# 班主任工作总结简短 班主任工作总结2024第二学期

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-08

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**班主任工作总结简短一**

每学期一次的考研就业主题班会，我一直坚持了下来，再了解一些他们的想法，关注一下他们的变化。可是我不知不觉地又想把我了解的信息告诉他们，讲些现实的道理给他们听。尽管磨破嘴皮他们也只是左耳进右耳出，尽管他们一次一次地创伤我的心灵，我只能安慰自己说，这就是作为一个班主任应尽的义务。

为什么大学生的工资只有两、三千？

我们的毕业生，去哪里的都有，干什么的都有，转行的也不少，总的来说我们纺织学院的毕业生就业情况是非常乐观的，每年都有源源不断的企业来招聘毕业生。工资水平的话，两、三千的占多数，我们班上有很多同学对这个工资待遇都感到不满意，因为现在农民工的待遇都提高了。

那么问题就出现了，而且非常地不合情理。一方面，作为大学生来说，你不学、我也不学、他也不学，结果是你不会、我也不会、他也不会，企业很难找到眼前一亮的人才，经常随行就市，将就一下，反正工资也开不高就是了。但是另一方面，企业真的不需要人才吗？国家不需要人才吗？谁都知道我们国家技术生产力落后，即使不谈最前沿的科学技术，在每个企业里，也有很多实际的问题亟待解决。如果你能为企业多创造一百万的效益，那么多给你一万的工资又算什么呢？哪个老板也不是傻子。比如配棉工程师，在有一定规模的棉纺企业里，平均年薪达到50万元。为什么？因为他们每年至少可以为老板节省500万元。可问题是你不行啊，你根本就不会啊，还要从头培养你，即使培养你了你还不愿意踏踏实实干，整天三心二意想跳槽。这样的人一抓一大把，老板怎么会喜欢呢？凭什么给你高薪呢？如果你要是老板，设身处地想想，这不是很简单的道理吗？

学校开的课程不好吗？社会没有创造足够的条件吗？这些外部因素你无法改变，但也不是全部理由。你上课的时候真的当回事了吗？专业上的问题，纺织、印染的基本原理，你真的都思考清楚了吗？肯定没有。为什么？因为你根本就不在乎，因为你听很多人说学校里学不到东西的，学校里的东西在企业根本就没有用，而且说不定你在上课的时候根本还没有想好以后打算做什么工作。这到底是谁的问题？你不用“心”对自己负责，还怎么去要求社会对你负责呢？

大学到底是在学什么？

存在一个根本性的误区，就是认为上学是来学知识的，这个误区不仅是绝大多数学生，而且可能不少老师也未必明白。其实你从小到大上了十几年学，如果到了大学你还认为你是在学知识的话，就很可悲了。知识学的完吗？特别在这样一个信息爆炸的时代，有那么多无穷无尽的知识可以去学。即便你学了很多很多知识，以后能用的到吗？现在大家都知道，除了考试，我们学过的大部分知识都一直没有用到过。那为什么我们还要上学呢？

另外一个问题，就当你一直是在学知识，学到什么时候不学了呢？硕士一年级以后，基本不再上课了；博士一年级以后，所有的课都彻底上完了。可是知识恐怕还远远没有学完吧，而这个时候已经不会再有人给你上课了。你说从今以后我完全自学，好吧。可是问题跟着来了，你要开始做课题了，随着课题的进展，你会发现，遇到了很多新问题，书上可没有答案哦。而且早晚有一天，你把所有的书都读完了，最终也是要走上工作岗位的，在某个公司、某个单位，你的领导给了你一个任务，你也会发现，很多都是特定的问题。某个特殊的时间、地点，在某个特定情况的公司里，有一个因当时的特殊环境而产生的特定问题，你的领导需要你去解决。这个问题，仅在这个特殊情况下产生，一般来说都是独一无二的问题，任何书上都没有解答，怎么办呢？

