# 2024年小学生评语家长(十八篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-10

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学生评语家长篇一2. 对细节传神...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学生评语家长篇一**

2. 对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

3. 文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

4. 本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

5. 全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

6. 对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

7. 本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

8. 本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

9. 对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

10. 文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

11. 本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

12. 本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作.

13. 文章虽短,但叙述生动.描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神.

14. 文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

15. 通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

**小学生评语家长篇二**

在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧!积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧!

你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得多下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧!

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行!

你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行!

在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进性，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色!

你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行!

你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者!

你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩!

你是个文静的女孩，平时总是沉默寡言，但在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。只是你的接受能力不是很好，但不要失望。世界上有成就的人不都是最聪明的，成绩往往出自那些勤奋的人，还记得牛顿的故事吧，跟牛顿学习，勤能补拙，勤奋会带给你好的成绩!

你是个帅气十足的男孩，在大扫除时你勤劳的身影，总会出现在我们面前。课上对于老师的提问你总能认真思考，但有时在学习上不够重视，上课易分心，影响听课效率。你的小毛病也应该改一改了，不要因为它们影响你的前途。希你一门心思把精力放到学习上，相信你一定会成为出色的人。

你是个劳动积极、懂礼貌的学生，也是班中的调皮分子，好多“坏事”与你有关，其实你很聪明，只是你的学习自觉性不高，没意识到学习的重要性。总要让家长和老师为你操心。老师希望你能关注些学习，多一份自觉，你才会突飞猛进。

你是个活泼好动的、乐于助人的学生，课上能积极发言，按时完成老师布置的作业，积极参加体育活动。但令老师遗憾的是你的学习成绩不够稳定。希你严格要求自己，改掉粗心的坏习惯，努力提高学习成绩。

**小学生评语家长篇三**

1你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。 望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

**小学生评语家长篇四**

1) xx同学：诚实热情淳朴，这是你给我的印象，也是你与同学相处的原则。平时你能自觉遵守学校的规章制度，积极参加学校班级组织的各项活动，认真完成值日生工作，积极参加体育锻炼，品德表现良好。在学习上，能自觉完成老师布置的作业，上课认真，但由于基础的原因，学习进步不明显。老师希望你能注意学习方法，勤奋努力，以取得较好的成绩。

2) xx同学：你很有个性，遇事也有自己的主见，有一定的抱负，能自觉遵守各项纪律。学习目的明确，态度端正，成绩十分突出，特别是在理科方面，有一定的特长。但是你的性格仍然有些内向，还是不善于与人交流，这对你这样一个年轻有为的学生来说是十分有害的。同时，我想告诉你的是，年轻人，眼光要放远些，步子要迈得坚实些。老师的信耐只是一方面的原因，成功的关键还在你是否真的在认真学习。我期盼你在初二的学习当中，能够充分发挥自己的聪明才智，使自己以后的人生之路少一些坎坷，多一些鲜花。

3) xx同学：你与同学间有良好的关系，学习目的明确，学习态度较端正，遵守学校纪律，依时到校，能完成作业。在你的身上我看到许多闪光点;“人无完人，金无足赤”，你也同样有些不足，在学习上你的热情不高，表现在上课时有开小差，很少有全身心的投入到学习中去，比较懒，远不如篮球场上那生龙活虎的你。我想送你一句话：命运女神往往眷顾那些珍视时间和青春的人。新年大吉!操行评定：合格

4) xx同学：你还是那么大方，性格开朗，乐于助人;深得老师和同学的尊敬与喜爱，工作认真负责，有极强的班集体责任感和荣誉感，特别是对今年的自行车管理功劳至伟，学习目的基本明确，但是上课不够专心，有时开小差，学习成绩还达不到理想。生活是五彩缤纷的，“不行春风，难得秋雨”，每一项成功都必须付出艰辛的劳动，你的学习还须痛下功夫，学业进步!

5) xx同学：开学之初，你给我的印象是那么的好，我也曾这样来客观存在慰我自己，可能是你还没有适应的原因，但随着时间的行进，我想可能错了，我从教十几年，从来没有看到如此懒的学生。我这样说可能性有些过分，请你看在老师那颗对你的眷眷之心的份上，扪心自问。在同学当中你还是比较有人缘的，但是“良禽择木而栖”，希望你在玩的时候，有一定的选择性，对自己要有信心，同时还应该有抱负。

6) xx同学：你做人非常诚实坦荡，能够正确地衡量和评价自己，迅速摆脱中考失败的阴影，思想上比较成熟，积极要求进步;学习自觉性比较高;思维活跃，悟性高，成绩稳步上升，名列前茅。但作为一名有志的青年学生，仅仅具人高远的目标是不够的，还应该有必胜的信心才是，相信自己，相信老师，切不可妄自菲薄。

