# 幼儿园活动设计-中班数学神奇的水果宝宝

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-10

*中班数学神奇的水果宝宝活动目标：目测6以内的数，初步体验数的守恒。活动准备：（1）多媒体课件（2）水果图片每人一份：18个水果宝宝（6个红苹果、6个绿苹果、6个香蕉）活动过程：一、情境导入：果园里的水果丰收了，水果们都在争论着自己的数量多。...*

中班数学神奇的水果宝宝

活动目标：目测6以内的数，初步体验数的守恒。

活动准备：（1）多媒体课件（2）水果图片每人一份：18个水果宝宝（6个红苹果、6个绿苹果、6个香蕉）

活动过程：

一、情境导入：果园里的水果丰收了，水果们都在争论着自己的数量多。

二、集体活动

1.（1）教师拿出桔子的卡片玩具说：“桔子宝宝说我多，梨宝宝说我的多，小朋友看看，桔子宝宝和梨宝宝一样多吗？为什么？你用什么方法知道的？（2）请小朋友用目测的方法，1个1个，2个2个，3个3个…

小结：通过数数才能知道多少，原来桔子宝宝和梨宝宝一样多。

2.（1）排除排列方式的不同干扰，感知数的守恒。这时梨宝宝有了一个好主意，变了个队形？提问：变成的队形和原来一样吗？为什么？

小结：虽然梨宝宝队形不一样，但是他们的数量是一样的，都是6

（2）排除颜色的干扰，感知数的守恒。这时桔子宝宝也要变魔术了,提问：他们哪里一样？哪里不一样?（如幻灯片3）

小结：刚才的桔子宝宝，颜色不一样，但是它们的数量是一样的，都是6

（3）排除大小的干扰，感知数的守恒。这时西瓜宝宝着急的也来了？他也摇身一变，提问:现在的西瓜宝宝和原来一样吗？为什么？如幻灯片4

小结：西瓜宝宝它们大小不一样，但是它们的数量是一样的，都是6。

（过渡语）水果宝宝玩得可真热闹，咱们也一起加入吧！

三、操作活动（放背景音乐并听口令取物）

（1）幼儿每人拿出6个红苹果宝宝，用红色苹果宝宝任意摆放一个图案。然后再取6个绿苹果宝宝，用绿色苹果宝宝任意摆放另一个图案。说说两者的一样和不一样。（数量、形状一样；颜色不一样和摆成的图案也不一样）

（2）两个小朋友一组，每人取6个香蕉宝宝，用香蕉宝宝随意摆成图案或摆放。（感知无论摆成什么造型，数量都是不变的）

总结：刚才啊，小朋友表现各个棒极了，都用水果宝宝摆出了各种图形，其实在我们的生活中，还有许多像颜色不一样，大小不一样，但数量是一样的东西，下面老师就带你们一起去找找吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找