# 2024年幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班(19篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-05

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园小班体育游戏活动方案...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇一**

1、练习四散追逐跑，提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

2、能主动、积极的参加体育活动。

【活动准备】

1、小兔子头饰、大灰狼面具、录音机、磁带。

2、户外大型运动器械作小动物的家。

【活动过程】

一、热身部分

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔子在场地中央自由活动。

2、兔妈妈带着小兔子边念儿歌边活动身体：“小兔子起得早，伸伸手臂，弯弯腰，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，小动物跑跑跑。”

二、躲避大灰狼（教会幼儿怎样躲，躲在哪里？）

1、引出大灰狼

师：宝宝你们饿不饿？我们去萝卜地拔萝卜吃吧！可是萝卜地旁边住着大灰狼，如果大灰狼来了我们该怎么办？

师：大灰狼来了我们就快跑，跑不了就躲起来。现在我们一起去拔萝卜吧。

2、来到小动物的家

师：咦，这是谁的家？我们和他打个招呼：你好小狗。我们到小狗的家里看看。如果大灰狼来了，我们可以藏在小狗的家里。我们继续向前走！

依次经过小猫、小乌龟的家。

3、兔妈妈带着小兔子到“菜地”里拔萝卜。

师：这有一个好大的萝卜我们一起把它拔下来。“拔萝卜，拔萝卜，嘿呦嘿呦拔萝卜，嘿呦嘿呦拔不动。”

音乐起，突然间“大灰狼”出现，兔妈妈提醒小兔子赶快跑回家，如果跑不掉就躲起来。

4、兔妈妈把宝宝们喊到身边来，安抚幼儿情绪并小结。

师：宝宝快到妈妈这来。我来看我的宝宝少了没有，咦？怎么少了一个，他在哪儿？（被大灰狼抓走了）我们应该怎么办？（幼儿想办法）瞧，大灰狼睡着了，我们悄悄地去把我们的小妹妹救出来。记住一定要轻轻的，不然会把大灰狼吵醒的。

就会兔宝宝后小结：躲避大灰狼要快跑，但是跑时也要看好方向，尽可能不要与他人碰撞在以一起。

（二）游戏进行第二遍

1、师：刚刚吓死我了，可是我们的萝卜没有拔下来，我现在还饿着呢。你饿不饿，还有哪个勇敢的宝宝谁敢和妈妈一起去拔萝卜。（鼓励勇敢的幼儿，刺激有些畏惧的幼儿）你真勇敢等会拔下萝卜多给你一点。

2、兔妈妈带领兔宝宝去拔萝卜。游戏中提醒幼儿如果碰到大灰狼要赶紧跑，跑不及就躲起来。注意躲闪，不要和他人碰撞。

3、回家品尝美味的萝卜。

三、幼儿自己躲避大灰狼

1、解释兔妈妈无法出门的原因。

师：兔爸爸听说萝卜很美味，也想吃。谁愿意帮兔爸爸拔萝卜？但是妈妈要在家看门没法和孩子们一起去。宝宝们可以自己把萝卜拔回来吗？但是孩子们一定要记住，如果碰到大灰狼一定要赶紧跑，跑不及就躲起来，注意躲闪，不要和他人碰撞。

2、幼儿自己去拔萝卜

四、打败大灰狼

1、师：宝宝们你们有没有拔到萝卜，为什么？（大灰狼在萝卜地里）大灰狼太可恶啦！他真是个大坏蛋，坏蛋！坏蛋！（增强对大灰狼的厌恶情绪）你说我们应该怎么办？（幼儿说办法）妈妈有一种很厉害的功夫宝宝们学会了就可以打败大灰狼。

2、播放音乐《北斗神拳》

3、师：功夫练好了，走咱们去打败大灰狼。

兔宝宝在兔妈妈的带领下打败了大灰狼，一起把代表胜利的大萝卜滚回家。

五、放松运动

1、师：你现在开不开心？妈妈也很开心，开心的就像长了一双翅膀要飞起来一样。播放音乐《虫儿飞》音乐起，跟着教师做动作放松身体。

2、兔子爸爸快回来了，走咱们一起去门口迎接他。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇二**

【活动目标】

1、尝试用多种方法平稳地爬过竹梯。

2、积极参与活动，体验与同伴一起玩竹梯的快乐。

【活动准备】

1、音乐。

2、长竹梯、平衡木、场地布置。

【活动过程】

一、热身运动：随音乐模仿各种小动物

二、基本练习：在竹梯上尝试各种爬法

幼儿自由练习爬竹梯。

三、提高难度：在竹梯上爬上爬下

1、梯子一端搭在平衡木上，尝试从下往上爬。

2、尝试从上往下爬。

四、创设情境：爬过小桥

五、放松运动：游戏《大气球》。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇三**

【活动设计】

小班幼儿的动作开始迅速发展，但尚不协调、灵活，动作能力存在着明显的个体差异。垫上翻滚是一种有效锻炼、提高幼儿全身动作协调、灵活能力的运动，结合小班幼儿的特点，我设计了此次活动，在活动中创设情境，激发幼儿兴趣，给予了幼儿充分尝试的机会，让幼儿的自主性得到充分体现。

