# 消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级(23篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-05

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇一首先，强调了...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇一**

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

一、公共场所发生火灾的逃生技巧。

1、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。

2、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。

3、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大!

二、火灾逃生自救十法

一要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便\"软着陆\"，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑，以缩短跳落高度。

七要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置\"太平门\"、\"紧急出口\"、\"安全通道\"、\"火警电话\"和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解\"燃眉之急\"。

十要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

三、消防安全知识竞赛(抢答形式)

1、火灾的预防包括哪些?

2、易燃物品应该怎样放置?

3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?

4、蜡烛为什么要及时熄灭?

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?

7、学生能不能参加灭火行动?

8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

四、小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么?

2、班主任小结：

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇二**

活动目的:

加强少年儿童的安全教育及消防知识的宣传，增强其消防意识，掌握一些必要的消防安全知识和火灾中自护自救的实际操作能力。

活动过程：

一、教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一：1995年4月5日上午，山西省朔州市怀仁县小峪煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

案例二：1993年2月23日，河南省新野县施冀岗村小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

二、讨论火灾产生的原因和后果：

原因：引导学生找出火灾的原因，如：放鞭炮，随便扔烟头，忘了拔电源插头，玩火，忘记熄灭蜡烛，忘记关煤气开关等。

危害：引导学生说出烧毁房屋、物品，伤人，污染环境空气等。

三、怎样报警：

(1)学打119报警电话。说清火灾发生的地点。

(2)请几名学生模仿报警。强调不能随便拨打119电话。

四、在拍手游戏中识记消防安全的儿歌。

消防安全儿歌一

秋风起，天变燥，

预防火灾要记牢。

遇到火情要镇定，

快速逃生很重要。

湿毛巾捂口鼻，

切记不要乘电梯。

镇定拨打119，

火灾地址讲清楚。

安全自救小常识，

小朋友时刻记心中。

消防安全儿歌 二

假期到，真高兴，消防安全牢记心;

小朋友，不玩火，不让父母吃苦果;

电风扇，莫瞎开，手湿不要去动电;

不玩火，不动电，自我保护是关键;

关键时，‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，镇定冷静快疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

逃生术，要记清，孩子家长都放心。

消防安全儿歌三

你拍一，我拍一，火灾发生莫迟疑。

你拍二，我拍二，逃离火场要赶快。

你拍三，我拍三，现场通道要疏散。

你拍四，我拍四，浸湿衣服裹身体。

你拍五，我拍五，切莫贪恋钱和物。

你拍六，我拍六，穿过浓烟要低头。

你拍七，我拍七，浸湿毛巾捂口鼻。

你拍八，我拍八，赶快报警不要怕。

你拍九，我拍九，火警电话119。

你拍十，我拍十，\_救火真及时。

119消防安全教育班会总结

一年级三班

为了进一步提高师生的消防安全素质，增强师生的消防安全意识，为平安和谐的校园创造了良好的消防安全环境。

一、领导重视，机构健全，保障有力

学校是培养现代化建设人才的基地和摇篮，也是公众聚集的场所之一，安全工作责任重于泰山，而消防安全则是安全综治工作的重点之一。对家长和学生高度负责的态度，一直将消防工作作为一项重要工作常抓不懈。把“平安校园”的各项工作落到实处，把消防责任落实到人，建立和健全了各项规章制度，使工作有章可循，以章办事。加强了组织领导，成立了以校长为组长的领导小组。

二、形式多样，内容丰富，富有成效。

我校在消防安全“119”宣传活动中，以党的十八大精神为指导，以科学发展观为统领，始终坚持以“全民关注消防,生命安全至上”为主题。以“安全伴我在校园”为主线，以“安全第一，远离火灾”为重点进行。加强了学生良好的习惯的培养，让学生牢固树立“时时讲安全，处处讲安全”的思想，提高学生自我管理，自我防护的意识和能力。

这次119防火安全教育班会的开展使师生进一步了解和掌握了消防的有关知识和技能，明白了如何火场自救及配合消防人员的急救行动，全面提高了师生安全意识。对于切实搞好学校日常消防安全整治工作，保证师生人身和学校财产安全大有裨益。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇三**

一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

二、活动目的：.

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2.让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体验在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

四、班会过程：

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始!

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗?(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大;有了阳光，春芽才会开花;我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗?你关注过母亲的变化吗?(主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗?她的精神好吗?她的额头上的皱纹深吗?等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4)拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢?今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5)行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢?请同学们讨论交流。

1、给父母一份惊喜：送一份独特的礼物给父母，如自己设计的贺卡或小制作;给父母洗洗脚;最近通过努力取得的成绩或获得的喜报;一封感谢父母的信……

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6)倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢?下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗?今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

主持人：主题班会到此结束。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇四**

一、主题阐释

由于学习压力过大，或者家庭因素导致很多学生整天忧心忡忡，沉闷不语，或者脾气暴躁，心神不宁，有各种数据统计表明，小学生患抑郁症、自闭症的，有自杀倾向的人数在日益增多。生命只有一次，让生命之花长久盛开，就需要我们悉心呵护心理，关爱心理，健康生命。针对最近频频发生的学生自杀事件，我们意识到学生的生命教育是多么地重要。

二、活动准备

搜集一些轻视生命、舍弃生命及其给家庭、社会带来伤害和影响的相关资料;调查访问，了解生命孕育的成长过程及不同年龄、不同职业的人的生活状况。

三、班会目标

(一)创设情景，让学生在活动中认识到生命的来之不易，对于每个人只有一次。感受生命的美好，进一步理解生命的意义和价值在于让它充实，焕发光彩。

(二)利用多媒体创设情境，学生在活动中通过看、思、议、说等方式体验表达、合作、交流等过程。

(三)通过活动锻炼学生说话、表达能力，培养学生适应社会，热爱生命，学会生存、学会合作能力，以健康发展为目标。活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而引发对生命的思考，有利于他们的健康成长。

四、设计理念

在班主任的引导下，鼓励学生通过图书馆、络等途径寻找相关材料。课堂围绕“珍惜生命、热爱生命”这个主题，通过多样的形式，丰富的内容，展开激烈的讨论。创设情境，使学生体会生命的价值和意义，更加珍惜生命、热爱生命。

五、班会流程

(一)情景创设

她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。这个谜语是什么呢?

充分引导学生，调动同学们参与班会的积极性，为班会铺垫一个由活跃逐渐陷入沉思的气氛。揭开谜底(生命)的同时，引出班会主题：“珍爱生命”

(二)感受生命，辛勤哺育，让生命之源不竭

师：人，最宝贵的是生命。生命，对每个人都只有一次。那么，人的生命是怎样来的?你关注过这个陌生又熟悉的生命吗?

课件展示——

1.公园里孩子们自由欢乐的画面。

2.一个家庭团聚的幸福场景。

(三)生命来之不易

课件展示：

1.母亲十月怀胎期间的图片。

2.婴幼儿从小到大成长片段的图片。

结合画面，让学生畅谈对生命的感受。

师：从这一系列图片中，我们了解到一个人的成长过程，无不浸透着母亲十月怀胎的辛苦，父母养育子女的辛劳，老师和他人对你的付出。请大家思考如下问题：

(1)假设父母每天花在孩子身上的交流、接送、辅导等时间是2小时。那么一个生命的孕育、成长需要父母花费多少的时间?

(2)据统计幼儿一个月花费1000元不算多，中小学生每年花费约1.5万元至2万元。另外现在还有各类的补习和培训费，那么请你计算一下，一个生命的成长需要父母花费多少的金钱?

(3)从小到大需要多少个老师的辛勤付出?

(4)需要哪些人的关爱?国家社会哪些条件才能茁壮成长?

生：先思考，再分组讨论，代表发言。

师：我们还特意采访了几位家长，请听听他们对养儿育女的感受吧!

播放视频录像

师：听了以上家长的感受，我们了解父母养育子女的辛劳。此时你是否想到了自己的父母呢，说说父母让你感动的故事?

生：积极回想父母让他们感动的故事，并举手讲述。

(四)珍惜生命

师：如果说，人生如花开四季，那么，青少年时期就是迷人的春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节!青春的生命如此美丽，那么，人们是怎样面对它的呢?

1.失落的花季。(投影出示一组材料)

事例1 成都市一个13岁少年，因小事与父母发生争执，竟纵身跳下了7楼，结束了自己年少的生命。

事例2 16岁学生陈某长时间打电子游戏，面对家长的责备，进入家中卫生间，用两条毛巾将自己吊死在水管上。

师：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情?请根据提示的问题，谈谈自己的感想:

(1)他们的做法是解决问题的最好办法吗?如果是你，你会怎样处理呢?

