# 教师行风整动自我剖析材料（共五则）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-13

*第一篇：教师行风整动自我剖析材料教师行风整动自我剖析材料杨柳栋认真学习了习总书记会议上的重要讲话，党的工作情况时的讲话，为实践党的宗旨目标和任务进一步明确了方向。一、学习情况及体会开展行风建设教育整改活动，是为贯彻落实习锦平的重要精神，是...*

**第一篇：教师行风整动自我剖析材料**

教师行风整动自我剖析材料

杨柳栋

认真学习了习总书记会议上的重要讲话，党的工作情况时的讲话，为实践党的宗旨目标和任务进一步明确了方向。

一、学习情况及体会

开展行风建设教育整改活动，是为贯彻落实习锦平的重要精神，是贯彻“三个代表”重要思想的重大举措，切实加强领导干部作风建设，进一部将党员领导干部民主生活会的重要作风，是新时期新阶段党的建设的基础工程，是推动全面建设小康社会的重要保证，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。根据市局党委行风建设教育整改方案的统一部署和具体要求,自行风建设教育整顿开展以来，本人能充分认识行风建设教育活动的重要性和必要性，以饱满的热情、积极的态度自觉主动地投身到作风建设教育活动中去。积极参加各类集体学习和讨论活动，注重利用业余时间和休息时间进行自学，做到工作学习两不误。

二、个人存在的问题及表现

1.理想信念。自己能够保持坚定的政治立场和坚定的教师意志。但是，对于教师一些不良倾向，我见惯不怪。由于模糊观念的存在使得自己思想解放的力度还不够大，对新生事物的认识还不够到位，工作中循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，还不能用全新的思维方式去做开创性的工作。

2.宗旨意识。作为人民教师，服务是我们的天职，但在思想上体会的不深不透，还没有自觉地把群众对我们的满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做的还不是那么令人满意，小成即满。特权思想存在，认为自己是警察，手中有管理群众的权力，在群众面前显示一种优越感。很少主动去关心群众的疾苦，真心诚意地为群众谋利益、办实事。自己身为机关干部应主动为基层服务，但是有时无端的为基层找麻烦，把应该自己完成的工作推给基层所队去做，把基层所队作为表现自己的舞台，没有牢固树立“基层第一、民警至上”的思想，只想自己如何完成领导交办的任务，不想基层的难处，没有尽可能把困难留给自己，把方便留给基层。

3.组织纪律观念。党的纪律是每名党员的行为准则，是胜利的保证，但自己对一些不合意的政令有时“上有政策、下有对策”，执行中有偏差。同时没有保持艰苦奋斗的作风，对中纪委有关廉洁自律的规定认识不足，受享乐主义思想影响，随波逐流，放松对自己的要求。这些问题反映出自己组织观念不强，艰苦奋斗意识淡化，有时贪图享受，工作拈轻怕重，大手大脚，铺张浪费，下基层接受吃请，增添基层麻烦。

4.工作作风。工作作风还不够扎实，贯彻落实“热情服务、微笑服务、主动服务、耐心服务、文明服务”的要求还不够自觉，个别时候还做不到

**第二篇：教师行风整动自我剖析材1**

教师行风整动自我剖析材料

金成开

教师的责任自古就是“教书育人，为人师表”。如今做教师已经二十个年头了，想想自己所走过的路程，对照 “教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励自己，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力塑造一个好老师的形象，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是学困生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

经过这次行风评议活动，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。

**第三篇：思想作风整动自我剖析汇报**

按照矿党委8月4日召开的作风整动会议精神和要求，目前进入对照检查阶段。通过此次加强作风建设活动的开展，围绕作风建设的具体内容，对照自己平时的实际工作、学习、思想、作风、党员干部廉洁自律等方面进行自我剖析，认真查摆思想作风、工作态度方面存在的问题，从思想、工作、学习等方面进行自我剖析如下：

一、参加作风建设活动情况。

自从开展作风建设活动以来，我能够按照矿党委的要求，积极参加学习，认真查找问题。在理论学习方面，无论是矿生组织的职工大会，还是分管部门的学习会，我都能按时参加，没有缺席。除了集体学习外，个人还坚持自学。在坚持学习的同时，我还注意对照检查内容，查找实际工作中和个人思想中的问题和不足。从自身做起、从点滴做起，努力使自己成为一名合格的安检人员。

二、自查自纠情况。

一、存在的主要问题

1、开拓创新的精神不强。虽然，过去在自己的本职工作中做得也不错，但仍存在一些问题，缺乏果断和胆量。

2、理论知识钻研的不够。表现在：对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成当前的任务，对理论知识钻研不够，不注重理论知识的全面性，没有很好的联系实际生产工作，等到问题的出现再想办法解决。认为只要按时完成工作就算了事了，缺乏一种刻苦钻研的精神。

