# 小学常规管理检查简报

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-06

*第一篇：小学常规管理检查简报小学常规管理检查简报2、注重校园文化建设。各校加强校园文化建设力度，丰富校园文化内涵，不断提升环境育人功效。西湖中学、马良小学等校从“两室”（教室、寝室）文化建设入手，李市中学、拾桥中学等校以食堂文化建设为突破...*

**第一篇：小学常规管理检查简报**

小学常规管理检查简报

2、注重校园文化建设。各校加强校园文化建设力度，丰富校园文化内涵，不断提升环境育人功效。西湖中学、马良小学等校从“两室”（教室、寝室）文化建设入手，李市中学、拾桥中学等校以食堂文化建设为突破口，沙师附小、十里小学等校在走廊文化建设上着力，毛李中学、沈集中学等校在橱窗文化建设上下功夫，宣传政策，引领规范，充分展示优秀教师、优秀学生的良好形象和风采。丰富多彩的校园文化建设，使育人环境进一步得到优化，为师生学习、生活营造了良好的校园氛围。

一、值得肯定的方面

全县小学常规管理培训及现场会的召开，使全县小学迅速掀起一个狠抓常规管理工作的热潮。本次常规管理检查给人总的感觉是：各校领导尤其是一把手校长对常规管理工作十分重视，抓常规管理的意识越来越强，学校管理越来越规范，效果也越来越明显。

1、行政管理方面

⑴目标管理体现一个“细”字。有了目标，才有方向，才有干劲。被查学校都能实行目标管理。实验小学、和平路小学、牛山小学、双店、石榴、黄川、桃林、青湖、安峰、房山、平明、李埝、驼峰、白塔、石良河等中心小学把学校管理目标分解至各处室，并层层签订目标责任书，形成了“个个有目标，人人有责任，千斤重担大家挑”的激励机制，充分调动了全校人员工作的积极性、主动性和创造性，为学校常规管理工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

⑵管理制度达到一个“全”字。健全完善各项管理制度，依法治校，依章管校是实施常规管理的前提和保证。被查学校的管理制度比较健全，基本覆盖了学校管理工作的方方面面。牛山、洪庄、南辰、青湖、桃林、安峰、石榴、石良河、横沟、石湖、白塔、驼峰等中心小学都能将管理制度汇编成册。实验小学、牛山小学、洪庄中心小学不仅有完善的管理制度，而且能分类汇编，如实小制度汇编有5个，牛山小学教学类制度达67页，办公制度达33页，德育类制度达70页，教研类制度达32页，洪庄小学的制度汇编达92页。横沟中心小学一本精装厚重的制度汇编更是凝聚了领导班子心血和汗水。

（3）班子建设实现一个“和”字。家和万事兴。从观察、师生座谈和个人访谈的情况来看，全县各小学的领导班子都能团结协作，廉洁务实，以身作则，教师拥护。绝大多数学校都建立每周例会制度，汇报总结上周工作，布置安排下周工作。大家分工不分家。对某项工作中存在的问题进行剖析反思，帮助查找根源，并反复研究讨论，集思广益，最终形成共识。实验小学、和平路小学坚持实行教干年级组包干制度。石榴、双店、黄川、洪庄、李埝、岗埠、浦南、温泉、山左口等中心小学的教干带头任主课，充分发挥了表率作用，教师口服心服。房山、双店、安峰、李埝等中心小学能认真落实好教干蹲点包片制度，教干每周下村不低于两次，教干与所包学校实行“捆绑式”考核。安峰中心小学本学期分别举行了教干“备课展评”和所任班级“作业展评”，让教师评分，教干考核分教师说了算。

（4）执行制度突出一个“实”字。被查学校对各项规章制度的落实都比较到位，充分体现了制度的严肃性、公正性和激励性。和平路小学、石榴、安峰、青湖、白塔等中心小学实行教干值周制度，并坚持每周一总结。实验小学、牛山小学坚持做好每一天的检查，搞好每一周的简报，简报内容全面细致，并附有具体的数字说明和典型事例。牛山中心小学常规管理做到“七个三”，即校长“三巡”、“三抓”：巡各班教学、巡教师办公、巡校园环境，抓校容校貌、抓“三表落实”、抓是生违纪；教导主任“三查”：查课前准备、查教师上课、查作业批改；值周教师“三管”：管环境卫生、管学生纪律、管一日活动；少先队“三评”：评本周最佳好人好事、评各班纪律、卫生、评优秀班主任；学校开好“三会”：每日班级晨会、每周班子例会、每月教师大会；会计把好“三关”：收费关、开支关、公物保管使用关。安峰、南辰、桃林等中心小学坚持每月评选一次优秀班级，并对优秀班级的班主任给予精神和物质奖励。张湾中心小学认真组织师生学习领会“六项三十条”，并通过严格的执行使常规管理的各项要求扎根在师生的心中。实小、和平路小学、驼峰、李埝、双店、安峰等中心小学制订出符合校情的奖惩方案，并照章执行，教师反映普遍好。

2、校园管理方面

校园管理关系着学校的外部形象，因此每所学校都非常重视。本次校园管理检查的情况可用“六化”来概括：

⑴净化。净化是校园管理的首要要求。从检查情况来看，县直小学和各乡镇中心小学都能建立健全卫生包干和检查评比制度，并严格执行，切实做到“日查周评月结”。检查组每到一所学校的第一感觉便是窗明几净，一尘不染。很多学校在环境卫生方面上做了大量细致的卓有成效的工作。岗埠中心小学对班级提出了“一扫两捡”的要求，学校还根据需要，一改学生打扫厕所的常规，让教师值班轮流打扫，既清洁了厕所，又达到“身教”的目的。石榴中心小学在校内开展“我是校园小卫士”评选活动。横沟中心小学的厕所是全县小学最清洁的厕所之一。实验小学、和平路小学、白塔、驼峰、南辰、桃林等中心小学利用“流动红旗”来调动班级搞好净化的积极性。

⑵绿化。绿色充满着生机与活力，代表着理想与希望。绿化达标作为校园管理的基本要求早已倍受学校的青睐。全县小学无不在校园绿化上投入了大量的人力、物力、财力。实验小学、平明、桃林、山左口、双店、石榴、驼峰、南辰、安峰、温泉等中心小学校园绿化美观，层次分明，达到了“高杆遮荫、绿色铺地、花木拦腰”的绿化效果。与设计绿化效果相比，巩固绿化成果显得尤为重要，对此，许多学校采取了切实有效的措施。安峰中心小学在花木管理上不但有管理制度，而且在花木上标出了各类花草的名称，在此基础上又辅之以拟人化的语言提示，难怪会让人“手下留情，脚下留青”。温泉中心小学从培养良好的行为习惯入手，对学生进行爱护一草一木的教育，收到了明显的效果。校内花草树木虽然无护栏，但从无攀折践踏现象发生。有的小学生担心小树被冻坏，纷纷带来布匹、草绳，给小树穿衣，为小树“保暖”，着实令人感动。