这些问题，有些人能解决，有些人解决不了。我们通常习惯把那些善于解决问题的人称为有能力。可是能力是什么意思？是怎么学来的？不知道，老师没教过。为什么有的问题博士生解决不了，本科生却能解决？我总结出来，得到结论：任何一个老板，肯给你什么职位，开多少钱的工资，他的目的，就是要你来为公司解决这些仅在当时的情况下、仅适用于本公司特定情况的实际问题，给你的工资越高，就是希望你能解决更多、更复杂的问题。搞技术的，你在学校学的那点技术早就过时了，现在希望你结合最前沿的市场变化，结合本公司现有的条件，开发出适合我们卖的产品来；搞销售的，希望你结合今年的市场环境和本公司的实际情况，尽快找到适合我们这种产品的市场；搞服务的，希望你多考虑一点本公司的现实困难，不伤害公司利益的同时也尽量让我们的客户都满意。类似许许多多这样的问题，如果直接拿别的公司的方法过来，即使再完美，恐怕也不能完全适用于我们公司，至少都得做出一定程度的修改。所以，我把它称为“解决具体问题的能力”，这种能力，没有公式、没有套路，只有不断地练习、不断地尝试、不断地总结。

一份工作，一种职位，其实大多都是在以这种能力换回相应的报酬。既然我们赖以生存的方式就是要我们用自己的能力来解决问题话，那么我们应该在学校里学什么自然也就搞明白了。原来我们根本不是要学知识、学技术，而是要学方法、学思维方式、学解决问题要用到的思想。学习方法，就是自学的方法，不可能什么都是别人手把手教你的，那样是最初级的师徒制，师傅教你多少手艺，你就只能干哪些活。这样你一辈子还是农民工的思维，就算在大学里苦口婆心教你四年，你学会的知识还是很有限的，而你以后的路还很漫长，大多数时候都得靠你自己走下去。掌握自学的方法，正是大学生和农民工的区别。因为你现在还不可能知道将来你要解决什么实际问题，你只能通过做各种事情，去训练自己的能力。而更重要的是，做每一件事，做成做不成不重要，有没有结果也不重要，大事小事更不重要，最最重要的是，你有没有学会做这件事的正确方法，你下次能不能独立思考去完成这件事。上课听讲如此，考试答题如此，组织活动如此，参加比赛如此，撰写报告如此，打扫卫生也如此，全部取决于你思考了没有。

不过遗憾的是，对于大多数人来说，不止是学生时代，而经常是过了一生，也没懂得凡事搞明白原理、方法、思想，比知道答案、获得结果、圆满完成更重要。当然我们不能要求每个人都有这样的智慧，即使很具体的实例详细分析，也未必大家都能理解，即使当时理解下次又执迷不悟了，这样的情况在上课记笔记，考试答题，甚至玩游戏的时候比比皆是。何况我自己，不也是活了很多年才想通的吗？不然我早就考上清华北大了。不过我也不觉得我的智商比我的学生高多少，我相信这个学校里的每个人都有条件做到，所以现在希望传播给身边以前没太注意这些问题的人，能起到多少作用就看大家自己的造化了。

这学期末的考试，一名曾受过学业警告的学生又出现了挂科，好像已经在拿不到学位证的边缘，我打算开学了解详细情况后再跟他谈话。这三年班主任当下来，他们没有听进去我多少话，我倒是把自己的道理践行得不错，取得了些许成绩，并且在继续成长进步。当然，言传不如身教，用不了几年他们就会懂的。

**班主任工作总结简短二**

班主任需要具有强烈的事业心,责任感,更需要具备一定的组织管理能力.刚踏上教坛,我就从事班主任工作,使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福.经过了一年紧张的学习，我的学生终于以比较优异的成绩考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高一层学府，为了他们每一个人不同的目标而努力。在这一年的教学中，我认真学习新的课程标准上的要求，把课程标准作为自己教学的准绳，严格按照标准上的要求进行教学工作。同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信；找到自己的兴趣；学到自己的知识。为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自己身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。在此基础上进行说的训练，使学生能够把自己的想法表达出来，把自己内心地感受利用不同的方式展现在大家的面前。听到学生们滔滔不绝的回答声，看到学生们展示出了自己各方面的才华，所以，在这节课中学生不仅学到了课文中的知识，更重要的是得到了各方面能力的训练。通过在区教研组的学习，自己也学到了很多实际有效的教学手段，给了自己很多的展示机会，锻炼了自己。所以，在今后的教学中我还将更加的努力，为自己创造更多的机会来展现自己的教学风格，不断地使自己的教学更加和谐、有效。在班级管理上我注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可王野、银海旭等学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，李家旺没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么？他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。例如，宋东泽负责卫生，丁浩和王野负责纪律，班里出现的异常现象（如有人带手机、有人带扑克等）由丁占波负责告诉我。学生毕竟是学生，总有孩子气，所以我并没有完全放手。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

