# 五星小学工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-09

*第一篇：五星小学工作总结五星小学（2024-2024学年）工作总结本学年来，我校工作以科学发展观为指导，以迎省市双高双普评估工验收作为重点，以推进素质教育为目标，以新科标教学改革为龙头，以优化教学五环节、提高教育教学质量为核心，推进课程改...*

**第一篇：五星小学工作总结**

五星小学（2024-2024学年）工作总结

本学年来，我校工作以科学发展观为指导，以迎省市双高双普评估工验收作为重点，以推进素质教育为目标，以新科标教学改革为龙头，以优化教学五环节、提高教育教学质量为核心，推进课程改革，努力构建优良的校园文化，不断提升学校教育教学质量。

一、以教学为中心，全面推进课程改革，提高教学质量

本学期，通过扎实的课堂教学，全面调动广大师生积极性，推进素质教育，走进新课程，切实减轻学生的过重的课业负担。继续完善和加强教学常规的管理和资料的搜集整理工作，积极组织教学教研活动，提高教师特别是青年教师的业务水平和素质，深入开展改革课堂教学结构模式的实践活动，努力使教育质量上新台阶。

(一)、加强教学常规管理，健全落实各项制度和工作。

1、坚持巡堂检查制度：领导坚持轮值巡堂，每天一至二次的巡堂，检查督促执行教学常规情况，及时发现、纠正违规行为，及时解决问题。

2、备课批改集中检查制度：本学期每月进行一次备课和作业批改情况检查活动，全体老师基本达到要求，能认真备课和批改作业，总评达良好以上。

3、随堂听课制度：校长张正平，能坚持下班级随堂听课，语、数、英、社、自、音、体、美等科教师的课都听到了。听课后及时进行了评课。通过深入课堂听课，促进了老师对教材理解、把握能力和课堂教学技能的提高。出色完成了县师校的听课任务。

通过健全和落实各项加强管理的制度，提高了老师们自觉执行教学常规的自觉性，没有发生严重的违反教学常规的现象，各项教育教学工作按计划和要求正常开展，并取得比较好的效果。

(二)、大力推进课程改革，提高教育教学质量

1、继续深入学习、解读并实践新课程

学校围绕新课程改革，通过教师自学、讨论、写心得体会等，使全校教师在各种学术研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理念，然后指导自己的教学实践。

2、努力提高教育教学质量

(1)教学工作求实效

本学期全面落实教学工作的“十字方针”。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。把“十字方针”作为我校强化教学中心意识的重大举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。本学期重点做好了以下几块工作：

一是全面提高智育工作的水平。教育质量是学校的生命线，也是社会关注的焦点。全体教师坚信课堂是学校落实素质教育，落实新课程标准的主阵地，提高教学质量的根本途径在于深化课堂教学改革。所以，本学期的教学研究紧紧围绕新课程标准而展开，探索合理的备课方案，具体说来，优化教学设计，引导学生主动学习、自主探究、合作学习。

二是课堂教学中切实确立学生的主体地位，目标明确;培养学生良好的学习习惯;重视学法指导，关注学习过程和方法;面向全体，实施差异教育，不让一个学生掉队;合理安排时间，留足学生自主学习的时间，不占用学生的课外活动的时间，保证学生每天有1小时的课外活动。

三是注重教学反思，组织听课，积极开展活动。每位教师至少读了一本教育教学专著，阅览室每天开放;每位教师写教学反思;政治、业务学习写学习体会;组织教师集体备课、相互听随堂课;

四是加强英语、科学、品社、综合实践等综合学科的教学与研究。重点培养学生学习英语兴趣和习惯，提高学生英语口语的水平。

本学期，我校教学质量大幅度提升，受到家长的高度评价。

二、安全教育

1、学校在县局安全工作部署下，按着上级的文件精神，始终把安全工作放在重点。做好开学初和学期末的各项安全排查，结合班队会活动，开张系列的安全法制教育，确实提高学生的安全意识和自我防范能力。从小树立安全意识和文明的行为习惯。