7) xx同学：你为人十分诚实，可信度很高。作为团支部书记，大胆工作，积极配合班主任做好班工作，有一定的创造性;作为科代表能认真尽职的工作，深得老师的好评。热爱班集体，有极强的责任感和荣誉感，特别是在本次元旦汇演中更是让我高兴，使我们班的节目能获得如此优异的成绩。学习态度端正，任务清楚，成绩在稳步提高，只是离自己的目标还有一段距离。

8) xx同学：你的基础比较扎实，思想上积极要求进步，有一定的理想和抱负，积极参加班里的各项有益的活动，特别是体育活动尤其突出，在本学期的班级篮球赛和运动会上成绩十分优秀。学习上比较自觉，目的明确，态度端正，组织纪律性较强，能按时到校，但是上课还不够专心，学习的热情不高，不够主动，学习成绩还不是很理想。我深深地希望在下一段的学习中能够把自己的精力全部投入到学习中去。

9) xx同学：作为一名女性，你是值得骄傲的，在你的面前许多男孩子都必须低下他那高贵的头，你既有女性的柔性，也有男子汉的刚劲;作为一班之长，你能一切从大局出发，为我们这个班级的健康成长付出了艰辛的劳动，居功至伟，而且在集体活动中能身先士卒，难能可贵;作为一名学生你的成绩十分突出，学习的悟性很高。在新春之际我觉得有必要提醒你，你的向应当存高远!

10) xx同学：你是一名很有内秀的学生，如同一块还没有开垦的荒地，潜力十分巨大，学业上能积极进取，勇攀高峰，你深深地知道在为谁而寒窗苦读，成绩在全级名列前茅。我要提醒你，作为男子汉你少了一些阳刚之气。我也曾仔细观察过你打篮球的时候，你在等机会的时候较多，说白了，就是你的自信力不够，不敢去大胆表现自己，假如你能处理好这个问题，你在未来的日子里就能创造出属于自己的那块蓝天!

11) xx同学：老师很喜欢你，你知道吗?因为你热爱班集体。虽然父母收入不多，但你能把自己的一点零用钱攒起来帮助家庭，你是一个助人为乐懂事的孩子。在学习上你还要下苦功，千万不要辜负家长老师的期望啊!

12) xx同学：表现较好，作为班干部，能积极为班级做事，为班组争光。学习认真，态度端正，但学习方法单一，成绩尚不够理想。望今后多注意学习方法，合理安排时间，以争取更好的成绩。

13) xx同学：诚实文静是你良好的一面;能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面;但学习则是你薄落的一面。老师知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向x同学学习，多和她探讨，你一定会有很大的收获的。

14) xx同学：你比较稳重，学习积极性比较高态度端正。能认真完成教师布置的任务。这次有的科目发挥不正常，不过没有关系，成绩不代表一切。希望假期时能认真总结，补缺补漏。 该生上课尚能注意听讲，不过不能积极发言，有时思想难以集中，造成学习成绩不够理想。另加小学基础不扎实，望能下一番苦功夫补上。

15) xx同学：你性格活泼开朗好动，积极参加体育。但学习不认真，上思想有进不大集中，偶尔还开玩笑，影响课堂秩序，也影响自己的学业成绩，望能改正缺点争取进步。

16) xx同学：你在校尊敬师长，不与同学吵架，爱护班级公物，积极为班级做好事，上课认真听讲，作业及时完成，但由于学习方法不对帮学业成绩不太理想，望今后应端正学习方法，争取好成绩!

17) xx同学：头脑灵活，思维敏捷是你的优点;学习积极也是你的优点„„但是你也有没有做好的地方，那就是在平时表现上过于“安静”，对班级和各项活动不能做到积极参与，有时还抱着无所谓的态度。要知道我们学习是要做到德智体全面的发展，光学习好可不是真正的好。希望以后能积极参加各种有益的文体活动!

18) xx同学：你的成绩很好，这是大家公认的。老师知道这和你的努力是分不开的。不过在其他方面你做的还不够，如参加集体活动的热情，参加劳动的积极性，帮助同学方面。我们在学校学习，班里学习，学校班级就成为一个大集体，我们不但要个人努力，也要为集努力，大家好才是真得好!

19) xx同学：你的英语成绩一直很稳定，我很高兴，希望今后再接再励，不断努力;你的数学成绩就不是很好，甚至很差!要知道偏科以后会给你带来很多的麻烦;你热爱集体，团结同学，若能多参加班级各项活动，定能锻炼自身的能力，你何乐为何不为呢?

20) xx同学：在校表现尚可，基本上能遵守各项规章制度。在学习方面抓得较紧，能以积极的态度来学习是件好事。但你不应该止步不前，要知道学习就要不断进取，争取更好。

**小学生评语家长篇五**

1. 能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

2. 全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

3. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

4. 文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

5. 全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

6. 通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

7. 语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

8. 能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

9. 文章头尾照应,中心明确,结构完整.