⑶美化。优美的校园环境可以陶冶情操，净化心灵。因此，美化也成为校园管理的基本要求之一。很多学校都把校园美化作为学校常规管理的突破口来抓。实验小学、平明、安峰中心小学的校园规划科学合理，走进校园如置身公园一般。实验小学、和平路小学、双店、桃林、浦南等中心小学环境布置美观大方，特色鲜明，达到了艺术性、教育性的和谐统一。山左口、驼峰中心小学的艺术长廊为师生搭建了展示才艺的舞台，洋溢着浓浓的文化气息。牛山、房山、张湾、石榴、黄川等中心小学的环境布置地方色彩浓郁，具有较强的观赏性和实用性。石湖、驼峰、温泉、南辰中心小学整齐排放的车辆为校园增添了一道亮丽的风景。

⑷教育化。校园管理应充分发挥育人的功能，达到“环境育人”的目标。许多学校都在努力实现这一目标。实验小学的班级文化处处体现出育人的特色。“书虫小语”、“作品展台”、“成语角”、“荣誉角”等达到共性与个性的完美统一。双店、浦南中心小学的班级文化各具特色，尤其是浦南中心小学的班级文化特色鲜明，可谓“百家齐放，百家争鸣”，学生的理想从这里放飞，学生的才艺在这里得到展示，学生的荣誉感在这里得到满足，学生的素质在这里得到提升，教室的每一面墙壁都是教育家、艺术家。桃林中心小学的班级文化建设颇具匠心，每个班级都突出“我要读书”、“我要展示”等“四要”主题，鼓励学生自己读书、自主创作、自我展示，既美化了教室，又激励了学生。石湖中心小学以“振兴阅读”为突破口，努力构建书香校园，学校已初步形成了“大阅读”的特色。学校用“书”奖励教师，班级用“书”奖励学生，浓郁的读书氛围已初步形成，平添了校园的书香气。

⑸特色化。名校必具特色，特色必能名校，这已逐渐为大家所认同。很多学校经过自己的努力打拼，特色凸显，已成为县内外有一定影响的名校。从这些学校的环境布置以及校园文化当中中，我们有了更深的体会。像实验小学的版画文化、双店中心小学的科技发明文化、石良河中心小学的无线电测向及小电台文化、牛山、平明中心小学的古诗文诵读、白塔中心小学的篮球文化等无不折射出学校深厚的文化底蕴，闪耀着少年儿童智慧的火花。

⑹精细化。细节决定成败。常规管理细节决定着学校管理的成败。特别是学校食堂、宿舍管理和安全管理更是来不得半点马虎。平明中心小学在寄宿制上的实践和探索为全县小学树立了样板。该校有4项全县小学之最：住宿生最多，有700余名；内务管理最好，达到“准军事化”标准；食堂管理最规范，中午能容纳700余名就餐，而且仍实行集体管理；服务最优，食堂卫生、饭菜质量、服务态度、就餐秩序均属一流。真是学校尽心、学生舒心，家长放心。实验小学校长亲自挂牌值班。石湖、张湾、安峰中心小学安全工作制度周密，学校的门卫管理严格，出入校门均需出示规定证件，并作详实的登记。石湖中心小学安全制度细化到“水泵房”安全、“票据防盗”安全、“自行车防盗”安全等等。张湾中心小学安全制度细化到连“用摩托车、三轮车接送的学生”都有档案。石榴、白塔中心小学除了做好常规的安全工作外，还突出重点，认真抓好楼梯安全。这两所小学均在各楼层公示出楼梯安全疏导人员值班安排表，时间、地点、人员、职责、奖惩一目了然。青湖中心小学坚持组织“安全事故应急预案”的演习活动，使学生在活动中亲身感受并掌握自护自救安全常识。双店中心小学自编《安全常识手册》，以童谣的方式编写自护自救知识，便于学生记忆。桃林、洪庄中心小学《中小学生自护自救安全常识读本》师生人手一册。

3、教师管理方面

学校管理的重点是对“人”的管理。从检查当中可以看出各小学都十分重视对教师的管理，具体有以下几个特点：

⑴人性化管理。许多学校在“人本”思想的指导下，实行人性化管理。实验小学、平明、黄川中心小学经常利用节假日组织教职工开展一些丰富多彩的文体活动，在活动中增强了凝聚力和战斗力。和平路小学推行常规“民主评议制度”，开展“校政实践活动”，全校师生人人都成管理者，个个参与管理，大大增强了师生自主管理的主人翁意识。白塔、驼峰、安峰、石榴、石湖、横沟等中心小学每项管理制度的制定均是在充分调查研究，广泛征求意见的基础上，经全镇教职工代表大会表决通过的（从教代会的材料积累，特别是提案的客观具体可以看出），因而更具科学性、人文性和可操作性。石湖、岗埠中心小学实行数字化管理，目前“校园网”都已建成开通，学校的制度、通知、处室的计划总结均在网上发布，比赛成绩、活动简报、检查评比结果均通过“校园网“公布。既增加了校务的透明度，又提高了工作效率，还节省了纸张，可谓一举三得。

⑵规范化管理。搞好教师队伍管理，还必须规范教师的行为。很多学校在这方面进行了有益的探索和改革。和平路小学制定并落实科学合理、可操作性强的教师管理的“七项准则”和“四原则”，充分调动全校教师的工作积极性。实验小学、双店、安峰、平明、桃林、白塔、驼峰、李埝、曲阳等中心小学能制定切实可行的教师考核方案和细则，并坚持对教师的工作进行客观公正的评价，过程性评价资料也非常详实。青湖中心小学在全县率先实行教师全员聘任制，使全体教师既有压力，有动力，促进了学校工作的开展和教学质量的提高。山左口小学对教学常规采取定期与不定期相结合的方法，日查周结月评，以此作为教师评优、评先的重要依据。洪庄中心小学出台“教师调配办法”，建立教师交流平台，促进教师合理流动。黄川中心小学要求教师在校园内讲普通话，并有普通话使用检查通报。

⑶素质化管理。教学质量的高低归根结底决定于教师素质的高低，这是不争的事实。很多学校采取各种有效措施，千方百计提高教师的师德修养、文化素质和业务素质。南辰中心小学以“南辰精神”激励教师，尽管学校条件艰苦，但全体教师却任劳任怨、无怨无悔，敬业精神值得称道。洪庄中心小学将优秀教师的像片放大附上事迹悬挂于走廊醒目之处，其激励作用不言而喻。实验小学、牛山小学、双店、平明、安峰、房山、桃林、山左口、张湾、洪庄等中心小学能认真组织教师集体学习活，做到“五有”：有制度、有安排、有材料、有主讲人，有集体记录和个人笔记。驼峰中心小学的集体政治学习正常化、规范化，教师学习不仅时间统一，内容统一，而且格式统一。张湾中心小学教师学习不仅内容丰富，记录详实，而且写出了心得体会。横沟中心小学重奖取得高学历的教师，本科600元、专科400元。安峰中心小学积极鼓励教师搞教研，目前学校有国家级立项课题子课题两个，市级立项课题5个，仅本学期就在省级以上刊物发表论文11篇，市级以上论文评比获奖近50篇。浦南中心小学教师每日一篇教学日记已成常规。牛山小学规定教师每学期的教学心得不得少于30篇，业务学习笔记不得少于一万字。山左口中心小学长期坚持“教师粉笔字一日一练”制度，如今室内外端庄清秀的粉笔字成为校园一道亮丽的风景。

