# 幼儿园社区活动方案小班 幼儿园社区活动方案参观超市(7篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-13

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园社区活动方案小班 幼儿园社...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园社区活动方案小班 幼儿园社区活动方案参观超市篇一**

1、懂得“垃圾分类”的意义，树立环保意识。

2、培养观察、分析、比较、分类等能力。

二、准备

1、用废泡沫、插塑积木等材料布置成的“\_\_市”和“\_\_市”，其中“\_\_市”里散乱地放着一些垃圾。

2、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。

3、5只垃圾分装桶，上贴5种标志。

4、录像机以及有关垃圾处理的录像带。

5、磁性图片若干，一次性塑料手套若干。

三、过程

(一)评选“卫生城市”

1、引导幼儿观察、比较\_\_市和\_\_市的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市?这什么?如果你住在\_\_市感觉怎样?

2、请幼儿用贴五角星的形式评选“卫生城市”。

3、引导幼儿讨论：为什么你们不选\_\_市?如果你住在\_\_市会有什么感觉?

4、教师小结：\_\_市满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而\_\_市整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗?下面我们一起来看录像。

(二)了解垃圾分类与回收的方法

1、教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的\'录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2、认识“回收利用”标志。

①出示“回收利用”的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解“回收利用”标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用?为什么?(纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。)

③启发幼儿设计“不能回收利用”的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用?为什么?应该怎样处理这些垃圾?(焚烧或深埋。)

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3、游戏：看谁做得对。

教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作;如果是不可以回收利用的，就做形似“x”的动作。

(三)将可能回收利用的垃圾作进一步分类

1、组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾?

2、出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

3、组织幼儿戴上手套清理\_\_市的垃圾，并进行分类。

4、引导幼儿欣赏变得干净美丽的“城市”。

四、活动延伸

1、将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2、向父母宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

幼儿园社区活动方案小班 幼儿园社区活动方案参观超市篇二

为了促使幼儿园环境教育走向社区，扩大环境教育的效益和影响面，所以结合“世界环境日”的主题，特决定开展“争当绿色小卫士”活动。针对这种情况，我们决定从了解树木对人类的好处入手，从调查幼儿园绿化环境做起，调动幼儿的积极性，增强幼儿爱绿护绿的理念，争做绿色小卫士。通过活动使本班幼儿带领全园幼儿积极行动起来爱护花草树木，立足校园，走进社区，开展各种形式新颖、内容丰富的环境教育宣传活动，小手牵大手，共建绿色社区，以此动员公众积极参与环保活动，实现绿色新生活。

活动目的：

1、通过本次活动的研究，让幼儿对周围的绿化情况有一个了解。

2、通过本次活动的开展，让幼儿了解一定的环境保护的知识。懂得人与自然和谐共存的道理，知道破化绿化对人的危害。

3、给幼儿创造更大的、更好的学习空间，提高他们综合观察、分析的能力，动手制作能力和初步的审美鉴赏能力。

活动内容：

1、资料收集

(1)树木生长的环境。

(2)树木对人类的好处。

(3)破坏绿化带来不良后果的事例。

2、倡议宣传

(1)开展“我为园区添一份绿色”活动。

(2)走进社区进行绿色环保宣传。

3、具体实施

(1)教师带领幼儿到园内外开展“我来认领一棵小树”活动

(2)走进社区进行绿色环保宣传(粘贴环保标语)

(3)教师带领幼儿捡拾白色垃圾

实施过程：

1、课堂讨论：

在课堂上，教师组织幼儿围绕“为什么说树木是人类的朋友”展开讨论，了解树木的生长环境和它的作用以及人类破坏绿化带来的不良后果。之后教师归纳总结，回归主题——争当绿色小卫士。

2、实施过程：

(1)为树木制作一张名片。 请幼儿将树木的名称、习性制作成小名片，帮助大家了解树木的基本特征及习性，了解树木是人类的好朋友。

(2)请每位幼儿认领一棵小树，增加幼儿的责任感和保护意识

(3)带领幼儿到社区去捡拾白色垃圾，养成爱护环境的习惯

(4)帮助社区开展“绿色家园”活动。

a.在教师的引导下幼儿集体讨论，写一份爱绿护绿的倡议书，进入社区进行环保宣传。

b.开展“我来献草添绿色”活动。动员全班幼儿献出自己种植的花草，为小区添一份绿，以实际行动争做创建社区优美生态环境的小主人。

幼儿园社区活动方案小班 幼儿园社区活动方案参观超市篇三

一、活动目标：

1、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展;让家长在工作忙碌之余与孩子放松心情，共同分享活动的乐趣，增进亲子情。

二、活动时间：

20\_\_年日上午9：00——16：00

三、活动地点：

\_\_渡假村

四、参加人员：

报名幼儿及家长

五、组织人员：

\_\_幼儿园教师

六、活动准备：

(一)材料准备：

1、横幅1张、耳麦、照相机、小水桶、礼品。

2、百米长卷的画布、水彩笔、油画棒等

3、拔河绳、气球1袋、头饰、绸子等

4、各活动音乐、音响等。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、提前对家长讲解活动配合事项，要求每位家长自觉配合。

2、教师与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发。

七、活动人员安排：

1、主持人：

2、红队成员：

蓝队成员：

3、发奖品负责人：

八、活动程序：

1、\_\_月x日上午9：00参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，9点10分准时出发。

2、到达无公害的蔬菜种植基地进行参观、采摘活动。活动用时30分钟。

3、到达目的地后稍事休整，教师做好活动前相关准备。

4、10：30教师舞蹈，亲子表演等。

5、中午吃饭休息。

6、下午2：00开展游戏活动，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息5分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

