# 初一数学下册教学工作总结(二十八篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-07

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初一数学下册教学工作总结篇一**

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，做到为人师表，语言得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，让自己有更好的成绩。

本学期，我担任二年级数学教学工作。二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期我根据学生的实际情况结合本校的实际条件，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

在教学过程中主要做到以下几点：

认真备好课是上好一堂课的重要前提，在备课时我严格遵循以下几点：1、认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参、，对学期教学的内容做到心中有数。2、努力研究知识结构，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，同时遵循儿童的认知规律，找准每一节课的切入点，思考学生怎样学习，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。3、研究重点与难点突破方法，确定具体教学方法，设计好练习。力求做到“多备”（备教材、备教法、备学生等）。

1、创设各种情境，调动学生多种感官参与学习，挖掘学生学习数学的内在动力，激发学生的学习兴趣，让学生在自主探索中通过动手、动口、动眼、动脑学得容易、学得轻松，学得愉快，巩固知识，发展思维，形成能力，

2、及时复习巩固。根据学生记忆力的特点，新授知识我努力做到当天复习或第二天复习，或根据学生掌握的情况不定时复习，以防止遗忘。同时逐步培养学生良好的学习习惯：课前预习，课时认真探究，课后及时复习。

3、做到“每小节一整理每单元测试以及时了解学生弱点好填补漏洞”，让各个层次的学生都得到提高。4、重视培养学生的动手操作能力，通过学生做一做、摆一摆、分一分等数学实践活动，培养学生自主探究解决问题的能力。

作业进行“二次批改”。布置作业做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真。点出错题、错处但不能打“×”，而是让学生自己分析查找错误，再进行第二次批改，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体讲评的方式及时补救。我发现这方法很有效，学生可以及时修正学习上的缺口，教师也可以具体根据情况及时改进教学方法。

在教学中我注意降低难度、允许他们用自己的方法慢速度学习，注重各方面能力的培养，不能一味的只看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。把他积极落实新课程教育理念，总结教学经验，改进教学方法，提高教育教学质量，让他们体会到学习的快乐。

积极推进素质教育我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生各方面能力都到发展。

常与家长联系，搭建良好的沟通桥梁，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，同时，也能加深对学生个性的了解，对教师“因材施教”起到很好的作用。

积极参加校本培训活动，主动与同事探讨教法，以促进自己的教学能力。另外本学期在“博客”上撰写了自己教育教学心得，通过努力使自己的教学“视野”扩大了。

经过一个学期的努力，取得一定的成绩，大多数的学生由学会到会学的的转变，在本次期末考试中，每个学生都在原来的起点上有较大辐度的提高，虽然说分数不能作为衡量学生的唯一标准，但从中也可以折射出学生审题、计算等各方面能力的提高。不足之处，主要表现在以下几方面：

1、少数学生一年级的基础没打好，难以跟上新内容的教学步骤，导致造成接受能力上受影响。

2、没有良好的学习习惯。由于学生之前没有养成良好的预习、审题、做题等习惯，造成部分学生学习自觉性较差，接受能力弱。

以后教学中需要改进以下几个方面；

1、从基础上培养学生良好的学习习惯。

2、培养学生良好的做题习惯、答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少说生多说多做。

4、坚持“扶好优秀生，抓好中等生，拯救后进生。”的辅导思想原则。

5、多设计符合小学生年龄特点的实践活动。

本学期的二年级下册《品德与生活》教学工作已经结束，现谈谈个人的教学工作总结。在以往的思品课中，教师往往疏忽了学生的自主性，这很大限制了学生的发展。只有确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，才能培养学生的责任感，才能增强学生的民主观念，才能有效地提高学生的思想品德水平；而自我教育能力的培养尤为重要。

小学生有了一定的认识基础，能对事物作初步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

（一）展开讨论，相互评价。共同提高道德判断能力，学生应多进行议一议，讨论等形式，对自己的行为进行自我评价。

（二）判断正误，提高学生的识别评价能力。

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要。

学生的情感转化后，应进一步对学生进行道德行为的自我训练、自我监督，养成良好的行为习惯，这就需要开展一些丰富多彩的活动进行实践。因为通过活动，不仅开拓了学生的视野，培养了社会交往能力，而且使学生在实践中学会关心他人。陶冶了高尚情操，也提高了自我教育能力。

（一）让学生选择正确的行为方式当学生提高了道德认识，激发了道德情感，产生了行动动机之后，就要把正确的行为方式运用到日常生活学习当中去。

（二）自我监督，克服不良习惯

学生的良好习惯必须通过反复训练才能养成。

我发现许多学生只懂得接受长辈的爱与关怀，不知道关心别人，有的甚至从未想过回报长辈、体贴父母这一传统美德。于是，我让学生自己讲述父母爱我的故事。学生每天生活在父母身边，感受最深，因而发言踊跃，从理性认识到父母对自己的一片苦心。紧接着我又让学生进行自我体验和自我反悔，让学生说说平时在家里是怎样关心体贴父母的？哪些方面做的不够？你今后打算怎么做？

这样，让学生通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受到父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不知觉又强化了自我体验。

**初一数学下册教学工作总结篇二**

时光飞逝，一学期即将结束，这一学期我继续贯彻系课程标准的教学理念，并结合我班学生的实际情况，采取了有效的措施，注重激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期的工作作如下总结：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，做到为人师表，语言得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，让自己有更好的成绩。

本学期，我担任二年级数学教学工作。二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期我根据学生的实际情况结合本校的实际条件，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

在教学过程中主要做到以下几点：

认真备好课是上好一堂课的重要前提，在备课时我严格遵循以下几点：1、认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参、，对学期教学的内容做到心中有数。2、努力研究知识结构，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，同时遵循儿童的认知规律，找准每一节课的切入点，思考学生怎样学习，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。3、研究重点与难点突破方法，确定具体教学方法，设计好练习。力求做到“多备”（备教材、备教法、备学生等）。

