# 2024年幼儿园元宵节活动方案中班(19篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-05

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园元宵...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇一**

二、活动目标： 1.知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了 解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

2.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3.积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

三、活动准备：

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、 准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)

6、音乐播放(王佳帅) 照相(刘老师)

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

四、活动流程：

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

**幼儿园元宵节活动方案中班篇二**

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。组织本次活动，是通过家长和孩子的亲子交流、调查、参观、学习和制作等不同形式的活动，让幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：如

① 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

②元宵节有许多传说、故事、儿歌。

③元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

④“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

⑤元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(做元宵、赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式

活动时间：20xx年x月5日下午14：30

活动准备：

幼儿家庭：(x月2日前交各班老师处)

1、 幼儿和家长利用假期制作各种各样的花灯;

2、 拍摄过年或外出赏灯的照片;设计元宵节手抄报或绘画展。

幼儿园：

1、 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内;

2、 准备灯谜和各种小礼物 ;

3、 将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、 准备米面和糖

活动建议：

1、 积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的由来;

2、 带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

3、 积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

班级环境

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰;

(2)在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

园内大环境

(1)园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜;

(2)展板：《快乐的新年》(各种照片展)《我知道的元宵节》(手抄报、绘画展)

附：关于元宵节的常识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇三**

元宵节是我国传统的重要节日之一，也是教育幼儿了解和学习传统文化和民俗习惯的好时机。为进一步使幼儿通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，现将幼儿园元宵节活动方案分享如下：

一、活动主题：元宵花灯喜乐会

二、活动时间：20xx年x月x日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2.欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4. 知道元宵节的由来。

5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

七、活动前沿

一)前期准备：

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。

5.制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、笊篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。

9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。

10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主;中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

16. 由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。

17. 准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。

18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

二)场地布置：

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。

1. 知识区：展示“元宵节的由来”的展板，可供家长讲给幼儿听。

2. 制作花灯区：

① 放置区域规则提示板;

② 摆好桌椅(根据场地大小，桌椅可连放也可分放)、投放制作花灯的材料; ③ 每桌前安排一位会制作花灯的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

3. 制作元宵区：

① 放置区域规则提示板;

② 摆好桌椅(根据场地大小，桌椅可连放也可分放)、投放做元宵的材料、一次性餐盒; ③ 每桌前安排一位会做元宵的教师，从而协助提醒家长及幼儿顺利制作。

4. 欣赏区：

① 放置区域规则提示板;

② 在本区内放置各班级“花灯”展板、花灯图片展板，悬挂收集的花灯。

5. 灯谜区：

① 放置区域规则提示板;

② 悬挂有灯谜的花灯供幼儿与家长选猜。

6. 舞龙区：

① 放置区域规则提示板;

② 投放布龙。

7. 休息区：摆放椅子供幼儿、家长休息。

8. 许愿区：

① 放置区域规则提示板与水彩笔;

② 放置许愿树，该区负责教师备好许愿卡，由家长帮助幼儿填写幼儿祝福的话或愿望的话。

活动详细流程：

一、入场

在场地入口处，设有登记处，招生办人员专门负责。家长带着幼儿凭邀请函入场，不是本园的幼儿，填写登记表领取一张邀请函(一个孩子一张)，即可参加活动。

以班级为单位，各班班长首先组织家长、幼儿在各自班级指定的场地等候。在活动开始之前，全园统一由各班级教师带领本班幼儿及家长跳律动。

二、主持人开幕

三、园长致辞

四、主持人宣布活动开始

家长可带领幼儿自由游玩儿。班级教师提示家长注意幼儿安全。

五、家长带幼儿在各区自由游玩

注意事项：

1. 每参加一项活动，负责教师就在邀请函上加盖印章以示鼓励。

2. 允许孩子将花灯作品、自制元宵带回家，与家人分享劳动果实。

3. 在孩子做好的花灯上贴上有幼儿园联系方式的小卡片。

4. 安全小组随时巡视、提醒，在场地出入的地方设固定的安全人员看守。

5. 活动中全程播放欢乐的节日的音乐。

6. 采访员在活动中进行采访。中大班主要采访元宵节的由来以及花灯的制作种类及方法。

可以把自己学到的知识、手工，分享给没有来参加活动的小伙伴!小班主要是采访今天是什么节日?开不开心?都看到了哪些花灯?漂不漂亮?

