# 2024年小学心理健康教育工作计划(二十四篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-05

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学心理健康教育工作计划篇一贯彻《教育部关于印发〈中小...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学心理健康教育工作计划篇一**

贯彻《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》以及省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、工作目标：

1、根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、充分利用家长和社会资源，开展学校心理健康教育。

三、具体措施

1、加强心理队伍建设。

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。本年度将继续通过班主任会议，定期学习心理健康方面的知识，以点带面，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平。

2、推进心理健康教育。

心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。学校将结合心理节的方案，继续深入开展好心理节活动，让丰富的心理活动引导孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、细化心理制度建设。

将心理健康教育课纳入教育教学计划。学校要定期开展心理健康教育的展示、交流、研讨。定期开放“心语心愿吧”为学生提供咨询辅导，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4、丰富心理教育方式

(1)集体辅导。

班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。另外，利用国旗下讲话，对一些共性问题，由心理辅导老师进行集体心理健康辅导。

(2)个别辅导

“心语心愿吧”每天中午的12：00~13：00开放，接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。

(3)个案追踪。

以心理健康存在问题、问题较多、表现特别的学生作为个案对象，由心理老师进行个案的跟踪研究。

5、做好对外宣传

利用学校“红领巾电视台”这个宣传阵地，对心理健康知识以及学校的“心语心愿吧”工作进行直观的宣传，让更多的孩子了解这里，喜欢这里，乐于敞开心扉析与心理辅导员主动交心。利用学校橱窗，班级网页，家长学校等阵地，做好心理健康教育的宣传工作。

6、指导家庭心理教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的`意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

总之，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

**小学心理健康教育工作计划篇二**

一、指导思想：

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、工作目标：

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

三、工作原则：

1、以尊重、理解学生为前提。

2、面向全体学生。

3、学生主体性原则。

4、预防矫治与发展养成相结合。

四、具体措施：

(一)做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

(二)继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时间;各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

(三)在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来;结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材;体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

(四)阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习;可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

(五)把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能;尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

(七)充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

(八)对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

五、具体安排：

三月：

1、安排五年级团体沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排六年级同学观看勤奋学习的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《追追追》做反馈活动。

4、各年级开展观察植物活动，自己种植小豆芽，体验生命奇迹。

5、教师心理培训《教师的启示》

四月：

1、安排五年级个体沙游，每周一中午固定开放。

2、安排五年级同学观看诚实守信的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《冬冬的第一次旅行》做反馈活动。

4、各年级开展一日护蛋活动，体验生命珍贵。

5、教师心理培训《心理健康的意义》

五月：

1、安排六年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排四年级同学观看动物生存的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《搬过来搬过去》并做反馈活动。

4、各年级开展我的自画像活动，自我认识。

5、教师心理培训《学做自己的心理医生》

六月：

1、安排六年级个体沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排三年级同学观看科学幻想的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《莱恩的愿井》并做反馈活动。

4、各年级开展独一无二活动，自我认识。

5、教师心理培训《如何培养快乐的心理》

九月：

1、安排四年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排二年级同学观看智慧的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《角角王国》并做反馈活动。

4、各年级开展大饼、油条、豆浆活动，学生找到彼此之间的共同点。

5、教师心理培训《优点大爆炸》

十月：

1、安排四年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排一年级同学观看残疾人奋斗的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《蓝斯。阿姆斯壮》并做反馈活动。

4、各年级开展魅力四射活动，培养自信。

5、教师心理培训《巧手三六操》

十一月：

1、安排三年级团队沙游，每周一个班级2-3个团队。

2、安排一年级同学观看助人为乐的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《多朴基的天空》并做反馈活动。

4、各年级开展优点大爆炸活动，培养自信。

5、教师心理培训《测测您的健康指数》

十二月：

1、安排三年级个体沙游，每周一中午开放。

2、安排二年级同学观看坚强生存的心理影片，并做反馈。

3、面向全体讲解绘本《柠檬的滋味》并做反馈活动。

4、各年级开展成功储蓄罐活动，自我成功。

5、教师心理培训《魔爪逃生》。

**小学心理健康教育工作计划篇三**

我国心理健康教育起步较晚，因此学校要致力于心理健康教育工作开展，在师生中形成正确认识心理健康教育认识，让更多的学生认识心理健康，甚至主动参与心理健康教育，为学生塑造一个健康的人格

一、基础现状分析

1、教师对心理健康教育已有一定的认识，并且具有进行心理健康教育科研的能力。学校提出把心理健康教育建设成我校的一大品牌，一大亮点，明确地表明了校领导对心理健康教育的重视，以及做好心理健康教育的决心，这给心理健康教育工作的蓬勃发展带来了新的春天，也为心理健康教育工作提供了一个适宜成长的大环境。

2、由于我国心理健康教育起步较晚，大多数人对心理健康教育的认识还存在一定的偏差，甚至有一些错误的认识，尽管我校已经致力于心理健康教育的研究，但在师生中未能正确认识心理健康教育的现象还是存在的，在学生群体中，对心理健康持有不正确观念，或者知之甚少的例子还比较普遍。如何消除部分教师对心理健康教育的不正确认识，加强教师对心理健康的了解;如何让更多的学生认识心理健康，甚至主动参与心理健康教育，是本学年应该重视、优先解决的问题。

二、发展方向分析

1、让教师更了解心理健康教育

教师是心理健康教育的实施者，当然更应该站在一定的高度来认识心理健康教育的内涵、功能、实施途径与方法，否则心理健康教育只能成为一纸空谈。虽然我校教师对心理健康已有一定的了解，但缺乏理论指导和深刻认识的教育是无法使我校的心理健康教育工作上升到更高的层次的，因此，本学年的一个重心应放在教师的理论学习和正确认识上。

2、让学生也认识心理健康教育

一提起心理健康教育，人们的脑海中就浮现出变态、神经病、心理治疗等字眼来，内心极不舒服，下意识地排斥。其实心理健康教育的范畴很广，心理治疗(矫正性功能)只是其中一个方面，我们的教育对象更多的是心理健康的学生，发展性功能、预防性功能更为普遍和重要。因此，让学生正确认识心理健康，了解心理健康教育，进而主动学习心理健康知识，形成健康的心理，是本学年的重点。

3、形式灵活多样，真正把心理健康教育开展起来

对于小学生来说，心理健康教育是一个抽象的概念，只有通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在课堂中、渗透在游戏中、渗透在生活中，才能真正实现心理健康教育的功能。因此，本学年学校的各种教育途径都要行动起来，发挥自身的优势，让心理健康教育深入人心。

三、具体措施

1、开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时间;各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题

2、在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和课题研究结合起来;结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材;体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

3、整理心理健康教育相关材料，教师集中与分散学习相结合;可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力

4、设立心理咨询室，真正发挥心理健康教育的矫正性功能;咨询室设星星知我心信箱，专人解答学生来信;咨询室设星星和月亮谈心区，专人辅导学生解决心理问题;做好心理咨询档案的收集与整理。

5、编辑心理健康小报做到每月一期，每期一个主题，至少每班一份;发动学生采、编、出稿，办成学生展示认识成果和交流心得的平台;

6、把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能;尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

