# 2024年高三数学教师工作总结五篇范文

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-09-05

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。2024年...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年高三数学教师工作总结五篇范文一**

20xx年8月底，学校安排我担任文科班数学教学，于是我开始了自己的在西安一届高三工作。我很感激杨校对我的莫大信任，我也暗下决心，一定要竭尽所能、积极探索努力做一名社会赞誉、学校放心的数学教师。

20xx年9月，我开始搜集一轮复习资料，单一轮复习全书我就买了三本，以便全面准确备课之需。这时候我也抓紧在网上学习经验，看高三老师的经验总结，可是实践是检验学习的最好标准。9月份底，我探索出了一条适合高三(2)班的一轮复习的基本思路：即以复习课，讲评课为主，对知识、能力进行回忆、巩固、提升;以《步步高》练习反馈手段。

面对问题，我必须及时纠正，下面具体总结如下：

一、《考试大纲》是考试方向标，十年高考真题更是很好的教材。这方面我做得比较好，以后我还会继续努力，使高考常见考点、题型十分熟悉，能达到熟练举出演变的程度。这样备课上课才能重点突出，难点分解，有的放矢。尽量抽空来写博客(魏竹换教学博客：提供高考备考方法、学法技巧、心理辅导等)，使学生从中学习到一些对学习有用的东西。

二、多做能力题，提升自身素质。学生不能陷入题海，但是身为数学老师，我必须深入题海去探寻一条适合自己班上学生的大路来。老师有一桶，学生那里才有一碗，兵熊熊一个，将熊熊一窝，这是我学习的动力。同时多做能力题，这也是能给学生更高、更深数学启发的重要来源，是数学老师自我提高、自我愉悦的重要途径。

三、坚持听课，拿来主义，尤其是老教师的课，与自己风格相近老师的课。后来每周我听有经验的教师听课1-2节，学习他们对重点、难点的把握及驾驭课堂的能力等。在上课语速、语气、眼神、板书上观察对比，没有比较就没有进步，后来我逐渐发现或者改掉一些自己的缺点：语速快，板书乱，板书有时该具体的不够具体，字较小，不注意讲题时关键是启发学生的思路，总结解题思路应该注意类比性，经常性。

四、努力抓紧课上45分钟，不打课后弥补的小算盘。强化每一堂课的纪律，每一分钟的自习效率，积极调动同学们的学习积极性，充分珍惜学生的课堂宝贵精力。随着各科复xxx度的推移，各科的难度和容量都膨胀起来，学生的作业压力大，各科抢时间的客观矛盾难以避免，但是可以调和。以后我更应该积极配合班主任张老师以大局为重，同时让学生在数学上多花一些必要的时间，特别是在时间宝贵的文科班合理\"抢\"到数学应该具备的时间以上学生有足够的时间完善提高。

五、课上重视优化提问，以启发学生思维;重视总结提升思路。精心设计目的明确的提问，在困难处，重要考点处，学生易错处，舍得花时间，肯变式练习，最后在整个题目思路总结上不敷衍。要重视这个环节才能让学生提炼思路，才能使学生真正形成举一反三的能力。同时每次讲评课也要写好教案，分类讲评，务必重点突出，详略得当。

六、认真批改作业，并及时与学生交流，了解学生学习状况，解决疑难问题。开始我一直误以为：单独找优生吧，对他们提高不大，找中等生又太多难以顾及，找差生吧，成绩收效短期难以提升。其实，单独找他们，无论谁，无论解决问题的大小，对学生的学习动力的鼓励是巨大的，是事半功倍的。回想一诊下来二班的有效分个数不尽如人意的原因是和学生的数学投入有关，各科时间矛盾冲突大，我没有把握好、指引好中上游学生的数学复习，对他们的数学学习自觉性高估是严重的错误。日日清、周周清、月月清将是我以后课下工作的主要方向。

七、时刻关注学生思想动态，配合班主任张老师做心理辅导，无条件支持班主任张老师工作。

20xx级只剩下146天(20xx年1月11日~6月6日)，预示着我的工作也进入了一个新的阶段，以后的工作学习中，我将一件件地干好，成为一名优秀的数学教师。

**2024年高三数学教师工作总结五篇范文二**

本学期我认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点克服不足总结检验教训继往开来，以促进教学工作更上一层楼。总结如下：

1、认真学习新课改的考试说明和考试纲要，严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性。高三年级在明确学期教学计划的基础上，本学期以来经常进行备课组集体备课，教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。我们把临界生这个群体作为高考复习的主要对象，根据临界生的知识结构，能力层次来设计课堂教学，不片面地追求\"高，难，尖\"，而是在夯实基础的前提下，逐步提高能力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。首先，针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习\"四合一\"的课堂模式：能力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。

能力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练;试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中转优学生，评讲效果的衡量标准就是看中转优学生有没有真正搞懂;整理消化首先确保各学科当堂消化的时间;错误率较高的题目在一定的时间长度内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在周练中予以体现。