**班主任工作总结简短三**

从07年毕业来到我们学校开始，我就一直担任班主任，转眼间，班主任的这样一个工作整整干了3年，虽然在这3年中，没有取得特别骄人的好成绩，但也因工作性质炼就了我的各项能力，我觉得，这3年的班主任工作犹如一大笔财富，给予了我无穷的动力。

身为班主任，我深深懂得教师的一言一行都在影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循着“严要求，高标准”的指导方针，对于思想教育常抓不懈发现问题也做到了及时的解决。比如说，班中有几个调皮的男孩子在课间的时候打闹，发现这一问题后，我及时利用早晨的时间给孩子讲了课间打闹的危害，然后又结合这具体事例让学生充分明白到这一活动的危害性，最后给学生提了几点活动建议，这样一来，学生玩的开心，我也觉得放心。

刚接手这个班的时候，作为班主任首先是尽快熟悉班级的情况，而选好班干部则是重点，因为发挥“小干部”的大作用，这个不仅可以协助我更好的更轻松的工作，而且也可以通过平常的工作让学生得到能力的提升，这是个两全其美的事情，所以在班干部的选拨上，我很细心、用心。首先让学生自荐、推荐，之后再进行民主选票，最后选出大家所公认的班干部。接着我又针对班里的情况，对这些新上任的班干部进行培训。经过一些时间的指导，他们终于可以顺利的走马上任。的确，在经历一学年的学习生活中，这些班干部确实发挥了他们的才能，基本可以协助我做好班级中的各项领导。例如：早晨的领读，中午的阅读，平时课间的纪律，卫生等等都可以保证到良好。不仅如此，我们班定期对这些班干部考核，严格控制的权谋谋私的现象发生。

作为三年级的班主任，在除了学习、纪律以外，更多关注的是学生的思想动态情况。因为我发现，现在的孩子在学生上基本都能保持良好，但在平常的言行举止上有些自私，不友好。于是，我在班中，经常对孩子们讲一些行为习惯的事情，并提醒孩子们在日常生活中，应该有什么的态度，接受及关怀别人。平时，我在班上也能做到与学生促膝长谈，让学生在与我相处的过程中感受到我的态度，从而潜移默化的转移到他们的身上。

当然对学生关爱还不行，还要严。在学习上和平常习惯的养成上，我仍是坚持不懈。早上我会早早到班，积极组织学生读好书，课间也会留下来帮助孩子解决一些疑难杂症。中午的时候可以陪孩子一起看看书，练练字。课堂上更是严抓不松，在课上，要求孩子抱臂坐直，聚精会神认真听讲，积极发言，大胆质疑。而且针对课堂及课外的学习情况我们还实施了一项措施，就是每节课后会把发言表扬的次数及一些成绩等等以红花的形式盖在书上，累积到一定程度可以换张喜报或发一些奖品。虽然这是一项很普通的措施，但在孩子看来，这比什么都强，因为这是老师给的荣誉。这样，不仅充分调动了他们学习的积极性，也从侧面推进了学生学习的动力。我们班还有一类所谓的“后进生”。这些孩子说起来就令我头疼，因为学习成绩实在惨不忍睹。但是我并没有放弃，毕竟他们来到这儿，就有学习的权利。于是，我就经常利用一些空档时间对他们进行充电，一旦他们有了进步，就在班内进行鼓励，并指导学生对他们进行帮助。接着又与他们的家长进行沟通。经过一段时间的努力，虽然成绩仍不令人很满意，但可以看出孩子正在进步。我相信，只要这样坚持下去，他们一定可以越来越好。