10. 文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

11. 作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

12. 全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

13. 语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

14. 文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

15. 本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

16. 本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

**小学生评语家长篇六**

你是个性格内向，讨人喜欢的男孩。学习认真，作业能一丝不苟地完成，与同学能和睦相处，关心集体。新年来临之际，老师希望你能继续发扬长处，课堂上大胆发言，更上一个新的台阶!

你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

你是个表面文静、内心活泼的男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。 你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。

你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，希加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的好学生。

你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

你是一个文静又懂事的女孩。你在班中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚，性格俭朴，能礼貌待人。学习上有自觉性。希上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到

的知识巩固牢，扬长避短，相信你会更出色。

你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始自终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希今后扬长避短，更上一层楼。

你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

你是一个好动、可爱的男孩，你能积极参加学校所开展的各项公益活动，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业也能按时完成，但作业较马虎，字迹也不端正，希学习上多用一份心，做一个活泼可爱富有朝气的好少年。

**小学生评语家长篇七**

1. 文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

2. 文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

3. 叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

4. 朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

5. 这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

6. 本文主要优点有三:本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.,结构严谨,重点突出.,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

7. 开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

8. 这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

9. 文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

10. 文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

11. 文章简洁明了,语言平淡朴实.

12. 作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣.

13. 借景抒情,托物咏志,很特色.

14. 文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

15. …要求通过虚构的故事来表达一种哲理.

16. 本文很好体现了…的特点,深刻的主题与新颖的构思相得益彰.

**小学生评语家长篇八**

你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

**小学生评语家长篇九**

1. 该生学习刻苦认真，思维敏捷，团结同学，尊敬师长，热爱班集体。学习上一丝不苟，成绩优异，是同学的榜样，老师的得力助手。是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

2. 该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，品质较优，积极参加各种活动，成绩优异，是同学们的榜样，老师的得力助手。是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

3. 该生尊敬师长，团结同学，品德兼优，学习刻苦，成绩优秀，热爱劳动，诚实善良，乐于助人，是同学们的榜样，老师的得力助手。是一位优秀的好学生。

4. 该生尊敬师长，团结同学，为人友善，品德兼优，文明礼貌，做事一丝不苟，积极参加各种活动，在学习上刻苦认真，成绩优秀，是一名有潜力的好学生。

5. 该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，文明礼貌，做事一丝不苟，积极参加各种活动，是一位优秀的好学生。

6. 该生自入校以来，学习刻苦，态度端正，有上进心，学习成绩名列前茅，遵守校规校纪，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，热爱班集体，积极参加各种活动，学习上踏实认真，吃苦耐劳，勤奋好学，是一个优秀的好学生。

7. 该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，文明礼貌，学习劲头较足，与同学关系融洽，是一名品学兼优的好学生。

8. 该生讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，遵守校纪，热爱班集体，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉观，性情平和，为人友善，处事稳重踏实，学习刻苦，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

9. 该生尊敬师长，团结同学，学习态度端正，生活上乐于助人，与同学关系融洽，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

10. 该生品德兼优，乐于助人，在学习上刻苦认真，勤奋好思，学习主动，生活上乐于助人，与同学关系融洽，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

11. 该生尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习认真刻苦，成绩优良，生活中乐观开朗，自信向上，朝气蓬勃，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

12. 该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习刻苦认真，成绩优良，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉观，性情平和，为人友善，处事稳重踏实，学习刻苦，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

**小学生评语家长篇十**

1. 这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

2. 如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗?

3. 文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

4. 文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

5. 文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

6. 可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

7. 真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

8. 看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

9. 作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

10. 这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

11. 虔诚的礼赞，深邃的哀鸣，字字真言，句句真情，倾诉悲欢，度量得失，小作者以诗人的语言，哲人的眼光给课堂量体裁衣。整篇文章犹如一座充满艺术魄力的雕塑，博大而沉厚，雄强而刚健，质朴而自然，反映了小作者高超的语言驾驭能力、厚实的心智和敏锐的灵光。精美的语言、严谨的结构、深刻的思辨、广博的见识，无不令人赏心悦目。

12. 许鹏飞,今天老师在欣赏你的佳作时,好紧张,好激动.仿佛就在那激烈的赛场上.你爱国心强,要不小小年纪的你,怎么能从甜睡的梦中准时在凌晨4点起来观看这实况转播昵 你观察仔细,你把那扣人心弦的场面清楚地跃然文中.

