# 综合督导自评报告

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-06

*第一篇：综合督导自评报告宁县春荣中心幼儿园综合督导自评报告春荣中心幼儿园按照县局和上级主管部门的要求,我园以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思,做了认真地自评,现将自评情况汇报如下:一、幼儿园概况为了进一步...*

**第一篇：综合督导自评报告**

宁县春荣中心幼儿园综合督导自评报告

春荣中心幼儿园

按照县局和上级主管部门的要求,我园以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思,做了认真地自评,现将自评情况汇报如下:

一、幼儿园概况

为了进一步缩小城乡教育的差距，满足人民日益增长的文化和教育需要，我园创建于2024年5月，9月投入使用。占地面积7470平方米。砖混结构教学及辅助用房6栋48 间，总建筑面积1082平方米。绿化面积占有700个平方，班级种植角32平方米，区角活动室一个。可同时容纳400名幼儿入园。现有幼儿186名，分为大中小7教学班，其中大3个，中班2个，小班2个。园内共有20名教职工，另外还配有校警1名。

二、幼儿园管理

（一）、抓目标，确立教育理念。

一切从幼儿园实际出发,从遵循幼教规律出发,将各种理论的精华与自己的办园经验相结合,形成自己的办园理念。以更科学、更有效地新思路和新模式，承担起家长的嘱托，理性地引入国内外先进经验，既考虑时代发展的需要，幼儿身心发展的规律，又在理论的指导下，集众家之长，并结合本园实际，反复实践修改整理，与全国著名幼教专家、学者互动，全方位整合优势教育资源。以《纲要》中的现代教育理念为指导，以艺术教育、多元教育为特色，提出本园的教育思路：

1、以多元化的教育唤醒每一名幼儿的多元潜能；

2、立足幼儿园教育，在倾听童声中探究农村幼儿教育的新思路。

（二）抓制度，发挥特有效应。

幼儿园的规章制度就是幼儿园的法，这个法就是为实现幼儿园的管理目标，为提高管理质量。我园强化了制度管理，采取了递进方式，稳中求变，变中求新，逐步对规章制度进行调整和完善，使之更科学合理，精细化，以保持幼儿园管理的良性延续和不断发展。我们在各规章制度的条文中，突出目标追求、价值观念、素质要求、作风态度等，形成了鲜明独特的园文化，打造出刚柔并济的规章制度，发挥出规范、强制和激励教职工行为的强大功能,使教职工的每一项工作都精心，每一个环节都精细，每一个结果都精致。

（三）抓精细，创造精品管理。

现代幼儿园管理是精细化管理时代，细节决定成败。管理工作不但要严格，而且要精细，使管理目标责任具体细化。我们坚持培训与考核相结合，根据幼儿园的实际情况，总结借鉴了别人的经验，根据幼儿的发展水平是幼儿园一切工作的出发点和归宿这一认识，制定了幼儿园工作人员应知应会的考核标准，制定了各种规范操作的制度，并使考核工作制度化、规范化、科学化。用科学的手段和科学的内容从思想深处带动教职工，通过考核、奖励、处罚等手段引导、培育推进精细化管理，使教职工理解明确岗位具体职责，理顺层层管理组织网络，切实做到职责清，分工明。实现精细化、精品管理。

1、强化常规，建立和谐的一日工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依一定规道有序运转推进。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实，认真总结经验，分析园所保教

保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

2、抓实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以过程化管理，实现严谨细致。

3、创建特色，体现艺教的美

艺术教育已成为学校参与社会宣传，学生展示特长的一个窗口。把幼儿园定位在以艺术教育为主要特色已成为人们的共识，旨在体现全面发展的观点。坚持美、趣、乐为主线的教学原则，以艺术教育为突破口，让幼儿在艺术教育的活动中真正体会美育的价值，体验美的感受，在感受美表现美的过程中陶冶情操，促进身心健康发展。在艺术教育活动中，有特点、有实效、有专人管理，每月都有活动主题和成果评比。

4、严格常规，注重过程管理

我们把提高保教质量的立足点放在课堂教学活动上，以教研工作

为龙头，以多元智能开放课程为载体，以培养研究型教师队伍和实现优质的教育质量为目的，大胆引进了先进的多元智能理论，努力追求有效的教育机制。保教处除了学期初指导制订计划、学期末检查总结外以《纲要》精神为准绳，以《指南》为依据，以课题研究为主线，寓教育于幼儿的一日活动之中，以一定的研讨活动为途径、手段、探究教学常规管理的科学依据，制定完善教学过程的常规要求及检查评比办法，做好学习、研究、实践、总结四个阶段的工作；保教处积极指导园所教研教改工作，深入教研、做好教研过程的检查、指导工作；园委会要有针对性深入课堂听课，发现问题，寻找原因，及时指导，帮助、改进；对教师的学科计划、备课、上课、效果检查等环节划出等级，做出评分归入教师业务档案和学期末综合考评。听其说，观其课，评其教，打破单纯的授课方式，也可将半日活动设计列入教研比赛活动中去；坚持讨论备课、听课制度，做好听课评析、案例反思工作教研活动，营造良好的教研氛围，使优质资源得到交流和分享，在实践和交流之中不断提高我园教师的保教技能和业务水平。

