# 2024年学期英语工作计划五篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-08

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年学期英语工作计划五篇一本学期...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年学期英语工作计划五篇一**

本学期本人担任八年级英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

1、新教材充分体现了新课标的教学理念。达到全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合理新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导教学，强调课堂上师生互动。

本教材共12单元，。按要求，第一阶段为1-6单元，第二阶段为7-12单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

根据上学期期考情况合格率达50%，优秀率达15%，情况较好。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

具体的要求：

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

具体的措施：

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所,如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。大家都懂得提高40分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

(三)、上好英语复习课。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证 。

**2024年学期英语工作计划五篇二**

本学期我继续担任三、四、五、六年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。 扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

通过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯;培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习,同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点内容;帮助他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲、chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

重点：

1、提高课堂效率。

2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

3、发音清楚，语调正确，书写工整。

4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

6、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

**2024年学期英语工作计划五篇三**

在教导处的领导下，树立“让每一个孩子都闪光”的课程理念，以“遵循规律，激发兴趣”为行动指南，全面推进课程建设。坚持“兴趣教育”、“分层教学”，以学习好习惯为抓手，以学生学业成就评价为切入点，加强学习，扎实工作，规范管理，努力提高英语学科教学质量。

1）以区本教材《教学规范从这里开始》为纲，规范教学常规工作，加强教学流程管理。

2）继续加强学生英语学习习惯的培养。

3）坚持“基于课程标准的教学与评价”，以《小学低年段英语学科基于课程标准评价指南》为引领，结合学校实际，对学生学业成就进行多元化、多维度评价。以绿色指标为导向，设计有效作业，分层作业，控制周末作业量，使“增效减负”落到实处。

4）以展能课、邀请课以及国家课程的校本化实施为契机，开展各种形式的教研活动，提升教师专业素养，争创特色。

5）积极推进一年级“零起点”教学，注重家校合力，组织一二年级“家长开放”活动。

6）完成“一师一优课，一课一名师”网上晒课。

7）完成英语学科学期课程纲要的撰写。

（一）抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、备课方面：以徐汇区区本教材《教学规范从这里开始——备课分册》为纲，以高质量的备课取代平庸的备课。备课需基于《课标》并进行单元整体设计，备课中注意格式与规范，增加与学生的互动，提高创新能力，及时反思修改，不断优化自己的教案。教案中根据学生的实际情况需体现分层

教学设计

与分层作业设计，并用红笔划出。教龄3年以内的教师须有三分之一手写教案，教龄5年以内的教师须有四分之一手写教案。统一组内反思本的书写格式，教研组内做好备课及反思的自查，及时反馈。

2、上课方面：以区本教材《教学规范从这里开始——上课分册》为纲，注重课堂教学的`分层与有效性。关注课堂语境的创设，要求真实、自然；关注课堂教学活动的设计，要求可行、有效；关注课堂各环节的过渡语，要求自然、流畅；关注课堂中的德育，要求无声、无痕。做到不拖堂不流于形式，努力提高课堂实效。

3、作业方面：以区本教材《教学规范从这里开始——作业分册》为纲，注重课堂课后作业的分层与有效性。遵循高效减负的原则，从对作业的精选到分层，切实减轻学生的课业负担，从低年级起注重培养学生良好的学习习惯的养成，注重听说能力的训练。三到五年级根据教学需要和学生知识点的掌握情况进行专项练习。低年级要注重口头作业的考查，每单元结束后进行录音作业。对于机械性的抄写作业可根据学生的默写情况减量或免抄。规范作业批改要求，组内认真做好自查，做好记录及时反馈。每个年级都要控制好周末作业的量。

4、试卷方面：以客观真实为原则，认真组织各类考查。出卷教师要根据课程标准、大纲要求和教材精心命题制卷。二至五年级周练卷与单元考卷由出卷教师根据学生的分层情况出a、b两份，一份针对大部分学生，另一份针对小部分学困生降低难度。单元考卷设定一至二分学习习惯分，考查内容为卷面清洁、连线用尺，阅读文章划出相关句等。各年级的练习卷只有等第，不出现分数。期末考查各年级交叉出卷，阅卷以流水方式交叉阅卷。提高质量分析的质量，规范格式与要求，分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要有个例分析及解决方案，同时加入分层学生的考试情况分析，各年级的负责老师要把好关。一年级期末组织开心乐园活动。

