# 最新语文教研组新学期计划范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-12

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。最新语文教研组新学期计划范文一一、指导...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**最新语文教研组新学期计划范文一**

一、指导思想

20\_\_年春季，我中心学校语文教研组以党的精神为指导，认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的文件精神，以课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨新教法为重点，改进教学方法，培养学生自主、合作、探究的学习方式，突出学生的学习和发展主体地位，继续在实践的基础上改革评价机制，进一步提高语文教学的质量和水平。

二、教研目标

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。认真学习新《新课程标准》，切实转变教育观念，树立正确的教学观、质量观。

2、全体语文教师要和新课程一起成长。基础教育课程改革应渗透各个年级，能否顺利进行，关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深全体教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。各学校的教研组应重视提高每一位语文教师的业务素质，充分利用每周三晚的教研活动时间，组织教师看录像、谈反思、多交流，不断更新教学观念、丰富教学理念。将新观念、新理念用在教学实践中，及时对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，适应新的变革。

3、丰富语文教研的内涵。前几个学期我们在这一方面做了很多工作，以区性、点性教研组为单位大量地组织听课、评课，在课堂实践中、在交流探讨中加深对语文新课程理念的理解，并尽最大努力改进我们在教学存在的问题，本学期将加大此项工作的力度。

4、牢固树立终身学习的意识，要加强自身教学理论修养和文化修养。借助中心学校网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织语文教师学习《福建教育》《小学语文教学》《小学语文教学设计》等教学刊物，提高教师驾驭课堂教学的能力，大踏步推进课程改革。

三、教研措施

（一）解放思想，转变观念，继续深化课程改革。

1、各校要提高对课改实验重要性和紧迫性的认识，对几年来的实验进行认真的总结和反思，并在此基础上进一步转变观念，改革工作方法，推动课改实验稳步实施。

2、继续做好新课标和新教材的理论研究。要积极组织教师参加区性各种教研活动，如中心小学举行的“课堂教学开放周”活动，“语文文本解读与教学设计”，最佳“作文批改”和最佳“教学反思录”的评选活动。并努力造就一支观念新、理论强、业务精的骨干队伍。各校根据自身特点，在校内广泛开展课改实验和学习活动。教师也要加强自身学习，提高认识，勇于实践。

3、加强对实验科目的指导工作。学校和课堂是实施课程改革的主要阵地，本期中心教研组将继续改革工作方式，树立服务思想，深入学校和广大教师一起研讨新课程，发现和总结符合新课程理念的新型教学范例和教师典型，及时了解教改动态和教师们的需求，并针对课改中的出现的新问题、新情况，及时采取对策。

4、将教学研究工作的重心下移到各校，促进与新课程相适应的校本教研制度的建立。以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实验过程中的学校所面临的各种问题为对象，以教师研究为主体。校长是校本教研责任人和组织者，要求各位校长要认真组织校本教研活动，建立并完善校本教研制度，营造民主和谐的教研氛围，要以教学观念的更新和教学行为的改进为指导重点，尊重教师创造性的劳动，鼓励教师通过自我反思、同科互助、专业引领等方式来解决课改中的实际问题，及时发现典型并加以推广。

5、基础教育课程改革将推动课堂改革进一步深化。其主体作用在于完善教研体系，加强教、学法指导。特别是因为新课的启动，对教师来讲是个严竣的课题。经中心学校研究，仍采取划片区形式，各校以校内为着眼点，进而形成片区与片区之间的示范、观摩、交流、研讨的教研网络。通过交流与评比，使一部分教学新秀脱颖而出，以点带面，予以推广。

（二）加强教研活动，稳步提高教学质量

1、抓好教学常规的落实，是提高教学质量的必要保证，各小学仍然要以《安溪县小学教学常规管理暂行规定》，夯实计划、备课（课后记）、上课、作业批改、辅导、测试等各个教学环节，提高教师的教学水平，要处理好课程改革与教学常规的关系，确保教学常规及相关规定的落实。学期初各校要结合本校实际制定出符合教师的检查评比量化标准，每个月规范教师的教学行为，以严、细、实的工作态度，把握好教学的环节。各环节都要求事前有计划，事后有总结，操作有记录，并作为年末考评的\'重要依据。

