# 2024年英语和工作计划范本

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年英语和工作计划范本一在本学期的英语教学中，坚...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年英语和工作计划范本一**

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导;

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣;

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教;第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标;第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

a)本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。

本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力;用英语分析问题、解决问题的能力;用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力，同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

f)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

**2024年英语和工作计划范本二**

以xx教育理论为指导,以提高教师实施素质教育的能力为目标,遵循骨干教师成长的规律,教、学、研、用四方面兼顾并重;坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则;强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成;突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用.

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展,而关键是提高自主发展能力,在转变观念的基础上,通过反思进行自我评估,增强自主发展意识和改革创新精神,明确自主发展的方向和近中期发展目标,走上可持续性自主发展的道路,进而推动无锡市英语教学改革,适应21世纪对高素质人材的需求.

通过培训,使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高,成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师.

具体要求如下:

1.热爱教育事业,有较高师德修养,具有现代教育观念和创新改革意识,重视素质教育.

2.了解国内外英语教学的最新理论,熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势.籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识,提高语言基础知识和教学基本技能.

3.研讨课堂教学方法.学习先进教学经验和教学理论,并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新,优化课堂教学过程,并逐步形成自己的教学风格和教学专长,在本地区有一定示范作用.

4.重视教育教学科研活动,具有较强教育科研意识和一定的研究能力,能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验.

5.能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具,初步掌握多媒体课件的制作技术.

小学英语骨干教师培训分为三大板块:理论与技能;实践与考察;课题与实验.其主要培训内容包括:

1.英语教育教学理论:目的在于拓宽学员的视野,介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势,重在更新教学观念,调整知识结构.

2.英语教学技能和现代化教学手段:目的在于提高学员的教学水平,学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论,开展相应的教学技能训练和教学方法研讨.学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法,讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用.

3.教育教学考察:目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势,学习小学英语教学改革的最新成果,特别是课堂教学的成功经验和先进方法,拓展视野,更新观念.

4.英语教学实践:要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念,先进的教学方法,结合自身教学实践,开展英语教学改革,特别是优化英语课堂教学的改革试验,提高英语教学的质量,同时加深对英语教学规律的认识.

5.英语教育教学课题研究:在学习教育理论的基础上,结合考察、了解英语教改动向和英语教学现状,引导学员反思自身积累的教学经验,重新思考在教学实践中遇到的问题,开展专题讨论,确定研究课题或实验项目,独立开展课题研究或教改实验,并在培训结束前结题.

**2024年英语和工作计划范本三**

新的一学期刚刚开始，面临许多新的工作。特别是在十月份将开展庆十一，迎评估的十一月活动月。在过去的一学期里，英语协会做的工作并不是很到位。在新的学期里。我们憋足了干劲。为了更好的服务同学，服务你我。我们在新学期将不断创新。探索更好的学习模式。丰富完善活动内容。同时也为了更好的指导本学期工作，促进活动有序进行，我们协会特拟此工作计划。

随着社会经济的发展，英语学习日益被人们受到重视。为了增强学生学习英语的兴趣和提高英语交流的能力。我们英语协会计划开展多项有意义的活动。为会员们课余生活增添一份乐趣。

工作要求

第1.协会部长，第2.干事都要积极，第3.主动的组织和参加英语协会的各项活动。并在活动中认真负责。

第4.协会会员要积极参加协会组织的活动，第5.并能提出对协会今后发展有利的宝贵意见和建议。

第6.各部门团结一致，第7.分工合作，第8.各尽其职具体实施计划中的活动

在十一活动月中。多开展些公益活动，并决定在活动月期间开展一次(外文歌曲大赛)。丰富活动月期间的节目，从而使会员及在校同学的生活过得更充实。11月举办一次“青春动力杯”英语口语大赛12月举办一次(英语四级模拟考)

在会员纳新的工作中。协会各个部门都要团结一致。各尽其职。努力作好会员纳新的工作。

为提高会员们的英语口语交流水平协会决定请我院基础部外研室的老师来与我们进行交流，并且开展一些活动进行娱乐.在增加英语知识的同时,丰富大学的课余活动。我们已开展：英语晨读(常规活动)，英文原声电影欣赏(常规活动)，英语演讲比赛，英语四级考试讲座，英语征文比赛，英语兴趣学习小组，以及英语四级模拟考试等活动。

本协会还将开展晨读活动来提高会员们的口语水平。协会还提供晨读资料并有学习部进行带读。本协会还将组织与外校的交流。如与师大，工院等各个学校进行英语学习上的交流，来丰富协会在英语学习上的经验能力。