(2)他们的这些行为会给家人带来怎样的伤痛?

(3)他们为什么会这样轻视自己的生命?

师生互动：他(她)们是在惩罚老师、家长，还是对这个世界早已厌倦?为什么如此轻易就结束自己年轻的生命?用生命来做代价，这代价也太大了吧?如此挫折、压力你都承受不了，以后你将如何面对这个世界?留给后人的除了伤痛，更多的却是叹息……

师：生命是一棵树，要经得起风吹雨打，才能茁壮成长。我们的人生道路是荆棘丛生，困难重重的。所以，我们也要经得起考验，勇于做生命的强者。

2.不屈的人生

(1)千手观音的故事。

(2)残奥冠军李端事迹。

(3)澳大利亚残疾学人约翰库缇斯的故事。

师：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢?

生：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。珍爱生命不仅仅是珍爱肉体的生命，更要珍爱层面上的生命。也许我们的理解还太感性，还不太成熟，还有待完善。但无庸置疑的是我们一定会把握好生命中的每个阶段。积极进取，奋勇直前，充实人生，使我们的生命如夏花之绚烂。

师：同学们，面对挫折，我们不必害怕，更无须逃避退让，而应勇敢面对

①增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，你强它就弱，你弱它就强。

②升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会被困难吓倒。

③自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

我们要给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，让生活焕发出生命的百般精彩，万千华章。生命，庄严而神圣!同学们，让我们珍视生命，笑对人生，让亲人少一份牵挂，让父母多一份宽慰，让家人增一份欢乐!

请同学们观看视频：《珍爱生命 永不放弃》

生：(甲诗朗诵)生命如此美丽

因为有你的存在

我的世界是多么的精彩

是生命的一种延续

我不会再有任何的感慨

那曾经的风雨磨砺

只是考验我的一种忍耐

看着那湛蓝的天空

心中是多么的恬淡和喜爱

是你给了一个享受生活的灵魂

让我不会在痛苦里和你拜拜

因为有你的存在

生命拥有了永久的美丽

不会再独自忧伤和徘徊

我只想做一个认真生活的人

不管岁月如何的更改

我依然喜欢坐在幸福的秋千里

等待着你的来回摇摆

是生命的一种存在

才让我有了太多的浪漫时代

与你一起感受着生命的释怀

再也没有人比我更爱你

也没有人比我更懂你

默默的相携走过生活的节拍

彼此牵手走向美好的未来

师：给生命一个笑脸

——坚强的笑脸

——勇敢的笑脸

——自信的笑脸

生命是可以美丽的，没有永远，

但有永恒的美丽。

生命可以留恋，却是无法留住。

珍惜生命的过程吧，对你的爱人，

对你的同胞，对以及爱你的人们!

(五)牢记责任，热爱生命

师：风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳!让我们来看看不同人群生活工作的情景。

1.展示几幅生活画面。

在田间辛苦劳作的农民;在工厂里挥洒汗水的工人;在运动场上刻苦拼搏的运动员;在实验室里忘我钻研的科技人员……

师：他们在各自岗位上默默耕耘，用自己的方式，让生活充实而有为。作为中学生，热爱生命应该表现在哪些方面呢?

生：参加有意义的公益活动，走进大森林，与自然生命亲密接触，呼吸大自然的气息，热爱生活，努力学习工作，为生命中的每一天创造价值，不虚度每一天，敬爱生命，珍惜生活中的点点滴滴。

2.牢记我们的责任，努力使生命焕发出斑斓色彩

师：听了大家的发言，我们懂得了要珍惜自己的生命，并让自己的生命更充实更有意义。是啊，生命不仅是我们自己的，还和家人、朋友、学校、社会有着千丝万缕的联系。好好珍惜我们的生命吧!把我们的真情献给祖国!亲情呈给家人!友情赠给朋友!勤学奋进回报社会和大众!这是我们的责任!让世界因我而精彩!让我们的生命因责任而升华!

(六)人生如歌，让生命激情飞扬

师：生命，是人类艺术的永恒主题，中外艺术大师都为此不懈努力，为探索它的真谛而历尽艰辛。 李清照说：“生当作人杰，死亦为鬼雄。”泰戈尔说：“生如夏花之灿烂，死如秋叶之静美。” 人生如歌，这怎不引人深思. 我们如何对自己负责，好好珍惜生命，让人生更有意义?我们如何对社会负责，好好发挥生命，让人生更多贡献?

同学们，对于这仅有的一次生命，我们应当怎样度过呢?每当回忆往事时，能够不为虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻……

下面大家看看子尤对生命的深刻感悟(视频)

师：虽然一节感受生命之旅的课就要结束了，但我们的生命之旅依然漫长。每一种生命，只要表现出顽强，它就是美的!欣赏生命的过程，也就是欣赏多姿多彩的自己。同学们，让我们努力把握生命，品读生命，创造生命，珍爱生命吧!

(伴着轻松、活泼的音乐旋律，同学们激情澎湃，向庄严的生命致意，进一步感受生命的绚丽光彩……)

六、课后反思

这节班会主要是通过学生的互动活动来交流、体会、反思什么才是遇到挫折的正确态度，并学会正确的看待生命的意义。设计中采用具有钢中教育特色的“心理疏导”来贯穿整个互动活动，并利用多媒体从多方面烘托气氛。我们强调学生的切身体会，主动参与，互相帮助，与教师的正确指导相结合，让学生真切体会这如花儿般灿烂的生命。因此这次活动从各个角度、各个方面向学生渗透珍爱生命的意识，并结合当前社会上的热点话题，从社会事实获取感知。如果比赛时间充足，再安插几个反映珍爱生命的小品就更好了。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇五**

乙：诚信是中国人民的光荣传统和美德，是中华民族宝贵的精神财富。

甲：我们呼唤“诚信”，我们需要“诚信”，它是我们远行路上的灯塔，指引着我们前进的方向。

合：五一班“拥抱诚信”主题班会现在开始!

乙：谁能讲一个关于诚信的小故事?

甲：一个顾客走进一家汽车维修店，自称是某运输公司的汽车司机。“在我的帐单上多写点零件，我回公司报销后，有你一份好处。”他对店主说。但店主拒绝了这样的要求。顾客纠缠说：“我的生意不算小，会常来的，你肯定能赚很多钱!”店主告诉他，这事无论如何也不会做。顾客气急败坏的嚷道：“谁都会这么干的，我看你是太傻了。”店主火了，他要那个顾客马上离开，到别处谈这种生意去。这时，顾客露出微笑，并满怀敬佩的握住店主的手说：“我就是那家运输公司的老板。我一直在寻找一个固定的、信得过的维修店，我以后一定常来!”

乙：有一年重阳节前夕，几个小朋友约好在重阳节这一天去敬老院给老人们过重阳节。这天，同学们等了许久，小红才到。原来她由于发烧去看病而来迟了。同学们都劝她回去，可她说答应别人的事，就一定要做到。(停顿一下)大家觉得小红这样做好不好?她身上具有一种怎样的品质?

甲：(大家说得都不错。)言必行、行必果;诚信才是真正的无价之宝，如果失去诚信，便把一切都失去了。请听下面这个故事——烽火戏诸候

乙：周幽王有个宠妃叫褒(bao)姒(si)，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妻一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。五年后，酉夷太戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。

甲：帝王无信，戏玩“狼来了”的游戏。结果自取其辱，身死国亡。可见，“诚信”对一个国家的兴衰存亡都起着非常重要的作用。

乙：谁能讲一条关于诚信的格言或谚语?

乙：诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕。

甲：诚信是做人之根本，立业之基。

乙：言必信，行必果。

甲：难听的实话胜过动听的谎言。

乙：通过刚才的交流，同学们对诚信肯定有了进一步的了解，请大家一起来谈谈诚信是什么?

甲：诚信是力量的一种象征，它显示着一个人的高度自重和内心的安全感与

尊严感。

乙：诚实守信是做人之本，诚信是中华民族的传统美德。在我们身边有没有诚信的事和人呢?