我明白自己作为一名教师，资历还很浅薄，所以做什么事情我都会格外的注意，尤其是在课堂上。因为面对的是求知若渴的孩子，为了保证孩子从我这里可以学到更多，更专业的知识，我能做到认真备课，上课，听课，广泛涉猎各种业务书籍。例如：《班主任》《班主任工作漫谈》等。我也能积极参加各种教研活动，从中受到启发，从而丰富我的经验。在作业的批改上，我认真及时，力求做到全批全改，重在订正，以便在辅导中做到有的放矢。

3年的工作经验对我来说刚刚是个开始，在工作的各方面上我都需继续努力认真的做下去。学校的各位老师都是我学习的好榜样，我一定会虚心，踏实的向大家学习，争取早日成为更加优秀的人民教师！

**班主任工作总结简短四**

这一学期来我继续担任高一（9）的班主任工作，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了良好的成绩。在此，我将这一学期的工作开展情况做简单汇报：在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

（1）以身作则，努力做学生的榜样；我清晨6：00就进教室了，一是督促学生晨读；二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

（2）细节决定成功，教育教学工作都落到了实处 ，用教师的人格魅力影响学生。

（3）多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

（4）用爱去温暖和包容学生。教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它促进了学生的转化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

1、发现闪光点，每个学生都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；

2、发现动情点：学生是人类真诚的群体，学生的内心是纯洁的，学生的情感是细腻的。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长

（1）始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育；

（6）对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成。

（2）重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心。

（3）加强班干部管理，让学生自治自理。

（4）加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度。

（5）有效利用周二的班会课，组织开展专题性的活动；如：两种习惯养成不得，安全教育大家谈，倡导节约、形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性的培养。

班级管理在全年级位于前列 我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处。我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师。在带班工作过程中，我还有还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全面发展。

**班主任工作总结简短五**

现在军训已经结束了，我也终于可以歇一歇了，每年的军训都挺幸苦，但是作为班主任，要是在学生们努力的时候不能和他们站在同一战线，在之后上课的时候，想必也难以树立威信吧。在这场军训中，虽然主场是教官的，但是我们班主任老师也是不可或缺的存在。教官的主要任务实在军训以及就寝上，而在平时的生活里，就是我们常在“暗处”的班主任的工作了。

面对新进入高中的学生，我要尽快的在军训期间掌握各位学生的情况、状况，对于出现对军训有抵触心理，或是生活问题的学生要及时的谈话，了解详情后开导。在学校中，这本就是班主任的工作。

还有就是班会的召开，在军训期间依然有不少的事情需要处理，许多的规则制度也要趁着军训的机会一起构建起来，为之后的学习阶段打下基础。

同时，在每天的晚上我们都召开班主任会议，集中收集班主任的意见和建议，对军训进行总结和调整。期间许多的班主任都提出了很多有建设性的意见，给学生和教官都带来了很多的便利。

在这场军训中，班主任的身份就像是大学中的辅导员，既要管理班级，又要管理寝室，最终要的还是要管理好同学们的情况。这几天最严重的地方就是寝室，过去带过高一的我也有这样的经验，尤其是在开头和结束的那几天，寝室中的动静会非常的频繁。每次和教官们去查寝都能捉到不少的“违规学生”。但是对学生寝室的管理不能仅仅只是在抓“典型”上，还要在平时，也就是班会上和同学们交流，沟通。同时加上军训中教官的管理，培养学生养成良好的就寝习惯。

这段时间确实很辛苦，但是看到同学们在军训汇演中取得的成绩，又觉得一切都是值得的，现在的气势正好，带着军训后的风气，我也要及时的将班上的班风培养起来，培养出一支优秀的学习队伍！

**班主任工作总结简短六**

一、我从小处入手，抓好学生的日常行为习惯及养成教育，狠抓学生的思想教育工作，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初二的学生，是最容易发生转变的时期。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，制订了班规，让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