2、具体开展了“防汛、防火”紧急疏散演练，“法制安全知识竞赛”活动，取得了较好的效果。

三、加强学生思想品德教育，形成文明校风

(一)、抓好校园文化、文明校风的建没

1、加强法制教育、安全教育宣传工作，心理健康教育，结合专题讲座，开展好交通教育。本学期我校结合中心开展的安全知识竞赛活动，组织全校学生积极参加，利用班队会等多种形式对学生进行法制安全教育。

(二)、深入开展德育教研，贯彻落实德育管理制度

1、每周一进行例会的讲话，对学生进行教育;班主任每天发现问题及时教育;每个班级本学期上了8次专题班会课。规范学生的行为。重点培养养成性行为习惯。

2、加强“主题班会”重要教育手段的研究。本学期抓以下主题教育：①纪律教育：“勤学守纪，多动脑”。②集体主义教育：“美化校园，多出力”。③人格教育：“诚实节俭，勤读书”。④礼貌教育：“礼貌待人，心灵美”。⑤环保教育：“爱护环境，齐动手”等。

3、抓好德育工作的检查指导和评价工作。检查指导是实施德育计划、推动工作顺利进展的重要环节，是德育管理过程的中心任务。组织教师座谈，听课、参与班队教育活动，开展文明班评比等进行检查指导。

四、以师为本，强化教师队伍建。

1、树德为本，德业双修。

我校现有教师十三人。本学期学校首先加强德育建设和教育。通过政治和业务学习，写心的体会等活动，进一步激发全体教师的使命感和责任感，爱学生、爱学校、爱本职工作之风兴然而起，学校各项工作得以顺利开展。在工作面前，人人抢着干，人人是主人。和谐的人际关系、主人翁精神焕发了教师极大的工作热情。教师创造性劳动得到巨大发挥。学校所有工作和成绩的取得都源于此。

2、典型引路，群体发展

用榜样的力量去鼓舞人、感染人、净化人、激励人。本学期以校长为首的领导班子严以律己，率先垂范，起到引领和表率作用。大力宣扬倍受家长和学生爱戴的教师典型事迹，带动全体教师整体发展，古人云“鸟随凤凰飞的远，人伴贤德品德高”。

4、开展多种教学、教研活动，教学相长。

本学期，立足校内，开展主题明确的教研活动。本学期重点开展了“特殊儿童随班就读的交谈及交往能力”。教研活动，使新教师收益颇多。利用现有的资源和网络资源，紧密结合教学中遇到的问题，开展听、评课活动。虽然没走出去，但开阔了教师的视野，解决了教师在教学中的困惑。教师的素质得到进一步提高。

经过全体师生的共同努力，我校虽取得一些成绩，但也存在一些问题，个别教师教学理念的转变慢，不能改变传统的教学方式，学校管理不能完全到位，有些制度不能的落实，办学条件有待改善，校园文化有待优化。我们清醒地认识到，只有创新发展才是硬道理，才能出类拔萃。今后，全校上下拧成一股绳，各司其责，各尽所能，全面开花，力争办出有自己特色的学校。

五星小学 2024年6月30日

**第二篇：五星小学2024少先队工作总结**

五星小学2024学年第一学期

少先队工作总结

本学期，我校少先队工作以党的十八大精神为指导，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，根据计划有效地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，取得了一定的成效。

1、提高少先队员思想素质。切实加强少年儿童思想道德教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（1）搞好校内环境卫生。认真组织各中队队员做好每一天的清洁卫生工作。着力清除卫生死角；教育并督促学生有条理的做好课前准备工作，使教室内外保持全天的干净、整洁。认真刊出每一期黑板报，做到每月一主题。在校黑板报评比中，五年级获优胜班。

（2）强化了文明礼貌教育。各班认真按计划落实好文明礼貌教育内容，并把它融入到有趣的活动当中，教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。同时加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。通过教育，学生的文明程度有了进一步的提高。

（3）抓检评，促落实。大队干部和每周值日的老师每天对各班卫生和两操进行认真检查，做好检评结果统计，公平公正地把检评结果进行每天公布，进一步完善“流动红旗”的评选机制，提高班队集体建设的水平。并把它纳入到班级评估中，本学期三项竞赛五年级获优胜班。