3、纪律要求不严格、作风还不够扎实。表现在：个人纪律要求不够严格，工作作风还需要进一步改变，个人的主观能动性还没有得到很好的发挥，自学水平还比较欠缺，没有很好的掌握学习方法和技巧。

二、存在问题的主要原因

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自已结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、政治学习不够，理论功底浅薄，平时只满足于读书、看报，参加矿上集中组织的学习多，自学少，学习马克思主义的理论知识就更少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，特别是对 “三个代表”的重要思想没有深刻地领会，钻研还不够深入，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际生产工作脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、理论知识水平不高，钻研的不够深入，没有深刻意识到理论知识水平的高低对生产工作的效率和质量起决到性作用，理论水平要有提高，必需要把理论知识和实际生产工作紧密结合，而自己在指导现场生产工作方面凭借自己多年的一些经验，还没有形成一套完整的理论系统。而且自己尚未有一整套学习理论知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不 够深刻，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

三、今后的整改措施

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。今后要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想等科学理论，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性煅炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不饶、知难而进的勇气完成各项任务。

2、要积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己在实际工作中的能力；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；在实际工作中要深入基层，加强和员工的沟通、了解、交流，掌握职工的现实困难和问题，要及时解决和处理遇到的新问题，改进工作方法，要开拓创新，积极进取，把工作提高到一个新的水平。

3增强廉洁自律意识，从严要求自己。坚决反对骄奢淫逸，大力倡导艰苦奋斗、清正廉洁之风。坚持党性原则，摈弃面子，正确对待权力、地位和自身利益，带头抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风，始终保持共产党人的高尚气节。

4、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。充分发挥主观能动性。提高对学习理论知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研理论知识，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想。无论在何时何地都要踏踏实实做人，认认真真做事。

今后，我将在大家的帮助支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。

**第四篇：教师行风自我剖析材料两篇**

教师行风自我剖析材料两篇

自我剖析材料是应用文写作的一种，下面是小编特意准备的教师行风自我剖析材料两篇，供各位阅读，希望内容对您有所帮助和启示。

教师行风自我剖析材料篇一

屈指一数，在教育战线上已工作十八年了。参加工作以来，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以一个人民教师的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，刻苦钻研业务，不断提高政

治思想、文化业务素质及教育管理水平，自我认为认为是一名思想定、思想健康、品德优良、作风正派、业务过硬的教育工作者。通过学习，我充分认识了目前加强学校行业作风建设的必要性和重要性。

二十一世纪，教育事业飞速发展，全民素质整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师和学校提出了更高的要求。身为全面推进素质教育的主力军中的一员，作为一校之长，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。因为学校行业作风建设的成败，直接关系到国家素质教育的顺利实施，直接关系到亿万青少年的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。当前，我校在行风建设中确实存在许多不容忽视的问题，个别教师的行为严重损害了人民教师的形象，降低了教师在人民心目中的地位，人民群众对学校工作有意见，有想法，给教育事业带来了不良的影响。通过学习，我认识到，纠正行业不正之风，端正校风、教风、学风，扭转本地教育质量滑波的局面，重塑教师往日良好形象，正我师德，铸我师魂，是当前摆在我们每个教育工作者面前的一项重大的政治任务，是势在必行的一大举措。

人民教师是社会主义精神文明的传播者和建设者，教师是学生增长知识和思想进步的导师，我们教师的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。近年来，尽管全国经济环境受到大气候的影响不景气，但上级财政部门想方设法首先确保我们教师的预算内工资按时足额兑现，并通过多种渠道解决发放预算外部分，这些无不充分体现了党和人民政府对教师的关怀和爱护。俗话说，“大家有大难，小家有

小难。”作为一个人口众多、国力不强的发展中国家，对教育、教师的重视程度应该说还是可以的，身为教师，想想全国九亿多农民和那么多的下岗工人、待岗待业人员的低收入，怎能埋怨说“起得比鸡还早，所得比农民还少”呢?

