# 2024年特教国培心得体会(九篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-13

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。特教国培心得体会篇一回想学习中，多位教育名家...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**特教国培心得体会篇一**

回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;我分享到了收获的喜悦，理解了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自我的职责重大、知识贫乏。

在培训期间，我们聆听了专家、教授的精彩报告，一线的优秀中小学校长治校经验专题讲座，收获受益非浅，让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的专业标准、办学理念、办学思想及治校方略等综合素质。本次校长培训，从培训前期工作到时间安排、培训形式、培训内容等工作上都做了周密、细致、精心的考虑和安排。通过学使是我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究的意识，更使我对校长职责以及学校管理工作有了新的认识和进一步的了解，现将自己在学习中的认识和体会的粗浅的汇报如下：

一、反思总结，做一名有思想的引领者：

(一)专家引领，更新理念。

在学习期间，我们聆听了几位专家教授和校长的报告。这些报告内容博大精深，对于解决我们在教育教学及课改中的一些困惑，在工作中确定正确的办学宗旨、目标、思路、理念、策略等，校园文化建设和树立德育为先的理念，提高工作水平和管理层次，以及在今后的教育实践中必将会产生重大而深远的影响。理论学习专题突出了以提升理论知识为重点，突出了对校长们的理性思考以及宏观思维能力的提高，具有指导性、针对性、方向性、实效性和操作性。

(二)作为校长要加强学习，提升管理能力。

俗话说：“当好校长容易，当一名好校长就很难”，那么我们就必须加强学习，不断提高自身素质和综合能力。

1.做一名善于学习的校长。校长应该是个学习者，学习教育理论、教育规律和教育方法和义务教育学校校长专业标准，提高我们自身的理论水平，学习其他学校的先进经验和优秀校长的管理经验，提高我们自身的管理水平、增加我们自身的经验积累。多看看，多想想，一些灵感不期而遇。如果不从事学习，就没有可持续发展。校长自身不发展，学校更无新容颜。因此，校长要不断的学习，才能不断的提高自身素质和领导能力，才能成为教学的引领者。所以，校长应该具有引领力，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。校长要学会时时反思、事事反思，通过反思找准差距，及时总结和改进，我们就能不断的积累经验和提高自己，向着引领型校长步步迈进。

2.作为一长要具有管理才能。一个校长如果没有管理才能，就如同一个小说家没有想象力一样。校长只有理念，没有管理才能也很难使学校向前发展。

3.作为一长应该具有敬业、公正、清廉、宽容、担当等人格魔力。校长应当以完善的人格魅力去影响和带领师生，运用感情的力量把大家凝聚在一起，使教师产生极大的积极性，从而为实现校长确立的办学目标进行有效的实践和创造性的工作。

4.作为一长应遵循对学校职能和管理职能的认识，根据办学规律，运用一定的手段和方法，消除管理障碍，创造多种条件，使学校的常规管理、教学管理和教师管理处于良性运行之中，使全校协调一致地完成学校工作的总体目标。

二、通过培训学习我今后的努力方向

认真学习：教育的发展关键看学校，学校的发展关键看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、办学有特色。教育的改革任重道远，校长是带头人，教师是主力军，课堂是主阵地，没有正确的引导方向，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一长，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线!

**特教国培心得体会篇二**

20\_\_年下半年,感恩遇见国培，让我在对教育的意识上又有了新的提高;在专家身上又学到了一些新的技能;在同行身上也找到了自身的差距和不足，历经两个多月的国培学习，每一次的相聚都是一次新的提升。

我们这次国培学习研修的主题是“现代阅读文的教学”。

针对现代文阅读三种不同文体的教学，经过培训，我对语文课又有了新的认识，在这三种文体下的教学，语文课堂就愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味。我们语文老师不仅要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