2、加强校内文化建设。利用好板报、广播室、橱窗等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。美化育人环境，优化教育效果，结合镇中心校的“第三届校园文化节”活动要求，我校认真组织学生开展晨诵、午读、晚阅，组织学生参与各种活动，使学生的综合得以全面发展。通过活动，我校也取得了一定的成绩：“第三届校园文化节”活动中。我校在镇广播操比赛获一等奖，学生纸工比赛获市一等奖，经典诗文诵读比赛获镇二等奖，镇小学生书画比赛获二等奖二人。在镇读书教育活动中，我校章欣媛同学在“与美同行”演讲比赛中获二等奖。马玲瑶同学被授予镇“校园十佳小歌手”荣誉称号。

3、关注弱势群体。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

4、加强安全教育工作，确保师生生命安全。以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育及道路安全教育，收到较好的教育效果。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

**第三篇：五星小学2024年秋季学期主要工作总结**

五星小学2024年秋季学期

教育教学工作总结

本学期，我校主要做好了以下几个方面的工作：

一、书香校园创建活动

开校初，我校高度重视，充分认识“书香校园”创建活动的重要意义。加强领导，确保“书香校园“创建活动的顺利开展。强化措施，积极开展形式多样的“书香校园”创建活动。主要开展了如下创建活动：

1、积极组织开展阅读活动。学校每天安排20分钟的阅读时间，以作息时间的形式固定下来，由各班班主任任指导学生进行阅读。同时，学校积极采取措施，丰富学生的图书资源，要求学生每学期购买两本新书，在班内交流传阅。充分发挥学校新装备图书的作用，把有限的图书资源充分利用起来。

2、积极组织各班学生开展规范书写练习活动。每天安排20分钟的书写练习时间，也以作息时间的形式固定了下来，安排教师进行专门的指导。杜绝学生使用中性笔、圆珠笔书写作业，把学生的写字册充分利用起来，作为学生练习写字的载体。同时，要求学生购买楷书钢笔描摹字帖，利用字帖练习书写。

3、积极开展古诗词经典诵读活动。学校按低、中高年编印了《五星小学古诗词诵读校本教材》，作为学生进行古 1

诗词诵读的主要材料。学校要求学生每天上早操前、眼保健操之后、广播操之后都要朗诵古诗，并持之以恒，已经形成习惯，形成制度。

4、在以上三个模块的基础上，开展了诗文诵读比赛、读书故事会、读书活动成果、书写成果展示等一系列主题活动，展现学校文化的魅力，培育了新文化信息。

5、学校将“书香校园”创建活动作为对班主任进行考核的主要指标，以督促教师积极参加读书活动，积极组织学生开展读书活动。

二、督导评估检查工作

我校把督导评估工作作为本学期学校的重点工作，付出了艰辛的努力，取得了良好的成绩。

1、10月7日，为了做好督导评估检查的准备工作，我校全体师生牺牲休息时间，加班一天，完成了档案装订、目录编写，室内外卫生的全面彻底清理、手工劳作展室的布臵等一系列工作，为迎接区教育督导室的评估检查做了进一步的准备。

2、10月9日，我校组织全校教师和各班班干部，进行了全面的教室布臵、室内外卫生、学生个人卫生、《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的背诵等各项检查，进一步促进了学生日常行为和室内外卫生、个人卫生状况的改善，为督导评估检查做了进一步的准备。

3、10月11日，我校组织安排全体教师和班子成员，检查了教案作业、政治、业务、读书笔记以及本学期的各种记载，督促教师在课堂教学方面、活动课方面以及学生课间活动方面为督导评估检查做好准备。

4、10月8至14日，中心学校贾校长、田主任、裴督导多次来我校指导工作，对我校的校容校貌、教室布臵、室内外卫生、学生课间活动、课间操、教师教学工作、档案管理等各方面工作提出了改进意见，为督导评估的准备工作起到了极大的促进作用。

