5次。其中，一年级班级要安排一次主题班会公开课，所选主题及召开日期应提前上报专业系。主题班会的选题要与年级特点及专业特点相结合，与班级及学生实际情况相结合，与学校德育分层教育相结合，各班在10月底之前将所有选题及时间安排上报各专业系。专业系将根据各班主题班会的教案及其召开情况进行评比，推选好的主题班会课参加校级评比，并将优秀教案进行展示。

2、主题班会可以不拘形式，可以以活动为载体，可以以上课为形式，但是主题班会的目的必须明确，形式要为目的服务。

3、班主任可以要求班委或者团支部主持班会，主题班会一般提前二周准备，要求全班同学共同参与，班主任要有记录，并视学生的表现打分，作为学生德育素质考评的依据。

4、主题班会要预先写好详细的教案，要有主题、目的、准备、形式、过程和对本次主题班会的课后反思(小结)等内容。

二、主题班会选题参考

1、《爱国爱校教育》

标题参考：

国旗下的追忆与展望;祖国在我心中;爱我校园，从我做起;我爱我班;班级，我们共同的家园;因为有缘，我们相识相聚;集体生日班会;英雄伴我成长;弘扬民族精神，争做龙的传人。

2、《传统文化教育》

标题参考：

呼唤亲情，学会感恩;理解父母，尊重父母;道德咨询热线;我爱你，敬爱的老师;爸爸妈妈我能行;爱我家园，爱护公物;勿以恶小而为之，勿以善小而不为;争当文明小公民;为了母亲的微笑;浓情五月天，感恩母亲节;感恩伴我成长，感恩的心;算算亲情帐，感知父母恩;饮水思源…;情系灾区，心手相连;成语故事会;把班会开成“记者招待会”;环保，从我做起;我是一个小小的音符;走进经典，纯净心灵;为绿色树目标，为环保改缺点;地球是我家，环保靠大家;阳光总在风雨后;请让我来关心你;地球，我们唯一的家园;责任、担当。

3、《文明礼仪教育》

标题参考：

八荣八耻班会设计;做一个诚实守信的人;礼仪知识知多少;我文明，我懂礼;争当文明小公民;从我做起，实践基本道德规范;道德咨询热线;行规你我知，习惯你我晓;从小事做起，把小事做好。

4、《行为纪律教育》

标题参考：

行为规范教育;播下一种习惯，收获一种性格;我能管住自己;健全法律意识，预防犯罪行为;模拟法庭—开庭进行时…;我们身边的法制教育。

5、《安全防患教育》

标题参考：

安全伴我行;时时刻刻注意安全;快乐与安全同行;珍惜生命，安全第一;珍爱生命，远离事故。

6、《人际交往教育》

标题参考：

调节自己的情绪;诚信在我心中;学会说不——人际交往技巧;撒播友谊的种子;在集体中健康成长;团结合作才能成功;中职生的友谊与爱情观;架起理解沟通的桥梁;学会宽容，快乐生活;学会生存，学会学习;换位思考，律己宽人。

7、《心理健康教育》

标题参考：

不做超前消费族;特别的爱给特别的你;当产生早恋时，您该如何面对?;青春的渴望;网络与我们的生活;积极的心态，成功的一半;善待挫折;早开的花是一种美丽的错误;花季，雨季;做情绪的主人;了解自我，认识自我;逆风飞扬,直面挫折;我诚信，我美丽;正视挫折，谱写成功;做自己的一分钟老师;态度决定一切;学习文明规范，争做文明学生;失败过不等于失败者;帮助别人就是帮助自己。

8、《学习成长教育》

标题参考：

学习方法交流班会;班会发言稿《养成好习惯》;我们的昨天、今天和明天;对明天的承诺;读书与人生;快乐学习大家谈;珍惜时间，把握今天;细节决定成败。

9、《就业指导教育》

标题参考：

理想与成才;我们的昨天、今天和明天;理想和现实;扬起理想风帆，驶向未来彼岸;理想，在这里放飞;走进社会大课堂;窗外的世界;竞争与合作;我行，我秀!