【活动目标】

1、初步掌握垫上身体滚动的方法，能协调地在垫上滚动。

2、感知身体连续滚动的旋转与速度。

3、体验身体翻滚的运动乐趣，提高快速反应能力。

【活动准备】

1、小刺猬、狐狸头饰、胸饰；仿真水果若干。

2、泡沫垫子若干。

【活动过程】

一、开始部分：激发游戏兴趣，活动身体。

1、幼儿扮演小刺猬，教师扮演刺猬妈妈进场。

2、幼儿随教师听音乐做模仿操，活动肢体。

师：今天天气真好，刺猬宝宝们跟妈妈一起来玩游戏吧，先听着音乐跳跳舞，活动一下身体吧！

二、基本部分：学习滚动方法，游戏巩固。

（一）复习跑、跳等动作。

师：在我们的面前，有一条小路，你们会用什么方法通过这条小路呢？（幼儿回答）你们都很聪明，有自己的方法，现在就请刺猬宝宝们用自己的方法通过小路吧！

幼儿自由选择喜欢的方法如走、跑、跳、爬等方法通过小路。

（二）学习垫上连续滚动的方法和要领。

师：今天刺猬妈妈要教小刺猬一个新本领，就是用滚动的方法通过小路。

教师边示范边讲解。

师：先躺在垫子上，双腿伸直，双手握紧小拳头放在胸前，转动小屁股，就能滚动起来了。

幼儿第一次尝试。

教师小结：要让身体转动得快一些，手肘可以在垫子上用力推一下。

幼儿第二次尝试。

（三）游戏：小刺猬运果实。

1、教师交代游戏方法。

兔奶奶家的菜园里种了许多果子和蔬菜，你们愿意帮助兔奶奶把果子和蔬菜运回来吗？记住每次只能运一个，还要用骨碌碌滚动的本领通过小路，在回来的路上还要紧紧握住你的果实，别弄丢了哟！

2、一名幼儿示范。

3、幼儿游戏。

4、提高游戏难度，锻炼幼儿快速反应的能力。

师：有一只狡猾的狐狸想来抓小刺猬，听到狐狸出现的铃铛声音时，要赶快缩成一团保护好自己哦！

再次游戏。

三、结束部分：身心放松活动。

幼儿坐在垫子上做放松运动。

师：今天小刺猬运了这么多水果和蔬菜，我们一起回去做水果沙拉吧！

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇四**

设计思路

西方古典音乐中的经典作品是幼儿园音乐活动作品的重要来源，但是由于这些曲子不是专门为幼儿园音乐教学服务的，作品的长度常常超出幼儿的生理舒适范围，因此教师在使用时常常会根据需要对音乐进行剪辑。

音乐《化石》选自圣桑作曲的经典名曲《动物狂欢节》，该乐曲结构为abaca’的回旋曲结构，速度较快。按照以往的经验，为了更适合幼儿欣赏，一般需要对作品做进一步的处理。因此，我首先在不改变音乐性质的情况下减慢了速度，但当我试图将结构变为ab或aba的时候发现音乐的完整性和音乐审美流畅性被破坏了，经过反复剪辑，音乐都没有原来流畅，最后我还是决定保留音乐本身的完整性。那么，怎样让超越儿童接受能力的音乐变得简单、有趣且被孩子们所喜欢呢我设计了与音乐节奏和风格相吻合的动作和有趣的故事，创设了魔仙通过弹奏法、点指法解救王子和公主的故事情节，《化石》a段急促活泼的木琴敲击声好像是手指在弹奏，b段音乐犹如点指动作，c段音乐非常悠扬为复活动作。我们还借助图谱帮助幼儿理解并梳理音乐结构，同时图谱的呈现也减少了孩子不必要的探究时间，让每个孩子都带着积极的情绪进入活动。

活动目标

1.感受乐曲的旋律和结构，并能用弹奏、点指、舒展等相应动作表现abaca’的回旋曲结构。

2.通过故事情节、乐曲图谱和游戏情境，让幼儿充分感受与表现，主动建构对音乐的认知。

3.在两两互动学习表现中体验同伴合作、共同游戏的快乐。

活动准备

1.《化石》音乐。

2.观看过各种各样的雕塑造型。

3.乐曲图谱。

活动过程

1.教师讲述故事，引入活动。

在很久很久以前有位国王，他有许多活泼可爱的王子和公主。可有一天，这些王子和公主被坏心肠的巫婆用魔法变成了石头雕像，一动也不能动了。国王很伤心，每天都在想办法解救他们。终于，国王的诚心感动了天上的魔仙，魔仙用两种神奇的魔法——弹奏法和点指法，解救了这些王子和公主。

2.完整地感受乐曲一遍。

师：今天老师给小朋友带来了一首好听的音乐，音乐里说的就是魔仙解救王子和公主的故事，我们仔细地来听一听。(播放完整音乐)

提问1：你听到音乐里魔仙好像在干什么(弹奏，点指)

提问2：魔仙使用弹奏法和点指法后，王子和公主的雕像开始怎么样了

根据回答出示弹奏、点指、雕像图示。

3.尝试用弹奏、点指等动作表现a、b、c段乐曲，并出示相应的图谱符号。

(1)尝试用弹奏动作来表现a段乐曲。

①尝试表现弹奏动作，并跟随教师辅助语言大胆表现弹奏动作。

师：魔仙是怎么弹奏的呢用动作告诉我。现在我们的一只手就是魔仙富有魔法的手。

语令：弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹弹(配以动作)

②跟随a段慢速音乐弹奏手臂动作。

师：现在我们合着音乐来玩一玩弹奏法。(播放慢速a段音乐)

③跟随a段原速音乐弹奏手臂动作。

④以够用原则创编，随乐句弹奏身体的不同部位。

师：除了在手臂上弹奏，还可以在身体的哪些部位弹奏呢(播放原速a段音乐，根据孩子的回答，选择相近的四个部位随a段音乐弹奏)

⑤展示a段弹奏法图谱。

师：这段音乐弹奏法一共弹了几句(4句)，我们用4只弹奏的手表示4句，每一句换一个部位。

(2)尝试用点指动作表现b段乐曲。

①尝试探索魔仙点指动作。

师：魔仙会怎样点指呢(我们一起来点一点，魔仙点一点，雕像就动一动，真有意思。我来点一点，你们一起来动一动。)

师：音乐里魔仙有的时候点得慢，有的时候点得快，快是怎么点的，我们一起来点一点。

②边欣赏b段乐曲，边观看教师随音乐画图谱。

师：现在我们仔细听音乐，听听音乐里魔仙是怎样进行点指的呢(播放b段音乐，教师画图谱)

师：音乐里魔仙慢的点了几下(4下)快的每一次点了几下，我们来数一数(8下)。快的重复了几次呢(2次)都是从低往高点的。

③在身体上尝试随b段乐曲做点指动作。

师：现在我们在身体上来试一试，注意什么时候点得慢，什么时候从低到高快快地点。(播放b段音乐)

