# 小学班主任工作总结2024 小学班主任工作总结简短

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-09

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。小学班主任工作总结2024一一转眼一...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学班主任工作总结2024一**

一转眼一学期又过去了.......又是该写总结的时候了.......

五年一班27人，男生占三分之二，女生占三分之一。大部分男生好动调皮，这是一个比较外向型的班级，充满着朝气。但也因为他们的活泼好动，注定他们不会那么“安分守矩”。所以在开学初，我就觉得挺头疼的。以下总结我在这学期当班主任的一些做法，与同行们分享。

一、“爱”字当头

心里爱着孩子，我们便会对孩子宽容，允许他犯错误。即使孩子犯了错误，我们也会很快地原谅他们。因为爱着他们，得到孩子们的认可，老师自身的人格魅力才能更有效地影响和教育孩子们，使他们更加健康地成长。

二、“期末奖状”行动：

为了形成良好的班风、学风，我采取了“期末奖状”的行动。学生认真值日，我就奖给积分，一些同学早读特别认真时，我就奖给他积分；某个同学做了一件好事，我就奖给他积分……只要学生在行为规范方面表现好的时候,我就用积分作为奖励。最后积分在前三名的就可以换奖状，以此激励学生养成良好的行为规范。

为了鼓励学生更加认真学习，形成良好的学习风气。我采取这样的措施：每一次的语文作业如果能按时完成，完成的质量较好，我就会让班长记起来，然后一周总结一次，直到期末考试完，我就会给他累计他的积分，和他的考试成绩加在一块，前三名就会重奖，那样平时他们就有了学习的劲头，学习风气就会越来越浓。

同时我还规定，如果谁太调皮了，犯了纪律或没能认真完成卫生工作等，我会给他减积分，等表现好了再奖励给他。“没有规矩不成方圆”，“奖”是为了激励孩子不断积极进取，养成良好的学习习惯和行为习惯。“罚”是为了约束着学生不往不良的方向发展。我发现这一措施实施后，一直烦扰我的卫生工作得到了大大地改善，学生的作业更工整了，学习风气也渐渐好转了。

三、“竞争pk”行动

本班的男孩子大都属于比较好动、调皮、贪玩的孩子。班级的学习风气不是很好，为此我采取了“竞争pk”行动，要求孩子在班级里自己选择一个学习对手，与之“竞争pk”，两个人可以自己商量，要是竞争pk输了可以送点小礼物，如糖果或笔之类，但不能送太贵重的东西。“竞争pk行动”开展以后，很多孩子觉得很有趣，像很多孩子同时向班里最优秀的孩子张钊源发起挑战。同时我也经常提醒孩子们：开展这样的“竞争pk行动”是为了让你们拥有更积极的心态来面对学习，你们的竞争应该是友好的竞争，因为友好，所以对手才愿意接受你的“竞争pk”。

通过这样的行动，大部分的孩子上课越来越专心了，作业也越来越认真了。每次考试后，总有一些学生会非常紧张地关心对手的成绩。他们的紧张，我是看在眼里，喜在心头。因为这紧张的背后，意味着他们将会更积极地投入学习。班级的学习风气在他们的带动之下也在悄然发生变化。

当然，我还有一些不足之处需要在下学期的班级管理工作中加以改善，如培养得力的班干部；在班级里树立学习的榜样，充分发挥榜样的力量等。

班主任的工作是繁琐的，细致的，长期的，也是辛苦的。但好的班主任将会影响孩子的一生，面对这光荣而艰巨的工作，我想每一个班主任都不敢有丝毫的懈怠！就让我们一起努力吧！

**小学班主任工作总结2024二**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

**小学班主任工作总结2024三**

本学期我担任五（3）班班主任工作，主要做到了以下几点：

俗语说“打铁全凭自身硬”。班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

（1）不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

（2）是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”马卡连柯也说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开拓结果的阳光。”

首先，树立良好的`班风，班级是一个整体。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为四有新人。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之

一，是树好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选自尊等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

**小学班主任工作总结2024四**

时间如流水，转眼间本学期就要结束了。回望这期间的班主任工作，感受颇多。现将总结

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原来的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。而且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得积极了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期保持太费劲了！这让我很苦恼。各种办法想尽，始终找不到一个合适的方案。值周的分数，都是倒数，连一年级都比我们强。实在是让我郁闷！看来以后还得向其他老师多多学习，寻求帮助！

也许是孩子长大了，小心思多了，话也就更加的多了！一节课下来总是要说无数遍“不要说话！”尤其是临近期末，孩子们也变得浮躁起来，话多的让人头疼至极！我总觉得小孩子你不让他们说说笑笑的，也不正常，但是成全了他们的童心未泯，却失去了纪律性！这是个难题，可能随着年龄的增长，孩子们懂事了，自然就好了。有时候真的不能太过于压抑他们的天性，有些孩子性格如此，俗话说“江山易改本性难移”。只要小话不至于影响课堂秩序，能开开心心上课就行了。睁只眼闭只眼，成全了你我。何乐而不为呢？让教育在融洽的氛围里悄然变化。

本学期的校讯通开通情况还是让人很乐观的。家长们的积极配合让我很宽慰，我给家长们按时发作业，及时传达各种信息。相信家校联合起来，孩子们的明天会更好！另外和家长沟通时候，我也费了不少心思。例如，去年填写通知书的时候，我就创新了一把！以前都是写“该生怎样怎样……”上次我却这样写“在我眼里，他是一个活泼可爱的好孩子……”

我都先把孩子的性格先描述一下，让家长知道我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情况出人意料的好！这样的政策当然要继续坚持下去了！

一个学期下来，让我深刻的感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

**小学班主任工作总结2024五**

在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。记得孩子们刚刚来幼儿园的时候每个都哇哇大哭，家长们都不舍得的眼神和身影。现在我们班的孩子们在每个方面都进步了不少。以下是我对这学期班级工作做小结：

在这个学期，我们会结合《幼儿园教育指导纲要》、学习园务计划、本班的实际情况、班级计划等，有目的、有计划地选择和开展各式各样的主题活动，孩子们在活动中各方面的能力都有所提高了。现在的他们每天都能开开心心上幼儿园，积极参加各种活动。

经过了一个学期的培养与指导，孩子们每天都能高高兴兴上幼儿园，开开心心参加各种活动。在活动中我们强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，慢慢的孩子们还建立了良好的常规。在语言表达能李上也有所提高，现在的他们都能运用完整的话来表达自己的想法。在课堂上也能专心听讲大胆发言。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。平时我们教师要精力集中，会注意观察，精心照顾幼儿。我们还教育幼儿保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

开学前我们建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。我们教师每月通过幼儿发展评估表与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系或短信联系。开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。结合节日，开展家园同系活动，感恩节亲子活动，庆圣诞;家长开放日等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。让我们一起继续努力培养祖国的栋梁。

【小学班主任工作总结2024 小学班主任工作总结简短】相关推荐文章:

一年级下学期班主任工作总结2024 小学班主任工作总结

小学班主任工作总结2024精选5篇

小学班主任工作总结：小学六年班主任工作总结

有关小学班主任工作总结

某小学第二班主任工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找