六、结束

参加完活动的家长可带孩子凭邀请函到出口领取小礼物，邀请函上需要有孩子参加活动时负责教师加盖的鼓励印章。可以考虑根据印章数量给到不同的奖品。引导家长带幼儿有序离场。

七、活动延伸

1. 家长在家给幼儿讲更多的元宵节故事，加深幼儿对元宵节的认识。

2. 家长引导幼儿把自己对元宵节的认识，分享给小伙伴或社区其他小朋友，增加幼儿的自信心、提高语言表达能力。

3. 幼儿园招生办人员做好登记表统计工作，建立鱼塘。并做好后期跟进贡献计划和鱼塘供养。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇四**

一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称\"上元节\"、\"灯节\"。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

① 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

②元宵节有许多传说、故事、儿歌。

③元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

④\"元宵\"象征着\"团圆\"，它有不同的种类和味道。

⑤元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

二、各年龄段主题活动目标

小班主要目标

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵;

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

中班主要目标

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

(2)感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐 大班主要目标

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯;

(2) 积极参与\"闹元宵\"的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义

三、活动实施概况

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间：20xx年x月x日下午 小班15：40、中班15：55、大班16：10 活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1.参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2.交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

3.积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

四、主题活动环境创设

班级环境

(1)师幼共同布置\"美丽的花灯展\"，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯;

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰;

(3)在家长园地贴出\"致家长的信\"，介绍主题活动的构想和配合事项。 园内大环境

(1)园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜;

(2)宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇五**

活动时间：

201x年2月22日上午

活动地点：

三楼多功能教室

活动目标：

1.了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。

2.初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

活动准备：

1.各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2.各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

。

4.每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。 活动过程：

一、话元宵

1.教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2.幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3.小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯„都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

二、制元宵

1.你吃过的元宵是什么样的?

2.元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3.出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿一小团搓成元宵)

4.幼儿自己铺桌布。

4.幼儿制作元宵。

三、享快乐

1.幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2.在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。(看视频)

3.幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇六**

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

① 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

②元宵节有许多传说、故事、儿歌。

③元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

④“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

⑤元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

小班主要目标

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵;

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

中班主要目标

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

(2)感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐

大班主要目标

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯;

(2) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间：x年x月26日下午 小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1.参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2.交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

3.积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

班级环境

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯;

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照

**幼儿园元宵节活动方案中班篇七**

各年龄段主题活动目标

年龄段

主要目标

小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵;

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受;

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯;

(2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解;

(3)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义

三、主题活动实施概况

四、主题活动环境创设

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯;

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰;

(3)提供小碗、油泥等材料，引导幼儿在游戏中搓“元宵”;

(4)提供磁带，引导幼儿在游戏中随音乐 玩灯;

(5)在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项

(1)师幼共同布置“班级花灯展”，悬挂幼儿与父母共同制作的花灯;

(2)主题墙饰：幼儿的各种调查资料，幼儿参与节日活动的照片;

(3)动手区：提供剪刀及多种半成品材料，引导幼儿尝试制作简单的花灯;

(4)表演区：提供音乐磁带、幼儿收集和制作的花灯等材料，引导幼儿表演“花灯秀”、“闹花灯”等节目;

(5)家长园地：贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项

(1)师幼共同布置“好看的花灯”和 “自制花灯展”;

(2)主题墙饰：围绕“我的问题”、“我的调查”、“我的发现”三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及图片、文字资料，幼儿参与活动的照片或表现性资料等;

(3)语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图 片等;

(4)动手区：提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等，引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具;

(5)表演区：提供音乐磁带、表演材料，引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动;