(3)尝试用舒展动作表现c段乐曲。

①师幼随乐表现c段音乐，并探索舒展动作表示“复活”。

师：王子和公主又是怎么“复活”的呢(播放c段音乐)你看他们身体先动了，接着一只手动了，另外一只手也动了，脚动了，另外一只脚也动了。

②在雕像图上画复活的简单图不。

师：先(身体)动了，接着(四肢)开始动了，一只(手)动、另外一只(手)动，脚动、另外一只(脚)动。

教师根据幼儿的回答在雕像图上画复活的简单图示。

4.借助图谱感受乐曲abaca’的回旋曲结构。

(1)跟随教师，完整合音乐表现“魔仙的指法”故事过程。

师：我们的手是魔仙富有魔法的手，我们的身体是王子和公主的石头雕像。我们一起来玩一玩，看看魔仙是怎样解救王子和公主的(播放完整音乐)

(2)讨论随乐动作的先后顺序，并根据幼儿的回答出示相应图谱。

师：魔仙先用了什么方法(弹奏法)再用了什么方法(点指法)接着又用了什么方法

这时候王子和公主开始怎么样了(复活了，动起来了。)最后魔仙又使用了什么方法(弹奏法)

(3)探索a段音乐出现的次数和不同。

师：音乐里的弹奏法出现了几次(3次)每一次一样吗(不一样)什么不一样(第一次和第二次的弹奏法都是4句，最后的弹奏法是红色的，只有两句，而且音乐比前面的要激烈。)

(4)师幼合乐完整用弹奏、点指、舒展的动作表现故事情节。

5.创设游戏情境，全体幼儿互动游戏。

(1)教师扮演魔仙，请一位自告奋勇者当王子或公主的雕像，演示魔仙弹奏法弹完一句、雕像动一下的动作。

师：现在我先来当魔仙，你们来当王子和公主，魔仙在雕像的一个部位弹完一句，这个部位就动一下，马上又停住不动了。谁来试一试

(教师一边哼唱一边在幼儿手臂上弹奏，弹奏完一句，这位幼儿的手臂就动一下，马上又停住不动了。)

(2)教师扮演魔仙，全体幼儿扮演王子或公主，互动游戏一遍。

师：我说变，你们就变成石头雕像一动不动，看看魔仙会弹奏你的哪个部位，你又准备怎么动呢(播放完整音乐，在复活的时候魔仙学雕像动起来的样子。)

(3)教师扮演公主，请一位幼儿扮演魔仙演示解救公主的过程。

(4)幼儿两两互动，合作表现乐曲。

①在位置上，一位幼儿扮演魔仙，一位幼儿扮演公主或王子，两两合作表现魔仙解救公主或王子。

②找空位置，两两合作表现魔仙解救公主或王子，并在成功解救后摆出两两合作的造型。

活动延伸

在日常游戏中，教师进一步引导幼儿探索雕像的各种造型动作以及两两合作的造型动作。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇五**

教育目标：

1、指导幼儿充分运用听觉、视觉、和动觉。完整有趣的感知理解小鸡的一家的成员。认识词汇：公鸡、母鸡、小鸡、爸爸、妈妈。

2、培养幼儿语言的完整性和连贯性，用清楚地声音说话，并能运用礼貌用语，培养幼儿在集体面前大胆讲话的习惯。

3、以游戏的形式激发幼儿参与数学活动的兴趣，从而感知10以内的数量，手口一致地点数说出总数，学习按颜色地不同将物体归类摆放。

教学准备：

公鸡、母鸡、小鸡(10只) 五种颜色地毛毛虫若干条，五种颜色的碟子5个子宝宝：爸爸、妈妈、公鸡、母鸡、小鸡 数字卡1—10

教学过程：

开始部分：导入话题：“小朋友，今天你们的爸爸妈妈都来看你们了，开不开心啊?”

(开心)非常神秘地说：“今天啊，还有很多可爱的小客人也要来我们小一班做客哦，想不想知道他们是谁吗?”(想)

基本部分：

一、认识字宝宝：公鸡、母鸡、小鸡、爸爸、妈妈集小鸡的家庭成员。

1、“听，是谁的声音?”(由一位老师在黑板后面模仿公鸡的叫声)“是公鸡，”“对了，我们请它出来吧!”出示公鸡，同时出示字卡—公鸡，以同样的方式依次出示母鸡、小鸡，引导幼儿认读字宝宝：公鸡、母鸡、小鸡。

2、“今天来做客的是小鸡的一家，小朋友知道谁是小鸡的爸爸，谁是妈妈吗?”引导幼儿说出小鸡的爸爸是公鸡，妈妈是母鸡，同时认识字卡：爸爸、妈妈。

3，集体认读所学的字宝宝。

二、给小鸡的一家送数字宝宝。

幼儿依次手口一致地数一数公鸡、母鸡、小鸡各有几只，送相应地数字，并引导幼儿说：一只公鸡、一只母鸡、十只小鸡。

三、游戏：捉小虫。

1、“今天小鸡的一家来我们班做客，我们要请它们吃什么东西呢?”引导幼儿说出小鸡喜欢吃的食物(米

小虫)，“现在就请小朋友来学小鸡，老师来做鸡妈妈，大家一起去草地上捉毛毛虫吧!”(要求幼儿一个跟一个排好队，捉虫子时要做到不争不抢)。

2、请幼儿将捉到的小虫按颜色分类，将小虫放在相同颜色的碟子里。

3、给每个碟子里的小虫送数字宝宝。

结束部分：

1、小结：“今天小鸡的一家都很开心，因为小朋友的表现都很棒，而且还给它们捉到那么多好吃的虫子，小鸡说呀，要把小虫都带回家去吃呢。小鸡它们要回家啦，那我们就给它们表演一个节目送它们好吗?”

