# 隆昌县界市镇中心学校“两基”迎国检汇报材料

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-07

*第一篇：隆昌县界市镇中心学校“两基”迎国检汇报材料隆昌县界市镇中心学校两基迎国检汇 报 材 料尊敬的各位领导：在县委县府的正确领导下和县教育局的精心指导下，我们界市镇中心学校广大教职员工，始终坚持以‚三个代表‛重要思想和科学发展观...*

**第一篇：隆昌县界市镇中心学校“两基”迎国检汇报材料**

隆昌县界市镇中心学校两基迎国检

汇 报 材 料

尊敬的各位领导：

在县委县府的正确领导下和县教育局的精心指导下，我们界市镇中心学校广大教职员工，始终坚持以‚三个代表‛重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校‚两基‛水平，顺利通过国家对‚两基‛工作的评估验收为目标，以坚持实事求是为原则，以‚全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高‛为我校及所辖各校、园（点）的工作方针，紧紧抓住‚两基‛工作接受国家评估验收的契机，进一步调动全体教师的积极性，努力把全辖区的‚两基‛工作提高到一个新水平，进而推动辖区内基础教育持续健康均衡和谐发展。现将我们迎国检工作汇报如下：

一、领导重视，把学校及所辖各校园（点）‚两基‛迎国检工作纳入了重要议事日程，做到了认识到位、责任到位、工作到位。

我们认真组织学校干部教职工学习了省市县下发的有关文件，通过学习大家统一了思想，进一步认识到了‚两基‛迎国检工作的重大意义，明确任务，增强了科学指导、扎实落实‚两基‛迎国检的各项工作信心。

1、建立了以中心校校长为组长的界市镇中心学校‚两基‛迎国检工作领导小组。

组 长：陈恩学

副组长：杨明朗 杨 波 郑发林 黄全友 钟 阳 程长良

成 员：罗在德 苏 昱 黎龙才 易国锦 韩公明 李万春

甘国良 刘海波 魏小红 范林杰 郭洪远 张国辉 刘腾清

王家琼 谢开彬 方全萍 宋清州 张从芬 冯 燕 钟和秀

郭 莉 刘明旭 王 吕 邓祖霞

与此同时，各校成立了由校长、园长担任组长、各部门负责人为成员的相应的‚两基‛迎国检领导小组。

2、把‚两基‛迎国检工作纳入了重要议事日程。

中心校及所辖各校园（点）每周都要召开行政会，把两基迎国检工作作为重要议事工作进行研究，检查阶段工作进度，总结工作成绩、及时矫正工作中出现的新问题，讨论部署下步工作。

同时，中心校‚两基‛迎国检领导小组定期召开联席会议，总结成绩、找问题，群策群力搞好工作。

3、实行了中心学校行政联系学校园（点）责任制。

为加强工作联系、督促各校搞好工作，中心校全体行政按领导小组制定的方案都对口联系校园点，经常到校检查情况、指导工作、搜集意见。

4、签订了工作责任书，实行了责任追究制度。

我们吸取了实施‚两基‛工作的有益经验，在学校‚两基‛迎国检工作中，继续采取了逐级签订责任书的方法，实行一级对一级负责制层层负责，做到工作明确责任明确，人人都是工作者、人人都是迎检的主人。

二、严格按上级教育行政部门的要求，精心制定学校‚两基‛迎国检工作方案，科学有序地分阶段分项检查落实学校‚两基‛迎国检工作任务。

1、准备阶段（2024.3.15─4.15）。

学校成立迎检工作领导小组，制订迎检工作方案，分析全校迎检工作中存在的主要问题和困难，明确迎检工作目标任务、重点和难点。组织召开学校各部门迎检工作的动员和培训会议。

2、实施阶段（2024.4.16─5.30）。

学校根据迎检指标要求，针对存在的问题，采取有效措施，大力加强硬件建设，优化教育环境，作好资料收集整理、登记造册，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

3、自查阶段（2024.6.1─8.30）。

学校根据迎检指标要求，针对存在的问题，积极在全体师生中宣传‚国检‛工作的重要意义，及时采取有效措施，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

4、迎检阶段（2024.9.1─9.30）。

学校根据督导检查情况进一步抓好整改工作，特别是档案资料的完善以及学生入学率、巩固率和校园环境等，做好迎检准备工作。

三、全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高、求真务实、积极工作，严格按‚两基‛国检标准开展各项迎检工作。

㈠学校情基本概况

我校是一所农村中心学校，学校占地52161平方米，建筑面积13237平方米，生均占校舍建筑面积5.69平方米，有8栋24层教学楼，教育教学设施齐全。现有72个教学班（含学前班），学生2487人，教职工154人。校园配套建设已基本完成，校舍达到了坚固、适用、基本够用、无危房和能满足教育教学所需的基本要求。㈡各项指标达标情况

1、普及程度

⑴入学率：本学年度应入学适龄儿童6─12周岁2487人，实际入学2487人，入学率100%；13─15周岁人口总数为1518人，初中阶段在校生1521人，初中阶段毛入学率99.87%；15─17周岁人口1216人。

⑵辍学率：本学年辍学0人，辍学率为0%。

⑶毕业率：上学年度六年级学生504人，实际毕业504人，毕业率100%。

⑷非文盲率：15周岁总人数474人，其中文盲人数为0人；青壮年人口总数为26784 人，非文盲人口26784 人，非文盲率100 %。

2、师资水平：

（1）、我校现有教职工154人，其中有专任教师142人。（2）、专任教师中，取得大专及以上学历的 97 人，学历符合规定要求的比例为小学100%.（3）、校级领导总数 7 人，岗位培训合格7 人，合格率100%。

3、办学条件：

（1）、学校现有校舍建筑面积 13237平方米，生均5.69平方米，校园校舍面积基本达标。（2）、图书室藏书 24360 册，生均10.46册，教学仪器配备基本达到相应标准。班班有多媒体教学设施，学校建有远程教育资源卫星地面接收站。

4、教育经费：（1）、学校做到了按政策性收费，无乱收滥支现象。（2）、教职工工资实行了‚全县统管、按时发放、银行‘直达’的管理体制，教师工资能足额发放。（3）、合理利用资金，办学条件不断改善。三年来，学校用于改善办学条件经费总投人为628.8 万余元。

5、教育质量：（1）、坚持全面贯彻教育方针，执行九年义务教育《课程计划》，开足课时，开齐课程，推行素质教育，深入开展课程改革，教育教学质量稳步上升。（2）、上学年毕业班人数504人，实际毕业 504 人，毕业率、行为规范合格率为100%，体育达标率、各学科合格率均达100%。