7、充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育;红领巾广播站的月安排中至少有两周以心理健康为主题;开辟心理健康宣传专栏国旗下讲话主要围绕心理健康展开。

8、可以在学校网站开设我校心理健康教育专块，扩大心理健康教育的影响力，提升我校心理健康工作档次，让更多人来支持、更多的专家来指导我校的心理健康教育工作。

**小学心理健康教育工作计划篇四**

为了让学生了解心理健康的基本知识，帮助学生掌握自我调节、消除心理困惑的技巧，促进家庭亲子关系的沟通以及师生的友好交往，培养儿童健全人格和对环境的适应能力，树立正确的人生观、世界观、价值观，培养“自尊、自信、自强”的信念，使学生能顺利度过在校期间的学习和生活，为今后的学习与工作打下良好基础，根据《中共中央关于进一步加强和改革学校德育工作的若干意见》中提出：“通过各种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力”文件的精神。

新学期、新面貌、新发展。带着虔诚、热情和梦想，20\_\_\_\_-20\_\_学年，\_\_\_\_中心小学心理健康教育工作力求把理论与实践结合起来，努力去创造更为美好辉煌的明天。

一、开展宣传教育，普及心理健康知识。

本学年，心理健康教育将通过宣传栏、“阳光信箱”以及与校园广播站等宣传方式，扩大心理健康教育工作的影响。吸引更多学生走进心理健康教育工作室，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

二、积极有效地开展个别心理咨询工作。

本学年，心理健康教育工作室将设立“心理咨询日”、“心理信箱”，并制订咨询员值班制度，加强“阳光信箱”管理，落实来信回复制度。每周星期三开一次“心理信箱”，并指定咨询室教师进行信件回复，做到来信及时回复。充分发挥心理咨询的作用，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。咨询教师在交流中应给予热情真诚的启发引导，让学生将心理不愉快的感受尽情地诉说。充分发挥红领巾播音室“心灵之声”栏目的作用，对学生存在的共性和个性的心理问题进行解答。

本着家校教育协同合作的理念，心理健康教育工作室将协同少先队大队做好与社区、家长同心共岗的“三位一体”教育网络，积极动员与争取家长的配合与支持，畅通与建立有利于学生发展的理性社会系统。热心真诚地为家长们在家庭教育中出现的困惑提供帮助，并且与教师配合，对相关学生进行疏导，同时帮助改变家长一些不合理的家教观念，使学校教育工作得到全面的稳固。全方位启发学生自己认识自己，自己接纳自己，自己帮助自己，自强自立，健康快乐的成长。

心理咨询的方式有：电话咨询、书信咨询、网络咨询、面对面交流等。

心理健康教育工作室每周星期四下午第三节课集中对学生开放。

地址：后一楼沙趣小屋、动力小屋等

三、开设心理讲座，加强对师生的心理指导

本学期，心理健康教育工作室将从不同年级的学生特点出发，每学期举办一次心理健康教育讲座及心理咨询专场活动，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。如“什么是健康的心理”“成长中的心理卫生”知识讲座、“考试情绪的调适”辅导和“小学生消费心理辅导”等进行心理疏导。

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识，因此，心理健康教育工作室在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师这个群体，适时请进心理专家来传授经验，针对难点热点的心理现象、问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，保持健康积极的心理状态，以促进发展良好的师生关系，不断完善、提升自我，达到良性循环。

四、加强学生的心理咨询室建设

本学年工作重点是搞好心理健康教育工作室建设，制定各种管理制度，布置好心理咨询室，添加有关设施设备，收集整理相关材料和书籍，完善心理咨询室的档案资料：①学生心理调查记录表;②个案记载与分析;③《心灵之声》广播稿、讲座稿、学生来信;④心理健康教育科研文件、论文、课题。保证心理咨询工作的延续性。在此基础上，在下学期对学生进行心理健康状况的抽样摸底测试，并认真进行分析总结，及时向学校进行反馈，并逐步为每个受访学生建好心理档案，从而为以后教育工作提供方向和依据。

五、加强网站栏目建设，充分发挥网络交流平台作用

在心理健康教育过程中合理有效地利用互联网，不仅可以改变传统的教育模式，而且将会促进教育观念、教育思想的转变。互联网的应用，不仅可以大大拓展教师和学生的视野及交流空间而且有利于培养学生多维度的心理，提高学生获取信息、分析信息、处理信息的能力和适应现代社会的能力。本学期，学校网站将开辟“阳光地带”栏目的建设，这将充分发挥我校心理健康教育的优势和辐射作用。

1、建设师生互动交流平台。

2、加强交流与学习。

网上咨询是具有保密便捷的特点，当前一种比较让人接受的方式，充分利用网络资源，创建并维护好网络的心理咨询室也是本学期我们努力的一个方向，利用这一类的咨询方式，可以尽可能快地为孩子们提供帮助，使学生意识到这些咨询不仅仅是摆设，让学生感受到心理咨询老师的真诚，也可以让学生在网络上畅所欲言相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

以上是本学期心理健康工作室制定的本学期开展心理健康教育工作的计划，由于我校心理健康工作正处于起步阶段，难免有疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过我们的不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好，更上一台阶。

**小学心理健康教育工作计划篇五**

本学期将认真贯彻学校心理健康教育精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

1.利用现有的心理健康的环境，注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视未成年人心理辅导站的常规建设，努力发挥心理活动室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.利用心理健康广播、心理辅导及手抄报等方式，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

4.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。咨询途径：（1）学生自愿前往咨询；（2）班主任老师推荐；（3）辅导老师访谈。

2.开设“心灵信箱”，对个别学生进行有针对性的辅导。

3.全校开展跑操活动，调节呼吸，强健身心。

4.对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用晨会、班会进行心理健康教育。

1）以课堂为主渠道，围绕市级课题《综合评价背景下的学生身心健康教育研究》进行探究，将心理健康教育渗透在各学科教学中。

2）每个班级每月开展一节心理健康课（或活动）。班主任根据本班的实际和心理健康课本进行心理健康教育。

3）开展心理咨询和心理辅导。

4）办好“心灵信箱”， 以便个别学生表达宣泄，利用写信的方式进行咨询。

5）以“点”带“面”，利用学校广播站、黑板报为宣传阵地，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

6）加强家校联系，优化家庭教育环境。

全学年重视学生心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健康教育，促进全体学生的身心健康发展，在潜移默化中实现师生共同成长，促进校园的和谐发展，是我校心理健康教育工作的终极目标。

**小学心理健康教育工作计划篇六**

为深入贯彻教育部《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》，结合外国语学院的实际，特制定20\_\_-20\_\_学年大学生心理健康教育计划如下:

一、做好新生入学后心理健康的教育辅导工作。

在学生军训和入学教育中，要针对大学前后学习中的巨大落差、生活需要完全自理、人际交往上的障碍、与异性交往的困惑等常见心理问题，通过开展班会个别谈心等活动，克服学生心理障碍，进行有效的教育辅导。

二、做好毕业生就业前的心理健康辅导工作。

教育学生树立正确的就业观念，先就业后择业，低位进入。要有吃苦的思想准备，以诚待人，主动工作，要从自己的实际出发，在实践中磨练自己，克服过高的欲望，以免错过机会。同时，择业时要有安全心理准备，不要被陷阱蒙蔽，以防上当受骗

