# 2024年学生减负工作计划范文

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年学生减负工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年学生减负工作计划范文一**

以教育局的相关文件为指导。以“以人为本、为学生服务”和“减负提质”为准绳，认真贯彻实施关于“减负”的各项意见和建议，努力形成“社会—家庭—学校”三位一体的良好氛围，切实抓好“减负”的各项事宜，为营造和创建尊重、和美、砺行、求真的“尊重教育”校园文化而不懈努力！

“减负”工作涉及学校的方方面面，各项工作必须相互协调、共同努力。在教学、常规和活动等方面制定如下内容：

本学期进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持“月查制度”，以教研组为单位，将检查情况和改进意见及时反馈给本人。本学期要突出教学管理中的“三抓”：

①抓备课–备好课是上好课的前提。

②抓上课–课堂教学是教学工作的中心环节。

③抓作业–批改作业是教学反馈的重要环节。

要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，以大面积地提高教学质量。

根据具体要求，确保“减负”工作切实、有效地开展，规定如下：

1、按课程计划开齐开足规定课程，“三表”规范。

2、开展团队活动和社会实践活动的时间。

3、严格控制学生在校活动总量。学校和教师不得早于8点组织学生上课；学生在校活动时间不超过6小时，改革课堂教学、严格控制作业量，一二年级不留书面家庭作业，其他年级平均水平书面家庭作业量每天控制在1小时以内；实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度。确保学生每天至少一小时的体育活动时间。

4、不以学科成绩为唯一标准判定学生的好差、不公布、排列学生的考试成绩、名次。不以学生考试成绩为唯一标准判定教师。

5、严格控制考试次数和考试科目。

6、不利用寒暑假、公休日、课余时间组织或变相组织中小学生进行补课；不举办各类学科竞赛辅导班，不组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

进一步学习新课标，钻研新教材，改革课堂教学结构，转变教学方式，利用课程资源，开发课程资源，把“讲堂”变“学堂”，把“教室”变“学室”，“追求高效，减少低效，杜绝无效”，运用多种教学形式和方法，在新课改理念的指导下努力提高基础教育教学质量。具体做到：明确目标、有的放矢。倡简务本、求实有度。钻研文本、精心预设。现代教学观的初步确立，课堂教学中教与学行为的深刻变化。

1、打造环境，充溢书香。为了让儿童能更好地走进“阅读”中去，我们提出：“将书籍送到每一个孩子手中，将图书室建在班级中，变封闭的阅览室为开放的阅览室，让每一个孩子在课间都能走进书中。”营造浓郁的班级文化氛围，具体有班主任布置教室环境，负责班级图书角的建设、进行读书指导活动。

2、课程渗透，形成系列。我们除了在“环境课程”上，体现出“阅读的影响与力量”，更要将“阅读”纳入“学科课程”与“活动课程”的整体改革与建设之中。

3、建立制度，开展活动。建设系列制度：“阅读之星”表彰制度、书香班级表彰制度、星级荣誉榜等。少先队开展丰富多彩的阅读活动，如通过读书手抄报比赛，读书知多少竞赛，读书征文赛的一系列活动强烈刺激学生读书的欲望，使校园读书不断掀起高潮，努力使阅读节成为校园文化建设一道美丽的风景。

**2024年学生减负工作计划范文二**

现今，学校拖堂、课外补课现象是学生负担过重表现之一。本来一节课可以掌握的知识，却要占用学生宝贵的课间休息时间，甚至还要补课才能掌握，久而久之，形成了一种恶性循环，使得课堂教学的效果下降，学生的负担大大加重，为了解决这一问题本学年度主要做好以下几方面工作：

配合，学生学起来效果极佳，而且学得轻松，学得快乐，这不是减轻学生的负担吗？所以每个教师都应该追求高艺术的教法，使自己的教学达到“春风潜入夜，润物细无声”的`理想境界。

减轻学生过重负担，不是以削弱学生能力为代价的。相反，我们大力推行素质教育，提高学生能力反而是减轻学生负担过重的有效方法。我认为要做到“三重三轻”：

１、重思维培养，轻题海战术。

我必须放弃题海战术，应着重在培养学生的思维能力上扎扎实实下功夫。不能只满足教学生一道道题地做下去，关键要教会他们思维的方法，掌握解题的思路、方法、步骤，提高他们举一反三、触类旁通的能力。