4、学生管理方面

育人是学校管理的出发点和归宿。为了抓好学生管理，全县各小学都开展了一系列扎实有效的工作。

⑴做好德育工作。从检查情况来看，德育工作的首要地位在各校已经得到有效的落实。实验小学、和平路小学、平明、双店、房山、桃林、石良河、安峰、驼峰等中心小学能强化爱国主义教育，每周一升国旗、唱国歌已成常规，升旗仪式规范庄重、令人振奋，国旗下讲话既贴近学生实际，又有很强的教育性。其中实验小学、平明中心小学的鼓号队训练有素，“冰冻三尺非一日之寒”是其真实写照。实验小学的德育活动开展得有声有色，“法制报告会”、“神六召唤我前进”主题班队会、“庆祝建党85周年系列活动”、“八荣八耻”专题教育等活动资料齐全，图片众多。石良河中心小学能依托当地资源扎实开展社会实践活动，让学生深入农家小院，田间地头，调查、访问、学习，各班有各班的主题和特色，学生参与积极性高。如今，该校已经形成了自己独特的校本教材《可爱的家乡——石良河》。浦南中心小学开展的“校园艺术节”活动，让学生开阔了视野，增长了知识，受到了教育。另外，和平路小学、石榴、双店、平明、桃林、白塔、驼峰等中心小学丰富多彩而又扎实有效的德育活动都给人留下了深刻的印象。

⑵落实一日常规。为了抓好小学生一日常规，培养学生良好的行为习惯，各小学都充分发挥自己的聪明才智。岗埠、桃林、温泉等中心小学建立少先队监督岗，对每位学生提出了“三管住”要求：口不出脏，管住口；手不乱画，管住手；脚不乱踏，管住脚”的要求。李埝中心小学制定学生“十不准”，使学生有了自己的行为准则。牛山小学、黄川中心小学的少先队活动很有创意，各中队都有自己独特的队名，如牛山小学的“李四光中队”、“周恩来中队，黄川小学的”“青青草中队”、“晨曦中队”、“阳光中队”等，这些独具匠心的名称使学生在潜意识中规范了自己的言行。牛山、平明中心小学的“红领巾广播台”，对严格遵守遵守一日常规的集体和个人给予表扬，对违反一日常规的现象进行暴光和剖析，从而让学生的自主管理成为现实。双店中心小学开展以“讲普通话，说礼貌语，写规范字，读有益书”为主题的“文明之星”评选活动，房山中心小学在班级中开展“金牌”和“银牌”班级评选活动，使学校形成了“人人学习先进，个个争当先进”的良好氛围。牛山小学实行班干竞聘制、轮流制，让学生积极参与班级管理，增强了学生自我管理、自我约束的意识。实验小学、曲阳、山左口、平明、驼峰、房山、温泉等中心小学强化对学生遵守“规范”“守则”的教育与督查力度，使学生时时、事事、处处讲在口里，想在脑里，记在心里，做在手里，学生良好的行为习惯基本形成。实验小学、和平路小学、牛山小学、种畜场学校、岗埠、石榴、温泉等校的广播操队伍整齐，动作规范，学生的一日常规训练由此可见一斑。安峰中心小学的学生管理有一大特色，就是为学生建立成长记录袋，它每天都在记录学生的一言一行，它与学生共同成长。

⑶搞好家校联动。全县各校都能积极主动与学生家长保持经常性联系和沟通，共同教育孩子。白塔、石湖、岗埠等中心小学班主任家访面广量大，记录详实，效果明显。积极的“家校联动”，平添了一日常规训练的实效。实验小学、和平路小学、牛山、黄川、双店、房山等中心小学建立了一套完善的家长学校管理制度、章程、领导机构，做到有组织、有制度、有计划、有备课，有家长对学校工作的评价。另外，学校还与公安、司法、交通、消防、卫生等部门紧密联系，积极配合，为家长、学生搞好法制安全、卫生健康等方面的知识教育。家校联手共同为孩子打造一个法制、安全、卫生、文明、和谐的校园环境。

⑷发展个性特长。素质教育对人才规格的要求是“全面加特长”。很多学校紧紧围绕这一标准，在保证学生全面发展的同时，注重张扬学生的个性，发展学生的特长，取得了明显的成效。实验小学的版画、牛山小学的小篮球和古诗诵读文、双店、石良河小学的科技发明、安峰小学的举重、白塔小学的小篮球、曲阳小学的田径、平明小学的跳绳和踢毽等等，都为学生的个性特长发展提供了广阔的沃土。

5、学籍管理及控辍方面

学籍管理和控辍工作是学校教育教学管理的重要内容之一。从本次检查看，各校都能认真做好在这两项工作。

⑴领导重视，组织健全。所查学校都成立了学籍管理工作、控辍工作领导小组，组建管理网络，校长亲自担任组长。工作有专人负责，过程有专机管理，档案有专橱存放。较为出色的学校有实验小学、和平路小学、双店、白塔、平明、安峰、房山、黄川、驼峰、张湾、山左口中心小学等校。

⑵制度健全，措施有效。很多学校学籍管理和控辍工作抓的严，抓的细，抓的实，抓出了成效。和平路小学班多人多，但学籍管理和控辍工作的实施有条不紊，各种档案纲目清楚，规范有序，各类手续齐全完备。另外，该校极具人情味的控辍措施使这项难度较大的工作取得了明显的成效。经查点，该校的原始报表数和班级现有数完全吻合。张湾中心小学学籍管理和控辍工作力度大，有实效。学校与教师层层签定目标责任书，奖惩力度大，有实效。另外，双店、温泉、石榴、黄川、平明、山左口、驼峰等中心小学也都做了大量细致的卓有成效的工作，他们的做法很值得学习和借鉴。

⑶特殊群体，特殊对待。“两困生”、孤儿、单亲儿童、留守儿童是学生中的特殊群体，直接关系到学校控辍目标“一个不能少”的实现，关系到家庭、社会以及孩子的将来，关系到我们能不能“办好让人民满意教育”。在检查中我们看到，全县各小学都把握“特殊群体，特殊对待”、“具体问题，具体解决”这一基本原则，尽力做好这项工作。像“后进生”的转化工作、“特困生”的资助工作做的都比较到位。另外，留守儿童的教育问题也引起了学校的广泛关注。

6、后勤管理方面

后勤管理是学校教育教学管理的有利保障。通过检查发现，全县各校的后勤管理有这样几个特点：

⑴严格遵守财务工作规章制度，透明度高。各校财务工作制度健全，能严格遵守“校财局管校用”的管理规程，做好学校预算和决算，严格财务审核，定期稽核并公布帐目，透明度高，教师满意。

⑵抓好公物的购管用修工作，使用率较高。实验小学公物管理制度突出一个“细”字，小至门窗配件、小桶、门牌等公物的损坏都有具体的处理办法和赔偿标准。实验小学、和平路小学、牛山小学、石榴、驼峰、平明、双店、房山、黄川、横沟、山左口中心小学等校的图书仪器等使用率较高，并能定期维修更换。