三、做好学生的心理测试工作。

按照学院要求，要认真组织新生参加心理测试，及时了解和掌握学生心理状况。

四、建立健全学生心理档案。

对心理测试过的学生，及时了解和掌握学生的心理状况，特别要对贫困生、有心理障碍、心理冲突、心里困惑以及其他心理疾病的同学及时发现，做好心理咨询和沟通，帮助学生走出心理困境。同时，要建立学生心理档案，将心理咨询、谈话记录、家长来访等记录在案。

五、积极组织学生参加学校、学院各类心理健康活动。

凡学校、学院举办的心理测试、咨询、演讲比赛、观看教育电影等活动，要做好宣传、组织学生按时参加。同时，要联系本专业、班级的实际，举办心理讲座、召开主题班会，提高学生心理健康素质。

六、建立心理健康制度。

各班设立心理委员，每周一召开专门会议，了解掌握学生心理状况，及时解决有关问题。

七、除开设普通讲座外，全年将定期有针对性地举办2-3次大型专题讲座。

八、指导各班级有计划地开展好心理健康教育主题班会。

**小学心理健康教育工作计划篇七**

一、活动简介

5·25是全国大学生心理健康日，至今为止，其成立已经有将近九年时间了。“5·25”与“我爱我”谐音，证明了心理健康节珍爱自我的主题。5月份是青年人的月份，在当代大学生心理问题突显的今日，选择这样一个日子，是有其特殊意义的。今年“5.25全国大学生心理健康日”也即将到来，我们学院也将借此机会在我院开展“5.25心理健康日”活动。

二、活动宗旨

经过开展这次活动，营造进取向上、百花齐放、格调高雅、健康礼貌的文化氛围，在丰富师生业余文化活动，加强精神礼貌建设的同时，培养大学生的健康心理，也向全校师生宣传心理健康的重要性。

引导同学们以良好、阳光、理智、健康的心态去应对生活中的种.种。提高同学之间，团体之间的团结凝聚力。

三、组织机构

主办单位：吉马学院团委会

承办单位：院团委学生会学习部

四、活动资料

模块一：

1、游戏规则的熟悉，每对选派一位队长过来对游戏进行体验学习，然后回去教给他们队的成员，并给予必须的时间进行训练。(前期)

2、到操场上进行比赛，展示各个队的训练成果。(中期)

3、在比赛时，我们部门会用相机队他们的表现进行拍摄，活动结束后，会把那些照片资料发给他们，作为纪念。也作为宣传展示。(后期)

模块二：同时在校道走廊还会摆设现场心理小测试。

五、活动安排

活动一、5·25当天在男生宿舍楼底下进行现场签名活动，

活动二、团体游戏竞赛

1、时间：20\_\_年5月26日星期三

2、地点：院篮球场

3、流程：

各班级12个人为一队，男女各6名，若女生不够6个可请外员。为了确保比赛的秩序，减少工作量，各个队将分为不一样的时间段进行，每个时间段比赛的队数由最终报名队数的多少而定。

游戏一：趣味传球投篮

12名队员站成一纵列，把脚打开，身体前倾，由第一名同学将手中的篮球从胯下往后推递，最终一名同学做好接球的准备，经过大家的协助，使篮球顺利传到最终一名同学的手中。最终一名同学接到球后，迅速带着球跑到最前面的位置，其他同学向后退一个位置。然后重复之前的动作，直到所有的同学都完成一次传球，第一名同学就迅速将球投入篮框中，直到投中，游戏结束。所用时间最短的小组为优胜。

游戏二：摆造型

我们将事先把这个任务布置给每个队，让他们回去商量，每一个队各摆出一个造型，能够有主题，必须是进取向上的，能体现团体精神以及团体力量的。能够适当借助道具。比赛当天每个队把他们想的造型展示出来给大家看，工作人员将他们的造型拍摄下来。最终进行评选。

第二天将公布比赛成绩。

游戏三：人椅

12名队员面朝里，围成一个圈，然后团体向右转，调整成员之间的位置，使每位队员的左脚脚尖顶住前面一位队员的左脚脚跟，注意必须要顶好。慢慢调整好姿势后，队长喊“一二三”，所有队员身体往下坐，刚好能够坐在后一位队员的膝盖上。工作人员开始进行计时，坚持的时间最长的队伍获得胜利。

4、奖项与奖励

一等奖、二等奖、三等奖各一队，颁发相应的获奖证书。

活动三、心理小测试

我们将在学校进行摆摊，同学自愿来进行一些心理健康的小测试，经过问题测试，能够更多的了解自我，正式自我，从而到达本次活动的宗旨与目的。这个活动也能够给更多的同学机会来参与“5.25心理健康日”这个活动。

六、活动预算与道具

道具：宣传的横幅、篮球若干个，桌子若干，椅子若干，秒表(也可用手机代替)

资金预算：2件水、横幅、等

预计：100元

七、注意事项

1、在活动中要注意安全。防止出现被球砸伤等意外。

2、参赛者不能穿高跟鞋，以免把脚踩伤。

3、工作人员要做好思想工作，如有队员引起冲突或吵闹，要及时上前去做调解。避免产生不良后果。

4、维持好现场的秩序有序的进行。

**小学心理健康教育工作计划篇八**

一、指导思想：

本学期将认真贯彻学校心理健康教育的精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

二、具体目标

1.利用现有的心理健康的环境，注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.利用心理健康广播，心理辅导及手抄报等方式，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

4.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询

(2)班主任老师推荐

(3)辅导老师访谈

2.开设“阳光信箱”，对个别学生进行有针对性的辅导。

3. 对全校学生进行心理辅导知识讲座。

4.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

5.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用午会、班会进行心理健康教育。

四、具体工作

结合我校实际，将主要通过以下途径开展心理健康教育：

1)以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。

2)每个班级每月开展一节心理健康课(或活动)。班主任根据本班的实际和心理健康课本(地方课程)进行心理健康教育

3)开展心理咨询和心理辅导。

4)办好“阳光信箱”， 以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式进行咨询。

5)以“点”带“面”，利用学校广播站、黑板报为宣传阵地，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

6)加强家校联系，优化家庭教育环境。

总之，重视学生心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，在潜移默化中实现师生共同成长，促进校园的和谐发展，将是我校心理健康教育工作的终极目标。

**小学心理健康教育工作计划篇九**

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高;

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平;

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合;面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣;把握升学选择的方向;了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为;加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识;每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email 和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱、email寻求帮助。

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四)创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

**小学心理健康教育工作计划篇十**

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡“以人为本”的今天，作为人类灵魂的工程师—教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

根据学校所提出的“幸福教育”办学理念，我们心理教研组计划在巩固原有心理健康教育特色的基础上，将加强积极心理学理论在学校心理心理健康教育工作的作用，深化学生心理健康成长的内涵，丰富学校心理辅导的形式与途径，使学生在接受心理健康教育的同时，增进其积极体验，促进学生积极人格品质的形成。