2、律动：大公鸡、大母鸡、小小鸡。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇六**

活动目标：

1.感受歌曲优美的旋律，并尝试用各种动作来表现。

2.在寻找春天的情境中，感受春天的美，萌发对春天的热爱。

3.能根据音乐的速度，变换动作速度。

4.借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

活动准备：

1.幻灯一套

2.场景布置：柳条、桃花、小河、草地等

3.《小燕子》音乐(纯音乐和有歌词的音乐)

活动过程：

1.提问引起幼儿的兴趣

——听，谁来了?为什么要来?(第一遍欣赏单遍)

——小燕子为什么要来呢?我们再来听听(第二遍欣赏)

——原来小燕子觉得我们这里的春天最美丽，它才飞来的。

2.欣赏音乐

——我们跟着小燕子一起去寻找春天好吗?看看春天什么地方很美?(欣赏幻灯，播放音乐)

——你觉得春天美吗?哪里最美?(着重引导幼儿用语言讲述)

——从色彩、形态等方面讲述，运用一些优美的词语或句子。

3.尝试创编动作(通过动作来感受)

——小燕子看见这么美的春天，它会做什么事情(动作)呢?

——请个别幼儿上前来学学小燕子飞翔的动作(根据幼儿的动作加以引导和讲解，教师哼唱歌曲)

——美丽的小燕子，我们一起去找找春天吧?(播放音乐，自由表演)

——你刚才看到什么美丽的东西了?你是怎么做的?(请个别幼儿表演，教师提升并美化动作并哼唱歌曲)

——小燕子们，我们再去找找美丽的春天吧!(鼓励幼儿找空地方飞翔，不要碰撞，可以扮演不同的角色表演，如：花朵、大树等)

活动反思：

1.我们都知道，活动目标的制定要结合幼儿的年龄特点和已有经验，并在活动中分解和细化。我觉得此次活动的目标制定的还是比较恰当合理

的，活动中我也能注意到把目标渗透在各个环节中，从幼儿的情感、认知和行为上给予相应的引导。

2.活动中创设的春天情境很能吸引幼儿，从幻灯的欣赏和现场实物的布置，再加上优美的歌曲旋律，让幼儿深深地感受到了春天的绚烂多姿。活动中我还引导幼儿以“小燕子”这一身份去寻找、感受和表现春天的美，始终投入在这一情境中。在这种视听结合、动静结合的方式下，幼儿学得

很轻松、愉悦，就像在玩一样。

3.在幼儿用动作表现春天中美丽的事物和小燕子飞翔等动作时，我没有及时地加以引导和提炼，而导致了幼儿两次表演都停留在同一水平上，没提升。可以再进一步地引导，用语言提示或是自身的动作演示，让幼儿的动作有所提升，也更具美感、更为丰富。

4.在后面的表演环节，幼儿的动作比较随意，没能听着音乐表演。在这里老师可以提醒幼儿听着音乐的节奏来做动作，而不是丢弃音乐，这样也更能让幼儿注意到动作的优美性。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇七**

活动目标：

1、引导幼儿在活动中学习手口一致的数3以内的数，并能说出总数。

2、引导幼儿能按照按数量进行简单的分类。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片。3、小虫若干。4、儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫(上下弯曲手指)

爬来爬去的小瓢虫(四指作爬行状)

紧紧追上大害虫(加快爬行速度)

一口把它吃干净(停下做吃状)

二、引导幼儿观察瓢虫图片，指导幼儿初步手口一致的点数瓢虫身上的斑点。

1、师：这么多可爱的小瓢虫啊，那瓢虫宝宝是什么样子的?我们一起来看一看。(幻灯出是瓢虫图片)。瓢虫宝宝的身体是怎样的呢?(圆圆的身体)身上有什么?(圆圆的点子)。

【引导幼儿观察瓢虫的样子，鼓励幼儿注意它们身上的斑点，为下面数数做好铺垫】

2、师：你们想和瓢虫宝宝一起玩吗?瓢虫宝宝已经爬到你们的椅子下面了。请你轻轻的把瓢虫宝宝拿出来。数一数你的瓢虫背上有几个斑点。

3、师：你的小瓢虫背上有几个斑点呢?我们请你来数一数。(3个)我们看好\_\_\_是怎么数的?有几个?她是怎么数的?指明一幼儿到上面幻灯演示。

4、师：原来她是用手指一个一个指着数的，她数得对不对呢?我们一起来数一数，伸出你们的右手，师幼一起手口一致的点数3。

【指导幼儿手口一致的数，在数数的时候可以按照一定的顺序数，如：从左往右，从上到下等】

5、师：谁的小瓢虫背上也是有3个斑点的?请站起来，我们一起来数一数。对不对啊?

6、师：刚才她们的瓢虫背上有3个斑点，那谁的瓢虫背上的斑点和她们是不一样的?谁愿意来介绍一下。

7、师：你的小瓢虫背上有几个斑点呢?请你来介绍一下，数一数。有几个呀?谁的小瓢虫背上也是有2个斑点的?请站起来，我们一起来用手指一个一个指着数一数。对不对啊?真棒!

8、还有谁没有介绍到的，请站到上面来，你的小瓢虫背上有几个斑点呢?你们的瓢虫背上是不是都是三个圆点啊?我们一起来数数吧。

【指导拿有背上有三个圆点的瓢虫的幼儿一起数，给想说的幼儿创设一个广阔的空间】

9、师小结：刚才我们小朋友数得有正确又清楚，发现有的瓢虫背上有1个斑点，有的瓢虫背上有2个斑点、有的瓢虫背上有3个斑点，它们身上的斑点是不一样多的。

三、通过给瓢虫抓小虫，指导幼儿巩固手口一致点数的技能

1、师：小瓢虫肚子饿了，它们想吃虫子了。你们愿意帮它们抓虫子吗?它们想吃几个虫子呢?我们来听听它们是怎么说的?我的身上圆点有几个，我就喜欢吃几个虫子，那背上有3个斑点的的瓢虫要吃几个虫子啊?我们在抓虫子的时候要看清楚你的瓢虫身上有几个圆点就抓几条虫子，把抓到的虫子轻轻放在瓢虫的旁边，教师师范后幼儿开始抓虫子。

【以瓢虫的口吻提出要求，有利于幼儿听清要求】

2、你们抓好了吗?抓好的小朋友请请你来介绍一下，你抓了几个虫子?为什么要抓3个呢?是不是和你的瓢虫背上的圆点一样多啊?谁和他抓的一样多的。我们一起来数一数。对不对啊?