10、《世界观、人生观、价值观教育》

标题参考：

立志·拼搏·成功;帮助别人就是帮助自己;换副眼镜，改变你的心情;相信自己，不断超越;我爱唱的一首歌;明礼为先，诚信为本;调整心态，把握成功;真情面对面;我对明天的承诺;从变迁中感悟生活。

**大三学生主题班会篇十三**

：建设文明校园，争做文明学生

为了让学生们积极投入校园文明建设之中,作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自已的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪、快乐的文明中学生。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

主持人甲：老师们，同学们，大家下午好！中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅、落落大方、见义勇为、谦恭礼让的文明礼仪之邦。一个人的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。让我们一起进入今天的主题班会——我文明，我快乐。

主持人乙：一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受，涌起无限的快乐。如果我们在待人接物中注意遵循礼仪，会使我们变得优雅可亲，会给人留下美好的印象，更容易被人接纳，也能给自己带来快乐心情。

主持人甲：同学们，有文明才会有快乐。可是在日常学习生活中，我们却经常能看到一些不文明现象的发生。大家能谈谈自己曾见过的不文明行为吗？

同学们各抒己见，自由发言。

主持人甲：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

主持人乙：是的，这些不文明行为的执行者有时候就是快乐杀手。如果能把文明放心中，结果就会截然不同。

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场：a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！” b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

主持人甲：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”是何等的重要。那么，我们都知道哪些文明行为和礼貌用语呢？

主持人乙：下面我们来玩个游戏，游戏规则是这样的：请两组同学上来进行文明用语接龙比赛。比赛中，两组队员依次迅速到台上来，每人只能写下一句日常生活中的文明用语，限时三分钟内，多者既获胜。

学生比赛。赛后定胜负。

主持人甲：比赛很热闹，但是反观一下比赛过程，坐在台下观看的同学你们的表现如何？是文明观看的表现吗？

（学生自我检查，讨论）

主持人乙：看来文明礼仪必须从小处培养，从身边每一个细节做起，这样才能得到真正问心无愧的快乐！

主持人甲：下面我们请班长来宣读倡议书。

（班长宣读倡议书）

亲爱的同学们：

学生是家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要我们有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园,做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的快乐的当代中学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从你身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步,从改掉一个不良习惯做起！在此，由班委倡议:

（1）、爱校爱班，说文明话，做文明人，塑造综高学子文明形象。

（2）、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

（3）、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

（4）、杜绝打架抽烟，不带手机进校园，严守校规校纪。

（5）、仪容仪表整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

（6）、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

同学们，让我们借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。以文明人的行为去争建文明校！请记住我们的目标吧——建设文明校园，争做文明学生。

主持人乙：下面我们请班主任做总结。

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说校园是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说文明的校园是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象，从而也使自己收获快乐。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们做文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她！

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。我文明，我快乐！

此次班会到此结束，谢谢大家！

**大三学生主题班会篇十四**

活动的目的：

人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。通过主题班会，使学生清楚地认识到，如果人类的生存环境遭到破坏，最终受害的将是人类自己。

过程：

一、活动准备：

1.选定主持人，分组找材料。

2.在教室黑板上书写：共创绿色家园----“环保从我做起”，布置教室。

主持人1：地球是我们赖以生存的家园，生命在这里繁衍生息，请爱护我们的地球，我们共同生活的环境。

主持人2：地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人1：我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人(合)：六(1)班环保主题班会现在开始。

二、活动开始

主持人1：下面让我们先来听有关环境的小故事。

1、请听故事：森林与风沙

主持人：人类离不开花草，就像婴儿离不开母亲的怀抱。要想花草树木对人笑，人类就得爱环保。今天，为了增强大家对环保的意识，我们开展了有关环保的主题班会。

“原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉。”

“原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。”

“地球，我们惟一的家园，让我们爱你到地久天长!地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。”

2、环保知识竞赛：

3、介绍全球大气污染事件

4、垃圾寻出路

5、表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》

6、手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人2：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的环境，我们该怎么做?分组讨论，并汇总形成六(1)班环保志愿者职责。

环保应该从身边做起，在我们校内，该怎样做呢?自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在校园内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不符合

环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。

各成员如发现地上有纸屑、果皮应主动随手捡起，规定每人每天至少捡5张纸屑或果皮，要随时随地保持教室和清洁区的清洁干净。

根据环保志愿者平时表现的情况，期末要评出一名“环保小卫士”。

齐唱《爱我中华》

三、班主任总结

我觉得这次环保主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起!