(6)家长园地：贴出“致家长的信”介绍主题活动的构想和配合事项

园内

大环境

(1)园内大厅、礼堂悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜;

(2)宣传展板：各年级组开展元宵节活动的照片

五、主要教育活动方案

(一)小班

活动一：好看的花灯

主要涉及领域：艺术、语言

活动目标：

1.欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

2.尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

活动准备：

1.请家长在假期中带幼儿观看花灯展。

2.每个幼儿准备一个花灯。

活动过程：

1.欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1)自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2)部分幼儿在集体中讲述。

指导语：①我们很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢?(提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。)

(3)幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

(4)交流：你还见过哪些美丽的花灯?在哪里见过的?

(5)归纳、整理经验。(花灯是各种各样的，有不同的形状、颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。)

2.游戏：《玩花灯》，幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

活动二：漂亮的灯笼

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1.尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼，体验做做、玩玩的快乐。

2.注意安全，知道用完后要将剪刀、笔等放回原处。

活动准备：

1.教师自制的小灯笼、自制灯笼的步骤图。

2.红色蜡光纸、剪刀、笔、彩线、胶水、抹布等。

活动过程：

1.欣赏教师自制的小花灯。

指导语：元宵节到了，我们看到了许多美丽的花灯。今天，老师自己也做了一盏花灯，它是什么样子的?是用什么来做的呢?

2.观察操作材料和步骤图，了解制作灯笼的方法。

(1)观察材料，了解其用途。

(2)观察步骤图，了解制作灯笼的方法。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇八**

1.学唱歌曲，理解歌曲的主要内容，感受歌曲所表现的热闹、喜庆气氛。

2.尝试用多种身体动作来表现闹花灯的情景和自己的愉快情感。

一组花灯、闹花灯的录像资料、帮助幼儿记忆歌词的图谱标记。

1.在歌曲《闹花灯》的伴奏下，欣赏闹花灯的录像，感受闹花灯的喜庆气氛。

师：：在录像里，你看到了什么?人们是怎样闹花灯的?看了这段录像，你的心情怎么样?

2.学习歌曲《闹花灯》。

(1)欣赏教师演唱歌曲《闹花灯》，理解歌曲内容。

(2)再次欣赏歌曲，用图谱标记帮助幼儿记忆歌词。

(3)多种形式学唱歌曲。(唱准歌曲中的切分音符部分，唱出闹花灯时的快乐情感。)

3.尝试听音乐自编动作表演，体验闹花灯的快乐。

主题反思：

即将升小学的大班幼儿，在幼儿园班级中，共渡节日，有助于增强其集体荣誉感、自我服务能力及责任感。而元宵节时处寒假刚过，多在开学的第一个星期。新学期开始，组织幼儿与家长共同在园渡过节日。愉快的节日体验，幼儿园如家的氛围，可使幼儿及家长顺利渡过刚入园的情绪不稳定期。

此次活动主要是让幼儿了解元宵节这一习俗，知道元宵节是中国的传统节日。首先我们布置了环境，环境是孩子教育的良好老师之一。于是，我们针对孩子所处的环境——教室、走廊、各个活动室，进行了布置和装饰。在教室挂上了孩子的彩灯，悬挂教师自制的灯谜;在教室里布置出“鼠年闹元宵”的主题墙面。同时，为了让孩子感受异地不同的元宵过节方式，我们利用多媒体，观看元宵视频、各种风俗图片，感受不同地方的人闹元宵的快乐。我们还自己动手做元宵、自己尝元宵的快乐。在活动中，孩子们看到老师像变魔术一样把糯米粉变成了面团，再搓成小圆子，一个个都情不自禁地鼓起掌来，同时也迫不及待地想加入，只等着我的一声令下。瞧!他们一个个搓得多认真、多带劲呀，一粒粒的小圆子就像一颗颗璀璨的珍珠，晶莹剔透，手艺一点也不比我们成人差。