二、积极培养学生正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，做出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

三、积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

四、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

五、至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。因此，整个班学生的成绩都有了不同程度的提高，学风也有了较大的转变，大部分学生都有了主动学习的习惯，班级也形成了较为浓厚的学习氛围。在期末的统考中，各科成绩也有了明显的起色。

六、我动员学生积极参加学校和上级组织的各项活动。在本期中，我班取得了令人满意的成绩：有多人次在中国未成年网站获奖和发表文章；我班在全校的体操比赛中获得了一等奖；有3人在全校的征文比赛中获得了一、二等奖。

**班主任工作总结简短七**

本学期我担任初二88班班主任工作。转眼之间，一学期又过去了，回顾这一学期的生活，我们班从幼稚到成熟，历经了很多。

本班基本情况：

1、67人，34个女生，33个男生。全班刚接手时，听说这个班初一很不错，去年由于换老师，成为最差。纪律很涣散，班干部不得力，一个个感觉自己生活在这样的差班里有种灰头灰脑的感觉，而且抬不起头，心灰意冷，让人看了都心疼。

2、学生自觉性很差，集体观念淡薄，自私自利现象很严重。男生不读书现象很明显，玩耍无聊的男生大有人在，很多男生还有一种无法无天的自命不凡的感觉，让人刚接手时无从下手。

3、卫生，坐姿，很差。教室随时随地多有垃圾，整个教室看不到坐姿好的，东倒西歪。学习氛围很差。

征对以上种种情况我采取了非常之办法：

强调班干部的作用，加强他们作为班干部而心中有种自豪的情怀培养。

并即使知道班干部应该怎样做。强调班干部应该培养自己的能力要素。

1、狠抓教室卫生———不准在教室吃零食，一旦发现，加倍请客。随时检查看谁的课桌旁有垃圾，一旦发现罚扫教室一周，并且要随时随地发现乱丢垃圾的落后分子，还要冠以素质低的罪名。

狠抓

精神面貌———坐姿一定要像个学生，

精神状态要好，不准弯腰驼背，不准跷二郎腿，不准趴在桌子上。

=\"background:yellow;\">

=\"background:yellow;\">

这两项我整整花了一个月时间才有所好转。

2、四月份，发现学生行为规范很不好，我没法子，只好拿出中华文化中老祖宗的东西来感化他们。我用读报时间亲自带学生读《弟子规》。一个月读完，学生各个方面变化很明显。效果确实不错。学习氛围，纪律，行为习惯等各方面发生了奇迹性的改变。

3、5—7月份，我带学生读完《大学》，让他们明白修身齐家治国平天下的道理。

4、班级管理实行小组负责制。每周进行评比，后一名领罚。

5、不定期的采取感恩教育。

6、每周看电影，要求学生培养自己的移情能力。本学期看了《海洋天堂》、《功夫梦》、《小鬼当家》1—2、《猫头鹰战士》、《忠犬八公》、《加菲猫》、《超狗任务》等，这些让学生的感觉很深刻，有的还让他们哭的一塌糊涂。

通过这些简单但有效的措施，我班自习纪律，卫生状况，学习装态有很明显的转变。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

**班主任工作总结简短八**

我不只是一名年轻的高职高专教师，我还是一名年轻的兼职班主任！班主任工作是平凡而琐碎的，但我的却时时刻刻感爱着满足与充实，我是快乐的。因为我的生命中有爱！学生的成长，使我体会到爱的伟大。马克思的曾说过：“只有用爱来交换爱，只能用信任去交换信任。”冰心也曾说过：“情在左，爱在右，走过生命的两旁，随时播种，随时开花。”教师的奉献在于他把整个心灵献给学生们，而教师的价值在于他在学生心中播下了希望的种子。我相信：倾注爱心，能够收获希望！我更相信：爱，会有回报！

