# 最新高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目(十四篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-12

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高中德育工作计划个人 高中德...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇一**

坚持以《20xx年秋季广安实验中学工作计划》和《广安实验中学德育工作纲要》为指导思想，根据我校高中学生特点，科学制定学部德育工作计划，切实做到“精细管理、精细服务”，进一步打造七条德育风景线，为学校再次腾飞而努力。

努力实现《广安实验中学（中小学）德育工作纲要》规定的各项德育目标，具体做到：

1、学生行为规范合格率为98％以上；

2、在校生违法犯罪率为零；

3、安全规章制度及安全预案制定率和安全教育任务执行率均为100%；

4、一般性安全责任事故每学期不超过1起；

5、特、重大安全责任事故发生率为零；

6、保持保量完成学校安排的各种德育工作。

1、优化班主任队伍，班主任工作高标准、严要求。

班主任是德育教育中的“王牌”军，有一个好班主任就有一批好学生。本期重点将进一步完善班主任管理训制度，提升班主任工作标准，严格要求，月月考核公布，定期进行班主任培训提升班主任管理水平及责任，要求班主任做到“五个一” （每月与每个学生谈心一次；每周主动与任课老师交流一次；每周对学生进行操行分统计公布一次；每周开一次主题班会；每学期召开家长会一次）。指导督促班主任制定班级德育目标和实施程序，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流。班主任开学初写好班级工作计划，内容包括班级情况、安全管理方案、学生自主管理措施、班级活动安排等。

2、发扬主人翁精神，全休总动员，做好全员育人。

课堂教学是德育教育的主阵地，老师是德育教育的“主力”军，教育无小事，教育是每一个人的事，只有全体总动员，每位教师都发扬主人翁意识，才能达到打造学校德育风景线的目的，实现特色兴校。本期根据学部特点，将重点抓好全员育人，调动全体教职员工的积极性，督促做到学校要求的“五个一”（每日关爱学生一个；每周主动参加专业技术学习一次；每两周参加政治思想学习一次；每学期主动向领导汇报思想工作一次；每期推荐来校就读学生一个。），让每个人都参与到教育中来，为学校的特色教育出一分力。

3、加强德育一日常规管理制度的落实，对一日常规的检查结果必须做到有记载，有公示，有小结，有评比。其评比结果与班主任绩效工资挂钩。

4、培养学生自主管理能力、减轻老师负担。

逐步培养学生管好自己、学生管理学生，减轻老师负担；充分发挥“两会”（学生会，团委会）的先锋引领作用，加强学生自主管理，做到课间管理、周末管理、兴趣活动管理、路队管理、“三操”（早操、眼保操、课间操）、“三餐”（早、中、晚餐）、“两寝”（午休和晚寝）管理和社团活动的组织管理等既有

明确的职责和分工，又有相互配合齐抓共管。真正做到时间上不留空挡，空间上不留死角，使学生既心情舒畅，又严肃活泼。

5、打造书香学部，形成奋进的学风。

为了打开学生视野，拓宽学生知识面，培养学生爱看书的好习惯，提高学生的阅读能力和语文成绩，助推教师专业能力的提升，要求每个学生每月看完一本课外书（每期4本），老师每期看完一本与自己岗位相关的书籍，要有读书笔记、读书感悟，要小组交流。学部将联系图书馆把书送进班级，提倡班主任发挥聪明才智调动学生买书或借书，建立班级“图书角”，做到每个学生人手一书。每月学部将检查落实度，评选读书“明星”，评选“书香”班级。打造书香学部，形成奋进的学风。

6、以开展丰富多彩的德育活动为载体，寓教于乐，狠抓养成教育，提升学生道德素养。

（1）以学校《德育工作纲要》为基准，遵循高中学生的年龄特点，科学计划，更新举措，用特色吸引学生，用特色启迪思维。

（2）结合学部特点，组织丰富多彩的德育主题活动，让学生参与，真正做到积极锻炼、自觉规范、主动约束。

（3）更新大课间活动，创新艺体课的课堂模式及考核细则，让艺体教学及课外活动这条风景线亮起来。

（4）组织开展各种社团，以启迪思维、张扬个性等才艺特色活动，让学生展示才艺、发展特长。

（5）加强艺术体育生的教育和培训，努力打造艺体特色。

（6）加强学生综合素质培养，要求学生做到“五个一”（每个学生掌握一项艺术特长；每周写一个周记；每次回家为亲人作一件有意义的事；每月参加一次有规模的集体活动；每学期看完一本课外读物）。

7、安全第一，学会做人。

充分利用好班会、晨会、黑板报和展板等进行安全教育和宣传好人好事等。定期开展各种德育主题活动，结合月考和半期考试，做好总结评比工作。继续推行“三个一”：每天出示一条名言誓，人生格言或豪言壮语，激励士气；每次候课（上、下午第一节预备铃响后）唱一支歌，提神鼓励；每日下晚自习后（5-10分钟）一展示。小结学习感悟，课堂一角，纠错体会，成长日记或生日感恩等，促目标的实现，梦想成真。让每个孩子都安全成长，学会做人。

九月——养成教育月

1、班主任和教师培训；

2、组织观看央视《开学第一课》

3、指导班主任制订《班级德育工作计划》；

4、组织开学第一次升旗仪式；

5、高一开好“我是高中生”主题班会活动；

6、参加开学典礼、庆教师节表彰大会；

7、迎中秋和庆国庆师生文体活动；

8、新学期黑板报（新学期，新愿望）；

9、协助团委做好学生会的改组工作；

10、讨论学生自主管理模式并试行；

11、纪念“9.18”主题活动；

12、校田径队的组建和训练；

13、协助办理新师生员工各种卡证：学生卡、家长卡、员工卡及家属卡等；

14、高一新生军训；

15、继续推行“心连心”帮带计划。

十月——爱国教育月

1、“弘扬民族精神、开展爱国主义教育”主题活动；

2、打造书香学部活动试行；

3、中期考试：教育教学工作检查、评比、小结；

4、语文教研组组织一次“国学经典阅读”竞赛活动；

5、团委开展慰问孤寡老人、特殊儿童等活动；

7、测算上学年中、高考奖金；

8、组织、训练校田径队，备战华蓥市中小学生运动会；

9、第四届科技文化艺术节的准备阶段（高中部主办）；

10、艺体特长生培训；

11、年级体育比赛。

十一月——安全教育月

1、开展“关爱生命——安全伴我行”主题活动；

2、筹备中学部第四届科技艺术节；

3、参加学校德育工作大评比活动；

4、英语教研组组织“我爱记单词”竞赛活动；

5、高三200天冲刺大会；

6、办安全主题黑板报；

7、艺体特长生培训。

十二月——科技文化艺术月

1、主办第四届中学科技艺术节、12.9活动、元旦文艺晚会；

2、组织师生“庆元旦·迎新年”文体活动

3、协办校报《飞向明天》，元旦、学校教育教学活动为主题；

4、艺体特长生培训。

二o一五年一月——健康教育月

1、“快乐成长迎新年”主题活动；

2、班级德育工作总结、交流会；

3、期末考试工作；

4、家长开放日（家长会）；

5、学期工作总结。

高中部政教处

20xx年8月

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇二**

以科学发展观和我校本学期工作目标为指导，以学校常规管理建设为契机，以养成教育为基点，以培养学生良好的校园礼仪和和社会礼仪为重点。根据我校的实际情况，把教育学生和管理学生有机结合，提高德育工作的针对性和实效性，创设适合学生健康和谐发展的教育环境。