\_\_小学心理健康教育教研组教师及学校有志于心理学教育研究的在职教师。

心理校本研修将以积极、规范、实效为重点，进一步规范教学管理和教师教学行为，提升教师个人专业素质和教科研能力。以“关注学生，回归本真”为主题，提高课堂教学实效和心理辅导实效，使师生得到和谐发展。

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

(一)走出去

学习先进的心理健康教育理念，开创从无到有的心理健康教育工作。

(二)引进来

请心理学科专家，来校做讲座、报告等形式，扩充教师的理论基础。

心理组教师积极参与学校的“教师百家讲坛”活动。演讲对象为学校积极教育研修主干教师，演讲内容将突出以积极教育为核心、为主题，通过研修主干教师的引领、示范，使全体教师的理论和实践均得到一定的提高。4.名师培养对象教学开放周活动。

为了充分发挥名师及培养对象等骨干教师的辐射作用，本学期将继续举行骨干教师的展示活动，具体针对名师及培养对象的教学开放周活动，规定一位名师至少开放一节，一位名师培养对象至少开放两节课，每个教研组成员分批去听。通过名师及培养对象的教学开放周活动，让广大教师在自己学校充分感受新课程、新理念，更为大家提供优秀的课例进行研讨。

(三)开展个别辅导和团体辅导。

(1)本学期开放个别心理咨询室，(每周三下午15：20-16：20)，由专兼职教师定时定期接待有求助要求的学生(主要针对上学期调查的学生)，通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断与矫治。

(2)开放团体咨询室，针1对年级部分学生的心理问题，进行团体咨询，帮助学生走出心理困惑。

1、全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

2、在班主任工作中逐步加入心理健康教育课，同时举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径【心理咨询室(心灵氧吧)定时开放、悄悄话信箱、绿色热线】，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。

4、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

1、要有开朗、热情、善解人意富有爱心的健康人格。

2、要掌握辅导心理学的专业理论和操作技能，如关注、倾听的沟通技术，同感、尊重、真诚等反应技术，情绪调节、行为矫正等。

3、要以学生为主体，切忌“老师说，学生听”的知识传授式的课堂模式，要与学生一同参与辅导活动，建立和谐的气氛，给予赞许、同感、亲切、鼓励的态度。让他们把真实的感受、想法表达出来。进而给予点拨、启发和引导。

4、尊重学生的个人意愿和隐私，谨慎从事、量力而行。

**小学心理健康教育工作计划篇十一**

为了不断加强我县的疾病预防控制工作，逐步提高全体疾病预防控制工作者的综合素质和全县人民的健康意识，进一步搞好我县疾病预防控制人员和基层防保人员的教育培训工作，特制定我中心--年度健康教育工作计划：

一、组织领导

为确保我中心健康教育培训工作的顺利进行，及时召开站务会议进行了专题研究，确定由---分管此项工作,办公室负责组织开展，由---具体负责实施。

二、教育内容

1、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《职业病防治法》、《公共场所管理办法》、《学校卫生工作条例》等各种卫生法律法规；

2、传染病的预防与控制、预防接种、结核病防治；性病、艾滋病、地方病、职业病危害及防治措施；学生常见病预防控制；

3、食品、饮用水卫生安全；食源性疾病与食物中毒；食品和公共场所卫生常识，如何正确选购食品和参与社会卫生活动等；

三、教育方式

1、组织工作人员深入到乡镇、村组、街道、学校等场所，开展卫生防病知识宣传，教育广大人民群众转变观念，改变不健康行为，逐步养成健康的生活方式。

2、加强本中心人员业务知识培训和法律法规知识培训工作，教育全中心职工自觉维护和遵守各种法律法规，严格执法。加强业务知识自学，积极参加上级组织的各种业务知识培训和法律法规培训，全面提高自身的综合素质；

3、认真开展基层防保人员的健康教育和业务知识培训，逐步提高基层防保人员的工作水平、业务知识技能和综合素质，保障我县疾病预防控制工作正常开展。

四、组织实施

1、各科室要严格按照本计划要求，认真加强自学，按照中心的安排部署，积极组织开展相关知识的教育培训工作；

2、年底由中心办公室对本年度各科室健康教育工作开展情况进行综合考核评估，书面总结报县卫生局，并针对工作中的不足之处，提出强化教育培训工作重点，制定下一年度的健康教育工作计划。由为您整理，感谢作者。

**小学心理健康教育工作计划篇十二**

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，本学期我校心理健康教育工作计划如下：

一、 指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分,培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯,提高卫生科学知识水平,从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病,尽可能避免意外伤亡事故,增强体质,促进身心发育,为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务:

1、提高学生卫生知识水平;

2、降低学校常见病的发病率;

3、提高生长发育水平;

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;

5、改善学生对待个人公共卫生的态度;

6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的:

1、促进学生身心健康发展,保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习,养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼,增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生,吃好早餐,一日三餐,定时定量,不偏食,让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点,由浅入深,循序渐进,达到教材要求,提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容:

一年级

1、 通过课堂内外的教育,向学生传授卫生科学知识,培养学生生活自理能力、个人清洁习惯,使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度,养成早睡早起、定时定量进食,既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害,自觉地保护环境,并懂得预防接种的好处,自觉接受预防接种。

二年级

1、 让学生观察自己身高、体重的变化,了解儿童期的正常生长发育,并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要;

2、 认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;

3、 了解均衡饮食对身体发育的好处,培养良好的饮食习惯。

三年级

1、 培养学生独立生活的能力,学会自己的事情自己做,懂得并掌握保护视力、预防近视的方法;

2、 教育学生交通安全知识,避免发生意外事故;

3、 了解自身的发育及运动对身体的好处,教导学生安全用电,并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、 使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码,在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时,懂得如何打电话;

2、 培养学生独立思维的能力,知道人体需要的营养素,知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识:运动前后的注意事项;过量饮水也会中毒;玩与心理健康;学会调控自己的情绪。

五年级

1、 使学生理解健康的概念,培养健康的意识行为,懂得预防食物中毒的方法;

2、 让学生了解适时、适体的穿着有益健康,引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格;

3、 使学生认识吸毒的危害,教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

六年级

让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化,培养独立思考能力,善于听取别人的意见,控制自己的情绪,多参与集体活动,培养良好的兴趣,并懂得如何自我保护;

2、 让学生了解学校健康促进的内容,并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之,加强学生的健康教育,培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神,是学校教师的职责;学校体育、卫生工作,必须抓紧抓好,使学生不仅能学到知识,而且身心健康,体格健壮,使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**小学心理健康教育工作计划篇十三**

一、指导思想

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他(她)的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

二、主要工作和措施

(一)、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

(二)、开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座;准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

(三)、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

(四)心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

(五)加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

三、值班要求：

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

(中午时间：12：30—14：00;下午时间：16：50—17：30)

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

开放时间：中午----12:30-14:00;下午------16:50-17:30

**小学心理健康教育工作计划篇十四**

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学年度我校心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法：

1、学校心理健康教育队伍建设

我校有经过教育局培训的国家心理健康辅导教师一名负责学校的心理健康教育工作，但是学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

2、学校心理健康教育的开展

(1)心理课辅导。本学期由心理健康教师不定期为各年级学生进行团体辅导。同时，各班在班内进行心理健康主题的班队会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2)心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