5、评价方面：以《小学低年段英语学科基于课程标准评价指南》为引领，继续落实以等第制为主的评价。规范学生评价活动，将过程性评价与结果性评价相结合，从学业成果、学习习惯、学习态度三个维度对学生进行综合评价。在准确反映学生不同学习情况的基础上，切实减轻学生的负担。

**2024年学期英语工作计划五篇四**

根据学校的教研工作计划的安排和区教研室xx年年度的工作重点,我校英语科将继续致力小学英语教学研究，努力实现小学英语教育均衡发展，承前启后，坚持教育发展观,全面推进素质教育,不断提高大江苑小学英语教学质量，按照教育教学规律，扎扎实实，富有成效地开展教学和科研工作，为提升我校整体教学质量做出贡献。

以《教育发展中心小学英语科xx年学年第二学期教研工作计划》和《大江苑小学教学教研工作计划》为依据，认真贯切落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和国家英语《课程标准》提出的英语教学目标，以科研促教，开展“十一五”科研子课题“启发ji励，有效课堂教学研究”，立足课堂教学，扎实、有效开展教学研究工作，全面提升我校英语教师教学研究能力，促进教师专业化水平发展，促进学生全面发展和终身发展。

1、继续组织全体英语教师学习新课程实施中“有效课堂教学”的理论知识与展开新课程标准的专题研讨活动，使全体英语教师都提高对新课程的认识，彻底转变观念，更新教学方法，推进课堂教学实效性。

2、深入开展“十一五”科研子课题“启发ji励，有效课堂教学研究”。针对科组制定的研究课题子项目“创设英语教学情境，激发学生学习兴趣的研究”，除了认真、积极参与学校组织的科研理论学习外，还应进行有针对性的理论学习，在研究实施过程中不断反思和总结。

3、坚持进行集体备课，发挥团体合作精神，促进教师的专业发展，提高英语课堂教学效率。

4、力争提高教学质量。面向全体学生，做好培优工作，注重培养优秀学生，准备参加市小学生英语竞赛。同时做好补差工作，着力辅导后进生，促进全体学生的全面发展，使英语学习中常出现的“两极分化”现象得到缓解。