1、创设各种情境，调动学生多种感官参与学习，挖掘学生学习数学的内在动力，激发学生的学习兴趣，让学生在自主探索中通过动手、动口、动眼、动脑学得容易、学得轻松，学得愉快，巩固知识，发展思维，形成能力，

2、及时复习巩固。根据学生记忆力的特点，新授知识我努力做到当天复习或第二天复习，或根据学生掌握的情况不定时复习，以防止遗忘。同时逐步培养学生良好的学习习惯：课前预习，课时认真探究，课后及时复习。

3、做到“每小节一整理每单元测试以及时了解学生弱点好填补漏洞”，让各个层次的学生都得到提高。4、重视培养学生的动手操作能力，通过学生做一做、摆一摆、分一分等数学实践活动，培养学生自主探究解决问题的能力。

作业进行“二次批改”。布置作业做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真。点出错题、错处但不能打“×”，而是让学生自己分析查找错误，再进行第二次批改，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体讲评的方式及时补救。我发现这方法很有效，学生可以及时修正学习上的缺口，教师也可以具体根据情况及时改进教学方法。

在教学中我注意降低难度、允许他们用自己的方法慢速度学习，注重各方面能力的培养，不能一味的只看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。把他积极落实新课程教育理念，总结教学经验，改进教学方法，提高教育教学质量，让他们体会到学习的快乐。

积极推进素质教育我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生各方面能力都到发展。

常与家长联系，搭建良好的沟通桥梁，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，同时，也能加深对学生个性的了解，对教师“因材施教”起到很好的作用。

积极参加校本培训活动，主动与同事探讨教法，以促进自己的教学能力。另外本学期在“博客”上撰写了自己教育教学心得，通过努力使自己的教学“视野”扩大了。

经过一个学期的努力，取得一定的成绩，大多数的学生由学会到会学的的转变，在本次期末考试中，每个学生都在原来的起点上有较大辐度的提高，虽然说分数不能作为衡量学生的唯一标准，但从中也可以折射出学生审题、计算等各方面能力的提高。不足之处，主要表现在以下几方面：

1、少数学生一年级的基础没打好，难以跟上新内容的教学步骤，导致造成接受能力上受影响。

2、没有良好的学习习惯。由于学生之前没有养成良好的预习、审题、做题等习惯，造成部分学生学习自觉性较差，接受能力弱。

以后教学中需要改进以下几个方面；

1、从基础上培养学生良好的学习习惯。

2、培养学生良好的做题习惯、答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少说生多说多做。

4、坚持“扶好优秀生，抓好中等生，拯救后进生。”的辅导思想原则。

5、多设计符合小学生年龄特点的实践活动。

本学期的二年级下册《品德与生活》教学工作已经结束，现谈谈个人的教学工作总结。在以往的思品课中，教师往往疏忽了学生的自主性，这很大限制了学生的发展。只有确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，才能培养学生的责任感，才能增强学生的民主观念，才能有效地提高学生的思想品德水平；而自我教育能力的培养尤为重要。

小学生有了一定的认识基础，能对事物作初步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

（一）展开讨论，相互评价。共同提高道德判断能力，学生应多进行议一议，讨论等形式，对自己的行为进行自我评价。

（二）判断正误，提高学生的识别评价能力。

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要。

学生的情感转化后，应进一步对学生进行道德行为的自我训练、自我监督，养成良好的行为习惯，这就需要开展一些丰富多彩的活动进行实践。因为通过活动，不仅开拓了学生的视野，培养了社会交往能力，而且使学生在实践中学会关心他人。陶冶了高尚情操，也提高了自我教育能力。

（一）让学生选择正确的行为方式当学生提高了道德认识，激发了道德情感，产生了行动动机之后，就要把正确的行为方式运用到日常生活学习当中去。

（二）自我监督，克服不良习惯

学生的良好习惯必须通过反复训练才能养成。

我发现许多学生只懂得接受长辈的爱与关怀，不知道关心别人，有的甚至从未想过回报长辈、体贴父母这一传统美德。于是，我让学生自己讲述父母爱我的故事。学生每天生活在父母身边，感受最深，因而发言踊跃，从理性认识到父母对自己的一片苦心。紧接着我又让学生进行自我体验和自我反悔，让学生说说平时在家里是怎样关心体贴父母的？哪些方面做的不够？你今后打算怎么做？

这样，让学生通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受到父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不知觉又强化了自我体验。

**初一数学下册教学工作总结篇三**

三年级共有92名学生，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能知道怎样听讲，知道按教师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生现在还不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1、认真学习教材教法，做好充分的教学工作

⑴认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。①因为我有英语教师向数学教师转型，而且第一次上三年级人多的数学课，对我个人来说是个挑战。但是本人认为既然站在了讲台上就不能随便，作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标|、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识，保证教学的顺利进行。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

③考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学，能用多媒体上的课都尽量用多媒体，同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，喜欢上数学了。

（2）、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上特别注意调动学生的积极性，调动学生的有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

3、注重学生的思想教育

虽然本人不是班主任，但是我觉得每一位教师都有义务去教育好每一位学生，教育好学生并不仅仅是班主任一个人的工作。所以，除了引导学生学习书本的知识的同时我也很注意学生的思想变化，及时对学生进行思想教育。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到&“真诚&”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到&“接受&”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到&“理解&”二字，即通过学生的眼睛看事物。

小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做教师的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育，同时会告诉班主任，班主任也会适当进行思想教育。在这方面我个人认为课任老师和班主任的合作很重要。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成

5、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

6、充分利用媒体资源电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

**初一数学下册教学工作总结篇四**

三年级共有92名学生，经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能知道怎样听讲，知道按教师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生现在还不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1、认真学习教材教法，做好充分的教学工作

⑴认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。①因为我有英语教师向数学教师转型，而且第一次上三年级人多的数学课，对我个人来说是个挑战。但是本人认为既然站在了讲台上就不能随便，作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标|、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识，保证教学的顺利进行。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