甲：(同学们说的都很好。)我们人人都要争做诚实守信的人，诚自心，信自行，心行合一。

合：“拥抱诚信”主题班会到此结束，谢谢大家的配合。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇六**

一、班会目的：

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

2、激发学生爱环境的情感，理解“保护环境，人人有责”的深刻内涵。

能分辨什么样的行为是保护环境，什么样的行为是破坏环境；

3、让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识；

二、班会准备：

1、召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。小学六年级环保主题班会活动教案等3篇。

2、黑板上书写“环保连着你我他”七个大字。

3、确定扮演角色，排练小品。（准备好小品演出道具：世界地图、拐杖、白大褂、听诊器等）

三、班会程序：

（一）各小队汇报人数；

（二）全体起立，出旗敬礼；

（三）唱队歌；

（四）中队长讲话。请主持人甲乙上场（以下的甲乙分别是表示主持人甲和主持人乙）；

（五）活动过程：

1、主持人甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。

主持人乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，环境是一切自然资源宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

甲乙合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《环保连着你我他》的主题班会，来重新认识环境保护的重要性。

2、甲：嫩绿、翠绿、葱绿、墨绿……跳动着无限的生机与活力。

乙：绿是植物放射的生命之光。

甲：绿色保佑着山，有了绿色，山才有生机。

乙：绿色保佑着水，有了绿色，水才清澈。

甲：绿色保佑动物，有了绿色，才有鸟的啼唱，虎的长啸……

乙：你听，黄莺在嘎咕嘎咕地叫，布谷鸟在布谷布谷地唱。

甲：在这绿色的祖国里，我们忍不住放声歌唱。请听小合唱《绿色的祖国》。

3、甲：今天，有几位绿色的朋友也来参加我们的主题队会，大家想认识它们吗？乙：好，就让我们用热烈的掌声欢迎它们。

苹果树：我是来自华北的一棵苹果树，大家都认识我吧！我不仅能净化大地的空气，还能给人们带来甜美的果实。

柳树：我是来自西湖边上的一棵垂柳。每当冰雪初融、河水开冻，我就吐出嫩芽，把春来报；每当烈日当头，我就把炎热遮挡，孩子、老人都是我的好伙伴。

松树：我是来自大兴安岭的一棵雪松，无论春夏秋冬，我都贡献出自己的一片绿色，而且还为人们提供质的木料，美化人类的生活。

竹子：我是来自四川的一棵新竹，小时候我是大熊猫最喜爱的食物，长大了人们又利用我做成各种用具；夏天用的竹席、凉椅、傣家人喜爱的背篓、楼屋都是由我和我的兄弟姐妹们做成的。

梧桐树：我是来自胡埭中心小学的一棵梧桐树。盛夏，我伸出无数只手掌，为同学们遮挡烈日、遮挡雨滴。

乙：小树啊小树，你们真是我们人类的好朋友！

甲：小树啊小树，加把劲，我们一起快快长，早日为国立功劳。

4、甲：同学们，我们居住在地球上，地球像妈妈一样，精心养育着我们。可是，你们知道吗？我们的地球妈妈病了，满身伤痛。

乙：原本绿色的土地被黄沙吞没，原本清澈的河流被污水染黑，原本蔚蓝的天空不再蓝，原本清新的空气不再清新……

甲：是什么原因使我们的母亲得这么重的病？

乙：是环境污染。同学们，看！地球母亲来了。

（一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场）

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！（医生为地球仔细诊断）

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“医生”：你的绿色的皮肤——森林，受到了沙漠的进攻，得了“脱落症”；你的蓝色血液——海洋，有些地方不再是鱼儿的家了；你的身体保护膜——大气层已开始变得浑浊，渐渐失去了保护功能，将使你的肌肉大片坏死……

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？小学六年级环保主题班会活动教案等3篇。

甲：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

乙：谁来谈谈看了小品后的感受和体会？（让同学们各抒己见，谈感受和体会）甲：刚才同学们讲出了我们每一个人的心声，都讲得很好。

乙：是啊，保护环境对于人类来说太重要了。

5、甲：作为地球上的少年儿童，我们有义务让地球妈妈更健康、更美丽。

乙：同学们，虽然地球病了，但是“亡羊补牢，为时不晚”，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，从小事做起，让天空更蓝，让流水更清，让大地充满生机，让地球更美丽，我们的生活更幸福！那我们在今后的生活中应该如何做？

（让学生讨论，得出结论）

◆节约用水

水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。

2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。

3、随手关紧水龙头。

◆节约用电

在我国，火力发电占了我国总发电量的比重还比较大，需要耗费大量的煤、石油、天然气等大量不可再生资源。节约用电，就是节约能源。我们每天能做的有：

1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。

2、每天少看一分钟的电视等。

◆少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物被抛弃到大自然中后，会对环境形成“白色污染”。我们每天能做到的有：

1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。

2、不使用不可降解的快餐盒。

3、不随手乱扔塑料包装物。

4、尽量购买用纸包装的物品。

5、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

◆不使用一次性筷子

我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性竹木筷。

◆拒绝使用含汞的干电池

在我们平时使用的干电池中，含有对环境及健康有很大威胁的汞，一次性电池中往往含有大量的汞，而可充电干电池中汞的含相对较低或不含汞。在我们的日常生活中应注意：

1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。

2、不要随手丢弃用过的废电池，能将用过的电池集中起来，送到处理厂。◆保护校园内的花草树木

校园内的花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。我们可以做到：

1、不要随意践踏草坪。

2、不攀摘花果。小学六年级环保主题班会活动教案等3篇。

3、按时给花草浇水。

◆节约粮食

粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约资源，就是环保。

6、甲：通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能为环保贡献出我们自己的力量。

乙：让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。

甲：如果我们看到破坏环境的行为，该怎么做？

（四人小组讨论，派代表发言。有的表示要利用自己所学的知识，积极宣传，使每个人都懂得保护、环境的重要性；有的表示要勤奋学习，长大以后为保护环境，美化祖国作贡献；还有的表示，从现在做起，从身边做起，为保护环境尽自己的一份力量。……

7、甲：铲除杂草，让一棵棵果树飘着芬芳，

乙：甜甜的果实流淌着丰收的消息。小学六年级环保主题班会活动教案等3篇。

甲：洒下清泉，让一朵朵鲜花张开笑脸，

乙：长辈们都向我们翘起了大拇指。

甲：锄松泥土，让一棵棵绿树长得多么挺拔，

乙：浓浓的绿荫铺出童话世界的神奇。

甲乙齐：对着太阳我们自豪地说：\"红领巾是大地的美容师！\"

甲：无论你走到天涯海角，

乙：无论你穿过千山万水，

甲乙齐：最终我们还会在此相会，因为我们拥有同一个地球妈妈。让我们一起来表达对它的热爱吧！请听大合唱《热爱地球妈妈》。

甲乙齐：最后，我们衷心地希望大家都来善待大自然，保护我们共同的地球妈妈，因为环保连着你我他。

8、班主任总结班会情况，并提出要求。

（六）呼号、退旗；

（七）主持人宣布班会结束。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇七**

教学目标

为了使全班同学进一步了解、理解新的《中小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

一、班主任导入班会主题。

二、主持人：班长、副班长主持节目。

【活动一】《是对是错》.

【活动二】小品《鸡毛掸子的风波》

【活动三】答题竞赛：(全体同学参与，赢取小奖品)

三、班主任小结

本次主题班会活动内容丰富，形式多样，全班同学积极参与，表现出了很高的热情，希望我们全体同学通过这次活动，牢记《中小学生日常性行为规范》的要求，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇八**

一、活动目标

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

二、活动目的

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

三、活动主题

爱惜粮食，节约粮食

四、活动时间

\_\_\_4年10月17日(周\_)

五、活动主持

韩威 李珂涵

六、活动议程

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。

2.讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。

3.答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。

4.想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。

5.诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。

6.最后由陈老师总结。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇九**

班会主题：节约粮食，反对浪费

活动理念：树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

教育目标：1、粮食的来之不易;2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念;3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食;4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

活动过程

一、导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗?(世界粮食日)世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费!

二、话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

三、话题设计2

学校的让费现象有点严重，有的同学说：“我是交了生活费的，所以，你管我怎么倒饭，这是我自己的事情。”同学们，你们对这种行为和观点怎么看呢?

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4;如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县(区)人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷(0.75亩)的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的.生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜;在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气;吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

对于有些同学以上的浪费行为，我们要坚决反对和制止。这种浪费，是对我们父母劳动的不尊重，是对全国老百姓的不尊重，是在浪费国家的粮食，是一种不爱国的表现。那么我们自己有没有这些行为呢?

四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢?

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨!

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力!

五、活动设计1

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

六、活动设计2

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到!

宣誓人：\_\_\_

七、结语：

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养;不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻!”