四、主持人宣布主题班会结束。

五、我们的认识

通过此次班会，让我们对环保有了更深一步的认识，大家知道了怎样才能环保，意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创建一个良好的环境才能更好的学习和生活。建设绿色家园人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为建设绿色地球、绿色学校贡献出自己的力量。首页12尾页

**大三学生主题班会篇十五**

活动目的：

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的成功与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信，健康快乐地生活。活动准备：

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演.

活动过程：

一、认识自信

师：大家好，在班会开始之前，我想先请大家看一段小视频：

(播放视频)

教师：小象为什么伤心了?

(指生发言)

教师：但小象的不自信，老师在我们班许多同学身上也看到了，比如老师上课提问的时候，有的同学不敢回答，认为“我不会”，比如老师选拔有的同学当班干部的时候，他的第一反映是“我不行”，甚至有的同学会认为“我二年级成绩就很差，到了三年级怎么可能取得好的成绩呢?”等等。针对这种现象，今天我们召开一个主题班会，班会的主题就是《我自信，我快乐》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

首先，我们先请出我们的问题调查员进行一个关于自信的调查，请大家以举手方式回答。问题调查员出场:

hello!大家好，我是四(2)班的问题调查员，下面我们开始问题调查。

1、你认为自己漂亮或者英俊吗?(yes，yes，举手的人很自信)

2、你是否总是担心做不好某一件事情?(no，no，举手的人很自卑)

3、你是否总是觉得自己在学习上不能够取得好成绩?(no，no，举手的人很自卑)

4、你能成为班级中出色的一员吗?(yes，yes，举手的人很自信)

5、你认为自己是班中不可缺少的人吗?(no，no，举手的人很自大)

6、你认为不管在哪方面，别人誰也比不如你吗?(no，no，举手的人很自大)

(课件出示)

主持人上：问题调查到此结束，调查结果是有的同学自信，有的同学自卑，还有的同学自大，那么，同学们，你想知道什么是自信，什么是自卑，什么又是自大吗?请大家接着欣赏小品《文艺表演》

表演小品的四位同学上场。

文艺委员:

我是四年级二班的文艺委员，名叫马子木，过几天学校要举办一个文艺表演，让每个班都出一个节目，该让谁去表演好呢?对了，让她去，“自卑同学，自卑同学，

大家都说你歌唱得，你能代表我们班去学校表演吗?”

同学1:“不，不，不行，我真的不行，我自己瞎唱，不能上台表演的，我一定会搞砸的。”

文艺委员:“自信同学，自信同学，听说你嗓子不错，你能准备一个节目参加学校的表演吗?”

同学2：“好吧，我试试，虽然我没有上台表演过，但我相信通过精心的准备，我可以做好这件事情。”

文艺委员：“自大同学，自大同学，你也很好，不如你和自信同学一起准备节目吧?”

同学3：“哼哼，我当然很好啦，要说唱歌，我们班谁比得过我呢?但是我才不要和自信同学一起表演，他档次太低了，我才是最牛的。”

文艺委员：“唉，同学们看看吧，你们这次知道什么是自卑、自信和自大了吧!”

同学1：我的名字叫自卑，自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。同学2：我的名字叫自信，自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

同学3：我的名字叫自大，自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。文艺委员：大家说，你们到底是喜欢谁呀?

大家齐声说(我们喜欢自信)

主持人上场：是呀，我们都喜欢自信。下面，让我们一起听听关于自信的小故事《握住自信》：

(听录音)

二、感受自信的重要

1、听录音《握住自信》

有一位女歌手，第一次登台演出，内心十分紧张。想到自己马上就要上场，面对上千名观众，她的手心都在冒汗：“要是在舞台上一紧张，忘了歌词怎么办?”越想，她心跳得越快，甚至产生了打退堂鼓的念头。

就在这时，一位前辈笑着走过来，随手将一个纸卷塞到她的手里，轻声说道：“这里面写着你要唱的歌词，如果你在台上忘了词，就打开来看。”她握着这张纸条，像握着一根救命的稻草，匆匆上了台。也许有那个纸卷握在手心，她的心里踏实了许多。她在台上发挥得相当好，完全没有失常。