③考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学，能用多媒体上的课都尽量用多媒体，同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，喜欢上数学了。

（2）、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上特别注意调动学生的积极性，调动学生的有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

3、注重学生的思想教育

虽然本人不是班主任，但是我觉得每一位教师都有义务去教育好每一位学生，教育好学生并不仅仅是班主任一个人的工作。所以，除了引导学生学习书本的知识的同时我也很注意学生的思想变化，及时对学生进行思想教育。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到&“真诚&”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到&“接受&”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到&“理解&”二字，即通过学生的眼睛看事物。

小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做教师的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育，同时会告诉班主任，班主任也会适当进行思想教育。在这方面我个人认为课任老师和班主任的合作很重要。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成

5、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

6、充分利用媒体资源电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

**初一数学下册教学工作总结篇五**

我担任三8班的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯， 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。我在教学工作中以课堂教学为核心，重点抓了以下几项工作。

学期初，钻研了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与数学组同事们团结协作，相互帮助。

针对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

完成了如下知识教学目标：两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

通过测查，我欣喜地看到，学生基本掌握了必备的知识技能、数学思考方法，情感、态度价值观也得到不同程度的发展，但也看到了在取得成绩的过程中确实还存在一些问题，今后教学中应以积极的态度，冷静思考，正确面对，扬长避短。

实践证明，良好的心理素质和良好的习惯是一个人成功的必要条件，我们应重视培养学生良好的心理素质和学习习惯。通过测查发现，审题马虎、急于求成，考虑不周，是部分学生解题出现错误的通病，教学中应重视引导学生学会冷静、全面地分析问题，帮助学生学会正确全面地搜集信息并正确处理信息，这是正确解决问题的基础。操作大意，粗枝大叶，也是部分学生丢分的缘由，教学中应重视培养学生良好的学习习惯。常言道“无规矩不成方圆”

因此，我们要认真学习，深刻领会“课标”精神。要认识到新课程与传统教学的相同点是让学生掌握必要的知识与技能和数学思考方法，不同的是转变那种“填鸭式”“死记硬背”的教学方式。要正确处理“课标”四个方面的关系，认识到“四个方面目标是一个有机整体，……其中，数学思考、解决问题、情感态度的发展离不开知识与技能的学习，同时，知识与技能的学习必须以有利于其他目标的实现为前提。”在教学中要防止“知识与技能目标该实的不实；过程与方法目标出现‘游离’现象；情感、态度、价值观出现‘贴标签’现象。”

新教材的教学内容比以往教材的思维要求高，灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师一方面要精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，对所学知识进行适当的多角度的拓展，另一方面要有意识地对学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略指导，培养学生良好的学习方法和习惯，注重知识背后的思维方法和策略的渗透。

测试试卷信息量大，与生活的联系密切，灵活度大。这就要求我们平时的教学不仅要引导学生学好课本知识，同时也要引导学生关注日常生活、社会生活，引导学生在日常生活情境的点滴积累中建立起主动、正确的、灵活的思维模式，获得丰富的、内在的、自主的数学素养。

**初一数学下册教学工作总结篇六**

我担任三8班的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯， 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。我在教学工作中以课堂教学为核心，重点抓了以下几项工作。

学期初，钻研了教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与数学组同事们团结协作，相互帮助。

针对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

完成了如下知识教学目标：两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

通过测查，我欣喜地看到，学生基本掌握了必备的知识技能、数学思考方法，情感、态度价值观也得到不同程度的发展，但也看到了在取得成绩的过程中确实还存在一些问题，今后教学中应以积极的态度，冷静思考，正确面对，扬长避短。

实践证明，良好的心理素质和良好的习惯是一个人成功的必要条件，我们应重视培养学生良好的心理素质和学习习惯。通过测查发现，审题马虎、急于求成，考虑不周，是部分学生解题出现错误的通病，教学中应重视引导学生学会冷静、全面地分析问题，帮助学生学会正确全面地搜集信息并正确处理信息，这是正确解决问题的基础。操作大意，粗枝大叶，也是部分学生丢分的缘由，教学中应重视培养学生良好的学习习惯。常言道“无规矩不成方圆”

因此，我们要认真学习，深刻领会“课标”精神。要认识到新课程与传统教学的相同点是让学生掌握必要的知识与技能和数学思考方法，不同的是转变那种“填鸭式”“死记硬背”的教学方式。要正确处理“课标”四个方面的关系，认识到“四个方面目标是一个有机整体，……其中，数学思考、解决问题、情感态度的发展离不开知识与技能的学习，同时，知识与技能的学习必须以有利于其他目标的实现为前提。”在教学中要防止“知识与技能目标该实的不实；过程与方法目标出现‘游离’现象；情感、态度、价值观出现‘贴标签’现象。”

新教材的教学内容比以往教材的思维要求高，灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师一方面要精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，对所学知识进行适当的多角度的拓展，另一方面要有意识地对学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略指导，培养学生良好的学习方法和习惯，注重知识背后的思维方法和策略的渗透。

测试试卷信息量大，与生活的联系密切，灵活度大。这就要求我们平时的教学不仅要引导学生学好课本知识，同时也要引导学生关注日常生活、社会生活，引导学生在日常生活情境的点滴积累中建立起主动、正确的、灵活的思维模式，获得丰富的、内在的、自主的数学素养。

**初一数学下册教学工作总结篇七**

时间过的很快，转眼完毕了三年级的教学工作，本期的数学教学工作，在慌张繁忙中，也有许多的收获。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着十分重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经历，找出缺乏，完善进步。

