# 初三班家长会化学教师发言稿

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-05

*第一篇：初三班家长会化学教师发言稿初三4班家长会化学教师发言稿冯丹尊敬的各位家长：大家好！我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。一、学科简介化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较...*

**第一篇：初三班家长会化学教师发言稿**

初三4班家长会化学教师发言稿

冯

丹

尊敬的各位家长：大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得赿来赿理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1-3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不 同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三（4）班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、李志杰、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况 较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望: 1.明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。，化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习赿来赿理性，要用的时间也赿多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化装品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2.隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭 新的只记了前几页。

3.一定要重视检查孩子的作业是否独立思考完成，要求作业都要有思考做题的痕迹，要求选正确的选项要把错误选项中错的选项都改正；

4.鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双嬴，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是\*\*\*，大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

**第二篇：初三班家长会化学教师发言稿**

初三班家长会化学教师发言稿

朱弘

尊敬的各位家长：大家好！

我是这个班的化学老师，姓朱，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

目前，化学学的化学用语，比较抽象，要背的知识相对多，是理科中的文科，对智力要求不高，学不好化学主要因对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，定性思维，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的学习方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，专家讲初中化学没有预习的课一律是费课，化学开始学习简单，从第三章向后，化学变得赿来赿理性，对化学学科的学习投入要进一步加大！课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要复习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听众老师指挥，注意实验前、实验中、实验后什么现象，什么结论，不要到实验室都是师傅，做不起来再问。课后要独立完成作业，及时整理笔记，这条题目与哪条题目相似，不同点在哪，这条题目有哪些解法，用的什么化学知识。学生在化学上要求三本“预习本、笔记本、整理本，人人有，不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。从这几天学生问问题等途径中我觉得这个班有部分学生理解力有待进一步提高，昨天上“根据化学方程式的计算”这个难点，我没有用书上的例题，用了氢气跟氧气反应生成水，由氢气的质量求水的质量，变通由氢气质量求氧气的质量，同时遇到较难的化学计算，告诉化学方程式，教学效果尚可。我保证只要是经过思考的题目不管都简单，我都耐心讲解，都不会怪任何学生，保证每一个学生都不放过，等距离对等，直到明天中考。经过半个学期的观察：

我认为下列同学成为三（1）班化学学习的领军人物、领头羊：丁江艳、王均杰、周露露、杨龙鑫、张巍、刘磊、张寅山、殷曼其，不少学生学习化学的体会写得很好，第二梯队：袁周宇、王磊、陈红、王微、王娟、丁凡、常玉、吴叶伟、徐瑛、庄伟、刘轩、刘佳乐、孙星、朱李燕

下列同学领我感动，好问问题：朱李燕、殷曼其、周露露，问问题比解决问题更要，说明思考过，让我找到工作的着力点。上课不听讲的学生少，只有极个别的学生家长要引导。学生的作业、笔记整理情况我都有记录，作为老师又希望: 1.明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。，化学的分值减少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习赿来赿理性，要用的时间赿多。你们的误解不奇怪，有头有脸的人，还是有知识的人对讲你教的是负科。事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化装品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。只有顶尖的学生报理化，你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要小高考，得个B考什么好的大学，不少学生高考其它学科很好，栽在化学上，重点大学要A化学初中不好好学高中很难得到A。2.隔段时间看看孩子的课堂笔记本，看有没有认真记； 3.一定要重视检查孩子的作业是否及时完成了；

4.利用学科与生活联系紧密的特点变换化学学习形式，防止长期学习对化学的倦佁。首先是开展家庭小实验，化学实验100个，58个演示实验、32个家庭小实验、10基于学生的兴趣实验。化学实验许多实验都能在家做，比如：学习了“水的净化”，可以在家做净水器，最多要个单孔橡皮塞、要点活性炭、没有活性炭、黄砂、纱布、或到豆腐店看做豆腐感悟过滤，学化学要与生活联系。二氧化碳的实验室制取，在家中没有酸用醋代替，没有大理石用石碱代替，生活中处处都是化学，关键有没有用化学智慧的眼光思考问题！其次是鼓励孩子建立化学学习不同事层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双嬴，殷曼其讲她辅导蒋林，她也懂了。现在这个班差化学学习小组，可以是同组、可以是不同组全班的化学学习小组、同宿舍、同一张桌子吃饭化学学习小组、课间活动的化学学习小组、同一上学路上的化学学习小组、同一个QQ群的化学学习小组。最后运用报刊、网查等化学知识学习形式，比如昨天晚上我在家拿不准，注水法检查气密性，装置气密性良好的标准，上网在百度中输入“注水法检查装置的气密性”，相关一系列的文章就出来了。实验视频在百度上输入某某实验免费视频”，各种版本、各种形式的实验蜂涌而至。