她高兴地走下舞台，向那位前辈致谢。前辈却笑着说：“是你自己战胜了自己，找回了自信。其实，我给你的，是一张白纸，上面根本没有写什么歌词!”她展开手心里的纸卷，果然上面什么也没写。她感到惊讶，自己凭着握住一张白纸，竟顺利地度过了难关，获得了演出的成功。

“你握住的这张白纸，并不是一张白纸，而是你的自信啊!”前辈说。歌手拜谢了前辈。在以后的人生路上，她就是凭着握住自信，战胜了一个又一个困难，取得了一次又一次成功。

主持人上场：听了这个关于自信的故事，同学们是否有所感触有所启发呢?请你和大家交流一下。

(大家交流)

2、欣赏视频《找回自信的小象》

主持人：下面，我们接着欣赏视频《找回自信的小象》。

(播放视频)

看完这个视频，你又有什么感想和大家交流一下。

(大家交流)

主持人：自信，指引着我们前进的方向，书写着我们成功的篇章。自信给我们的生活带来了快乐。

三、建立自信

自信如此重要，那如何建立自信呢?

1、认识自己的优点和特长

教师：每个人都有自己的优点和特长。比如：丽丽歌唱得好、小明球踢得棒、东东爱看书。如何认识自己身上存在哪些优点呢?下面，发给大家一张“优点清单”让我们从多方面把自己的优点、特长一一罗列出来。请大家填好表格“我的优点”，具体写出自己在学习、体育、美术、音乐、动手能力和其他方面存在哪些优点、特长。(学习填表格“我的优点”)

全班交流。

教师：是啊，当我们知道自己有这么多优点时，信心自然会增强。

2、接受同学的赞赏

建立自信的第二个方法就是接受同学的赞赏。下面我们进行一个活动“优点大盘点”。具体要求：a、以小组为单位。b、先找一个同学作被“优点盘点者”，其他三个同学轮流说出他的优点、特长。c、态度要认真、真诚。

思考：得到同学的赞扬，对你的自信有什么影响呢?

教师：别人的赞扬能增强自信。根据这个结论我们要帮助朋友建立自信，应注意什么?

(尽量帮助朋友找出他身上存在的优点、特长，并真诚、大方地赞美。)

四、自信快乐的展示

其实在我们班上也有许多充满自信心的同学，他们充满朝气与活力，你们看，他们来了。

请同学们表演群舞。

主持人上场：这些同学精彩表演给我们带来了笑声，让我们更加相信了自信的人儿才最美丽。

同学们，自信就是要相信自己，因为只有相信自己，才能激起进取的勇气。只有相信自己，才能感受生活的快乐，只有相信自己，才能限度地挖掘自身的潜力，

让我们大声告诉自己“我自信，我快乐，我能行。”

全班呼号：“我自信，我快乐，我能行。”

老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行!相信你们最棒!

这个主题班会到此结束。谢谢大家。

**大三学生主题班会篇十六**

一、主题与构思

通过主题活动使学生正确地认识友谊与爱情,使中学生明确友谊与爱情的关系。当友谊与爱情来临时,应采取什么态度和方法。同时也修正中学生以前对这两者的错误的探秘心里。

二、活动准备

1、搜集相关材料,确定节目名单,由主持人编写串联词。

2、部分学生排练节目,全班筹谋划策。

3、全班同学分为三队,即友情队、爱情队、中立队。

三、活动设计

1、合唱

2、实话实说

3、情歌连唱

4、辩论会

5、兔子舞

注:(唱歌、舞蹈、小品、游戏穿插于2、3之间,以2、3为主。)

四、节目单

1、小品

《窗里窗外》、《误会》、《驴唇不对马嘴》

2、舞蹈

兔子舞、拉丁舞

3、合唱歌曲

《远航》、《浪花一朵朵》

五、活动过程

主持人争吵上场。

主持1:各位老师

主持2:各位同学,各位来宾

合:大家好

主持1:不好意思,我们打起来了

主持2:想知道我们为什么“关公战秦琼”——哎,打起来了吗?

主持1:(白了他一眼)

主持2:因为“友谊与爱情”的争论。你说他这人,说什么爱情崇高无上?看!友谊纯洁、不含任何杂质,爱情怎么能比的上友谊呢?