5、强化意识，确保幼儿安全。

从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。我园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来常抓不懈。首先，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。其次，建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。第三，不断完善接送制度，充分发挥全体教职工的把接送关。入园离园时我园设置执勤岗负责家长接送区的安全，保证幼儿入园和来园的正常秩序。此外幼儿在入园离园时凭接送卡进出，层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。第四，户外活动时，要求保教人员全部到位，以确保

幼儿的安全。第五，加强晨间一看、二问、三摸、四查，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒。我们特别注意加强过程与质量的常规管理，确保园所有一个安全、祥和、进取、向上的教育环境和氛围。提高全体工作人员的安全意识，严格执行安全责任，重点加强幼儿安全防护管理工作，提高幼儿自我保护意识,全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

（四）、抓沟通，建立家园文化。

家长是幼儿园的上帝，既可载舟又可覆舟，因此幼儿园的生存与发展，既要有过硬的保教保育质量，赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务，赢得家长的满意和支持。积极借鉴成功经验，及时做好家长访谈、家园活动、家长通讯录、家园联系册等工作；重视家园互动，采用座谈、书面等形式听取家长意见，满足家长合理要求，积极利用家长资源，以幼儿教育的发展。定期向家长开放日活动，定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，并且建立家长意见簿及时对照检查我园工作，从社会的角度促进教师队伍的建设、服务质量的提高。每学期举行家长开放日一次，家长会三次，保证家园之间的沟通。园里每个成员都有责任和义务耐心细致地解答家长提出的各种问题。教师及时与家长沟通孩子的发展并指导他们一些科学的保教常识，特别是对一些教育观念比较落后的家长。

三、今后努力的方向

1、规范一日保教流程，细化管理机制。对于一日保教工作在我园指导思想和领导督促之下我们也制定了一日保教考核制度。做到工作有记载、考核有记录，有奖励充分调动我园教师的积极性。要求每位教师对于一日保教工作做到科学、合理、规范、细化、成效，以保证我园整体保教质量的提升。

2、大力加强队伍建设，促整体素质提高。确立以人为本的办学理念，使幼儿园得以持续发展，想方设法创造条件为教师展示教育个性的舞台，要积极参加各级教研活动，还要组织教师外出参观、学习，大力实施园本教研和教师技能训练。园长应尊重教师对活动课程开发、实施、评价的权利，鼓励教师在课程实践中发挥自主性和创造性。幼儿园的课程管理，既要体现一定的规范性，又要为教师教育方案的选择留有充分的空间，使教师在教育实践中不断提升专业化水平。走“名师兴园、科研兴园”之路。

3、进一步加大资源投入，合理配置教育资源，不断完善我园的硬件设施。

4、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

经过近一学期的努力实践与探索，我们初步找到了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。但由于建园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

**第二篇：综合督导评估自评报告**

为认真贯彻执行《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《泰州市初级中学督导评估方案》，切实加强学校管理，切实提高师生素质，推动教育事业的发展，我校本着“坚持原则，实事求是，全体动员，认真自评，自我认识，自我调节，自我完善，显优抑劣，发展创新”的原则，充分准备，统一安排，细致分工，对我校近年来的教育、教学、管理等工作进行了全面、认真的自我评估，现将自评情况报告如下：

一、自评工作的组织、实施

1．成立自评领导小组：

组长：戴济林 副组长：史记敏 刘荣成

组员：单圣进 张光荣 刘连成 杨春生 田华军 栾文东

2．自评报告小组人员分工：

戴济林校长全面负责自查自评工作的组织安排，督促检查，召集有关会议，汇总自评有关情况；史记敏、刘荣成负责教导工作的自查自评；单圣进、张光荣负责思想政治品德教育的自查自评工作；杨春生、刘连成负责总务后勤工作的自查自评；栾文东、田华军负责自评报告的草拟工作和各种档案资料的汇总归类整理。

3．自查自评工作安排及进程：

第一阶段：学习有关文件，进行宣传发动，统一全体师生思想认识，成立学校自评领导小组，并进行分工，下发指标体系。

第二阶段：对照指标体系查资料，归类整理档案。

第三阶段：对照指标体系自评赋分，草拟自评报告。

第四阶段：向全体教职工公布自评结果。反馈自查自评信息，研讨改革措施，审定自评报告。

二、自评赋分及档次确定

自评等级：良好

三、学校基本情况：

胡庄初中创办于1975年，1986年9月搬入现址，现有占地面积23575平方米，建筑面积3385平方米，绿化面积1000平方米。我校现有10个教学班，教职工57人，其中男41人，女16人；学生540人，其中男生307人，女生233人。我校现有52名专任教师，专任教师中，中学高级教师1人，中学一级教师36人，二级教师12人，未评职称教师3人；教师中大学本科31人，专科21人，年龄结构以中、青年教师居多。