1、实行 \"下水上岸\"制，提高练习质量。 \"下水\"是为了\"上岸\"，教师做题是为了选题。为此，本人对给学生做的题目自己先过一遍，加强对选题的工作，练习材料没有照搬现成资料，同时整个年段的题目是备课组集体研讨而成;要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

2、有效监控训练过程，确保训练效度。训练上特别重视训练的计划性，明确每周训练计划。认真统计分析，对于重点学生更是面批到位。指导学生进行自我纠错，并定期进行纠错训练。

此外，对考试这一环节，严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适，答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速，直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进。针对学生基础相对薄弱的现状，实施基础题过关的方法，在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，同时实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

还有很多做得不够的地方，我一定保持谦虚谨慎，戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我的信任，在来年再创佳绩。

**2024年高三数学教师工作总结五篇范文三**

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极，主动，任劳任怨。

本学期我担任高三年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学作。

作为数学教师，我能认真制度计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

(1)认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。

但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会

迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**2024年高三数学教师工作总结五篇范文四**

在刚刚结束的xxxx届高考毕业年级工作中，我担任高三理科班1、3两班的数学教学工作，这是我自xxxx年调入以来95中第一次教高三，也是我担任年级组长带的第一届，因此我也有些诚惶诚恐。因为我很怕自己能力不足，辜负了学校的期望。幸好在备课组同头授课中，我遇到超强亲和力、知识渊博的老教师陈伟和干劲儿十足的年轻教师张健，我才有了一些底气。

一、我的高三复习作法：

由于九十五中学历年高考上线、各科成绩均不错，所以从我自身不想拖其他老师的后腿，因此针对如何提高教学效果我们制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

(1)集体备课前我们先选定复习材料——金版教程(和学校提供的世纪金榜)，针对我校xxxx届高三理科班学生的特点，我们确定以金版教程为主的，世纪金榜为辅，并适当补充全国近几年一些典型高考题的教学策略。即使这样，对金版教程上的题也不是照抄照搬，我们亲自试做相关的习题，再从中筛选些典型的例题和习题，或进行改编，或给出更好的解题方法，以适合我校学生认知水平。同时我们还打乱了编写者的顺序，并对教学内容进行了适当的整合，选用了适合xxxx届学生的顺序，我们把高中复习内容分为了1.不等式;2.集合与函数;3.三角函数;4.平面解析几何;5.数列;6.排列、组合与概率;7.立体几何;8.复述;9.平面几何证明选讲;10.程序框图;11.平面向量11部分.

(2)集体备课中研究《考试说明》中对本章内容考试的性质、考试的要求、考试的内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是：

1)细心推敲对考试内容三个不同层次的要求。准确掌握哪些内容是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点内容.

2)仔细剖析对能力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些?有什么要求?明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法(即通性通法).

3)把考试说明中的要求分配到每一周的课时中，在细分到每一节课中，尽量做到每一节课都贴近高考、适应高考、体现高考.

(3)在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，我和张健老师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，我根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。同时对于我们理解不到位的地方积极向陈伟老师请教，他也不厌其烦的给我们进行指导。

(1)xxxx年高二暑假我们进行了为期5周的补课，在补课期间由于班主任的课前教育到位、假期补课的全程陪同在补课期间学生的学习热情高涨，效果很好。xxxx届的学生在高一入学时大部分学生入学分在450分以下(当时市内六区平均分490)比同类学校张家窝中学平均低30分左右，学生基础比较薄弱，学生的总体特点就是吱吱动动、波波转转，也就是说绝大部分学生缺乏学习的主动性和自觉性，在学校孩子们还学点，到家基本上就不学了。由于我校xxxx届高考成绩显著(95中学历史上2本以上学生首次过百)，它的成功经验是——高三晚自习上到9点半，所以学校决定xxxx届高三从开学第一周开始每周周一至周六均上到晚上9点半。所以我们整整到xxxx年2月份完成了高三数学的第一轮复习，由于复习时间比较充分，每堂课的充分准备，每堂课问题提出的精心设置，都使得学习程度不同的学生都能比较积极的参与到教学活动过程中来，因此取得的效果也比较显著。在高三第一学期期末考试和后面的两次12校联考中，我校的理科数学成绩基本上与兄弟校张家窝中学的成绩持平。

2月至4月进行专题复习,实际上这是第二轮知识的复习，也是对前一学期第一轮复习的补充与提高。我们主要针对高考考试中的6道解答题，我们分了6个单元进行练习，分别为①三角函数，②概率统计，③立体几何，④解析几何，⑤数列不等式，⑥导数及其应用。再加上此时校领导决定实施午辅导、边缘生弱科包干制，这样使得部分学生的数学复习的针对性较强，从高考成绩来看效果还是挺好的。4月至6月高考前进行综合训练，主要就是做各区模拟试卷、xxxx——xxxx天津理科高考数学试卷，并对每套试卷进行归纳、整理，学生的数学知识与数学能力在这期间得到较大幅度的提高。