主持1:这就不对了,说话怎么可以这么武断呢?爱情是多么圣洁啊,你想找还找不着呢!按你的来说,友谊是常青之树,爱情是不败之花呀!

主持2:为了维护友谊,我特意组织了我们的“友谊队”!(鼓掌)

主持1:你说我们爱情不如友谊,那得问问我们爱情队的同胞们同不同意啊!是不是,爱情队的同胞们!(鼓掌)

主持2:看来你早有准备。

主持1:那是。

主持2:好!让我们听听大家的心声吧!请听英语歌:《远航》,由女生合唱团演出。

节目1:女生小合唱《远航》。

主持1:这下,该我们大显身手了。请男生合唱团为我们演唱:《浪花一朵朵》

节目2:男生小合唱《浪花一朵朵》。

主持2:看来,我们的分歧是越来越大了

主持1:是啊,光唱是没用的,得来点实际的。

合:下面是《实话实说》

主持3:欢迎各位来到《实话实说》

主持4:由请我们的嘉宾,\_、\_×、\_×、\_×上场。(嘉宾一一入座)

主持3:老师也成为我们嘉宾了,我们可以了解老师的友谊和爱情观了,欢迎各位。

主持4:请各位嘉宾不必紧张,我们这个环节就是实话实说,心里想什么就说什么。

主持3:请我们的嘉宾来谈一谈自己的故事。

嘉宾\_:那是小学毕业的时候,我和几个同学出去玩,轻松一下。我们开始玩捉迷藏,我找不到其他人,只看到一个女生躲在草丛里,我就捉住她了。我们一看其他同学都没出来,我们就坐下来聊天,聊了一会。其他同学就突然从四面八方冒了出来,并且发出那种很怪的声音:“哦——”“呓——”“呜——”当时真是太尴尬了。

……

(4嘉宾讲述完毕)

主持3:下面请欣赏一个关于友谊与爱情的故事《窗里窗外》。

节目3:《窗里窗外》

主持4:说了这么多,也该轻松一下了。下面,我们来玩一个游戏,名字叫《情歌对唱》。先从友谊和爱情队各选出5名同学。由爱情队开始每人唱一句歌,歌中带爱这个字。好,开始!

游戏1:《情歌大对唱》

主持3:请观众讲述自己的故事。

……

主持4:实话实说到此结束。

主持1:真是精彩,可是这药力还是不够烈呀。

主持2:想来一副药力强的?

主持1:在吃药之前,先放松。请欣赏舞蹈《拉丁舞》

节目4:《拉丁舞》

主持2:辩论会正式开始!

主持5:各位老师、各位同学、各位来宾,大家好!欢迎来到辩论会赛场。下面请双方一辩陈词。

正方:友谊重要

反方:爱情重要

……………

主持5:请欣赏小品《误会》。

节目5:《误会》

由中立队的五名观众总结辩论结果。

……

主持1:请欣赏小品《驴唇不对马嘴》

节目6:《驴唇不对马嘴》

主持2:时间过得很快,让我们最后再狂欢一次,

主持1:兔子舞,music!

全班同学都参加的兔子舞把班会推向了高潮。

六:总结:

主持1:爱情是建立在友谊之上的,友谊是爱情的基础,爱情是友谊的发展。

主持2:如果没有友谊则不存在爱情。

主持3:如果没有爱情,友谊将停滞不前。

主持4:但是,在我们中学生的心里,爱情永远在后。

主持5:因为,真正的爱情离我们太遥远。

主持合:请大家珍惜一切!

结束!