我酷爱和忠实人民的教育事业，盲目恪守教员职业道德，一心一意为教育事业效劳，关注教育变革。勤奋学习，刻苦研究，及时更新学问，不时进步教育和教学才能。以认真担任的态度上好每堂课；用满腔的爱关怀学生，关怀学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级指导布置的工作，与同事们团结协作，互相协助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时期请求教员要不时更新充实本人的学识，要有终身学习的观念，具备广博的学问和多方面的才干对每一位教员来说很重要。由于我们的产品会说话，会考虑，他们什么问题都会提出来，而且常常“突破沙锅问到底” 。没有广博的学问，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道” 。所以我认真参与学校组织的各种教研活动，我努力学习他人先进的教学经历，改动旧的教学观念，把新的教学理念运用在本人教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳以为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因而，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把学问树立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处置好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生开展为本，激起学生的求知欲，引导学生主动探究、主动参与构建学问的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识轴对称，理论活动，总温习这七个单元的教学目的。主要达成了如下教学目的：

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会停止相应的乘、除法预算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3．初步认识简单的小数（小数局部不超越两位），初步晓得小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4．认识面积的含义，能估量和丈量图形的面积，领会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会停止简单的单位换算；控制长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估量给定的长方形、正方形的面积，会应用公式处理简单的实践问题。

5．理解统计图，初步学会简单的数据剖析；能初步领会统计在理想生活中的作用。

6．初步认识轴对称，晓得生活中的对称现象和轴对称图形，理解生活中的对称美，感受数学来源于生活。

7．阅历从实践生活中发现问题、提出问题、处理问题的过程，领会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学学问处理问题的才能。

8．领会学习数学的乐趣，进步学习数学的兴味，树立学好数学的自信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习气。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真研究教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心肠学习他人的先进经历。力图吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力图抓住重点，打破难点。运用多种教学办法。从学生的实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性。在教学中，有认识地经过生活、实例、活动、游戏等方式引入新学问点，让学生感受数学学问在日常生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、理论、体验、讨论等办法，创设情形来激起学生的学习兴味，完成了学生感知学问构建的过程。

**初一数学下册教学工作总结篇八**

时间过的很快，转眼完毕了三年级的教学工作，本期的数学教学工作，在慌张繁忙中，也有许多的收获。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着十分重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经历，找出缺乏，完善进步。

我酷爱和忠实人民的教育事业，盲目恪守教员职业道德，一心一意为教育事业效劳，关注教育变革。勤奋学习，刻苦研究，及时更新学问，不时进步教育和教学才能。以认真担任的态度上好每堂课；用满腔的爱关怀学生，关怀学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级指导布置的工作，与同事们团结协作，互相协助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时期请求教员要不时更新充实本人的学识，要有终身学习的观念，具备广博的学问和多方面的才干对每一位教员来说很重要。由于我们的产品会说话，会考虑，他们什么问题都会提出来，而且常常“突破沙锅问到底” 。没有广博的学问，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道” 。所以我认真参与学校组织的各种教研活动，我努力学习他人先进的教学经历，改动旧的教学观念，把新的教学理念运用在本人教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳以为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因而，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把学问树立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处置好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生开展为本，激起学生的求知欲，引导学生主动探究、主动参与构建学问的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识轴对称，理论活动，总温习这七个单元的教学目的。主要达成了如下教学目的：

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会停止相应的乘、除法预算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3．初步认识简单的小数（小数局部不超越两位），初步晓得小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4．认识面积的含义，能估量和丈量图形的面积，领会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会停止简单的单位换算；控制长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估量给定的长方形、正方形的面积，会应用公式处理简单的实践问题。

5．理解统计图，初步学会简单的数据剖析；能初步领会统计在理想生活中的作用。

6．初步认识轴对称，晓得生活中的对称现象和轴对称图形，理解生活中的对称美，感受数学来源于生活。

7．阅历从实践生活中发现问题、提出问题、处理问题的过程，领会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学学问处理问题的才能。

8．领会学习数学的乐趣，进步学习数学的兴味，树立学好数学的自信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习气。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真研究教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心肠学习他人的先进经历。力图吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力图抓住重点，打破难点。运用多种教学办法。从学生的实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性。在教学中，有认识地经过生活、实例、活动、游戏等方式引入新学问点，让学生感受数学学问在日常生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、理论、体验、讨论等办法，创设情形来激起学生的学习兴味，完成了学生感知学问构建的过程。

**初一数学下册教学工作总结篇九**

时间过的很快,转眼结束了三年级的教学工作，本期的数学教学工作，在紧张忙碌中,也有许多的收获。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常.本文.由方的重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务,关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活的，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的.才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学,善学。

本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识轴对称,实践活动,总复习这七个单元的教学目标。主要达成了如下教学目标：

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数,商是.十、.百的数。会口算.十数乘.十数，两位数乘.十数。

3．初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4．认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。

5．了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活的中的作用。

6.初步认识轴对称,知道生活的中的对称现象和轴对称图形,了解生活的中的对称美,感受数学来源于生活的。

7．经历从实际生活的中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常的生活的中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写.洁的良好习惯。

总之，在.个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活的、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常的生活的中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

**初一数学下册教学工作总结篇十**

时间过的很快,转眼结束了三年级的教学工作，本期的数学教学工作，在紧张忙碌中,也有许多的收获。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常.本文.由方的重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务,关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活的，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的.才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学,善学。

本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识轴对称,实践活动,总复习这七个单元的教学目标。主要达成了如下教学目标：

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数,商是.十、.百的数。会口算.十数乘.十数，两位数乘.十数。

3．初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4．认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。

5．了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活的中的作用。

6.初步认识轴对称,知道生活的中的对称现象和轴对称图形,了解生活的中的对称美,感受数学来源于生活的。

7．经历从实际生活的中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常的生活的中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写.洁的良好习惯。

总之，在.个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活的、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常的生活的中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

**初一数学下册教学工作总结篇十一**

经过一学期的教学，小学一年级的下学期是小学生在不同程度上有了进步，下面对本学期数学教学进行总结：

1、创设问题情境，促进创造性思维的发展。

问题情境具有强烈的吸引力，能激发学生对学习的需要，引发学生的创造性思维，因此，在教学活动中要有意识地创设问题情境，激发学生探索事物的愿望引导他们体验解决问题的愉快，促进创造性思维的发挥。