新乡市三十四中学校

二〇一五年十月

**第三篇：初三班家长会化学教师发言稿**

家长会发言材料

张艳艳

尊敬的各位家长：大家好！

我是咱这个班孩子的化学老师，姓张，今天，首先感谢各位家长的到来，借这个机会想和家长们交流一下有关孩子们的化学学习问题。

第一、我想说的是化学这门课的学科特点，各位家长都知道初三化学是一门新加的课程，因为没有基础，一开学我就告诉学生对于化学大家都在一个起跑线上，只要努力，都能取得好的成绩，而现在三个月过去了，不同学生的成绩已经产生了较大的差距。主要是学生的学习态度与学习习惯的差异决定的。我简单的介绍化学的特点：上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与孩子以前的学习基础没有多大关联，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度、学习态度以及学习习惯；到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会增加，到那个时候会比较容易出现分化现象。总之，在中考面前化学可能成为是拉分大、特别容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

作为老师，总是希望自己的学生青出于蓝而胜于蓝，我们会努力搞好教学工作，尽量让学生在学校学有所获，在他们进步时我们会鼓励他们，当他们上课走神时我们会提醒他们。但孩子的成长也需要各位家长的配合，孩子寄托着整个家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

1、多关心孩子，让多跟孩子平等交流，了解他们的心理动态。如果要求孩子做到什么，希望家长们也能做到，因为身教重于言教，咱不能要求学生要讲卫生，但我们却把东西乱放；咱要求孩子能认真学习，咱们却在打麻将。我也是一名家长，也在不断的反思、学习、努力如何能做得更好。我发现其实如果家长能做一点小改变，那么孩子可能会回报一个大改变。

1、咱班同学学习化学的热情还是较高的，大部分学习都比较自觉，但也有些学生学习目标不够明确，那么就需要家长来配合了，您可以隔段时间看看孩子的课堂笔记本，关于笔记上的知识点可以考考他们有没有识记过关。因为化学教材经多次改版后，课本内容变得相当精练了，这就要求我们老师上课时要补充大量的大量的知识点，同时对学生记笔记的要求也就增大了，所以也希望家长在这方面引起重视；

2、一定要重视孩子的作业是否独立按时完成；我们只能顾及到孩子在学校课堂上的学习，在家里希望家长能发挥一定的督促作用，这样也可以及时发现他们存在的问题。

3、多关心孩子，让多跟孩子平等交流，了解他们的心理动态。如果要求孩子做到什么，希望家长们也能做到，因为身教重于言教，咱不能要求学生要讲卫生，但我们却把东西乱放；咱要求孩子能认真学习，咱们却在打麻将。我也是一名家长，也在不断的反思、学习、努力如何能做得更好。我发现其实如果家长能做一点小改变，那么孩子可能会回报一个大改变。

4、希望各位家长能多和老师进行沟通，及时了解孩子学习的情况。如果老师和家长联系的话，往往是孩子的问题比较严重，请家长到学校往往会使学生产生逆反心理，那么希望大家能与老师常沟通。总之，您们的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要大家的关心，希望我们共同努力，使我们班的每位同学都能更加健康的成长，都能有个更加美好的明天！谢谢大家！

**第四篇：初三班家长会化学教师发言稿（模版）**

初三（3）班家长会化学教师发言稿

青白石中学

苏国华

2024年1月

尊敬的各位家长：大家好！

我是这个班的化学老师，姓苏，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

第一、我想说的是，初三化学是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学。确实是这样的，化学是整个中学阶段（尤其是高中）学生们最难搞定的一门学科，但化学又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