２、重能力考查，轻频繁考试。

现在频繁的考试也是中学生负担过重的主要表现。，考得学生晕头转向，大大加强了学生的学习负担。而收到的实际学习效果却不太理想。所以我们必须要改变频繁考试的做法，应把培养学生的能力摆在首要的位置，真正地从应试教育转向素质教育，这样才能使教师教得轻松，学生学得轻松，从而达到减轻学生的过重负担的目的。

３、重书本基础，轻课外杂书。

在教育教学当中，最好还是以本为本，以纲为纲，扎扎实实地以书本为基础。所以应重书本为基础，吃透教材，教透教材，学透教材。看看一个小学生的背着沉重的书包，我们就知道中学生的负担有多“给学生一杯水，自己要有一桶水。”这真是至理名言。作为一名教师，要掌握教育教学知识。

一是、经常学习教育理论，订阅各种教育刊物，从中获得教育新信息，吸收新营养；

二是、多参加教研活动，从中吸取精华，摈弃陈旧落后的教学方法，吸取成功新颖的教学方法；

三是、在实践教学活动中，要走特色之路，根据自己的学生特点，结合自己教学特点，设计出新颖、富有活力的教学过程。

教师要认真备好课，向45分钟要效率。精心高质量的教案设计要达到以下目的：重点要让学生牢牢掌握，难点要能使学生彻底解决。 要真正的减轻学生过重负担，说实话，其关键是课要上得好。一堂苍白毫无生气的课，使学生毫无学习兴趣，教师讲得糊里糊涂，学生听得模模糊糊，教学效果可想而知，所以课上得不好，使学生学得劳累吃力，本身来讲就是加重了学生的负担。试想，一堂生动充满了活力的课，能够充分调动学生的学习积极性，使学生的思维空前活跃，能够与教师紧密重，所以我们要减轻学生的过重负担，首先要使学生的书包轻起来，除了教委审定与确定的教材外，不组织学生统一购买教材以外的各种教辅材料、图书报刊和学生用品等。

补课现象的普遍存在无疑使学生的负担“雪上加霜”。少补点课，尽量不补课，扎扎实实地上好课，才是我们真正减轻学生的负担的出路，靠补课来提高学生的成绩的做法，本身就是有违科学规律的。事实

**2024年学生减负工作计划范文三**

为真正落实国家教委关于重申贯彻《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》的通知各项精神，以教育局关于“减轻小学生课业负担意见”和“义务教育学校轻负优质教育的实施意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

（一）进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。

（二）自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为已任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实，学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新2精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

（三）加强“减负”工作的监督和指导。

1、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

2、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

3、课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。

4、除学校组织的语、英期中、期末质量检测外，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、中、差、分别以a、b、c、d形式显示。全面评价学生，不以考试成绩给学生排名，不以学生的考试成绩作为唯一标准评价学生。

（四）、严格做到一年级不留书面课外作业，不布置机械重复和大量抄写的练习，更不得以做作业作为惩罚学生的手段。班主任老师3应负责控制和调节学生每日的课外作业总量，把减负工作落到实处，力争全面贯彻执行国家制定的各项教育方针。

**2024年学生减负工作计划范文四**

以教育局关于“减轻小学生课业负担意见”和“义务教育学校轻负优质教育的实施意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为已任，勇挑重担，不负重托；

二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；

三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5-10分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。教务处将在原有基础上增加随堂听课次数，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。

1、成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

2、召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体实施措施和奖惩制度。

3、学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。

4、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

5、法定开设的所有课程，每门只准使用一本经审查通过的教科书。其他课程和专题教育活动均不得组织学生购买教材和读本。严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。

6、严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。

7、严格执行清校制度，学生在校时间为每天7小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

8、课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。书面作业控制在1。5小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

9、除学校组织的期末质量检测或研培中心组织外的考试外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、达成、稍欠、须努力。

学校将切实加强对“轻负”工作的监控，加大管理力度，建立“轻负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“优质轻负”的落到实处。

**2024年学生减负工作计划范文五**

一、指导思想：

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护青少年学生健康和谐地发展，认真贯彻江苏省教育厅“五严”规定，结合学校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”，以保证学生的健康成长。

二、组织宣传

成立以一把手校长为组长的“减负增效”工作领导小组，切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。 召开教师会议，组织学习“省24号文件”精神；省厅《关于中小学在校时间有关问题的通知》、《关于进一步规范中小学考试问题的通知》以及镇江市教育局教研室《关于进一步加强中小学教学常规管理的意见》文件精神，强化教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入实施素质教育的情况。

利用校园网站、小星星电视台、红领巾广播站、家长会、家访、电话沟通等多种形式，向学生、家长、社会宣讲素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长和社会的理解、支持和监督，形成合力共同做好减负工作。