通过社会主义荣辱观教育、爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、环境教育和养成教育等，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，帮助学生认知美丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养，确立自信心和奋斗目标。工作重点为养成教育和理想教育，使学生成为有知识、明礼仪的合格中学生。

真正落实“育人为本，德育为先”的办学理念，以育人为工作中心；以全体学生为活动主体；以班级文化建设为突破口。以校训、校歌、校徽等学校文化建设为重点，加强校风、教风、学风建设。开展多种形式的主题教育，培养学生良好的行为习惯，注重学生思想体验的形成过程，在活动中体验，在参与中发展。

1、加强德育队伍建设，以观念的更新推动德育工作的创新。

充分发挥优秀班主任的模范带头作用，大力开展班级文化建设；开展优秀班级、优秀班主任评比活动，以和谐班风促优良校风。

2、落实全员德育，开展学生成长导师制。

提高德育工作的针对性和实效性。结合我校实际，以建立良好师生关系为主题，面向全校教职工开展教育论文和成功教育案例评选、表彰活动，引导教师树立人人都是德育工作者的观念。

3、加强学校德育信息化建设，创设校园德育网页，发挥网络德育在学生思想道德建设中的作用，构建师生思想、情感交流的平台。

4、加大不良行为学生转化力度，加强问题研究，执行班级、年级、学校三级管理，落实帮教活动，开展不良行为学生转化研究。

5、加强住宿生管理力度，使住宿生管理向规范化和制度化迈进，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，使住宿生管理水平稳步提高。

6、加强对班干部、团干部培训，提高班、团干部的管理水平，努力实现班级自主管理。

7、加强校园文化建设，使校园文化向教育性、愉悦性方面发展。

8、加强常规管理，促进养成教育。

（1）、继续加强班级量化管理，每月进行优秀班级的评比活动。

（2）、继续做好学生的心理辅导工作，提高学生的咨询率、面询率，注重实效。

（3）、坚持和完善家访制度，深入开展家长学校活动，实现学校和家庭教育的有机结合。

（4）、严格升降旗制度，增强学生爱国主义教育。

（5）、办好广播、板报、橱窗，充分发挥宣传作用。

（一）加强德育队伍建设。

（1）、进一步贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》加强规范化管理。

（2）、开展“学生最爱戴的教师”评选活动，促进形成全员德育工作氛围。

（3）、进一步推进新型班集体文化建设，加强对班干部、团干部的培训，充分发挥班干部、团干部的作用，加强民主管理、自主管理，使学生成为学校的主人。

（二）加强社会主义荣辱观教育

1、以“3.5日学习雷锋日”活动为为契机，组织全体中学生成立学雷锋小组，开展系列活动，培养学生热爱公物、团结互助、文明礼仪等方面美德，引导学生树立正确的理想、信念。

2、与班级文化建设为相结合，以“清明节、劳动节、青年节、党的生日”为契机开展系列主题教育，对学生进行行为教育和品德教育。

（三）以班级文化建设等主题教育实践活动为中心内容，抓实养成教育，培养学生的文明行为习惯。

1、拓展学生“十个文明习惯”的培育形式，帮助学生认知美、丑，形成良好人生观、世界观，培养良好的意志品质和心理素质，提高文明素养。

2、以活动为载体，在中学生中广泛开展平安校园的宣传教育活动创建和谐校园。

（四）加强法制教育和珍爱生命的教育，预防和减少未成年人违法犯罪。

1、通过落实法制校长定期讲座制度和组织学生观看法制教育光盘、录像等多种形式，面向全体学生，开展法制教育、消防安全教育和交通安全教育活动。

2、加强对不良行为学生的教育和管理

（1）、建立学校不良行为学生的总体档案和个体档案，做到底数清，情况明。

（2）、进一步明确学生成长导师制工作职责，从思想、行为、学习、交友、家庭环境等各方面了解学生的状况，有针对性的做好不良行为学生的教育和转化工作。本学期进行成功案例征集与评比。

（3）、要严格学校、年级和班级三级管理，明确各自职责。在发挥导师帮教作用的同时，充分发挥同伴帮教的作用，对极个别严重不良行为学生政教处要定期与其谈话，不断增强转化效果。

（五）心理健康教育工作

一方面发挥心理健康教育课的作用，通过讲座、团体辅导等形式，加强学生的心理疏导。另一方面发挥心理咨询室的功能，做好学生个体、不良行为学生、特殊家庭学生的心理咨询工作，帮助学生解决成长中的困惑。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇三**

本学期我校德育工作将结合学校工作安排，坚持＂育人为本、德育为先＂，积极整合德育诸方面要素、资源、力量，全面实施素质教育，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，夯实德育工作基础、完善德育工作机制、打造德育工作品牌，提高德育工作实效，努力培养具有健全品格、举止文明、注重礼节、心理健康、富有责任感的中学生。

本学期学校德育工作的总体目标是：以深化素质教育为核心，以营造健康、文明、积极向上的育人环境为基础，以德育示范班建设为抓手，以培养学生健康文明的行为习惯为切入点，以开展丰富多彩、健康有益的活动为载体，加强学校德育工作管理、促进学生健康全面发展。

（一）继续抓好反渗透反分裂工作，开展制止＂三非＂活动，加强民族团结教育，促进学校和谐发展。

（二）以德育示范班创建和＂示范生＂评选为载体，抓好德育常规工作，促进学生行为规范的养成。

本学期将全面进行德育示范班的创建工作。由政教处制定评选方案。各班自行填写申请表和自评表，并对照标准组织全班学生积极投入创建工作中。评估验收每两周进行一次。通过德育示范班创建工作，达到促进学生发展和促进学校发展的目的。

（三）以＂感恩在心，报恩在行＂为主题，继续全面实施＂感恩＂教育。

根据县教育局的有关文件精神，结合学校实际情况，我校决定把＂感恩教育＂作为德育教育的切入点，对全体师生实施＂感恩教育＂.通过开展＂感恩教育＂系列活动，师生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩，本学期要求全体师生继续从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有感恩心，更有报恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌；在学校，尊敬老师，友爱同学，团结同事；在社会，遵守公德，遵纪守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

（四）以培养学生良好的卫生习惯为目标，加强校园卫生环境管理工作。

初一新生刚入学，对于学校的卫生管理还不是很熟悉，且对于室内外卫生清扫无经验。尽管面临困难，但卫生工作不能放松，还要继续提升学校卫生环境，这就需要学校政教处及各年级从思想到行动上更加重视卫生工作才行。明确职责、责任到人、层层落实。

1、重新划分卫生区。划分卫生区尽量做到各班的任务量均衡。开学召开班主任会时就把卫生区划分布置下去，第一周试运行，第二周开始评比。

2、加大检查督导力度，把检查情况及时记录、反馈，并能对存在的问题及时整改。

3、教给学生正确的劳动技巧，纠正学生的不良劳动习惯，避免水点、泥点溅到墙上。如如何正确使用拖布，如何正确清扫，滴水拖布不许如楼等。

4、各班要有针对性制定卫生管理办法，各项责任到人。

5、加大对楼道内、班内、操场上吃零食的检查，避免乱丢乱扔。

6、奖罚分明。每周对数据进行一次汇总，评出卫生示范班。对于在活动中表现出色的学生进行表彰。同时加大处罚力度，对于乱扔垃圾的学生，给予必要的处罚或处分。

（一）加强班主任队伍建设，力争打造一支高素质、强能力的德育队伍

1、重视理论学习，组织班主任学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规以及心理健康知识学习，增强班主任遵纪守法、依法施教的自觉性，提高科学育人的水平。

