# 语文太阳钟教学反思[五篇范文]

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-10

*第一篇：语文太阳钟教学反思《太阳钟》分别是说一说太阳这个钟，看一看古代太阳钟，做一个简易太阳钟，玩一玩手掌太阳钟，用一用标准太阳钟，通过这五个教学活动让学生认识到如何利用太阳来计时。下面是小编为大家收集的语文太阳钟教学反思，望大家喜欢。语...*

**第一篇：语文太阳钟教学反思**

《太阳钟》分别是说一说太阳这个钟，看一看古代太阳钟，做一个简易太阳钟，玩一玩手掌太阳钟，用一用标准太阳钟，通过这五个教学活动让学生认识到如何利用太阳来计时。下面是小编为大家收集的语文太阳钟教学反思，望大家喜欢。

语文太阳钟教学反思范文一

本课在前课教学的基础上，引导学生了解古人很早以前，就注意到太阳的运动和投影的变化是有规律的，人们就利用这个规律来计算时间，在当时计时的工具叫做日晷。

本课教学一个重点是让学生利用第一课的知识制作简易的太阳钟。课本上介绍了两种太阳钟的制作方法。如有时间，教师应该让学生尝试这两种方法，然后比较这两种方法哪一种计时准确。

这样的教学策略有助于帮助学生理解工具具有感官所不可替代的作用。

语文太阳钟教学反思范文二

《太阳钟》这节课我设计了5个教学环节，分别是说一说太阳这个钟，看一看古代太阳钟，做一个简易太阳钟，玩一玩手掌太阳钟，用一用标准太阳钟，通过这五个教学活动让学生认识到如何利用太阳来计时。

首先通过从学生身边最熟悉的太阳入手引入时间的概念，可以是学生感到这是很简单的科学探究活动，是学生并不感到畏惧，同时也揭示了事物之间的联系。看古代太 阳钟是让学生真实体会到古代确定时间很困难，对古人如何确定时间产生疑惑，从而带着问题学习，激发学生制作太阳钟的兴趣。接着介绍太阳钟的制作方法引起学习和动手制作的兴趣，提高学生的学习热情并动手制作。最后玩手掌日晷和用标准太阳钟的活动，增强学生运用科学原理，提高生活和科技水平的意识。

语文太阳钟教学反思范文三

古时常用的太阳钟至今似乎越来越少见，利用太阳钟的制作原理，激发学生的学习兴趣，让学生亲身体验后意识到科学技术在不断发展，正确掌握和运用自然规律，可以为人类和社会发展带来不可估量的好处。

这节课主要是向学生介绍古代的一些计时工具，知道太阳钟的计时原理。并利用这一原理自己动手制作一计时器。

课前为激励学生的学习兴趣，特质疑：在古代，还没有手表的时候，人们又是怎样判断时间的变化呢?接着通过“牛顿钟”的故事初步建立学生对太阳钟认知，学生对于他的举动自然比较感兴趣。正好切入主题，介绍太阳钟后让学生亲自动手做一做，利用电筒的光代替太阳光实践体验后，再找出工作原理，使学生认识更为深刻。

在学生意犹未尽的时候介绍手掌日晷，使学生的注意力和兴趣迅速提高。学生实践验证后谈谈启发，帮助学生正确意识到掌握和运用自然规律，可以为人类和社会发展带来好处。

最后出示古代一些计时器，让学生找出原理，并说说其它的计时器又是运用了什么原理计时的，帮助学生正确认识掌握大自然的规律，从中促使学生思考。同时让学生根据这节课学到的知识，做一个“太阳钟”或者“计时器”，下节课带到课堂上共同研究。帮助学生巩固知识点，并把这节课的知识加以延伸。

这节课不受天气的影响下，带学生到室外体验教学效果更佳。

**第二篇：语文太阳钟教学反思**

语文太阳钟教学反思

身为一位优秀的教师，教学是重要的任务之一，我们可以把教学过程中的感悟记录在教学反思中，快来参考教学反思是怎么写的吧！下面是小编为大家收集的语文太阳钟教学反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

语文太阳钟教学反思1

《母鸡》是人教版新教材四年级语文第七册第四单元第十六课，是老舍先生另一篇脍炙人口的佳作。作者描写了对母鸡的看法的变化，前半部分写了母鸡的无病呻吟，欺软怕硬和拼命炫耀，再现了一只浅薄，媚俗的母鸡。后半部分则描写了母鸡的负责，慈爱、勇敢和辛苦，塑造了一位伟大的鸡母亲的形象，表达了对母爱的赞颂之情。

