# 小学科学教研计划

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-11

*第一篇：小学科学教研计划临江二小2024学年第一学期科学教研计划一、工作指导思想：根据学校教导处工作计划，结合本科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，认真学习《小学科学新课程标准》，...*

**第一篇：小学科学教研计划**

临江二小2024学年第一学期科学教研计划

一、工作指导思想：

根据学校教导处工作计划，结合本科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，认真学习《小学科学新课程标准》，扎实做好实验教学工作，抓好常规教学管理工作，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量，努力培养学生良好的科学学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。

二、具体工作

1、加强学习，研读新课程标准。

加强学习，更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛，认真学习《小学科学新课程标准》，在读懂课标的基础上，任课教师间多进行交流，相互切磋，并努力把课标的精神运用到实际的教学中去，特别是三年级的科学教师，面对的是新教材。

2、提倡自制教学具，提高课堂效率。

由于种种客观原因，很多教学活动无法正常开展，这就要求我们科学教师能克服困难，综合利用学校和社会现有资源，提倡自制教具、学具，本学期，将计划开展一次自制教具、学具的评比活动，用教师自己的智慧提高科学课堂的效率。

3、教研活动积极开展

知识培训：每位任课教师认真学习《小学科学新课程标准》，以及根据教务处的“读书给自己充电”的计划，希望科学老师能利用这个机会，多去翻阅科技方面的书，了解最新的科学理论和科学成果

备课、听课、评课：(1)、组织集体备课活动。集体备课是发挥群体优势、提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规、提高课堂教学效率的必要措施。因此本教研组要积极组织集体备课，交流教学心得和教学方法，把教学中遇到的问题摆在大家面前，大家一起解决。

(2)、积极开展教研组的听课和评课活动。紧紧围绕教研组的活动专题，组织好教师听课活动，在课后集体评课活动，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

（3）、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

4、学生方面的工作要点

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明、小制作等常规科技活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

（3）鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

（4）纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，培养学生学习科学的兴趣和科学素养。

三 教研组具体安排 九月份

加强学习，更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛，计划在教研会上认真学习《小学科学新课程标准》，任课教师间多进行交流，相互切磋，并努力把课标的精神运用到实际的教学中去，特别是三年级的科学教师，面对的是新教材。

十月份 由于种种客观原因，很多教学活动无法正常开展，这就要求我们科学教师能克服困难，综合利用学校和社会现有资源，提倡自制教具、学具，本学期将计划开展一次自制教具、学具的评比活动，用教师自己的智慧提高科学课堂的效率。十、十一月月份

本学期计划上2次公开课，按照校长讲话精神，计划先组织集体备课，制定出最佳的教案，再由执课老师自己修改，上完课后，再集体讨论，进行教学反思。

期末

做好教研工作总结会议 期末教学常规检查 期末复习研讨会议

2024.8.28

科学教研组

**第二篇：小学科学教研计划.doc**

桑枣二小2024年秋科学组教研计划

一、指导思想：

根据教研室工作要点，针对学校的工作计划，结合科学组教学特点，准备在本学期中教研活动以新课程的理念来指导。以现代教育理论为指导，更新教育观念，共同研讨“问题意识的培养”，扎实做好科学学科的实验教学工作。同时抓好科学组的常规教学管理工作，贯彻落实好学校工作计划，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

二、情况分析：

1、成员情况分析：

我组都是中老年教师，全组教师责任心强，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。大多教师能认真备课，深入学生，课前准备

充分，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。

2、本学科特点与本校实验设备分析： 小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。我们学校虽是一所农村小学，但实验器材比较齐全，这给我们科学教师的教学创造了有利条件。教师能带领学生进行探究活动，在实验过程中设计实验和分析实验现象和实验结论，有利学生的科学素养的形成。学生兴趣较浓，学习效果一定好。

三、工作要点：

1、回归课堂，优化教学，展示魅力课堂。

（1）加强学习，提高师德修养。要认真学习学校下发各种学习资料，不断提高自己的认识水平，能够敬业爱岗，踏踏实实地工

作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

（2）继续认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨。打造出自己独特的课堂魅力，真正做到实用高效。

（3）以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强研讨，提高业务水平。

（1）利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助。同时充分利用好网络资源，进行网络研讨，组织全体科学教师积极发帖跟帖，从而提高业务水平。

（2）开展形式多样的教研活动，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

（3）精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

(4)要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

3、经常了解和分析各年级教学情况。

（1）关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导“转变观念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。针对他们在教学中存在的问题，进行研讨，商量改进措施，应用到实际教学中。

（2）每月开展一次教研组活动，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。要以新课程的理念来指导科学课的教学，每位老师在平时教学的同时，一学期应深入研究1——2节课。

4、要体现学生的可持续发展的能力，培

养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，引导他们积极发问，让学生的自行探究中、在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

5、以各种活动帮助科学素养的提高，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面。

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

6、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，通过一定的科学知识和科学小实验，培养学生学习科学的兴趣和科学素养。