（三）、主要作法

1、抓普及程度保稳定

普及程度指标是‚普九‛各项指标中的重中之重，没有普及程度的巩固与提高，就没有学校的稳定与发展。我校严格依法办学，依照有关规定进行招生，保障学区内学龄儿童接受义务教育，认真做好‚控流防辍‛工作，严格转入学手续，不让一个学生流失和失学。入学率、巩固率均达到100%，学生辍学率为0%.2、抓师资水平强自身 学校十分重视在职教师的学历培训和岗位培训，通过举办学校优质赛课、集体备课、校本教研等形式，提高教师的教学水平。同时，我们创造条件让教师参加函授和各级各类在职培训一系列行之有效的形式加强教师队伍建设。目前已形成一支学历达标、稳定合格的教师队伍。

3、抓经费管理树形象

我们坚持执行财务管理制度，遵守财经纪律，实行财务公开和教师代表大会审后的校长‚一支笔‛签字报帐制度。长期来，学校无乱收滥支现象，无专项资金的挪用和滞留现象。确保公用经费逐年增长，切实解决教育教学所需和师生福利等实际问题，为学校的稳定与发展创造了良好的条件。

4、抓教育质量谋发展

近年来，学校积极开展教育教学改革，以教会学生‚学会做人、学会学习、学会生活、学会创造‛为理念，着力打造‚素质教育‛特色品牌。在学校领导班子的带领下，全体教职员工，开拓进取，勇于创新、团结协作、爱岗敬业，形成了严格加科学的管理方法，合格加特长的育人模式，苦干加巧干的教风学风，教育教学质量长盛不衰，在各级各类学科竞赛中获奖，历年小学毕业率名列全镇前茅。教育教学硕果累累。

四、认真参加各级各类‚两基‛工作会议，大力开展迎检培训，积极营造优良的迎检氛围，及时主动整改工作，力争高质量通过国家级检查验收。

学校领导严格按上级要求参加‚两基‛工作会议，并做到及时传达和认真布置会议精神，组织开展各项培训，争取资金在学校营造优良的迎接国检的氛围，充分发挥学校年轻教师和班主任的核心作用，全力以赴投入迎接国家级‚两基‛检查验收。

五、目前学校办学存在的主要问题：

1、留守孩子、单亲家庭子女过多（占70%），隔代教育现象严重，这对孩子的的教育十分不利。

2、由于历史的原因造成我校中老年教师过多，不利于新的教育教学观念的引入和现代化教学手段在课堂教学中的应用。

六、学校今后发展的努力方向

1、进一步多方筹措资金，改善学校条件，实现仪器配齐率100%目标。

2、以农村特色学校建设为抓手，促进学校素质教育大发展。

3、积极创建‚五园‛，使学生享受高效优质的教育，为学生未来的发展奠定坚实的基础。

界市镇中心学校

2024.11

**第二篇：界市镇中心学校“两基”迎国检工作实施方案**

界市镇中心学校

“两基”迎国检工作实施方案

为了确保我镇“两基”工作顺利通过“国检”验收，推进全镇“两基”巩固提高工作，依据县委、县政府及县教育局有关会议精神及要求，结合我镇实际，制定本实施方案：

一、指导思想

以科学的发展观为指导，以全面提高全镇的“两基”水平为目标，认真贯彻新《义务教育法》，坚持突出重点、全面推进、注重实效、填平补齐、巩固提高工作原则，扎扎实实推进全镇“两基”巩固提高工作，确保我镇“两基”工作顺利通过“国检”，把全镇“两基”提高到一个新水平。

二、强化领导 明确责任

为进一步明确责任，落实任务，保证各项工作顺利开展，成立界市镇中心学校迎“国检”工作领导小组：

组长：陈恩学

副组长：杨明朗 杨 波 郑发林 钟 阳 黄全友

成员：罗在德 苏 昱 黎龙才 易国锦 李万春 谢宥康 甘国良魏小红 刘海波 程长良 韩公明

领导小组下设办公室，黎龙才同志任办公室主任。

辖区各小学、幼儿园也要成立相应的组织机构，切实加强对迎检工作的领导，要建立迎检工作责任制和责任追究制，层层落实责任，把迎检和“两基”巩固提高的各项工作分解落实到人，形成事事有人管、件件有人抓的良好格局。

三、领导小组成员分工及联系学校

陈恩学：负责 “两基”迎国检全面工作。

杨明朗：负责协调“两基”迎国检成员单位、各学校工作,落实《隆昌县界市镇中心学校“两基”迎国检工作实施方案》确定的工作职责和任务，督促各学校落实控辍保学任务，确保九年义务教育普及和扫除青壮年文盲等指标达到国检标准。指导学校抓好学校安全、校园文化建设，营造浓郁的迎国检氛围。对各学校“两基”迎国检工作进行专项督查，掌握工作进度，督促

及时整改。联系学校：界市镇中心学校本部、界市镇中心幼儿园。

黎龙才：负责 “两基”迎国检各类人员的培训、教材的编订、教学等；落实全镇教师队伍建设相关工作，按教职工编制及学科需求配齐教师，达到国检标准。指导各小学收集汇总迎国检各项数据、报表和有关资料，加强“两基”档案建设，规范管理，达到标准，做好中心学校档案收集整理工作。联系学校：蔡家寺小学。

韩公明：负责“两基”迎国检宣传报道工作；“两基”迎国检办公室的各项日常事务（包括工作日志、检查记录、整改措施等），做好协调服务工作。负责起草“两基”迎国检工作的汇报、领导讲话、自查报告等。联系学校：天华小学。

李万春：负责落实义务教育经费“三个增长”、义务教育经费保障机制、危房排除及校安工程等相关工作；指导基础教育统计和教育经费投入统计资料建设工作，收集整理教育经费、项目建设等有关文件及档案资料。负责协调落实学校试验教学仪器设备、信息技术教育设备、音体美设施、图书配备相关工作任务，并达到国检标准。联系学校：天宫村校。

谢宥康：协助李万春同志做好基础教育统计和教育经费投入统计资料建设工作，收集整理教育经费、项目建设等有关文件及档案资料的整理装订工作。联系学校：永胜小学。

苏 昱：协助段华同志做好各小学收集汇总迎国检各项数据、报表和有关资料，做好中心学校档案收集整理装订工作。联系学校：天宝村校。

四、积极进取 全面自查

㈠统一思想，提高认识。确保今年11月通过“国检”势在必行，没有商量的余地。各小学、幼儿园，特别是校领导，要进一步增强政治意识和责任意识，提高对“两基”工作重要意义的认识，进一步统一思想，振奋精神，积极进取，将自查自改工作抓紧抓实抓好，全面做好迎检准备。