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十**

一、主题的确定

每年一度的学习雷锋纪念日又走近我们身边时,我们班也组织了学雷锋活动。活动中同学们都很积极，认真完成自己的任务，但也有不少同学产生了疑问：\"为什么每年的3月5日这一天要学习雷锋呢?\"\"我们平时怎么不多开展这样的活动呢?\"\"我们只是听老师家长说雷锋到处做好事，他都做了什么，为什么要人们向他学习?\"\"雷锋到底是一位什么样的人?\"…同学们每年都要学雷锋做好事，但是对雷锋了解的太少了。我们童年的时候还看过有关雷锋的电

影，看过雷锋的\'小人书\'，现在在这方面的教育确实太少了。

二、活动目标1、通过搜集资料和调查研究，了解伟大的战士雷锋。2、使学生受到思想教育，继承和发扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神。3、增强学生动手操作研究、动脑思考以及调查访问的综合能力，培养合作精神。4、自己动手设计、制作\"走近雷锋\"手抄报,学习整理、利用资料，同时宣传展示雷锋精神，让全校更多的同学了解雷锋，学习雷锋。

三、活动过程

(一)1、同学们，雷锋是我们永远学习的榜样，我们每年都学习雷锋做好事，可是我们并没有真正地了解雷锋，我们一起来走近雷锋吧!

2、准备好搜集来的有关《雷锋》的故事及资料

3、确定了主题：走近雷锋

(二)自由分组了解研究雷锋

同学们自由组合，全班48名同学，分成四个小组，每个小组可以为自己起跟本次主题相关的名称，确定了研究的分课题。如：雷锋事迹、雷锋舞台、雷锋日记…

(三)了解研究过程，形式可多种多样活动形式：

如1、读《雷锋日记》把雷锋日记中的发人深省的语句制作成书签，送给每位同学。

2、准备讲雷锋的感人事主题班会记录表迹。

3、赞颂雷锋的诗歌，进行曲艺表演。

4、设计调查表校园调查表。

5、或者可以写写赞美雷锋的小诗文。

a：请问你平时注重学雷锋吗?是一般不是

b：你认为学习雷锋有必要吗?有一般没有

c：你感觉现在社会上雷锋式的人多不多?多一般不多

d：你身边有雷锋式的人吗?有没有

e：您怎样看待\"学雷锋\"…

f：你想怎样学雷锋?

(四)汇报展示

(五)找学生代表在班上谈安全主题班会报告谈活动感受(自告奋勇，各抒己见)

(六)教师小结：同学们，我们今天对雷锋有了更深刻的了解，希望在以后的日子里，大家遇事处处多为别人着想，向雷锋学习，助认为乐，社

会需要热心人，有一首歌唱得好：只要人人都献出一点爱，这世界将变成美好的人间。人要有一颗善良之心，感恩之心，同情之心。用你的微笑来的一定是更灿烂的笑脸!

(七)主持人宣布班会结束.

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十一**

一、指导思想

通过本次主题班会，让同学们认识到青春的宝贵，好好珍惜时间，为期末考试取得好成绩而努力，高效率的利用时间，把考前的每一天都变成金子。

二、准备工作

1.召集班干部商讨班会课活动安排。

2.布置学生收集、撰写有关材料。

3.制作幻灯片。

三、活动过程

主持人：曹成凯(男)马雪茹(女)

曹：青春是一首永不言败的歌

马：青春是一条永不停息的河流

曹：青春是一本读不厌的书

马：青春是一杯品不尽的茶

曹：青春是一座屹立在民族之林的高峰刻印千千万万青年的足迹

马：青春是一座知识的宝塔洒下千千万万青年的汗水

曹：青春是一棵正在茁壮成长的树备受风吹雨淋的考验

马：青春是一朵含苞欲放的花蕾

齐：欲向世界展现独自的风姿

我用一颗热情奔放的

青春之心

送给自己一份青春礼物

那就是青春之诗

马：现在我宣布：“青春?时间?努力”主题班会

合：现在开始。

1.曹：首先请欣赏诗朗诵《青春之歌》。

2.马：谢谢\_\_的精彩朗诵，相信大家也一定感触颇深吧!是啊，我们现在正处在朝气蓬勃的黄金时期，更应该把握现在，珍惜时间。下面请欣赏小品《相遇》。

3.马：同学们你想成为小品的曹晨吗?那我们应该怎样度过自己的初中生活呢?

曹：在你我心中都有一个梦，把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦。

马：不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。

曹：只要你我把握青春，抓住现在，创造未来，你我就是“真心英雄”。

4.马：请欣赏全班合唱《真心英雄》

齐：同学们，人的青春是有限的，虽然我很平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。

5.曹：期末考试将至，距考试只剩十几天的时间了。时光匆匆流去，面对即将到来的检验我们学习成效的考试，我们如何抓紧时间努力学习，力争上游呢?谁来说说自己的“心声”?

马：以上同学的发言都很精彩。其实啊，我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他(她)看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始!方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的!

6.曹：请看大屏幕。

7.马：请全体起立

我们勤奋勤学努力怒放(学风)

我们正直团结共同进步(班风)

我们的口号是(主持人说)——天道酬勤决胜在今(同学接)。

齐：亲爱的同学们加油吧!抓紧时间认真复习，让每一天都变成金子!祝愿大家在期末考试中都能考出好成绩!

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十二**

【策划目的】

为了深入贯彻落实对制止餐饮浪费行为的重要指示精神，提高学生珍惜粮食，厉行节约的思想认识，并引导学生身体力行地做一名节约粮食的践行者和宣传者，特举行本次班会。

【适用学段】 初中一、二、三年级

【班会准备】分组进行实践活动，具体分配任务如下：第一组：拍摄餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。第二组：网上搜集关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，以及相关评论文章。第三组：采访爷爷奶奶辈的老人，听他们讲饥荒年代的故事，并形成文字。第四组：搜集关于“节俭”的名言警句。第五组：反思自已及周围人有无浪费粮食的行为，并形成文字。

【班会过程】

01

关心粮食问题

1.由第二组同学展示关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，请同学们说一说?预设：生1：随着人们经济收入水平和生活水平的提高，餐饮浪费严重。生2：疫情原因，世界各地都出现粮食短缺问题，应该节约粮食，居安思危。2.由第一组同学展示拍摄的餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。3.师展示：20\_\_年全国餐饮业人均食物浪费量为93克每人每餐，浪费率为11.7%。20\_\_年至20\_\_年的调查数据显示，我国餐饮食物浪费量约为每年1700万至1800万吨，相当于3000万到5000万人一年的口粮。

02

世界人民关心粮食问题

师展示视频：央视财经报道，在肯尼亚最大的贫民窟，成千上万的人涌向那里寻求食品援助，造成了短暂的踩踏事件。在混乱中，人们手持棍棒相互殴打，有些人的下巴上挂着口罩，有些人跌倒了被人群踩踏，当天争抢食物的人，大多是一天甚至更长时间没有吃东西了。在印度，靠赚日薪生存的工人们排起长队领取食物，因疫情封锁而失业的数百万外来务工人员则陷入为食物而挣扎的困境。师展示文字：联合国发表《20\_\_年世界粮食安全和营养状况报告》，预警全世界将迎来50年来最严重的粮食危机。报告指出，受新冠疫情和全球性蝗灾的影响，\_\_年25个国家面临严重饥饿风险，将有6.9亿人处于饥饿状态。师过渡：可能同学觉得这些报道和报告离自己很遥远，其实不然。关于饥饿的记忆，我们的爷爷奶奶们都会记忆犹新，不信，请听听他们怎么说。

03

中国百姓关心粮食问题

1.由第三组同学把采访爷爷奶奶饥荒年代的故事讲给大家。请同学们自由谈自己听后的感受。预设：很心酸，这些故事把我们带进了落后的年代，我们的长辈都曾经生活在水深火热之中，所以他们即使现在过上了好生活，但是俭朴节约的习惯还没有变。2.由第五组同学展示自己的反思文字。预设：我们过上衣食无忧的好日子的时间并不长，要珍惜现在的好生活，而珍惜的方式就是节约粮食，不能消费。3.由第四组同学展示自己搜集的“节俭”名言。师总结：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的古诗，彰显了中国传统文化中对食物的敬畏;“一粥一饭，当思来处不易;半丝半缕，恒念物力维艰”的家训，昭示着先人对后辈珍惜粮食，厉行节约的告诫;“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”的历史经验教训，更是把节俭的美德上升到了决定国家生死存亡的高度。所以，珍惜粮食，厉行节约，不仅是对我们个人生活习惯的要求，还是对我们美德修养的倡导，更是对中华民族勤俭节约、戒奢克俭的优良传统的弘扬!