四、教研组活动安排：

九月份：

1、小学每个年级《科学》教材分析；

2、制定教研组计划；

十月份：

1、组织校级科学公开课，明确科学的教学思路，及时进行研讨。

2、每年级准备一节公开课。组织听课评课，进行课例教研。

3、进行小课题研究，针对问题准备采取的措施。

十一月份：

针对小专题研究交流适当的措施。通过交流各位老师将实验结果试用，进行整理，形成资料。

十二月份

1、科学课堂教学研究活动；

2、科学课实验操作检查

一月份：

1、做好科学的的期终考核工作；

2、撰写学期工作总结。

2024年8月31日

**第三篇：小学科学教研计划.doc**

一、指导思想：

根据区教研室工作要点，针对学校的工作计划，结合科学组教学特点，准备在本学期中教研活动以新课程的理念来指导。以现代教育理论为指导，更新教育观念，共同研讨“问题意识的培养”，扎实做好科学学科的实验教学工作。同时抓好科学组的常规教学管理工作，贯彻落实好学校工作计划，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

二、情况分析：

1、成员情况分析：

我组都是兼职教师，全组教师责任心强，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，兼课教师多，重主科、轻技能科现象严重存在。

2、本学科特点与本校实验设备分析：

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积

极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。但由于我们学校是一所农村小学，教师演示的实验器材不齐全，这给我们科学教师的教学带来一定难度。由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，影响了学生的科学素养的形成。大部分学生对于做实验部分内容兴趣较浓，但由于在实验过程中设计实验和分析实验现象和实验结论的得出有较大困难，对于不做实验的那部分内容，学生学习兴趣不浓，容易出现厌学的情况，学习效果也不好。

三、工作要点：

1、回归课堂，优化教学，展示魅力课堂。

（1）加强学习，提高师德修养。要认真学习学校下发各种学习资料，不断提高自己的认识水平，能够敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

（2）继续认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨。打造出自己独特的课堂魅力，真正做到实用高效。

（3）以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强研讨，提高业务水平。

（1）利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助。同时充分利用好网络资源，进行网络研讨，组织全体科学教师积极发帖跟帖，从而提高业务水平。

（2）开展形式多样的教研活动，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

（3）精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

(4)要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

3、经常了解和分析各年级教学情况。

（1）关注科学教师的教学，在科学教师中努力倡导“转变观念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。针对他们在教学中存在的问题，进行研讨，商量改进措施，应用到实际教学中。

（2）每月开展一次教研组活动，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工

作。要以新课程的理念来指导科学课的教学，每位老师在平时教学的同时，一学期应深入研究1——2节课。

4、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，引导他们积极发问，让学生的自行探究中、在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

5、以各种活动帮助科学素养的提高，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面。

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

6、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，通过一定的科学知识和科学小实验，培养学生学习科学的兴趣和科学素养。

四、教研组活动安排：

九月份：

1、小学每个年级《科学》教材分析；

2、制定教研组计划；

十月份：

1、组织校级科学公开课，明确科学的教学思路，及时进行研讨。

2、每年级准备一节公开课。组织听课评课，进行课例教研。

3、进行小课题研究，针对问题准备采取的措施。

十一月份：

针对小专题研究交流适当的措施。通过交流各位老师将实验结果试用，进行整理，形成资料。

十二月份

1、科学课堂教学研究活动；

2、科学课实验操作检查

一月份：

1、做好科学的的期终考核工作；

2、撰写学期工作总结。

**第四篇：小学科学教研计划**

白桑完小2024-2024学年第一学期科学教研计划

一、工作指导思想：

根据学校教导处工作计划，结合本科学组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导科学课的教学，认真学习《小学科学新课程标准》，扎实做好实验教学工作，抓好常规教学管理工作，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量，努力培养学生良好的科学学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。

二、具体工作

1、加强学习，研读新课程标准。

加强学习，更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛，认真学习《小学科学新课程标准》，在读懂课标的基础上，任课教师间多进行交流，相互切磋，并努力把课标的精神运用到实际的教学中去，特别是三年级的科学教师，面对的是新教材。

2、提倡自制教学具，提高课堂效率。

由于种种客观原因，很多教学活动无法正常开展，这就要求我们科学教师能克服困难，综合利用学校和社会现有资源，提倡自制教具、学具，本学期，将计划开展一次自制教具、学具的评比活动，用教师自己的智慧提高科学课堂的效率。

3、教研活动积极开展

知识培训：每位任课教师认真学习《小学科学新课程标准》，以及根据教务处的“读书给自己充电”的计划，希望科学老师能利用这个机会，多去翻阅科技方面的书，了解最新的科学理论和科学成果

备课、听课、评课：

(1)、组织集体备课活动。集体备课是发挥群体优势、提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规、提高课堂教学效率的必要措施。因此本教研组要积极组织集体备课，交流教学心得和教学方法，把教学中遇到的问题摆在大家面前，大家一起解决。