(3)办好“知心信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

(4)以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

开展心理健康主题手抄报设计比赛，在学生中大力宣传心理健康的重要性。

(5)指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们的教师坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：a、学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。b、与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心;在家里可以找长辈、亲友谈心;在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。c、学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

**小学心理健康教育工作计划篇十五**

为进一步做好本年度的心理健康教育工作，促进学生身心健康发展，结合我校实际，特制定20\_\_年度大学生心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想

紧紧围绕“宣传心理健康知识，增强心理健康意识，推进心理健康教育，营造和谐校园环境，促进学生健康成长”的总体目标，扎实做好大学生心理健康教育与咨询的各项工作，为培养高素质应用型人才提供服务。

二、主要工作

(一)开展形式多样的校园心理健康宣传教育活动。

1、利用橱窗、广播、网络、校报等阵地广泛宣传心理健康知识。

2、完善砼人网“心理健康”网页建设，构建网上心理健康教育平台。

3、邀请校内外专家、学者开展心理健康教育专题讲座。

4、指导各学院有计划、有针对性地召开心理健康教育主题班会。

5、将心理健康教育贯穿于各项教育教学活动之中，注重心理健康教育与思想政治理论教学相结合，与辅导员、班主任工作相结合。

(二)加强心理健康教育软硬件建设。

1、进一步完善大学生心理健康教育的规章制度，建立心理咨询、辅导、危机干预等工作流程。

2、坚持心理咨询教师值班制度，安排相关教师开展心理咨询与辅导。

3、更新心理健康测试软件系统。

4、加强心理健康教育工作队伍建设，组织开展心理教师业务研讨与培训。

5、成立并指导大学生心理健康协会开展有关心理健康宣传教育活动。

(三)组织开展“第五届大学生心理健康教育宣传月”活动。

1、举办心理委员培训。

2、举办心理健康主题有奖征文活动。

3、举办心理专题影片展播与赏析活动。

4、举办心理健康知识图片展。

5、举办校园情景剧大赛。

(四)做好20\_\_级新生的心理健康教育工作。

1、结合入学教育，加强新生心理健康教育。

2、开展新生心理健康普查，建立心理档案。

3、认真开展对个案跟踪了解、及时引导、帮助。

4、完善大学生心理问题高危人群预警机制。

5、开展新生心理健康教育讲座，普及心理健康知识，提高环境适应能力。

6、开展有针对性的团体心理咨询及训练活动。

后附具体工作安排：

20\_\_年大学生心理健康教育主要工作安排

三月份

1、制定本年度的心理健康教育计划并具体组织实施。每年3月末，将工作计划电子版和纸

制版(加盖公章)上交学生处心理健康教育指导中心。

2、组织辅导员参加国家心理咨询师职业资格培训。

3、组织20\_\_级学生进行心理普查，建立心理档案。

4、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

5、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

四月份

1、建立有突出心理问题学生的心理档案，有针对性地采取措施。

2、策划“5.25”心理健康宣传月活动。

3、筹备校园情景剧大赛。

4、组织观看心理影片。每学期至少2场。

5、召开心理健康教育主题班会。每个班级(大一)每学期至少开展1次。主题自拟。

6、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

7、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

五月份

1、开展“5·25大学生心理健康节”宣传活动。

2、开展心理健康教育的讲座，每学期至少举办一场。

3、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

4、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

六月份

1、上报5·25心理健康宣传活动总结。

2、做好本学院毕业生的就业心理辅导工作。

3、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

4、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

七月份

1、做好本学院辅导员和心理委员的培训工作。

2、大学生心理健康教育工作资料、档案整理，工作总结。

九月份

1、做好迎新工作，做好新生的思想稳定及宣传工作。

2、新生入学心理健康教育。

3、新生发放《新生心理健康知识宣传手册》

十月份

1、筹备、组织新生心理普查，建立心理档案。

2、举办新生心理委员培训班，经考试合格后挂牌上岗。

3、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

4、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次

十一月份

1、普查结果反馈，指导各学院建立特殊学生心理档案。

2、对新生当中重点关注对象进行团体辅导。

3、举办“心理嘉年华”活动。

4、针对大学生普遍存在的、较为集中的心理问题安排专题讲座。

5、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

6、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次

十二月份

1、做好本学院毕业生就业心理指导。

2、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

3、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

一月份

1、年终总结，对全年心理健康教育工作进行评比，表彰先进集体和个人。

2、整理心理咨询记录，完成学期总结。

**小学心理健康教育工作计划篇十六**

本学期我承担初中一年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

一、指导思想

以《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》为指导，加强对全体学生的心理健康教育，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人。针对在校中学生大多独生子女或留守学生，缺乏独立生活能力，缺乏坚强意志品质，缺乏团结协作精神，缺乏承受挫折能力的特点，通过开展心理健康教育。培养学生正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

二、主要任务

1、培养学生具有健全的人格和良好的个性心理品质，具有自我调控能力。

2、对少数有心理困惑或的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

3、对有严重心理疾病的学生，转送到有关部门进行治疗。

三、学生基本情况分析

初中一年级学生刚从小学进入初中，还未能从小学的相对宽松的学习生活中转换出来，压力不断的开始增多，来到新学校遇到新同学新老师，一切都是相对陌生的环境，适应成了最大的挑战。

怎么才能迅速的适应到初中的学习生活，课程增多，作业量增大;陌生的环境中认识结交新朋友，让自己可以和同学们共同前行，不在孤独;还未能摆脱小学的宽松的学习习惯，现在如何养成，学习的重担时时在他们心头;课业压力增大的同时，如何兼顾他们的娱乐休闲等等共同形成了适应问题。适应问题表现在学生身上的特点大致可以分为障碍性问题和发展性而难题。前者在学校中一般较少见，后者的主要表现为适应不良或者不适应。初中一年级年级学生的心理问题主要表现为：

1、初中一年级入学适应不良

刚进入初中，学习生活和小学时相比较有很大的不同，新环境新同学老师，一切都是很陌生的，在承受着课业压力增大的同时，人际相处从零开始，容易出现厌学情绪，不与人相处，或者孤傲的情绪。长期这样的话对他们的成长是非常不利的。

2、朦胧的自我认识萌芽

初中一年级阶段，有部分学生发展的较早些已经进入青春期了，青春期的特征开始明显起来，幼稚的成人感突出，对于我的思考开始出现，“我是谁”、“我是怎么了”开始在他们内心掀起波澜，困惑不已。

3、学习适应不良产生苦恼

学习课业好多，怎么学，方法好像总是不对路;别人怎么就成绩那么好，我这么差，有压力，出现自卑了;我为什么要学习，这么多，这么烦，没有目标和动力了;怎么天天都有考试啊，这无穷无尽的考试什么时候是个头，讨厌考试……这些都是学习适应不良的表现，学生为此苦恼不已。

4、和家长或老师间的沟通不良而苦恼

家长们怎么这么唠叨，不断的碎碎念，动不动的私自翻我的东西，我的空间，我的秘密，什么时候能还给我;老师为什么都看不到我的存在啊?偏心还是对我有意见，还是我不行……

5、不能恰当的控制休闲时间，自制力较弱，过分沉溺于网络、游戏。

四、工作安排

1、认真上好心理健康教育课

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容。针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