2、体现在做中学，通过充分动手操作，让学生体会数是数出来的。

在教学100以内数的组成时，学生对100以内的数的数层次还比较低，因此，要从学生的认识基础和生活经验出发，为学生提供学生熟悉的数量是100的实物学具，让学生在动手操作实际数出物体个数的过程中，体会数是数出来的。

（1）向学生提供贴近生活的信息资源。

选取了4样比较贴近学生生活和学习的物品（铅笔、橡皮、小棒、小圆形），每人一种，都是100个。

（2）先估数，再让学生自己数一数。

让学生充分感知100以内各数的实际含义，感受到要准确地数出事物的个数，应该边点边数，手口一致。

3。注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。

练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。

4。紧密结合生活，激发学生兴趣。

教学上注意遵循低年级学生的年龄特点及认知规律，从学生的生活实际出发，创设情境，引导学生主动参与知识的形成过程。如教学人民币的知识时，可利用课件创设小明买礼物的情境，让学生体到数学就在身边，激发学生的学习兴趣。

5、重视小组学习，促进合作交流。

小组讨论有利于全体学生主动性的发挥，有利于师生之间、学生之间的信息交流，有利不同思维的碰撞。如认识人民币的知识比较适合运用合作探究的学习方式。

从学生实际出发，让学生说一说，结此文转自求学网合情境摆一摆，通过小组合作进行探究活动，既鼓励学生独立尝试，又重视学生间的合作互助，给学生提供了多向交往的机会，提高了学生合作学习的意识。如让学生在小组内说一说都见过什么样的人民币，说一说是怎样记住各种人民币的，摆一摆，把人民币进行整理等。学生在学习中互相交流，提高了观察分析及解决问题的能力。

本学期在教学工作方面达到优秀档次，平均分99。06分，合格率100%，优秀率100%。

**初一数学下册教学工作总结篇十二**

经过一学期的教学，小学一年级的下学期是小学生在不同程度上有了进步，下面对本学期数学教学进行总结：

1、创设问题情境，促进创造性思维的发展。

问题情境具有强烈的吸引力，能激发学生对学习的需要，引发学生的创造性思维，因此，在教学活动中要有意识地创设问题情境，激发学生探索事物的愿望引导他们体验解决问题的愉快，促进创造性思维的发挥。

2、体现在做中学，通过充分动手操作，让学生体会数是数出来的。

在教学100以内数的组成时，学生对100以内的数的数层次还比较低，因此，要从学生的认识基础和生活经验出发，为学生提供学生熟悉的数量是100的实物学具，让学生在动手操作实际数出物体个数的过程中，体会数是数出来的。

（1）向学生提供贴近生活的信息资源。

选取了4样比较贴近学生生活和学习的物品（铅笔、橡皮、小棒、小圆形），每人一种，都是100个。

（2）先估数，再让学生自己数一数。

让学生充分感知100以内各数的实际含义，感受到要准确地数出事物的个数，应该边点边数，手口一致。

3。注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。

练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。

4。紧密结合生活，激发学生兴趣。

教学上注意遵循低年级学生的年龄特点及认知规律，从学生的生活实际出发，创设情境，引导学生主动参与知识的形成过程。如教学人民币的知识时，可利用课件创设小明买礼物的情境，让学生体到数学就在身边，激发学生的学习兴趣。

5、重视小组学习，促进合作交流。

小组讨论有利于全体学生主动性的发挥，有利于师生之间、学生之间的信息交流，有利不同思维的碰撞。如认识人民币的知识比较适合运用合作探究的学习方式。

从学生实际出发，让学生说一说，结此文转自求学网合情境摆一摆，通过小组合作进行探究活动，既鼓励学生独立尝试，又重视学生间的合作互助，给学生提供了多向交往的机会，提高了学生合作学习的意识。如让学生在小组内说一说都见过什么样的人民币，说一说是怎样记住各种人民币的，摆一摆，把人民币进行整理等。学生在学习中互相交流，提高了观察分析及解决问题的能力。

本学期在教学工作方面达到优秀档次，平均分99。06分，合格率100%，优秀率100%。

**初一数学下册教学工作总结篇十三**

本学期，我继续担任三年级(3)、(4)班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

二、 教学工作

这学期，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2.上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3.批改作。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4.培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5.特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

6.圆满的完成了如下知识教学目标：三位数与一位数的除法;会进行相应的乘、除法估算和验算。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了质量单位并会简单的换算，学会了数据的整理和表示，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

三、存在的问题

1.一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常完成的不好。

2.有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3.还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

四、今后努力方向和设想

1.自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2.加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步

3.对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

**初一数学下册教学工作总结篇十四**

本学期，我继续担任三年级(3)、(4)班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

二、 教学工作

这学期，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2.上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3.批改作。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4.培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5.特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

6.圆满的完成了如下知识教学目标：三位数与一位数的除法;会进行相应的乘、除法估算和验算。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了质量单位并会简单的换算，学会了数据的整理和表示，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

三、存在的问题

1.一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常完成的不好。

2.有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3.还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

四、今后努力方向和设想

1.自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2.加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步

3.对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

**初一数学下册教学工作总结篇十五**

这学期经来，我担任了二年级数学的教学工作，为了全面实施素质教育，使各项工作有条不紊的进行，前半学期的工作已经结束，为了做好下半学期的工作，特作如下的总结。

前半学期的教学资料有：解决问题、表内除法

（一）、图形与变换、表内法

（二）、万以内数的认识，这些资料本人依照教学大纲的要求，精心组织备、辅、批、记，到目前为止经全面完成半学期的教学工作。

半学期来本班学生用心配合教师能按时完成各种作业，上课认真听讲，熟练地掌握了一些最基本的加、减、乘、除和综合运算，但就对应用题的分析还存在必须的问题，有个别同学在计算过程中不写单位，xxx、xxx等同学不安时完成作业，xxx、进步较快，xxx、xxx由于基础较差，学习上比较困难。