**大三学生主题班会篇十七**

感恩父母，珍爱生命

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：

主持人（班长）请大家猜谜：

“她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。” 下面的同学回答“生命”，主持人（班长）通过提出 “人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的？” 揭示 “父母给予我们生命，没有他们就没有我们” 引出本次班会主题 “感恩父母，珍爱生命”。 宣布主题班会正式开始。

（三）活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”

将同学们平常遇到的与父母之间发生的一些事情做一次再现，以ppt的形式播放几种情景，请同学们讨论并发言，例如：（1）有一天晚上，妈妈拖着疲惫的身体回到家，将手中的东西放下，立刻走进厨房准备做饭，此时的你会怎样。。。。。。（2）星期六的晚上，外面下着大雨，我浑身湿漉漉的刚跑进家，妈妈就对着我发火，“说好6点回家的，现在都8点了，你这个人真是毫无诚信可言。”此时的你会怎样。。。。。。（3）班上有个同学穿了一双我心仪已久的运动鞋，我心里痒痒的，回家便向父母请求赞助，可是父母不同意。。。。。。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的；一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

用ppt列出十个问题：（1）爸爸的生日（2）妈妈的生日（3）爸爸最喜欢吃的菜（4）妈妈最喜欢吃的水果（5）爸爸最喜欢听的歌（6）妈妈最喜欢的颜色（7）爸爸穿的鞋的尺码（8）妈妈的身高（9）爸爸最喜欢的运动（10）妈妈每天做家务的时间

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

（1）父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

（2）父母工作、做家务的辛苦与劳累。

（3）和父母在一起的难忘的快乐时光。

（同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。）

从内心深处表达对他们的感激：

（1）感谢他们的养育之恩。

（2）表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

（3）决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

（全班起立齐唱）

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

（四）活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

（五）实施成效：

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。在主题班会之后，班委会讨论后倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

**大三学生主题班会篇十八**

活动主题：孝敬父母

活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生通过活动使学生体会父母的辛劳，明白孝敬父母的道理。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母，即让学生懂得怎样去孝敬父母。

活动准备：录音带、诗、录音机。

活动过程

宣布“孝敬父母”主题班会现在开始。

活动部分

主持人甲:最近我们班进行了一个问卷调查，同学们一定非常关心这个结果，现在就告诉大家

(1)知道父母生日的有20人，

(2)在家做家务活的有14人，

(3)跟父母闹过矛盾的有23人，

(4)每年父母给自己过生日的有3人。

(5)知道爸爸妈妈最喜欢吃的食物15人

(6)在家吃饭时，摆碗筷7人

(7)如果妈妈生病了，会照顾妈妈的人6人。

主持人乙：听了这个结果你们有什么感想?通过这个主题班会，我想大家一定会有更深刻的认识，今后会做得更好。

甲：同学们，我们在父母眼里是阳光，是希望，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑，心情舒畅的环境下，吸取知识，增长智慧，快乐成长。为了这一切，爸爸、妈妈付出了很多努力。

现在请大家欣赏一则小话剧，

主持人乙：请六位同学上台表演话剧《苹果树》，大家热烈欢迎

一位同学扮演苹果树，其他五个同学分别扮演不同年龄段的小男孩。

第一阶段：(同学甲表演小男孩)

从前有一棵树，她好爱一个小男孩。每天男孩都会来，收集她的叶子，把叶子编成皇冠，扮起森林的国王。男孩会爬上树干，抓着树枝荡起秋千，吃吃叶果。他们会一起玩捉迷藏，玩累了，男孩就在他的树叶下睡会。男孩好爱这棵树，好爱喔!树好快乐!

日子一天天的过去，男骇长大了，树常常好孤单。

第二阶段：(同学乙表演小男孩)

有一天男孩来到树下，树说：“来啊孩子，来，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋迁，吃吃苹果，在我的树荫下玩耍，快快乐乐的。”

“我不是小孩子了，我不要爬树和玩耍。”男孩说：“我要买东西来玩，我要钱。你可以给我一些钱吗?”

“真抱歉”，树说：“我没有钱。我只有树叶和苹果。孩子，拿我的苹果到城里去卖。这样，你就会有钱，你就会快乐了。”

于是男孩爬到树上，摘下她的苹果，把苹果通通带走了。

树好快乐。

男孩好久没有再来……树好伤心。

第三阶段：(同学丙表演小男孩)

有一天，男孩回来了，树高兴地发抖，她说：“来啊，孩子，爬上我的树干，抓着我的树支荡秋千，快快乐乐的。”

“我太忙了，没时间爬树。”男孩说，“我想要一间房子保暖，我想要妻子和孩子，所以我需要房子，你能给我一间房子吗?”