【幼儿验证自己抓的数量是否一致，进一步巩固手口一致数数的技能】

3、师：谁抓的虫子和他们是不一样多的?请你来介绍一下?你抓了几个虫子?是不是和瓢虫背上的点子一样多。

4、师：谁和他抓的一样的，请站起来，我们一起来数一数。对不对啊?真棒!

5、师：还有谁没有介绍到的，请站到上面来，你们抓了几个啊?是不是和瓢虫背上的圆点一样多。

6、师小结：我们小朋友帮小瓢虫抓的虫子很准确，小瓢虫说谢谢你们，虫子真好吃，可是我现在有点累了我想到我的家里休息了，我们来看看，它的家在哪里啊?

四、按照特征进行简单的分类

1、引导幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：原来树叶是瓢虫的家，小瓢虫说我的家里的圆点是和我背上的圆点一摸一样的，3个圆点的树叶是谁的家?(是有3个斑点的瓢虫的家)你们想送吗?那听好要求，小朋友在送的时候要观察仔细，贴在树叶上，请女孩子先来送，轻轻地把它们送回家吧，接下来请男孩子来送。(幼儿把瓢虫放到相应树叶上)

2、集体验证，查看小朋友放的对不对。

我们看看小瓢虫找到自己的家没有啊?这只小瓢虫该住在哪里呢?(集体检查，不对的及时纠正)

3、师：小瓢虫都找到自己的家了，它们都要睡觉了，我们以后再来和它们玩。

五、结束活动

幼儿让瓢虫宝宝好好休息，轻声离开活动室。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇八**

活动目标

1.感知物体的外在特征，通过感知有规律的排序，初步建立间隔排序的的概念。

2.培养幼儿的推理能力，动手操作能力。

活动重点：培养幼儿善于发现和感知物体规律排序的特点。

活动难点：培养幼儿在发现物体规律的基础上，学会动手操作排序。

活动准备：课件,贴有许多小动物脚印及小兔回家路线的场地，大小兔子玩具各一个，大灰狼头饰，路标一个，幼儿操作图形(圆形，正方形)若干。

活动过程

一、游戏导入，感知物体的规律性

1.幼儿随音乐扮演\"森林小卫士\"进教室，激起幼儿学习兴趣。

2.引导幼儿有规律的和森林中的小动物打招呼。

3.教师小结：小卫士们真有趣，和动物们打招呼真好玩，原来小动物们都是按照各自的大小，高矮，飞的高低来排序的。

二、情景设置，感知颜色的规律性排序

1.出示兔妈妈，以小兔子丢失为主线，引入主题。

2.教师指导幼儿观察小动物留下的脚印，发现动物狼脚印规律性排序。

3.带领幼儿实践探索，就出兔宝宝。

三、情景探索，感知形状的规律性排序1.指导幼儿观察小兔回家路的特点。

2.教师在黑板上演示为小兔铺路。

3.幼儿操作，教师指导。

四、活动延伸

1.教师请幼儿在森林里按规则合影留恋。

2.放音乐，结束课堂。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇九**

一、教学目标

(一)认知目标

1.通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2.通过学习短句\"自己穿衣服\"、\"自己刷牙\"、\"自己洗脸\"、\"自己吃饭\"等，初步培养幼儿发散性思维。

(二)情感与人格目标

1.通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

2.通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

二、教学准备

(一)知识经验准备在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(二)环境准备把活动室布置成娃娃家。

(三)材料准备实物投影机、图片、(自己的事情自己做)带扣的衣服三件。

三、教学过程

(一)复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1.边读儿歌边做动作。

2.出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。(培养幼儿的观察力)

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

(二)让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1.出示图片一：\"旺旺在干什么呢?\"(穿衣服)\"看，她好像在说些什么，我们猜一猜。\"(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)

2.出示图片二、三：\"旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么?\"(自己刷牙、自己洗脸)

3.出示图片四：\"旺旺多能干，会自己做这么多的事情。看，她现在在干什么?\"(自己吃饭)\"她自己吃饭吃得真干净!\"

(三)启发幼儿用\"我会自己……\"的句子说说自己会做些什么。

1.\"旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀?\"(我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维)

2.游戏\"穿衣扣纽扣比赛\"。

\"原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。

四、各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十**

一，音乐选择

《如果感到幸福你就拍拍手》，节奏很好，而且配合拍手与点头，非常适合小班的孩子们进行音乐教学。

二，工具选择

会乐器的老师可以选择自己会的乐器，不会乐器的老师，也可以选择用伴奏带。

三，授课过程

事先让孩子按一定的间距站好位。

让同时授课的老师与孩子们一起做动作，也是起到了带头引导的作用。

会弹乐器的老师开始弹奏音乐，当音乐起来，带头的老师听歌词的引导，然后做出相应的东西。包括拍拍手，跺跺脚。

孩子们也开始跟着老师做同样的动作。

等孩子们的动作做得差不多了，熟悉得差不多了，引导的老师，就停止动作，让孩子们自己听歌词，听音乐，自己来做动作。

四，创新过程

对于这个歌曲来讲，主要的动作就是让孩子们来拍手，动作过于简单，而且重复，不利于锻炼孩子的音乐节奏和肢体动作。因此，可以更好地丰富一下游戏的过程。

老师弹奏音乐，然后自己唱歌词，告诉孩子们，要按照老师唱的歌词里的动作来做动作。例如，老师要唱，如果感到幸福，你就点点头，这样孩子们就需要点头，而不是拍手了。

因为老师歌唱的时候，其歌词是可变的，可以让孩子不断地去做不同样的动作，对于孩子的音乐节奏，听力锻炼，以及肢体语言的培养来讲，有极好的效果。

五，课程验收

最后，老师可以问一下小朋友，有谁已经学会唱这首歌了，看看到底有没有小朋友已经学会了如此朗朗上口的节奏，如果孩子学会了，老师则可以让孩子演唱一下，也可以让会唱的小朋友唱，并带动其他的小朋友继续做动作。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十一**

