# 2024—2024(下)二年级组语文教研工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-13

*第一篇：2024—2024(下)二年级组语文教研工作总结二年级组语文教研工作总结（2024—2024学年度第二学期）本学期,我们二年级语文教研组认真落实全国基础教育工作会议精神，积极实施课程改革，努力学习现代化教育理论，转变观念，与时俱进...*

**第一篇：2024—2024(下)二年级组语文教研工作总结**

二年级组语文教研工作总结

（2024—2024学年度第二学期）

本学期,我们二年级语文教研组认真落实全国基础教育工作会议精神，积极实施课程改革，努力学习现代化教育理论，转变观念，与时俱进。

本教研组是由二年级的语文教师组成的，共有教师4位。四位教师虽然都是年轻教师，但是都具有大专本科学历。且黄娟和李丹两位教师都是区教育教学骨干教师。综观以上这些数字，就不难看出这是一支具有高素质、新观念，充满教学活力的队伍。下面我们就从以下三方面作一个简单的汇报。

一、抓好常规工作，努力夯实基础。

1、抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革教育的新视角》，每月认真作好摘抄，以便在学科总结时使用。除此，年级组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。

本学期，我们积极开展课题小专题研究之《低年段写话研究》。低段作为一个基础段，个别新教师初学课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是李丹老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是其他教师学习的榜样。我组两位新教师虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，她们进步很大，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，人人上先行课，且尽量自己做课件。本教研组黄娟老师平时不仅给自己做课件，还帮助其他老师做课件，她做的课件十分精致，近乎达到专业水平。

本学期，我教研组李丹老师承担了“新课改模范课”的上课任务。她精心设计教案，积极准备教材，放弃了大量的休息时间，一遍遍试教，一遍遍修改，她始终保持着良好的心态，终于，“功夫不负有心人”，她的公开课取得了成功，为学校争了光。

4、抓听课

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师每月都超额完成听课任务。最少都达到20

节多节。

教研组不仅鼓励教师听语文课，还鼓励教师听数学课，甚至综合、艺术课，多渠道，多方位，寻找教学的共性。

5、抓辅导

全年级组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是低段语文教师的指导思想。对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。四位老师很重视后进生的辅导工作，常常见她们利用休息时间给后进生辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。

二、存在问题及不足

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。

1、教研经费的短缺使很多活动不能开展，也使教师失去了很多外出学习机会，削弱了部分教师的积极性。

2、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。

3、教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。

在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组今后会将各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第二篇：二年级组语文教研工作总结**

我们二年级语文教研组共有语文教师4名。本学期以来，我们本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续深化课堂和教学改革，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。现将本教研组这一学期的具体工作总结如下：

一、抓好常规工作，努力夯实基础。

1、抓学习。

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我教研组继续利用教研活动时间和课余时间，采用自主学习和集体学习的形式认真学习《教材大纲》和《新课程标准》，进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、布置作业、辅导学生等，做到吃透课标，吃透课本，在此基础上制定出了切实、准确、务本、求实的教学工作计划。此外，我们积极参加校内外各项教育教学活动，了解最新的教育信息和学习他人的先进经验，以便运用于自己的教育教学中。

2、抓备课。

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。本学期，我教研组加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课，同时也提高了大家的备课水平。

3、抓上课。

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，人人上先行课，且自己做教具及课件。教研组教师还坚持每课写反思，以及时总结教学经验。

4、抓听课。

教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，因此往往要费九牛二虎之力换课，而且耽搁了手中大量的工作任务，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。年级组老师常常是每学期都超额完成听课任务。

5、抓辅导。

全年级组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。尤其值得一提的是组内的李老师，上学期刚刚接手一个新的班级，学生参差不齐，一些学生语文基础较差，习惯不良。李老师很重视后进生的辅导工作，常常见她们利用休息时间给后进行辅导，一遍又一遍，直到教懂为止。在老师们的耐心指导下，这些孩子逐步扭转了学习态度，学习成绩渐渐提高。

二、营造氛围，沐浴书香。

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前2分钟的积累等等这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外，我们组的老师们还要求孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中

享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。4月份，我们积极组织学生参加了校“故事大王”评选活动；六一“吉尼斯”比赛中，孩子们在“古诗词背诵”“默写成语”等项目中展示了平时丰厚的阅读积累，并取得了突出的成绩。这些活动大大地激发了学生课外阅读的兴趣。