2、组织班主任学习学校关于班级管理考核的各项制度，加强量化考核，开展校优秀班主任评比活动，激发班主任工作热情，提高班主任班级管理能力。

3、增强班主任工作的责任意识，按时到岗、下岗，不定时巡视班级，检查课间学生行为、卫生习惯等，及时了解班级动态，处理好班级的日常工作；增强班主任工作的大局意识和协同意识，积极配合任课教师，参与各科的教学管理。

4、开好每周一次的班主任例会，力争把每次的班主任例会变成＂经验交流会＂、＂反思借鉴会＂、＂案例分析会＂.在会上，除了任务的下达外，其他时间要基本用于教育管理的经验交流以及案例分析，让更多的成功做法惠及其他老师，举集体智慧，助全体成长。可以尝试老师轮流主讲、其他老师补充发言的方式。

5、落实班主任常规工作，如班会课、＂后进生＂转化、家访等。①主题班会做到有实效。精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；②对于后进生，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象。③认真做好各种形式的家访工作，并及时记录反思。④注意教育工作资料的积累和经验总结。

6、做好新班主任的培养工作，开展班主任落实并不断改进班主任师徒结对的具体考核措施。

7、继续做好控辍保学工作，加强对易辍生、学困生、贫困生的教育、帮助工作，做到让学生＂进得来、留得住、学得好＂.

8、深入进行德育科研探索，开展切实有效的德育科研探索。鼓励班主任积极撰写德育论文、德育案例，积极参与各类德育评比活动。

（二）加强学生队伍建设，以养成教育为重点，实行规范化、精细化、科学化、全面化管理，力争培养出会学习、有文化、懂文明、爱生活的学生群体

1、抓紧抓好学生行为规范教育。开学之初，组织新生开展国防教育，进行军训；同时要组织新生对《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及我校班级量化考核内容进行教育学习，开展包括文明礼仪习惯教育、卫生习惯教育和常规习惯教育。具体做好以下几方面工作：

（1）从小事抓起，抓好仪容仪表检查，抓住行为养成教育的突破口，一抓到底；

（2）要深入学生，了解学生，使行为规范的养成教育具有针对性；

（3）要充分发挥学生骨干的带头作用，培养学生自己教育自己，自己管理自己的能力。

2、加强学校层面的督促检查评比，提高德育工作的实效性。通过学生会检查组成员每天对学生常规情况进行检查、评分工作，实行一天一检查一反馈，在竞争环境中实行动态管理，以促进行为习惯的养成。

（三）整合德育资源，扎实开展德育主题教育活动，寓教育于活动中

1、认真组织好每天的升旗仪式。＂国旗下讲话＂要精心安排，力求系统化、规范化，要结合纪念日、传统节日以及学校的德育活动等组织稿件，利用升旗仪式给学生进行德育洗礼，督促和促进各班的德育工作的开展，使学生在爱国守法、诚实守信、文明礼貌、与人交往等方面得到良好的道德修养，并增强相应的能力，促进文明行为习惯的养成。

2、继续深化主题教育活动。本学期着重加强形式与政策教育、感恩教育、爱国主义、民族团结、反分裂反暴力、综合实践教育；加强理想、信念、道德、诚信教育；加强心理健康、法制法纪、交通安全教育；加强廉洁教育、国防教育、环保教育、禁毒教育、防艾教育。

3、围绕＂感恩在心，报恩在行＂这一主题教育内容积极开展各类德育活动，培养学生知恩—感恩—报恩的良好品质，帮助学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

4、进一步做好道德讲堂建设和未成年人思想道德建设。一方面要抓好学科德育渗透工作，与政治、地理、历史、语文等人文学科相结合，开展交通安全、预防毒品、青春期心理等生命教育活动，将社会主义核心价值体系融入教育、渗透到学生日常学习和生活中。其次，可充分利用德育基地（敬老院），深化对学生的＂三心＂（孝心、爱心、关心）教育。第三，精心组织＂经典诵读＂活动，开展系列教育，力争进一步提高我校德育活动的教育性、实效性。

5、充分发挥团支部作用。吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

（四）用心班级文化、校园文化建设，营造和谐育人环境

1、精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，彰显＂和合＂文化，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个＂时时受教育，处处受感染＂的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，落实班级卫生包干制度，加强检查力度，做到以优美、整洁的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、用心班级文化环境建设。各年级要围绕学校德育目标，用心思考班级文化建设。本学期继续做好班风、学风、班训创建工作，落实好各班＂让墙壁说话＂工作。各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境。每月按规定的主题定期更换班级的黑板报，并进行评比。

4、与图书室合作，组织开展各类读书活动，通过活动，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，使学生在浓浓的读书氛围中，展现个性风采和精神面貌。

5、充分发挥校园广播站的作用，进一步加强环境育人效果。

（五）继续抓实体育、健康工作

1、坚持举行体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对学生每年进行一次体检。对课间操和眼保健操要加强检查。

2、加强学生心理健康辅导工作。本学期要踏实开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，利用现有的资源，开展心理健康讲堂，培养学生健康向上的心理素质。同时利用家访、家长会等途径加强对家长的心理健康教育指导。

3、积极开展综合实践活动。通过综合实践活动开展，提高学生对社会活动的认知度，增强学生的动手能力，全面提高学生的综合素质。

（六）持之以恒加强安全与法制教育

1、根据上级要求，本学期要积极开展宣传工作，学校将通过开展应急消防疏散演练、国旗下讲话、防溺水交通安全知识讲座等形式对学生进行经常性的安全意识教育，不断提升全校师生的应急避险和自救互救能力，大力提高生命教育质量。

2、本学期的法制教育要重点做好普法宣传，开展法制教育活动，增强学生法治意识和自我保护意识。加强校内外的安全检查与巡视，重视消防工作，确保不出现重大意外安全事故和违法行为。

（七）充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能

1、进一步完善家校网络联系平台，增强家校教育合力，借助现代信息手段，正确引导家庭教育，使家庭教育成为学校教育的延续和发展。

2、继续办好家长学校，要充分利用家长学校、家长会、家访、家长接待日，为家长开展教育咨询活动，每学期班主任家访率要求达50%以上，力争全学年普访率达100%.