2、校长、主任要在学期初制定出本校业务教学工作要点及教研计划，教研组活动每周不少于一次。要做到定时间、地点、人员、内容、主持人、中心发言人、记录人。内容丰富，力求实效。要指定专人负责备查。

3、大胆进行教学法尝试及专题研究，写出相应的课题实验及论文。中心小学实验专题要立项，操作过程要记录，期末和年末要进行实验专题小结。

4、积极开展语文实践活动，注重课内外联系，校内外沟通，学科间融合，开掘语文实践活动的资源，鼓励、引导多种形式的语言实践活动，如课外阅读、诗歌朗诵、新闻发布、墙报、剪报、手抄报、课本剧、小发明习作等等，使语文成为有情有趣有果的学习，锻炼语言能力，熏陶人文精神。

5、加强毕业年级管理，确保毕业班教学质量，各校要把毕业班放在重中之重的位置。各校要对小学毕业班的教育管理制定奖惩制度和工作计划，在面向全体学生的基础上，既要扶弱，又要培优。及早建立培优扶弱活动小组。中心校将对毕业班的教学质量进行跟踪监控、适时抽查。

四、本学期教研活动

二月份

①第1、2周各位教师认真分析教材，总结上学年语文教学的得失，制定教学计划和进度。

②2月17日在城厢中心召开教研协作片区工作会，出席对象：中心学校校长、分管教学副校长、教导主任。

③组织参加县新课程现场研讨活动。

时间：2月20日下午初幼股报到，会期4天；

参加对象：中心学校分管副校长、教导主任、语文教研组组长。

三月份

①中心学校开放周活动计划3月10日送县教研室。

②学科带头人上示范课活动方案3月上旬送县。

③区性“语文文本解读与教学设计”竞赛。（3月24日上午8：00－11：00）

四月份

①参加县“语文文本解读与教学设计”竞赛（参赛表4月3日送，4月8日下午进修学校报到，4月9日上午8：00－11：00竞赛，地点：实验小学）。

②期中复习考试，质量分析。

③中心小学开放周活动，每位老师均要提供教学观摩课。

④常规工作检查。

五月份

①加以“新课程新理念”为内容的第三届小学新课程教育教学案例和教学随笔评选活动，5月5日前交中心学校。

②5月10日教研热点座谈会材料送县教研室。

③一年级新课程教师理论考核。（5月12日上午8：00－9：30）

④参加县教研热点座谈会。（5月14日上午8：30－11：30，地点：实验小学，出席对象：中心学校校长，教导主任、学科带头人，省级骨干教师。）

⑤毕业班总复习开始。

⑥五年级作文竞赛。

六月份

①参加中心学校最佳“作文批改”和最佳“教学反思录”的评选活动。

②期末考查，做好期末质量分析。

③总结教研工作，收交教师的课题研究论文。

**最新语文教研组新学期计划范文二**

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

**最新语文教研组新学期计划范文三**

一、指导思想:

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的.教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作:

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，一年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，(语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次)对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课;二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4.组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6)是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

四、具体工作安排：

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划;

2、制定教学进度表。

3、备课、学生作业月查。

三月份：

1、常规教学;

2、认真上好教研课。

3、备课

**最新语文教研组新学期计划范文四**

一、指导思想

本学期，我们三年级语文教研组紧紧围绕校教科室的工作思路和教研室的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为中心和主阵地，以继续实施“自助开放式课堂”为突破口，提高教学质量为核心，全面提升语文教师队伍的整体素质;全面贯彻学校的办学理念，落实教导处教学工作计划，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的语文素养。发掘老师专长和潜力,互帮互助，使组内每个教师都不断成长，做一个管理科学、工作有序、团结奋进的先进教研组。