1、加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，德育主任具体负责实施，建立以班主任和共青团、少先队干部及政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2、加强学习和培训，重点学习《关于加强中小学心理健康教育工作意见》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理知识。学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。每学期期末开展一次专题研究。

4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6、每学期对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7、加强与班主任的联系，把个别学生的心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

8、与县级心理教研室保持联系，发现有严重疾患者，及时送去咨询。

9、追踪调查在校生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

10、努力做好各种迎检工作，完成好医保等各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发展。

五、特别提示：

1、没有取得资格证书的教师不得从事心理咨询工作。

2、开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。

3、开展心理健康教育做到三个避免：避免学科化倾向，避免医疗化倾向、避免少数化倾向。

**小学心理健康教育工作计划篇十七**

一、指导思想：

为了认真贯彻落实上级关于学校心理健康教育旳有关文件精神，学校根据中学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径认真开展形式多样内容丰富旳心理健康教育活动。通过心理健康教育，不断转变教师旳教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任旳工作方法，提高德育工作旳针对性、学科性和实效性，帮助学生获取心理健康旳初步知识，切实提高我校全体同学旳心理健康水平，为学校实施素质教育营造良好旳心理气氛。

二、具体目标：

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2、重视心理咨询室旳常规建设，努力发挥心理辅导室旳作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

三、具体工作：

1、在学校各科教学中渗透心理教育。学校各科教学应当以素质教育旳总体目标为依据，结合自身教育、教学旳内容、要求等特点，建立相应旳心理素质培养目标，使各科教学过程和学校心理教育相互渗透、相互促进，并通过促使学生心理素质旳发展真正提高各科教学质量和效益。

2、优化学校、班级集体旳文化心理环境。学校要加强校园班集体文化心理环境建设。通过开展各种活动与交往，发挥、发展学生在班级生活中旳自主性、创造性，培养学生旳自我管理能力，调节学校班集体旳人际关系和加强集体主义旳价值导向，使学校、班集体真正成为学生精神生活旳乐园。

3、开展心理辅导工作，开设心理辅导课，加强对学生旳心理训练和心理指导。帮助学生发展积极、正确旳自我观念，自我意识，学会客观地分析自我，分析自我与环境旳相互关系，学会自我心理行为旳控制和调节，使学生在学校、社会、家庭旳活动与交往中，保持健康旳、积极旳心理状态，发展良好旳人际关系，培养自我教育、自我发展旳能力。

4、发挥自我教育在培养学生心理品质中旳重要作用。学校、班集体要把学生旳自我教育纳入整体教育计划，通过开展课内外教育活动，指导学生“以人为镜”，学会观察、分析、评价自己，逐步使他们养成自尊、自爱、自信、自制等心理品质。

5、建立心理咨询室，同时开设心理咨询热线电话，设立心理咨询信箱，通过个别心理咨询，解决学生旳各种心理问题和心理障碍，使学生都能健康成长。

6、建立学生心理档案。对学生进行心理测试，通过有关心理测试，对班级或年段旳学生旳心理素质情况进行评估，将评估结果向学校领导和有关部门报告，以便有针对性地对学生进行心理健康教育，可根据具体情况开展专题心理辅导讲座、团体心理咨询、个别心理咨询以及心理治疗训练等。

7、开展心理卫生运动，通过年段集会、主题班(团)会、学生家长会，积极普及心理卫生常识。

四、保障措施：

1、学校成立领导小组，在校长直接领导下，教科室具体负责，加强对心理健康教育工作旳领导和管理。高度重视，把心理健康教育工作纳入学校全面工作计划，统筹安排，每班每学期不少于6课时。七、八年级本学期在地校课程时间中每三周安排一节，六年级以班主任为核心开展有针对性旳调查研究，学科教师积极开展学科渗透。

2、学校设立“心语”信箱，心理辅导教师要及时回复学生信件，定时接受心理咨询。

3、积极参加上级组织旳心理健康教师培训。逐步提高教师旳心理健康教育旳基本理论，专业知识和操作技能水平。

4、学校及时开展系列培训活动，定期进行集体备课和研讨活动，建立以班主任和专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与旳心理健康教育工作体制。本学期举行一次心理健康教育旳专家讲座。

5、加强心理健康教育旳教研活动和课题研究，从本校学生实际出发，实行集体备课，以初中生成长过程中遇到旳各种问题和需要为主线，通过教研活动，明确心理健康教育旳重点，难点，掌握科学旳教育方法，提高心理健康教育旳质量，每学期结束总结心理健康教育科研成果。

**小学心理健康教育工作计划篇十八**

一、指导思想：

以教育部《关于加强中小学心理健康教育若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》。进一步发挥心理健康教育在全面推进素质教育、实现教育现代化进程中的作用，推动全校师生心理素质的提高。

二、工作重点：

1. 加强学习，提高认识。

进一步学习教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学心理健康教育指导纲要》。充分认识心理健康教育是根据中小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是实现《面向21世纪教育振兴行动计划》，落实《跨世纪素质教育工程》，培养跨世纪高质量人才的重要环节。

2.开展多种形式的心理健康教育

心理健康教育是一项长期的工作，在加强学习有关专业知识的基础上，根据我校实际，以全国十五规划课题——“《学习动机的激发与培养》”为龙头，带领全体老师在课堂教学中进行探索。同时规范心理健康教育的组织机构建设，由校长室总负责，五条线抓落实，开展多种形式的心理健康教育。具体工作如下：

(1)思品教研组：抓住心理健康教育的主渠道——思想品德课，探索“心理流通式”的思想品德课课堂教学模式。每月开展一次群体辅导活动。

(2)大队部：设立知心姐姐信箱，帮助学生解决一些实际问题。

(3)心理咨询室：对个别存在心理障碍的学生，由德育处负责进行心理疏导。

3.增强心理健康教育实效性。

(1)采取走出去请进来的方法，邀请有关专家来校作专题讲座，不断提高全体教职员工的心理健康教育的基本理论知识。

(2)全员参与，进行“小学德育功能研究”的课题研究，鼓励老师积极投入到心理健康教育的理论学习和实践探究，以科研促教育。

(3)进行教学观摩，组织全校性的心理健康教育辅导活动研讨。

(4)积极参加“市心理健康教育课题研究协作组”的活动，积极实践，总结经验，参与研讨，认真学习，不断提高。

**小学心理健康教育工作计划篇十九**

一、指导思想：

认真贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标：

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，发挥心理辅导室的作用,进一步在全校做好宣传,发动,普及,教育等工作。

2.重视心理咨询室的常规建设,努力

3.重视教师的心理辅导，有效提高教育教学水平，心理辅导水平。

4.认真开展心理健康教育课程活动。

5.做好家长辅导学校的心理健康知识讲座。

三、统一认识，加强领导。

1.建立组织。为了使我校心理健康能得以正常开展，成立心理教育领导小组：

组长：刘校长

副组长：金炜、徐寒燕

组员：陈丽菊，耿亚芳、各班班主任

2.加强教师学习，提高教师心育素质。

进一步统一认识，提高广大教师“人人都是心理健康教育者”的意识。学校加强领导，做到学校的每一个活动环节都能关注学生的心理健康。培养一支自身身心健康，懂得心理专业知识、掌握心理辅导技能和心理训练方法的教师队伍，是加强学生心理健康教育的首要条件。所以，本学期将下发学习材料和由参加市心理健康培训的老师对全校教师进行全面的心理健康教育的培训工作，使每位教师都能掌握心理健康的基础知识，以利正确对学生进行心理指导。