九月份：

1、常规教育《中学生守则》和《行为规范》宣传周。

2、开学典礼交通法规安全讲座庆祝教师节感恩教育。

3、应急安全演练。

5、秋季运动会。

6、国防教育。

十月份：

1、＂国庆＂系列活动。

2、爱国主义系列活动。

3、家长学校活动。

4、综合实践活动。

5、五好小公民活动。

6、廉洁教育。

7、反分裂反邪教教育。

十一月份：

1、常规教育。

2、诚信主题教育。

3、班级常规管理考核。

十二月份：

1、迎新年联谊活动。

2、民族团结教育。

3、班级常规管理考核。

一月份：

1、学生座谈会。

2、学期结束工作。

3、班主任常规考核、评比。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇四**

1、狠抓学生行为习惯的养成教育。认真学习、贯彻、落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，创建文明校园，培养学生积极健康的生活情趣和习惯，开展远离网吧，不沾烟酒，拒绝暴力，拥抱文明的主题活动。

2、加强校园文化建设。不断营造文明整洁，积极向上，健康和谐的校园文化，深入开展经典诗文、名人名言诵读活动，使校园文化更丰富并与时俱进。

3、抓好课堂德育渗透，增强学科育人功能。准确把握教材的育人因素，认真落实学科教学中情感、态度与价值观的目标，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，用非智力因素激发智力因素。

4、深入开展爱国主义教育和中华传统美德教育。继续开展三有三为教育、八荣八耻教育、感恩教育、公民道德教育、开展弘扬和培育民族精神主题教育活动，使学生学会做人，树立正确的社会主义荣辱观。

5、开展诚信教育系列活动。开展讲诚信、做诚实人的系列教育活动，开展诚信考试教育活动，建设文明学校、诚信学校，让学生懂得诚信是做人的根本，养成诚实守信的品质。

6、深入开展珍爱生命教育。以尊重自己，珍爱生命为主线开展生命教育。教育学生远离黄、赌、毒等不良行为的影响，养成良好的生活习惯，巩固心理健康aa级成果，促进学生心理健康成长。

7、继续进行家长学校工作。积极引导家长用先进的理念，科学的方法开展家庭教育。加强学校、家庭、社会三结合教育。

8、以抓学风建设为突破口，加强三风建设，创建和谐校园。加强三风的落实工作，形成读书治学，教学相长，文明和谐的良好环境。

9、打造过硬的班主任队伍，通过班主任培训、班主任工作交流、座谈讨论、参观等方法提高班主任整体素质，转变观念与时俱进。

10、强化德育的常规工作。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇五**

以“以德促学，以德促教”为德育工作方针，充分发挥德育是教育第一生产力的作用，有效开展高三年级德育管理工作，切实为高三年级教育教学质量的提升服务。

从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，确保每一位学生树立正确的学习动机，培养勤奋刻苦，不畏艰难，志向远大的高三精神，德育工作有效服务于20xx年高考。

在德育处、高三年级管委会的引领下，形成班主任与任课老师齐抓共管的德育运行机制。建立高三班级调研制度，以每一次考试为契机，进行班级管理调研，督察德育过程管理，为高效开展教学工作奠定基础。坚持“走动式”管理，年管会领导要深入协管班级，指导班主任开展管理工作。各班级充分利用好《班级日志》，及时了解班级情况，处理好各种问题。

抓学生的养成和行为习惯，是班级建设中最重要的环节。我校提出的“三零”、“四率”、“十大行动”经过一年多的实践，内容得到了丰富，切实起到了明显的效果。要继续从严要求，监督落实，常抓不懈。同时，以榜样来教育和引导学生。做好“绿色温馨班级”、“优秀毕业生”的评选工作。结合升旗仪式，评选“每周一星”，利用网络和橱窗进行榜样宣传。

要求班主任严格执行我校的《班主任一日常规》。高三班主任应该具有三个基本的素质:即是有不畏困难的精神、有自己的管理理念、有责任心。为指导班主任开展工作，每周五中午召开高三班主任工作例会，总结一周工作，布置下周任务。为班主任提供更多的外出培训机会，积极鼓励任课教师参加德育培训，尤其是关于学生管理和心理健康教育方面的培训。积极组织高三班主任参加我校的“第二届班主任基本功竞赛”。

高三年级的德育导师制工作要和年级组提出的师生谈话工作结合起来，任课教师按照统一要求，扎实开展谈心帮教活动，做好记录，在学生的学习生活中给予关心和照顾，引导学生全力以赴投入学习。德育处一同参与每周对师生谈话和帮扶工作的检查，监督到位。

以“昆山特色价值观”教育为主线，开展感恩、励志、理想信念等各项德育主题教育活动。赋予高三年级社会实践活动新的内容，第一学期与语文备课组合作开展语文学科教学与社会实践探究活动，第二学期利用社会实践时机，开展心理辅导活动。

充分利用网上家长学校的资源，优化家校联系方式。扎实开展家长学校建设，指导家长学习，帮助家长提高家教水平。坚持开展节假日集体家访活动，搭建学校与家庭之间的教育合作桥梁。

班级文化展示的是一个班级的管理理念和师生的精神风貌。高三年级更要提升文化品位，强化班级精神文化建设，进一步丰富班级文化内涵。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量开展特色班级活动，努力形成一班一品。各班级要有一支\*的队伍、一个响亮的口号、一套有效的公约制度。努力发掘资源，建设和谐有序的宿舍文化。

坚决杜绝班会课上班主任“一言堂”的现象，要让班会课成为学生展示自我，感受集体的场所，成为高三学生一周学习生活的加油站和心理调节的港湾。德育处进行推门听课，检查班会课情况。高三的班主任要根据以下班会系列安排好班会课内容.⑴“规划高三”系列班会;⑵“爱国爱校”系列班会;⑶“学习方法交流”系列班会;⑷“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”系列班会;⑸“心理健康教育”系列班会;⑹“理想、专业、人生”系列班会。

以学校工作计划和政教处德育工作计划为指导，结合年级实际情况，积极开展德育工作，使年级德育工作与高一学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。以强化行为规范养成教育为重点，围绕弘扬伟大民族精神和“怀仁”文化特色、纪念建国六十周年这两大主题，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成年级特色。

1、培养学生爱国精神、民族精神、仁爱精神和社会责任意识。

2、强化高一新生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

3、通过各种教育活动，使学生学做真人，正确处理各种人际关系。

1、加强班主任队伍建设，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、强化常规管理工作。

积极参加“日常行为规范”活动月活动，通过检查评比，促进班级建设。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、积极参加“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、认真开展家校联系，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互了解。

1、加强检查督导力度，继续实行年级值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

不断完善班主任、年级主任德育工作考核评估激励机制，客观地衡量年级主任、班主任的德育工作。开好每周一次的班主任例会，加强班级管理经验交流，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

3.积极组织学生参加学校培训，充分发挥团队工作的作用。要定期对团干、班干部进行培训，发挥团员、班干部的榜样作用，充分调动他们的积极性。

组织班级认真参与“日常行为规范月”活动，要求各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《一中一日常规》等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

1、加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯。

2、结合学校政教处、团委工作安排利用清明节、劳动节、“五、四”等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩和仁爱教育。继续开展感恩、“仁爱”教育活动，就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心，以仁爱之心对待身边的人和事。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

1、按照政教处工作要求，指志好班主任认真设计班会内容，写好教案，开好主题班会。

2、积极组织班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展常规管理优胜班级争创活动，争创“流动红旗”，开展班徽、班标设计评比活动，组织高一新生才艺展示，以活动为载体，培养学生的荣誉感、集体感。

通过晨会、班会对学生加强指导，增强学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，确保学生安全。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇六**

本学期学生对高中的生活已经有了比较明确的认识，因此本学期的任务是比较重的。学生的引导在这一学期是非常重要的。因为通过前面一个学期的实践，学生对于高中生活已经是有了一个初步的认识。而这个认识是一个非常危险的信号。有了这样的基础，随之而来的学生的一些恶习也就要发挥出来了，如果没有正确及时的教育引导，问题就会相当严重。二在这个时候所形成的习惯将会在它下面的高中生活里一直地发展下去，直到最后的毕业，而且这样的学生会在后面的学习时间里面受到学校的一些处分，而这些影响不仅仅是他一个人的问题，而是整个班级甚至整个年级都会有这样的问题出现，一学期的任务是很重要的，在计划和实施上都要下一定的工夫，才可以把问题解决，当然科学的方法是最重要的。在课余时间里面我们一定要认真学习各种书籍，这是很重要的一些方面，一定不能够忘记。在学习的时候，把自己的经验总结也适当地总结出来，形成自己的模式!最好的水以问题的形式记录下来!