二、工作重点

1.继续开展“自助开放式课堂教学”教学专题研讨工作，做到认真教学、有效教学。

2.要以每周组本教研、集体备课日、组内研究课研讨为契机，扎扎实实进行学科教研活动，集体备课、集思广益、资源共享，提升每位教师的课堂教学水平。

3.日常课堂教学中全面落实新课改理念，遵循学校课堂常规要求，关注学生，

4.抓实写好“钢笔字、毛笔字”的工作，作业批改要认真、及时、正确，提倡激励性，减负增效。

5.在课文教学中注重写作方法的渗透，采取以仿写为主的方法进行写作的引导。抓好习作教学的三步曲：习作指导-学生练写-习作讲评。

6.抓好教师的博客及读书笔记的撰写工作。

7. 参加各级各类教育教学征文评比活动，努力有活动必参加。

8. 每位教师至少要读一本教育专著，百篇教学经验文章，做读书笔记6000字以上、写学习心得3000字以上 。

三、具体工作

(一)深入开展课堂教学研讨活动，切实提高课堂教学效益。

紧紧围绕“自助开放式课堂”这一课堂教学改革主题，组织本组教师深入开展课堂教学研讨活动，探讨如何在“生本”教育理念下提高课堂教学效益的有效策略。教师要围绕活动主旨，认真钻研教材、仔细研读课标、用心设计预案、用力课堂教学，确保“自助开放式课堂”强调的理念能落到实处。在确保全体学生“自主学习、自悟学习、自得学习”的基础上，课堂教学效益实现最优化。同时，通过组织按时参与听课、评课活动，认真研讨，诚心交流，来实现本组教师群体素质的不断提高，促进教师专业成长。

(二)通过丰富多彩的活动，提升学生素养。

1.重视学生良好学习习惯的养成。

习惯，决定一切，为此我们在这学期仍要加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成及合作意识的培养，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

2.加强学生课外阅读，注重学生积累。

结合读书活动，提倡学生在教师的指导下有目的地进行课外阅读，并作好摘记。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。在实践中营造“书香教室”，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

3.加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。

三年级学生初涉较有难度的阅读及小规模写作，这要我们自己的教育教学工作中做一个有心人，不断予以强化，努力提高学生习作水平。作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评，教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改，加强随机的练笔训练。

4.加强写字教学，提高整个年级写字质量

重视写字课的教学，重视对学生写字的指导。写字课上，加强对学生握笔姿势、写字姿势的指导，以及笔画、笔顺、间架结构、用笔力度的指导。教师要写好示范字，努力使学生的字写得有起色，逐步有特色。

(三)加强教研组自身建设，提高教研实效

对照优秀教研组评选条件，加强教研组自身建设。活动制度化，保证活动时间，充实活动内容，提高活动质量。精心准备，突出重点，专题鲜明，提高活动质量，积累有关资料。提高教研实效，在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作，互相听课、评课，互相交流、探索。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，提高教研实效。

**最新语文教研组新学期计划范文五**

语文课程改革的字样在语文教师的心目中早已经不在新鲜，但作为一线教师却应该把这种创新与改革的意识深入骨髓。因为语文这门学科的人文性与工具性在学生的成长与学习过程中起到重要作用。所以全体语文教师在开学之初首先树立起责任意识，做好充分的思想准备，有决心让\_\_地区中学的语文课堂呈现出一派全新的气象。

新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教导处的工作安排制定如下计划：

一、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

积极贯彻国家教育会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》及上级行政部门有关的讲话和本校领导的讲座。借助本次课程改革的强劲东风，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个学生的发展”为中心。

二、认真抓好教学常规，确保教学任务的顺利完成。

1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导康校长，张主任和王主任等领导参与并进行指导、评价。初一年级语文备课组要每周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有教学反思，做到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好导学案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的设计。

做到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

今天的年轻就是明天的资本，青年教师有蓬勃的朝气与很好的可塑性，因此我们学校的年轻教师从不因年轻而受冷落，反而会获得更大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

三、新课改给教师提供了广阔的教育教研天地。

教师要充分发挥主动性和创造性积极参与，形成自己鲜明的个性。

1、校本教研活动的深入开展。

针对教导处的工作安排，确定本次教研主题为：作文教学研究。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

2、积极开展课外小组活动。

要求活动有计划，实施有记录，结束有感悟。并且每一次活动的计划撰写与活动的记录都要标清姓名。要求各班坚持上好阅读课，写好阅读心得，一月开展一次班内阅读交流课，用好学生的现有阅读资源。

**最新语文教研组新学期计划范文六**

一、教研的指导思想

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，不断解决教学中的新问题，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。促进学生的全面、持续、和谐发展。