近年来，学校领导班子审时度势，认真研究了学校的现状以及未来发展的方向，确立了“在困境中求生存，在生存中求发展，办人民满意的教育”的方针，狠抓教育教学管理，向管理要质量，要效益。我校是一所农村公办初中，由于种种原因，长期以来，学校办学条件一直没有得到改善，房屋陈旧，设施落后，教师们还依靠原始的教学手段上课。民办学校崛起，以及全市其他公办学校的教学条件突飞猛进，农村初中生源大量外流，胡庄初中在全市中的劣势就更加突出。学校何去何从，成为摆在学校领导和全体教职工面前的一个极其严肃的问题。

四、学校自评综合分析

（一）遵守国家教育法律法规，依法办学，促进教育教学工作的健康发展。

大力宣传义务教育法，进一步巩固普九成果，让每一位学生充分享受平等的受教育的权利，关心爱护善待贫困生和问题生，保证进得来留得住，无流生。

学校始终依据上级精神，初中入学率100％，不分快慢班、重点班，不办复读班，并注重后进生的转化工作。注重减轻学生负担，对学生作业实行量化管理，不加重学生课业负担，保证学生节假日休息时间，不举办任何收费补习班，不购买国家及省审定以外的任何教学用书、学习辅导资料，对学生不进行题海战，考试不排队，不纯粹以考试成绩论学生优劣，不放弃任何一个教育对象，认真贯彻素质教育的方针，培养一专多能的综合性素质人才。

2．坚持了听课、评课制度。凡是45周岁以下的教师，每人都按照要求上了一堂校级公开课。上课的教师课前精心备课，教研组同仁出谋划策，上课时，全体教研组成员认真听课，课后大家共同研讨、探究。领导班子成员听课都在20节以上，教师互相听课均不少于10节，较好地完成了既定的任务。

3．坚持教育教学工作检查制度化。每学期，我们都对教师的备课笔记、班务手册、听课笔记、学生作业、集体备课记录等进行认真检查，每次检查都做好了详细的记载，并当面交换意见，在全体教师会议上，做认真的总结，表扬先进，指出存在的问题，并将检查结果纳入学期、考核

4．重视了教科研工作。学校建立了教科室。鼓励教师积极参加各种教研活动，积极撰写教育教学论文。近年来教师共撰写并发表论文近百篇，有数十篇论文在各级论文竞赛评比活动中获奖。

（五）坚持以人为本，抓好对学生的管理。

我们组织教师认真学习了《中共中央和国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认识到了未成年人思想道德建设的重要意义。要求广大教师切实转变传统的教育观念，尊重学生的人格，平等地对待每一位学生，建立和谐友好的师生关系。

1．加强了对学生的爱国主义教育、中华民族优良传统教育、正确的人生观和世界观教育。我们利用每周的国旗下的讲话，教育学生热爱家乡、热爱祖国、孝敬父母长辈、关爱同学、讲求诚信，教育学生遵守校纪校规、法律法规。充分利用班会课、专题教育活动、黑板报、橱窗等教育阵地，形成了一股教育合力，增强了教育实效。

2．培养学生的自我管理能力。以团总支牵头，学校组建了日常行为规范检查组，全部由各班的班干部和团干部组成，每天检查各班的清洁卫生、自行车排放、广播操、眼保健操等，打出分数，并每天在黑板上公布。每两个星期，团总支根据各班的分数情况，评选文明班级，并授予“循环红旗”以示表彰。各班形成了你追我赶的竞争场面，都争着要把“循环红旗”挂到自己班上。

3．做好对后进学生的跟踪督促教育工作。党支部、校长室针对各班的情况，将一些特别调皮捣蛋的学生集中起来进行教育，从《日常行为规范》、《中学生守则》入手，规范、强化后进学生的行为。加强了与家长的密切配合，发现问题及时处理，有效扼制了一些打架斗殴事件的发生。保持共产党员先进性教育活动开展以来，党支部还与每位党员签订了帮教后进生的协议，要求每位党员负责联系两名后进生，每周与后进生进行谈心活动，时刻关注后进生的思想动向和日常行为。

（六）强化了校园安全工作，切实保障了师生的安全。

我们一直牢固树立“学校无小事，安全重于泰山”的意识，抓好以“师生安全法制教育、食堂卫生安全、消防安全、内部治安、校园周边治安、矛盾纠纷排查”等为重点的创建“最安全学校”的工作。全体教职工人人参与，校长室与所有班主任和各部门负责人签定安全责任书，建立了治安防控网络；完善了食堂卫生制度，加强了食品卫生管理；加强对后进生的转化和教育，有效控制了在校生违法犯罪、季节性传染病的流行和学生在校活动安全事故等事件的发生，制定了切实可行的安全事故应急预案，保障了师生的安全。