真的感恩这次国培，不必说学习形式的系统化，也不必说专家引领的如此及时，单就从课程的完善上，就让我这个从教语文二十余年的教师受益匪浅。就说我今年参加了“河南省第五届农村优质课大赛”的活动。有幸代表滑县的语文教师参赛，当拿到五个备选课题时，其中就有一篇汪曾祺的散文《昆明的雨》，在这篇文章的设计中，我就参考了吕老师的亲临授课，重点品味散文的语言，抓住散文教学的精髓，让学生感受其情趣美、意境美、语言美，进而去寻找“情悟”，探究“情缘”，体悟“情义”。给我印象最深的一点就是读到“牛肝菌”的时候，它的滑嫩鲜香怎么把这种情感读出来，通过特色朗读，进而真切地感受它真的很好吃。这种巧妙的朗读法体现了语文课的灵魂，使语文课更有语文味儿。

我们学员的授课也让我耳目一新，桑村老师韩娜给我们带来了两节《怀疑与学问》，在韩老师的课上让我们同样领略了大家的风范。不温不躁，娓娓道来，特别是老师在课堂上“装糊涂，留空间”的教学风格，也是一种教学的智慧和方法。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，的确，语文教学有时需要我们静下心来去研究教材，“是用教材教，还是教教材”，这点应当经常反思，而这次国培学习专家们给了我们明确的指向。

这一阶段的培训虽然结束了，但思考没有终结，我坚信，每一个我们所期待的美好未来，都必须有一个努力的现在。在以后的工作岗位上，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着热情，锐意创新，努力打造精美语文课堂!

**特教国培心得体会篇三**

今年我有幸参加了国培学习，通过本次学习，使我大开眼见，学会了很多平时学不到的知识，使我的思想上受到了彻底地洗礼。百年大计，教育为本。祖国的复兴全在教育，我们教师责无旁贷。我将体会总结于下：

一.从思想上，彻底转变对教育的认识。

人们都说教师是人类灵魂的工程师。这是对老师的赞誉，使我对当初多选择感到无怨无悔。一年树谷，十年树木，百年树人。可见我们的工作是任重道远的。一个人长时间重复着某一项工作，容易产生职业倦怠，这是人之常情。但我们的工作，关系到孩子们的健康成长，关系到整个国家的前途和命运。是儿戏不得的，我们必须从思想上彻底改变过去陈旧的教学观念，以全新的姿态去投入到轰轰烈烈的教育事业当中去。

二.学习党的教育方针和政策，不断更新自己的知识。我们的工作不能两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书。我们要认真学习党的教育方针和政策，了解社会发展动向，紧跟时代脉搏，从而使我国立于民族不败之林。我们要不断地学习专业知识和教学的技能，使自己成为一个学识渊博的人。学习古今中外，上至天文，下至地理的知识，懂得各科知识之间的联系，形成游刃有余的教学技能。三.充分了解学生，成为他们的良师益友，恰当运用教学方法。

我们工作的对象是活泼可爱的孩子们，在不同阶段，他们有不同的年龄特征。世界上决不能找到两片相同的树叶，他们每个人的家庭环境和性格特点各不相同。古代的大教育家孔子曾经说过，教学要因材施教，我们要经常和孩子们谈心，不断地进行家访工作，了解他们的心声，真正成为他们最知心的朋友，灵活运用地各种教学方法和教学技巧。多表扬，少批评，及时发现他们身上的缺点和错误，进行循循善诱地指导。晓之以理，动之以情，导致以行，使错误消灭于萌芽之中。让孩子们之间互相帮助，形成温暖的大家庭，使每一个孩子都能健康成长。在教学中把学习的主动权交给学生，在必要的时候，进行恰当地指导，让他们培养探究合作的学习方法，使学生具有开拓创新的精神，培养成可持续发展型人才，真正成为社会的主人。四.学以致用，使学生把知识转化成为能力。

我国的教育，与发达国家相比，孩子们缺乏创新精神，学生容易造成高分低能的现象，成为无用的书呆子。在学习的过程中，开展丰富多彩的第二课堂，让学生走进生活，进行恰当地运用，真正把知识转化成为能力。培养孩子的观察能力，交际能力，动手操作的能力，让他们多问为什么，养成爱动脑筋的好习惯。使他们在生活中不断地锻炼自己，真正成为一只只翱翔在天空中的雄鹰，长大以后才能投入社会，进行很好地工作，才能为人类创造出更多的财富，成为一个有益于社会的人，从而更好的实现自己的人生价值。