5、积极参加区教研室组织的各种学习讲座和课例研讨活动，学习兄弟学校的长处。做好准备，迎接十一周区英语中心教研组来我校进行的课例研讨。

6、开展“百词不错”竞赛。

4周三第6节 学习本学期工作计划，明确工作任务和目标何研全体英语教师展览室

周三第6节集体备课四年级unit 11何研全体英语教师展览室

6周12：30四年级课题研讨课陈锋李志文四年级老师发展中心

7周12：30低年段口语教材研究、课题汇报罗艳文宋恩一、二年级老师发展中心

8周三第6节理论学习集体备课陈琼全体英语教师展览室

9周12：30三年级教材研究欧阳韵婷冯丽仪三年级老师发展中心

10周12：30《羊城揽胜》研讨课例黄凤珍邝士轩五、六年级老师新港路小学

11周12：30中心组组内研讨课朱秀妍全体英语教师综合室

12周三第6节理论学习“如何辅导学生参加竞赛”冯欣茵全体英语教师展览室

13周69：00市6年级小学英语能力竞赛赵诺嘉朱秀妍六年级学 宝玉直街小学

14周三第6节理论学习集体备课方绮媚全体英语教师展览室

15周12：30东部研训毛晓娇何咏伦四、六年级老师海珠小学

16周三第6节复习课研讨筹备百词不错竞赛何研全体英语教师展览室

17周三第6节复习课备课与设计百词不错竞赛何研全体英语教师展览室

18周三第6节制定复习计划评选免试生何研全体英语教师展览室

**2024年学期英语工作计划五篇五**

时间过得飞快，大学第一学期就这样在不知不觉中度过了，随着新的一年的到来，我们即将进入第二学期。经过前一个学期的学习锻炼，同学们基本上适应了大学生活。本学期为了让同学们更好的了解团组织生活，经团支部讨论决定，在新的学期将集思广益，继续开展一系列形式新颖、内容丰富的主题团日活动，以丰富团组织生活，加强同学们的思想建设，提高同学们的思想觉悟，拓宽同学们的社会知识、增强同学们的实践能力和班级凝聚力，使大家同心协力建设好本班团支部。

英语0902班特色团日活动的宗旨是丰富团组织生活，提高同学们的思想水平，扩大同学们的知识领域，因此我团支部计划每月开展1—2次特色团日活动，做到真正创新，真正有特色，本学期的活动安排大致如下：

1、由于“两会”的召开，作为大学生的我们更应该及时了解两会中的热点和新闻。而今年的“两会”在高房价这方面的问题比较关注，这也引起大学生对以后的就业方向有所思考。本次活动将召集全班同学了解“两会”中的热点，并讨论经过上学期大家的专业学习，对自己以后的人生规划的思考。

2、世博会召开在即，为了让同学们深入了解世博会的相关信息和各场馆风格各异的建筑。本次活动将利用多媒体教室，让那个同学们进一步了解世博会的最新资讯。

3、 5月4日是青年节，可以召集全班同学一起参观湖北省博物馆。追寻历史的足迹，重温历史画卷，了解荆楚文化。

4、5月第二个星期日（5月9日）是母亲节，可在当天组织同学们集体给自己的母亲发祝福短信，把平时不愿说的心里话都说来，表达对母亲的感激之情，或观看与母爱有关的感人电影。

5、因本学期开设了与心理健康有关的课程，这就引起大家对自身心理健康的思索。本次活动将利用有趣的游戏方式，和大家一起讨论成长过程中遇到的问题，增强同学们的心理承受能力，为以后处理学习和工作中的相关问题提供较好的知识来源。

志愿者活动也是大学生活中必不可少的一项内容，除了积极参与和配合学院、学校组织的各种志愿者活动之外，我班团支部也将开展一系列志愿者活动，希望通过这些活动增加同学们的社会经验，及时了解身边的各种优秀感人事迹，激发同学们的爱心，增强社会责任感，确立有利于自己更有利于国家发展的目标。

1、青菱乡小学支教活动。配合学院青年志愿者协会，组织本班同学去青菱乡小学支教。

2、本学期学院将会举办英美文化节闭幕式、外文歌曲大奖赛等，到时候组织同学们配合学院学生会做一些宣传组织、布置清扫会场等工作。

团刊是一本记录本班同学成长历程的特色书刊，书刊无论是封面设计还是书刊内容的确定都是由本班同学、班主任及辅导员共同协作完成。第一学期我们集全班同学的智慧出版了第一本团刊，里面记录了每个人的心路历程，非常有意义，同学们的反响也很好，因此本学期我班将继续出版我们的第二本团刊，让它见证我们的成长历程。

1、集思广益，集全班同学的智慧设计更具创意的封面。

2、丰富团刊中的相关内容。使团刊记录同学们的成长历程以及对人生的思考与规划。另外，评选出每次活动中表现较为积极的同学，即“团日活动之星”，激发大家的兴趣。

3、第二本团刊更加强调同学们在各方面的能力提升。

本学期0902班团支部将组织同学们完成计划中的活动安排，希望通过这些活动增进同学之间的感情，增强0902班的班级凝聚力，共同把英语0902班建设成为一个优秀的班级。

【2024年学期英语工作计划五篇】相关推荐文章:

英语教研组学期工作计划 英语教研组计划工作计划五篇

2024年上半学期工作计划五篇

2024年幼儿园学期教研工作计划五篇

2024年学前班秋季学期工作计划五篇

2024年幼儿园学期工作计划五篇范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找