二、教研的理念和目标

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，实现语文的工具性与人文性的统一。

三、教研工作要点与措施

（1）、加强教育科学理论学习，提高教学理论水平，大力改革教学思想、教学方法，开展专题性研究，不断提高教学质量；

（2）、分段集体备课，开展形式多样的语文教研活动，优化语文课堂教学模式，提高语文课堂教学效率；

（3）、外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝；

语文教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

1、教学研究：

（1）规定每周研修时间进行集体备课、每次学校公开课后及时评课。（教研组为单位，组长负责）

（2）写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

（3）提倡个人主动上公开课。全校语文教师没学期至少上一次公开课。

（4）落实“五个一”的要求：每月被听或听别人一节课；每学期设计一篇优秀教案或活动方案，每月写一篇教学随笔；每学期完成一本的业务学习笔记；每学期上一节公开课；

2、课堂教学：

（1）认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

（2）贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

（3）尽量做到每课一得。

（4）做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

（5）讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有计划，书写工整、规范。

（6）要杜绝拖堂现象。

（7）作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮助。

（8）加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域

**最新语文教研组新学期计划范文七**

一、指导思想

用“以学生发展为本”的理念指导教学，注重开发语文潜能，提高语文素养，增加文化积淀，提升文化品位。教学既要体现知识和能力的要求，又要注重学生的人文素养的培养。

二、工作要点

1、认真学习新课程标准;将“两纲”教育纳入、渗透到学科教学中去;全面落实“三维目标”。

2、以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3、努力尝试将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、心思路。

4、充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。每位老师每学期至少向校园网上传三篇有一定质量的教案;各备课组的活动每周1次。备课组的活动要常态化，力求实效。

5、本组每位教师的每一节课，都对外开放;组内老师互相听课，也欢迎其他组老师前来听课，并提出宝贵意见。每位老师每学期听课不少于10节。

6、马校长是全国知名的特级教师，他在我们组内是我们的荣幸。近水楼台先得月。我们要充分开发这一资源优势(经常听听马校长的课)，认认真真地学习马校长深邃的教育思想，精湛的教学艺术，并努力地将其融入到自己的教学实践中去。

7、按教导处的要求，每位教师都须开设一堂公开课。

公开课安排如下：

郭\_\_：校级 《故都的秋》(9月19日) 第4周 周2(上午午)第3节课。

胡\_\_：区级 《边城》 (9月28日 ) 第5周 周4(下午)第6 节课。

詹\_\_：区级 《美文鉴赏》( 月 日) 第5周 周 ( 午)第 节课。

程\_\_：区级 《琵琶行》 ( 月 日) 第5周 周 ( 午)第 节课。

刘\_\_：校级《雪落在中国的土地上》(11月24日 )第13周 周5(下午)第2节课。

庄\_\_：待定。

马\_\_：待定。

8、教研组每周一次的碰头会(教研组长与备课组长的随机会)，每3周一次全员教研会。教研活动要有实在的内容，要力求实效，坚决反对形式主义。

教研活动的内容：

①公开课的评议。

②总结前一阶段的工作，通报下一阶段的任务。

③专题讲座。

专题讲座每人一次，轮流担任。具体安排如下：

第1次： 9月7号 (第2周周四) 上午第3、4节课; 主讲人 马\_\_。

第2次： 9月22号(第5周周五) 下午第6、7节课; 主讲人 刘\_\_。

第3次： 10月19号(第8周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 胡\_\_。

第4次： 11月16号(第12周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 庄\_\_。

第5次： 12月7号(第15周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 程\_\_。

第6次： 12月28号(第18周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 詹\_\_。

第7次：\_年1月18号(第21周周四)下午第6、7节课; 主讲人 郭\_\_。

9、积极开展丰富多彩的语文课外活动。引导学生在条件成熟时成立文学社，创办校园文学期刊;指导学生开展演讲会，辩论会，语文知识竞赛等活动。

10、认真组织好校、区、市各级各类语文竞赛活动，如作文竞赛，古诗文大赛等活动。

【最新语文教研组新学期计划范文】相关推荐文章:

语文教研组六年级工作计划下学期 小学六年级语文教研组计划

最新一年级语文教研组工作计划范文

“新学期语文计划”学校工作计划

语文实验教材教研组教研计划

2024年二年级语文教研组教研计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找