# 幼儿园教师节教师活动方案策划书(五篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-11

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园教师节教师活动方案策划书篇一为营造我园尊...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园教师节教师活动方案策划书篇一**

为营造我园尊师重教的良好氛围，加强师德师风建设，畅谈树立优秀幼儿教师的形象标准，进一步激发广大教师爱岗敬业精神和爱生如子意识，提高教育能力，改进教育方法，增进家园联系，在第二十六个教师节来临之际，我园工会将举行“我心目中优秀幼儿教师” 为主题的庆祝教师节主题活动。

二、活动内容：

1、家长调查问卷：面向家长发放“我心目中的优秀幼儿教师”调查问卷。

2、幼儿访谈：中大班班主任围绕“教师节”组织幼儿讨论，共同描述“我喜欢的老师形象”。

3、教师演讲：围绕“我心目中的优秀幼儿教师”为主题，分年级组组织教师展开演讲比赛(小、中、大班各一组，行政教辅为一组、分园教职工为一组)，每组推选两名优胜者参加园级比赛。(可以以身边的优秀教师为例畅谈，也可畅想自己心目中的优秀幼儿教师形象)

三、活动时间：八月下旬至九月中旬。

四、活动流程：

(一)、前期：工作布置及活动准备阶段(8月28日——8月31日)

1、召开工会委员会议，布置工作。

2、通过网站等媒体对本次活动进行前期宣传准备。

3、制作“我心目中的优秀幼儿教师”调查问卷并上报园长室审核。

4、印制调查问卷。

(二)、中期：调查问卷及活动宣传阶段(9月1日—7日)

1、9月1日，发放家长调查问卷。

2、9月3日，制作横幅，对本次活动进行宣传。

3、9月7日，组织幼儿访谈，讨论幼儿心目中的好老师形象。

4、9月7日前，各年级组组织演讲比赛，推选优胜者参加园级比赛。

(三)、后期：教师演讲及活动评价阶段。(9月7日——9月14日)

1、9月7日， 收回并统计调查问卷。

2、9月10日，举办园级教师演讲比赛。

3、9月13日，颁发荣誉证书。

4、9月14日，整理资料，制订优秀幼儿教师标准。

五、评选办法：

1、成立“我心目中的优秀幼儿教师” 演讲比赛评选小组，组长：金玉琴，组员：孔红伟、陈茹、黄金秀、黄葳、史金娥。

2、园级演讲设一等奖一名，二等奖两名，三等奖五名，颁发相应荣誉证书。

六、工作安排：

黄金秀：

1、撰写活动方案，设计、发放调查问卷，组织协调各项工作。

2、召开工会委员会议，传达精神，布置相关工作。

3、负责资料的收集、整理、装订。

吕品品：负责主持园级教师演讲比赛。

王 婷：负责调查问卷的印制、统计，证书的制作。

丁勇梅：负责网站宣传、活动拍照(活动整个过程)，保留原始资料。

朱淑萍：提供证书。

环境设计组：制作宣传横幅，展览活动过程。

各年级组组长：

1、组织组内教师演讲，推选优胜者参加园级评选。

2、收集调查问卷、访谈内容、演讲材料等，交于黄金秀处。

幼儿园教师节教师活动方案策划书篇二

一、活动目标:

1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。

2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备:

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程:

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问:歌曲里说了什么?今天是什么节日?

(2)小结:每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么?

(2)你想对老师说什么?你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论:你想做什么礼物?

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1)在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示:

1.将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2.活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3.可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

幼儿园教师节教师活动方案策划书篇三

活动目标：

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3.发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3.幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。 4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

活动时间：20\_\_年9月10日上午

活动过程：

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。 以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。 老师本领大 老师老师本领大， 会折纸，会画画， 唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日，

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1)爱要大声说出来

(2)大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1)大班幼儿献画活动。

(2)中班幼儿献爱心活动。

(3)小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1)与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园教师节教师活动方案策划书篇四

秋风送爽，硕果满园，在第\_\_个教师节到来之际，育苗托幼园园委、工、团通过各种形式组织开展了\"感恩教师、弘扬师德\"主题系列活动。

活动一：\"烂漫童真，精彩定格\"育苗教师摄影作品展，呈现了老师们瞬间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及一派温馨、和谐的校园文化。

活动二：为激发教师敬业爱岗的热度，幼儿园团支部组织全园青年教师开展了\"爱，让我们充满激情\"的主题演讲活动，演讲中，青年教师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行充满感情的演讲，她们希望用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落。

活动三：教师节当日，园委班子分别为退休教职工送上了米、面、油等慰问品及节日慰问。此次教师节活动的开展，不仅让老师们交流中增进了感情，增强了凝聚力，更让老师们体味到了轻松愉快的氛围在教学中的重大作用。

方案二：

从1985到20\_\_年，我们迎来了第31个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园\_\_品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

一、主题：幸福成长在二幼

参加人员：延庆二幼正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间：20\_\_年9月9日下午4:00

二、目标

1.依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福

2.结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。

3.结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质上小学前教育品牌而努力。

三、活动准备

1.场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台凳子等。

2.各团队自选统一服装

3.“二幼我幸福的家”牌子

4.奖杯(17个)奖状(师德之星17个、优秀班集体8个、优秀团队3个)并每人一份奖品、庆教龄奖品4个

5.摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳

6.各种音乐：喜洋洋、园歌、我相信，各个团队的对歌音乐等;庆教龄专题片、赠书专题片等一律刻录成光盘，并提前是音响

7.鲜花1束

8.《追求者的足迹》130本

四、活动过程 4:00——5:30

幼儿园教师节教师活动方案策划书篇五

活动目标：1、知道9月10日是老师节，是所有老师的节日。2、初步学习祝贺节日的方式。3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

活动过程：

一、活动导入

(通过谈话了解“老师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗?

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是老师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

二、基本部分

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

老师：刚才那位小朋友怎么啦?老师是怎么做的呢?后来他在老师的关心下有没有感觉到更舒服呢?

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢?

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

三、结合幼儿用书，向幼儿讲述老师关心小朋友的事例，让幼儿感受到老师的爱。

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么?

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢?你们有什么好的想法呢?

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗?你喜欢他们吗?

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢?

(幼儿回答)

四、活动结束

老师：今天是老师的节日，老师希望小朋友们都能够健康快乐的成长哦!老师要谢谢小朋友们给老师带来的那么多的快乐，希望我们都继续努力好吗?

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找