（七）严格财务制度，改善办学条件。

严格执行财务制度和校长一支笔审批制度，重大开支都经过校务办公会议研究决定后执行，学校所有资金实行一本帐管理，做到日清月结。学生实行收费卡制度，严格按照上级规定的收费项目、收费标准进行收费，做到收费许可证、收费卡和收费票据的三统一，学校从未发生乱收费现象。

积极寻求资金来源，利用有限的资金努力改善办学条件。近年来，我们在“四配套”工程的指引下，建设了教学楼、综合楼。为改善办学条件提供了一定的资金。我们建起了校园广播系统，添置了多媒体设备一套，使教师开始逐渐摆脱了原始的教学方式，向现代化迈进了一步。

总之，我校狠抓管理工作，近年来初显成效。学校学风、教风、校风有了很大改善，校园卫生状况有了显著变化，教育教学质量有了提升。历年中考，我校都按照计划超额完成省泰中录取指标生的任务，整体录取情况创下了历年来的新高。各类学科竞赛近年来有8人获奖。在推行素质教育的过程中，我们还存在着许多困难，布局调整不到位，教师超编，学校经费短缺，校舍破旧，教学设备十分落后，严重制约着学校的持续发展。但以党员为核心的教师队伍正满腔热情地投入到教育教学工作中，为办人民满意的教育贡献自己的力量。

五、存在问题及对策

（一）师资问题

分析我们现阶段存在的问题，我们觉得主要的还是师资问题。尽管近三年来我们加大了师资的培养力度，也取得了很大的成效，但是，师资问题，还是我校的一个主要问题。

1．骨干教师的流失，新教师的不断增多。

2．解决问题的策略：继续加大新教师培养力度。

（二）校舍问题

多年来，政府不断地对学校进行改建、扩建，但是校舍问题还是一个悬而未决的问题。

1．现对照XX年的防震标准，我们与标准要求悬殊较大。

2．解决问题的策略：扩建教学楼。

**第三篇：小学综合督导自评报告**

祝阿镇实验小学

2024--2024学年教育教学工作综合督导自评报告

为认真贯彻落实《齐河县小学综合督导评估方案》等文件精神，全面提升学校整体办学水平，促进学校科学、持续发展，确保学校素质教育的顺利实施。祝阿镇实验小学对学校全面办学综合督导评估中学校“自检自评”工作和综合评估问题整改工作高度重视，严格按照上级制定的评价内容、原则、程序和方法认真进行自检自评；真正起到推动学校工作，提升学校办学水平的目的。下面将我校督导评估自检自评工作及问题整改情况汇报如下：

学校于5月初，组织全校教职工学习教育方针、政策、教育理论以及学校督导评估方案，明确指导思想、内容、方法、步骤。建立学校督导评估目标责任制，将督导评估指标分解到各教职工，达到每条指标落实到具体人，教职工都有相应的指标责任。学校成立了督导评估自评小组：

组 长： 邵培志(校长）

副组长： 赵金喜（副校长）甄爱英（工会主席）组 员： 苏杰 马磊

崔如英 于秀秀 姚凤 王双

◆ 学校办学条件与环境

1.学校设置与校园规划或基本达到标准。整个校园占地面积 31075平方米，硬化面积4200㎡，建筑面积 7514㎡，绿化面积9200㎡。学校设计合理，绿化面积达标，花草树木与校舍相得益彰，给人一种清新、宁静的学习氛围。学校现有8个教学班，在校生423人。现有教职工65人，学历达标率100%。

2.校舍建筑设计与质量。各类校舍已达到标准。学校校舍1985年9月修筑，教学楼1995年建成使用。校舍坚固、安全，无隐患，校舍管理档案规范、齐全，有专门管理人员。

3.普通教室已达到标准。普通教室已达到标准。单间使用面积 61㎡，课桌椅、讲台、黑板规范、齐全、布置合理、整洁完好；每间教室配备2种不同高低型号课桌椅。教室采光良好，左采光，照明灯具6+2，种类、数量符合规定。平均班额52人，最大班额56人。

4.学科专用教室已达到标准。学校设有科学实验室1个、综合实践活动室1个、计算机教室个、音乐舞蹈室1个、美术教室1个。各室设施设备齐全、布置合理、整洁完好；辅助用房有科学仪器室1个、音乐美术器材室1个、体育器材室1个，各室仪器器材种类全、数量足、分类摆放。

5.公共教学用房已达到标准。公共教学用房包括图书阅览室120平方米、科技活动室

25平方米、设立心理咨询室、卫生室等，各室设施设备齐全、布置合理、整洁完好。6.学生生活用房已达基本达到标准。学校的学生宿舍12间，寄宿生423人，人均面积3.2平方米，食堂餐厅人均面积1.2平方米，就餐 423 人。宿舍窗帘、降温、取暖、洗刷、厕所齐全，24小时教师值班，保障孩子安全，每间宿舍安有报警器。食堂设施齐全，餐厅桌椅、洗刷设施齐全，管理规范、干净卫生。所有学校饮用热水达到标准。饮用热水有电锅炉两台，满足孩子热水需求。