㈡加强领导，分工负责。各校要把迎接“国检”与巩固提高“两基”摆在重要的议事日程，作为今年全镇教育工作的头等大事，校领导亲自挂帅，分管人员具体负责，全体教职工共同参与，层层抓好落实。进一步完善“两基”目标管理责任制，强化各类人员的责任。

导检查作为近阶段工作的重点来抓，加强协调，做好协作，密切配合，有组织、有计划、有步骤地按照本《方案》和本校的实际，扎实地推进各项工作。要制定倒计时工作日程，建立工作责任制，任务到人，限期完成。各校每周向中心学校汇报一次工作进展情况。

㈣全面普查，不留死角。各学校要针对普及程度、师资水平、办学条件、教育经费、学校管理、教育质量、扫盲工作等七项指标认真做好自查工作。在自查中要坚持标准，查缺补漏；抓住机遇，适当提高；实事求是，反对弄虚作假。

1.普及程度是反映“普九”工作水平的核心指标和集中体现。各学校必须高度重视，要依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。学校要做好“保学控辍”工作。确保入学率达到100%。

2.各小学要对教师的人数、学历、专业、职称、任职资格、岗前培训等情况进行自查，并对照四川省“两个基本”评估验收项目及指标要求的操作用表四的相关要求，做到学校师资水平全面达标。

3.办学条件是“国检”的重要指标之一。各小学要重点抓好校舍改造、设施设备的维护维修以及体育器材、图书资料、仪器设备等方面的填平补齐，确保基本办学条件全面达标。

4.各小学要认真贯彻落实上级文件精神，强化管理，保证学校正常的教学秩序，努力提高学校办学水平；要建立健全学校安全管理制度，有具体的措施保证制度的落实；要加强校园文化建设，周边环境得到很好治理。同时要抓住这次机会，既改善办学条件，又提高管理水平。

5.要进一步端正学校办学方向，全面推进素质教育，不断提高教育质量。各小学要把迎“国检”工作同推进素质教育紧密结合起来，全面贯彻教育方针，不单纯以升学率和考试成绩衡量教师的工作，要严格执行国家和省制定的课程计划，开齐课程，开足课时，狠下功夫优化教学过程，提高课堂教学质量。

6.进一步加大扫盲工作力度。基本扫除农村青壮年文盲是“两基”巩固提高的一个重要方面，也是提高农村劳动者素质的根本举措。各小学要全力巩固扫盲成果，将实用语文、实用数学扫盲和实用技术培训有机结合起来，目相结合；与农民增产增收相结合。认真组织广大师生参与扫盲和脱盲后的巩固提高工作，帮助农村脱盲学员开展各种形式的学习活动，不断提高农村劳动者素质。

7.进一步完善档案资料，切实加强资料建设。“两基”档案资料是国家督导检查评估的主要依据。因此，各校必须认真做好“两基”档案资料的收集整理，按照国家对“两基”工作的要求，各学校要将“两基”档案整理完善，归卷进档，力求让档案资料客观详实地再现“两基”工作过程，真实完整地反映“两基”工作实绩。档案资料建设努力做到：一看就明，一查就实，一核就准，严禁弄虚作假。学校的档案资料还应包括学校管理及安全方面的所有资料。

五、抓住重点 巩固提高

对照“两基”验收标准，各小学仍不同程度存在一些薄弱环节，因此，各小学在全面自查的同时，要结合实际找准存在的薄弱环节和下步工作的重点，采取有效措施进行全面的整改。

1.针对“两基”接受国家督导检查中的“四个一票否决”：当年入学率、辍学率不达标的一票否决；教师学历合格率不达标一票否决；有重大安全责任事故的一票否决；有弄虚作假的一票否决。各小学一定要高度重视，认真排查，绝不允许有任何一方面的问题出现。

2.加大“保学控辍”力度，认真完善和落实“保学控辍”责任制及责任追究制，加大劝学助学力度，进一步完善贫困学生“两免一补”制度，确保贫困学生进得来，留得住，学得好，吃得饱。

3.进一步改善办学条件。我镇近几年虽然在不断地加大改善办学条件的力度，各小学的办学条件有明显改善，但是离国检要求还有较大差距，要想在今年通过“国检”，还必须解决好以下问题：一是要通过填平补齐解决校舍不足和设施设备不完善的问题；二是要本着缺什么补什么的原则，努力解决好教室、课桌凳、图书、仪器设备、体卫艺器材等不足的问题，同时做好校园文化、绿化、美化、硬化、净化工作，多方筹资，积极解决办学条件方面存在的薄弱环节，确保达到“国检”要求。

4.加强安全工作。学校安全工作无小事，保障师生生命安全，是保持社

树立关爱生命的人本意识、守土有责的职守意识和排出隐患的防范意识，进一步落实学校安全责任制，建立、健全、落实各项安全责任制度，加大学校安全工作力度，尽最大努力消除安全隐患，强化督查，长抓不懈，力保校园平安。

五、迎“国检”工作时间安排（见附件）

隆昌县界市镇中心学校

二〇一一年四月十三日

附件：

**第三篇：界市镇中心学校“两基”自查报告**

界市镇中心学校“两基”迎国检工作

自 查 报 告

界市镇中心学校

（2024年11月7日 星期一）

‚两基‛的巩固和提高是我国实行科教兴国的重要战略之一。对青壮年文盲的扫除，高标准、高质量地实现普及九年义务教育目标，是‚两基‛工作的首要目标和重要任务。为全面实现这一任务，推进素质教育，我校始终坚持‚两基‛工作重中之重的地位不动摇的工作原则，调整工作思路，将工作重点放在巩固、提高上，强化两基工作在政府领导下做到加强领导思想不放松、工作不停、投入不减、指标不降、狠抓落实，使学校‚两基‛成果得到了进一步巩固提高。现本着严肃、认真、实事求是的态度，对2024至2024三学年我校‚两基‛工作进行认真细致的自查，情况如下：

一、自然、经济、教育状况

我校位于隆昌县城北，地处隆昌、东兴区、荣昌三县交界，是典型的丘陵地区经济欠发达农业乡镇，学校坐落在界市镇文化街117号，占地面积52161平方米；学校目前共有教学班72个，在校学生数2487人，平均班容量34.54 人；学校现有在岗教职工154人。

二、自查达标情况 ㈠普及程度

1、入学率

小学学段适龄儿童全部入学，入学率3年均为100%，学龄女童全部入学，入学率3年均为100%。在校生总人数分别为2024─2024学年2516人、2024─010学年2432人、2024─2024学年2487人；其中借读生分别为452人、328人、402人；流动学生总人数为0人、0人、0人，全部入学，入学率3年均为100%。