四、实施途径：

1.全面渗透在学校教育的全过程中。在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，这是心理健康教育的主要途径。

2.开展“班级心理健康教育”，即通过班级各科教学、班集体建设、班级活动、班级文化建设、班级管理以及整合班级内外、学校内外各种教育力量，实施心理健康教育，这是学校心理健康教育的基本形式。

3.与学校德育工作有机结合。心理健康要与思想品德课、青春期教育等相关教育内容有机结合，同时，利用晨会、班队活动，红领巾小广播等举办心理健康教育的专题讲座。也可通过组织有关游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。利用社区教育资源，建立学校、家庭和社区心理健康教育的沟通渠，通过德育基地进行实施。加强家长学校的互动合作，全方面做好学生的心理健康教育。

4.开展心理咨询和心理辅导。做好来访咨询和“悄悄话信箱”的回复等工作，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，对全体学生进行沟通和咨询服务。

5.根据我校实际情况，创造性地开展多种形式的心理健康教育工作，特别要引导学生进行自我教育，要讲求实效。

五、活动安排：

二月份：

1.制定学校心理健康教育计划。

2.提出通过学科教学渗透心理健康教育。

3.上好每周的健康教育晨会课，做好心理辅导。

4.一对一帮教心理辅导落实。

5.一年级活动课《我有一个小窍门》。

三月份：

1.红领巾小广播

2.上好每周的健康教育晨会课，做好心理辅导。

3.对全体教师进行心理健康教育学习培训。

4.五年级情感活动课《守信与守时》。

四月份：

1.通过家长学校和家长会等途径，让家长对孩子进行心理健康教育。

2.对全体教师进行心理健康教育学习培训。

3.红领巾小广播

4.六年级综合训练活动课《我与班级》。

五月份：

1.团体心理测试和辅导。

2.对全体教师进行心理健康教育学习培训。

3.红领巾小广播

六月份：

1.红领巾小广播

5.全体学生讲座《考前心理辅导》。

2.总结回顾

**小学心理健康教育工作计划篇二十**

在过去的一学年，艺术学院心理部在校心理咨询中心和艺术学院学生会以及心理辅导老师的指导支持下，以及心理部成员的共同下成功的走过了一个学年。在新学期中，我们开始了新的征程。重在普及大学生素质生心理健康知识，培养良好个性心理。具体工作计划安排如下：

一：常规工作：

1.本学期，我们要求对事不对人

2.班级设立心理委员，充分发挥学生干部的作用，加强思想沟通，及时了解学生的思想和心态变化，发现异常情况要及时向班主任、辅导员等求助。同时每月统计各班心理委员在本月的工作情况，在通报中凡是累计三次未交迟交者，会给予批评平告知班主任。

3.学期优秀心理委员、校心理部各项评优工作，考核中的要达到优的成绩，平时表现积极，认真完成工作，积极配合上级的工作，帮助班上同学，在同学中树立“爱心天使”的形象。

4.案例收集，本学期案例收集是常规工作中的重头。案例收集这要通过班级心理委员的心理日志的途径及其他的手段。在本学期末大概收集10个左右，有专业老师做点评。

5.常规例会，每月一次例会我们会邀请心理辅导老师从丽侠老师对我们这个月来的工作进行指导。

二：活动内容：

1.开展心理范例问题的讨论会，针对大学生普遍存在较为集中的问题安排专题教育。

2.对各班的心理委员进行心理方面的培训。

3.开展“心理主题班会”活动，并进行指导和帮助。

4.进行心理电影观摩，电影由我系的干部组织，面向全体学生，有条件的播放有一定意义的心理电影，并做好影评和观后讨论工作。

5.举办心理知识讲座，由本系的心理辅导老师进行或外请心理专家进行知识讲座，使广大同学了解心理知识，调节自身心理健康。

6.通过海报宣传、橱窗的多方面多途径进行心理知识的宣传，普及心理知识。

7.开展心理知识的有奖竞赛，并组织学生参加。

8.心理健康图片展、“赠人玫瑰，手有余香”活动、万人签名。

9.积极配合校级院级的有关活动，组织大学生参加心理健康活动周的活动。

以上是我部的下一年度的工作计划，希望老师、同学们能经常提出宝贵的意见和建议，同时，作为心理健康部成员，我们将认真的对待工作，高效率保质保量的完成各项工作，在工作的过程中处理好与其他各部的关系。

**小学心理健康教育工作计划篇二十一**

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生心理健康的水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中己明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

为了更好的促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，根据南京市学校心理健康教育工作的要求，本学年，心理健康教育中心将开展以“关爱生命，自尊自强”为主题的心理健康教育，努力促进广大学生热爱生命，珍惜生命，自强不息，不断帮助学生培养良好的心理品质，促进学生综合素质的提高，创出学校心理健康教育工作的特色。

二、具体工作：

(一)加强学校心理健康教育工作的领导和管理

1、完善心理健康教育工作体制。形成在校长领导下，由教育处牵头，以年级长、班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。调整和发展校心理咨询辅导教师队伍，形成老中青三结合的心理辅导组，重点培养青年心理辅导教师力量。积极创造条件，有计划、分期分批地组织有志于心理健康教育工作的教师和现有的心理健康教育教师参加各级各类培训、轮训、报告、讲座等，提高全体教师的心理健康教育水平。

(二)进一步完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育工作更具规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善，添加开展工作所需的录音笔等。

2、进一步完善学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。

3、增加藏书量和增订有关心理杂志。

4、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

(三)开展多种形式的心理健康教育活动。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

3、邀请有关专家为全校教职工进行1—2次有关教师心理健康及心理健康教育技能的讲座，减轻教师的精神紧张和心理压力，让他们学习一些调节心理的技巧，增强应对问题的能力，提高心理健康水平。

4、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1-2次考试焦虑的心理辅导。

5、4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

(四)加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

**小学心理健康教育工作计划篇二十二**

一、小学生心理健康的含义

小学生心理健康教育就是根据小学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养小学生良好的心理素质，促进小学生身心全面和谐地发展和整体素质全面提高的教育。

小学生心理健康教育就是素质教育的重要组成部分，就是实施“面向21世纪教育振兴行动计划”、落实“跨世纪素质教育工程”、培养跨世纪高质量人才的重要环节。同时，切实有效地对小学生进行心理健康教育也就是现代教育的必然要求和广大小学教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。

二、小学生心理健康教育的目的

小学生心理健康教育的根本目的，说到底就就是要促进小学生个性心理的全面发展。小学生心理健康教育不就是孤立进行的，而就是服从于小学生素质教育的总目标，即以提高国民素质和民族创新能力为根本宗旨，以培养适应我国经济与社会发展所需要的、数以亿万计全面发展的人才为目的。具体来说主要包括以下三点：