我担任的是xxx班的`班主任。在我与学生交往的一年多的时间里，发生在我们身边的一幕幕感人的画面历历在目。

他是在我的参与下，由大家公选出来的男班。可也就是这个班长，曾经让我非常头疼。

在我担任他们《市场营销学》教学工作的时候，曾经给他们介绍过一本书：《读大学究竟读什么》。书中有个章节是关于逃课的。清楚的记得我是在一个周三的下午给他们介绍过的，然后在周五的上午就出现了问题：上集体课毛邓课的时候，我们班有十来个学生逃课了。毛邓老师朱老师非常生气，将班长叫起来，可能说了几句重话。原本这也是再正常不过的一件事，可正是这几句重话，将班长击溃了。还没有下课，他就给我发了一条信息：老师，拜你所赐，今天我们班有十来个同学没有来上课。这样的班级，我没法带。我要辞职。我说等下课后找个时间聊聊再决定，没有想到班长在接下来的两节课的课前，就当着全班同学的面说要辞职。好一个下马威！当知道这件事的时候，我特别特别生气。依着我的脾气，真想好好的训训他，然后同意他的辞职申请。可是我知道我不能这样做，因为我是一名老师，我不能凭个人感情和喜好行事。所以我控制住了自己的情绪，我知道，这件事情处理的好坏，直接影响到我们08连锁2班的未来，我必须慎重对待。

首先，我找其他同学了解了事情的来龙去脉，知道事情的前因后果了。其次，我跟其他学生进行了电话、短信和当面沟通，询问了他们对于班长辞职一事的看法。大部分学生都认为班长说辞职是一时冲动，所以都不希望他真的辞职不做了。

再次，等班长自己冷静了之后，我找他长聊了一次。帮他分析了他为什么会这样，这样做对他自己的成长和对整个班级会带来的影响。

最后，我跟班长说，利害我们已经分析了，要不要继续做这个班长，你自己决定，机会我已经给你了。

让我欣慰的是，班长选择了继续担任此职，而且我感觉他比以前更成熟更有责任意识。

通过这件事，我感觉得，并不是所有学生出现问题的时候，我们老师都立即

评价，要观察，并给他们机会，让其自我反思，自我教育。我想这种无声的教育将胜过千遍的说教。还记得那句让我深受启发的话：每个人都要善于经营自己，教师要善于经营自己的教育智慧。

=\"background:yellow;\">

他，是我们班一个普通的学生。可就是这样一个学生，他积极参与班级的各项建设。学校规定每个周二和周四的早上需要早读。可是我们班的学生更多的是选择默读，而不是张嘴读。这个学生说这样不太好，他希

望大家都能真正读出来。于是，在大家都默读的情况下，他一个人大声的读着，读着？？一天，两天，一周，两周？？随着时间的推移，这个读出声的群体越来越大。

=\"background:yellow;\">

刚开始，我将大量的时间和精力用于培养有威信、认真负责的班干部，从责任心、自我约束力、工作能力等几个方面严格要求他们，而忽略了非班委成员。他，用自己的行动告诉我，建设好一个班集体，需要是每一个人的真心和努力。自此，我开始关注班上每一个人每一件事。只要是有利于班级建设和学生成长的，我总是毫不吝啬自己对他们的赞扬和肯定。

他，是我们班的纪律委员。这个非常感性的小伙子，将最难做的纪律委员当得任何人说不出怨言。这期间，有他付出的大量心血、时间和精力。为了能使我们班的出勤率尽可能的高，为了能减少迟到人数，他每天早上起来都会一个一个宿舍敲门，等他走的时候，会再提醒一次还在被窝中或者动作慢的人。这样的行为，他一直坚持着。这期间，他也多次感觉到累，偶尔遭到睡眼朦胧的人都嘟嚷，他也觉得委屈。作为班主任，我不断的鼓励他，肯定他，并且毫不犹豫的支持他。

作为班主任，我始终坚持用爱、尊重和理解塑造每一个学生，时刻提醒自己在班级管理中坚持民主、平等的与学生交往，把自己的心和他们的心紧紧交融在一起，以自己的心灵赢得学生的心灵，努力把学生塑造成一个人格完整，内心向善的人。