《母鸡》是篇略读课文，内容浅显，学生很容易理解课文的内容，重点是要引导学生体会作者的情感变化，感受母鸡伟大的母爱。教学目的是让学生自读自悟，弄清作者对母鸡的态度有怎样的变化，原因是什么，然后再交流读书体会，对比与《猫》的写作手法。

教学中，我还抓住重点句来理解作者对母鸡的感情：讨厌到不敢讨厌，再切入课文抓住重点句学习，理解作者讨厌母鸡是因为母鸡的无病呻吟，欺软怕硬和拼命炫耀。而后，重点理解作者为什么不再讨厌母鸡，让学生从文中找句子理解。最后解决为什么用“不敢”，让学生体会到。因为母鸡的辛苦、勇敢、慈爱、负责，所以作者敬佩母鸡。

当然，在教学中还发现了很多不足，这是一篇略读课文，可是自己因为觉得这也好，那也好，而舍不得丢掉一些，反而使课堂容量过大，课最后来不及上。还有自己上课节奏比较慢，学生反馈有重复的比较多。在平时的课堂教学中，要注意训练学生要善于发表不同意见，相同意见就不必多讲了。整堂课，举手回答的学生就集中在那么几个人，其他的都是沉默的。新课标指出，阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。而略读课文教学最大的目的就是让我们培养学生独立阅读的能力，让学生自己把课文读懂，在实践中掌握读书方法。略读课文是学生独立阅读的实践机会，个体自读和合作交流是略读课文学习的重要方式。可是在学生的理解遭遇瓶颈的时候，我的分析就过多地参与引导了，使得课堂中教师的主导明显化。

本文的语言十分生活化，使得文章是那样的生动鲜明又通俗易懂。都说语文课堂应该充满了朝气与乐趣，这就对教师提出了更高的要求，而调动学生的积极性，营造教学情境等是靠教师的语言的。但是在教学时由于让学生回答问题时过于犹豫，延误了时间显得有点拖拉，致使课堂缺乏活力。因此，在平时的课堂教学中，我应该注意训练学生要善于发言，要注重对学生语文能力的训练，充分调动学生的积极性。

语文太阳钟教学反思2

语文学习重在感悟，《地球万岁》是一首献给地球的诗，它包含着对地球无私奉献的赞美，更包含着对地球美好未来的企盼。全诗包含这两方面的内容：热爱世界和平，反对侵略，让人类享受平等与自由；保护地球生态环境，反对贪婪索取，让地球充满生机与活力。所以了解诗歌内容，理解世人对地球未来的企盼，体会诗歌蕴含的情感是教学重点。

为了让学生更好的体会诗歌的意境，我让各小组选择自己喜欢的方式，在课堂上自主学习，合作探究，然后进行汇报。我始终关注活动的进展，了解学生的活动情况。如：两个小组学生畅想地球未来，有着不同的看法，一组认为未来是美好的，另一组认为是不美好的。据此，让学生讨论，引起思辨，由关注地球的现状引起对地球未来的关注，在潜移默化中让学生们意识到肩负的绿色责任。为了和平、自由、友谊和爱，我们要反对战争，反对贪婪，让大家一起保护环境，让地球充满生机和活力。

不过，在进行此课教学时，我依然还能回味起当时王丹老师的这一课教学，孩子们对课文的感悟和老师的引导，向她学习。

语文太阳钟教学反思3

《太阳钟》这节课我设计了5个教学环节，分别是说一说太阳这个钟，看一看古代太阳钟，做一个简易太阳钟，玩一玩手掌太阳钟，用一用标准太阳钟，通过这五个教学活动让学生认识到如何利用太阳来计时。

首先通过从学生身边最熟悉的\'太阳入手引入时间的概念，可以是学生感到这是很简单的科学探究活动，是学生并不感到畏惧，同时也揭示了事物之间的联系。看古代太阳钟是让学生真实体会到古代确定时间很困难，对古人如何确定时间产生疑惑，从而带着问题学习，激发学生制作太阳钟的兴趣。接着介绍太阳钟的制作方法引起学习和动手制作的兴趣，提高学生的学习热情并动手制作。最后玩手掌日晷和用标准太阳钟的活动，增强学生运用科学原理，提高生活和科技水平的意识。

语文太阳钟教学反思4

一、在导入课时，我通过谈话“每个人长大后都有不同的生活，但有一段时光是我们共同拥有的，美好的，那就是童年，你能介绍一下自己的童年朋友吗？”开门见山的引出了本文课题，使学生能较快地融入课本。同时，也进行了说话训练，用“我的童年朋友是，因为。”的句式发言。