13、对人物的语言神态动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

14、比喻贴切,用词生动。

15、前后资料关联不够紧密，部分资料过于孤立，与文章主体联系不够密切。

16、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

17、透过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。

18、文章边叙事边抒情。

19、文章开头引人入胜,吸引读者。…点面结合,使文章生动,具体,详略得当。

20、重点突出，详略得当，资料具体。

21、对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了

22、本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味超多采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏结尾以?点明中尽,含蓄隽永,意味深长

23、文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感

24、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实搞笑，写得入情入理

25、通篇文章语调简单幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手

26、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

27、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

28、作者对…观察仔细,描述细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意全文语言朴实,结构自然…文章结构严谨,首尾呼应

29、情节平直，毫无悬念，平铺直叙似记流水账。

30、看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能持续住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

31、事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有必须的普遍性。

32、文章语言清新活泼，描述能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

33、文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好

34、重点突出，中心明确，立意鲜明。

35、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

36、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

37、文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

38、充分运用动静结合的写法,并辅以比喻拟人等手法

39、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

40、对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

**小学生评语家长篇十一**

林泽嘉：

你偶尔在课堂上充满稚气、慢条斯理的发言，你发言中富含哲理、闪着亮光的话语，加上你脸上那灿烂无邪的笑容，让老师真心真心喜欢你!这学期你的学习进步了许多，一笔一划，一步一个脚印，老师从你身上已然看到了希望——在今后的学习中，请你大声地对自己说“我能行!”ok?

林巧莹：

在过去的学习时光里，身为一班之长，你能协助老师把班级管理得秩序井然。每天清晨当老师步入教室，见你一手捧着课本、一手拿着戒尺，来回走在每张课桌旁边，耐心地引领、敦促同学们早读时，老师总感到一阵阵欣慰——因为有你，班级的班风变得更好了;因为有你，同学们变得更爱学习了;因为有你，老师的工作也轻松了许多……你可是我们班名副其实的“女总理”哦!

林佳鑫：

老师发现，其实你也是在努力的想要做一个好学生——你每次都能积极主动帮助老师擦黑板、帮助同学倒垃圾;看不惯班级里的一些事情，你总能挺身而出、伸张正义……你给老师的印象是一个嫉恶如仇、浑身充满正能量的阳光男孩，可是你为何总是管不住自己的一双手而做出伤害同学的行为呢?老师期待着今后你能给我一个满意的答复!你能做到吗?

龚晓烜：

你这个帅气的小男生，没少让老师为你烦恼——多少次老师手把手教你写字，多少次老师提醒你专心听讲，可是你还是“外甥打灯笼——照旧(舅)”把字写得犹如天书，照旧在课堂上开小差。今后的学习中，希望你能扬长避短，一如体育课上在跳远时候你腾空飞跃的身影，争取在学习上也来个“腾空飞跃”，你看如何?

林伟博：

你总是经常不做作业，你总是喜欢与同学在课上“咬耳朵”——说悄悄话，你总是喜爱在课间追逐打闹，你总是突然在课上流鼻血，总是把语文成绩保持在七八十分……在今后的学习中，先给自己定个短期的规划——咱不不做作业好吗?咱不“咬耳朵”好吗?咱也不流鼻血好吗?咱把身体调理好，咱把学习搞上去，行吗?老师期待着……

谢耀鑫：

严格来说你评得上是班级的“错别字大王”，你老喜欢让你写的那些字“缺胳膊少腿”的，它们“得罪”你了吗?这学期，你又经常在课上与同桌“搞鬼”而露出一脸的坏笑，这和你一贯的风格很不搭调哦!今后若能专心点儿、用心点儿在学习上，你的成绩定能更上一层楼。不管你信不信，反正老师是信了。加油!

林炟锋：

平时，你是个不大起眼的男生，不喜欢多说话，更不喜欢出风头。然而课堂上你却能专心听讲，用心思考，让你的思维跟着老师一起飞，你苍脆而又简洁的发言总是能一针见血、切中问题的要害，让全班同学为你折服。因此，这学期你的成绩也提高了很多。今后，老师期望着你能再接再厉、力争上游。

龚逸莹：

你是个让老师很放心的女生。学习很认真，表现很不错。身为副班长，平日里你能协助班长管理好班级的事务，恪尽职守，任劳任怨。且又懂得谦让，不与人计较得失，赢得了班级大多数同学的尊敬和拥护。今后若能在每天更早一点到校，更积极一点地学习，老师会更满意。

林佳玲：

你不愧是我们班级的小作家，你写的作文总是班级里的第一名，文采斐然，思想深刻。上学期的获奖(县“恒青杯”二等奖)并没有阻止你前进的脚步，这学期你依然谦虚上进，喜好阅读与写作。望今后你能戒骄戒躁，多读多练，争取把自己培养成让人羡慕的大作家。ok?

杨启炟：

你是个循规蹈矩、不爱说话却又聪明颖异的男生。上学期课堂上老师总能看到你举起踊跃发言的小手，可是这学期你却“深居简出”、有点“退隐江湖”的意思——怎么了?累了吗?要知道，读书学习可是不能有半点松懈的哦?振作起来，咱继续努力，争取再创辉煌!ok?