在品尝元宵时，孩子们更展示了他们大方可爱的一面，有礼貌地邀请别班的小朋友、老师共享劳动成果，使孩子感受和体验到中国传统节日的喜庆、祥和、快乐的气氛，感受了与同伴、老师之间的深厚情谊，自然地萌发喜欢幼儿园这一温暖的大家庭的情感。我们最后还和别的班的小朋友一起猜灯谜，做游戏，“快乐的元宵节”这一活动就像圆圆的圆子一样画上了圆满的句号。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇九**

一、活动主题：

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

二、活动目标：

1.知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

2.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3.积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

三、活动准备：

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待：x老师

2、灯笼展示：x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

4、催场：x老师

5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)

6、音乐播放(x)照相(刘老师)

7、元宵节故事讲述：x

8、米奇扮演：x

9、场外布置：全体老师

四、活动流程：

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十**

农历正月十五是元宵节。又称上元节、元夜、灯节。相传，汉文帝(前179—前157年)为庆祝周勃于正月十五勘平诸吕之乱，每逢此夜，必出宫游玩，与民同乐，在古代，夜同宵，正月又称元月，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫元宵。当随着社会和时代的变迁，元宵节的风俗习惯早已有了较大的变化，但至今仍是中国民间传统节日。在节日里人们会进行：吃汤圆，吃“汤圆”是元宵节的一项重要习俗。汤圆，又名“汤团”、“元宵”;猜灯谜，玩灯是元宵节的一个重要项目。将谜面贴在花灯上供人猜射，谜底多着眼于文字意义，并有谜格24种，常用的有卷帘、秋千、求凤等格，已形成了一种独特的民俗文化;赏花灯、踩高跷，踩高跷是民间盛行的一种群众性技艺表演;舞狮子，舞狮子是我国优秀的民间艺术，每逢元宵佳节或集会庆典，民间都以狮舞前来助兴。 南派狮舞以表演“文狮”为主，表演时讲究表情，有搔痒、抖毛、舔毛等动作，惟妙惟肖，逗人喜爱，也有难度较大的吐球等技巧。以上是元宵节来源及习俗，自此我园开展“正月十五元宵节”活动，现将活动有关事项通知如下：

1、丰富幼儿的知识，使幼儿幼儿了解农历正月十五日元宵节。

2、让幼儿与家长共同赏灯、猜灯谜活动，体验参加活动的快乐。

3、感受家园之间节日里温馨的氛围，促进亲子之间的感情。

1、赏灯会

2、猜灯谜

3、玩高跷

1、活动时间：x年x月14日(上午)9:30开始活动

2、活动地点：

(1)赏灯会：二楼走廊

(2)猜灯谜：二楼走廊

(3)玩高跷：一楼操场

：全园幼儿、家长

1、赏花灯活动要求：教师通知每位幼儿带1——2个花灯到幼儿园，各班级在x月13日当天将花灯全部收集好放在多媒体室方便布置。赏灯开始：每位家长带好自己的孩子，走到走廊上与孩子一起赏花灯。赏灯时家长和孩子可互相交流花灯的形状、颜色等等，注意在赏灯时不互相拥挤、推拉、照顾好自己的孩子以免发生安全事故。未来参加活动的家长，配班老师和保育员共同看护好孩子，也可组织剩下来的幼儿集体到走廊赏灯、猜灯谜。但切记要看护好幼儿。

2、猜灯谜活动要求：以猜文字将谜面贴在花灯或悬挂走廊上供人猜取，谜底多着眼于文字意义。每人每猜一次如猜中不可在猜，没猜中可继续猜，可到猜中为止。猜好后将纸条撕下拿给负责分发奖品人员，兑换奖品。如果未猜中的兑换人员可将其在挂起供其他人继续猜灯谜。

3、踩高跷游戏要求：两位老师负责本游戏，布置好活动需要物品、场地。游戏比赛一现场报名为主，每组4人，亲子在现场活动，先幼儿踩高跷比赛，然后家长踩高跷比赛。每组以第一个到终点为胜利者。