⑶搞好各类资料的整理归档，效益发挥好。如何使档案管理更好地服务教育教学工作是全县各小学所面临的一个新课题。实验小学、和平路小学、牛山小学、石榴、白塔、驼峰、平明、双店、房山、浦南、黄川、南辰、洪庄、张湾、曲阳中心小学等校配有专门的档案室。实验小学、和平路小学、牛山小学、石榴、平明、双店、白塔、安峰等校的档案整理分类合理，装订整齐，材料充实。实验小学十分重视原始资料积累，仅2024年以来的活动现场图片资料就有十余本。白塔中心小学的报纸管理有着十分优良的传统，十年内报纸分年整理装订，不缺一期，不拉一张，每期借阅均有详实的登记，实属难能可贵。

二、存在问题

1、行政管理方面

⑴常规管理和教学质量的关系急需理顺。管理出质量，管理出效益。事实证明，规范的常规管理可以促进学校教育教学质量的提高。但有些学校领导把常规管理和教学质量人为地对立起来，认为抓常规管理挤占了教学的时间，浪费了学校人力、物力和财力，因而对常规管理工作采取观望、应付的态度，这是极其错误而且必须立即纠正的。

⑵常规管理制度有待进一步完善。种畜场学校管理制度不够健全；黄川、房山中心小学有关制度还需进一步完善；岗埠、温泉、山左口中心小学教师的考核制度还需进一步细化，过程资料还需注意积累。

⑶大部分学校的校务公开内容需要及时归档。

⑷少数学校定点包校制度还需进一步落实。石良河、横沟中心小学教干下村指导的有关材料尚有欠缺。

⑸绝大多数学校大型活动资料积累，尤其是图象资料的积累还需进一步加强。如假期工作校校都落实到位，但所存档案资料却无法体现。

2、校园管理方面

⑴部分学校的硬件还需再硬一些。实验小学、和平路小学、牛山小学教室不足，导致班额严重超标；实验小学无实验室，影响了科学、自然学科的教学质量；牛山小学生均面积严重不足，影响了学校的进一步发展；岗埠、张湾、青湖中心小学的旧教学楼墙壁脱落、门窗破损的现象亟待改观。

⑵部分学校的校园规划还需合理一些。岗埠中心小学需尽快改变教学区和运动区过近，相互影响的状况；青湖中心小学需尽快改变体育器材室离操场过远，费时费力的状况。

⑶校园净化尚有少许死角。洪庄中心小学缺少痰盂、纸篓、垃圾箱等必要的卫生设施；南辰中心小学校内门窗玻璃、石榴中心小学消防栓玻璃上的灰尘、浦南中心小学部分室的窗框、桌椅灰尘依然突出；石湖中心小学部分墙角的蜘蛛网、少数教室墙面的水迹、横沟、黄川、石良河中心小学楼梯口的痰迹清理不到位；李埝、石良河、房山中心小学厕所卫生建议进一步打扫；桃林中心小学的车辆摆放还需加强管理。

⑷校园环境布置的涉及面应再广一些。现在各校走廊文化、班级文化的氛围确实很浓。但处室（办公室、专用室）、食堂、宿舍、厕所文化却为多数学校所淡化，在一定程度上削弱了校园文化应起的作用。不少学校黑板报、宣传橱窗的内容没有及时归档。双店中心小学需建旗坛；山左口中心小学的旗杆、旗坛陈旧，建议重新“包装”。

⑸少数学校的安全保卫工作仍有薄弱环节。驼峰中心小学应进一步加强对门卫的管理，建议人员出入详细登记；实验小学进出人员登记建议补上“时间”一栏；双店中心小学厕所门前积水建议尽快清除；岗埠中心小学后排危楼建议在醒目处设置警示标牌；大部分学校楼梯值班制度还需进一步细化。

3、教师管理方面

⑴教师的集体政治学习制度还需进一步落实。不少学校集体政治不正常，有的虽然有集体学习记录，但与教师个人笔记内容不相吻合，有的明显有后补的痕迹。

⑵从个别访谈、问卷采集到的信息看，部分教师的职业道德水平有待进一步提升。

4、学生管理方面

⑴“规范”、“守则”教育还需加强。种畜场学校应尽快出台落实学生一日常规的办法；实验小学“规范”、“守则”、白塔中心小学“守则”建议制匾上墙；石良河小学学生自主管理机制还需健全。

⑵班队活动数量还需增加，质量尚需提高。从材料上看，班队活动的次数的确不少，但事实并非如此，许多学校的专题教育活动、开学典礼、毕业庆典以及重大节日的庆祝活动所积累的原始资料少的可怜，图片资料更谈不上了。大部分学校的学生假期活动也只是发一封《告学生家长书》草草了事，根本没有计划、没有组织，而检查组拿到的相关资料一眼就可看出是后补出来的。

⑶升旗仪式规范化有待加强。黄川中心小学的升旗仪式尚需规范；牛山小学、白塔、南辰中心小学的升旗仪式应增补“唱国歌”环节；洪庄中心小学在升旗仪式中应让全体学生齐唱国歌。在进行升旗仪式时，能使用鼓号队奏出旗曲学校的比例不足被查学校的三分之一。

⑷家长会、家访的实际数量与所查资料大相径庭。不少学校的家长会资料以及教师的家访记录明显是后补的。至于学校召开过几次家长会，教师家访过多少次，只有教师心中有数。

⑸学校的体育卫生工作亟待加强。由于抓教学质量，很多学校的三课、两操、两活动都不够正常，根本无法保证学生每天一小时的体育活动时间。至于卫生工作更是得不到重视，充其量就是每学年为学生简单体检一次而已。

⑹安全事故预警机制纸上谈兵。从检查看，安全事故预警制度校校都有，但真正组织实地演练的学校却廖廖无几。但愿我们的校园永远平安。

5、学籍管理及控辍方面

⑴转学、借读、休学等手续还需要完善。新出台的学籍管理办法明确规定：学籍管理的相关手续必须由中心小学校长签字以后方可办理。但是从检查反馈的情况看，不少学校没有执行这一规定。

⑵招生行为亟待规范。新义务教育法明文规定：小学必须招收年满6周岁的儿童入学。因此招收不足龄儿童入学应当属于违法行为。从检查反馈的情况看，石榴、黄川、石良河中心小学仍然存在这一现象。

⑶学籍、控辍档案资料的系统性有待增强。石湖、平明、岗埠中心小学的学籍资料尚需合理分类归档；山左口中心小学控辍的具体实施资料、横沟、房山中心小学的“贫困生”帮扶资料还需进一步充实。

⑷留守儿童的教育问题应给予关注。从检查反馈的情况看，各校对留守儿童的管理还停留在材料整理的层面上，没有真正落实到位，工作缺少计划性，措施缺乏可行性，管理缺少针对性。留守儿童问题是时代交给我们的一个新课题，解决这一问题需要全体教育工作者的共同努力。

6、后勤管理方面

⑴部分学校的教学设施配备与合格校标准相去甚远。全县小学图书室图书严重老化，无法适应教育教学改革的需要；岗埠、山左口中心小学图书、仪器、体育器材不足；青湖、桃林中心小学体育器材短缺；温泉、南辰中心小学教学仪器设备严重不足，急需增添。