2、残疾儿童入学率

残疾儿童3年分别为12人、18人、18人，全部入学，入学率每年均为100%。

3、辍学率

学生学年初在校生总数分别为2516人、2432人、2847人，无辍学学生，辍学率为0。

㈡师资水平

小学专任教师分别为155人、156人、154人；中师以上学历合格者分别为155人、156人、154人学历合格率均为100%；大专及大专以上学历者分别为92人、90人、97人，占专任教师总数比例为59.4 %、57.7%、62.99%；校长均已经过校长岗位培训,持证上岗率3年均为100%。

㈢教育质量

1、毕业率

毕业年级实有人数分别为2024─2024年541人、2024─2024年523人、2024─2024年504人，所有毕业生全部毕业，毕业率、升学率3年均为100%，所有学生全部就近入学。

2、毕业年级体育合格率

毕业年级学生体质健康检测分别为529人、504人合格率3年均为100%。

3、行为规范合格率

各年学生行为规范合格人数分别为544人、529人、504人，合格率分别为544、529、504。

4、其他

学校配备了电化教学多功能室、自然实验室，三至六年级开设了微机课，学校被定为内江市科技特色学校、内江市绿色示范学校、内江市最佳文明学校。

㈣办学条件

学校校舍总面积为5866 ㎡，危房率为0，课桌配齐率3年均为100%，教学仪器配齐率为100%；图书总册数分别为16024 册、21754册、24360册，生均图书占有量为10.36册、14.7册、10.46册。

三、‚两基‛巩固提高的主要做法

㈠强化组织领导，确保‚两基‛工作的高效实施

学校将‚两基‛工作始终放在重中之重地位并列入重要议事日程，成立了‚两基‛工作领导小组，由学校校长负责‚两基‛工作，每年年初、年末均定期召开‚两基‛工作会议，做到工作年初有计划、有安排，年末有检查、有总结。将‚两基‛工作责任到人、落实到位。组织全体教职员工认真学习，明确‚两基‛工作的历史意义和具体操作程序，使‚两基‛工作成为全校性活动，步入规范化、制度化、法制化轨道。

㈡改善办学条件、努力优化育人环境

我校占地面积52161㎡，生均面积5.69㎡校园布局合理，教学区与运动区分区明确，校园绿化面积1599㎡,生均面积为1.04㎡。校园内有各种宣传橱窗，校内道路平直，干道、甬道均为水泥地坪或彩砖路面；操场平整，分别设有篮球场2个、沙坑一个，跑道全长150米，直道90米，另外设有标准乒乓台一个、水泥乒乓台5个、有助跳箱一副、羽毛球网、架一副等。学校有 11 个活动室共计350㎡，生均面积为0.15㎡，行政用房齐全,教学办公设备基本达到了市级标准化水平。设臵了少先大队部、图书室、实验室、微机室、多功能室、书画室、音乐舞蹈室、器材室等都做到了专室专用。

学校教学学具共50个种类540件；自然教具34个种类3420件；药品重量150kg，音乐教具4个种类75件；美术教具19个种类共325件；电教设备 5个种类57件；劳动教具8个种类420件；体育器材30个种类256件；卫生器材4个种类60件；学校共有图书24360册，人均藏书量达10.46册、工具书、教学参考书2453册，共计投资24万余元。图书室有专人进行管理。

为办出一流的现代化学校，学校着力抓好二化：

1、抓基础建设的标准化

学校采用上级拨款和自筹资金相结合的办法，于2024年12月竣工完成了造价358万元的天华小学整体搬迁、106万元中心校综合教学楼、24万元永胜小学教室修建、23万元天宫村小教室、14万元天宝村小维修2.8万元，蔡家寺小学师生食堂、全年投资537.8万元；2024年投入经费23万元进行各校维修、新建校园花坛、筹资购臵了10台电脑；2024─2024投资81万修建天宫村小教学楼、天华小学边坡整治及各校维修、新建天华、中心校3个篮球场添臵了4副玻璃钢篮球架、购臵档案柜、学生桌椅和教师办公桌椅，多渠道筹资购臵了电脑10台，添臵了白板投影教学仪3套。以上举措有效改善了学校办学条件，为学校教育教学工作铺路架桥。

2、抓校园氛围的教育化

学校是精神文明建设的重要阵地和窗口，好的校容校貌能陶冶学生的情操，净化、美化学生的心灵。

⑴绿化、美化校园，以优美的环境感染学生。

学校每年都投入资金用于校园绿化，并指定专人负责管理，狠抓校园的绿化、美化、净化，做到校园无脏、乱、差死角。为学生提供了生活、学习、发展的良好条件，创设了优美的学习环境。

⑵重视校园文化氛围的创设，以良好的文化氛围熏陶学生。校园中设臵了30个形式不同的学习橱窗、宣传栏，并充分发挥美术室、舞蹈室、大队部、团支部、工会作用，每月定期更换形式不同的学习内容，及时宣传学校优秀辅导员、优秀中队、少先队员和学校在社会上参加的大型活动。

爱国主义教育是德育教育的重要内容，学校开设了校园广播站，团员教师每天中午指导各中队播音员代表，播放反映少年儿童欣欣向荣、蓬勃向上的儿童散文、诗歌、科学小品文、歌曲、音乐，报道校园好人好事，丰富了全校学生的午间活动。

㈢加强师资队伍建设，形成良好师德、教风，提高教师整体素质。

思想教育的主体是教师。教师是学生心目中的偶像，教师的一言一行都影响着学生。因此，学校要求广大教师认真学习、贯彻落实江泽民同志‚教师肩负着光荣而神圣的使命，教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。‛的论述和胡锦涛总书记七.一讲话精神，要求每位教师一定要有崇高的师德和渊博的知识、严谨的教风，在各方面成为学生表率。

为提高我校教师师德水平，学校以‚三德‛（社会公德、职业道德、家庭美德）、‚三个主义‛（爱国主义、集体主义、社会主义）、‚三观‛（教育观、人才观、价值观）教育和教师十不准为内容，大力加强师德师风建设。开展‚树师德、铸师魂、育新人‛活动，要求教师做到‚三讲三禁三热爱‛。三讲：讲学习、讲政治、讲正气；三禁：一禁不讲文明、二禁歧视后进生、三禁体罚或变相体罚学生；三热爱：热爱教育、热爱学生、热爱学校。组织全体教师学习教育理论、时事政治，了解国家大事，评选‚师德标兵‛、省、市、县、校优秀辅导员、优秀教师、优秀班主任、中青年骨干教师等活动，使全体教师提高了认识，自觉投入到学生思想教育的实践中，用自己的言行感染学生，用榜样的力量教育学生。‚敬业爱岗、教书育人、无私奉献‛已成为界市中心学校人人自觉的行为。