(七)活动流程：

1、准备元宵活动需要物品，如：花灯、灯谜字条、游戏材料(高跷)、奖品等等各班根据需要准备。

2、提前布置好场地

3、各班观看元宵节的来历、介绍活动流程

4、活动内容“赏花灯、猜灯谜、玩踩高跷游戏”

5、结束活动

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十一**

一：元宵节的文化：

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

二：活动意图：

新学期开学正逢元宵节，新年的气氛还在孩子的心中，让宝宝们在欢乐的气氛中稳定情绪是个不错的方法。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动，希望通过活动来缓解部分幼儿的上学情绪，通过活动来增加亲子间的亲情交流。

活动目标

1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

2、引导幼儿高高兴兴地回到幼儿园，尽快适应新学期生活。。

3、欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

4、感受和同伴玩花灯的快乐情绪。

活动时间20xx.3.5

参加对象新区实验幼儿园小班组全体师生

具体活动安排

活动一：了解元宵的习俗

1、通过图片录像等媒介物质向孩子们介绍元宵节的文化。

2、鼓励家长帮孩子们准备花灯，并告诉幼儿自己花灯的名称。

活动二：亲子同乐搓元宵

1、布置回型大厅环境：亲子搓元宵。(准备：电子炉，锅，勺子、盘子等。)

活动三：玩花灯

带着孩子们在操场上玩花灯。

活动效果

反思与建议

准备：

家长：糯米粉、青菜汁、胡萝卜汁、紫甘蓝、蕃茄汁等。

围裙大小各一套;揉粉的盆一个，

幼儿园：台布(一次性的)，白糖，用大锅煮汤圆，煮熟捞大锅内端出至备餐桌装汤圆 教师：回廊，桌子围成一圈，每班若干家庭。餐盘每班6个，汤匙每人一把(洗净后收在班上备用)

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十二**

一、 活动目的：引导幼儿知道元宵节是中国的传统节日，元宵 节有品尝汤圆的习俗。 幼儿能用简短的语言讲述汤圆的味道以及 自己品尝汤圆时的心情， 通过亲子活动享受制作汤圆的过程和乐 趣。

二、活动主题：快乐元宵节

三、活动时间：20xx年 2 月 x 日(下午 15：30)

四、活动地点：本班课室

五、活动准备：

1、本周五中午到办公室领取一次性台布。

2、2 月 x 日(下周一)中午第二批吃饭人员留下厨房搓粉， 然后分到各班，各班老师分成人手一份。

3、在厨房拿好盘、桶等装好材料。

4、下周一下午 14:40 分准时吃午点，全体员工下午 14:15 分 准时上班。 (校车老师早上帮厨房洗番薯)

5、活动当天门卫、校车司机下午 15:00 负责指挥车辆看守 大门。

六、活动流程：

1、15;10—15:30(家长签到，播放上次图片)

2、播放“汤圆”歌曲班主任带领幼儿入场。

3、教师指导语：

①今天是什么节?元宵节有一种特别的食 品，是什么?

②汤圆是什么样子的?小朋友们想不想自己做汤圆?

2.观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1)观察并知道做元宵需 要的材料。

(2)了解做元宵的方法和要求。

指导语：

①我们怎 样才能做出圆圆的元宵?

②老师煮元宵时，小朋友们应该注意些 什么?

3.做元宵、煮元宵。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十三**

目标：

1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

准备：

1.长方形色纸，长纸条。

2.蜡笔，剪刀，浆糊。

过程：

1.出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

提问：

a、图片上的灯笼你都见到过吗?有些什么颜色?灯笼外面的图案是怎么样的?(有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的)

b、什么时候人们会挂上灯笼?(国庆节，元宵节各种喜庆的节日)

c、灯笼能用什么材料来做?(布，塑料，纸)

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

#教师出示灯笼的范例。

看一看，老师的小灯笼是用什么材料做的?(纸)上面有些什么图案?你们想不想自己做一个小灯笼呢?