这学期以来，教师始终坚持做好教学常规的管理，因材施教、对症下药。认真学习教学大纲，用心参加教研教改，全面落实素质教育。进一步学习新课程改革的成功经验，以适应新的教学环境。在学习上鼓励学生用心，刻苦学习，透过这一系列方法和措施，涌现出以申寅昌、申大鑫、张海涛、苏彩凤等为代表的学习尖子。对学习困难生的辅导工作采取了一帮一的措施，基本上完成了学期初制定的教学计划。

在数学教学中渗透德育教育，以人为本，使他们从各个方面都有不同的收获，在学习知识的过程中不断地完善自己，学会期五、待人，教育学生助人为乐，互帮互学，最终建立和谐、礼貌、团结、平等的师生关系。

透过这次考试，学生考的成绩不理想，总分是xxx，均分是xx、xx，最高分是xx，最低分是xx，及格人数是xx人，xx分以上的是x人。出现这种状况的原因有多方面的，透过本人认真的分析，主要原因是教师平时要求不严，对知识的应用没有拓宽到必须的程度，对学习困难生的辅导不彻底，在加上这次考试的范围的扩大，透过试卷分析期中考试以后的资料要占19分。还有一个主要原因是学习对应用题的分析和解决掌握的不牢固，在这期考试中失分较大。这次考试对自己是一次严重的警告，教师在什么时候都不能放松对学生常规管理。在今后的工作中不断地加大教学常规管理，认真做好备、授、辅、批、记等各个环节，努力提高教学成绩，完成学期初初制定的天文学奋斗目标。

总之，透过半学期的工作，教学中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，如，对教法的计设还不合理，对学生的评价比较单一，对学习困难生的辅导力度不够等。还需要在今后的工作中不断努力，完成学期初制定的各项计划，争取在期末考试中取得好成绩。

**初一数学下册教学工作总结篇十六**

这学期经来，我担任了二年级数学的教学工作，为了全面实施素质教育，使各项工作有条不紊的进行，前半学期的工作已经结束，为了做好下半学期的工作，特作如下的总结。

前半学期的教学资料有：解决问题、表内除法

（一）、图形与变换、表内法

（二）、万以内数的认识，这些资料本人依照教学大纲的要求，精心组织备、辅、批、记，到目前为止经全面完成半学期的教学工作。

半学期来本班学生用心配合教师能按时完成各种作业，上课认真听讲，熟练地掌握了一些最基本的加、减、乘、除和综合运算，但就对应用题的分析还存在必须的问题，有个别同学在计算过程中不写单位，xxx、xxx等同学不安时完成作业，xxx、进步较快，xxx、xxx由于基础较差，学习上比较困难。

这学期以来，教师始终坚持做好教学常规的管理，因材施教、对症下药。认真学习教学大纲，用心参加教研教改，全面落实素质教育。进一步学习新课程改革的成功经验，以适应新的教学环境。在学习上鼓励学生用心，刻苦学习，透过这一系列方法和措施，涌现出以申寅昌、申大鑫、张海涛、苏彩凤等为代表的学习尖子。对学习困难生的辅导工作采取了一帮一的措施，基本上完成了学期初制定的教学计划。

在数学教学中渗透德育教育，以人为本，使他们从各个方面都有不同的收获，在学习知识的过程中不断地完善自己，学会期五、待人，教育学生助人为乐，互帮互学，最终建立和谐、礼貌、团结、平等的师生关系。

透过这次考试，学生考的成绩不理想，总分是xxx，均分是xx、xx，最高分是xx，最低分是xx，及格人数是xx人，xx分以上的是x人。出现这种状况的原因有多方面的，透过本人认真的分析，主要原因是教师平时要求不严，对知识的应用没有拓宽到必须的程度，对学习困难生的辅导不彻底，在加上这次考试的范围的扩大，透过试卷分析期中考试以后的资料要占19分。还有一个主要原因是学习对应用题的分析和解决掌握的不牢固，在这期考试中失分较大。这次考试对自己是一次严重的警告，教师在什么时候都不能放松对学生常规管理。在今后的工作中不断地加大教学常规管理，认真做好备、授、辅、批、记等各个环节，努力提高教学成绩，完成学期初初制定的天文学奋斗目标。

总之，透过半学期的工作，教学中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，如，对教法的计设还不合理，对学生的评价比较单一，对学习困难生的辅导力度不够等。还需要在今后的工作中不断努力，完成学期初制定的各项计划，争取在期末考试中取得好成绩。

**初一数学下册教学工作总结篇十七**

本学期我担任一年级数学教学，作为教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于多年的教学经验，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;人民币的认识、图形的拼组、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获较多。

我认真钻研新课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课做出总结，写好教学反馈，认真搜集每节课的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都能得到提高。

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、加强上课技能，在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作方式。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得乐快。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。布置作业做到精讲多精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

5、加强对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，提高练习效率。

7、重视与家庭教育相配合，通过家访、家长配合抓好学生的学习，与家长密切联系，对个别学生的教育，着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，时时督促他们，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

9、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。是学生有了为祖国、为中华民族努力学习的精神。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果，我明白了这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向学校的老师学习，争取进步。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往地把工作搞得更好，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式多样化，以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方还存在不足，希望在各位领导、老师的指导下，今后一定取得更好成绩。

**初一数学下册教学工作总结篇十八**

本学期我担任一年级数学教学，作为教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于多年的教学经验，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;人民币的认识、图形的拼组、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获较多。

我认真钻研新课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课做出总结，写好教学反馈，认真搜集每节课的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都能得到提高。

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、加强上课技能，在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作方式。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得乐快。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。布置作业做到精讲多精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

5、加强对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，提高练习效率。

7、重视与家庭教育相配合，通过家访、家长配合抓好学生的学习，与家长密切联系，对个别学生的教育，着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，时时督促他们，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