工作重点：

在四级英语考试的新变革中新增了的口试部分，因此在本学期中，我们将工作重点放在了提高会员的口语水平上，一便在过级上给会员们提供一定的帮助。

大部分的会员在英语交流上有一定的缺陷，为了提高会员的交际能力，在提高口语水平的同时，尽可能组织会员与外界更多的交流和沟通。

英语协会各部门职责职权会长、副会长职权职责(一)、具有协会管理指挥权，运作决策权召集和主持执行机构会议(二)、代表本社团签署有关重要文件(三)、按时参加社团联合会相关的会议(四)、负责向社团联合会汇报协会运作情况(五)、对各部门负责人工作人员有任免权(六)、负责策划协会活动相关内容。(七)、负责确定本协会各个阶段的工作目标和任务。(八)、领导各部门及下属组织的日常工作，主持工作例会。(九)、监督各部门工作，对各部门工作进行考评。(十)、负责协会重大活动的筹备和组织。(十一)、加强内部人员的团结，充分调动各方面积极性，协调各方关系，争取各方支持

**2024年英语和工作计划范本四**

1.激发学生学习英语的兴趣

2.培养他们良好的语音、语调、书写基??

3.培养他们良好的学习习惯

4.培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力

5.培养学生的爱国主义精神、增强世界意识

本套教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

1.强调语言运用

本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2.注重能力培养

力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3.突出兴趣激发

从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4.重视双向交流

选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西放文化知识

5.融合学科内容

十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6重视灵活扩展

运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7实现整体设计

运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

1会话教学

融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练

2词汇教学]

巧用实物和卡片

融词汇于会话教学中

3歌曲与歌谣教学

在每节课中渗透

灵活运用在各个教学环节中

唱演结合，培养艺术素质

4趣味故事教学]

5阶段复习

the second volume contents arrangement:

topic

unit1

welcome back to school

classmates

unit2

my family

faminly members

unit3

how many ?

numbers

recycle1

unit4

do you like pears ?

fruites

unit5

where is my ruler ?

location

unit6

at the zoo

animal

recycle2

**2024年英语和工作计划范本五**

遵守教师职业道德，重视师风师德，严格要求自己。

1、本职工作：我主要从事五年级英语，全校心理教学工作。干好本职工作，是对工作最大的负责。

2、提高业务：不断加强理论学习，探索新的教学方法，本学期我非常珍惜心理培训机会，也希望内化为自身知识，将之用于实践。

3、对接工作：对接教师培训，职称管理，档案管理，人事岗设，社保养老工作，能够做到兢兢业业，有条不紊，积极配合学校工作。

以高标准，严要求来约束自己，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退。规范自己的行为举止，能够及时纠正学生不文明现象，言传身教，以身作则。

1、轻粘土手工制作荣获郑州市优秀校本课程设计二等奖

2、我的英语公开课《where is my car？》获得经开区教师技能大赛评比二等奖及优质课二等奖。

3、《happy birthday》荣获课件类二等奖。

4、《we love animals》荣获郑州市微课一等奖。

严格要求自己，廉洁自律，遵守上级规章制度，不进行有偿授课。

20xx已经来了

不急不躁 脚踏实地

教育教学常规 行政工作配合 个人进步成长

英语教学 心理教学 养老社保 工资岗设 做好记录常做反思

教师培训 继续教育 阅读书籍 多学技能

（1） 备好课上好课：认真备课，积极灵活，使课堂变得丰富、有趣、吸引人

（2） 重视过程性评价：注重过程性评价和终结性评价相结合，重视过程性资料的收集和整理

（3） 作业批改及时登记

（4） 培优补差：利用课余时间，做好培优补差工作

（5） 教研活动：在学期初制定好教研计划和主题，按照计划和进度开展教研活动，注意过程性材料的留存

（6） 教师基本功

（1） 养老社保 ：不等不靠勤学多问

（2） 工资岗设：按照节点工作有序

（3） 教师培训：收集材料做好统计

（4） 继续教育：档案管理做好对接

（1）将日常工作记录好，每天打卡统计

（2）同伴交流 三人行必有我师焉

常做反思吾日三省吾身

（3）每两个月读一本教育教学专业性书籍

每月读一本自己感兴趣的树

（4）锻炼身体

多学会一些工作生活技能充实自己

活在当下：无论未来多么渺茫或者充满希望，然而眼下却是最真实的！眼下或者当前的生活才是自己的生活，无论自己想要或者不想要，都需要用心认真对待，因为现在是你余生里最年轻的一刻，今天是你余生里最年轻的一天。你是你人生的负责人。踏踏实实做好每一份看似很平凡的工作，认认真真对待每一天，保持自律，只有这样，才能脚踏实地，坚定从容。