#展示制作步骤。

#交代要求，幼儿操作，教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗?鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。

#展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十四**

活动意图：元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动。

活动时间：

活动目的：

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

(2)欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

(3)尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

活动准备：歌曲《闹花灯》。请家长在假期中带幼儿观看花灯展。每个幼儿准备一个花灯。

活动形式：先每班自己进行活动，然后再串班活动，最后欣赏大班的花灯。 活动过程：

一、8：30——9：00 (了解元宵节)

元宵节到了，我们来看看人们是怎么过元宵节的。

二、9：00——9：40 (运动)

三、9：40——10：00(做元宵)

四、10：00——10：15(介绍花灯)

欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1)自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2)部分幼儿再集体中讲述。

★指导语：①我们很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢?(提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。)

(3)幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

(4)交流：你还见过哪些美丽的花灯?在哪里见过的?

(5)归纳、整理经验。(花灯是各种各样的，有不同的形状、颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。)

游戏：《玩花灯》。

幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

五、10：15——10：30(两个班串班赏花灯)

六、10：30——10：45 (欣赏哥哥姐姐的花灯)

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十五**

活动目标：

1.通过全园主题会，进一步了解元宵节的来历、意义以及主要的风俗习惯，感受元宵节的热闹、喜庆气氛。

2.积极参与主题会的准备和庆祝活动，大胆表达自己的情感与体验。

3.大、中班幼儿乐于与弟弟、妹妹交往并关心弟弟、妹妹，小班幼儿乐意与同伴分享食品和快乐。

活动准备：

1.张贴海报，邀请家长来园参加活动。

2.举办幼儿自制花灯展，开展自制花灯评比活动。

3.展出能反映幼儿不断丰富元宵节经验的资料和照片。

4.排练舞龙、踩高跷、划旱船等节目。

5.自制、品尝元宵的各种材料和工具。

活动程序：

1.锣鼓队、腰鼓队进场，主持人宣布活动开始。

2.在《金蛇狂舞》的伴奏下，师幼进行舞龙、划旱船、踩高跷、扭秧歌表演。

3.知识竞答活动。

4.宣布制作花灯的评比结果，为获奖幼儿颁奖。

5.文艺表演与游戏、猜谜活动穿插进行。

6.亲子元宵美食活动。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十六**

一、 活动目标：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。组织本次活动，是通过家长和孩子的亲子交流、资料查阅和学习制作等不同形式的活动，让幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：如

① 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

② 元宵节有许多传说、故事、儿歌。

③ 元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。 ④ “元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。 ⑤ 元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

二、主题活动环境创设

班级环境

(1) 各班级教室门口悬挂两个灯笼

(2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

(3) 室内黑板出示元宵节主题活动名称，突出主题

园内大环境

(1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜;

(2) 塔楼大灯笼换成新的

三、活动方案

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜) 组织形式：亲子形式

活动时间：20xx年2月14日下午15:15

活动准备：

(1)幼儿园：

1、 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。

2、 准备灯谜和各种小礼物。

3、 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。

4、 准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。

5、 花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

6、 拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布

7、 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛

(2)老师：

1、 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历;提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗;按要求教会幼儿一首元宵儿歌(周

四上午检查)。

2、 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月13日(星期四)收齐，14日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

3、 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、 协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加

5、 班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好)。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

(3)幼儿家庭：

1、 幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、 亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、 将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。 活动过程：

(1)、周五下午15:15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

(2)、元宵节常识介绍

(3)、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖(以上

活动总共15分钟)

(4)、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

(5)、煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

(6)、猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

(7)、当天下午班上老师需家长全部回去后才能收拾各班物品、灯笼再下班。

四.相关资料

1、 煮汤圆的方法

① 在锅内放入适量(依你煮的数量而定)冷水，然后烧开。 ② 将汤圆或元宵放入开水中煮。

③ 当水再次沸腾时，加入一勺冷水，使之继续煮。如此三次，水再开而且汤圆或元宵已经全部漂在水面上时就可以关火了。

(请注意煮三开后，关小火，取出一个汤圆或元宵打开看看里面馅儿是否已化，外面皮儿是否已熟，就能断定是否要继续煮或者关火了。一般这一过程大约10分钟左右。)