通过学习县局有关行风建设文件及《中小学教师职业道德规范》与教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，我认真剖析，概括起来，我以及学校教师存在以下一些欠缺的地方：

一、爱岗敬业上做得不够。部分人不能按时上下班，有事无事肆意请假，在课堂上抽烟、看报等。存在“做一天和尚撞一天钟”的错误思想，严重损害了人民教师的形象，在群众中造成不良影响，以致群众对学校工作满意度不高。

二、工作拖沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着糊弄的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，墨守成规，遇

事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

三、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃的苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨，没注意到与其他部门之间的协调。

四、平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔阂。

五、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

六、关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。作风整顿个人剖析材料

七、情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

八、认为现在已走上了领导工作岗位，便时时刻刻讲究怎样树立好个人威

信，没注意与教师联络感情，认为当了领导就要有优先权。

针对以上不足之处，我有以下几点打算：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，不要让学生认为老师是法西斯，不能让学生见了老师就害怕。主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生，以情感化人，让学生真正的热爱学习，从被动学习变成主动学习。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人;教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立“宁守清贫，不损师

德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4)牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

(5)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6)牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、团结教职员工，时刻铭记自己是学校负责人，工作上以身作则，多与同事交流，不存私心，学校工作以理服人，坚持民主管理，做到以制度管理人，以人情感化人，让大家快乐的工作，让教职工以身在岗小这一个集体为荣。

5、严格执行国家、物价、财政部

门审批的收费项目，不出现违规收费行为。

6、不强制统一购买教辅资料，严拒商业贿赂。

我相信，通过学校行业作风建设，一定能让我们增强服务意识，转变工作作风，提高教育教学质量，我们岗小一定能办出人民群众满意的教育

讲正气树新风问题查摆情况小结

自“讲正气树新风”活动开展以来，我按照具体安排，认真学习了各种有关教育的法律法规。针对工作中存在的突出问题，从思想、工作、学习等方面进行了自查。现就自查情况作自我剖析如下：

1、政治理论学习仍需加强。虽然能按时参加统一组织的政治理论学习，但学习时间较少，学习内容不够系统，需在今后的工作中继续加强。

2、业务知识钻研不够。对待工作不够积极主动，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，缺少主动精神和开

拓创新精神。在工作中遇到难题，常常依靠领导的安排，工作做得不够细，标准要求不高。对业务知识的深入学习和掌握不够，对于工作中出现的新情况、新问题办法不多。

3、创新意识不够强。工作中创新能力不强，有时精神状态不佳，安于表面，按以往的经验办事，没有创新意识，不能用全新的思维方式打开工作局面。缺少学习的热情，认为学不学都一样，不能认真的思考、改变解决问题的方法。

下步努力方向;

1、加强理论学习，全面提高自身素质。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想等科学理论，树立终身学习的观念，活到老学到老，任何时候都不能放松。

2、认真对待自己的工作，以“讲正气、树新风”为准则，努力践行胡总书记提出的八个良好作风，认真抓好工作的落实，求真务实，树立良好形象。

3、全面提高工作水平。进一步解

放思想，转变观念，做到与时俱进，开拓创新，来认真做好自己的手上的每一项工作。

20xx年x月x日

教师行风自我剖析材料篇二

我严格按照这次教师作风集中教育整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

一、存在的问题及表现

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够;二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应

用实践;三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往得过且过，有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷;有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

3、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人作风整顿个人剖析材料的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

4、对工作的热情度不够

在学校管理上，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。导致学校工作没有新的起色。

二、产生问题的原因分析

1、平时疏于学习

在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

3、思维局限，认识落后

思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒

尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三、努力方向及改进措施

1、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力;认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识;积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、严于律已，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己

始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律已，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与教师、学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉;要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。努力树立大局意识和集体意识，一切以学校大局为重，认真做好各项工作。克服患得患失的思想顾虑，把自己塑造成一位具有时代开拓精神和创新意识的人。

**第五篇：教师行风建设自我剖析**

教师行风建设自我剖析滨海县滨淮镇中心小学 李雪

通过学习有关行风建设文件及相关教师法律法规，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相差甚远。为警示自己，修正错误，本着无愧于组织，无愧于群众的态度，就本人在各方面存在问题自我剖析如下：

1、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学生，教书育人，注意培养学生良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；

2、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习；

3、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，虚心学习。

4、尊重家长是教师处理与学生长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我听取家长意见和建议，并取得支持与配合；

5、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，不谋取私利。

二、原因分析：

1、思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。

2、缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功。

3、总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不停。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此家访也就少了。

三、整改措施：

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

2、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，不要让学生认为老师是法西斯，不能让学生见了老师就害怕。主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生，以情感化人，让学生真正的热爱学习，从被动学习变成主动学习。

3、转变作风，积极工作。加强业务知识学习，努力提高综合素质，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先

进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

4、自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，力争一期解决一个教学中的实际问题。

总之，我将借开展民主评议行风活动这个机会，认真学习，努力实践，严格要求自己，树立全心全意为学生服务的思想，不断加强师德修养，做一个为人师表的合格的人民教师，同时力求在行风建设上有新的突破，一如既往，用自己的实际行动为人民的教育事业贡献力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找