2、抓业务能力提高

教师业务能力是搞好教育教学工作的基础。学校非常重视教师业务能力的提高，把这一工作列入学校重要议事日程，做到有计划、有步骤地开展。学校制定了《界市中心学校教职工在职学历提高奖励制度》、《界市中心学校教师外出学习培训制度》和《界市中心

学校中青年教师成才计划》等鼓励教师立足教学努力提高自己学历层次。通过不懈努力，学校现有84名教师具备大专学历，13名教师具备本科学历，45名教师正在自修大专和本科。同时，学校鼓励中青年教师在岗业余自修专业知识和技能，学校领导以身作则，积极带领全体教师参加中小学教师远程继续教育和学科教师全员培训学习。学校全体教师至今已全员参加了微机培训、教师继续教育培训、课程改革工作通识培训、创新知识培训等，并发给证书计入绩效工资考核积分。

我们还要求学校教师开展‚一帮一‛结对子帮扶活动，由教师个人提出申请或者由学校指定安排进行老教师带新教师、学科带头人和教育骨干对教学新秀的帮扶活动。在教学管理上，学校要求每位教师每学期做到‚五个一‛即看一本现代教育专著，写一篇高质量教育教学、教研论文……此外，我们要求每位教师积极进行教育教学研究，捕捉教育新信息，及时积累并总结经验，撰写科研性成果报告，向科研型教师发展。

走出校门开阔教师眼界是一条提高教师素质的有效途径。教师由于长期工作在教学 5名；市、县级优秀教师14名、校级教育明星10人；15位教师参加市级课堂教学比赛获一、二等奖。

㈣以科研为契机，积极实施基础教育课程改革实验工作，全面提高学校教育教学工作。

全面推进素质教育，是实现我国‚科教兴国‛宏伟目标的关键，学校坚持‚德育为首、全面发展、整体优化、全面育人‛的教学宗旨，借素质教育东风，以科研为契机，抓住机遇，积极实施基础教育课程改革实验工作。

学校领导高度重视教育新理念、新动向，关注教育科研前沿，率先理解教育教学新理念、新举措，学校竭力搭建相应课程管理体系，建立健全组织机构，成立了以正、副校长为首、教导主任、教科室主任、骨干教师为成员的科研、课改领导、跟踪小组，目标到人、责任到人，既分工明确、又相互协调统一加强管理，现学校已完成了《农村小学现代远程教育与教师培训研究 》这一省级课题实验，较有成效地实施了市级科研课题《小学生个性化习作研究》和《家园合力，培养儿童良好习惯研究 》，这些试验中，课题组撰写了科学的课题设计方案，设计并填写了合理的调查表，进行了学生个案分析，撰写论文多篇，其中省级刊物发表二十余篇、市级刊物十余篇，参加交流的论文达一百余篇，承担的示范课教学有十余节获奖；自编学校教材一套，创办校刊《 研训探索》发表师生文章250篇，推荐学校教师研究成果43件。

学校、班级二层的艺体活动多次获奖，其中每年一届的科技艺术节均受到上级单位和兄弟学校的好评，《教育导报》、《四川在 线》、《内江日报》、隆昌电视台等媒体都曾作过报道。学生的科幻画42件、学生作文25篇在市以上获奖或在报刊发表，通过这些活动拓宽了学生知识面，培养了学生能力，增强了班级凝聚力，真正体现了学校科技艺术特色。在课改和校本课程的辐射下，学校综合实践活动也日趋成熟，学校综合实践领导小组广泛征集学生意见，并在此基础上结合学校特色制定了《界市中心学校实践活动实施方案》，并由年级组制定了科学的教学计划，每位老师根据自身特点和学生喜爱，设计科学可行的教学计划给学生开展活动，跟踪小组则详细记录了活动过程，年终对综合实践课各项指标进行评价。现综合实践课的开设已深受学生、老师和家长的欢迎，学校也通过活动摸索出一套科学有效的综合实践课活动方案，并取得了显著成绩。低年级综合实践课《走进植物王国》，教师通过实践调查、亲近自然、动手操作等让学生实践，通过实践学生们了解了许多关于植物的知识，并动手制做了精美的植物标本，而且每幅作品学生都给它们起了主题，展示了同学们的合作、创新意识；高年级综合实践活动课中的体验教育《少年模拟法庭》活动中，为成功举行活动师生聘请了校外法制辅导员进行法律知识讲座，然后对学校生活中普遍存在的不良问题进行调查，最后由师生设计、分角色将其搬入综合实践课堂，对学生进行法制及道德教育，取代了以往枯燥无味的灌输，获得了良好的效果。综合实践活动《办手抄报》，要求学生收集自己在课内外写的较满意的作文，进行整理分类，然后由学生自己充当编辑者、排版者、校对者、设计者对习作进行设计编排成手抄报，配上自己喜欢的图画，起一个有创意的名称，在班内交流。

同学们兴趣盎然，合作、探究、创新意识得到充分的发挥，同时也使同学们的知识由课内延伸到课外，由个体延伸为群体……

如今，综合实践活动课程和校本课程已成为学校学生、家长、教师喜爱谈论的话题之一，这些活动已走入每一个学生、家长和教师的心中，让他们尝到了成功的喜悦。

在新课程评价体系方面学校进行了大胆的探索与尝试。我们在评价主体上倡导多元化；在评价形式上倡导多元化，充分发挥评价的教育、激励功能，取得了新的进展。将教师评价制度改革作为学校评价制度改革的突破口，改革了以往单一评价主体的状况，逐步建立了以教师自评、互评，家长、学生评价和学校评价相结合的教师评价制度。从政治思想、职业道德教育思想、教学基本功、一专多能等诸方面对教师基本素质进行全面的评价。

㈤加大‚两基‛工作宣传力度、努力控制辍学率。

面向全社会全面宣传‚两基‛的重大意义，使人人清楚完成国家规定年限的义务教育是社会、家长和少年儿童应尽的义务。对全部入学儿童实行学籍管理，组织有关人员定期对学校在校学生数和转出、转入学生情况进行调查，保证义务教育的实效性。

全面贯彻党的教育方针，合理配臵教育资源，整体推进素质教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。注重培养学生广泛参加社会实践、公益活动，杜绝乱收费现象发生，保障辖区内少年儿童按时完成义务教育，并使残疾儿童、流动人口儿童同等享受全面的义务教育。