三、今后努力的方向。

1．继续组织本组教师研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为教育教学服务。

2．引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

总之，本通过大家的共同努力，完成了学校下达的各项任务，在今后的教育、教学工作中，我们将继续相融在这个大家庭中，各显其能、各展所长，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断收获。

**第三篇：二年级组工作总结下范文**

二年组教研工作总结

我们二年级组是一个和谐融洽、团结向上的集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，年级组就像我们的家。在这个大家庭中我们凭着对事业的执著追求，立足本职岗位，任劳任怨，无私奉献，在平凡的岗位上，倾注了大量的爱心，洒下了辛勤的汗水。

一、团结协作，服务学生。

因为我们深知，工作氛围对一个组来说是非常重要的，良好的工作氛围，能够增强队伍的凝聚力和团结协作的精神，在工作中互帮互助，群策群力，提高工作效率，大家才能够心情舒畅地完成各自的工作任务。和谐、默契就像一条纽带，联系着我组的每一个人。学年一开始，我组全体教师首先统一了思想认识，我们觉得老师的敬业精神是开展工作的根基，同志之间的团结协作是工作成功的保证。于是，我们的组训就定为：团结协作，服务学生。它是我组每一位老师工作的准则和座右铭。它是我们敬业精神的体现，也是我们工作取得成功的法宝。虽然工作繁忙劳累，但是我们在一起充满了欢笑。哪位同志在工作中遇到了烦恼，其他老师就会主动帮助出主意想办法，同志之间团结协作，互相帮助。组内工作抢着做。

二、认真备课，精心设计导学案，向课堂40分钟要质量。这学期我们学校为了提高课堂教学的有效性，为老师们提供了导学案这一教学策略，我们二年级也积极开展了“导学案”教学尝试。每个导学案经过多位教师共同研究，将导学案精心编写好后，于课前发给学生，让学生在课前明确学习目标，并要求学生在自学过程中用

笔标注出书中的重点、难点内容。在“导学案”的指导下对课堂学习内容进行自主的预习，学生的自学不再盲目，变得有的放矢。带着学案上的问题看书，自己能解决的问题自己完成，没必要等老师上课讲解。标出自己尚存的疑问，带着问题走进课堂，在课堂中和同学老师交流，找到解决问题的方法；逐步掌握正确的自学方法，有意识地培养自主学习的能力等等。教师要有意识地通过多种途径获得学生预习的反馈信息，以使上课的讲解更具针对性，合理分配授课时间，提高课堂效率。在授课过程中我深感课前预习阶段是“导学案”教学法极其重要的一个环节，它既能充分体现“导学案”的导学功能，又是实现“主体先行”的关键环节。学生对感兴趣的事情愿意做，不感兴趣的就漠不关心。课堂上采用小组合作学习的形式，“导学案”激起了学生兴趣活跃了课堂，让学生真正成为学习的主人，既增强了学生的竞争意识，又提高了学习积极性，还让学生在热烈的气氛中牢固地掌握住基础知识。学生为了准备好这些问题的答案，就不得不精心进行课前预习，这显然有助于学生自主学习习惯的养成，也提高了课堂效率。在本学期期中成绩检测中，我们二年级语文、数学名列全县榜首。张元、朱立杰设计的语文导学案，徐伟、王存艳设计的数学导学案都被评为一等奖。

三、常规工作常抓不懈

二年级学生由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我们年组老师结合学校的德育工作，把学生 的“常规教育”作为本学期的工作要点。四位班主任都加大了要求力度，整个学期，只要有孩子们在的地方，就可以看到我们的身影。间操、放学排学生都能做到快、静、齐。

四、积极参加学校的各项教研活动。

本学期5月22日，我校向全县中小学教师展示了教学改革的成果。我们年组的张元老师、朱立杰老师、徐伟老师都进行了课堂教学的展示，由于课前我们组内的老师积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作教具、课件。老师们需要试教，被用到班级的老师毫不犹豫地答应，甚至还把前期准备工作做到最好。正是同组老师的积极配合，这三位老师所上的课都得到了领导、听课教师的好评。会上，徐伟老师还做了经验报告。