活动目标：

1.理解故事内容，了解故事情节和角色形象的特点。

2.懂得感谢，学习有礼貌地说：谢谢、再见、欢迎再来。

活动准备：

1.挂图14号;《小朋友的书—我们都是好孩子》;磁带及录音机。

2.小老虎、小熊、小狐狸、熊奶奶的头饰。

活动过程：

1.引出课题。

我们知道有甜嘴巴娃娃，有甜嘴巴的小鸟，那么还有谁也有甜甜的嘴巴呢?这次，甜甜的嘴巴里会说出哪些好听的话呢?我们来听故事《甜甜的嘴巴》。

2.出示挂图，教师边讲述故事边提问，引导幼儿理解故事内容，学说故事对话。

故事中都有谁啊?

小老虎、小熊、小狐狸到熊奶奶家去玩，熊奶奶拿了什么给小动物们吃?

吃完后，小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说的?熊奶奶听了后，又怎么说?

小朋友说，嘴巴还要干什么?小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说的?

听到这些话，熊奶奶高兴吗?为什么?熊奶奶怎么说?

3.教师完整讲述故事一遍。谈话，引导幼儿懂得感谢。

我们什么时候也要对别人说“谢谢”?

我们可以怎么谢谢别人?

4.学习故事表演。

幼儿分组扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶并讲叙述部分，然后分角色对话。

听故事录音，分角色对话。

教师简单布置场景，讲解表演过程。请几个幼儿分别戴上扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶，跟着录音表演故事。

师幼共同评价后再次表演。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十二**

活动目标：

1、对鞋底感兴趣，并能用语言表达观察后的感受。

2、学习用鞋底印画，能根据鞋印的形状大胆地想象，进行简单的添画。

3、能大胆积极地参与活动，体验活动的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

平底有花纹的鞋子若干、白纸、水粉色、调色盒、油画棒、湿抹布，鞋印添画范例一张

活动过程：

一、观察鞋子，引起兴趣。

“今天，许多的鞋子宝宝要来参加舞会，它们在哪儿呢?(引导孩子发现脚上的鞋子，引起观察的兴趣)找一找，你喜欢谁的鞋子宝宝?为什么?”(启发幼儿说出鞋子不同的样式、颜色、图案等)

二、观察鞋底的花纹，激发想象。

“请你们看看自己的鞋底：

(1)你看见鞋底上有什么?

(2)花纹有什么不同?

(3)看看这些花纹象什么呢?”

三、尝试用鞋底印画，体验活动中的趣味性。

“鞋底的花纹真有趣，看鞋子宝宝跳舞了(教师示范印画)。你们的鞋子宝宝想跳舞了吗?选你最喜欢的鞋子，穿上漂亮的衣服跳个好看的舞。

(幼儿活动，教师指导幼儿注意印画的画面，并将鞋印画放到桌子上晾干)

四、欣赏鞋印添加想象画，拓展幼儿的想象能力。

“刚才我的鞋子也去跳舞了，看，它们在这儿呢。咦?怎么变了。原来它们刚才化妆了，看看，它们化妆成什么了呀?怎么化妆的呢?”

(引导幼儿观察在鞋印的不同部位，添上线条、点、圈，变成不同的东西)

五、幼儿进行鞋印添加想象，鼓励幼儿大胆添画

六、展示作品，师幼共同欣赏。

“你们装扮的鞋子宝宝真有趣，赶快让它们到舞台上来表演吧!看看谁的鞋印化装得很有趣、很新奇，给好朋友讲讲。”

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十三**

活动名称：科学：夏天真热

活动目标：

1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。

2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

活动准备：投影设备、图片、

活动过程：

1、室外观察夏日景色，且稍活动，让幼儿感觉夏天天气的特点，自由讨论：小朋友，刚才在室外活动感觉怎样?摸摸自己的头上、身上有什么东西出来了?

2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

师：夏天天气炎热，树上的知了会怎样呢?小狗会怎样让自己凉快呢?水牛有什么凉快的好办法?

4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服?人们喜欢吃什么东西?到哪儿去玩?

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

教学后记

夏天真热，幼儿如何而知?相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高!

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十四**

活动目标：

1、感知物体大小，引导幼儿给物体进行大小分类。

2、学说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里”。

3、乐意参加数学活动，并体验其乐趣。

活动准备：

1、布置场景：挂满苹果的苹果树两棵。

2、大小篮子各一个，录音机，音乐磁带《摘苹果》

活动过程：

1、感知苹果的大小。

师：“小朋友们，告诉你们一个好消息，农民伯伯种的苹果丰收啦!今天我们一起到果园里去看看好不好?”(出示课件1：丰收的苹果)哇，树上结了许多红苹果，农民伯伯开始摘苹果了，一摘，摘了一个苹果;再摘，又摘了一个。看!摘了几个苹果?它们一样吗?(一个大，一个小)

2、摘苹果。

师：“刚刚，农民伯伯在果园里摘苹果了。老师这里也有两棵苹果树，我们也来摘苹果好不好?但要听好了要求：每个小朋友摘两个不一样大小的苹果，摘好了就坐到位置上(可以和边上的小朋友讲一讲你摘了几个苹果，哪个大，哪个小)。

3、分苹果。

出示两个篮子。

师：“你们说说看，这两个篮子有什么不一样?”(一个篮子大、一个篮子小)

“我们要把摘到的苹果放进篮子里，你们说，大苹果应该放在哪个篮子里?小苹果呢?”

教师请个别小朋友来放，边放边说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里。”

4、结束部分。

师：“今天，我们小朋友不仅帮农民伯伯摘苹果，还会将大苹果放在大篮子里，小苹果放在小篮子里，进行分类。真能干!其实，我们的周围也有很多大的东西和小的东西，我们一起找一找，好吗?”