（二）运动场地及室外设施

7.田径场已基本达到标准（新校建设中）。田径场环形跑道长度200m、直跑道长度100m、炉渣材质，场内设足球场、跳远、跳高、投掷等场地。

8.篮排球场及其他运动场地、篮球场一个、符合标准的其他材质硬化地面，排球场一个、符合标准的软质地面，乒乓球台6个，室外体育器械有肋木2间、平梯1架、低单杠2付、高单杠1付、小足球门1付、小篮球架1付、小排球架1付，材质为符合标准的软质地面。

（三）教育教学装备

9.仪器器材已达到标准。学校已完成仪器更新工程，实验仪器器材配备达到《基本办学条件标准》配备要求。仪器配备套数足，满足教学需要。实验所需药品、易损易耗品能做到及时补充，满足实验教学需要。

10.图书资料已达到标准。共有图书13000册，生均31册；报纸、刊物有80种，工具书、教学参考书有160种。图书年更新率1.6%。

11.教育信息化及现代教育技术设备已达到标准。学校有计算机教室一间，学生计算机56台，在校生平均班额52，最大班额56。专任教师40人，配备计算机40台。无非经费购置情况。已实现多媒体班班通，每一类专用教室及普通教室配备一套多媒体。学校校园网网络流畅，所有教学办公场所能上网，可以流畅的播放网络视频。

12.综合实践活动教学设备已达到标准。学校开设项目有种植、趣味剪纸、多彩泥艺，器材配备齐全，数量达到最大班额每人一套。

13.体卫艺教学设备已达到标准。体育、音乐、美术、卫生保健器材均达到标准要求。（表格附后）。

14.设施设备管理规范，维护及时，完好率和利用率高。各类设施设备、图书资料及时登记入账，账目规范，账实相符。各类设施设备、器材、图书资料管理制度健全，保管良好，分类有序安放，维护及时，完好率高；各种功能教室管理规范，制度健全。

（四）师资配备

15.师资配备已达到标准（基本达到标准）。师资配备已达到标准。师生比为1：15;专

任教师结构合理，学校按开齐课程、开足课时的要求配齐配足学科教师。

◆学校管理

1、明确办学目标与思想。教育发展的前提是教育观念、教育思想的先进性、创新性，更新教育观念，转变教育思想是深化教育改革，促进教育发展的先导。近年来，学校始终以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为宗旨，组织教师认真学习先进教育理论及办学思想，印发具有先进教育思想的文章或学习材料，组织教师收听收看教育专家报告，把握当前教育发展动态。重视学生在德、智、体、美、劳五育方面的全面发展，按学生的特长进行培养。在培养目标上，我们始终坚持：要让每一位学生在学校得到适合他们需要的发展，并为他们今后的发展打下基础。

2、学校各种管理计划、制度健全。领导班子成员齐全，分工明确，结构合理，为教师和学生服务意识强，在师生中有较高的威望。教师测评满意度在90%以上。定期学习先进的教育科学理论知识，学习掌握现代教育技术和专业知识，（继续教育培训和校本培训）专业能力较强，各司其职，勇于负责，能保证学校各项工作的顺利实施。班子成员不仅是校长的得力助手、学校管理的能手，更成为教学方面的高手，班子成员兼课量都在8节以上（教务主任五、六年级体育，四年级科学，总务主任四年级美术、体育）全都工作在教学第一线，勇挑重担，坚持组织每周四教研活动和各项德育活动，听评课在20节以上。

学校有明确的青年教师培养计划，目标具体明确，积极参加开展的“名师培养”工程，且成效显著，我校教师3名教师荣获2024县“优秀教师”荣誉称号。

学校有教师专业化发展规划，并结合学校以及教师实际情况，每个教师制订教师个人的发展规划，并在实践中予以指导规范自身行为，落实自身发展规划目标。同时学校制订了校本教研计划，建立健全了校本教研制度，有校级的“课堂教学有效性的探索与实践”的科研课题研究方案，并结合齐楼初中“课堂教学标、学、讲、练、测”课堂模式进行有效地相关子课题的研究，在教学实践中效果明显。校本培训形成制度，坚持每学期至少四次的全校性的专题性的校本培训和教研组不定期的业务培训，使培训效果明显。

4、师德建设。学校狠抓教师师德建设，有学校教师师德教育计划，认真组织教师学习《教育法》、《教师法》等有关教育法律法规，坚决贯彻《山东省办学规范40条》，推行师德承诺制，教师向学生承诺，并进行集中学习《规范》，自查自纠自反思，每个教师承包至少5位留守学生的生活学习指导任务，关心学生的生活学习，促进师生关系友好和谐，进一步提高我校教师的职业道德素质。学校无歧视学生、体罚或变相体罚学生现象，无教学事故发生，学生对教师满意率达99%以上。