04

人人都要关心粮食问题

师：节约粮食不能仅仅停留在口头上，思想上，还要落实到行动中，讨论一下我们应该如何做节约粮食的践行者和宣传者。预设：生1：我们每人写一份节约粮食的保证书，请家长监督。生2：我们共同起草一份节约粮食的倡议书，张贴到班级、学校和社区的宣传栏。生3：我们可以做一些节约粮食的宣传单，发给市民。……师：诗人海子在他的《面朝大海，春暖花开》一诗中，深情吟诵：“从明天起，关心粮食和蔬菜……”表达了平凡世俗生活的向往。今天，上至，下至黎民百姓，远如邻邦异域，近如好友亲朋，人人都在关心粮食和蔬菜，人人都要关心粮食和蔬菜，因为这不仅关系到我们的生活，还关系到我们的未来!所以，让我们都行动起来，共同做节约粮食的践行者和宣传者。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十三**

活动目的：

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

活动过程：

辅导员谈卫生安全常识：

一、正确洗手，是饮食安全第一步

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放;生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐 败变质，一旦不注意易发生食品中毒。住校生应特别注意自家带来的菜是否变质，从看其色，闻其味进行观察、辨别。

八、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识?

九、通过本次的班队会你知道了哪些方面的有关食品卫生安全的知识

安全主题班会优质课教案

教学目标：

①通过学习防火安全知识.让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

②培养学生自我生存能力使学生安全.健康地成长。

教学重难点：树立火灾自护.自救的观念.增强安全意识。

教学过程：

㈠谈话导入：

同学们生活在幸福.温暖的家庭里.受到父母和佳人的关心.爱护.似乎并不存在什么危险。但是.家庭生活中仍然有许多意外事情需要备加注意和小心对待.否则.很容易发生危险.酿成事故.象不久前发生在本班同学毛光辉家里的一场火灾.我们不得不提高警惕引以为戒.下面就谈谈家庭火灾要注意什么：(师生共同)

1.用电安全

随着生活水平的不断提高.生活中用电的地方越来越多了。因此.我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦找电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

我们的做法：

a特别是平常我们看完电视之后，只用遥控器关电视其实此时的电视仍处于待机状态.这种做法是错误的，一定要亲手把电视机关上.并拔掉插头。

b电火箱用完后，一定要把插头拔掉，不要让它处于保温状态不管，这是最容易发生火灾的。本班毛同学就是这种情况造成的。

c，提醒老人,因年老易忘事,一定要他们仔细检查,并把我们今天学的告诉他们。

(4)使用中发现电器有冒烟,冒火花,发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。

(5)雷电时，应关闭正在使用的个种电器.特别是电视机。

(6)发现有人触电时要设法及时关闭电源，或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(7)发现有老化爆皮的电线应及时向家长反映.并要求他们换掉。

2、煤气的泄漏以及用吹风时造成的火灾。

3、小心使用打火机不让小孩玩弄打火机。

㈡用幻灯片展示各种火灾实录.从中学习自救知识。师生共同总结几种逃生的方法。

1室外火灾关门求生的方法：

①测试门的温度.用水把棉絮浸湿.堵住门和窗户。

2室内火灾.从窗户逃生。

3高层建筑火灾逃生。

4公共场所火灾逃生。

5安全出口火灾逃生。

㈢教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话“119”.事发时可用任何一部电话拨打.无论欠费与否。

2、火灾地址要报详细：

\_\_市\_\_村\_\_路\_\_号.如：(什么东西在燃烧.火势很大.请速来扑救.我的电话号码是\_\_)

3、要派人来主要路口迎接消防车。

㈣小结：(卡纸出示)(全班齐读)

遇到火灾：临危不乱.暗记出口。扑灭小火.不乱玩火。不贪财物、蒙鼻匍匐。火已及身，切勿惊跑，跳楼有术，虽损求生。

㈤让经历过火灾的同学具体谈谈火灾时人的心理及行为.老师帮他们指出当时的误区。

㈥总结：

只要我们处处小心.注意安全.掌握自救.自护的知识.锻炼自己自护自救的能力.机智勇敢的处理各种异常的情况或危险.就能健康的成长。

㈦附板书设计：

防火自护自救安全教育

用电，煤气，雷电贴上卡纸上的小结

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十四**

教学目标：

通过学习防溺水安全知识，使学生懂得游泳中应注意的事项及自救常识。教育学生珍惜生命，注意安全。教学时间：一课时教学过程：

一、导入语：

目前天气中午还比较热，有些学生会有去游泳消暑的想法，希望每个同学牢记这句话：“生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，每个人没有理由不珍惜生命、注意安全。”

二、游泳小常识：

1、必须在家长的带领下去游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、癫痫、红眼病等慢性疾病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学在每月特别期间均不宜游泳。

3、参加剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在

满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的河流、水库，有急流处，两条河流的交汇处以及落差大的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

三、游泳过程中应注意的问题：

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、凡是到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小学生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

四、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀!”四、溺水的急救

发现溺水者如何将其救上岸。方法一：可将救生圈、竹竿、木板、绳索等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;

方法二：若没有救护器材，大人可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。溺水者因为逃生潜意识会挣扎、会死死勒紧救护者，救护者应有充分准备、并避免。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。五、面对洪水时如何应对1、发洪水时应注意往高处逃;2、尽力躲避大浪;3、尽量抓住浮托物; 4、挥动鲜艳衣物呼救;

5、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。如学校未停课，上学、放学必须通过时，可在家长、老师护送下，几个同学手拉手，与水流方向斜叉过河，当水深过膝时，几个学生一起也不能过河，放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十五**

一、活动目的

每个人心里都有一个最初的梦想，一个远大的梦想。但是在现实的中学生活中，很多同学却迷茫了，迷失了自己。探究其原因，主要是没有了前进的目标，失去了学习乃至个人成长方面的动力。在听了今年央视《开学第一课》后，开展此次班会，旨在帮助大家托起梦想，为自己的未来绘制一幅理想蓝图，为自己的梦想而努力奋斗，同时增进班级同学彼此之间的了解，增强班级的凝聚力。

二、活动意义

通过此次班会的讨论，使同学们认识到梦想对于自己人生的重要性，进而寻找到自己的梦想，并为之努力奋斗。

三、活动前准备

1、班级同学讨论，结合同学们的实际问题，初步拟定班会主题。

2、班级干部讨论商定，确定班会主题，即激扬青春，放飞梦想。

3、围绕已定的主题，动员大家积极参与进来，搜集资料。回家上网查找相关视频资料和信息。

四、活动过程(歌曲《梦想缤纷》上课前在教室播放，渲染气氛)

1、请陈心同学讲述《“宝盒”的故事》

通过讲述大家知道：不应该只沉迷于昨天的欢声笑语，那是过去，你可以把它作为你美好的回忆，但更精彩的欢声笑语在未来，在未来的梦想里。”

2、请黎冰心同学讲述《三个泥水匠的故事》

通过黎冰心同学带来的《三个泥水匠的故事》，让同学们意识到梦想的重要性。

3、展开讨论：《马云的梦想奋斗史中，让我印象深刻的一句话》

李朝铭同学：马云说，这十年之内，他们至少有一千次失败，他们永远是倒下再起来，倒下了再起来，假如你的成功没有眼泪，没有汗水，你是不可能成功的，这个梦想也不可能走得很久。

薛斌同学：马云说自己和大家一样，小时候有过无数的梦想。想当过司机，想当过售票员，想当过警察，想当过解放军叔叔，没有一个梦想能够实现，然后不断地变化自己的梦想。最多的时候，马云一年内换了七八个梦想。但这些并不重要，梦想是快乐的，每个人在成长的路上一定要有梦想，一个人要想幸福一定要有梦想。一个人可以乱想，但是不可以不想。

卿悦同学：不同时期的马云有着不同的梦想，小学时想考好的中学失败了，中考也失败了，考大学考了三年，毕业后想考哈佛大学还是失败了。但是他还是愿意再试一次，只有一次次地尝试才有机会。“小时候其实变换梦想没有关系，你需要去不断地想，不断地去想快乐的事情，其实梦想不需要很大，你去想，你就会做得到。”虽然没有进重点班，但是不应该放弃，只要有梦想，一切皆有可能!