第二、我简单的介绍化学的特点：上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度以及学习习惯；到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

1、隔段时间看看孩子的课堂笔记本，条件允许的情况下最好是每星期能检查一次，化学教材经多次改版后，课本内容变得相当精练

了，这就要求我们老师上课时要补充大量的大量的知识点，同时对学生记笔记的要求也就增大了，所以也希望家长在这方面引起重视；

2、一定要重视孩子的作业是否及时完成了；

3、化学学习过程中会经常性要求学生自行完成一些实验（书上称家庭小实验），我解释一下，化学本来就是一门以观察和实验为基础的学科，动手能力也是化学能力的一个方面，初三下学期还要考实验操作呢。希望家长在这方面能提供方便和帮助，合作完成化学小实验也是培养你们亲情关系的一个很好时机啊。

刚才的几条建议，仅供你们参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的化学学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！

**第五篇：初三家长会化学教师发言稿**

初三家长会化学教师发言稿

初三家长会化学教师发言稿

朱国宾

2024年11月

尊敬的各位家长：大家好！

我是这个班的化学老师，姓朱，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

目前，化学学的化学用语，比较抽象，要背的知识相对多，是理科中的文科，对智力要求不高，学不好化学主要因对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，定性思维，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的学习方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，专家讲初中化学没有预习的课一律是费课，化学开始学习简单，从第三章向后，化学变得赿来赿理性，对化学学科的学习投入要进一步加大！课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要复习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听众老师指挥，注意实验前、实验中、实验后什么现象，什么结论，不要到实验室都是师傅，做不起来再问。课后要独立完成作业，及时整理笔记，这条题目与哪条题目相似，不同点在哪，这条题目有哪些解法，用的什么化学知识。丁圧中学学生在化学上要求三本“预习本、笔记本、整理本，人人有，我在丁圧中学听课时，查了好几个学生三本”。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。从这几天学生问问题等途径中我觉得这个班有部分学生理解力有待进一步提高，昨天上“根据化学方程式的计算”这个难点，我没有用书上的例题，用了氢气跟氧气反应生成水，由氢气的质量求水的质量，变通由氢气质量求氧气的质量，同时遇到较难的化学计算，告诉化学方程式，教学效果尚可。我保证只要是经过思考的题目不管都简单，我都耐心讲解，都不会怪任何学生，保证每一个学生都不放过，等距离对等，直到明天中考。

经过半个学期的观察：

第二梯队：袁周宇、王磊、陈红、王微、王娟、丁凡、常玉、吴叶伟、徐瑛、庄伟、刘轩、刘佳乐、孙星、朱李燕

下列同学领我感动，好问问题：朱李燕、殷曼其、周露露，问问题比解决问题更要，说明思考过，让我找到工作的着力点。

上课不听讲的学生少，只有极个别的学生家长要引导。三届学生刻骨铭心，2024届、与许老师的一届，还有就是这一届，班风正，不学习的学生少！

生的作业、笔记整理情况我都有记录，作为老师有希望

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记本，看有没有认真记；

3、一定要重视检查孩子的作业是否及时完成了；

4、利用学科与生活联系紧密的特点变换化学学习形式，防止长期学习对化学的倦佁。

2）、是鼓励孩子建立化学学习不同事层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双嬴，殷曼其讲她辅导蒋林，她也懂了。现在这个班差化学学习小组，可以是同组、可以是不同组全班的化学学习小组、同宿舍、同一张桌子吃饭化学学习小组、课间活动的化学学习小组、同一上学路上的化学学习小组、同一个QQ群的化学学习小组。

3）、运用报刊、网查等化学知识学习形式，比如昨天晚上我在家拿不准，注水法检查气密性，装置气密性良好的标准，上网在百度中输入“注水法检查装置的气密性”，相关一系列的文章就出来了。实验视频在百度上输入某某实验免费视频”，各种版本、各种形式的实验蜂涌而至。

《初三家长会化学教师发言稿》出自：查字典范文网 链接地址：http://fanwen.chazidian.com

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找