我没有房子，树说：“森林就是我的房子，不过你可以砍下我的树枝去盖房子，这样你就快乐了。”

于是男孩砍下了她的树枝，把树枝带走去盖房子。树好快乐。

第四阶段：(同学丁表演小男孩)

可是男孩好久都没有再来，所以当男孩在回来时，树好快乐，快乐得几乎说不出话来。

“来啊，孩子”她轻轻地说，“过来，来玩啊”

“我又老又伤心，玩不动了。”男孩说，“我想要一条船，可以带我离开这里，你可以给我一艘船吗?”

“砍下我的树干去造船吧!这样你就可以远航，你就会快乐。”树说。

于是男孩砍下她的树干造了条船，坐船走了。

树好快乐。但这不是真的。

第五阶段：(同学戊表演小男孩)

过了好久好久，那男孩又再回来了。

“很抱歉，孩子，”树说，“我已经没有东西可以给你了，我的苹果没了。”

“我的牙齿也咬不动苹果了。”男孩说。

“我的树枝没了，你不能在上面荡秋千了。”

“我太老了，没有办法在树枝上面荡秋千。”

“我的树干没了，你不能爬了。”

“我太累了，爬不动的。”

“我真希望我能给你什么，可是我什么也没了。我只剩下一块老树干。我很抱歉……。”

“我现在要的不多，”男孩说，“只要一个安静可以休息的地方。我好累好累。”

“好啊!”树一边说，一边努力挺直身子，“正好啊，老树根是最合适坐下来休息的。来啊，孩子坐下来，坐下休息。”

男孩坐了下来，树好快乐……。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

合：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

主持人甲：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩。

乙：下面，请一名同学，为大家诵读《我的母亲》：

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季的忙忙碌碌，又极有规律。清晨，天刚刚蒙蒙亮，她就悄悄起床，为一家人准备早餐。早餐准备完毕，才轻轻地摇醒我：“起床吧!小懒猫。“我向妈妈道一声“早上好”的时候，她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨，当我喝着妈妈亲手热的牛奶，品着妈妈亲手煮的鸡蛋，吃着妈妈亲手烤的面包的时候，心里便会涌出一种温馨之感，我是世界上最最幸福的人。每逢下雨，哪怕是小雨，妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事：有一次，她又为我送伞，但没有把准时间，到早了。

于是她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候，她的头发上已经溅满了雨珠，衣服也是湿漉漉的了。她一见我，立刻高兴地说：“快，穿上雨衣!”当我在妈妈地帮助下，穿好雨衣的时候，我顿时觉得心理暖融融的。有了妈妈的关爱，再大的风雨我也不怕啊!

甲：下面有请一名同学为大家诵读一则父亲的故事：

许多年前，美国芝加哥有一个名叫阿尔?卡彭的人，名噪芝城，不是因为英雄业绩，也不是因为非凡创举，而是因为他罪大恶极，从走私到谋杀，什么坏事都干得出。然而，他总是能逍遥法外，逃脱法律的惩处。原因是他有一个人称“铁齿埃迪”的大律师。

埃迪伶牙俐齿，精通法律，他的如簧之舌一次又一次让卡彭摆脱牢狱之灾。卡彭为了感谢他，不但给他很高的酬金，而且分给他不菲的红利。埃迪因此过上了庄园别墅灯红酒绿的奢侈生活，对于卡彭的社会危害，他毫不关心麻木不仁。

但是，铁石心肠的埃迪心中也有一块柔软的地方，那就是他的儿子。他深爱他的儿子，希望他拥有世界上的一切——的衣食，的汽车并享受的教育，为此，他愿意不惜一切代价。尽管他庇护坏人不遗余力，但是他还是希望他的儿子将来走上正道。然而，他发现，要让儿子走上正道，他有两样东西是无法给予的——好的名声和好的榜样。经过一番思想斗争，终于有一天埃迪做出了改邪归正的决定。他向警方揭露了卡彭的一切滔天罪行。埃迪清洗了自己的罪恶之身，让儿子看到了一个英勇、正义、诚实的父亲。可是他付出的代价也是巨大的。一年后，他在芝加哥的大街上遭遇卡彭同伙的枪杀。他用生命给了儿子最珍贵的礼物。

主持人乙：妈妈，多么亲切的字眼!

主持人甲：爸爸，多么诚挚的称呼!