◆教育教学

1、课程计划

我校严格按省颁计划，开足各科课程，严格执行课程刚性化管理，注重劳技课，活动课的开设。严格落实国家及各级教育主管部门有关学生“减负”规定，按要求控制好学生周活动总量和课外作业量，做到活动时间保证。学校有教学总体目标，教务处，各教研组，科任教师有学期教学工作计划，重视过程管理，定期组织检查教学计划的落实情况，教学监控得力，教学秩序良好。

2、教学常规

（1）、抓规范管理，促教学水平提高

实现教育的现代化，首先是实现人的现代化。高素质的教师队伍是高质量的教育的一个基本条件，是教育发展永恒的主题。学校制定了《教学工作规范》，将教学环节逐一细化，每一项工作再分为若干条，针对学校以往在教学管理上只在个别环节上下功夫的弊端，学校十分明确地提出了“必须加强教学全过程管理”的思路，下定决心要改变在教学管理上重结果、轻过程的不利局面，并由教务处、教研组长等组成强大的监控检查小组，对全校教师的教学全进行监控，监控结果经教务处汇总后于当周报校长，对部分未达标的教师实行跟踪检查。

（2）努力推进课堂教学改革

课堂教学是教学工作的中心环节。教学成绩是衡量教师的重要指导，但不是唯一的、首要的指标，在考试分数未被取消的现状下，如何正确运用分数调动教学和评价教学仍然是急待探讨的问题。忽视分数的评价是不现实的，把分数看得至高无上也是不对的。“上好每一堂课，落实好每一个在识点，布置好每一道作业题，让每一个学生都学有所得，让每一位家长放心”。除了听、评课等常规性的教研活动外，教研工作做好三件事：一是进行变教案为学案的试点工作，以此作为课堂教学改革的突破口，教务处要搜集整理有关文章并印发制定方案，分步实施。二是要加大对教研工作、学籍管理的评估力度。三是要研讨如何运用新理念进行教学。

3、音、体、美、综合实践、卫生工作。

配足体育教师，开足上好体育课，定期开展健康教育讲座，对学生进行青春期教育和心理咨询，使学生身心健康发展。

建立卫生保健制度，加强卫生保健的宣传和教育，坚持“两课、两操、两活动”。组织乒乓球、象棋、篮球兴趣小组，定期开展活动。不定期举行单项竞赛活动。◆学生发展

我们坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，培养学生尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法。有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，人人会唱国歌；学生有较好的心理素质，学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，学生健康水平不断提高，体检合格率达95%以上，视力保持良好率在94%以上，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。

☆自评结果，综合得分及自评等级

我校对照《评估细则》，认真采集、整理各类资料、数据，进行认真、细致、客观的自评，力求进行自我总结，进一步规范学校的办学行为。自评结果如下：

A1 办学条件260分，自评得230分

A2 学校管理 140分，自评得135分 A3 内涵发展 50分，自评得50分 A4 教学工作 500分，自评得490分

A5 教育满意度 15分 自评得分15分 A6 教育宣传 35分 自评得分35分

总分955分

☆存在的主要问题及今后改进措施

１、由于校园条件制约，路面不平，运动场地短缺，新校区正在建设。

2、教师的整体素质还不够高，离素质教育的要求还有一定差距。

3、音体美专业教师还达不到要求。

4、目前还没有标准篮球场、运动场等场所。新校区正在建设。

5、课程改革意识在教师中认识不足，习惯走老路。

借迎检契机，在学校长远发展规划指导下深化改革发展特色，为办农村一流教育，创乡级示范小学而努力奋斗。

祝阿镇实验小学 2024.06 5

**第四篇：督导自评报告**

平时教学督导评估自评报告

按照《2024年评估实施方案》的有关要求，依据《二0一四年进修学校工作督导评估细则》，我校督导自评工作领导小组，于2024年11月上旬对学校教学工作进行了督导自评，现将自评情况汇报如下：

一、学校基本情况

学校共有18个教学班。在岗在编62人，其中专业教师56人。学生896人；专任教师学历达标率为100%，大专以上学历教师占教师总数的94%；市级骨干教师4人，县级骨干教师4人。

二、督导自评情况

11月上旬，根据学校本学期初各项工作的开展情况，督导自评领导小组，依据《二0一四年进修学校工作督导评估细则》对学校教学工作分别进行了自评打分。针对学校自评工作的成绩和不足，学校进行了认真的总结，查找问题存在的原因，最后经评估小组综合打分，学校“教学质量、进修校工作”工作应得总