林建川：

你是个个性十足、聪明绝伦的男生。课上能用缜密的思维积极主动回答问题，作业书写清晰、认真，准确率非常高，经常让老师不敢相信。可是你课上又老喜欢和同桌说悄悄话，或者总是趴在桌子上，让老师感觉你一点都不在乎学习，不喜欢老师讲的课，课后作业也经常“忘记”了做，这些都让老师很“受伤”哦!

林泽圣：

你是一个性情随和的男生，一点个性都没有，总是表现得很淡定，甚至都让大家忽略了你。学习上这学期你退步了，学期初因为那本《语文单元同步练》很让老师纠结——你到底是没按时做它还是真把它丢了?最后答案不证自明，因为半学期过后你又把它找到了!懒惰是虫子，它会腐蚀我们的学业，难道你会喜欢它?你不会让老师失望吧?相信你!

林静莲：

你每次都能自觉完成老师布置的作业，书写认真、清晰。但是由于你基础较薄弱，学习方法没找准，课上你又不能积极主动地回答问题，导致了你的学习成绩老是止步不前。今后若能在学习上大胆一些、主动一些，多看些课外书，多与同学交流交流，老师相信你一定能取得好的成绩。

龚钰瑶：

平时你总是一言不发，不论是课上还是课后!但你又是个中规中矩的女孩子，很少违反纪律和不做作业。不过你好像经常迟到哦?作业质量也不是很高，这是因为你不敢想、不敢说、不敢问的缘故。老师希望你今后能够超越自我，多与同学交流，让自己的思维活跃起来，这样你才会在学习上有所突破!ok?

林冰冰：

你是个热情大方、懂得关心别人的女生。但你在学习上老是振作不起精神来，一副漫不经心的样子。特别是课上，你注意力涣散，经常分心，一点都不把老师讲课的内容当回事儿，每次突然提问你，你总是一脸的茫然，回答不上来。望你今后能用心读书，努力点儿，好吗?

林晓东：

下半学期以来，老师对你有点儿刮目相看了，因为你变了，变实在了，变认真了，变谦虚了，变……总之你变得比以前好多了!课上不再随意与同学说话，不再肆意打断老师的话;课后也很少再犯错误违反纪律了。你的学习成绩也提高了许多，步入了90以上分数段。只要努力，老师相信，你不但会是生活中的男子汉，也会是学习上的“男子汉”，你有信心吗?

**小学生评语家长篇十二**

鼓励为主。教师在批改学生作文时，要留心学生的进步，哪怕是极其微小的进步，在评语中应该指出来，给予肯定的赞扬。有时优点并不容易发现，甚至要教师带着放大镜去看。即使是对学生习作中的不足之处，也应该用一种商量 式的评语。如:“这个词是不是可以换一个?”“这句话太长了，用标点把它们分开行吗?”等。而要尽量避免一些判决书式的冷冰冰的评语。如:“语句不同，条理不清，中心不明确”等。会挫伤孩子的写作积极性和自信心。要尽可能让学生从老师的评语中看到自己的长处和闪光点，一此来增强学生的能力感和成就感，让他们感到自己能行，增强他们的自信心。

表扬鼓励决不是盲目的吹捧、廉价的 赞扬，而是事实求是，恰如其分，同时也不排斥满腔热情地指正。例如有这样一多评语:“你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”很有诗意，也很美，但对小学生来讲，太深奥了，不懂其中蕴含的真正意思。

古人云:“数子十过，不如奖其一长。”把握好鼓励为主的原则，写好评语，让学生体会到写作的成功和乐趣。

最新的小学低年级作文评语:评有所指。这里的“所指”，即是要有真对性，要有的的放矢，而不要千篇一腔，翻来覆去老是那么几句套话、空话。

吕叔湘先生曾谈到他读小学时一位语文老师批改作文的一位语文老师批改作文的一个特点，“就是对不同的人有不同的批改重点。有人错别字多，就着重批他的错别字;有人说话罗嗦，就着重批他的罗嗦;有人说话不照前顾后，就着重批他的失于照应。因此往往同一种错误，在这个同学的本子上随手改掉，评语中并不提什么，在那个同学的本子上就要先批一通再动笔改。当然，着重点不是一成不变的，一个缺点克服了，另一件事又提到日程上来了。

这段话给我们这样的启示:小学生初学习作，难免会有这样那样的问题、毛病，我们不能从文学的高度去要求同时们，也不可能指望一次评语能解决所有问题，而应因文而异，有所针对，有所侧重，各个击破，最终取得写作水平的全面提升。