二、整体入手，把握重点。

《童年的朋友》全文围绕着“形影不离”这个关键词展开描写。上课伊始她就请学生自由朗读课文，用文中的一个词来表达作者和小熊之间的关系？并让学生找出相应的段落，引导学生联系课题找出课文的重点段落。

三、直奔重点，在形式多样的实践活动中品词赏句，体会情感。

课文重点段——第三段很适合用来落实读懂文章内容的训练。而在阅读教学中，则抓住形影不离这个词来展开，让学生说说什么叫形影不离？哪些地方看出我和小熊形影不离？通过圈画有关的词句，朗读句子，了解作者内心的不平静，既有回忆起美好往事的甜蜜，又有对自己的自责。在练习指导这个环节中，重点让学生体会联想句的作用，引导学生体会，加上作者的想象，小熊仿佛有了生命，更加突出了作者与它的深厚友谊。引导学生运用抓重点词的方法，自主读懂自己喜欢的句子，感受小作者与小熊之间的亲密关系，学生通过朗读，感受作者的真情，以及对小熊的爱，提高了朗读的有效性。

**第三篇：太阳钟的教学反思**

古时常用的太阳钟至今似乎越来越少见，利用太阳钟的制作原理，激发学生的学习兴趣，让学生亲身体验后意识到科学技术在不断发展，正确掌握和运用自然规律，可以为人类和社会发展带来不可估量的好处。下面是小编为大家收集的太阳钟教学反思，望大家喜欢。

太阳钟教学反思范文一

在第一课学生通过各种方法感受时间，学生对于用感觉感受时间长短有时候快，有时候慢已经有所了解，如何准确的计算时间呢，开展本课教学，本课是深入研究时间测量的第一课。反思：

1.利用学生现有的常识和经验开展教学

在本课学习之前，学生在电视剧中已经接触到午时等古代时间名词以及一炷香等计算时间的术语，对于古人如何进行时间的计算已有初步的认识，这里的时间划分根据什么进行呢?孩子们对于此原因并不清楚，以此导入，学生有了欲望的激发，更好的开展本课教学。

2.设疑激趣导入，阅读增加见识

在开课，引发学生探讨“现在是什么时间?”我们会通过看手表等方法，古人如何预测时间呢?学生会想到很多计算时间的方法，在前一节课，学生已经初步了解运用太阳等自然规律进行，在本课中，提供时间让学生进行阅读，明白古人计算时间的方法，在此计算出上认识圭表和日晷以及原理。

3.提出问题，延续疑问

在认识圭表和日晷后，有学生提出疑问：这两种都是利用太阳计算时间的预测，那么晚上没有太阳光，怎么计算时间呢?这个问题的提出，可以有效的将学生的疑问延续到下一节课的学生，在阴天的情况下，需要借助其他的自然规律进行计算时间，达到学生兴趣的持续激发。

太阳钟教学反思范文二

古时常用的太阳钟至今似乎越来越少见，利用太阳钟的制作原理，激发学生的学习兴趣，让学生亲身体验后意识到科学技术在不断发展，正确掌握和运用自然规律，可以为人类和社会发展带来不可估量的好处。

这节课主要是向学生介绍古代的一些计时工具，知道太阳钟的计时原理。并利用这一原理自己动手制作一计时器。

课前为激励学生的学习兴趣，特质疑：在古代，还没有手表的时候，人们又是怎样判断时间的变化呢?接着通过“牛顿钟”的故事初步建立学生对太阳钟认知，学生对于他的举动自然比较感兴趣。正好切入主题，介绍太阳钟后让学生亲自动手做一做，利用电筒的光代替太阳光实践体验后，再找出工作原理，使学生认识更为深刻。

在学生意犹未尽的时候介绍手掌日晷，使学生的注意力和兴趣迅速提高。学生实践验证后谈谈启发，帮助学生正确意识到掌握和运用自然规律，可以为人类和社会发展带来好处。

最后出示古代一些计时器，让学生找出原理，并说说其它的计时器又是运用了什么原理计时的，帮助学生正确认识掌握大自然的规律，从中促使学生思考。同时让学生根据这节课学到的知识，做一个“太阳钟”或者“计时器”，下节课带到课堂上共同研究。帮助学生巩固知识点，并把这节课的知识加以延伸。

这节课不受天气的影响下，带学生到室外体验教学效果更佳。

太阳钟教学反思范文三

本课是第一单元的第二课，主要是让学生了解古代的计时工具及工作原理，并能制作简单的太阳钟。

由于是第二次教学本课，教师已经了解了学生，所以课前进行的精心的准备。

上课伊始，为激发学生的学习兴趣，我先提问学生：现在几点了?你几点起床?你是如何知道的?接着质疑：在古代，还没有手表的时候，人们又是怎样判断时间的变化呢?进而引入新课。