⑵电教器材的使用率普遍不高。从检查反馈的情况看，除录放机外，平时能够正常使用电教器材的学校为数不多。许多学校把投影仪长期闲置在器材室内，造成了不应有的浪费。

⑶档案管理的完整性、系统性和科学性有待增强。种畜场学校、安峰、桃林、横沟、石良河等中心小学尚缺专门的档案室；实验小学档案室应得到充分地利用；青湖中心小学的档案室应配齐必需的档案橱；洪庄、南辰中心小学档案资料室的物品摆放应整齐有序；相当一部分学校的档案资料中还需分类充实一些原始性、过程性的底稿和图片资料，同时在档案资料收集整理、合理分类、装订编号等方面还需再下一番苦功夫。

三、下一步工作意见

1、认真学习，大力宣传，使常规要求深入人心。

目前，我县小学常规管理工作已步入正轨。前不久，《江苏省中小学管理规范》及十项管理制度又正式出台。这使我们抓常规管理的目标更明，思路更清，信心更足。全县各小学要以此为契机，组织全体师生认真学习、领会新规范和新制度，要通过校园广播、校园网、板报、橱窗、标语、牌匾等加大宣传力度，使常规管理的各项要求深入人心，扎根人心。

2、规范管理，狠抓落实，把常规要求转化为实际行动。

全县各小学要在学习宣传的基础上，迅速在全校掀起新一轮狠抓常规管理的热潮。各校要结合这次常规管理检查，对照新规范、新制度的要求，认真查摆问题，查找差距，反思根源，迅速整改。各小学领导班子要用新的管理理念武装头脑，以规范的管理行为狠抓各项常规要求的贯彻落实，真正把常规管理要求落实到学校的各项工作中，落实在全体师生的实际行动中。

3、加强指导，严格考评，促进常规管理工作再上新台阶。

在新的一年里，教育局小教科将以《江苏省中小学管理规范》及相关制度为依据，进一步完善小学常规管理考核评价体系，加大对全县小学常规管理督查、指导和考评的力度，努力提升各校常规管理水平，力争以一流的常规管理抓出一流的教育教学质量。各乡镇中心小学也要从全镇大局出发，认真谋划下一步的常规管理工作，全力抓好对村完小及其教学点常规管理工作的督查、指导和考评工作，力争通过努力，使每一所小学都成为常规管理合格校，更多的学校跨入常规管理优秀校的行列。县直小学要在原有的基础上充分利用本校现有的区域优势和资源优势，认真实践，努力探索，努力闯出一条切合本校实际的常规管理新路子，力争抓出特色，打出品牌，管出质量，管出效益。

二、存在的问题和建议

（一）德育工作的针对性有待进一步提高

德育工作应根据学生的认知水平和心理特征开展。小学应侧重礼仪、养成、爱心等教育内容，中学应侧重理想、法纪、心理健康、爱国主义等教育内容，但少数学校的德育工作针对性不强，因而效果不理想。个别学校德育活动不丰富。邓洲小学除了德育常规管理外，很少开展其它德育活动。少数学校落实县局文件精神不够。检查时，十里小学、鲁店小学、砖桥小学在县局倡导的活动中仍有部分未开展，甚至有少数学校至检查时还未收到相关文件。

德育工作事关少年儿童健康成长。各校要根据此次检查中反映出来的问题对照自身工作，认真查找问题，分析原因，改进和加强德育工作。首先在内容上，要增强针对性和时效性，要充分考虑学生的认知水平和心理特征，针对学生的言行实际，结合当前国家大事和大型活动（如奥运、抗震救灾、建国六十周年等）以及具有纪念意义的节假日、纪念日等来组织实施；其次在形式上，要以学生喜闻乐见的形式开展，尽量避免空洞说教，努力提高学生参与的积极性和参与面。

（二）办学行为有待进一步规范

在受检学校中，就办学行为来看，中学次于小学，在小科（音乐、美术、信息技术等）上，中学是开了不上，小学是开了上不了。部分学校大科挤占小科、活动课现象严重。邓洲小学五、六年级每周上10节语文、10节数学、5节英语、4节科学课，而标准分别为6节、5节、3节、3节。烽火台中学的音乐、健康、信息技术等课全部改上其他学科课程。实验小学五年级健康课都上了语文课。还有少数初中学校存在九年级办重点班和利用节假日补课的现象。

规范办学行为是落实国家教育方针政策，促进学生全面发展的前提。希望全县各校要进一步开展自查整改活动，进一步规范办学行为。首先要加强管理，凡涉及到办学行为的事项，校长要亲自抓，亲自查，对违反办学行为的现象要及时纠正，及时处理。同时要将相关内容向全校学生公布，充分发挥学生的监督作用；其次是要加强培训工作，提高教师业务水平。特别是师资力量薄弱的学校，一方面要通过培训来培养学校所缺科目的教师，另一方面要通过培训来提高教师现有水平，特别是上好活动课的水平，保障活动课能得到真正落实。县局将加大明察暗访力度，更加深入地了解学校办学情况，及时通报和纠正各校的违规现象，以达到进一步规范办学行为的目的。

（三）环境卫生有待进一步整治

此次检查中，绝大多数学校环境整洁，但也有极少数学校疏于日常管理而导致校园不整洁、内务不规范。马良中学厕所垃圾遍地，寝室内务不规范，物品摆放零乱，床铺整理不到位。马坪小学、建阳小学教学楼天花板布满蜘蛛网，门窗灰尘多。

只有把校园环境卫生日常管理工作抓实，校园才会洁净、亮丽。各校首先要充分发挥学生会、团（队）组织作用，实行量化管理，做到日检、周评；其次要将量化结果与班主任的绩效挂钩，充分调动班主任工作积极性。只有这样才能更好地监督和落实环境卫生日常管理工作，达到理想效果

东海县教育局

二00七年元月

最后更新(1999年11月30日 00:00，Tuesday)

**第二篇：小学常规检查 简报**

西宁市杨家庄小学 第十三期

二○一三年三月十一日

有布置、有检查、有总结

——西宁市杨家庄小学

开展教学常规管理示范校创建系列活动三

为了落实西宁市《关于进一步加强全市中小学教育教学工作的指导意见》和《西宁市中小学常规管理暂行规定》》的精神，根据《西宁市杨家庄小学开展教学常规管理示范校创建活动实施方案》的安排，为了进一步加强我校教学常规管理，根据教导处工作计划，在开学初对全校任课教师的假期作业进行了全面、细致地检查,现将检查情况作简要通报。

本次常规检查由教导处负责，检查内容包括：备课、读书笔记、成长手册。

第一，备课方面：大部分学科的任课教师能按照《西宁市杨家庄小学教学常规管理条例》备课，有完整的教学计划及教学进度，能做到“三级备课”，能从单元或章节的整体出发，设计分课时教案，教学内容、教学目标、教学重点、教学理念、教学过程、板书设计等，项目较为齐全，教学设计重点突出，条理清晰，书写规范，详略得当。教学过程中能体现教学方法和手段，重视学法指导，问题设计合理，多媒体的运用在备课中有明显的体现。教师们都能做到超周备课。

第二，读书笔记方面：绝大多数教师能在规定时间完成读书笔记，数量能达到规定要求；从内容上，老师们的读书学习具有较强的针对性，大都侧重于教育管理和学科教学，有较强的实用性。大部分教师能结合自身教育教学实际，在学习理论的同时，有深刻的体会，做到了活学活用，较好地做到了在读书中提升自己。大部分教师能根据自己所选读的一本或几本教育教学专著进行认真研读，进行有针对性的摘抄，并写出自己的感悟。部分教师有自己的读书计划，循序渐进地完成读书计划，值得提倡。