幼儿园社区活动方案小班 幼儿园社区活动方案参观超市篇四

一活动目标：

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、体验自然与真实，激发孩子的耐心、爱心、细心、信心，引导孩子好学并关心生命过程，具备敏锐有赏识的观察力。

3.开拓视野，增长知识，亲近自然感受生活，丰富孩子的课余生活。

二、活动主题：

寻找春天，感受春天的美

三、活动时间：

\_\_\_\_年4月28日

四、参加对象：

自愿报名的幼儿及一位家长陪同(要求参加活动的幼儿一定要有一位家长陪同)

五、活动地点：

西湖公园从东门进西门出

六、活动准备：

1、幼儿园为孩子准备了饮料、面包。(家长可根据幼儿的口味和爱好为孩子准备少量的食品及小瓶水)

2、全体幼儿统一穿白色园服，运动鞋、遮阳帽。

3、安全、卫生教育;一切行动听指挥，紧跟队伍，行走过程中不拥挤，不吃零食。

七、活动时间以及安排：

8：30幼儿集合，幼儿活动前准备

8：45准时出发

9：00游乐场玩耍

10：30幼儿游园活动，休息

11：20返园准备工作，清点物品及人数

八、安全教育：

1、老师全面负责幼儿出游的安全工作，金小丽在队伍的最前面负责带队工作，王筝在队伍的中间管理孩子起衔接工作，黄灵芝在队伍的最后收队随时清点人数，组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各家长照顾并管理好自己的孩子。

2、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

3、在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

九、教育幼儿讲究节约

注意保管自己的衣物，爱护花草树木，不乱丢垃圾，严禁破坏公共设施及环境等。

幼儿园社区活动方案小班 幼儿园社区活动方案参观超市篇五

活动名称：

摘果子

利用资源：

大树

参加对象：

2个中班家庭

目标：

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

活动过程：

一、活动身体：

重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子?

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：

数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

幼儿园社区活动方案小班 幼儿园社区活动方案参观超市篇六

活动目的：

1、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。

2、让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。真正的让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，从而增强孩子们的见识。

3、让家长和幼儿一起寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

4、结合主题活动《大自然的语言》，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

5、让幼儿知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动地点：

大草坪

活动准备：

1、活动前教师提前查看地点。

2、活动前与家长联系，让家长和幼儿穿合适的衣裤，轻便的鞋子，活动前保证充足的睡眠等。

3、校车3台：8：30从幼儿园出。发

4、教师准备好垃圾袋，带好相机和耳脉,点名册。

5、家长和幼儿自备小零食、水等。

6、每个游戏所需要的物品。

7、班上幼儿分位两组,一位老师带领一队。

活动重点：

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、各班两位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名,每个环节前检查有没有落队的家长和幼儿.确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

5、午餐时督促家长和幼儿爱护环境不随地乱扔垃圾。

活动程序：

7：30——8：00幼儿入园

8：00——8：20幼儿活动前准备

8：30——准时出发

9：10——9：30家长和幼儿律动活动

9：30——10：30亲子游戏

10：30——11：00画\"春天\"

11：10——11：30午餐

11：30——返园准备工作，清点物品及人数

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

二、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

三、到达目的地后带队老师组织自己队里面的家长和幼儿一起进行律动热身。

四、律动完后，带对教师带领本对家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：小袋熊(5人一组,分四组进行)

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋熊一样紧紧挂在爸爸的腰，两只手象小熊一样挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。最先达到终点的胜利.

2、游戏：顶纸跑

游戏规则：幼儿将纸摊开，家长抱起幼儿,家长用身体顶着纸跑，利用风的阻力让纸不掉下来，先到达为胜利

3、游戏：头顶罐平衡

游戏规则：将易拉罐放在家长头上，保持平衡，走到终点交给孩子,孩子在用同样方法回起点，先到达的胜利

4、游戏：齐心协力

游戏规则：家长和幼儿同时套上挖有两个洞的大纸,请家长和幼儿一起把头伸进洞里，走到终点，纸张不能够弄破哦

5、拔河比赛

五、风筝比赛——以家庭为单位放风筝，凡风筝上天有奖。

六、画\"春天\"

1、寻找，观察春天的景色

2、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

3、把春天的景色画下来

七、照全家福、

八、午餐

九、清理场地带领幼儿捡垃圾，培养幼儿爱护环境。

十、点名上车回园(明科幼儿园)

幼儿园社区活动方案小班 幼儿园社区活动方案参观超市篇七

活动目标：

1.通过游戏发挥幼儿的动手力、创造力。发展幼儿动作的协调性和灵敏性。

2.积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

3.通过游戏中抛球、接球、赶球、滚接球的练习，培养幼儿反应能力及眼手一致的能力，能够发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力，锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

活动准备：

彩色纸球、自制接物器、自制推球器、纸箱

活动过程：

(一)开始部分

热身活动(自由玩球)幼儿听音乐做顶球走、绕球跳、滚球等动作，活动身体各部位。

(二)基本部分

规则：

(1)幼儿在合作抛接球的时候，要注意眼手一致，不要把球抛到小朋友的头上。

(2)赶小猪的幼儿要注意把纸球一步一步赶到箱子。不能拿赶球的棒子打闹。

(3)滚接球游戏的幼儿要注意是滚球，球要在地面滚动而不是拍打球和抛球，注意安全。

玩法:第一组抛接球的幼儿两两分成一小组合作，一个抛球一个接球，然后互换。

第二组赶小猪的幼儿幼儿有序把纸球一个一个的赶回纸箱。

第三组滚接球幼儿两两分成一小组，一个滚球，一个接球，注意距离的长短及两人的合作能力。

(三)结束部分

放松游戏：

1.集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉

2.配着音乐小鸟飞绕场一周轻松离场

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找