评语的针对性还要做到因人而异。小学生的性格是各不相同的，有人骄傲，有人谦虚，有人进取，有人懒惰，因而导致了他们对接受事物有不同的一面。所以，写作文评语时，还应站在学生的角度，去品味你写的作文评语会给他带去正面还是负面的影响。对易骄傲的学生大肆渲染地加以表扬，只会让他骄傲自满，不思进取。只有诚恳地向他提出不足之处，并提出殷切的希望，才可让他清楚、正确地认识自己、改进自我。对懒惰的学生不可以夸赞他简短的习作为精练之作，只有勉励中加一丝认可方能让他认识到自己的可取与不可取之处。

生动有趣。一位学生在习作中有一段离了题的描写。他啊的语文老师用一个特大有力的红“x”把它给“毙”了。评语自然是毫不留情的硬梆梆的判决书式的语句:“离题万里，乱址一通，不如不写!”

简单的三个词，使学生如闻老师的责骂之声。似睹老师的不屑之态。这样的评语怎能叫学生有研读的兴趣呢?即使勉强读了，恐怕也之会对作文心灰意冷。这当然与我们给作文写评语的目的大相径庭。

活泼好动的小学生喜欢在生动有趣的语言中获得收益，喜欢在欢声笑语中捂出道理。学生喜欢的语文老师大多是幽默风趣、知识广博、能说会道的。给学生写评语也是这样，一条有趣的评语学生会竟相传阅，仔细体会评语中的“味道”，最终捂出其中的道理。

评语的生动活泼、幽默风趣也要掌握分寸，否则使学生认为老师在讽刺他，从而产生抵触情绪，那样就弄巧成拙了。

合乎规范。作文评语是写给学生看的，是对学作文和人的评点和指导。其目的之一就是要给学生做出一个榜样。所以教师在写评语时，各方面都要做到合乎规范。要求学生做到的事，老师首先要做到。

老师写的评语，卷面要干净、整齐，使人看了感到舒服;遣词造句要力求准确、生动;标点符号的使用要恰当，合乎规范;书写汉字要正确、工整，不写不规范的简体字。如果老师龙飞凤舞的写上几个字:字迹不工整，错别字太多。很难想象学生会从中获得什么有益的启示。

精彩的作文评语会给学生写作水平的提高提供有益的帮助，也会使学生变得自尊、自爱、自信、自强，引导学生走上正确的人生道路。作文评语为老师和学生架起沟通和交流的桥梁，让老师和学生共同享受着教与学的乐趣。

**小学生评语家长篇十三**

1、史欣怡 你是一个有礼貌、较懂事的女孩。不过，你的学习总是令老师和同学失望。如果你平时在学习上勤奋刻苦一点，你的学习成绩一定会提高的，老师希望你在学习上一定要狠下苦功，争取赶上同学。

2、陈瑶 你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，偶尔听到你积极的发言，感受到你对知识的渴望。你是个认真的人，相信你会认真对待自己该做的事。

3、郑栖茜 你上课的时候显得有点安静。老师觉得你应该以优秀学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。新的学期里，期待你的进步!

4、咱们中昊的学习成绩可能比不过很多人，但是咱们的字可比很多写得漂亮。虽然咱们有很多的不足，但我们依然在努力学习，慢慢地也开始写作文了，真是让老师太开心了，加油，宝贝!

5、宗秋菊 你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己言行举止方面的要求更“严”些，更“高”些，你会更出色。

6、黄文静 课堂上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。还有一个小建议：写作业不能只求速度不求质量，一定要把字写漂亮呀。

7、陈树格 在新学期，期待你的进步!

8、课堂上，你聚精会神的看着老师，时而皱眉沉思，时而泛起微笑，时而帮助同学······与之结伴而来的就是优异的成绩。尽管有时你也粗心，却让老师总不忍批评你。不过，粗心可不是好习惯。老师希望你能抓住每次机会锻炼自己，把自己练得棒棒的，让羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰!相信你会给自己给师长们一份满意的答案的!

9、戴青芝 只有用点滴汗水才能浇灌成功的花朵。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里的表现一定会有所进步。期待你的勤奋!

10、这学期，恭喜你的语文成绩突飞猛进。不过，你上课的时候显得有点安静。老师觉得你应该以优秀学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

**小学生评语家长篇十四**

1. 虽然这次成绩并不是班里名列前茅，但这只是一次测试，一次对自己知识的考验，一次查缺补漏的过程，能够让你看清自己不会的地方，对于马虎，在下次考试中要尽量避免，争取取得更大进步!

2. 该同学用心要求进步，遵守大学生《学生守则》尊敬老师团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习认真努力思维敏捷动手潜力较强用心参加社会活动和社会实践。

3. 你是一个可爱懂事的小男孩，你乐意自己的事情自己做，在园吃饭有点挑食，但是你对老师有礼貌，与同伴友好相处。你在上课的时候十分专心，回答问题声音响亮，画画涂色都很有耐心暑假快乐!

4. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业。老师希望你能继续努力，大胆发言，那你会有更大进步的。努力吧!

5. 孩子在本学期中，能用心完成学校各科学习，性格乖巧内向，对事物的认识有了自己的初步的见解。在学习中，态度和习惯还需加强。希望孩子在以后的学习生活中成为一个用心向上，活泼开朗的孩子。

6. ××：你勤劳奋的学习态度，俭朴的生活作风，令老师很感动。我知道学习对于你是件乐事，相信只要你坚持下去，必须会有更大收获的。若能多参加有益的文体活动，相信你能成为品学兼优的好学生!

7. 你是个活泼听话的小女孩，喜欢小学的群众生活，喜欢跳舞做早操，喜欢玩玩具，这个学期的你语言发展的很快，能把一首儿歌完整的念完，会唱一首又一首的歌曲，你还参加了唱歌比赛，越来越棒!

8. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。最近两个月，老师真替你高兴。假如你继续努力一点——多关心班级，课堂上大胆踊跃一些。在新的学期里。老师期待着你的进步!

9. ××同学学习认真勤奋，书写端正，字体大方漂亮，作业完成相当好，并能遵守各项规章制度，尊敬师长，关心群众，帮忙同学，一向受老师同学的好评。但在学习上也要更注意学习方法，这样才会有更大的进步!

10. 你是个聪明机灵的人，但又是个令人捉摸不透的顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从此刻开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

11. 该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，平时用心参加校内外的各项活动和暑期社会实践;有良好的心理素质和应变潜力，勇于进取，不怕挫折;在平时专业学习上，该同学能刻苦学习钻研。

12. ××：对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在那里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

13. 该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程成绩优良热爱祖国关心群众政治上要求进步自觉遵守学校的各项规章制度学习目的明确肯下工夫。用心参加各项文体活动较注重自己各方面素质的培养。

14. 本人以为此次语文考试出题难度适中题量正好，能够准确考察学生的语文潜力。我的孩子在此次考试中已经尽了力，发挥了他的正常水平，这个分数也是在意料之中的。希望学校能够再接再厉，争取让教学水平更上一层楼。

15. 希望×××发扬自己的优点，努力学习，端正学习态度，上每一堂课，用心参加学校各项活动。同时也希望校方多关心学生的生活问题，如改善热水的使用和宿舍生活用品等条件，创造良好的环境，使学生全心全意地去学习。

16. 在班里，你能与同学和睦相处，同学们都喜欢和你交朋友。你不仅仅仅能认真完成各科作业，而且字迹端正清楚。下课后，也能看到你活泼的身影。在那里，老师送你一句话：一份耕耘，一份收获，只要勤奋踏实，你会更加出色。

17. 你是一个诚实质朴，善良懂事，值得信任的小女孩，学习能认真对待，只是你的学习成绩暂时不理想，俗话说“世上无难事，只怕有心人。”我相信，只要坚持你的学习态度，改变一下学习方法，学习成绩肯定会进步的!相信吗?

18. ××是个懂事的孩子，虽然在进入青春期后独立自主意识逐渐增强，时常会坚持自己的观点，但是还是能够理解父母的意见。他生活自立潜力较强，能够比较自觉努力地学习，对美术和音乐的兴趣比较浓，会经常阅读一些相关的课外书。

19. 你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你必须知道“书山有路勤为径”吧!相信你必须能做到。

20. 你是一个聪明活泼的男孩。上课认真听讲，回答问题总少不了你的参与。能用心参加学校开展的各项活动，热爱劳动，关心群众，团结同学。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你必须会十分出色。

**小学生评语家长篇十五**

1. 在学习上，勤勤恳恳脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一向是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师期望你能大胆一些，把自我的潜力和才华全部展现出来。

2. 经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气，享受荣誉的赞美决时不沾沾自喜。你的行为表现是无可挑剔的，你学习的顽强毅力令我感动。你就应向知识的深度和广度发展，坚定稳重，去迎接更大的挑战。

3. 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅。你品行优良，待人诚恳，表里一致。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注和认真。你就应向知识的深度和广度发展，坚定稳重，去迎接更大的挑战。

4. 你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，但美中不足的是：上课回答问题不用心，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗?期望你加强形象思维潜力方面的训练，取长补短，力争各科有长足进步。

5. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的群众荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩比较优秀，自学潜力较强。期望你更加大胆地工作，严于自律，成为表率，带动其他的同学，共同进步。

6. 你思想上用心要求上进，为人诚恳，思维敏捷，有较强的理解潜力。儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。以你良好的应变力和适应力，调整方法，努力探索，你必须能取得更大的成功。

7. 你为人正直诚恳，尊敬老师，为群众任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人潜力的发展比较均衡。期望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