合：他们在生活上关心、体贴我们;在学习上督促、指导我们，。父母都会把他们身上的、最符合我们需要的东西交给我们，我们要怎样回报父母呢

讨论

甲：有请一名同学为大家演唱《妈妈的吻》

歌词：

在那遥远的小山村，小呀小山村，

我那亲爱的妈妈，已白发鬓鬓，

过去的时光难忘怀，难忘怀，

妈妈曾给我多少吻，多少吻，

吻干我脸上的泪花上的泪花，

温暖我，那幼小的心，

妈妈的吻，甜蜜的吻，

叫我思念到如今，

遥望家乡的小山村，小呀小山村

我那可爱的小燕子可回了家门，

女儿有个小心愿，小心愿，

再还妈妈一个吻，一个吻

吻干她那思儿的泪花，安抚她那孤独的心

女儿的吻，纯洁的吻，

愿妈妈得欢欣，吻干她那思儿的泪花，

安抚她那孤独的心，女儿的吻，

纯洁的吻，愿妈妈得欢欣。

乙：听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

甲：播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

(心灵表白)

乙：同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

甲：让我们对天下的父母说：“我们永远爱你们，我们永远是您们的骄傲!”

乙：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴!

甲：千言万语，无法表达我们对父母的感激!

合：请全体同学起立，宣告我们的承诺：

亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺;

在思想品德上让你们安心：

在学习上让你们放心：

在生活上让你们省心。

我们要“不负天下父母心”

班主任总结

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理，通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们以后轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

希望你们从现在做起，从小事做起，用一颗感恩的心，去爱自己，爱父母，爱我们身边的每一个人。你们能做到吗?

活动延伸:

1、寻找身边的榜样(树典型)

2、我有一双勤劳的手(见行动)

4、查找有关孝敬父母的事例。(完成表格)

**大三学生主题班会篇十九**

(1)课前准备

新华中学是一所普通高中学校，现在多媒体教室还没有普及，只有高三年级的教室有多媒体，还有另外两间公共多媒体教室。为了能够更好的举办这一次主题班会，我特地跟学校申请了一间多媒体教室，并提交申请书。

另外，主题班会主题的确定也是经过多次筛选和比较才确定的，主要是根据学生的兴趣还有对他们的影响来确定的。

最后就是整个主题班会的策划，做ppt，准备小礼物等。

(2)班会流程

本次主题班会分为两个大篇章：1、感恩父母 2、感恩同学

班会采用故事引入，利用美国罗斯福的一个小故事，告诉同学们——凡事感恩，学会感恩的道理。

1、感恩父母

在这个环节我发了一份测试题，主要是让同学们看一下到底自己有多了解父母，到底知道了多少，但测试题并不用收回了，主要是让他们自己从内心有一定的反思，有的同学还可以将测试题拿给父母评分，6分以上为及格，以下的就应该好好跟父母沟通了。我还让他们把父母为他们做的和他们为父母做的放在天平的两端，看一下爱的天平是否倾斜得太厉害了，主要还是引起他们的反思。最后，我还教他们如何走近父母，列出了一些方法，让他们更容易和父母沟通。

2、感恩同学

由于同学就在身边，所以这个环节互动比较好。

感恩同学，学会相处。

接下来就是一个小游戏，让他们每个人都写出自己同桌的特点，优点还有特长，让别的同学一听就能知道是在说谁，然后把它们收起来，最后让同学们来猜，猜中了有奖品。这个游戏同学们都很积极的参与了，气氛也很好。

这个环节主要是让学生知道身边同学的优点，了解身边的同学。

还有一个小环节是让同学上来说出最想对班里的某位同学说的话。

这次主题班会以一首歌曲——群星的《感恩的心》来结束本次主题班会。

(3)主题班会收到的效果

经过主题班会前后对学生上课还有平时学生之间的相处的观察，我发现还是有一些效果的，上课的时候，气氛比较和谐，同学们捣乱的也相对有所减少了。

(4)我的心得

经过这一次主题班会，我知道如何策划好一节主题班会，如何让学生积极参与其中。另外，我也发现，经过主题班会，学生之间还有学生与老师之间的感情会很快得到改善。因此，我建议无论哪个年级都应该适当的举行主题班会来沟通和加深彼此之间的感情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找