在学生了解不同的日晷后，让学生到操场亲自动手做一做简易的太阳钟，使学生认识更为深刻认识其工作原理。

在学生意犹未尽的时候学习手掌日晷，通过实际操作,让学生感受到大自然的规律一旦为人所用,就会给人们的生产生活带来方便,科学和人们的生活息息相关.最后进行拓展延伸：让学生了解更多的计时工具，帮助学生巩固知识点，并把这节课的知识加以延伸。

不足：

在指导学生玩手掌日晷的时候，学生纪律不太好，有个别学生注意力不集中。以后类似的活动，课前要多强调注意事项。

**第四篇：太阳钟教学设计**

《太阳钟》教学设计

石井中心小学

肖 盛

教学内容：太阳钟 【教学目标】

知识与技能：知道太阳与影子的变化规律。

过程与方法：观察太阳光影在一定时间内长短和方向的变化；讨论太阳光影是怎么用来记录一天的时间的；学习使用简易日晷计时。

情感、态度、价值观：感受古人探索时间的过程，感受古人的智慧和探究意识。

【教学重点】理解太阳钟计时的原理。【教学难点】制作使用太阳钟计时。【教学准备】自制的太阳钟。【教学过程】

一、情趣导入

1、师：同学们你们好，你们在街头巷尾看到过算命先生算命吗？或者在电视里见过算命的场面？现在老师来当一回算命先生？谁愿意告诉老师你是几点出生的？让老师来帮你算一算。（生说自己出生时间）

师：我相信还有很多同学都想指导自己是什么时辰出生的？什么样的属相或者想了解自己是怎样的性格？那下课之后找老师，加我为好友，课后一起讨论。其实算命是一种迷信活动，但其中说到的时辰，确实是我国古代人民用来记录一天的时间单位。今天通过我们学习

《太阳钟》这一课，就会对时辰是更进一步的了解。(板书:）

二、新授

（一）用太阳来计时

1、了解“时辰”。

过渡：现在老师考考大家。除了刚刚我们说的“X时X时”，你们还知道哪些时辰呢？ 生：......师：你们知道的可真多！那你们知道，一天有多少个时辰？ 课件出示：了解“时辰”（板书）生：12个时辰。

师：对！一天有12个时辰，一个时辰就是2个小时。

2、介绍“小时”

过渡：时辰在古时候又叫大时，现在用的小时，其实是1911年民国建立以后，钟表从西方引进，从此，人们就一直采用小时来计时。师：我们自己的计时方法，用了那么多年，为什么采用别人的计时方法？并且沿用至今,请大家帮帮老师解决这个疑问。生：小时更精确，更好用啊！

师：你说的真好！总之，钟表的使用，用小时来记录时间的方法，更方便于我们的生产与生活。科学就是这样，它所发明的东西，必须要服务于我们的生产与生活。

3、介绍计时单位：“天”

师：根据老师给出的图片，你们知道最早的时间单位是什么吗？

生：天

师：你们实在太棒了！一点就通。古时候，没有钟表，用什么来计时啊——太阳，太阳从哪边升起来？——东边，日出而作。又从哪落下呢？——西边。这样周而复始的规律就产生了我们最早使用的时间单位：天。那你们想怎样划分一天呢？ 生：上午、中午、下午。

（二）用光影来计时。

1、了解太阳与影子的变化规律（1）出示图片，猜一猜。

师：请同学们，观看图片，根据已给出的方向标来判断不同时刻的影子？太阳与影子的位置是怎样的呢？ 生：相反。

师：那么第一幅图是什么时候的影子。。。生：上午的影子，中午的影子，下午的影子。（2）小组讨论

师：请同学们观察并小组讨论：这三幅图中的影子的变化规律。（5分钟）生：。。。

师：那么谁来说说，时间与影子变幻的规律？随着时间的变化，影子的的（）和（）也会慢慢地发生变化？（请两位学生回答）（3）实际应用。

出示图片，猜一猜这可能是什么时候

师：根据我们刚才所了解道德知识来运用一下，孩子们在站队。这是会是什么时候？ 生：上午

过渡：但是具体的时间知道吗？聪明的古人就是根据太阳与影子的变化（规律）做成了一种比较精准的计时仪器——日晷。

2、了解计时仪器：“日晷”