2、关于元宵节的常识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯„„像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。

元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。

元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

第5 / 6页

3、各班级元宵节儿歌 小班：

元宵节，真热闹。

中班：

大班： 看花灯，吃元宵。 小牛灯，吽吽吽。 小狗灯，汪汪汪。 小龙灯，飞得高。 小兔灯，跑得快。 欢天喜地闹元宵。 窗外月儿圆又圆， 全家欢聚吃汤圆。 正月十五元宵节， 家家户户庆团圆。

元宵节，月亮圆。 圆圆元宵粘又甜。 观花灯，踩高跷。 大街小巷真热闹。 欢天喜地闹元宵， 又是一年春来到

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十七**

活动目标：

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

活动准备：

1、请幼儿收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

活动过程：

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯?

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十八**

活动目标：

1.学唱歌曲，理解歌曲的主要内容，感受歌曲所表现的热闹、喜庆气氛。

2.尝试用多种身体动作来表现闹花灯的情景和自己的愉快情感。

活动准备：

一组花灯、闹花灯的录像资料、帮助幼儿记忆歌词的图谱标记。

活动过程：

1.在歌曲《闹花灯》的伴奏下，欣赏闹花灯的录像，感受闹花灯的喜庆气氛。

师：：在录像里，你看到了什么?人们是怎样闹花灯的?看了这段录像，你的心情怎么样?

2.学习歌曲《闹花灯》。

(1)欣赏教师演唱歌曲《闹花灯》，理解歌曲内容。

(2)再次欣赏歌曲，用图谱标记帮助幼儿记忆歌词。

(3)多种形式学唱歌曲。(唱准歌曲中的切分音符部分，唱出闹花灯时的快乐情感。)

3.尝试听音乐自编动作表演，体验闹花灯的快乐。

主题反思：

即将升小学的大班幼儿，在幼儿园班级中，共渡节日，有助于增强其集体荣誉感、自我服务能力及责任感。而元宵节时处寒假刚过，多在开学的第一个星期。新学期开始，组织幼儿与家长共同在园渡过节日。愉快的节日体验，幼儿园如家的氛围，可使幼儿及家长顺利渡过刚入园的情绪不稳定期。

此次活动主要是让幼儿了解元宵节这一习俗，知道元宵节是中国的传统节日。首先我们布置了环境，环境是孩子教育的良好老师之一。于是，我们针对孩子所处的\'环境——教室、走廊、各个活动室，进行了布置和装饰。在教室挂上了孩子的彩灯，悬挂教师自制的灯谜;在教室里布置出“虎年闹元宵”的主题墙面。同时，为了让孩子感受异地不同的元宵过节方式，我们利用多媒体，观看元宵视频、各种风俗图片，感受不同地方的人闹元宵的快乐。我们还自己动手做元宵、自己尝元宵的快乐。在活动中，孩子们看到老师像变魔术一样把糯米粉变成了面团，再搓成小圆子，一个个都情不自禁地鼓起掌来，同时也迫不及待地想加入，只等着我的一声令下。瞧!他们一个个搓得多认真、多带劲呀，一粒粒的小圆子就像一颗颗璀璨的珍珠，晶莹剔透，手艺一点也不比我们成人差。

在品尝元宵时，孩子们更展示了他们大方可爱的一面，有礼貌地邀请别班的小朋友、老师共享劳动成果，使孩子感受和体验到中国传统节日的喜庆、祥和、快乐的气氛，感受了与同伴、老师之间的深厚情谊，自然地萌发喜欢幼儿园这一温暖的大家庭的情感。我们最后还和别的班的小朋友一起猜灯谜，做游戏，“快乐的元宵节”这一活动就像圆圆的圆子一样画上了圆满的句号。

**幼儿园元宵节活动方案中班篇十九**

活动目标：

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

活动准备：

干米粉、小盘子、大盘子。

活动过程：

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

共同来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗?(元宵节)

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢?

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道?

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

——通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动(尝一尝)

——通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找