第三，成长手册方面：所有老师的政治业务笔记书写认真，内容丰富。业务笔记有课堂设计，有理论学习，有名师讲评。各位老师都能够做到以己之长，补己之短，充分利用假期时间充实自己的知识。政治学习主要以“十八大“为主要学习内容，详细记录了十八大精神的精髓。

在例会上，教导处就假期作业的优点及不足进行了全面的总结，王艳辉校长进一步强调在常态教学常规管理工作中，要严格按流程实施精细管理，要有计划、有布置、有落实、有检查、有总结、有反馈、有记载而形成各项材料，要在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章。她还详细地指出近期教学中出现的一些问题，希望老师们能及时改进，并要求教导处及时跟踪检查，以改进工作，推动有效课堂建设，为学校教育教学工作扎实有效开展奠定基础。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师们份内的本职工作。教学常规的检查，一方面可以找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶。通过这次教学常规检查，也督促我们每一个人都能看到自己的不足，并在今后的工作当中，认真地反思，不断地改进，真正把课堂建设落到实处，为学生的发展提供更好的服务。

报: 教研室、教育科、局办公室、李宁局长、马小平书记、曲艳副局长、田红霞副局长

送：校办、教导处 档 共印9份

**第三篇：小学教学常规检查简报专题**

简报

3月27日，小学教研室对我市23个镇乡、8所市直小学进行了常规业务的突击检查。

此次检查是按刘建国局长的要求执行的，主要目的是为了全面、客观、真实的了解各单位对市局教育工作会议中有关教学工作的落实情况，督促各单位加强教学常规管理，使其制度化、规范化、科学化、精细化。检查共分七个小组，每组三人，共查54所学校，为期一天。通过检查，我们欣喜的看到绝大多数单位对教学工作高度重视，发现了一大批：

·觉悟高，善思考，重业务，通管理的校长，他们植根课堂，勤于指导：城内六所市直小学的校长听课节数达到市局要求，内容记录详实，改进意见有针对性和实用性，教学建议科学合理，特别是第一实验小学的史志文校长听课节数达到33节；平安城镇中心小学孟祥震、党峪镇中心小学田义东、新店子镇康各庄联小李东云、铁厂镇中心小学刘海龙、东旧寨镇大寨联小梁立祥、小厂乡中心小学温国华。·德才兼备，业务精湛，求真务实的中层干部，他们在学校中既要担任主要学科的教学任务，又肩负着学校的教导工作：第一实验小学李拥军、第二实验小学的强玉花、侯家寨乡大河局联小王丽华、侯家寨中心小学的崔洪涛、党峪镇 1

中小学部石秀新、第五实验小学王志敏、第六实验小学陈文秋、第三实验小学李亚军、刘备寨乡中小学高金平、许海义、四小张旭、小厂乡中心小学温丽丽。

·敬业业精，乐于奉献，爱生自律，潜心教改，成绩显著的一线教师。他们有的致力于课堂教学改革，教学艺术成熟，教学效果显著。第一实验小学刘丽丽、曹桂兰；第三实验小学的王文静、毛玉燕；第五实验小学王淑平；第六实验小学庞海燕；侯家寨乡大河局联小边亚玲；有的老教师教学经验丰富，爱岗敬业：东新庄镇东梁子河联小的六年级语文教师曹晓英，学生作文数量已达到八篇，全批全改，且每次作文均有专门教案。崔家庄乡东双城联小五年级教师王秀春苦练教学基本功，努力发挥个人专长，在辅导学生写字方面成效显著。

此次教学常规检查包括八项内容：教学计划；备课；作业、辅导、复习考查和考试；听课评课；教学总结；各项制度的建立。通过检查，我们发现一大批各具特色的典型学校和典型做法：

·认真制定计划，及时进行总结，注重制度建设的典型学校：城内市直各小学、石门镇联小、新店子镇两所小学、兴旺寨石人沟中心小学、建明镇炸糕店小学、小厂乡两所学校、党峪镇中心小学和小学部。

·发挥集体智慧，注重集体备课，追求最佳教学设计的典型学校：城内市直各小学、石门镇小辛庄中心小学、党峪镇语文学科教研组、侯家寨乡大河局联小。

·精心设计作业，认真及时批改，重视规范作业管理的典型学校：城内市直各小学、建明镇炸糕店小学、崔家庄乡中心小学、小厂乡中心小学、东陵乡裕大中心小学。

·关注教学效果，抓好质量检测，及时进行复习考试的典型学校：城内市直各小学、小厂乡、兴旺寨乡、堡子店的张南洼联小、平安城联小、东新庄中心小学、党峪小学部。

在发现成绩的同时，我们也看到一些存在的问题： ·个别学校对教学工作不够重视，不能很好地摆正教学工作与其他工作的关系，忙于事务性工作，荒废了个人业务，不能及时的深入课堂指导教学，教学秩序紊乱，教学质量低下。

·个别中层干部自身政治觉悟不高，忽视业务素质的提高，指导教学教研的能力严重不足，制约了学校的发展。

·个别教师教案书写过于简单，作业布置没有梯度，处理不及时，培优辅差工作不到位，影响了教学质量的全面提高。

**第四篇：教学常规检查简报**

马场寄宿制小学信息简报

第期

马场寄宿制小学主办

2024年4月5日 促教学，马场寄宿制小学全面进行教学常规检查

马场寄宿制小学4月4日由教学副校长徐自华带队，由胡雅静、冒婧馨、古扎拉阿依、祖力菲亚组成的检查小组对马场牧业小学、喀拉吐木苏教学点一个月来的教学常规工作进行了全面的检查。本次教学常规检查的内容主要有：备课、作业批改及听课，本次检查的关键是常规工作的规范化。

从检查情况看，绝大数老师们都能严格按照上级文件精神和教学常规管理有关细则，认真做好超周备课工作。备课是上好课的前提，是教师常规工作的重要组成部分。绝大多数老师都能按照八备模式，认真地备教案。学生作业布置有广度，设置作业有维度，且大部分教师均能及时批改作业，能充分发挥评价激励的作用；

通过这次检查发现学校教师教师主动听课本学期都已开展听课活动、评课的积极性有所提高，评课意见客观，指出了不足之处、值得商榷的地方以及自己的设计思路并把精彩的瞬间记录下来。

同时，针对这两所学校存在以下问题，也提出了了指导、建议整改措施：教案基本信息填写不完整，没填授课老师、班级和备课上课时间；反思写的太少；有一些教案案，要素的使用和组合跟贴标签似的，形式大于内容，过程性材料太少。作文批改不规范，缺乏针对性和实效性，没有督促学生及时订正，做好二批工作；每次考试无试卷分析。数学教师教案画图未用铅笔。