㈥送温暖、献爱心，帮助贫困家庭学生。

确保每位适龄儿童能享受义务教育，学校动员教师深入班级、家庭了解学生家庭情况，并对贫困家庭学生进行登记，通过争取博爱基金会、县红十字会、县急难救助基金、社会捐赠免等为这些孩子解决实际困难。在此基础上学校还鼓励全体师生献爱心，帮助每一位需要帮助的学生，将温暖送给每位学生。我校学生中留守孩子、单亲家庭孩子较多，这些孩子多数由爷爷、奶奶抚养，这给孩子的教育甚至入学带来了很大的困难，针对这一情况，学校要求老师多关心这些孩子，多给他们温暖，除了在学习上的关心帮助外，还要在生活中多给予关心，让他们感受到家庭的温暖。我校三年级二班学生 刘川父亲是精神病人、母亲外出不归，由爷爷抚养，因他爷爷年老经济困难，没有能力供养刘川学习，当学校和班主任教师得知这一情况后，由老师带头组织学生捐物给刘川，学校和班主任老师又与博爱基金会联系落实了每年200元经费，使刘川得以安安心心在校学习。09级一班学生杨维军身患白血病，家里为其治病借了不少债，学校师生得知情况后积极为其捐款，并将生活用品送到了学生家中……诸如此类事情在学校已形成了一种良好的风气，只要有一个孩子、一个家庭有困难，学校所有师生都会伸出援助之手，‚一方有难、八方支援‛已从书本中走入了学生的生活实际。

㈦其他

确保‚两基‛实效，加强‚两基‛管理，学校组织专人参加各级各类培训，建立健全‚两基‛档案材料，抓紧抓细‚两基‛工作的自查补建工作，每年写出详实的计划与自查，使‚两基‛工作规范化。

走进社区巩固‚两基‛工作成果，学校加强了与社区的联系，及时了解学区内适龄儿童入学情况，流动人口子女入学情况，洞悉每位在校生家庭情况，保证了学区内适龄儿童入学率。

1、采用‚控流机制，改革评价‛的办法，巩固入学率。①签定控流目标责任书。为了将控流工作责任落到实处，避免将辍学任务落到班主任一人肩上，我们把每班作为一个单位由班主任和任课教师分责承包与学校签订目标责任书，每学期兑现一次，学校设立学生巩固率奖，对达标和未达标的教师进行奖惩。

②成立动员小分队，建立辍学报告制度。班主任和任课教师担任动员任务，一旦发现辍学孩子及时走访家庭，了解家庭情况，能解决的当时解决，解决不了的报告学校，由学校出面妥善安排。建立较完善的学生辍学全方位监控系统。

③建立贫困生档案。每学期学生报到时，教导处及时落实贫困生情况，建立贫困档案。学校积极争取社会各界人士的‚希望工程‛援助，动员师生学生开展捐资助学‚的义举，多方面多渠道的使贫困生完成义务教育。

④改革教学方法和评价制度。有些学生由于厌学导致辍学,因此，学校在教师的教育教学工作上提出了较高要求，学校制定了相应的规章制度，奖惩制度，建立了较完善的教师、学生评价制度，为教师、学生提供良好的氛围变完成义务教育提供有力的保障。

⑤宣传动员做到家喻户晓。根据我校孩子大多来自农村这一特点，学校要求教师做到既动员、又宣传，宣传义务教育的法律法规，宣传送孩子完成义务教育的重要性，做到以情感人、以理服人，促使家长转变观念，重视教育。

⑥学校每学期初组织一次全校性的动员。利用黑板报、标语进行宣传，使家长的法律意识和责任意识逐步提高，增强送子女入学的自觉性，使被监护人完成义务教育。

2、依法治校努力做好控流工作。

⑴大力宣传义务教育法。结合普法教育，大力宣传义务教育法，我们与驻村干部联系得到他们的大力配合，做到了送法进家庭使义务教育法入耳入心，让家长们从法制的高度上懂得了送孩子到校读书是法律赋予他们的义务和责任，进而自觉送孩子到校学习。

⑵教育全体师生尊重学困生不歧视学困生，使学困生进得来留得住。任何时候学困生的存在都是不可回避的，有的学生非正常流失很大原因是学困和思想行为方面的障碍造成的。学校组织教职工学习党的有关方针政策和义务教育法等教育法律法规，要求全校师生不得歧视、讽刺、挖苦学困生学生，必须尊重学困生的人格，努力研究探索对学困生教育教学的规律，通过因材施教努力缩小他们与班上孩子的学习差距，使他们获得成功的喜悦，进而爱班集体、爱学校。

四、存在的问题与不足 1.学校建设亟待加强。

2.学校现有的教学用房已不能满足义务教育发展和现代化教育的需要，需新建一幢综合教学楼，以改变校园环境，教学设施、办

公条件、活动场所、仪器设备等方面存在的诸多问题，目前我们正在积极争取资金落实项目。

五、今后工作的思路

1、继续加强‚两基‛的工作力度。按照教育部《关于认真做好‚两基‛验收后巩固提高工作的若干意见》精神，认真做好‚两基‛巩固提高工作，提高认识，制定规划，不断提高我校‚两基‛工作的整体水平。

2、继续加强师资队伍建设。在上级部门指导下，大胆创新、深化改革，加强对教师的培训和管理，建立教师能进能出、职务能上能下、待遇能高能低的用人机制，使大批人才可脱颖而出，为‚两基‛工作高效实施奠定坚实基础。

3、全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育。继续深化以科研为契机，夯实特色办校的新路子，积极实施基础教育课程改革实验工作，全面提高学校教育教学工作质量，抓住机遇、创出特色，深化人事制度改革，创建文明校园和高质量的标准化学校。

**第四篇：学校“两基”迎国检汇报材料**

XXX小学“两基”迎国检工作情况汇报

尊敬的各位领导：

XXX小学在各级党委政府及教育主管部门的正确领导下，在各级各部门的关心支持下，我校坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对 “两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的“两基”工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。现将我校迎国检工作汇报如下：

一、领导重视，及时成立学校“两基”迎国检工作领导小组，统一思想，明确任务，科学指导，扎实落实“两基”迎国检的各项工作

1、指导思想：坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对自治区“两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突

出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的“两基”工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。

2、“两基”国检工作内容及重点：“两基”国检主要根据新《义务教育法》、等有关文件精神进行，主要检查普及程度、师资水平、办学条件、教育经费、教育质量、扫盲工作等七大项目和相关指标。