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十五**

【教材简解】

小班幼儿喜欢蹦蹦跳跳，但是动作协调性不够，在平时的观察中我发现有的孩子特喜欢跳，有的调皮的孩子会站在小椅子上向下跳，于是抓住孩子们的兴趣，让孩子们学一学动物的跳，在平时幼儿的练习中，我观察到他们对于动作本身有了一定的认知和体验，可由于幼儿腿部力量较薄弱，动作控制意识不够主动，缺乏动作自我监控，常常出现：两脚不能同时起跳、落地;连续跳几下就会放弃或者动作僵硬不自然。于是我设计了一节身锻活动“我会跳”，让孩子们在模仿动物跳的同时来规范动作。

【目标预设】

1、学习双脚并拢连续向前行进跳。

2、尝试与同伴合作行进跳，体验合作运动的快乐。

【活动重难点】

1、活动的重点是双脚并拢连续向前行进跳2、活动的难点是能与同伴合作进行行进跳师幼一起听音乐做热身运动(上肢运动、下蹲运动、转动脚腕、整理运动)二、基本部分1、幼儿模仿小动物跳(播放音乐：我爱蹦蹦跳)师：小朋友们这两个动物认识吗?它们有一个本领都会跳，咱们来学一学它们是怎么跳的，轻轻地走到小动物家玩一玩，学一学它们的本领。

(评析：动物是小朋友们最喜欢的，小兔和青蛙也是小朋友们最常见的动物，在创设的情境中分两组进行，一组幼儿学小兔跳，一组幼儿学青蛙跳，体验自主游戏的快乐。)

2、交流反馈：小兔是怎么跳的呢?小青蛙又是怎么跳的?

(评析：帮助能力弱的幼儿加以巩固动物的跳法)

3、学习双脚并拢连续向前行进跳

4、师：我是袋鼠妈妈，你们想做我的宝宝吗?袋鼠妈妈是怎么跳的呢?

5、边示范边讲解动作(双脚并拢、小手放在胸前、腿稍微弯曲、轻轻地一蹦一跳向前跳)(评析：幼儿的模仿能力较强，教师在边讲解时边示范，幼儿可以进行模仿练习

6、引导幼儿观察、模仿，小兔跟袋鼠都是双脚并拢跳的。

7、幼儿练习双脚并拢向前行进跳

8、提出要求：小袋鼠们真能干，现在请小袋鼠们去帮妈妈把粮食运回来好吗?(每人拿一个雪花片)

9、幼儿进一步练习双脚并拢行进向前跳，(评析：在创设游戏情境中让幼儿轻松、自主地、有目的去练习双脚并拢向前行进跳)

三、游戏“袋鼠一家去旅行”(播放音乐：兔子舞)

1、教师边讲解边与配班教师示范，一个人在前面当小袋鼠，一个人在后面把手搭在前面一个人的肩膀上，然后双脚并拢一起向前行进跳。

2、鼓励幼儿两人合作一起双脚并拢向前行进跳(评析：这个游戏主要体验同伴之间合作的意识，同时也能增进同伴之间的相互协调能力，通过“兔子舞”音乐更能激发幼儿有节奏地跳和合作的意识。)

3、游戏可以反复练习，同伴之间增加人数合作游戏。

(评析：在这个环节中可以挑战难度，让幼儿之间自由搭配去组建自己的家庭成员，使自己的家庭队伍增加，变成一条长龙，一个接一个去旅行。)

四、放松运动(播放音乐：雪之梦)

1、师幼听音乐做放松运动

2、师幼共同收拾器械送回家(评析：活动结束后，培养幼儿与老师一起收拾活动器械并送回家。)

幼儿园小班体育游戏方案5

活动目标：

1、练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球的方法。

2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法。

3、在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

4、学会与同伴协商合作游戏。

5、培养幼儿对体育锻炼的兴趣以及活泼开朗的性格

活动准备：

1、皮球人手一只。

2、系上丝带的椅子六把。

活动过程：

一、音乐游戏\"大皮球\"。

教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。

二、学习直线滚球和饶障碍滚球。

1、尝试把球从起点直线滚到终点直线。

(1)教师：今天，大皮球又想和我们班的小朋友做游戏了，皮球想从你们的面前一直滚到红线那里，小朋友你能帮助它们吗?

(2)幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

(3)教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳?

(4)教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

(5)幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

2、滚球绕障碍。

(1)教师：这一次皮球想到大树那里去绕一圈再回来，你们想想看该怎么从椅子那里绕回来呢?

(2)教师总结玩法：把皮球一直滚到椅子那里，再从有丝带的一边绕回来。

(3)幼儿进行滚球绕障碍活动，教师在一旁进行指导和语言提示。

三、游戏\"跺皮球\"。

1、讲解游戏玩法：老师的手里有一个皮球，我把皮球往前扔，你们要躲开我的皮球，不能碰到别的小朋友。

2、幼儿开展玩\"躲皮球\"的游戏。

3、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后，带领所有幼儿坐在花坛边或场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十六**

活动目标：

1、引导幼儿初步理解歌词。

2、引导幼儿学习准确的衔接歌唱，并能边唱边按节奏做打击乐器的模仿动作。

3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

活动准备：

1、打击乐器：鼓、镲、三角铁、碰铃、沙锤、铃鼓等。

2、钢琴

活动过程：

一、开始部分。

1、律动练习：

《日常生活模仿动作》

《小手爬》、《洗手帕》。

2、发声练习：

《小小蛋儿把门开》

《蜜蜂做工》

《春天》

二、基本部分：引导幼儿熟悉歌词。

1、教师敲鼓后问小朋友，真是什么乐器发出的声音?(鼓)小鼓发出什么样的声音?(咚咚咚)我们一起说说，我的小鼓咚咚咚。帮助幼儿熟悉歌词。

2、这个乐器发出什么样的声音?(锵锵锵)，那你们知道它叫什么吗?原来它叫小嚓。引导幼儿一起说，我的小镲锵锵锵。

3、这又是什么乐器呢?它像什么形状?(三角形)这叫三角铁，三角铁发出什么样的声音?(叮叮叮)引导幼儿说三角铁叮叮叮。

4、这又是什么乐器(碰铃)，发出什么声音?(当当当)引导幼儿说，小碰铃当当当。

5、这是什么乐器呢?像什么?(锤子)对了，这叫沙锤，发出什么声音?(沙沙)那锣鼓发出什么样的声音?(哗哗)我们一起说说，沙锤沙沙，锣鼓哗哗。

6、小小乐队开始演奏了，我们一起把他们发出的声音说说。

7、这些乐器不但可以发出声音，还给我们带来了一首好听的歌曲呢?歌曲的名字就叫《小小乐队》

先听老师唱唱，仔细听你听到歌曲里唱了那些乐器，发出什么声音，把歌词完整的告诉老师。

8、教师示范歌曲。

提问：

歌曲的名字叫什么?