(1)要促使小学生形成健康的心理素质;

(2)要维护小学生的心理健康，亦即减少和消除各种不良因素对其心理健康的影响;

(3)要增进小学生的心理健康，即根据小学生成长发育的规律、特点和需要，采取各种形式和方法，提高小学生的心理健康水平，促使其人格即个性心理得到全面和谐的发展。

三、小学生心理健康教育的方法

(1)讲授法，即通过课堂教学、辅导答疑和学科渗透等形式，以小学生喜闻乐见、便于接受的方式宣传普及心理健康知识;

(2)认识指导法，旨在提高小学生对心理健康的认识程度和水平，如指导阅读、举办故事会、参观访问、课堂讨论、自我表述和自我评价等;

(3)活动体验法，即通过亲身参与，加深体验，以丰富和发展小学生良好的情绪和情感，如做游戏、示范表演、实地观察、写作文、谈感想、绘画、演讲等;

(4)行为改变法，即在引导小学生在认识上分清良好行为和不良行为基础上，鼓励良好行为，改变不良行为，有目的、有计划地进行行为训练、行为塑造、榜样示范和游戏性的奖励和惩罚，以达到良好行为养成和强化之目的;

(5)自我调控法，即通过引导小学生自我教育来提高小学生的自我调控能力，以利于增进心理健康，如鼓励和要求小学生写日记、周记和小结，适当组织展览，谈收获、体会、感受等。

四、小学生心理健康的维护

1、智能训练，即帮助学生对智力的本质建立科学认识，并针对智力的不同成分，如注意力、观察力、记忆力等而设计不同的训练活动等;

2、学习心理指导，即帮助学生对学习活动的本质建立科学认识，培养学生形成健康积极的学习态度、学习动机，训练学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法等;

3、情感教育，即教会学生把握和表达自己的情绪情感，学会有效控制、调节和合理宣泄自己的消极情感，体察与理解别人的情绪情感，并进行相关技巧的训练;

4、人际关系指导，即围绕亲子、师生、同伴三大人际关系，知道学生正确认识各类关系的本质，并学会处理人际互动中各种问题的技巧与原则，包括解决冲突、合作与竞争、学会拒绝，以及尊重、支持等交往原则;

5、健全人格的培养，即关于个体面队社会生存压力应具备的健康人格品质，如独立性、进取心、耐挫能力等。

五、教学内容和时间安排

全册共有20节课大约每两周上两个内容。

本学期与女生开展有关青春期健康的座谈会。

**小学心理健康教育工作计划篇二十三**

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1.坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1.学校心理健康教育队伍建设。

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。本年度，继续组织教师参加心理健康教师资质认证。同时，将适时举办班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。心理健康教师对学生的心理健康情况收集整理，定期以板报、广播等形式向全校学生进行心理健康指导。

2.全力推进心理健康教育。要更新观念，要高度清醒地认识到，心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。学校将围绕市心理健康教育的主题是“和谐、阳光、快乐、健康”这一主题，开展系列活动。要进一步加强问题学生的结对帮教制度，落实帮教措施，建立结对帮教档案。

3.加强制度建设。将心理健康教育课纳入教育教学计划;学校要定期开展心理健康教育的交流、研讨;把心理健康教育课的开展情况纳入学校教育德育工作的年度考核之中，并开展心理健康教育课评比活动;设立网上心理咨询室，为学生提供咨询辅导，设立心理信箱，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4.学校心理健康教育的方式

(1)集体辅导。班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。另外，每月一次，利用国旗下讲话，对一些共性问题，由心理辅导老师进行集体心理健康辅导。

(2)心理咨询室。心理咨询室建设的环境布置考虑到了符合心理辅导的要求，还考虑到了儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。每周二～周五的中午12：30～13：10、下午的14：40～15：40开放心理咨询室，接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。在心理咨询室内门外设有“心理咨询信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式进行咨询。

(3)个案教育。以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，以本人知道或不知道两种方式研究。采用跟踪研究，合作的方式进行。

(4)博客互动。在我校网站上，心理辅导老师建立自己的博客，在博客中另开心理专题，欢迎学生、老师、家长等的咨询，这一形式的推出，可架起心理互动的桥梁，拓展心理咨询的对象、时间、空间，更为便捷、互动，有一定的实效性。

5.指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

总之，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

三、四月份：

⒈制订并讨论学期心理辅导工作计划。

⒉做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3、召开六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

4、举办青春期心理卫生讲座(五、六年级部分女生)。

五月份：

⒈组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

⒉出好心理健康教育专题黑板报。

⒊召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

六月份：

⒈继续指导班主任班中开展“开心果”谈心角活动。

⒉利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

七月份：

⒈做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

九月：

1.对新生进行心理健康教育，帮助他们做好入学心理准备。

2.思品老师确定心理辅导内容。

3.心理咨询室正常开放

十月：

1.国旗下讲话，进行集体辅导。

2.对六年级学生进行心理小调查。

3.进一步优化学校心理咨询室内部环境。

十一月：

1.出刊学校心理健康教育专刊。

2.班主任心理健康专题辅导。

十二月：

1.迎接上级对学校心理健康咨询室的验收、检查。

2.国旗下讲话，进行集体辅导。

3.做好学年总结。

4.各类资料整理、归档。

**小学心理健康教育工作计划篇二十四**

为了适应学校心理健康教育发展的需要，进一步贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的指示精神，结合我校实际，积极推进心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

1、整理完善国家、省、市心理健康教育文件。

2、印制适合我校师生的心理健康调查材料。

3、建立健全高中学生心理健康档案。

4、及时记录心理咨询案例及来访纪录。

5、搜集学校教育教学、团队活动、家长学校等方面与心理健康教育的相关的资料、图片，整理存档。

1、创建“健康班级”“健康课堂”，在教育教学中全面渗透心理健康教育。

2、将每月第一次班会定为心理健康教育班会，班主任带领学生开展励志教育、团队培养、学习能力提升等多方面的活动。

3、重视朋辈互助，通过班级心理委员开展“阳光使者”进班级活动，普及心理健康知识。

4、坚持在校刊刊载心理健康知识，办好两月一期的心理健康教育简报《阳光心苑》。

1、发放《石家庄市心理健康教育指导用书》，利用校园网对班主任、任课教师进行培训，初步形成健康教育网络。

2、结合家长学校拓展心理健康教育广度和深度，积极整合家庭教育和学校教育的优势。

3、三四月份开展两次心理委员培训，设立“阳光使者之家”，形成心理健康动态月末上报制度。

4、以石家庄市“5·10心理健康日”为契机，将5月9日至15日定为心理健康教育周。

(1)开展“健康班级推介会”，选出学生代表利用ppt开展演讲比赛。

(2)进行心理健康手抄报评比展示活动。

(3)以家长学校为平台，开展阳光家教培训。

(4)着手编辑我校《教师心理健康教育文集》。

1、学习青少年心理咨询相关知识，提高专业素养。

2、积极参加省市县相关学习活动，开拓工作思路。

3、与高级心理咨询师及石家庄八院心理科建立联系，及时学习，方便转介。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找