(2)、积极开展教研组的听课和评课活动。紧紧围绕教研组的活动专题，组织好教师听课活动，在课后集体评课活动，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。（3）、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

4、学生方面的工作要点

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明、小制作等常规科技活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

（3）鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

（4）纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，培养学生学习科学的兴趣和科学素养。

三 教研组具体安排 九月份

加强学习，更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛，计划在教研会上认真学习《小学科学新课程标准》，任课教师间多进行交流，相互切磋，并努力把课标的精神运用到实际的教学中去，特别是三年级的科学教师，面对的是新教材。

十月份

由于种种客观原因，很多教学活动无法正常开展，这就要求我们科学教师能克服困难，综合利用学校和社会现有资源，提倡自制教具、学具，本学期将计划开展一次自制教具、学具的评比活动，用教师自己的智慧提高科学课堂的效率。十、十一月月份

本学期计划上2次公开课，按照校长讲话精神，计划先组织集体备课，制定出最佳的教案，再由执课老师自己修改，上完课后，再集体讨论，进行教学反思。

期末

做好教研工作总结会议 期末教学常规检查 期末复习研讨会议

**第五篇：小学科学教研计划**

小学科学教研计划

根据我校教导处的工作计划，特制定本学科的教研组工作计划。

一、指导思想：

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习新课程标准，明确其意义和作用，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，开展对教师进行新教材的培训工作，通过学习培训，使教师对新的教材内容有进一步的认识和理解。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量。加强对兼职教师指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

二、具体工作

(一)加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，对于新实施的新教材了解甚少，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

(二)加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效;深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织学生参与科学实验与科学实践。

这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，上个学期各县区都有相关年级的抽测，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。我们科学教研组将组织老师协同教导处各位领导检查教学“五认真”的落实情况，我们要将教学“五认真”的检查和集体备课活动紧密结合起来。对集体备课我们要充分认识集体备课的意义和作用。本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。具体安排每两周一次的集体备课活动。活动地点放在科学教室。

平时我们要做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。期中我们将组织教学质量的调研分析，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

(三)加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课。邀请教研室这方面的专家给我们做科学教学的指导。共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。同 时组织老师外出听课，参加县级以上的教研活动或专家讲座。听课活动的教师，在回校后的一周内要及时向教研组上交书面汇报材料，并在备课组活动时传达学习，实现资源共享，发挥好最大效益。

(四)加强青年科学教师的培养

教学实践中青年教师要认真做好“五个一”（1、每两周向教研(备课组)提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题;

2、每月撰写一篇教育叙事研究(教学故事)或一篇教学反思或一个教学个案研究;

3、每学期上一节校级研讨课;

4、每学期自己制作一个课件;

5、每学期撰写一篇教学论文或主持、参与一项校级以上课题或编制一份试卷。)以上活动列入教研组考核要求之中。

(五)组建科技兴趣组，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程,科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来,科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，开展学生喜闻乐见的“三模”活动，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现 任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

二、基本情况：

1、科学组有两位专职教师、两位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级24班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

三、工作目标：

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组(名单一式两份交林波)。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

四、工作措施：

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，按时上好远程教育资源课(材料交远教办陈标)，教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新;组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向;要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责，为中枢一小的腾飞努力奋斗!

五、活动内容安排： 月份 活动内容 2月

学科组集中活动，制定学科组计划以及各年级教学计划并及时上传博客 3月

组内备课：科学组教师公开课

理论学习：课堂教学案例分析活动，并对教学进行反思 4月

教研组学习：新课标学习、经验交流即期中理论交流 组内成员随机听课，互相学习交流 5月

教研组学习：体验新课程科学交流、看教学录像

学生科学知识竞赛，鼓励学生做一些科技小发明或小论文 6月

期末理论学习交流、完成学习新课程标准心得、准备复习

上塘城北小学

科学教研组

一、指导思想

本学期科学教研组活动是以新课程的理念来指导课堂教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任常科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。以提高教师素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径和方法，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

二、工作目标

1.学习新大纲及《课程标准》，领会新精神，树立正确教学理念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。

2.强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研指导教学活动，提高教师整体素质和教学质量。

3.探索科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的导向功能。

三、具体工作

(一)加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

(二)加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效;深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织学生参与科学实验与科学实践。这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，前几年各县区都有相关年级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。

(三)加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课，共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。争取能有外出听课的机会，吸取外面学校的精华，获得资源共享，以达教学最优化。

1、确定实验教师任务和目标：

(1)实验员根据各年级科学教学计划进行实验教学，实验教学应对照实验计划、课外实验计划开展实验，在实验时应填写好实验记录和实验室日志。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学自然观和相应的实验能力。

(5)实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

2、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺，确保实验仪器达省实验小学的配备标准。配合学校做好每一学期的仪器征订工作。

(2)做好材料(实验器材)的每日发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

(3)实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

(4)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室、仪器室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

(5)加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(6)实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找