5、10月15日，区政府教育督导室督导检查组一行六人在李成才主任的带领下，来我校进行了为期一天的评估检查。在一天的检查中，他们听课12节，检查了全部的教案作业、查看了校容校貌、观察了学生的课间活动和活动课，召开了家长代表会、教师会和学生会，察看了图书、仪器、体育、实验等硬件条件，最后对我校的办学水平进行了定量和定性评价。之后，检查组组织全体教师召开了反馈会，对评估结果进行了细致说明和反馈。这次评估检查，我校总体得分913分，达到了优秀学校的标准。按照评估组的要求，我校在10月25日召开了教师会议，针对评估组查出的问题通过讨论提出了整改措施，并上报区教育督导室。

三、期中考试及总结活动

11月5日，我校按中心学校的安排，组织了期中考试。期中考试之后,我校精心安排,认真组织，开好“三个会”，做好期中总结工作。11月8日，各班以班为单位，召开了以期中总结为主题的班会。各班精心组织，创新理念，以师生互动、生生互动等形式，查问题，找差距，谈不足，定目标。尤其是六年级各班，认真分析上半学期的得失，通过班会制定“补差”和“培优”计划，将“补差”“培优”目标落实到了人头。11月9日，组织全校教师召开了“学习、分享、提高”质量分析研讨会。会上，各科教师人人发言，围绕期中考试情况，回顾前半学期的得失，查找出现问题的原因，制定了解决问题的方案和措施。11月11日，召开了学生家长会。会上，各班向家长汇报了前半学期学生的学习情况和期中考试情况，请家长展览了各科作业，向家长介绍了学校开展的读书活动、规范书写活动、古诗词诵读活动和体质健康测试等活动的情况，强调了学生冬季交通安全和取暖安全。各班组织学生代表和家长代表介绍学习和教育经验。会上，学校还组织人员请家长对学校教师和班主任工作进行了民主测评。本次学校召开的“三个会议”，从不同的角度总结了前半学期的教育教学工作，加强了学校、社会和家庭间的联系，促进了学校教育教学管理水平的提升。

四、学生体质健康标准测试活动

2024年11月24日、25日下午，学校举行了首届全校

学生体质健康测试运动会。运动会以“我运动、我健康、我快乐”为主题，从身体形态、运动技能等方面测试了全体学生的健康状况。全校210名学生参加了身高、体重、肺活量、掷沙包、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐、立定跳远、400米等项目的测试。测试完成后，将测试成绩录入了《国家学生体质健康标准数据管理系统》，由系统为学生健康状况评定等级，为每位学生打印了《小学学生体质健康标准登记卡》，作为学生体质健康档案。同时，学校还举行了教师、学生接力赛和拔河比赛，把运动会推向了高潮。此次运动会安排紧凑，责任到人、管理有序，取得了良好的效果。通过此次测试活动，培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏的优良品质，增强学生关爱生命、关注健康的良好意识，丰富了校园文化生活。

五、安全工作

本学期，在安全方面，学校采取了一系列措施：

1、锁装臵。

2、重新启用和安装了红外远程防盗报警系统，加强加固了备课室、办公室等有重要设备房间的门、了技防措施。

3、强化了教师值班护校责任制。要求全体教师必须坚持24小时值班。建立了教师值班交接班记录签字制度，强化了安全意识，明确了安全责任。

4、强化了路队护送制度，明确了教师包队职责。

5、将安全工作纳入教师绩效考核，实行安全工作一票否决制。

6、二〇一〇年十二月二十八日 加强了对学生的安全教育。

**第四篇：五星小学寒假安全排查工作总结**

新 墩 镇 五 星 小 学 寒 假 安 全 排 查 工 作 总 结

为了确保2024年寒假期间校园及师生安全，避免各类事故发生，切实把安全工作作为头等大事来抓，为广大师生创造一个欢乐、祥和的假期氛围，切实做好2024年寒假期间的安全工作。我校在放假前做了安全教育教育和安全自查工作，现总结如下：

一、放假前加强对硬件设施的检查。

在校长的带领下，全校教师对学校所有房屋、设施在放假前进行了一次全面彻底的安全大检查，（重点是：门、窗、水、电、火、锁、报警器），通过检查没有发现重大的安全隐患。

二、学校与家长架起安全桥梁。

为了使全体师生度过安全、祥和、愉快而有意义的假期，本着对自己负责、对家人负责、对学校负责、对社会负责的精神，学校在放假前与每个学生的家长建立了家校联系卡，并向家长下发了《致家长的一封信》，及时告知每位家长放假及到校的时间，并向家长提出了假期的要求。