五、用爱心关爱每位学困生。

学困生是每位老师的心病，但学困生更需要老师的关心和爱护。为学生“开小灶”成为二年级老师的家常便饭。为了使学困生成绩得到提高，老师们都能耐心地指导，找学困生谈心，从生活上悉心关怀，鼓励他们克服困难，努力学习，力争取得好的成绩。在日常学习中，经常利用休息时间对他们进行辅导，因此，现在没有一个学生掉队的。

五、存在的问题及努力的方向

回首即将过去的一学期，我们的工作还有许多不足，比如学生的养成教育还有待更进一步的细致，工作预见性不强，办事效率还需进一步提高。

今后我们会从自身找原因，努力加强学习，开展年级组之间更进

一步地交流沟通学习，严格抓好平日的教学常规工作，从备课、上课、作业的布置、批改和能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。尽力想各种办法，做好后进生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队；从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们二年组教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把工作做得更好。

**第四篇：二年级组教研计划**

二年级组教研计划

官渡中心学校

杨欢

一、情况分析：

二年级语文小组全部是中青年教师，成员包括杨晓莉、陈大红、山小娟、李艳琼、曾应团、安艳蓉、付卫英，是一支工作热情高，乐于上进，需要不断学习的教师队伍。

二、指导思想：

以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

三、教研工作重点：

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准。抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

4、认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5、认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

6、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课。

7、组织本组教师互帮互学。取长补短，共同进步。

8、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是学习上有困难的学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

11、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

四、实施的措施：

1、认真抓常规工作：

（1）组织老师认真备课，备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

（2）要求全组教师抓好本班作业本的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

（3）组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2、扎扎实实抓教研活动：

（1）组织老师学习《新课程》，学习新的教育教学理念和思想。

（2）认真落实每人一课的教学美餐活动，相互听课每周5节，共同研究，共同提高。

（3）落实好公开教研课的人选，争取人人参与。

3、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

4、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

五、具体工作安排：

九月份：

1、制定教研计划，确定教研工作重点；

2、组织教师进行全册教材分析，组织学习教材重点难点；

3、新教师组织学习新课标和教案撰写；

4、年级组新教师曾应团上《角的认识》，杨丽评课。十月份：

1、组织学习新教法；

2、新教师集体备课《虎门销烟》，学习语文备课的一般流程；

3、进行习作教学教研活动；

4、空间与图形教研活动。

5、微课堂和翻转课堂的观摩学习。十一月份：

1、新教师曾应团、李艳琼上汇报课；

2、在职教师杨欢、陈大红上口语交际课，语文教师参加口语交际教研活动。十二月份：

1、培优补差经验交流；

2、通过单元检测年级组对教法进行反思交流。

一月份：

1、教学反思交流；

2、期末复习研究，制定期末复习计划。

3、期末常规大检查。

二年级识字教学是重点，也是难点。上好常态课，提高教育教学质量是关键。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

**第五篇：二年级组教研小结**

二年级组教研小结

接到学校的教研计划通知以后，执教老师能够主动承担起二年级组语文教研课的任务。查看教学进度计划，组内共同研究并确定了执教第13课《坐井观天》一课。教研组内的各位老师能够在让学生充分预习的基础上，把这一课预留出来。

上正式教研课的前一周，在组长的带领下，组内的各位老师能够各自翻阅教材教参、网上查阅相关资料，进行个人备课。执教老师根据自己的思考、研究形成初稿，在此基础上大家又利用早上集备的时间进行讨论，研究。她谦虚好学，组内的其他三位老师也能根据自己对教材的理解如实地发表自己的个人观点。结合大家的意见，再次整理教学设计。

二年级孩子小，需要老师照顾的地方多，在学校基本没有时间静下心来备课。执教老师就利用下班的时间挑灯夜战，经常熬到深夜。为了精益求精，她经常深挖每一个重点词；精心设计每一处过渡语；用心制作每一张幻灯片，以使课堂收到更好的效果。试教时，组内的老师积极参与，认真思考教学设计中的每一个环节。试教后，她们立即针对教案生成的现实情况对教案进行了进一步修改，不放过每一个细微之处。

她们坚信：只有互助，才会团结，才会提高！

只有用心，才有收获，才会快乐！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找