五.真正使自己从教学匠转变成为教育艺术家，赢得桃李满天下。

我们教师的职业是伟大的，在平凡的工作岗位上，做出不平凡的业绩。真正成为人类灵魂的工程师，严格要求自己，做好学生的表率，兢兢业业，把每天都当成最后一天去过，增加使命感，以阳光的心态去工作。不管自己的年龄有多大，都要以积极的心态去工作，充分发挥自己作为女性的天性，像对待自己孩子一样的，平等地对待每一个孩子，用一片爱心去关爱每一个学生，使他们都能茁壮成长，真正成为一名教学的艺术家，与孩子们在一起真是其乐无穷。

**特教国培心得体会篇四**

12月10日到12月16日，在河南省师范大学。我们进行了为期一周的寄宿制学校生活指导师培训。在培训过程中，河师大学校培训部精心组织，课程设置丰富。专家教授学识渊博，语言生动幽默。让我们学有所乐，学有所获。

一、做一个学法知法的教师

我们的一生都与法律相关，作为教师，要深入学习《中华人民共和国教育法》、《教师法》等法律法规，依法办事，依法维护学生的权利。用法律的武器来维系学校与学生、教师与学生之间的关系。

二、做一个职业道德高尚的教师

我们严格遵守教师职业道德，爱国守法，爱岗敬业，关爱学生。教书育人，为人师表，终身学习。

在育人过程、读书旅行中、创造创新中不断体味教师的幸福。

三、做一个有安全素养的教师

作为一名教师应时刻把学生的安全放在心上，做学生生命成长的护航者。要增强安全意识，加强安全管理。不断学习安全知识和安全技能。要深入了解学校常见的意外伤害及其预防。

要学会心肺复苏法(要学会心脏按压和人工呼吸的具体方法。)同时也要学会气道异物梗阻的解决办法。

四、做一个会心理疏导的教师

作为教师，我们要澄清教育孩子的初心，体验孩子的需求。了解孩子的心理特点，不断的对孩子进行心理辅导。不对孩子说伤自尊、羞辱的话，无条件接纳孩子，相信孩子，激发他们的潜能。不放弃孩子，发现孩子的优点，让每一个孩子都成为他独特的自己。

五、做一个引导学生自立的教师

学校管理的境界是实现学生的自我管理。作为一名教师，应该积极培养学生的自立自强，自学自治。教会学生安全自治、健体自觉、交往自信、行为自律、学习自主和生活自理。

**特教国培心得体会篇五**

国培学习在忙忙碌碌中不知不觉已过了半个多月了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家!尽管不适应、想家、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实快乐!说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，既然抛夫别子孤苦伶仃的来到这里，就应该克服困难，珍惜机会，学有所收获。

一天一天，我被这些老师吸引着，推动着：每两个小时的大课，他们从来不坐，从来不会缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我末走进国培而庆幸，我为我在国培班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。

这次给我们任课的教师全是 “精英”。这些老师学历高、经验丰，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对教材的精彩解读和分析、有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。

“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示;大师的课堂总是充满了智慧与情趣。给我们这100名学员授课的专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、韧性、探索求知的的渴望。我想这一位一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习是他们有力的支撑。他们的成就激励着我们，激励着我们这一群在小学教学的道路上跋涉的学员们。也许走在庞大的教师队伍中，你根本不会认为她是一位成名较早、卓有成就的特级教师。第一次上课她和我们一道分享她的成长历程，两个小时的课程中，她一直在主讲台上来回走动，一会儿板书，一会儿指点批画，一会儿唱，看那个样子，真想一股脑儿的把她的存储倾倒给我们，与我们共享。看着她，温暖又舒适，与这样的特级教师在一起，怎会不是一种惬意的的享受。还有幽默的班主任王老师、不拘一格的邸老师、特别敬业的戴老师、学识丰厚的王学锋老师、极具人格魅力的外教老师、知识渊博的胡老师。

这些天聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学生真是我们这一批学员的幸运。我们的人生也许与特级、专家无缘，但我们可以因为他们的引领在追寻小学教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信!