三、召开全校师生假前安全教育大会。

放假前，全校师生开展了一次假期安全教育大会，进行了安全教育专题讲座，提醒师生注意交通安全，不得乘坐无证无牌及酒后人员驾驶的车辆，出行少坐摩托车；提高学生的自我防范能力、安全防范意识和避险的应急技能。针对大雪天气的特殊情况，要求停止一切集体活动，确保学生出行安全。防食物中毒、防违法犯罪为重点的安全教育。要求学生不玩火，不玩水，不晚电。要求在节日期间，坚决不燃放烟花爆竹。

四、责任到人，分工明确。

我校以班级为单位，召开了“假期安全，人人有责”的主题班队会，会上有班主任老师的要求，也有学生们的发言，同学们一致表示要把安全放在假期生活的第一位。同时又以路队为单位，有路队老师对各路队的学生又一次进行假期安全教育，并让所在路队的学生签字。

五、开好值班护校工作会。

我校在放假前制定了假期值班安排表，明确要求。明确突发事件的处理。切实做好防火、防盗工作。值班教师严格遵守相关规定，做到勤巡视、勤检查，要按时交接班，做好值班记录，保证电话24小时畅通。对于各类安全隐患及寒假期间突发事件，要及时上报上级部门。

2024年1月10日

**第五篇：2024学第二学期五星小学卫生工作总结**

2024学第二学期五星小学卫生工作总结

2024学第二学期我校的卫生工作在学区领导、校长的正确领导下，经过全体师生的共同努力，较好地贯彻了《学校卫生工作条例》圆满地完成了计划中的各项任务，营造了优美，整洁的校园环境，促进了学生的身心健康，有力地推动了学校的文明建设。现将卫生工作简要总结一下：

一、领导高度重视，加大了工作力度

１、组织保障。调整了学校卫生领导小组，由校长任组长，各班班主任任组员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

２、制度保证。

（1）建立了学校领导分工负责制度。分工负责的学校领导经常经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

（2）建立了卫生工作的包干制度。将学校卫生工作分为马路、校门口、操场、各室。各年级各班承包，落实了各项任务，效果较好。

（3）建立了卫生评比制度。学校将卫生评比工作列入学校日常工作之中。由值周教师每日早晚检查各班承包的卫生情况，并依据实际情况打分。利用周一总结评比之际公布卫生检查评比情况，并对卫生工作突出的班级颁发卫生流动红旗，促进卫生工作上了新台阶。

（４）建立了《卫生工作细则》《卫生监督岗检查制度》进行了广泛的宣传，动员全体师生振奋精神，团结拼搏，加大力度，实施“一日三扫”“一周一次大扫”的扫除制度。这诸多制度的实施对我校建成高质量、高标准卫生学校起到了积极的推动作用。

（5）建立了严格的检查评比考核制度。每周由学校领导组织学校教师集中检查，每学期结束评比文明卫生班，通过检查，评比，考核，促进了卫生工作正常进行。

二、认真开展健康教育工作，营造人人讲卫生的良好氛围

开展健康教育，提高师生的卫生意识，是卫生工作的治本措施。我校利用师生大会，利用宣传牌，横幅，利用广播，黑板报等宣传阵地，根据年初的卫生工作计划，进行了每月一次卫生知识检查，健康知识的宣传，同时利用学校的有利条件，全学期进行4次健康知识讲座，通过多种宣传，增强了师生的卫生意识，文明意识，学生体质状况明显增强。

三、突出重点，预防为主

特别重视阶段性的防疫工作宣传，防止常见的病、传染病、多发病的发生，按规定加强学生预防接种工作，建立学生健康档案，有效地防止了传染病在学校的发生和流行。

卫生工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情况（学校面积大，师生少），立足长远，从长期管理和长期效应入手，教育师生发扬“弯弯腰”的精神，对卫生的保持工作加以管理和指导，进一步落实。使我校卫生工作更加有特色。

本学期通过师生的共同努力，学校卫生工作有了很大的改观。教学卫生工具堆放整齐规范，校容校貌整洁，环境卫生良好，教学次序井然。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找