潘俊池同学：梦想不要太空太大，要现实些。马云叔叔做阿里巴巴时，因为没钱，去找投资商。一个投资商曾说，“阿里巴巴要做成功，相当于把万吨轮抬上喜马拉雅山”，后来他做淘宝，别人听到网上购物的商业模式，也觉得不可思议，有人甚至说“如果你能做成，我把名字倒过来写”。从马云叔叔的故事我知道：一个成功背后有1000个别人看不到的错误，要不怕失败不断付出。

4、手语舞《怒放的生命》，表演者：赵丹妮、吴泓霖等同学

歌词进取向上，给人以力量，手语舞让人分享到每一份成功背后都需要努力付出，由衷地感受到了一种向上的希望，和对生命的热爱。

5、背景音乐——《最初的梦想》响起。(收集梦想，制作于卡片上)

请同学们写出自己的梦想，并制作成卡片贴在桌子旁边。

歌声是美好的，时间是有限的。班会无限好，只是近铃声。

6、结束语：《梦想是什么?》

初一班会教案方案5

教学目标：

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过组织观看禁毒教育\_青少年禁毒宣传片，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、导入

教师：今天我们来讨论一下青少年禁毒的问题

出示课题：珍爱生命远离毒品

教师：毒品损害健康，残害生命，对个人、家庭、社会的危害是巨大的。青少年正处于生理发育和心理发展的重要时期，心理防线薄弱，好奇心强、判断是非能力差，容易成为毒品侵袭的人群。

据调查，在我国的吸毒中，35岁以下的青少年占80%以上。而且，近年来中小学生群体吸毒现象有所增加。特别是随着“\_的出现，青少年吸毒人数有进一步上升的趋势，吸毒年龄也更加“年轻化”。如果把毒品比做猛兽，那么它最容易下口的对象就是青少年;如果把毒品比做瘟疫，最容易感染的也是青少年。青少年一旦“染毒”，其身心健康受到的损害，远大于成人。

二、什么是毒品及毒品的种类

1.谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢?毒品都有那些呢?谁能说一说呢?(指名回答)

2.讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、\_\_丙\_\_、吗啡、\_\_及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的\_和精神药品。常见和最主要的毒品有：(让学生看图片)鸦片、吗啡、\_\_\_\_止咳水、\_。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3.组织观看禁毒教育\_青少年禁毒宣传片，问：你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害(结合图片)

问：毒品有那些危害呢?

1.毒品毁人毁健康。

(1)毒品摧毁人的消化功能。

(2)摧毁人的神经系统。

(3)摧毁人的呼吸及循环系统。

(4)传染性病及“爱滋病(aids)”。

2.毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1)丧失工作能力。

(2)倾家荡产。

(3)给家人带来无尽的折磨。

3.吸毒导致堕落、犯罪。

4.吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育

五、讨论，交流体会

1.了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2.让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法

1.问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2.防毒有五种措施：

一是直接拒绝;

二是找借口溜走;

三是提出反意见或转移话题;

四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110);

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结

毒品是人类社会的公害，它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小学生从小要又防毒意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十六**

一、活动背景：

班级中部分学生认为六年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力； 日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象，使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

二、教学目标：

1.明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。

2.使学生明白追逐梦想的道路是曲折的， 要学会努力与坚持，勇敢面对挫折与挑战。

3.教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

三、教学过程：

（一）故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的诸多名人的故事。如：拿破仑的梦想之星，周恩来为中华崛起而读书，陈安之的成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

（二）畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现梦想。

（三）梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

追逐梦想的道路绝不是一帆风顺的，它一定充满了各种荆棘与坎坷；那么，我们应该怎样面对呢？

（四）怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

（五）宣读誓言

（六）欣赏歌曲《我相信》

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十七**

一、活动目标

1.引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害。

2.加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。

3.弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

二、活动重点

采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

三、活动难点

增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。

四、活动准备

1.全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。

2.禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。

3.师生协作设计禁毒主题班会的环境。(禁毒主题班会的标题横幅等)

五、活动过程

(一)情境导入，揭示主题

1、教师引导性提问：同学们，你们知道“国际禁毒日”是每年的几月几日呢?“国际禁毒日”有什么特殊的意义?

学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：

“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，以引起世界各国对毒品问题的重视。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

(二)自主探究，深入了解

学生讨论观看禁毒图片的感受，自主探究，了解毒品知识，深刻认识毒

品对个体、社会和国家造成的危害

老师提问：什么是毒品?毒品包括哪些?毒品对个体、对家庭、对社会和国家造成的危害有哪些?

教师可引导学生带着问题讨论观看禁毒录像的感受，发表自己的意见，教师引导学生 归纳总结，集体朗读毒品的含义：

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。使学生对毒品的知识和危害性有更深刻的认识。

毒品的基本特征是具有依赖性、非法性、危害性。吸毒严重危害身心健康，毒品损害人的大脑、心脏功能、呼吸系统功能等，并使免疫能力下降，吸毒者极易感染各种疾病，吸毒成瘾者还会因吸毒过量导致死亡，吸毒过量引起死亡占吸毒死亡的50%以上。据调查统计，吸食海洛因成瘾的吸毒者平均存活时间是8至10年。

(三)成立“向毒品say no”专案组，学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

案例1：吸毒人董昆先是对吸“白粉”(海洛因)好奇，想尝试一下，结果成瘾后不能自拔。为找钱，他弄了一把手枪，于1997年12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被公安机关抓获。(主要原因：对毒品的无知，好奇)

案例2：李红曾是一名优秀的运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在比赛中获得过第一名。后来在好朋友的影响下吸毒成瘾。后来公按机关曾两次送她强制戒毒，均告失败，她的学业也荒废了。(主要原因：他人的不良影响)

案例3：他曾是一位三好学生，有一次在学校路上轻信一个坏人的话，请他帮忙送一袋东西给别人，他把东西送给别人后，那个人给了他很多钱，他觉得这钱太容易赚了，慢慢地他开始了逃学，最后在坏人的利诱下学会了吸烟，染上了毒瘾，最后不可自拔，走上了犯罪的道路。(主要原因：轻信别人，经受不住金钱的诱惑，吸毒容易由吸烟引起。)

教师重点引导学生要提高警惕，善于分辨形形色色的坏人，懂得在危急时刻运用法律武器保护自己。

(四)发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中创造性地以实际行动支持禁毒运动。老师可根据具体情况向学生简介我国在禁毒运动中取得的显著成效，倡导“向毒品say no”禁毒计划，学生交流合作，商讨并以实际行动(取得家长的合作与支持，共同设计宣传画报、禁毒专刊、向周围社区、村里宣传)支持禁毒运动。

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

六、课后实践

1、 课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。

2、 找机会参加有关禁毒的宣传活动。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十八**

一、成立领导小组

我园高度重视“书香校园”工作，把此项活动作为推进教育改革发展、提升幼儿园品质的一项重点工作，列入幼儿园工作的重要日程，成立了以——园长为组长，书记周金枝为副组长，其他班子成员和年级组长为组员的领导机构，根据活动方案将活动进程落实到每周的工作中去，充分调动广大师生参与活动的积极性、主动性，推动读书活动扎实开展并取得实效。

二、创设良好读书环境

1、我园邀请家长来园观摩教学活动，要求家长注重亲子阅读，培养幼儿阅读兴趣。

2、我们制定了幼儿阅览室活动安排表，保证幼儿每周都能进入幼儿阅览室阅读，满足幼儿的读书需求，班级语言活动区则全天开放，让幼儿随时可以阅读。

3、充分发挥校讯通的作用，通过“我和妈妈一起看”等亲子共读活动，指导家长养成阅读的好习惯。

三、开展“书香校园”系列活动

1、开展“读书心得”交流活动，教师阅读后撰写读书心得，利用备课时间和同事们进行交流;开展“好书推荐”活动，教师将自己的推荐和书中的美文在微信上与大家分享，营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。

2、开展“故事大王”读书实践活动。每班经常利用餐前、课间等时间进行幼儿讲故事比赛，鼓励幼儿多读书、多讲故事。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇十九**

活动目标

认知目标：

1.知道粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。

2.知道粮食来之不易。

3.懂得要爱惜粮食。

情感目标：

1.对粮食有爱惜之感。

2.对浪费粮食的现象感到不满。

活动准备

1.动画课件

2.谷子、麦子、玉米的头饰。

活动过程

一、实物导入：

1.同学们，今天，老师给大家带来几位好朋友，想不想见见他们?