(2)每一次的月考试卷我们都是经过深思熟虑后才出稿，难度上略低于高考(因为考虑到学生的实际水平)，试题的结构跟高考完全一致，并注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，不出难题、偏题、怪题，保持学生情绪稳定，建立学习自信心。每个月的月考试卷我们两个人轮流出题，目的是防止试卷总是一个人出，一个模式。月考后统计每个学生的得分率，并进行分析，从中找出本班同学的漏洞，发现本班的差距。为精心设计典型题目的错音分析、减少学生此类题目的再次错误打下了良好基础。

天津高考考题的方向是基础与全面，考试的知识点覆盖面比较广，难度不大，一张卷只有2-3道难度比较大的试题。高考试题中选择填空比例占到了47%，为此我们在综合阶段特别强化了对选择题、填空题解答方法的指导和训练，以提高学生的解题技巧，教会学生一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等。除了选择填空，学生成绩的好坏最终还取决于前4道解答题，平时做太多太难的解答题对于多数学生来说没有太大的实际意义。所以在实际教学中我们侧重前4道解答题的教学，用较多的时间分析讲解解答题，给学生充分的时间去做解答题。并要求学生做到规范做答，努力作到“会而对，对而全”，再引导学生考试当中怎么去争分，怎么样书写不丢分，怎么去得步骤分等等，强调良好习惯的重要性，重点在速度、计算、表达三个方面加以训练。考试的时间紧，复习时特别强调要有速度意识，加强速度训练，不断提醒学生，对于有些题，用时多即使对了也是“潜在丢分”，要避免“小题大做”，学会取舍。

二、针对xxxx年天津理科数学高考试卷，分析自己复习的优点与不足

从xxxx天津理科数学高考试卷情况看：天津试卷的整体结构没有变化。依然是延续8道选择题、6道填空题、6道大题，选择填空每题5分，大题前4个每题13，后2个每题14分。从命题风格角度看，填空、选择和前三个解答比较常规，考察的也是高中教学中重要的知识点、注重通性通法。后3个解答，第18题椭圆第一问考的是离心率问题，而xxxx各区模拟的第一问基本上都是求椭圆方程，学生不太习惯;第19题数列是一个与集合联系的创新题，学生读不懂;第20题导函数第一问求参数的取值范围而xxxx年各区模拟基本上都放到第二问，起点高。

优点：只要耕耘就有收获，天道酬勤。学生的基础题目答得较好，成绩是比较令人满意的。

不足：我所教的两个理科班数学最高分118，没有优秀率。因此学生的计算能力、审题能力、创新能力、综合能力还有待于加强。

**2024年高三数学教师工作总结五篇范文五**

从20xx—20xx年，我在高三文科(5)(6)班教数学，顺利完成所有任务。在今年的高三教学中，我受益匪浅。高三苦。然而苦中有乐，有所得。在今年的高三教学中，我的自我工作总结分为以下几个方面。

高三好像有的是时间复习。其实真正准备好学生，准备好教材，准备好教学方法，是需要很大的精力的。从最日常的每节课前开始，我都要做好所有的数据和配套练习，重点地方做注释，这样才能特别强调，做到详细恰当。做了这一节的内容，才能掌握这一节的内容、重点和难点。然后在编写教案和备课时对题目进行分类总结;让学生在分类总结中达到全方位学习的目的。每一个典型的例题都要理清思路，总结要点，后面附上2—3个题组，让学生强化某个知识点，增强记忆，进一步引导学生找到解题的重点，从而找到自然解题的突破口，提高学生的数学思维能力。

虽然教了很多年书，但我一直认为自己需要时刻补充能量，学习别人的好想法和做法，进一步提升自己。听课是一种直接有效的方式。听课的关键是听思路，设计一节课，听老师的教学方法，看老师的教学态度，吸收一切对自己有益的东西，提高和提高自己的能力。当然，如果你想在教育学生方面有所成就，光听他们的是远远不够的。你需要自己调查研究。优秀教师的成长不依赖于别人，也不是听几节课就能成功的。它要求教师经历培训、成长、发展和成熟阶段。

作为一名中年教师，我努力学习适合自己学生的教学方法，提高自己的专业水平和教学水平，多做，多问，多总结，多归纳，通过不断的学习，努力成为一名合格的高三数学教师。

在学生来源的现状下，只靠老师上课讲解，课后不巩固，很难突破和提高。除了努力提高学生的学习主动性和兴趣，让学生在学习中尝到数学的“乐趣”之外，还需要学生在老师的指导下提高学习能力。文盲不是一个没有知识的人，而是一个不会学习，不知道如何学习的人。

总之，在以后的教学中，我会更加努力，积极参加教研活动，听优秀老师和老老师的话，通过在教学水平上上一层楼来争取。

【2024年高三数学教师工作总结五篇范文】相关推荐文章:

2024年高三数学教师工作总结个人 高三数学教师工作总结范文

2024年数学教师试用期工作总结五篇

高三数学教师个人的工作总结

高三数学教师个人述职报告范文

2024年小学数学教师述职报告范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找