本次教学常规检查，既发现了亮点，也找出了不足，为马场各学校今后的整体教学管理工作提高奠定了基础。

抄报：县教育局 马场场部

撰稿：徐自华 审核：许士明

**第五篇：教学常规检查简报**

九所镇中心学校2024-2024学第一学期

全镇小学教学常规检查简报（第一期）

【2024年1月9日】

根据九所镇中心学校教学常规检查的相关要求，中心学校组织检查组于2024年1月9日至2024年1月17日对全镇各小学进行全面常规检查。今天，检查组开始进行第一站的检查，受检的学校有四所小学、中灶小学、新庄小学、老罗坡小学和山脚小学，现将检查情况通报如下：

受检学校：九所镇四所小学

数学科作业、练习册批改情况：

1、亮点：一至六年级常规作业次数都是30次，完成了中心学校规定的数学科作业次数。作业题量比较适度，老师对作业的批改都非常认真详细。

2、不足和建议：二年级的数学科作业本封面还不够整洁，希望下次有所改进。

数学科试卷测评情况：

1、亮点：每一位老师都按照要求完成每学期三次单元测试，并且对每一次测评都进行详细的分析。

2、不足和建议：建议每一次测评的试卷分析都要付有一张试卷样张。教师成长档案材料情况：

1、亮点：每位老师的个人档案材料相对比较齐全。

2、建议：个人档案材料要分装订好。教师教案撰写情况：

1、亮点：罗刚、陈国胜、孟允华三位领导的教案撰写得比较好，蔡孚林老师写得也不错。都付有教学反思，内容和课堂教学都挂上钩。

2、不足和建议：继续把反思写得贴切一些，反思的质量待提高。作文批改情况：

1、亮点：五年级的7次，其他年级的八次，批改较好的有三年级，详批详改

2、不足：老师评语有些句子不大通顺 语文作业、练习册批改情况：

1、亮点：次数都相对达标，次数比较多的是二年级的麦有绕老师，四年级的蔡孚林老师的38次，批改得比较好的是一年级的罗闻老师，六年级的高生荣老师，做到全批全改，非常认真。

2、不足：五年级的语文练习册还没有批改完成。语文科试卷测评情况：

1、亮点：一、二、三、四和六年级的试卷测评次数都达到六次，五年级语文试卷测评一次。

2、不足：试卷测评分析没有付样卷。

班主任工作计划、总结，科任工作计划、总结制订情况：

1、亮点：大家都按要求制订计划和总结。

2、不足：有些科任老师制订的计划和总结没有科任姓名。教师听课记录情况：

1、亮点：老师的听课记录次数都在15次以上，罗刚老师的20次，陈国胜校长的25次，孟允华教导26次。

2、不足：大部分老师的听课记录内容不大详细，有待改进。学校教研活动记录情况：

1、亮点：学校有科组活动记录。

2、不足：科组活动记录比较少。学校工作计划、总结制订情况：

1、亮点：计划、总结都认真制订，工作行事表有，学校的规章制度都比较全而且好。

“普九”材料完成情况：

1、不足：看不到相关材料。

受检学校：九所镇中灶小学

数学科作业、练习册批改情况：

1、亮点：一至六年级数学科作业次数都达标，作业批改也相对认真详细，从这次检查的情况来看，作业封面要比上个学期的情况要好得多。练习册批改方面，一至六年级的数学练习册都作到全批全改，批改也比较认真详细，学生写错的地方，老师也能在旁边给予更正。

2、不足和建议：一年级（1）班的数学科作业，老师在批改的时候要注明批改的日间。

数学科试卷测评情况：

1、亮点：一至六年级的数学试卷测评都完成得挺好，共完成3次单元测试，大家都根据每次的测评情况写好试卷分析，内容也非常的详细。

2、不足和建议： 建议每一次试卷测评都要在前面付上成绩单，后面付上一张试卷样张。

教师成长档案材料情况：

1、亮点：从检查的情况上来看，老师们都认真的准备相应材料备检，内容也相对齐全。

2、建议：相关的继续教育档案材料要及时的更新，每次制订的计划和阶段总结都要注明时间。

教师教案撰写情况：

1、亮点： 相对较好的有蔡开娇、林志娆、林东、陈求优、孟春科、罗科、林志康、林世富。好在教案的次数多，反思的质量高。其他老师的次数都达标，学校自查好，有安全教案。

2、不足和建议： 要认真写好反思，提高其质量。作文批改情况：

1、亮点：三至五年级布置的作文次数都是7次，六年级8次，从次数上来讲，大家布置的作文次数够。

2、不足： 三至六年级的作文批改还不够详细，老师的批评比较潦草。老师要要求学生书写工整，作文内容不要抄别人的，要自己写属于自己的作文。

语文作业、练习册批改情况：

1、亮点：次数都达标，比较多的是一至四年级。老师批改认真，作业题量充实，比较好的是一年级、三年级、四年级、五年级和六年级。练习册批改方面都做到全批全改，也比较详细，没有打大勾的现象。

2、不足：有个别老师批改过程中，在原有错别字上修改，学生不容易看到原来错的内容，没有对比。我们应该在旁边进行修改，这样方便学生看，进行更正。

语文科试卷测评情况：

1、亮点： 大家都撰写试卷分析，试卷分析写得都比较详细，统一装订，测评次数在四次以上。

2、不足及建议：要有成绩单、分析表、试卷样张。班主任工作计划、总结，科任工作计划、总结制订情况：

1、亮点：计划和总结都有。

2、不足：计划和总结在书写时要认真，不要太过于潦草 教师听课记录情况：

1、亮点：陈求优校长和林世富教导的听课记录次数都是25次，老师们的听课记录，除了陈求文老师的8次以外，其他的都是15次左右，次数达标。其次，次数最多的是罗科副校长的23次，陈人健21次。蔡开娇20次。

2、不足： 有部分老师的听课记录内容比较简单，评语少。学校教研活动记录情况：

1、亮点：有活动记录。学校工作计划、总结制订情况：

1、亮点：计划和总结比较齐全，内容也比较符合实际。“普九”材料完成情况：

1、亮点：两基表册都齐全。

受检学校：九所镇新庄小学

数学科作业、练习册批改情况：

1、亮点：

2、不足和建议：

数学科试卷测评情况：

1、亮点：

2、不足和建议：

教师成长档案材料情况：

1、亮点：老师们都有个人的成长档案资料。

2、建议：资料有部分过于陈旧，希望继续更新一些读书笔记等内容。

教师教案撰写情况：

1、亮点： 比较好的是孙丽珠，陈媚，陈清华校长，孙器山教导，孙令文，陈福信。次数达标，内容符合新课标，反思写得好。

作文批改情况：

1、亮点：三年级和六年级布置作文次数是8次，四年级和五年级布置作文次数是7次，四年级和五年级的作文批改比较认真，作到详批详改，学生书写比较工整。

2、不足： 个别班学生的作文书写不工整，老师最好是对学生作文中书写错别的字进行一一修改，不要只打勾或划叉，要书写批语。

语文作业、练习册批改情况：

1、亮点：每个语文科任的作业次数都达标，次数比较多的是一年级1班的陈媚老师90次，一年级2班的孙丽珠老师138次，二年级的陈清华校长54次，三年级的邢孔维59次。作业的题量和内容都比较适度，老师批改非常的认真。练习册，都作到详批详改，态度比较认真。