8. 你是一个开朗大方有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

9. 你是个朴实勤奋聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

10. 你是个既聪明又勤奋，有思想有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

11. 你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

12. 你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

13. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，其实在老师心中，一直认为你很不错。你劳动积极，憨厚可爱，脸上总是挂着笑容。如果你能在每次尽情玩耍后，静下心来认真思考，勤奋学习。那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息。

14. 当看见你认真学习的身影时，当阅读到你令人仿佛身临其境的佳作时，当看到你书写的一行行规范字时，当听到你深情并茂的朗读时，老师倍感欣慰，你成长道路的每一步足迹都很踏实。继续努力吧，将来你定会成为国家的栋梁。

15. 老师真的很喜欢你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，优美的文笔，一手漂亮的好字，课堂上精彩的回答?你品学兼优，令老师赞叹，同学们羡 慕。老师希望在今后的学习中，你能更大胆地施展自己的才干，你将会赢得更 多的掌声和荣誉。

**小学生评语家长篇十六**

1你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。

望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。

老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

**小学生评语家长篇十七**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 …作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸

**小学生评语家长篇十八**

1. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考潜力;工作认真负责，职责心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

2. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，群众荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有职责心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心理解他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能用心举手发言!

3. 你是个性格爽朗活泼好动的孩子，能关心群众，热爱劳动，每次看到你满头大汗地在拖地，老师都感动不已;你乐于助人，看到你笨拙而又认真地在为另一个小男孩系鞋带时，老师为你赞叹。但是，孩子，你缺乏一股钻劲，做事情不能持之以恒，老师希望你能改掉这些缺点，多与好书交朋友，并坚持不懈，这样你会有更大的收获!

4. 你活泼开朗，能言善辩，思维敏捷，聪颖好学，优异的成绩时时引来他人的羡慕，你心地善良，热心助人，心中时时装着他人与群众，但也希望你能明白：做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅仅仅仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

5. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习较好;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有礼貌礼貌;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心理解他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮忙老师做事情，热爱群众，关心爱护群众荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，用心参加体育活动，上课用心举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成状况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

7. 孩子在经过一年的学习后，成绩有了很大提高，学习主动性有所增强，当又不会的问题时，能够和同学老师一起讨论，得到了老师同学的良好评价。作为家长，看到孩子在这一年中懂事了长大了，也感到很欣慰。立刻就要进入新学期了，希望能够百尺竿头，更进一步，使出自己的全部精力，投入学习之中，在老师的帮忙与同学的互相共勉下，更上一层楼!

8. 该生思想上进，作风正派，用心参加学校和班级组织的各项工作。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习成绩优异;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;性格开朗稳重有活力，待人热情，真诚，具有良好的团队合作精神和沟通精神，具有良好的适应社会的潜力。是一名合格的大学生。

9. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习的知识与实践相结合，用心参加社会实践;用心参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了用心的贡献;团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

10. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，持续环境卫生，独立潜力强，学习主动自觉，上课状况良好，用心思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

11. 这次考试成绩总分相对于上次来说略有进步，个性是语文，作文水平大大提高了希望再接再我的孩子这次考试考的中等，我不是很满意，望老师多多关照我的孩子，帮忙他弄懂他在学校里不会的问题，也请老师多多关照我的孩子。他大多数错的地方都因为粗心，我会配合老师改掉他的这个毛病，考试结束了，我已对孩子做了总结，希望他在下一次考试中取的更好的成绩，来报答老师的教育之恩。

12. 课堂上你的双手似乎跃动的音符，时时举起，这是大脑在舞蹈;课堂外你的双手是不知疲倦的bmw发动机，不停运动，这是大脑在吸氧。你对人对己都很严格，尤其是对自己，迎难而上的总是你，由于所具有的完美品质，搏得大家的信任加入共青团，祝贺你取得进步!在这个学期中，有过成功的喜悦，也有过失败的泪水。老师要说的是遭遇挫折与享受成功同样重要，谁不是一边哭一边学会长大?

13. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;同学平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动用心，能吃苦，不怕累;学习态度端正，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手潜力强，自学潜力强。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

14. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有礼貌礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通潜力及团队沟通协作潜力，有出色的管理潜力和动手潜力，有很轻的职责心和严谨的工作态度，用于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

15. 我的孩子在这个冲刺阶段表现良好，虽然学习成绩中上，但品行优秀，孝敬父母，在学校为同学老师效力，在家帮父母劳动。是个说一不二的好孩子。我们都很喜欢他，而且都对他很欣赏，尽管成绩不是很好，但在这个物流丰富的社会上，对品德是可取的，品德是重要的。这点我们很高兴…我们也相信他会更加进步，进入高中后更加向上…毕业不是学习的结束，反而是学习的再次起航，这是个重要的里程碑，我们翘首以待!。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找