本学期的工作重点是：法制教育和纪律教育，学成一个严于律己的人!

第一周：寒假期间工作小结。新学期任务安排布置。在开学前将这些问题准备好!

关于假期期间的工作小结，要让学生在假期内作好自己该做的事情，不能够让他们由着自己的性子来进行。毕竟是高中生了，是懂道理的一些人了，不要在家里自己什么事情也做不成，该完成的作业及其任务必须要完成，这是第一个假期，能够很好地度过，对于下面的几个假期都有很好的指导作用!布置的任务举行小型的会议进行交流，共同学习，实践进步。社会活动一定要能够实事求是地进行。还可以安排学生自己挣好一些零花钱，重在锻炼。

开学工作的布置，要把上学期的工作做认真的总结之后在来进行。在吸取上一学期的经验教训的基础上再来制定本学期的一些工作重点。下面的只是一个参考和计划，在实施的时候可以随时地进行修改。组织班级在上学期的岸标内干部来进行本学期工作的计划和安排，听取大家的一些意见。顺便把一些工作落实一下。将上学期的干部工作做一小结，表扬和不足之处都要能够指出来。争取在本学期内将各项工作都能够安排到每一位学生，并且班干部要一直进行培养，不能够让他们由着自己的想法一直进行下去。而且也不能够在般干部里面出现一些违反纪律的现象出现。培养好了班干部，在以后的工作里面就比较轻松了。(班干部还是继承上学期的，在下面的时间里再进行民主选举。)

第二周：班级学生共同做好本学期的班级计划，学生的个人计划，进行交流，修改修订。

在上一个礼拜要作好一些准备工作。初步确定班级计划，让学生根据班级的工作计划，定好自己的计划，要将实事落实到每个学生的身上，要让他们都能够想好，在本学期内，我要为班级做一些什么贡献，为自己创造一些什么样的成绩，自己应该有什么样的发展和进步，这些方面都要让每个学生进行合理的安排和组织，最后在认真考虑的情况下进行实施，最后将这些内容存在学生的档案里，以便后面的查询。学生的计划自己可以输入电脑，然后进行小结整理。整理成自己的小册子。作为资料进行收集。

学生体育活动锻炼的安排和个人卫生的清洁工作!具体的活动由体育委员和生活委员进行具体的安排负责进行。

第三周：学雷锋，树新风;加强个人思想道德品质修养。

本周的活动主要是两个方面，首先是学雷锋，树新风活动。由团支部制定计划，分组，任务的安排到整个学期内，长期地进行下去。每个学生都要在这个活动中有自己的计划，不能够让每一个学生偷懒，而是每个人都要完成一定的任务。在做之前就要把这些事情作好，以免到以后学生进行一些扯皮的现象而只是完成一些表面工作，不但不能够达到预期的目的，而且还会为学生造成一些不好的影响。

本周的第二个工作是加强个人思想道德品质修养。可以从下面几个方面来进行安排：①遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，珍惜今天的状态，迎接挑战;②讲文明礼貌，讲自尊，懂羞耻，明是非;③努力提高自己的科学文化素质，发奋学习，全力以赴，集中精力，努力攻关;④注意全面发展，综合各种知识的学习，注意同学之间的交往问题。

第四周：学生思想分析。

根据上一个学期学生的发展情况，和最近一个学期内所发生的一些事情，针对学生的一些思想浮动变化，学习几篇很有代表性的文章，文章的选择可以根据学生的特点来进行选择，注意适用性和哲理性，而且还要让学生能够产生一些触动的文章进行学习，最好的办法是这些文章发在网上让学生能够在网络上写出自己的感受。锻炼学生的能力。同样，如果学生能够在电脑上进行一些工作的话，可以让学生进行一些很有意义的活动，周记都可以在网上进行。具体的文章输入要看一些很正规的有用的东西来选择。

第五周：学生勤俭解节约的习惯的培养。春季的个人卫生习惯的问题。团员会议。

组织学生进行一些具体的活动，关于活动的组织安排尽量地让学生来完成这样的工作，达到群策群力的目的与效果。可以考虑的一些问题就是从自己的身边做起。这一点不要偏离得太远，贯彻实施尽量地能够从学生做起来，这样不但能够锻炼学生的能力，而且还可以在学生中形成一些干部的威信。

另外本周还要举行团员工作会议，将团员的情况再进行一些具体的教育，争取要让他们充分发挥团员的作用。在前面的学雷锋活动里他们的一些表现。如果有一些比较好的学生，可以进行表扬，而一些表现得不怎么样的学生，可以进行督促，让能够积极地响应上来，争取得到各方面的共同进步。一些优秀的团员一定要推荐上去，树立一些典型。而且树立的典型要让大家都能够真正地信服，这样班级在以后的发展中都有希望得到学校各个部门的承认，在做各项工作的时候，就有了一些比较好的外界因素。学生在学校里要进行个方面的教育与发展，才可以成为一个良好的人才。我们所讲的全面发展的学生是要从各个方面进行指导与进步。

对于一些想积极入团的同学进行帮助教育，争取能够成为一名合格的团员，但是同时也要给这些学生一些压力，让他们能够在团员的队伍李发挥积极的作用。

第六周：学习教育。第二届读书活动。

学生的重要任务是学习，在计划作好各项活动的同时，我们不要忘记抓紧学生的学习工作。学习方法的交流，学习计划的安排，学习的对子的组建，学习心得之间的推广，可以在网上大胆地去进行。维护学生的学习自主权，让学生能够在教师的指导下，尽量地能够进行一些自学活动。要让学生在没有老师的前提下进行自己的学习安排。能够在学生中形成一个互相竞争的向上发展的局面。

在读书活动中，吸取第一届读书活动的一些有利方面，克服不利的方面，争取在各个方面做得比第一届更完善!要充分利用现有的资源，让大家能够领略到读书的快乐，这才是读书活动的根本。让大家都能够不忘记读书学习，这才是读书活动的目的。主要的组织者还是学生，这一次可以借助于学校里的图书馆、阅览室、还有自己手头的电脑工具。

在读书活动完成的同时，还可以指导学生进行一些小型论文的写作!