2.欢迎他们和大家见面。我们请这几位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好!我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

玉米：小朋友我的名字叫什么?(玉米)你们喜欢我吧!“喜欢”，我也喜欢和你们一年四季在一起。

二、粮食来之不易

1。这些粮食朋友今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗?(出示课件)

(1)小朋友，这是一碗普通的白米饭(出示实物白米饭)，而“我”是一颗精通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗?(暂停课件)

师问：谁说说白米饭是怎样来的?

学生：农民种的;商店买的。

师：那么米饭到底是怎样来的，下面就让我们一起去做一趟旅行吧!看看《一粒米的来历》和同学们说的是不是一样。(淙动画)

师：看了刚才的动画片，同学们一定更清楚的知道了大米的由来。你看农民伯伯在插秧苗是双肚子整天泡在冷水中，弯着腰，你觉的时间长了他们会怎么样?(展台出示图片)

生：累;腰痛;头晕

师：你们说的非常正确，时间长了就会腰酸背痛。

师：禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯还要干什么?谁知道?

生：还锄草;浇水;施肥、喷洒农药

师：大家说的非常好，农民伯伯不但要锄草、施肥、还要喷洒农药、引水浇灌非常辛苦。经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了，农民们还要干什么?

生：回答(师表扬)

师：对把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾支稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

师总结：你们的看为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，才换汤不换药来我们这一碗碗白米饭。我们学过的一首古诗就是描写农民伯伯种田的辛苦。是什么呢?对，我们集体来背一遍。

三、“议一议”

1、同学都知道粮食来得不易，老师请大家看看这两位小朋友这样做对吗?

给他俩提提意见。(放课件)

2、师：那我们再看看这些同学中，哪些同学该受表扬?哪些同学该受批评?谈谈你的看法。(投影出示两位小学生在庄稼地里立起写有“请不要穿行”的木牌和另一些小学生正从庄稼地里并排走过的画面)

师小结：对，我们要爱护庄稼，不能践踏。

四、联系实际，指导行为(先看故事，后讨论)

1、师：同学们像我们吃的馒头、面包、包子、油条等食品都是什么做成的?对粮食做成的。你觉得粮食与我们的关系怎么样?谁起来说?

生：好朋友、我们离不开粮食、离开粮食我们就饿坏了、发育不良、不能茁壮成长。

师：同学们都知道粮食与我们最亲密，那么老师就请大家看个小故事。

师：小组讨一下小英真得是漏嘴巴吗?那个小组起来说说。

生：小英是浪费粮食、小英吃饭习惯不好、小英不想吃。

师：那么小英是不是漏嘴巴，下面让我们一起听小英妈妈是怎么说得。

师总结：就像小英的妈妈说得，你不是漏嘴巴，是你不懂得爱惜粮食，粮食是农民伯伯辛苦种出来的，人人生活都离不开它，我们谁也不能浪费。我们相信小英听了妈妈的话，一定能改掉她的漏嘴巴的习惯。

2、讨论

师：在我们的日常生活中，你们还看到了哪些浪费粮食的现象?小组讨论。

生：中午在学校吃饭的同学，经常有把饭倒进垃圾桶里，很浪费。。。。。

师：怎样才能做到不浪费，谁有好办法?

生：吃多少盛多少，不剩饭、不吃的东西不能随意扔掉。

师小结：我们应做到不在饭桌上撒饭粒;吃多少盛多少，不剩饭，不想吃的东西不能随意扔掉，爱惜粮食要从自己做起。板书课题(爱惜粮食)

五、拓展。

小常识：同学们为了让全世界的人民都来爱惜粮食，规定每年的10月工资6日为“世界粮食日”。(10月工资6日世界粮食日)让我们都来记住这一天。

师总结：同学们，粮食来得不容易，勤俭节约更是一个好习惯。

齐读儿歌。(见板书)

粒粒粮食要爱惜

粮食与我最亲密，

来得实在不容易，

缺少粮食出问题，

积少成多了不起

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇二十**

设计背景：

本学期处于“走近”高三的阶段，各学科纷纷吹响总复习的号角;而学生刚刚经历完学业水平测试，心理疲劳期的不良反应逐渐凸显，精神松散，状态不佳，借期中考试的机会，进一步强化目标意识，激发学习动力成为当前刻不容缓的事情。

活动目标：

核心目标：增强班级凝聚力，激发学习驱动力。

子目标：培养一个好习惯

制定一个细计划

分享一个好方法

活动准备：

1、考后一周内班级全体同学一对一沟通;

2、考后一周内全体同学家长联系一次;

3、设计问卷调查并实施;

4、班会课发言同学沟通并确定稿件;

5、相关视频、课件制作。

活动过程：

班长主持：雅安地震牵动了国人的爱心，“震生”的出生点燃了废墟上的温情;一个生命的成长要经历多少风雨彩虹，我们不禁回望过去。

环节一：过去

ppt展示照片，展示学业水平测试备考场景、家长送考场景、学业水平测试考完后的表情，一系列图片展示开学初至学测考试这一段辛苦历程;主持人旁白：我们一路走来。

播放采访本班同学的视频，主题关于学测考前、考后、出成绩后从慌乱到紧张，从胸有成竹到硕果累累，不禁感叹：付出终有回报，努力终有成绩。

播放采访本班同学家长的视频《父母眼中的我》，主持人旁白：我们不一定知道视频中是谁的父母，但某个人一定知道视频中的父母对于“我”是多么的欣赏，父母始终关注着我们，成为我们的坚强后盾，伴我们一路同行。那么我们自己呢?

环节二：现在

三位同学分别演讲《我这两三月》，其余同学讨论并自由发言，总结备考过程中的经验得失。

分小组讨论：话题1、本周班级应重点强化的一个好习惯。

话题2、哪些行为能够促进学习进步?

主持人将汇总后的各项内容汇总在黑板上，举手确定重点强化的好习惯并实施;同时将讨论的结果添加到学习计划表中。

图片展示：学测考试后班级的学习场景、教室卫生场景。

主持人结合问卷调查内容总结，过去我们努力拼搏，成败得失都已成过去，经验教训指引我们前行，我们收拾心情，展望未来。

环节三：未来

播放采访家长视频，主题关于父母对孩子未来的期待，同时播放同学对于未来的设想。主持人旁白，不管过去怎样，父母对我们的未来都抱有殷切希望，我们对于自己的未来也都各有期待，希望在前方，路在脚下，我们脚踏实地，一步一步前行。

同学代表分享“我的一天”学习经验，背景音乐《我的未来不是梦》。

班主任总结：世界上最贵重的不是“现金”，而是“现今”，只有不忘过去，把握现在，才能够赢得未来。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇二十一**

【活动目标】

(1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。

(2) 培训学生溺水急救的技能。

(3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

【活动准备】

(1)课外收集学生溺水身亡的事件。

(2)(搜狐)视频资料：《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》。

(3)学生网上查找资料：溺水的预防与急救。

【活动程序】

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

【活动步骤】

一、观看视频

1、播放视频资料《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》

2、学生谈谈看法：这个少年学生为什么会溺水身亡?

二、学生讲实例

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流：

(1)我们身边的这些溺水身亡的学生和视频资料中的溺水少年有什么相同点和不同点?

(2)从这些悲剧中，你获得了什么教训?(生命只有一次，不可重复，不能彩排;每个人都应该珍爱生命，预防溺水;如果掌握了预防溺水的知识，悲剧就可避免。)

三、学技巧

(一)怎样预防溺水

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(1)、遇到溺水事故，不要慌张，要镇静沉着，利用本身浮力或身边物体进行自救;

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救;

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸;

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

(二)怎样施救溺水者

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1)清理口中异物。

(2)帮助患者吐水。

(3)开展人工呼吸。

(4)拨打120急救电话。

四、活动总结

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长!