歌曲里有哪些乐器，发出什么声音?引导幼儿把歌词完整的说出来。

9、引导幼儿跟随教师琴声完整的学念歌词两遍。

第一遍请幼儿念小声，老师念大声。

第二遍请幼儿念大声，老师念小声。

请幼儿跟随教师完整的学唱歌曲两遍。

第一遍请幼儿唱小声，老师唱大声。

第二遍请幼儿唱大声，老师唱小声。

10、小朋友唱的真好，引导幼儿边唱歌曲时把歌词唱清楚。

跟着老师没有琴声再完整的唱一遍，看看谁的歌声听。

11、师幼边做打击乐的模仿动作边唱歌一遍。

三、结束部分

活动反思：

本节课的课件制作精美，给学生一种美的视觉享受，在课堂上的运用促进了学生的有效学习。另外，我还准备了音乐卡片、小快板、打击乐器，学生学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，教学效果很好。

总的来说，作为执教者，我对本节课是比较满意的。我教得愉快，学生也学得愉快。但本课也有一些不足之处，如游戏环节时间稍长了一点。在“找朋友”这一环节中，有的孩子不能根据手中的卡片找到朋友，耽搁了一些时间。另外，学生演唱歌曲时表情还可以更夸张一些，唱得更轻快一些。表演歌曲时，对于个别胆小的孩子，应该多一些鼓励，课堂中还可多一些学生的相互评价。在以后的音乐教学中，我会更加关注细节，在不断的探索和实践中寻求最有效的教学方法，以促进学生最有效的学习。

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十七**

教学目的：

1、区分爸爸妈妈的物品。

2、敢于在集体面前表现自己。

教学准备：

1、老师一家照片。

2、收集一些爸爸妈妈的物品。

教学过程：

1、老师出示自己一家的照片，向幼儿介绍自己的爸爸妈妈。

2、幼儿自由讨论：说一说自己喜欢的爸爸妈妈。

3、区分爸爸妈妈的物品。

老师：1)幼儿园娃娃的家里有好多爸爸妈妈的物品，你们帮忙找出来。

2)把物品按照爸爸妈妈的标志分开。

3)请说一说自己找到的东西是爸爸用的还是妈妈用的，并学着爸爸 妈妈的样子用用看。

4、扮演爸爸妈妈。

老师：你们想不想也来做爸爸妈妈呀，那我们就用爸爸妈妈用的东西来扮爸爸妈妈。

幼儿用爸爸妈妈的物品装扮自己。

5、拍照。

教师把幼儿扮演爸爸妈妈的样子拍下来。

6、整理爸妈的物品。

老师：爸爸妈妈快回来了，我们赶快家里整理一下，把你们刚刚找到的东西都放回去，哇!娃娃家变得真干净!

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十八**

活动目标

1、认识上、下，感知物体上下方位变化。

2、体验数学活动的快乐。

3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

香蕉、苹果、玩具、图书等实物;幼儿操作单页37、38。

指导要点

1、活动重点：认识上下的空间位置。

2、活动难点：能用语言将上下位置描述出来，感知物体上下方位变化的趣味。

3、指导要点：在看看、说说中，引导幼儿说说东西摆放的位置。

活动过程

1、教师与幼儿一起进行游戏\"金苹果、银苹果\"引入活动

2、游戏\"藏猫猫\"引出活动主题，认识上下空间位置。

(1)创设问题情境。

布置一个情境：桌子上放着香蕉，桌子下放着苹果。

(2)引导幼儿观察。

教师：桌子上有些什么?桌下有些什么?

请幼儿说说香蕉、苹果都放在桌子的什么地方。

3、学习认识分上、下方位。

教师出示教具，并提问：这幢楼房有几层?

教师找开第二层的窗户，露出小动物，并提问：这是谁的家呢?小猴家搬来了新的邻居，你们猜猜住在小猴上面的是谁?住在它下面的又会是谁?

教师分别打开上、下窗户，请幼儿用完整描述\"\_\_住在小猴上面\"、\"\_\_住在小猴下面。

4、进一步区分上、下方位。

(1)出示多个玩具，请幼儿按老师的指示放在桌子的上面或下面。

(2)让幼儿自己放，放完后告诉大家：我把什么东西放在桌子的什么地方。

5、指导幼儿完成操作单页37、386、结束活动，找找说说生活中的上下。

找找说说教室里或教室外有什么东西是放在什么的上面?什么东西放在什么的下面?

**幼儿园小班体育游戏活动方案 幼儿体育游戏方案中班篇十九**

【活动目标】

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

【活动准备】

1、有目的地引导幼儿观察自然景象。

2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

【活动过程】

1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。(雨)

2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》(放录音)。

提问：

儿歌的名称叫什么?

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀?

它们都落到哪里了?

3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁?花儿怎样了?(理解动词：张)

谁在鱼池里?鱼儿怎样了?(理解动词：摇)

苗儿在哪里?它在干什么?(理解动词：拔)

4、学习儿歌。

(1)引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2)分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢?让我们一起来看看。

(1)揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀?谁会怎么样呢?

(2)揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀?谁会怎么样呢?

引导幼儿园用儿歌里的句式说话。

(3)请想想小雨点还会落在哪里呢?谁会怎么样呢?

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4)引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结

评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找