**2024年英语和工作计划范本六**

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材,精心备课,要做到:了解本单元的教学内容和其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时,初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课,要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学战略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计,以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象,力求轻负优质,练习设计要注意科学性、针对性和有效性,作业杜绝过重,无效。

3、关爱“学困生”,制订切实有效的帮困措施并落到实处,防止两极分化的过早出现,做好后进生的转化工作,面向全体同学,以同学的发展为宗旨,始终把激发同学的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导同学端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养同学良好的学习习惯,尽最大努力提高教学质量。

4、组织同学开展丰富多彩的课外活动如:英语沙龙系列活动,开设“英语角”、进行英语知识竞赛、英语书写竞赛等,认真组织同学做好小同学英语口语交流,通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。规范书写,培养同学良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

1、认真学习《英语课程规范》,深刻领会其精神实质,继续学习《小学英语课程教学基本要求》,明确小学阶段英语课程的目的。

2 、鼓励并组织英语教师,加强教学业务进修,努力提高英语教师的整体素质,特别是英语语言专业素质,为提高英语教学质量奠定基础。本学期,我们还是严格依照区教研室的要求,自觉练习《新概念英语》中的文章,以此提高自身的语言素养。本组教师都很年轻,所以我们还要求每位教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段,并适当地运用到英语教学中来,丰富和改进教学内容和方法,提高教学质量和效果。

1、教育没有科研就没有生命力。我们以“小学英语课堂教学游戏化”为特色教学。形成自身的教学个性和独特的教学风格。扎实开展教研组、备课组的活动,提高活动的实效。有效地组织好集体备课、案例剖析、沙龙研讨等活动。教研组活动要把重点放在集体备课会上,在集体研讨的基础上结合班级实际进行优秀教案,多进行教前的预测和教后的反思,以提高针对性和实效性。在活动时多沟通教学中存在的困惑,作业中同学出错较多的地方,严格依照学校电子备课的要求,规范格式,高质量地进行备课,真正使备课成为教师实施课堂教育的平台。同时配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作;通过研讨、观摩、评议等形式促使一起提高。另外,教研组中还要发挥“传、帮、带”作用,协助新教师们迅速生长。

2、加强英语特色教学研究,提升学校英语教学品位。上学期,我们组拟定了“小学英语课堂教学游戏化”作为学科特色。在教研组内进行沟通,形成共识。确定教学特色内容和开展方式,形成设想或计划。本学期我们还是要求写英语老师

工作总结

，在平日的英语课堂教学中,能够彰显这一教学特色。

3、 我们教研组将继续组织教师根据自身的教学实践进行相关的英语课题的研究、学习,鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上,积极撰写教育教育论文,以理论指导实践,努力使自身成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

本学期我担任七年级的英语课。绝大多数学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于：一方面，应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣;让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

(一)、语法知识点.

1.一般疑问句及回答;

2.指示代词、人称代词、物主代词

3.名词复数的变化;

4.方位介词;

5.特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6.实义动词的第三人称单数及变化;

7、名词所有格;

8、一般现在时

9、时间表达法;

(二)、交际用语。

初一年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2.每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7.实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

**2024年英语和工作计划范本七**

我们学校初一年级英语组将认真贯彻和落实学校教育工作会议精神，本学期工作计划将继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科科学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强教师的质量意识，课改意识，创新意识和发展意识。

1.更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观，教学观，人才观。教学从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2.充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，实行集体说课，备课。备课尽量做到节节集体备课。地点就在英语组办公室。在个人说课的基础上，进行集体备课，统一每课时的教学目的和要求，单元的重，难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致。平时积极探讨，互相交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3.认真上好初中英语新目标教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教室的帮助下计划，组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听，说，读，写能力。

4.突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力，口语，词汇，句型，语法，阅读，书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课;每天进行单词，短语，句子的听写和课堂过关测试;每堂课进行随堂听力训练和句型，语法练习;同时通过课外作业对单词，句型及语法进行巩固性练习;每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完型填空，阅读理解，书面表达等各方面的能力。

5.课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣，重方法，求稳定，求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素质。

具体措施

1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2.每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查” 及时检查，保证效果并坚持下去。

3.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持日测，周测，月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日，每周，每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格个竞争意识。

5.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.关注学生的情感，营造宽松，民主，和谐的教学氛围。

7.实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

【2024年英语和工作计划范本】相关推荐文章:

2024年英语组减负工作计划范本

2024年六年级上册英语教学计划范本

2024年高三英语二轮教学计划范本

2024年教师个人英语工作计划范文

2024年教师个人英语工作计划7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找