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇二十二**

一、主题：庆祝中华人民共和国成立

二、参与对象：六年级全体学生

三、目的：

1.使学生树立民族自尊心、自信心和自豪感，树立与祖国休戚与共，血肉相依，为国献身的意志。

2.了解祖国的有关知识，使学生更加热爱祖国;要建设好祖国，就一定要努力学好科学文化知识，练好建设祖国的本领。

四、活动的准备：幻灯片

五、活动流程：

1.教师配乐朗诵诗歌《祖国，我亲爱的祖国(节选)》开篇。

我是你簇新的理想

刚从神话的蛛网里挣脱

我是你雪被下古莲的胚芽

我是你挂着眼泪的笑窝

我是新刷出的雪白的起跑线

是绯红的黎明

正在喷薄

——祖国啊

我是你十亿分之一

是你九百六十万平方的总和

你以伤痕累累的

\_

养了

迷惘的我，深思的我，沸腾的我

那就从我的血肉之躯上

去取得

你的富饶，你的荣光，你的自由

——祖国啊

我亲爱的祖国

2.以提问的方式问学生十月一日是什么节日，引出主题“祖国妈妈我爱您”。

3.介绍关于祖国的有关知识：

①国庆的由来：为庆祝中国人民在中国共产党的领导下，前赴后继，

取得了人民革命的伟大胜利，脱离了封建主义的压迫统治，人民当家作主过上幸福的生活，1949年10月1日，在首都北京\_场举行了开国大典，所以把每年的10月1日定位我国的国庆节。②中国地图:中国地图像一只雄赳赳气昂昂的雄鸡，中国有23个省，4个直辖市，5个自治区，2个特别行政区组成。ppt展示中国地图，学生自己指认我国首度和自己的家乡;

③中国国旗：先展示其他国家的国旗让他们识别，最后展示我国国旗，

并简单介绍——\_我们是黄种人的象征，红色表示革命的胜利与艰辛。④中国国徽：国徽上四个事物的简介(国旗和\_征国家，齿轮

象征工人阶级,谷穗象征农民阶级)。

4.学生朗诵诗歌《祖国在我心间》，《流动的画》

注：这两篇诗歌是学生学过的，可以选平时表现好的学生上台朗诵

5.集体朗诵诗歌《伟大的祖国》。全班表演，老师表扬和鼓励。

6.转换话题，提问学生：作为学生怎么样以行动来证明呢?进入互动环节，学生作出表决，老师给与鼓励和表扬。

7.总结：我们的幸福生活来之不易，是在先辈的不懈抗争与奋斗中得来的，所以我们更要珍惜我们现在的生活，好好学习，以自己的实际行动来报效祖国。在音乐《爱我中华》中结束班会。

六、评价与反思

这是一个主题班会，单独训练参加活动，就近取材朗诵学过的爱国的诗歌，既方便也利于推动活动的进入\_开篇讲述我国的知识，既是对学生课外知识的扩展，也使学生对我国有了更新的了解，使学生更加热爱祖国。最后环节转换话题，提高学生好好学习的意识。

**消防主题班会教案小学 消防主题班会教案一年级篇二十三**

【一】、班会目的：

1、提高师生备战高考意识;

2、激发学生学习，备战高考斗志;

3、激发140班教师在高考来临前的工作热情;

4、缓解学生在高三高考备战中的紧张情绪;

5、鼓励师生。

【二】、主题班会筹划与设计：

高140班班主任

【三】、主持人：

男、女

【四】、励志班会过程：

一、班主任开场(音乐——天空之城)

今天，是一个不同寻常的日子。再过100天，你们就要结束难忘的高中时代，再过100天，就要告别求学三年的母校，再过100天，你们即将离开朝夕相处的老师和同学，再过100天，你们就要迎接人生的第一大挑战——高考!

此时此刻，作为和同学们朝夕相处近将近三年的我，心里已经感慨万千。我们共同经历的件件往事，如在眼前。可弹指一挥间，百日会战的号角已经吹响。

最后的一百天里，我和全体老师也许对你们有更严格的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评，但请相信我始终如一，如同一个麦田守望者一样，守望着你们的一步又一步成长!我愿意竭尽全力用我单薄的肩膀托起你们明天的辉煌。

三年的时间，在人生的长河中，只不过是短暂的一瞬，我们在高中所学的文化知识，在崇尚终生学习的未来社会，也不过是沧海一粟。但是，经过近三年的艰苦磨炼、耳濡目染，艰苦奋斗的精神必将深深扎根在高140班每个同学的心中，这将使我们每个同学受益终身。

在求学的道路上没有平坦的大道，只有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点，学海无崖，只有思得寂寞，耐得清贫，不畏劳苦的勤奋者才能有所建树，取得成就。高中三年的大好时光，只剩下宝贵的100天了，我们每一个同学都要精打细算。合现、充分地利用现有的时间，不让一分光阴虚度，当我们高考结束后，回首这一百天时，一定不要因虚度岁月而悔恨。相反，我希望，每个同学得到高考成绩时，都会自豪地说：人生能有几回搏?我竭尽全力了，十八岁，我没留下遗憾!

决战的号角声已经吹响，同学们：爱拼才会赢!我相信，只要我们竭尽全力，奋力拼搏，140班一定能取得胜利。在今后的日子里，我们每个同学都要放下包袱，轻装上阵，安下心来，发扬奋力拼搏、用永不言败的精神，不犹豫、不彷徨，我们共同努力，全身心地奋战高考，向家长、老师、学校和社会交出一份满意的答卷，铸无悔青春，创140班的神话!

相信你们一定能够成为我们的骄傲，成为家长的骄傲，成为澜沧一中的骄傲!

(男、女)

(男)一百天，我们唱出心中无悔

(女)一百天，我们笑吟多年等待

(男)一百天，我们跳出平庸的牢笼

(女)一百天，我们让命运的裙角飞扬

(男)我们珍惜一百天，让腾飞的梦想在六月里张开翅膀

(女)我们奋斗一百天，让激扬的心声在六月里尽情回荡

(男)我们拼搏一百天，让十二年的付出在六月里绽放金色光芒!

(男、女)高考百日宣誓活动现在开始!

二、奏乐国歌(音乐——国歌)

(男)请家长和老师坐下，全体同学立正，接受班主任的宣誓。

三、班主任向学生宣誓

(要求：班主任面向学生举起右拳做出宣誓)

现在，我——班主任付开慧向高140的全体同学作出郑重宣誓：

未来的一百天中我一定会：

忠于职守，以身作则;

竭尽全力，甘于奉献，

与同学们风雨同舟、同甘共苦，

为同学们保驾护航，共度难关。

让我们一起满怀激情，决战高考!

最后，请同学们跟我一起喊——相信自己，百炼成钢!

四、学生向家长作宣誓：

(男)我们曾经彷徨，我们曾经懦弱，我们曾经憧憬未来，我们曾经抱卷痛哭，我们也曾经让父母失望的泪水一度蔓延……我们也知道前路的战场上有太多的劲敌等着我们，然而，尽管我们已经跋涉千里，尽管我们已经尘土满面，尽管我们面容枯槁，但，我们毫不畏惧!

(女)10年寒窗仅在此一搏，久经沙场必凯旋而归!我们志在必得!

(男)请全体家长起立，向后转，接受孩子们的宣誓。全体学生面向家长，举起右拳做出宣誓)

(女领誓)亲爱的爸爸妈妈，高考冲刺的号角已经吹响，在距离高考一百天的日子里，我们与青春的名义庄严地许下我们的诺言：

主动复习，争分夺秒!

持之以恒，追求卓越!

全力以赴，决胜高考!

燃烧激情，坚持到底!

爸爸妈妈相信我们，一定能行!

五、个别学生向家长、老师做出承诺(音乐——壮志在我胸)

六、学生向作老师(学校)宣誓(音乐——豪勇七蛟龙)

(男)登山者从不害怕山有多高，旅行者从不担心路有多长，140班的同学们，有多少风风雨雨，我们一起走过;有多少艰难险阻我们携手克服，还有100天，难道我们会在最后的时刻放弃吗?不会!高考不过是一次挑战，面对挑战，多一份准备，就多一个机会，不要哀叹100天太短，只争朝夕，永不止步，在有限的时间里追求的成效;不要害怕平时的失败，积极的心态会指引你穿越一切障碍。

同学们，努力吧!用百分之两百的努力去追求的成功;同学们，坚持吧!世界从来都会给坚持不懈的人让路!

现在，让我们站起来，用我们最嘹亮的声音，喊出我们的口号：

蟾宫折桂，志赌明天!

蟾宫折桂，舍我其谁!

(女)：请全体老师起立，面向学生，接受学生的宣誓。全体学生举起右拳做出宣誓)

从今天起，我们发誓做一个上进的人，瞄准目标，誓死达到。

从今天起，我们发誓做一个认真的人，聚精会神，精益求精。

从今天起，我们发誓做一个大气的人，激情飞扬，胸怀坦荡。

从今天起，我们发誓做一个坚强的人，完善修养，百炼成钢。

从今天起，我们发誓做一个执著的人，坚持到底，永不放弃!

请大家连呼三遍：

坚持到底，永不放弃!

坚持到底，永不放弃!!

坚持到底，永不放弃!!!

【五】、校长表百日动员讲话

【六】、宣布主题班会结束

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找