9、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。是学生有了为祖国、为中华民族努力学习的精神。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果，我明白了这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向学校的老师学习，争取进步。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往地把工作搞得更好，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式多样化，以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方还存在不足，希望在各位领导、老师的指导下，今后一定取得更好成绩。

**初一数学下册教学工作总结篇十九**

本学期，我担任五年级（2）班的数学教学工作及班主任工作。

一学期来，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，教学反思等等。

二、增强上课技能，提高数学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。注重分层教学。 对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

六，最后，制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期复习时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

七、存在的不足是，高分生不多，优秀生源少，差生与优秀生的悬殊大。与家长的联系不够，缺乏沟通。这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往，再接再励，把工作做得更好。

**初一数学下册教学工作总结篇二十**

本学期，我担任五年级（2）班的数学教学工作及班主任工作。

一学期来，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，教学反思等等。

二、增强上课技能，提高数学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。注重分层教学。 对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

六，最后，制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期复习时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

七、存在的不足是，高分生不多，优秀生源少，差生与优秀生的悬殊大。与家长的联系不够，缺乏沟通。这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往，再接再励，把工作做得更好。

**初一数学下册教学工作总结篇二十一**

1、卖力备课，不只备学生并且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采取的教授教化办法，卖力备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制造各类利于吸引学生留意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教授教化跋文。

1、做好课后指导工作，留意分层教授教化。在课后，为不合层次的学生进行响应的指导，以知足不合层次的学生的需求，让他们意识到进修的重要性和须要性，使之对进修萌发兴趣。经由过程各类门路激发他们的求知欲和长进心，让他们意识到进修并不是一项义务，而是充斥乐趣的。大年夜而自发的把身心投放到进修中去。在此基本上，再教给他们进修的办法，进步他们的技能。如许，他们就会学得轻松，进步也快。

2、卖力批改功课，安排功课做到精读精练。有针对性，有层次性。力争每一次演习都起到最大年夜的效不雅。同时对学生的功课批改及时、卖力，分析学生的功课情况，将他们在功课过程出现的问题作出分类总结，进行透辟的评讲，并针对有关情况及时改进教授教化办法，做到有的放矢。

我班共有学生37人。来自不合的家庭，家长的文化程度、道德本质等都存在着较大年夜的差别。然则经由一年多的尽力，较好的完成了教授教化义务，使大年夜部分学生已经控制了所学的根本常识。如：学会并比较闇练的计算100以内的加减法;人平易近币的熟悉、图形的拼组、简单统计、找规律等。然则也有个别学生因为基本差，功课完不成，进修习惯差造成了成就较差的现象。现对本学期教授教化工作作出总结，欲望能发扬长处，克服不足，以促进教授教化工作更上一层楼。

教授教化工作苦乐相伴，我们将本着“好学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好.以上就是我在本学期的教授教化工作总结。因为经验颇浅，很多处所存在不足，欲望鄙人一学期，能在各位引导、师长教师、前辈的指导下，取得更好成就。

3、加强上课技能，在教授教化中如有疑虑，我能虚心就教老教师及其他师长教师。与其他师长教师互相商量教授教化上的各类教法。进修他们的办法，同时，多听师长教师的课，做到边听边疆，进修别人的长处，克服本身的不足，收罗他们的看法，改进工作。在教室上特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分表现学生的主体感化，绕揭捉生学得轻易，学得轻松，学得高兴;留意精讲精练，在教室上师长教师讲得尽量少，学活泼口着手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分推敲每一个层次的学生进修需乞降进修才能，让各个层次的学生都获得进步。

在教室上，大年夜部分学生都能专心听讲，课后也能卖力完成功课。有个别同窗进修习惯还未养成，例如在教室上听讲留意力不集中，小动作太多，写功课太慢。为懂得决这一系列问题，我大年夜进步同窗的进修积极性入手，根据学生的进修成就，书写速度等一些身分分成小组开展了进修比赛晃荡，在学生中鼓起一种你追我赶的进修风气。为他们定下进修目标，不时督促他们，对于个别落后生赞助他们找出合适本身的进修办法，分析原因，鼓励他们不关键怕掉败，要给本身信念，并且要在日常平凡多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经由一个学期，绝大年夜部分的同窗都养成了好学苦练、卖力听讲的习惯，形成了优胜的学风。

**初一数学下册教学工作总结篇二十二**

1、卖力备课，不只备学生并且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采取的教授教化办法，卖力备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制造各类利于吸引学生留意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教授教化跋文。

1、做好课后指导工作，留意分层教授教化。在课后，为不合层次的学生进行响应的指导，以知足不合层次的学生的需求，让他们意识到进修的重要性和须要性，使之对进修萌发兴趣。经由过程各类门路激发他们的求知欲和长进心，让他们意识到进修并不是一项义务，而是充斥乐趣的。大年夜而自发的把身心投放到进修中去。在此基本上，再教给他们进修的办法，进步他们的技能。如许，他们就会学得轻松，进步也快。

2、卖力批改功课，安排功课做到精读精练。有针对性，有层次性。力争每一次演习都起到最大年夜的效不雅。同时对学生的功课批改及时、卖力，分析学生的功课情况，将他们在功课过程出现的问题作出分类总结，进行透辟的评讲，并针对有关情况及时改进教授教化办法，做到有的放矢。

我班共有学生37人。来自不合的家庭，家长的文化程度、道德本质等都存在着较大年夜的差别。然则经由一年多的尽力，较好的完成了教授教化义务，使大年夜部分学生已经控制了所学的根本常识。如：学会并比较闇练的计算100以内的加减法;人平易近币的熟悉、图形的拼组、简单统计、找规律等。然则也有个别学生因为基本差，功课完不成，进修习惯差造成了成就较差的现象。现对本学期教授教化工作作出总结，欲望能发扬长处，克服不足，以促进教授教化工作更上一层楼。