第七周：情感教育。

这是一个敏感的话题，但是对高中生来讲是一个不得不讲的问题。高中学生恩德问题要进行一些引导。现在的学生的水平比我们老师的思想要成熟得多，因此班主任一定要能够估计到工作的艰巨性，同时也要坚持自己的信心，要将这件工作坚持做下去。在做学生工作时，要考虑一个比较合适的时机来进行进入话题，也可以从部分学生的思想开始做起，然后再想出一些比较合理的方法来进行引导。让学生要大胆地交往，慢慢地能够消除异性之间的神秘感，逐渐地把关系拉到自己所处的这个主要的环节上来，对每一位学生都要尽量地能够成为班主任的朋友，那么这项工作就比较好做。也就是说，我们首先要能够将学生吸引到自己的门下，这学生也就比较信任我们，而我们所讲的，他们的接受力度就会好一些。如果跟学生的关系弄僵了，事情就不好办了，你再怎样做工作，学生给你的只是表面上的一套，这是很可怕的事情。如果最后发展到了这一步，工作辛苦不说，而且工作一点效果都没有。

活动的方式比较灵活，要注意各个方面的结合。

第八周：小型主题班会：个性展示，让大家来了解我。

这个班会活动的主旨是于上学期的学生之间的交往相对应的，让每个学生展示自己的性格特征，能够让班级同学对症下药，知道与他们进行交往应该注意的一些方面，由次总结上学期的班会内容，再根据具体的情况增加一些很有意义的项目，争取能够把这个活动进行下去。在一些活动中要注意学生集体注意思想的培养。一个集体主义思想比较浓厚的班级永远是一个成功的集体，学生永远是有出息的学生。在适当的时候，可以给学生戴一些高帽子，增强学生的上进心。活动的内容要注意备案，为自己以后的班主任教育活动收集第一手的资料。根据学生的个性展开因材施教。对学生的看法要一直地进行改变，要从可以改造的方面去看待，这样的学生就有希望教育好，而且在这个过程中要注意与任课老师作好配合工作，不要让任课老师对自己的学生产生偏见，这样会在以后的班主任工作中很被动，搞不好会出现很多的问题。在这里一定要注意这个方面。

第九周：期中考试动员;班干部会议。

接近期中考试，要注意到学生的心理状态的变化，把一些负面的影响尽量地能够降到最底限度，学生的心态调整是不能够缺少的，特别是个别学生的教育，更要能够跟得上。班干部的培养要继续加强，在每次的考试的时候，要给他们以具体的指导，能够让他们做到心中有数，就能够保证班级下面的稳定。

第十周：期中考试。(教育活动不能够停止，个别教育很重要)

在考试期间，学生的心理波动是比较大的，要注意学生的纪律性的自觉性的培养。因为没有作业的压力，因此学生自觉地就在思想上有一个放松的过程，而这个过程引导不好的话，就会直接影响到学生在下一阶段的个方面的稳定状态。老师同时也要注意总结自己的教育理念的问题。(学生如何人管理才是更有效的?)

第十一周：期中考试总结;学科代表会议，讨论学习的问题。个别学生的会议。

考试的总结探索能不能够跳出这样一个枯燥的圈子，而让学生能够有一个全新的改变状态，这样会对学生的学习兴趣有很大的促进作用，特别是分析一些科目中的实际能力转化的题目，让学生在这中间来体会学习的乐趣，明白自己的学习的有用性。学科代表会议要让学生能够与科任老师加强联系，作好桥梁作用，也让他们能够与老师有一个良好的交往。

个别学生的会议在开的时候一定要注意到学生的心理状态的变化。可以根据学生的心理特征改变开会的方式，不要让学生有一些压力存在，不但不能够起到好的作用，而且还会影响到下面的一些进步过程，学生的教育一定要三思而后行!

第十二周：主题班会：环境教育。(让学生在课余时间进行调查活动，再进行具体的组织安排)

环境的发展是一个很重要的话题，因此在学生进行这样一个问题的讨论也是必要的。组织的方式是多种多样的，可以征求学生的意见，进行一些准备工作，然后让学生能够进行学习、讨论、交流、体会，最后形成自己的观点，让学生写出质量比较高的`环保论文来。提高学生的写作水平，也能够让学生体会到自己所处的这个环境中的一些问题，从而在下面的一些活动中自觉地进行一些合理的活动，为环保做贡献!

第十三周：时事学习。

高中学生学习时事是很必要的。结合于学校里的一些学习工具和媒体进行一些具有活动。新闻30分、报纸、时事书籍、电视媒体、宣传画。适当的时候还可以学习一些政府的工作报告之类的政治性的问题，让学生思考一些问题，关键的是让学生能够看到一些问题进行思考，至于说能够考虑到什么，这个我们并不是要强求什么，因为学生的思想层次并不是很高，但是一些问题他们还是可以想得到的，让他们的大脑处于思考的状态，就会想着改变，而进步。资料的收集让学生自己来进行安排。

考虑：班主任的工作也要与时俱进!

第十四周：个人仪表教育;美学欣赏。(讨论会)

针对目前学生中出现的一些情况，举例进行教育。先让一些学生举一些常见的、发生在自己身边的现象，然后大家对这些现象进行评价，对照中学生日常行为规范来判断。另外就我们学生的身份来说，应该这样做才比较合适。最后让学生对美的界定有另一种认识。

还可以结合于学生的讲卫生习惯的问题来进行一些问题的研究。学生留长指甲的问题等等。可以针对一些情况设立班级个人卫生监督岗，形成人人为班级服务的意识。

美并不是养尊处优的结晶，身材、面容的外表美是可变的，而知识的丰富、良好的修养、成熟的个性、优秀的品行，才是持久的风采，既可显示妙不可言的美感，又可弥补外表美上的缺陷。

第十五周：读报剪报活动暨第二届读书活动小结。

让学生从手边的一些报纸开始读起，然后根据自己的理解，进行适当的剪贴，主题、版面、大小、内容都可以自己来确定，学生之间尽量不要重复，剪贴可以，手工制作也可以，形式多样内容丰富，最后在教室里张贴出来进行评比，适当的时候可以在学校的橱窗里展出一期，展示学生的才华，这样有助于学生各方面的设计与提高。主题由班委和团支部来确定，具体的一些形式可以由学校办公室进行一些指导与协助，争取能够办得更加漂亮一些。在条件成熟的时候，可以将学校里的报栏进行一次内容的宣传，发动全班学生的力量，争取在学校里办出一些效果来。以提高学生综合能力的提高。活动结束之后，可以进行一些活动的总结工作，争取得到一些经验。还可以将身边的一些活动组织起来，比如：进行一些书法展示，手工艺制作，摄影比赛等等。这些活动的组织，都有助于学生综合素质的提高。

学生设计办橱窗!

第十六周：爱心教育。

形式多样，组织一些有意义的活动，建立一定的制度，长期地坚持下去。作为班级的一项固定的活动方式。

学生在学校里的各种表现实在是令人有些灰心，但是我们再退一步来讲，每个人的心里还是向好的方向走的，而关键的就在于我们的引导和教育，所以在这个方面，我们应该多学一些知识来进行学生的指导工作。而且最实惠的就是举行一些实在的行动，把学生的良好的想法实在地体现出来，争取能够做到最大限度地将学生的这种心理想法体现出来。为学生的以后的发展打下一定的基础。

第十七周：学习小结。

本学期的一些基本工作即将结束，首先将本学期的些学习工作进行小结，总结自己的一些学习方法，把过去的内容进行一些整理。然后将高一一年来的学习情况进行一些小结工作，准备进入高二年级的学习实践。从几个方面进行整理，条理清楚，脉络分明，内容详实，便于操作整理。同时可以参照自我小结来进行学生评语的编写工作。(尽量地进行一些平时的积累，以便这个时候的应用。)

关于具体的整理方案，可以根据当时的特点来进行具体的指导与安排，可以提供一些参考措施，让学生根据自身的特点再进行一些具体的整合，争取能够把学生自身的特点体现出来。

第十八周：高一整个一年的小结工作。

把全年级的各个方面进行小结，可以给出提纲让学生自己总结，最后抽时间进行交流达到大家资源共享的目的，有总结，才会有进步!