三、主要成绩、经验、特色与做法

（一）教学常规管理：我校重视教学常规工作的管理，领导班子就如何提高教学质量和进行课堂教学改革的问题经常进行研究讨论，并建立提高教学质量措施及奖励制度，每月坚持一次月质量抽测。学校领导坚持巡课、听推门课、业务讲座、组织开展教研活动。所有业务领导每周听课达到5节以上，并能及时与讲课教师交流，肯定优点并指出不足，以促进教师的专业化发展。学校还明确业务主任岗位管理职责，保证教学工作有序进行。在教学管理方面采用业务主任年级承包制，各位业务主任能结合年级的实际情况积极、认真地做教学常规工作检查，对提高学校教学质量起到了决定性的作用。分100分（满分），学校本次自评实际得分为得分95.6分。

（二）教学质量、进修校工作

1、召开提高教学质量推进会。十月份抽测后专门召开了全体教职员工参加的提高教学质量推进会。会上业务领导分别就分管年级组的教学成绩进行了细致的分析，找出每个班级存在的问题，并提出了合理化的建议；孙书记就本次质量测查暴露出的问题，提出了整改的方向。大会后又以年级组为单位召开了小规模的提质分析会，会上班主任老师就本班教学方面存在的问题查找了不足，并制定了下一阶段所要达到的目标。可以说，两次会议的召开，极大地促动了老师们干事创业的热情，决心在以后的工作中摘掉成绩落后的帽子。

2、开展学生活动提质量。在第十七届推普周活动中，我校 开展了师生书法比赛、手抄报评比、感谢师恩征文、朗读比赛，这一系列活动的开展，极大地调动了学生学习语文的热情，提高了学生普通话水平。

3、教学改革提质量。在上学期三至五年级开展“批注式阅 读教学”实验的基础上，本学期在一至六年级全面铺开。为了把此项工作抓实抓好，学校专门召开了“批注式阅读教学实验”推进会，孙书记在会上作了动员讲话，明确了该工作的目的和意义，吴校长针对批注式阅读教学的操作流程进行了业务讲座，为此项工作的开展指明了方向。会后，教导处依托优质课赛讲，重点指导了《植物妈妈有办法》一课，提供给全体班主任观摩。在理论和实践两个层面的双重作用下，又开展了以小组为单位的教学研讨，每一位教师都展示了自己的批注式阅读教学实验成果。可以说，一小的批注式阅读教学实验不但轰轰烈烈开展起来了，而且初见成效。

本学期我校还根据实验教学的要求，在科学学科中广泛开展了实验教学研讨活动。本次活动针对学生分组实验教学中教师作用的发挥情况进行了研讨，确定了实验教师在课堂中应扮演的角色和发挥的作用。

根据教师进修学校的要求，我们还开展了50岁以下的任课教师参加的信息技术与学科深度融合的优质课赛讲。本次活动使我校新安装的电子白板发挥了极大地优势，为学科课堂教学化解了难点，突出了重点，提高了课堂的容量，调动了学生学习的积极性，收到了很好的教学效果。

4、师资培训提质量。十月初，我校召开了青年教师辩论会。作为教师，教书育人是我们的共同职责.在教书育人的过程中，“责任与能力”孰轻孰重是年轻教师经常面对的话题。为此，一小为青年教师搭建了一个平台，以“教书育人主要靠责任还是主要靠能力”为话题展开辩论,通过本次活动，极大地促动了青年教师的教学热情，懂得了责任与能力只有相辅相成才能相得益彰。

5、教辅资料注重实效

我校严格落实教育局治理“三乱”要求，在学生中只限使用 教育局规定的《资源评价》一种教辅资料。学校要求教师要充分利用好这种教学资源，要及时批阅，及时反馈，力求把此项资料的优势发挥到最大作用。目前为止，我校的资料的使用效果是最好的。能达到人人批阅、科科批阅。

四、存在的问题

在自评中，我们在肯定成绩的同时，也清醒看到存在的不足，问题主要有以下几点：

1、课堂教学没有达到100%以学定教，需要加强。

2、教学成绩还不理想，亟待提高。

3、数学学科还没有新的课堂教学模式。

五、今后改进意见：

1、加强课堂教学指导，达到以学定教。

2、加大对课堂教学的监控，在师资培训上下功夫。

3、争取下学期探索新的数学课堂教学模式。

六、学校发展与思考

今后我校继续坚持正确的办学思想，充分发挥教育资源优势，继续深化课程改革，突出教学特色。

**第五篇：督导自评报告**

学前教育工作综合督导自评报告

潘店镇中心幼儿园

根据《齐河县教育工作综合督导评估方案》，2024年3月，我园成立了以李宝贵园长为组长，郭霞为副组长，对园舍设备、办园水平、教师队伍、教育教学、安全卫生、教育宣传，六项一级指标，二十三项二级指标，对照评估细则进行了逐条自评。总分为113分，我园最后自评得分为96.55分。