班主任工作是播撒爱，收获爱的职业。这份工作是需要倾注情感的，但爱是灵魂！只要我们全心全意地爱每一个学生，学生就会接受我们的

思想，自我教育，并能将他们的爱心撒满校园，传向四方。所以我坚信：心会跟爱一起走！

=\"background:yellow;\">

后记：作为班主任，我的真心付出，赢得了学生的尊重和信任，更赢得了他们的喜爱，我甚感欣慰。尽管这样，我还是觉得自己做得远远不够，因为我知道，只要我愿意，其实我可以做得更好。

**班主任工作总结简短九**

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竞是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。由此看来，教育者如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们教育者是否在全面育人，是否在实质性地进行素质教育。

应该说不存在面向优生的问题，故而面向全体的关键就在于能否面向中差生。大量事实说明：今天的\"尖子\"明天不一定就是\"尖子\"，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓\"优生\"与\"差生\"的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持\"面向全体\"，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为什么会这样呢？客观的原因是小学生本身就有的个别差异所至。有些人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过\"不白之冤\"产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负作或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辨证的观点：

应该说任何学生都会同时存在优点（即积极因素）和缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：\"老师是说给我们听的，才不是那么回事。\"结果是真的也变成假的了。其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到\"真诚\"对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，教育者对中差生的厚爱定会使他们实现向\"自我学习、自我管理\"的转变。

**班主任工作总结简短十**

高一（1）班共有学生74人，女生34人，男生40人。该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩在整个年级较为突出，但少数同学有偏科现象。班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。

班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我将在原班主任李伟华老师指导和帮助下，做好她的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作。

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一（1）班实习班主任这段的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一（1）班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己地理课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了地理课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一（1）班实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

在这一个月的担任高一（1）班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗！

**班主任工作总结简短十一**

一年的实习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任实习班主任期间的工作情况以及感受。

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的最初，我通过找班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

我利用教学空隙，根据自己了解到的情况和班主任的建议，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：\"身教重于言教。\"我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而应该形成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委情况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮助他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任应该是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不小心踩到我的脚，连忙说\"对不起\"，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：\"没关系。走路小心，别摔倒拉。\"那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，非常地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心接受教育。班主任应该把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮助；主动帮助学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控能力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加学校的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，知道其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，必须尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的情况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

实习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

**班主任工作总结简短十二**

158班初一开学人数34，男生18人，女生16人，共青团员34人。优秀班干部1人：赵阿斌，三好生2人：李红星、甄毕文。到20xx年初三毕业， 34人无一人流失。三年来个人好事共做154件，集体好事5件：捐钱、写慰问信给生病的老师；冲洗食堂；给敬老院老人捐款890元；20xx年给汶川地震捐款1200元；给病危学生邹祖勋捐款560元；元旦节买礼物送给老师；布置运动会的会场及主席台。有记录的班级会7次，有记录的班委会5次，有记录的班级活动12次。

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里，主要从以下几个方面进行了班级管理：

158班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。我觉得压力好大而责任更大。

（1）利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解（例如，熊国良、赵吉超等的抽烟成瘾，向消

同学的懒散怕学，谷成勇、赵志强同学的谎话连篇，谷佳、李克彬的夜出上网）。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。

（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。（5）认真落实每周一次的操行分。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

在学校领导、生活教师、值周教师、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变；班级卫生随时干净；元旦画展中有两个同学获得一等奖，元旦书法赛中两个同学获得一等奖，三个同学获得二等奖；元旦运动会中，全校总分第三，但同学们的集体主义精神却体现得淋漓尽致；毕业会考34人中，有6人去第一职中学习，有16人考上了桑一中的重点班，有12人被桑植四中录取，本人所教的语文科目总分评估为全县第一名。20xx年度本人被评为“全国少儿书信”优秀指导老师。

【班主任工作总结简短 班主任工作总结2024第二学期】相关推荐文章:

小学班主任工作总结2024 小学班主任工作总结简短

六年级班主任工作总结第二学期简短

小学三年级上学期班主任工作总结简短

2024小学班主任工作总结简短 小学班主任工作总结个人总结

初中班主任工作总结2024 班主任工作总结简短精选五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找