这个工作是一个比较复杂的工作，但是一个有实际意义的工作，因为学生通过高一一年的学习和生活，对于高中的特点也比较熟悉了，而要再进一步的发展，就需要自己总结一些经验来进行下面活动中的实践工作。而且还可以根据以前的一些做法进行一些自主学习。争取能够达到更高一级的进步。

第十九周：准备期末考试工作。

本学期的最后一项重要工作，就是准备最后的期末考试，鼓励学生全力以赴，以达到最理想的状态里面去，尽量能够让每个学生在自己的空间里能够得到充分的发展与进步。这才是我们教育的最根本性的东西，这样学生也是愿意接受各方面的教育的

第二十周：根据具体情况安排。

第二十一周：结束工作。(安排下学期的一些基本的工作)

第二十二周：机动安排。

学年小结。学生的小结内容自己保存，老师的小结自己整理，最后写出比较有质量的论文来。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇七**

1、加强班主任队伍建设，注重发挥骨干班主任的示范作用，牢固树立“育人为本，德育为先”的理念。

2、加强班级文化建设，积极倡导年级、班级管理的特色化，鼓励学生的个性发展。

3、加强学生的思想道德建设、基础文明习惯的养成教育、青春期心理健康教育、法制和安全教育，开展爱国卫生运动，不断提高学生的综合素质。

4、积极开展家访活动，以“学校、家庭、社区三位一体”的德育体系为立足点，努力构建和谐校园

（一）以德育示范班创建和“示范生”评选为载体，抓好德育常规工作，促进学生行为规范的养成。

上学期，我校进行了德育示范班创建的实验工作，班级通过开展争创示范班活动，班级凝聚力明显增强，班级、班风、学风明显改善。本学期将全面进行德育示范班的创建工作。由德育处确定本学期供自选的六个行为规范示范班即纪律示范班、文化建设示范班、卫生示范班、间操示范班、自我管理示范班、自定义示范班以及标准。各班根据自己班级的实际情况每学期至少选择三项，也可以多选。各班自行填写申请表和自评表，并对照标准组织全班学生积极投入创建工作中。评估验收每两周进行一次。通过德育示范班创建工作，达到促进学生发展和促进学校发展的目的。

在德育示范班评选的基础上，本学期将尝试评选各种“示范生”，通过这个活动，真正把学生身边好的典型树立起来，让学生有学习的榜样，更好的促进学生的思想道德水平地提高。其他学生对照“示范生”标准，找到了自己差距和不足，家长通过示范生评选，对孩子可以有进一步的了解，对孩子的成长也能投入了更多的关注，特殊学生通过“示范生”评选活动可以得到应用的关爱，可以重塑他们的自尊心和自信心。认真搞好两个方面的争创，即：学生争创“示范生”，班级争创“示范班”，两方面齐头并进。

（二）以“感恩在心，报恩在行”为主题，继续全面实施“感恩”教育。

今年是开发区“感恩教育年”，根据开发区管委和教育局的有关文件精神，合学校实际情况，我校决定把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体师生实施“感恩教育”。上学期在实施“感恩教育”的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激老师，感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。通过开展“感恩教育”系列活动，师生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩，本学期要求全体师生继续从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有感恩心，更有报恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌；在学校，尊敬老师，友爱同学，团同事；在社会，遵守公德，遵纪守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

（三）以培养学生良好的卫生习惯为目标，加强校园卫生环境管理工作。

卫生工作面临的新情况：本学期我校进行了教学楼内的粉刷，如何保持和管理是很重要的。初一新生刚入学，对于学校的卫生管理还不是很熟悉，且对于室外卫生清扫无经验。尽管面临困难，但卫生工作不能放松，还要继续提升学校卫生环境，这就需要学校德育处及各年级从思想到行动上更加重视卫生工作才行。明确职责、责任到人、层层落实。

1、重新划分卫生区。划分卫生区尽量做到各班的任务量均衡。8月30日召开班主任会时就把卫生区划分布置下去，第一周试运行，第二周开始评比。

2、加大检查督导力度，把检查情况及时记录、反馈，并能对存在的问题及时整改。

3、教给学生正确的劳动技巧，纠正学生的不良劳动习惯，避免水点、泥点溅到墙上。如如何正确使用拖布，如何正确清扫，滴水拖布不许如楼等。

4、各班要有针对性制定卫生管理办法，各项责任到人。

5、加大对楼道内、班内、操场上吃零食的检查，避免乱丢乱扔。

6、奖罚分明。每两周对数据进行一次汇总，评出卫生示范班。对于在活动中表现出色的学生进行表彰。同时加大处罚力度，对于乱扔垃圾的学生，给予必要的处罚或处分。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇八**

这学期我校德育工作坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班工作，充分发挥各年级参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时在校园宣传栏公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质。

以团校为阵地，加强团的知识学习，引导学生向团组织靠拢，要求各班团支部主动参与学校、班的管理工作，定期开展活动，培养学生的远大的理想和坚定的共产主义信念。完善校园广播站，用好宣传橱窗、班级黑板报以及校外活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

1、实施文明班、抓好行为规范教育。（重点工作）分别组织力量对各年级行为规范进行检查，落实文明班评比制度，强化行为规范教育，着重点在于纪律、卫生养成教育与学生职责意识教育，包括迟到、头发、饰物、校服、课间操、礼貌等方面。

2、实行学生自主管理。加强学校校风建设，增进学生的参与意识，完善自我教育，自我管理，自我评价的教育机制，繁荣校园文化生活，使学生真正成为校园的主人，并以主人翁的态度参与学校管理，特别开展学生会干部参与学校一周的管理，包括日常八项评比（升旗、仪表仪容、卫生、广播操、、出勤、自行车、早读、午练），积极为学校的管理及教育、教学提出合理的建议。

3、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

4、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。青春期知识讲座，充分发挥学校心理咨询室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作。学会调节自身情绪，学会与同学相处，不因小事而失智，不因冲突而失控。学会正确评价自己，提高自我认识的能力。学会与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，正确评价和约束自己的行为，学会运用各种交流和沟通的方法。

1、开展行为习惯和学习习惯教育月活动。特别起始年级要深入开展行为规范教育和学习规范教育，并落实违反纪律后的处罚细则。

2、加强班风、学风建设。促进学生的学习愿望与兴趣，运用各种学习方式提高学习水平，培养学生对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯。

3、加强法制教育、国防教育。强化师生法制教育、纪律教育、安全教育，常抓不懈。利用多渠道、多形式开展教育活动。认真组织学习《预防未成年人犯罪法》和《学生伤害事故处理办法》，减少意外伤害事故和违法犯罪事件的发生，及时发现并解决各类矛盾纠纷。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇九**

