# 机械制图的教学计划(3篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-05

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。机械制图的教学计划篇一一、维修设计的工作成果克服困难将四台设...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**机械制图的教学计划篇一**

一、维修设计的工作成果

克服困难将四台设备调试完毕，拿到了用户的验收纪要，由于是第一次做车辆产品的出口，缺乏经验，我们的包装和防锈做的不够好，设备出现了故障，如果我们注意这些细节，我相信我们会从中受益。由于设计时间短，难度大，对我是一个严峻的考验。设计中我明显感到自身能力的不足，这对我是很好的磨练，让我认识到了自身的不足。对我要求很严，找产品的资料让我参考，给了我很大的自主性，经过努力，最终完成了设计任务。

二、维修设计的学习成果

我结合机械行业的发展，公司和我个人的实际情况，掌握了机械设计当前的新工具，开阔了设计思路，提高了设计能力。经过多次实践，并与专业人士的有限元分析进行了对比，最终掌握了有限元分析工具。现在，我对有限元分析充满了信心。我实现了有限元分析软件上的跨越。我以此为动力，经过苦练，现在已能用它进行简单的有限元分析，这是我自身的一个飞跃。学习的目的是为了应用，在以后的工作中，我会认真考虑将所学习的新技术充分应用，让设计更是一层楼。

三、工作作风方面的改进

随着工作越来越得心应手，我开始考虑如何在工作中取得新的成绩，以实现自己的价值。我从来都是积极的，从来都是不甘落后的，我不断告诫自己：一定要做好每一件事情，一定要全力以赴。通过摸打滚怕，我深刻认识到：细心、严谨是设计人员所应具备的素质，而融会贯通、触类旁通和不断创新是决定设计人员平庸或优秀的关键因素。我要让我的设计思路越来越开阔，我要做到享受设计，我要在机械领域有所作为。做事情的全力以赴和严谨、细致的工作态度应该是我工作作风方面最大的收获。

四、做得不足的地方

回首过去的一年，也留下了一些遗憾，需要我引以为戒。缺乏独立承担责任的勇气。遇到问题，喜欢请教别人解决，而不能果断地做出决定。项目落到我的肩膀上的时候，觉得任务太重，对自己没有信心。后来自己接管过来，解决了一个一个的问题，才发现事情没有自己想象的复杂，我缺乏独立承担责任的勇气。还有，我的语言表达能力有待加强。或许是性格的原因吧，我不喜欢说，只喜欢埋头苦干。现在看来，这样是远远不够的，我需要面对客户，需要与别人沟通。

20\_\_年已匆匆离去，充满希望的新的一年正向我们走来。公司的宏伟目标已摆在我们面前，我将抖擞精神，开拓进取，为公司的发展和个人价值的实现而不懈努力。

**机械制图的教学计划篇二**

本学期计划学习绪论、第一、二、三、四、五章的内容。在紧紧围绕济南市教研室职教科的工作安排和各学校教学计划下，为了更好地完成教学内容，特制定计划如下。

本计划是依据机械工业出版社出版、董述欣主编的《机械制图》教材，全册共有九章。是中等职业学校机械专业的一门专业基础课。本教材着重阐明了识读和绘制图样的基本理论和方法，突出以识图为主，读画结合，学以致用的特点，采用制图及相关的最新国家标准和行业标准，注重对学生读图能力的培养，注意把教材的科学性，系统性，实用性结合起来。

刚进入职专阶段的机电专业、数控专业、汽修专业的学生，男生比较多，学生入学成绩普遍较差，而《机械制图》是一门专业基础课，知识抽象、枯燥，这门课是一门理论和实践相结合的课程，是后续专业课学习的基础，本学期需要通过这门学科的学习，突出学生画图能力和识图能力的培养，使学生产生一定的学习兴趣。

以面向人才需要为出发点，以提高中等职业教育学生的科学文化素质，培养学生的创新精神，实践能力及职业素质为目标。

重点：机械制图的基本知识、基本规律

难点：组合体的投影

讲练结合，多进行练习。

(本学期9月1日开学，2月4日结束，共22周)

**机械制图的教学计划篇三**

1、培养空间形体的形象想象与思维能力;

2、培养尺规作图、徒手作图以及阅读专业图样的能力;

3、培养工程意识，贯彻和执行国家标准的意识。

1、本课程是一门实践性很强的课程，在教学中提倡特色教学，应精选内容、加强实践、培养能力。在教学中要处理好与各门学科的衔接与知识运用的关系，充分做好为专业课服务的意识。

2、本课程主要培养学生的绘图与识图能力，对于不同的专业，要根据专业特点对于相关内容，按教学的基本要求，按专业需要进行不同的知识深化，但对于所有专业识图能力的培养均为关键。

3、我们面对的职业学校的学生对理论学习不感兴趣，但较活跃，对动手操作方面有比较浓厚的兴趣。而机械制图这门课是一门实践很强的课程。所以，在教学过程中，可以以提高学生的学习兴趣为切入点，采用精讲多练的方式，使学生对机械制图这方面的知识产生一定的兴趣，突出培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。

1、本教材着重阐明了机械制图的基本理论，突出以机械制图为主，结合相应的实验、实践，学以致用的特点，注重对培养学生综合运用知识能力的培养，注意把教材的科学性，系统性，能够实用性结合起来。

2、在教学中采用“任务驱动”讲清制图课的重要地位，使学生确立教学目标，而且目标要切实可行，使学生够得着，又不脱离教学要求，增强学生学习动力。

3、在关键章节要放慢速度，深入浅出，反复强调，使学生易于接受。

本科目的教学关系到学生以后学习专业理论的兴趣问题，必须正确引导学生学好这门基础理论学科，培养学生的学习兴趣。要做到精讲多练，多进行实验、实习。

如果学校条件允许，应购买挂图、模型等直观教具，提高学生兴趣，增强教学效果。我们也可以从网上下载网络教学资源，变抽象为形象，使得机械制图课的教学更为直观。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找