2、不足： 有个别老师在错别字的修改上，把正确的内容复盖住学生的错别字，不利于学生进行对比修正。

语文科试卷测评情况：

1、亮点：每位老师都测评达到3次，分析详细

班主任工作计划、总结，科任工作计划、总结制订情况：

1、亮点：比较齐全。

2、不足： 封面填写还不够完整。教师听课记录情况

1、亮点：大部分老师的听课次数都达标，达到18次的是陈媚、陈丽珠、邢孔维、孙令文、麦慈标、陈人雄等。陈福信、孙海桂老师撰写的听课记录分别是20次和22次，陈清华校长和孙器山教导的都达标。

2、不足： 听课记录的评语还是相对比较简单一些。学校教研活动记录情况：

1、亮点：学校有科组活动记录。学校工作计划、总结制订情况：

1、亮点：计划、总结都认真制订，工作行事表有，学校的规章制度都比较全而且好。

“普九”材料完成情况：

1、不足：继续把两基表册填写好。

受检学校：老罗坡小学

教案情况：陈德志和麦晓老师的比较好，孙令薇老师的也不错。建议：两基表册材料没有送来检查。

作文批改情况：三年级布置作文7次，达标。建议：应该详批详改。听课：最多的是孙又光撰写19次听课记录，其他的都在15次左右。教研计划、总结都比较齐全。

语文作业及练习册：一至三年级的作业批改次数都在40次以上，比较认真，练习册全批全改。评价方式都用百分制，建议统一用等级。测评都是三次。计划和总结都有。

受检学校：九所镇山脚小学

[学校常规工作的亮点：

1、提供美术作业本检查，2、《小学品德与社会》学科要求学生做作业，并且进行批改，3、《小学科学》也要求学生书写作业，老师进行批改，而且批改非常的认真。（后付图片）]

数学科作业、练习册批改情况：

1、亮点：一至六年级的作业次数都达标，从批改的情况来看，大家都比较认真，没有漏批或者存在其他的知识性错误。学生书写比较工整，作业的封面也相当整洁。

数学科试卷测评情况：

1、亮点： 试卷测评次数较多，一年级测试8次，二年级测试8次，三年级测试9次，四年级测试10次，五年级测试10次，六年级测试4次。每一次都认真进行批改记分，对每一次测试都进行试卷分析。

教师成长档案材料情况：

1、亮点：每位老师都有个人成长档案，资料也相对比较齐全。教师教案撰写情况：

1、亮点：教案撰写比较好的是林矛、蔡夏宁、林建柳、黎冬梅、林建猛、邵瑜、邵松和韦传诗。副科教案：吴永进有科学教案，王金斌的综合实践教案36课时，陈泽良副校长的是品德与社会教案30课时。整个情况来看，副科教案写得很好，很有特色，教案的反思也写得较好，次数达标甚至超标，内容突出新课标。

作文批改情况：

1、亮点：作文批改的次数，每个班都是7次以上，三年级和六年级8次，批改较好的是六年级，学生作文的书写工整，老师批改认真。

语文作业、练习册批改情况：

1、亮点： 都全部完成任务，批改较好的是一年级的林矛老师、二年级的林建柳老师、五年级的韦传运老师、六年级的韦传诗教导。练习册的批改，都按照教学的进度进行批改，比较到位。

五、六年级的批改得比较好。

2、不足： 三年级林建猛的语文科作业批改得不够认真，评分不够规范，没有注明批改的日期及次数，作业的封面不够整洁。

语文科试卷测评情况：

1、亮点：测评次数都比较多，都是在4次以上，特别多的是二年级的林建柳老师的18次，一年级的林矛老师15次。试卷分析较好的是六年级的韦传诗教导，五年级的韦传运老师和一年级的林矛老师。

班主任工作计划、总结，科任工作计划、总结制订情况：

1、亮点： 各位老师都有，比较齐全。其他的副科的计划和总结都有，这是最大的亮点，特别是吴永进、陈泽良等。写得比较好的是韦传诗教导、林矛、邵瑜和蔡开虎。

教师听课记录情况：

1、亮点： 每个人都是15次以上，最多的是林保华22次，林建柳18次，黎冬梅18次，邵瑜18次（内容书写比较认真）。校长和教导的听课25节。

学校教研活动记录情况：

1、亮点：学校认真开展教研活动，并有各项教研活动记录。学校工作计划、总结制订情况：

1、亮点： 都比较齐全，较好。“普九”材料完成情况：

1、亮点：两基表册比较健全。

九所镇抱旺小学

数学科作业、练习册批改情况：

1、亮点： 每位老师都按照规定的量完成了作业的布置与批改次数。其中批改较认真的有三年级的关义旺，五年级的吉训明、陈胜，六年级的罗备。在布置的作业题中，难度比较适中，选题的时候也兼顾到各方面的知识。

数学科试卷测评情况：

1、亮点：每位老师都进行测评，而且对每一次测评都写试卷分析，试卷分析的内容也比较客观实在，分析得比较详细。

2、不足和建议：试卷分析的后面最好附上一张试卷样张。教师成长档案材料情况：

1、亮点：从“五个一”的材料上来看，每位老师都有，完成较为有特色的是老师的个人读书笔记，读书笔记记录的内容比较有创意。较为突出的有：罗树东、吉丽、羊俊煌、邢孔若、邢福新、罗春凉、黄云生、曾育强和林元丘等几位老师。（附图）

2、建议： 个人成长计划在装订的时候，把书钉钉在页面的左侧，这样比较规范一些。

教师教案撰写情况：

1、亮点： 教案撰写得比较好的有：罗备、陈胜、邢福新、罗亲盼、关义旺、林元丘、罗盛明、邢孔若、罗志娃、罗春凉、吉丽，教案的备课次数达标，内容比较贴切，符合教学大纲，反思写得比较好。

作文批改情况：

1、亮点：学生作文书写认真端正，老师批改评语比较注意书写和准确使用专用词语。

2、不足： 还应该加大力度对学生作文内容进行圈点。语文作业、练习册批改情况：

1、亮点： 学生作业书写比较工整，页面整洁，教师批改认真。练习册方面，学生书写工整，低年级教师批改较为认真。

2、不足： 四年级2班、四年级1班、三年级2班在批改后要注明批改的日期。语文练习册批改，建议五年级1班、五年级2班不要一道大题打一个大钩。四年级2班在批改时，学生做错的地方，不要只打个叉就完事，要帮助学生更正。

语文科试卷测评情况：

1、亮点：试卷分析撰写得比较认真，分析原因深刻详细。

2、不足：建议个别老师的试卷分析要附上试卷样张。班主任工作计划、总结，科任工作计划、总结制订情况：

1、亮点： 每位班主任和科任都有工作计划和总结，内容也写得很好，计划的制订很有针对性。

教师听课记录情况

1、亮点：全部老师都按照规定量完成听课任务。其中罗盛明18节，林元丘、罗春凉20节。领导听课25节。

2、不足及建议：要注意对意见与建议项的评写，要写出点新意来。学校教研活动记录情况：

1、亮点： 学校教研活动记录比较详细，说明学校认真开展教研活动，而且落实比较到位。老师的个人教研活动记录也比较齐全。

学校工作计划、总结制订情况：

1、亮点：计划、总结比较齐全、规范。

2、建议：要考虑计划与总结的实用和对应。“普九”材料完成情况：

1、两基的材料比较齐全。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找