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，我很需要学习，而此次中小学骨干教师培训学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

在此之前，我曾出去培训过几次，而这次却逼着我每天去思考、去领悟。心灵经历了忐忑、彷徨、无奈、探索、喜悦、享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

一、教师要进行知识的更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

在这次培训中，专家们就为我们设计了如下课型，让我们去感悟：

1、案例式：主要作法是(1)对教学目标进行分解，把教学目标分解成若干子目标，使目标具体化，从子目标中选取权重较大者作为重点研究对象。(2)依据教学目标设计案例，设计案例时，要做到用案例引入新课，用案例说明观点，用案例引发学员的认识冲突，从而引导学员对问题进行研究和争论。(3)对案例进行研讨，通过研讨，学员对所学习的理论加以认证，持异议者用自己设计的案例加以反驳。(4)对学习进行总结，通过总结，写出个人心得，把经验上升为理论，用此指导今后的工作。

2、自学互助式：主要作法是(1)把学员在学习与研究中所遇到的典型问题，以讨论提纲的形式下发给学员，学员对自己感兴趣的问题进行准备。(2)由培训教师组织学员论坛，学员在座谈会上对各自观点进行交流。(3)经过研讨，对达到共识的东西进行总结，对持异议的东西，留作下一步研究。

3、专家辅导式：对于大家关心的初中化学教学的热点、重点、难点问题，请有名的专家学者进行专题辅导，专题辅导以讲授为主，同时辅之以案例教学，研讨等形式。

4、观摩实习式：带着问题到凯里五中听了宋勇兰老师一节化学观摩教学课，下午进行分组点评，而后听了教授的分析，我茅塞顿开，教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研修。他的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。让我们深入理会了这种研究的开展。

回顾我平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。有这样一位老师说过“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，保持思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

三、思想认识得到了明显的提高，灵魂得到了净化

这十几年的教学生涯，让我已慢慢感觉到对职业倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。都是那么沉重，沉重得令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。但通过了这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这十天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。就像心里亮起了一盏明灯，通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**特教国培心得体会篇六**

接到培训的通知，我满心欢喜，回到学校马上打开电脑，然后把属于我的学号和密码输进去以后，屏幕上马上弹出了我的名字——学习开始啦!我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似渴的求知。在这里，我第一次零距离的接触到了那么多科学先进的教学理念，我开始感觉到自己的无知和渺小，听完教授们和优秀教师的教育案例和现身说法后，我深深的感觉到自己的一点点努力是那么的微不足道。在紧张忙碌的工作之余，我就打开“国培计划”的网络学习，专家的点评让我有了醍醐灌顶的顿悟，班级群中老师们之间的交流让我很受益，班级沙龙里面还时不时有人不吝赐教为你解答疑惑......于是我沉湎于此，乐此不疲，我告诫自己贵在坚持，感谢这次培训，让我的生活变得更加充实，我会继续努力的。

作为一个工作在农村初中的英语教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节英语课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“英语大餐”!

此外，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的英语课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注英语：抓住英语的本质进行教学，注重英语思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历英语化的学习过程，使学生真正体验到英语，乐学、爱学英语。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，[莲~山课件]就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进!

**特教国培心得体会篇七**

在学习中成长，在成长中实践。人生就是这样，每一次学习就是一次实践的机会。20\_\_年11月上旬，我有幸参加了由信阳师范学院承办的“国培计划(20\_\_)”青年教师助力培训初中数学教师培训，培训内容丰富形式多样，由集中培训和观摩两部分组成。此次培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，同时提高了自己的数学理论素养和能力素质。

在培训期间聆听了戴启学老师的《论课程目标中的数学基本思想》，李书昱老师的《从实用出发开展数学教学研究的尝试》，张明亮老师的《数学思想方法与教师专业发展》，沈品祥老师的《初中数学解题策略在课堂教学中的应用》，盛勇老师的《传统与未来教育》等让我获益匪浅。另外，通过观摩羊山中学感悟教育发展，我认识到只有不断地学习，才能不断地进步。专家的教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、通俗易懂、生动有趣、发人深省。下面，结合本次培训谈下我的感触：