教授教化工作苦乐相伴，我们将本着“好学、善思、实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好.以上就是我在本学期的教授教化工作总结。因为经验颇浅，很多处所存在不足，欲望鄙人一学期，能在各位引导、师长教师、前辈的指导下，取得更好成就。

3、加强上课技能，在教授教化中如有疑虑，我能虚心就教老教师及其他师长教师。与其他师长教师互相商量教授教化上的各类教法。进修他们的办法，同时，多听师长教师的课，做到边听边疆，进修别人的长处，克服本身的不足，收罗他们的看法，改进工作。在教室上特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分表现学生的主体感化，绕揭捉生学得轻易，学得轻松，学得高兴;留意精讲精练，在教室上师长教师讲得尽量少，学活泼口着手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分推敲每一个层次的学生进修需乞降进修才能，让各个层次的学生都获得进步。

在教室上，大年夜部分学生都能专心听讲，课后也能卖力完成功课。有个别同窗进修习惯还未养成，例如在教室上听讲留意力不集中，小动作太多，写功课太慢。为懂得决这一系列问题，我大年夜进步同窗的进修积极性入手，根据学生的进修成就，书写速度等一些身分分成小组开展了进修比赛晃荡，在学生中鼓起一种你追我赶的进修风气。为他们定下进修目标，不时督促他们，对于个别落后生赞助他们找出合适本身的进修办法，分析原因，鼓励他们不关键怕掉败，要给本身信念，并且要在日常平凡多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经由一个学期，绝大年夜部分的同窗都养成了好学苦练、卖力听讲的习惯，形成了优胜的学风。

**初一数学下册教学工作总结篇二十三**

本学期，我担任一年级的数学教学工作。全班学生共有26人，通过一年的努力，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在电子备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（ 1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（ 2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（ 3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“易”变“ 难” ，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、认真批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯。

4、注重对后进生的辅导。

进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课2节，通过大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点、知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校、家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以是为学生今后的发展服务。

**初一数学下册教学工作总结篇二十四**

本学期，我担任一年级数学两个班教学工作，在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对课堂做出总结。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。学生通过联系生活实际，细致观察身边的教室，相互交流。这样学生联系生活、贴近生活，让学生从熟知的、亲近的、现实的生活数学走向学生视野，进入课堂，使之产生亲近感，使学生主动地动手、动口、动脑，想办法来探索知识的形成过程，获得成功的喜悦感。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着\"适中适量\"的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、练习与测试、家庭作业全批全改，考卷一单元一考，个别错题，当面讲解，及时改正，对于大面积错题，我认真做出分析，并进行集体讲评、订正

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学化，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验，撰写教学论文、教学反思。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。

教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体

新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少

新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

**初一数学下册教学工作总结篇二十五**

本学期，我担任一年级的数学教学工作。全班学生共有26人，通过一年的努力，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在电子备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（ 1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（ 2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（ 3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“易”变“ 难” ，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、认真批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯。

4、注重对后进生的辅导。

进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课2节，通过大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点、知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校、家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以是为学生今后的发展服务。

**初一数学下册教学工作总结篇二十六**

本学期，我担任一年级数学两个班教学工作，在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对课堂做出总结。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。学生通过联系生活实际，细致观察身边的教室，相互交流。这样学生联系生活、贴近生活，让学生从熟知的、亲近的、现实的生活数学走向学生视野，进入课堂，使之产生亲近感，使学生主动地动手、动口、动脑，想办法来探索知识的形成过程，获得成功的喜悦感。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着\"适中适量\"的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、练习与测试、家庭作业全批全改，考卷一单元一考，个别错题，当面讲解，及时改正，对于大面积错题，我认真做出分析，并进行集体讲评、订正

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学化，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验，撰写教学论文、教学反思。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。

教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体

新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少

新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

**初一数学下册教学工作总结篇二十七**

上学期，我担任二年级四班的数学教学工作，这个学期，继续担任两个班的数学老师，身上的责任更大了一些，为了能适应教学工作的要求，我可以说是继续从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。当然这一个学期下来，有收获也有缺失和遗憾。为了使今后的工作有所进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯，将德育教育始终贯穿于整个教育教学工作中。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面,并坚持做好培优扶差工作.

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

可编辑范文3、作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做，注重孩子们自己动脑解决相关问题。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量此文来自优秀教育资源网,课件园，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、通过一学期的努力，学生达到了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

（1）.了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

（2）.让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式．知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2～6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

（3）.使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

（4）.让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解诀一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

可编辑范文（5）.使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

（6）.使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

（7）.结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

（8）.初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。（9）.通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

1、学生发展不平衡，两极分化较严重，学习方法指导工作也有待进一步加强，教学成绩仍然较差，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，对后进生的教育还不够有效，培优目标不明确；三、今后计划

继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量此文来自优秀教育资源网,课件园；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技

可编辑范文能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

**初一数学下册教学工作总结篇二十八**

上学期，我担任二年级四班的数学教学工作，这个学期，继续担任两个班的数学老师，身上的责任更大了一些，为了能适应教学工作的要求，我可以说是继续从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。当然这一个学期下来，有收获也有缺失和遗憾。为了使今后的工作有所进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯，将德育教育始终贯穿于整个教育教学工作中。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面,并坚持做好培优扶差工作.

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

可编辑范文3、作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做，注重孩子们自己动脑解决相关问题。能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量此文来自优秀教育资源网,课件园，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、通过一学期的努力，学生达到了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

（1）.了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。

（2）.让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式．知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2～6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

（3）.使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。

（4）.让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解诀一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

可编辑范文（5）.使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

（6）.使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

（7）.结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

（8）.初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。（9）.通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

1、学生发展不平衡，两极分化较严重，学习方法指导工作也有待进一步加强，教学成绩仍然较差，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，对后进生的教育还不够有效，培优目标不明确；三、今后计划

继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量此文来自优秀教育资源网,课件园；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技

可编辑范文能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找