各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间讨论学生有哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加或合理运用，为出台我校“减负增效”实施方案献计献策。

三、组织实施

严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不得增加周活动总量。要严格按照教学大纲进行教学，不准搞突击教学、擅自提前结束新课。不准随意增加或减少教学内容、拔高或降低教学要求。开足开好体育、艺术、品德、社会、劳技等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

严格控制学生在校活动总量。小学生在校活动时间不超过6小时。教导处要科学制定“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”，小学生每天在校集中学习时间不得超过6小时，每天体育锻炼不少于1小时。

严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。作业量当质精，不布置机械重复和大量抄写的作业。

严格控制考试次数。每学期只进行一次期末学科检测。不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。教导处不定期组织检查学生书包，个别学生谈话，学期组织一次全校性的问卷调查，校长室联合家长委员会，采取电话、座谈会、问卷等多形式向家长了解相关情况。

要严格执行教育部有关学生竞赛活动的管理规定，不得组织学生参加除省教育厅公布的年度“中小学生竞赛活动项目”以外的任何竞赛活动，周日实行“全面静校”。

加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸（补课），确保“减负”不减教学质量。加强教学常规管理。实行教师集体备课制，分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化

教学设计

和课堂教学过程，减轻教师负担。加强信息技术和学科教学的整合研究，发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。

利用学校、社会教育资源，广泛开展科技、体育、艺术、班队和社会实践活动，上好课程超市，丰富学生的课余生活，让学生轻松愉快地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

加强教学研讨，提高课堂教学效益。每学期，学校将举行一次“减负增效”课堂教学展示汇报活动。由学校部分教学骨干上展示课，汇报在“减负增效”活动中的一些好的做法，以及时推广。

四、检查考核

教导处全面抓好检查考核工作。对减负增效工作的落实情况，学科老师进行全程性的自查，年级组长进行经常性的检查，发现问题，及时整改。

学校将把“减负增效”工作作为教师工作考核的重要内容，纳入学期教师考评工作。

**2024年学生减负工作计划范文六**

指导思想：

进一步统一思想、提高认识、转变观念，用科学的教育发展观指导学校的“减负”工作，把它作为办人民满意教育的一项重中之重的工作来抓，切实增强“减负”工作的紧迫感和责任感，对照《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》，积极主动地做好各项规定的贯彻落实工作。

具体措施：

学校的“减负”工作涵盖面非常广，涉及到教育教学管理的方方面面。重点要在规范办学行为上下功夫，建立和完善必要的教学常规，探索和创新“轻负担高质量”的教育管理机制，扎扎实实地推进素质教育。根据《通知》，针对几个重点问题，作如下规定：

1、要尊重学生公平接受教育与公平发展的机会和权利。一律不得以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据；任何教师一律不得公布学生的考试成绩和按考试成绩给学生排名次，不得以考试成绩作为判定学生好差的主要依据，学生的考试成绩只通知学生本人及家长，把它作为隐私权予以保护。

2、要严格控制考试数量。学校每学期只在期末进行一次学科考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。

3、要严格控制学生在校活动时间总量。要严格执行省教育厅的规定，任何教师不得组织学生开展课外有偿家教活动；必须保证学生每天有1小时的体育锻炼时间；学生每天在校活动时间总量不超过6小时，4:30须绝对静校。

4、要严格控制学生的课外作业量。各任课教师必须严格执行省教育厅的规定，一、二年级不留家庭作业，三、四、五、六年级课外作业总量不超过1小时。严禁以增加作业量惩罚学生。保证小学生每日有9小时以上的睡眠。

5、要严格控制练习资料。学校订单按规定征订，任课老师必须按规定使用学生学习资料，不得组织征订或购买其它练习资料，不得向学生推销或变相推销各类教辅资料。

6、要严格按课表上课。任何教师不得随意调课，要开足开好音、体、美等课程。

学校将切实加强对“减负”工作的监控，加大管理力度，建立“减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“减负”的各项规定落到实处。同时，将向学生家长广泛宣传“减负”的重要性和必要性，宣传教育行政部门制订的“减负”工作有关政策和规定，积极营造“减负”工作的良好氛围，争取家长的理解和社会的支持，使“减负”形成共识和合力。

【2024年学生减负工作计划范文】相关推荐文章:

2024年初中减负工作计划范本

2024年英语组减负工作计划范本

小学减负工作计划范文5篇

2024年学生减负增效心得体会 如何给学生减负增效

中学学校学生减负实施方案

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找