3、组织领导及负责分工：

组长：XXX（负责迎检的全面工作）

成员：XXX（负责普及程度、扫盲工作）

XXX（负责师资水平、办学条件、教育经费）

XXX（负责学校管理）

XXX（负责教育质量）

二、求真务实，积极工作，摸请实底，严格按“两基”国检标准开展各项迎检工作

（一）、校情基本概况

我校是村完全小学，学校占地3644平方米，建筑面积1448平方米，生均占校舍建筑面积10.28平方米，有一栋教学楼、一栋学生宿舍楼、一栋食堂，教育教学设施齐全。现有6个教学班，学生141人，教职工11人。校园配套建设已基本完成，校舍达到了坚固、适用、基本够用、无危房和

能满足教育教学所需的基本要求。

（二）、各项指标达标情况

1、普及程度：（1）入学率：本学应入学适龄儿童141人，实际入学141人。（2）辍学率：本学年辍学0人，辍学率为0%。

2、师资水平：（1）我校现有教职工11人，其中有专任教师11人。（2获得高级以上职称的有5 名，专任教师任职条件达标率100%。（3）专任教师11人中，取得中师中专及以上学历的11人，其中本科2名，学历符合规定要求的比例为100%。

3、办学条件：（1）学校现有校舍建筑面积1448平方米，生均10.27平方米，校园校舍面积达标。（2）图书室藏书2400册，生均17册，建有二类实验室，教学仪器配备基本达到相应标准，实验开出率为100%。建有远程教育资源卫星地面接收站。

4、教育经费：（1）学校做到了按政策性收费，无乱收滥支现象。（2）教职工工资实行了“全县统管、按时发放、银行‘直达’”的管理体制，教师工资能足额发放。（3）合理利用资金，办学条件不断改善。

5、教育质量：（1）坚持全面贯彻教育方针，执行九年义务教育《课程计划》，开足课时，开齐课程，推行素质教育，深入开展课程改革，教育教学质量稳步上升。（2）上学

年毕业班实际毕业22人，行为规范合格率为100%，体育达标率、各学科合格率均达100%。

（三）、主要作法

1、抓普及程度保稳定

普及程度指标是“普九”各项指标中的重中之重，没有普及程度的巩固与提高，就没有学校的稳定与发展。我校严格依法办学，依照有关规定进行招生，保障学区内学龄儿童接受义务教育，认真做好“控流防辍”工作，严格转入学手续，不让一个学生流失和失学，入学率、巩固率均达到100%，学生辍学率为0%。

2、抓师资水平强自身

学校十分重视在职教师的学历培训和岗位培训，采取相应的鼓励措施，如争取指标、调节工作任务、报销培训经费，创造条件让教师参加函授和各级各类在职培训。目前已形成一支学历达标、稳定合格的教师队伍。

3、抓经费管理树形象

我们坚持执行财务管理制度，遵守财经纪律，实行财务公开和校长“一支笔”签字报帐制度。一年来，学校无乱收滥支现象，无专项资金的挪用和滞留现象。确保公用经费逐年增长，切实解决教育教学所需和师生福利等实际问题，为学校的稳定与发展创造了良好的条件。

4、抓教育质量谋发展

近年来，学校积极开展教育教学改革，以教会学生“学会做人、学会学习、学会生活、学会创造”为理念，着力打造“素质教育”特色品牌。在学校领导班子的带领下，全体教职员工，开拓进取，勇于创新、团结协作、爱岗敬业，形成了严格加科学的管理方法，合格加特长的育人模式，苦干加巧干的教风学风，教育教学质量长盛不衰，在各级各类学科竞赛中获奖，历年中考毕业率、升重点率均名列全县前茅。教育教学硕果累累。

三、认真参加各级各类“两基”工作会议，积极营造优良的迎检氛围，及时主动整改工作，力争高质量通过国家级检查验收。

学校领导严格按上级要求参加“两基”工作会议，并做到及时传达和认真布置会议精神，争取资金在学校营造优良的迎接国检的氛围，邀请县乡领导亲临学校指导“两基”材料的准备工作，充分发挥学校年轻教师和班主任的核心作用，全力以赴投入迎接国家级“两基”检查验收。

四、目前学校办学存在的主要问题：

1、学校各种配套硬件没有按时安装使用，各类教学仪器的使用率尚不能完全达到100%。

2、学校教师素质和责任心还有待进一步加强，学校各项计划、活动有待进一步完善，教学质量有待进一步提高。

3、在课程管理方面，对校本课程和地方课程的管理也

相对薄弱，相关的评价没有跟上。

４、还要进一步规范养成教育，培养学生形成良好的道德品质和行为习惯。

4、学校地处偏僻，年轻教师成长期较长，一定程度上阻碍了教育的发展。

五、学校今后发展的努力方向

1、进一步多方筹措资金，改善学校条件，实现仪器配齐率100%、使用率100%目标。

2、加强地方课程和校本课程的管理，实现国家、地方和校本全方位的推进。

3、积极创建书香校园、质量校园、信息校园、和谐校园、魅力校园，为评选文明学校、等级学校等创造优势条件，使学生享受高效优质的教育，为学生未来的发展奠定坚实的基础。

XXX小学

2024年11月28日

**第五篇：学校“两基”迎国检汇报材料**

《学校“两基”迎国检汇报材料2024年9月11日》文章简介：《学校“两基”迎国检汇报材料》

自从2024年顺利通过自治区“两基”验收以来，在县教体局正确领导下，我校领导

《学校“两基”迎国检汇报材料》

文章《学校“两基”迎国检汇报材料》正文开始>>自从2024年顺利通过自治区“两基”验收以来，在县教体局正确领导下，我校领导带领广大教职员工坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对自治区“两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的“两基”工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。现将我校迎国检工作汇报如下：

一、领导重视，及时成立学校“两基”迎国检工作领导小组，统一思想，明确任务，科学指导，扎实落实“两基”迎国检的各项工作

1、指导思想：坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略地位，以巩固提高我校“两基”水平，顺利通过国家对自治区“两基”工作的评估验收为目标，坚持实事求是的原则，“全面推进、突出重点、分类指导、巩固提高”的方针，抓住“两基”工作接受国家评估验收的契机，进一步调动全体教师的积极性，把全校的“两基”工作提高到一个新水平，推动我校基础教育持续健康均衡和谐发展。

2、“两基”国检工作内容及重点：“两基”国检主要根据新《义务教育法》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》﹝国发[2024]21号﹞、《国家教委关于颁发的通知》（教基[1994]19号）等有关文件精神进行，主要检查普及程度、师资水平、办学条件、教育经费、教育质量、扫盲工作等七大项目和相关指标。