德育为首，坚持“三从原则”（从自我做起，从现在做起，从点滴做起）、“三理”教育、学校教育、家庭教学、社会教育和学生自主教育密切配合，以课堂为主阵地，以德育活动为载体，加强德育实践，常抓不懈，抓住契机，增强德育针对性，实效性，走出富有xx高中特色的德育路子。

培养学生的“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会）情感、文明的行为习惯、良好的道德品质和遵纪守法意识，帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，培养学生健全的人格及承受挫折、适应环境的能力。

（一）“三理”教育

“三理”教育教案检查

“三理”教育三理研讨会（班主任）

“三理”教育学生讨论会

（二）文明礼貌月

2月20日—3月20日开展文明礼貌月活动。

1、通过国旗下讲话、班会、黑板报评比等形式，掀起讲文明懂礼貌教育的热潮。

2、三八节征文比赛。

（三）“五四”系列活动

①开展以“经典诵读”为主题的演讲比赛。

②开展“五四”评优、表先活动。

（四）庆祝建党91周年德育活动

1、主题广播；

2、主题团课；

3、主题班会。

（五）业余党校

3月—5月开展好业余党校的集中培训，举行学生党员的集体宣誓仪式。

（六）坚持好周一集体升旗和国旗下讲话制度，坚持好周一班会制度，开办好校园广播站。

（七）德育队伍建设

进一步加强以班主任为骨干的德育队伍建设，发挥全员育人的作用。

1、开好班主任论坛，通过交流班级管理经验促进德育工作的深入开展；

2、组织好德育工作论文的收缴，评比活动。

（八）校园文化环境建设

1、利用好校园橱窗和校园广播站，引导健康高雅的校园文化氛围，营造校园精神特区。

2、坚持好纪律、卫生检查，营造文明、卫生的校园环境，以优美的环境育人。

3、开展丰富多彩的校园文化活动，举行一次体育文化节，一届魔方速拧大赛，一次书画作品展。

xx高中政教处

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇十**

认真贯彻新课改，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用;加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益;加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。以德育教育为核心，以培养学生综合素质为目的，对学生进行社会主义公德、素质和日常行为规范教育，从而培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展;全力转变工作作风，推进学校在新形势下的跨越发展。

以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活，浓厚学氛，努力使学生养成良好的学习习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的管理和控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争的良好氛围。让每一位任课老师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。以新一轮思想解放大讨论为契机，加强师德师风建设，强势扭转工作作风。

从小处入手，抓好行为规范的教育，利用班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和指导，年级组有计划地对各班进行常规检查评比，对学生课间操、寝室、卫生、安全等方面进行严格管理。从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自砺，立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想、走生最为关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习的，使之成为班级管理活动的重要内容。以爱施教，以严治班。全体高一教师既要关爱、尊重学生，又要对学生严格要求，严格管理。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好后进生的工作，做好特殊生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

各班利用主题班会开展具有“思想性、教育性、艺术性、乐趣性”的教育活动。全力组织学生参加学校各种活动，培养以集体主义为核心的团队。尊重学生的主体作用,加强学生自主管理、教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值周班干部工作的实效性，加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，并将分析情况教务处和校长。 对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学工作提供依据。

加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，中華勵志网虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式;传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法;尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇十一**

以科学发展观统领教育改革发展全局，全面贯彻党和国家的教育方针，以“四育”（健康教育、养成教育、责任教育、创新教育）为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”的办学思想，深入推进全面育人工程。

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为先的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

坚持注重实效的原则，“在推进育人过程中，要紧紧扣住育人的主要目标和核心内容，狠抓落实，落在日常，落在学校教育教学的每一个环节，扎扎实实抓出实效。（实施内容：

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，

强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇十二**

上一学年，经过全班师生的齐心协力，我班的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良，普遍已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。下面制定本学期的德育工作计划：

坚持以德育为首的宗旨，以人为本的原则，为全班师生营造一个良好的教学环境。

以“争当现三好学生”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

德育工作目标：求实向上，规范日常行为，培养良好习惯。树立自信心，进行艰苦奋斗教育。强化纪律意识，培养耐挫能力。

(一)加强德育队伍建设。

1、每周举行1次班会，学习理论，总结经验，不断提高学生思想素质;特别要加强班干部的培养工作;继续学生之间的帮带活动。

2、引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求两周设计一次主题班会，主题班会对学生影响要大、质量要高，并做好班会记录。

4、班主任老师带头营造班级良好的教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

5、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位评比考核评估制度，对学生在竞争环境中实行动态管理。以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀班级”。

(二)加强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《小学生日常行为规范》(①监督②自查⑧自律④自爱)深入持久地抓好“建设文明班级，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

3、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。

4、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥黑板报的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

5、注意培养学生良好的卫生和生活习惯。

6、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。

(三)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作。组织家长会，家访率要求达50%以上。

2、组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

(四)注重学生心理健康教育。

本学期将开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇十三**

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

１、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班级的开拓性工作。

２、强化德育主题班会，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

３、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

１、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我班“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

２、本学期班级的德育主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，我要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

３、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。我要落实本班科任教师与“临界生”的帮教组，可采取多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

４、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

５、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

**高中德育工作计划个人 高中德育工作计划题目篇十四**

具体做法：

1、报到工作：

（1）查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

（2）与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

（3）精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

2、筹建临时班委、团支委，讨论通过班级计划，制定学习、值日、出勤、奖惩等

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

（1）庆祝老师节；\"中秋赏月\"晚会。

（2）开展班级文化建设（如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛）。

（3）开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

（4）《我为集体添光彩》主题班会。

（5）组织学生参加\"校运会\"，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

（1）用各种方法了解学生状态及个性。

（2）按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

（3）关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

（1）专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

（2）进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

（3）寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

（4）温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8。建立班级\"家长委员会\"，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；（期中—期末）学生的方法。

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1、讲评班级开学以来的情况，提出班级下阶段工作目标。

2、组织学生进行\"我拥有金钥匙\"学习方法交流。

3、召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4、专题讲座之二：《学习心理及方法》（针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法）。

5、依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。

6、充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。

7、举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。

8、评比\"班级十佳’。

9、制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

目的：

1、引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。

2、加强法制观念。

具体做法：

1、指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。

2、对上学期的学习、生活和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。

3、重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。

4、进行革命传统教育，组织好春游活动。

5、专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。

6、开展\"人生与理想\"主题系列教育活动。

（1）\"人才成长百例\"思考漫谈会或笔谈会（出墙报）。

（2）\"拼搏，人生的劲歌\"班级体育友谊赛。

（3）\"共同扬起理想的风帆\"班级联谊活动。

（4）\"歌唱生活，歌唱理想\"班级优秀歌手评选。

（5）以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的\"共产主义义务劳动时\"活动。

（6）\"走好人生第一步\"师生、家长垦谈会。

6、对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7、、开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

目的：

1、引导学生处理好个人与集体的关系。

2、进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1、举行以\"人生路标\"为主题的读书、用书、评书教育活动。

（1）与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

（2）\"理想，指路的明灯\"读后感演讲比赛。

（3）举行读书方法、书评与读后感写作指导。

（4）编辑出版一期\"精彩片段\"专集或墙报。

（5）\"人生路标\"人生意义讨论会。

2、请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展\"实用技术培训\"。

3、专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4、指导团支部开展\"团徽在闪光——心中有他人，心中有集体\"主题系列活动。

5、开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行\"学《规范》\"知识竞赛。

6、创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找