一、自评情况

潘店镇中心幼儿园位于潘店镇南街村，2024年建成使用。办园宗旨：亲情无限、儿童为本。办人民满意教育，让每一个孩子健康快乐成长。A1、园舍设备 B1、活动场地

园舍独立建筑群体，符合安全、卫生标准，建筑风格符合幼儿特点。户外环境符合幼儿年龄特点，绿化硬地、户外活动场地均达标准，室外大型运动器械均安装在软质地面上，并保持足够的安全距离。有游戏场地、活动器械场地、30m直跑道、沙池、种植园地及饲养区。各室及厨房面积、配备均达标准。B2、设置设备

有警务室、卫生保健室、教职工办公室、接待（会议）室、教具资料室、科学发现室、图书阅览室、教职工厕所、伙房各室配备齐全。有适合幼儿特点的活动室、寝室、水冲式厕所、衣帽间、盥洗室、卫生保健室内有医药箱，有常用医疗器械和常用药品。有适合年龄特点的桌、椅、床、玩教具橱、图书架、音响设备、电钢琴、饮水设备；幼儿一人一巾；全园配备多媒体、计算机、色彩打印机、录像机、照相机等现代教育教学设备，有符合卫生要求的用餐设备。B3、教玩具配备

按照《山东省学前教育机构教玩具配备基本标准》配齐教玩具及活动设施，室外大、中型玩具5件。角色游戏玩具结构游戏玩具等种类丰富，数量能满足幼儿游戏活动的需要。利用农村自然资源和废旧物品制作教玩具。B4、教材图书

使用明天出版社的《山东省幼儿园教育活动教材》，无小学化倾向。每班有适合幼儿阅读的图书，生均7册，专业教师用书多种，报刊杂志8种，学前教育杂志5种。

有独立网站且内容及时更新。师均一台电脑，并能合理有效得到使用。教师用书、幼儿图书数量均达标准。A2、办园水平B5、公办园出勤率

幼儿全年出勤率达到95%。B6、办园特色

传统手工艺为主线，发展幼儿动手能力。A3、教师队伍 B7、任职资格

园长有岗位培训合格证。教师均有教师资格证，教师、保育员均达到规定学历。医师、护士都有执业证书。炊事员有健康证，并受过幼儿膳食营养知识培训。B8、补充机制

按照两教一保配足配齐教师队伍。B9、职业道德

尊重幼儿身心发展规律和特点，无体罚或变相体罚现象。B10、培养培训

按照《幼儿园教师专业标准》进行培养培训，并能激励教职工参与到培训中。A4、教育教学 B11、教育管理

幼儿园近期、中长期发展规划，能促进幼儿园可持续发展。有各类工作计划，计划目标明确切实可行，有完整过程的检查总结。有学期工作计划、月重点、周安排、一日活动安排表等。各类档案整理齐全，有专人负责，专橱存放。B12、教育活动

一日活动开展合理有序。保教人员认真学习《规程》、《纲要》、《指南》并运用到教育实践中，无小学化现象。建立幼儿成长档案及时进行观察分析。班级空间、环境布局合理、整洁有序，满足幼儿一日生活需要。幼儿园成立家委会，定期开展家长会、亲子活动并参与到家园共育活动中。有科学的幼儿发展评估体系。有幼儿成长记录。B13、教研科研

级部、领域、课题教研组构建合理、定时开展教研活动、落实到位。B14、示范带动

帮扶活动切实有效进行。并承担示范性、观摩性教育活动。B15、安全工作

幼儿园各种安全制度健全，责任到人，并层层签订安全目标责任书。卫生保健的各种制度健全。幼儿园安保人员、安保及消防器械配备齐全。能按规定做好一日活动中的安全工作。B16、制度建设

认真贯彻执行《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》和省市有关规定，制定健康检查制度、疾病预防制度、卫生消毒制度、安全制度、营养管理制度等，并做到有计划、有实施、有记录。B17、检查消毒

教职工、炊事员进行定期健康检查，查体合格率100%。幼儿每年进行健康检查，每半年进行身高、视力、体重检测，并有记录。严格执行晨午检及全日观察等各项制度并有记录。各室及设施卫生清洁定期进行消毒，幼儿每人一巾一杯、一床一被，无交叉感染。B18、膳食营养 食堂有《餐饮业服务许可证》，各项制度健全，杜绝“三无”食品，严格使用带量食谱并公布及时，食堂各种用具按要求消毒、合理存放。成立伙委会并定期召开会议。在园幼儿午餐就餐率66%。B20、教学荣誉

积极参加各种评选活动。B21、教育满意度

幼儿园各项工作均得到社会和家长的好评。B22、教育宣传

荣获“德州市百佳幼儿园”称号。B23、教育督导

积极完成教育教学综合督导。

二、存在问题

对照评估标准，还存在一些不足：园舍建筑中缺少玩水设施。

三、整改方案、思路及措施

之后，我们将在饲养角前的空地上建造玩水区域并配备相应设施。我们将以继续努力，进一步深化教育改革，与时俱进，不断探索，不断创新，进一步深化办园理念，构筑更高平台，再创辉煌！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找