师：观察这图片，这日晷是哪两个部分组成的呢？（指针和面）师：日晷就是利用太阳有规律的运动来记录一天的时间，其实，在正中午的时候，指针影子的长短还能判断四季呢！

3、检验太阳钟的原理

师：发明就在身边。老师也自制了一个太阳钟。我们一起来感受一下科学怎样来运用于生活。太阳一般是从哪里升起来-(生：东)这时候到了辰时，8点，我们应该怎么样了？继续往西走，到了12点，我们该做什么了呢？接着太阳继续往西，到了下午4点，我们一天的学习就结束了。

4、自制太阳钟

师：你们想不想自己做一个太阳钟呢?我猜很多同学都已经跃跃欲试。现在来时他给你提供一谢材料。咦！你们发现了什么？ 生：跟老师的材料不同。师：那你们该怎么转化？ 生：。。

师：老师希望我们的同学都能成为小小科学家，多做一些发明创造。

并能解决我们实际生活问题。

（三）拓展

师：“太阳钟”在实际使用过程中会有什么问题呢？ 生：晚上，下雨天不能记录时间。

师：你总结的太对了！聪明的古人啊，早就发现了这些问题，下节课，我们就会学习《用水测量时间》，这节课就上到这里，下课！生：谢谢老师，老师再见。师：同学们再见。

板书设计

太阳钟

用太阳来计时 ：时辰、天

用光影来计时 : 日晷

**第五篇：太阳钟教学设计**

《太阳钟》教学设计

教学内容：苏教版小学科学五年级上册第一单元《白天和黑夜——太阳钟》 教学目标：

1、认识多种多样的古代计时工具。

2、知道太阳钟的计时原理。

3、设计、制作太阳钟，并用它计时。

4、意识到掌握和运用自然规律，可以为人类和社会发展带来不可估量的好处。教学重点：了解太阳钟的制作原理。

教学难点：制作一个太阳钟，并用它来计时。教学准备：有关日晷和其他计时工具的图片。教学过程：

一、激趣引入 师：“哪位同学能告诉老师现在几点了？” 指名学生说出时间。

追问：你是通过什么知道现在的时间？

师：古时候的人没有钟表，他们又是怎么来判断时间呢？ 学生谈谈自己了解的知识。

师：这节课，我们就来认识一种古代的计时工具——太阳钟（板书课题）

二、认识太阳钟及各种各样的计时器

（1）介绍太阳钟的工作原理及组成部分。

师：很久以前，人们就注意到太阳的运动和投影的变化是有规律的，人们就利用这个规律制作了一种计时的工具——日晷，又叫太阳钟。出示日晷图，引导学生观察其组成部分及工作原理。（2）认识地平日晷、赤道日晷。（3）认识各种各样的古代计时器。

讨论与思考：

“太阳钟”在实际使用中会有哪些问题？

三、玩手掌日晷

1、在古代除了借助物品制作日晷外，埃及人还发现借助手掌做日晷。

2、介绍手掌日晷

到阳光下看手掌日晷，注意要面向正南方，手掌摊开（上午用左手，下午用右手），用拇指夹住一支笔，使笔与手掌垂直。拇指关节对着正南方，影子落在手上不同位置代表着不同的时间。

3、在其他同学的帮助下共同体验手掌日晷的运用，教师巡视指导。

四、制作太阳钟。

1、同学们想不想自己制作一个太阳钟？

2、出示制作的太阳钟,引导学生观察不同太阳钟的共同特点,任选一种动手制作。

3、强调：太阳钟制作时要固定好位置，或者摆正方向，否则不准确。

五、小结。

1、无论是古代的计时器还是日晷它们都有什么共同的特征？(都有固定的刻度和标识)

2、这节课你有什么收获？

3、怎样看手掌日晷？

怎样做一个太阳钟

材料：

卡纸两张、圆规、直尺、胶水、剪刀

制作方法：

1、用一张卡纸剪出一个直角三角形，其中一个角38度，38度角的直角边长15厘米。这就是一个指示针。

2、在另一张卡纸上画一个半径15厘米长的半圆作为底座。用胶水把三角形贴在这个底座上，三角形15厘米长的底边就放在垂直于直径的那条半径上，三角形38度角的斜边端点放在半圆的中心（如图2）。

3、用一个指南针使太阳钟成南北走向（如图 2），使太阳钟站立的直角边向北，圆心向南，太阳钟安置完毕后，在底盘上记下每小时的太阳阴影的位置。你可以得到太阳钟开始的时间在半圆的开始处是 6点，在三角形的直角边处是12点，在半圆的另一端是下午6点。每一个小时间距是一样的。这样，在晴朗的天气，你就可以用太阳钟来测时间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找