更新教育观念，提高认识。数学教育既要使学生掌握现代生活和学习中所需要的数学知识与技能，更要发挥数学在培养人的思维能力和创新能力方面的不可替代的作用。数学课程应致力于实现义务教育阶段的培养目标，要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。数学课程内容的组织要重视过程，处理好过程与结果的关系;要重视直观，处理好直观与抽象的关系;要重视直接经验，处理好直接经验与间接经验的关系。课程内容的呈现应注意层次性和多样性。教学活动是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程。在教学活动中，教师要把基本理念转化为自己的教学行为，处理好教师讲授与学生自主学习的关系，注重启发学生积极思考。

重视设计课堂教学。课堂教学不仅仅是基础知识的传授，更是思维能力，表达能力的培养。盛勇老师明确告诉我们，学生没有产生迫切学习的渴望，就不要开课!无论什么时候，都要把学生的兴趣放在首位。兴趣是的老师，如何使自己的数学课堂生动有趣?陈老师讲的“勾股定理”这节课给了我很大的启示。郝老师依据中学生的特点，创设充满趣味的数学学习情景，充分发挥学生的主体性，以激发学生的学习兴趣。首先，陈老师以毕达哥拉斯亲身经历的小故事为切入点，创设情景引入新课;接着，设置趣味拼图环节，引导学生动手操作，小组合作，共同验证勾股定理;最后，给出美国总统加菲尔德的有趣证法。在课堂上，增加学生自己动手操作的环节，采用科学合理的评价方法等，这些都可以让学生喜欢数学，喜欢上数学课。

要想成为一名优秀班主任，首先要学会当娘，其次要有童心，爱心，责任心。班主任要像亲娘一样关心学生的学习，关心学生的生活，关心学生的身体健康，关心学生的个性成长;同时班主任要像后娘一样对学生严格要求决不骄纵，不包办，不代替，不迁就，不姑息，锻炼学生勇敢坚强，让学生经历风雨，自然成长;班主任要像丈母娘一样对后进生有所偏爱，做到“特别的爱给特别的你”，要真心喜欢他们，深入研究他们，走进他们丰富多彩的内心世界;班主任还要像干娘一样热心。教育是一项未来工程，充满着希望与梦想。班主任是一种激情燃烧的职业，“这里需要热心肠”。热心，代表着满腔热情，矢志育人，永不言弃，永不彷徨。热心还代表着尊重、宽容和忍耐;明明不喜欢，仍理解尊重;明明很生气，仍大度宽容……

一名优秀的班主任必须是一名优秀的教师。“好老师”当有娴熟的教育教学技能，这种技能，体现在教有主张、因材施教、有教无类，体现在自己的学识魅力让学生钦佩、自己的“绝活”让学生难忘。这就要求课我们要上得特别棒，棒得让学生每天都盼望着上我们的课。其次，要做一名爱笑的班主任，给学生一个安全的心理体系。最后，学做一个“偷懒”的班主任，给学生展示才华的机会。

通过这段时间的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，更让我的思想得到了升化，使我对数学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中，在实践中获得成长，不忘初心，砥砺前行!

**特教国培心得体会篇八**

通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基矗下面我就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

在培训过程中，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作2年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

**特教国培心得体会篇九**

20xx年10月10日，我带着憧憬来到了河北师范大学。下了车来到师大东门，首先映入眼帘的是一座大厦，上面挂着四个字“国培大厦”。这时候我的心里更是有一种喜悦、自豪的心情，感觉自己很幸运能来到这里培训。

在这次培训中，有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲座，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。下面谈谈我的一些感受。

首先，教育学生要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。老师爱学生，表现在对学生的尊重、信任以及对学生的严格要求上，但同时又要注意到学生的个体差异，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，要使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”。

最后，我还认识到，一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到三个关注：一是关注学生。从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生已有的知识基础和生活经验，这是一节成功课堂的必要基础。二是关注数学的特点。抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学的趣味，乐学、爱学数学。三是一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”。而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

这些天的学习不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热爱教育事业。而且本次培训还给我许多思考，我深刻的体会到自己有很多东西要去学习，比如怎样成为一个受欢迎的数学老师，怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系，怎样才能……我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。今后，我会更加努力，争取为教育事业贡献自己更大的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找