3、组织领导及负责分工： 组长：蔡秀梅

副组长：吐尔逊卡吾力、杨旭辉

成员：胡迪山、刘菊红、刘伟、李金良、张建国、多力坤、买合木提

六大指标负责人A1：翟玉芬、A2：胡迪山、A3：任小强、A4：刘益荣、A5：刘伟

二、严格按上级教育行政部门的要求，及时制定学校“两基”迎国检工作方案，分项落实学校“两基”迎国检工作任务

1、准备阶段（2024年9月20日——10月31日）。学校成立迎检工作领导小组，制订迎检工作方案，分析全校迎检工作中存在的主要问题和困难，明确迎检工作目标任务、重点和难点。组织召开学校各部门迎检工作的动员和培训会议。

2、实施阶段（2024年11月1日——12月31日）学校根据迎检指标要求，针对存在的问题，采取有效措施，大力加强硬件建设，优化教育环境，作好资料收集整理、登记造册，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

3、自查阶段（2024年1月3日——3月31日）学校根据迎检指标要求，针对存在的问题，积极在全体师生中宣传“国检”工作的重要意义，及时采取有效措施，认真进行自查，并按时上交相关资料至上级主管部门。

4、迎检阶段（2024年3月——10月）。学校根据督导检查情况进一步抓好整改工作，特别

是档案资料的完善以及新学期学生入学率、巩固率和校园环境等，做好迎检准备工作。

三、求真务实，积极工作，摸请实底，严格按“两基”国检标准开展各项迎检工作

（一）、校情基本概况

我校是一所一贯制完全中学，学校占地37962平方米，建筑面积13941平方米，生均占校舍建筑面积10.55平方米，有两栋教学楼、一栋实验楼、一栋学生公寓楼、两间网络教室、一栋食堂，教育教学设施齐全。现有29个教学班，学生1322人，教职工71人。校园配套建设已基本完成，校舍达到了坚固、适用、基本够用、无危房和能满足教育教学所需的基本要求。

（二）、各项指标达标情况

1、普及程度：（1）入学率：本学应入学适龄儿童242人，实际入学244人。（2）辍学率：本学年辍学0人，辍学率为0%。

2、师资水平：（1）我校现有教职工71人，其中有专任教师37人（含高中专任教师13人）。（2）初中获得三级以上职称的有24 名，初中专任教师任职条件达标率100%。（3）初中专任教师24人中，取得大专及以上学历的24人，其中本科14名，学历符合规定要求的比例为100%。（4）2024年后补充的教师19人，取得大专及以上学历的19人，其中本科11名，学历符合规定要求的比例为100%。（5）校长1人，岗位培训合格1人，合格率100%。

3、办学条件：（1）学校现有校舍建筑面积13941平方米，生均10.55平方米，校园校舍面积达标。（2）图书室藏书19970册，生均15.1册，建有一类实验室，教学仪器配备基本达到相应标准，实验开出率为100%。建有远程教育资源卫星地面接收站，文体卫教学设备齐全。

4、教育经费：（1）学校做到了按政策性收费，无乱收滥支现象。（2）教职工工资实行了“全县统管、按时发放、银行‘直达’”的管理体制，教师工资能足额发放。（3）合理利用资金，办学条件不断改善。

5、教育质量：（1）坚持全面贯彻教育方针，执行九年义务教育《课程计划》，开足课时，开齐课程，推行素质教育，深入开展课程改革，教育教学质量稳步上升。（2）上学年毕业班实际毕业229人，行为规范合格率为100%，体育达标率、各学科合格率均达100%。

（三）、主要作法

1、抓普及程度保稳定

普及程度指标是“普九”各项指标中的重中之重，没有普及程度的巩固与提高，就没有学校的稳定与发展。我校严格依法办学，依照有关规定进行招生，保障学区内学龄儿童接受义务教育，认真做好“控流防辍”工作，严格转入学手续，不让一个学生流失和失学，入学率、巩固率均达到100%，学生辍学率为0%。

2、抓师资水平强自身

学校十分重视在职教师的学历培训和岗位培训，通过评选“优秀教研组”和举办学校优质赛课等形式，并采取相应的鼓励措施，如争取指标、调节工作任务、报销培训经费，创造条件让教师参加函授和各级各类在职培训。目前已形成一支学历达标、稳定合格的教师队伍。

3、抓经费管理树形象

我们坚持执行财务管理制度，遵守财经纪律，实行财务公开和校长“一支笔”签字报帐制度。一年来，学校无乱收滥支现象，无专项资金的挪用和滞留现象。确保公用经费逐年增长，切实解决教育教学所需和师生福利等实际问题，为学校的稳定与发展创造了良好的条件。

4、抓教育质量谋发展

近年来，学校积极开展教育教学改革，以教会学生“学会做人、学会学习、学会生活、学会创造”为理念，着力打造“素质教育”特色品牌。在学校领导班子的带领下，全体教职员工，开拓进取，勇于创新、团结协作、爱岗敬业，形成了严格加科学的管理方法，合格加特长的育人模式，苦干加巧干的教风学风，教育教学质量长盛不衰，在各级各类学科竞赛中获奖，历年中考毕业率、升重点率均名列全县前茅。教育教学硕果累累。

四、认真参加各级各类“两基”工作会议，积极营造优良的迎检氛围，及时主动整改工作，力争高质量通过国家级检查验收。

学校领导严格按上级要求参加“两基”工作会议，并做到及时传达和认真布置会议精神，争取资金在学校营造优良的迎接国检的氛围，邀请区县领导亲临学校指导“两基”材料的准备工作，充分发挥学校年轻教师和班主任的核心作用，全力以赴投入迎接国家级“两基”检查验收。

五、目前学校办学存在的主要问题：

1、学校各种配套硬件没有按时安装使用，各类教学仪器的使用率尚不能完全达到100%。

2、学校教师素质和责任心还有待进一步加强，学校各项计划、活动有待进一步完善，教学质量有待进一步提高。

3、在课程管理方面，对校本课程和地方课程的管理也相对薄弱，相关的评价没有跟上。４、还要进一步规范养成教育，培养学生形成良好的道德品质和行为习惯。

4、学校地处偏僻，交通不便，年轻教师成长期较长，一定程度上阻碍了教育的发展。有极少数教师未完成第三周期继续教育。

六、学校今后发展的努力方向

1、进一步多方筹措资金，改善学校条件，实现仪器配齐率100%、使用率100%目标。

2、加强地方课程和校本课程的管理，实现国家、地方和校本全方位 的推进。

3、积极创建书香校园、质量校园、信息校园、和谐校园、魅力校园，为评选地区级平安校园、地区德育达标学校、地区先进基层党组织创造优势条件，使学生享受高效优质的教育，为学生未来的发展奠定坚实的基础。

本文来自:长大导航范文网【http://

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找