# 师德演讲会总结讲话

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-14

*第一篇：师德演讲会总结讲话师德演讲会总结讲话用高尚师德托起学生美好明天开学伊始，学校组织全体教师进行了师德师风整顿教育。经过这一段的“最美女教师”学习活动，使我更深刻的体会到：师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心...*

**第一篇：师德演讲会总结讲话**

师德演讲会总结讲话

用高尚师德托起学生美好明天

开学伊始，学校组织全体教师进行了师德师风整顿教育。经过这一段的“最美女教师”学习活动，使我更深刻的体会到：师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会„亲其师‟，从而„信其道‟，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

师德是教师职业理想的翅膀。师风，即教师从教的道德作风。师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以阶段性职业行为禁行规定为底线。我们要以“严谨、勤奋、求实、创新”的精神来要求自己。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起 “子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义。

怎样从师德建设、自己的价值观、道德观、师德观来细细捋顺其中的优点与不足，从教学中的具体行动来实现“办人民满意的教育”的誓言呢？经过思考与沉淀，我本人觉得，办人民满意的教育必须要求老师做一名让人民满意的好老师 ：

1、热爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我利用一切机会鼓励学生参与竞争,增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

2、扎实敬业，积极提高自我素质，做一个让家长满意的教师。

《中国教育报》曾刊载了这样一个例子：某小学考语文，试卷上有一道题，题目问“雪融化了变成什么？”有个颇有创意的学生写道 ：“变成了春天”这分明是个极有诗意、极脱俗的回答，可老师偏偏判他错，为什么？因为标准答案是：“变成了水！”对此，文章作者生出无限感慨，继而提出了一个问题：究竟什么是教育？

我总认为教学以教师为中心，教师以传授知识、技能为主要任务，学生以掌握知识、技能为主要目的，以成人的眼光看待学生，有时不鼓励学生有自己的思想与见解，有时觉得学生是“异想天开、不切实际”。我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代、新的讨论大潮中另家长和社会满意的好老师。

3、通力合作，共同教育，做一个让学校满意的教师。

在学习知道方面发扬民主，对每个学生要公平,不厚此薄彼，形成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要一种团结协作的精神风貌和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每一个教育环节。正因为这些努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。这对我来说有很大的鼓舞，当然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着许多缺陷。我会继续努力的，争取做一个合格的人民教师，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，做一个学校满意，学生爱戴，家长放心的好老师。

总之，经过这次学习，让我对师德师风的了解更深刻：今后在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

**第二篇：师德师风演讲会总结**

老师们:

刚才,我们共同聆听了十五位老师从不同的侧面,以不同的事例及人物的先进事迹,也是就我们身边的熟悉的人,身边熟悉的事为范例,用她们充满激情的丰富语言和神情给我们大家作了一场关于以师德师风为核心内容的精彩生动的演讲会,从不同的角度诠释了良好师德师风的内核。我和大家一样都被演讲中的先进事迹和人物所具有的师德魅力一次次感动,这种触动不断在荡涤着、拷问着我们自己的灵魂深处,自己的师德师风达标吗?符合当今师德师风建设的要求吗?我相信在座的每一位也都在思考着这一问题,而这也正是我们组织这次活动的目的和意义。那就是要通过这种教育形式一是要向老师们传达一个明确的信息就是师德师风建设是教师队伍建设的重要组成部分。学校是一贯高度重视此项建设工作的,并将长期持久的加强我校教师师德师风建设工作,也为今后创建全乡德育达标学校及其它能提高学校办学层次的相关工作打下坚实的基础。二是通过这种教育形式以期达到老师们自我教育、自我查摆、自我反思、自我改进、自我纠正、自我提高的目的。三是我们就是用我们身边熟悉的人和事的先进事例来教育我们自己,大力宣传我们身边先进教师们的师德师风。这样我们学习起来有榜样，效仿起来有原型,也不失于空洞。

自我教育是一种内化过程,当外显于形时,便是我们常说的自律。而自律又是师德建设中的重中之重，也是最长期有效的。我们教师要为人师表,就是要求我们时时处处要为学生做出榜样，包括我们言传

身教的一切行为，这也就迫使我们教师的言行必须高度的自律，即使在细微处也应表现出为人师表的风范。因此我们作为教师应该具备比常人更高尚的道德情操。这在当前加强师德师风建设的重要时期是显得尤为重要的。我们既要把科学文化知识传授给学生，更要用自身完美的行为感染学生，影响学生。所以，既然我们选择了教育事业，就应该自觉加强个人修养，不断完善自我。以高尚的道德去“为人师表”。以上 这些众多的榜样告诉我们,当好教师一需要我们自觉成为追求真才实学的榜样,坚持终身受教育,要具有继续学习的能力。二需要我们自觉解放思想,开拓进取,既要打好人文学基础,又要打好科技素质基础。三需要我们自觉成为遵纪守法的模范,时时处处要以大局为重,克服个人主义,自觉遵守宪法和社会公德守则,自觉遵守校纪校规,自觉强化个人的法制观念和意识,自觉严禁体罚学生,以模范的行为为学生们做出表率。,显,自律是师德师风建设的重中之重.最后,让我们以这次师德师风演讲会为契机,深入自觉地开展一场师德师风的自律建设活动,为把我校师德师风建设推向更高层次和境地而共同努力。

**第三篇：师德师风演讲会总结发言稿**

老师们

刚才我们共同聆听了五位老师从不同的侧面以不同的事例及人物的先进事迹也是就我们身边的熟悉的人身边熟悉的事为范例用她们充满激情的丰富语言和神情给我们大家作了一场关于以师德师风为核心内容的精彩生动的演讲会从不同的角度诠释了良好师德师风的内核。

自我教育是一种内化过程当外显于形时便是我们常说的自律。而自律又是师德建设中的重中之重，也是最长期有效的。我们教师要为人师表就是要求我们时时处处要为学生做出榜样，包括我们言传身教的一切行为，这也就迫使我们教师的言行必须高度的自律，即使在细微处也应表现出为人师表的风范。因此我们作为教师应该具备比常人更高尚的道德情操。这在当前加强师德师风建设的重要时期是显得尤为重要的。我们既要把科学文化知识传授给学生，更要用自身完美的行为感染学生，影响学生。所以，既然我们选择了教育事业，就应该自觉加强个人修养，不断完善自我。以高尚的道德去“为人师表”。

这样的自律典范、为人师表的典范远的不说，就在我们哈密地区就有很多，像市四校的《丹心一片育桃李》的张国强班主任老师，地区二中《挚爱就是辉煌》的朱建军老师众人群像。伊吾县前山乡小学的《情系教育》的王秀兰老师，石油外国语学校的《情爱学生》的黄萍语文老师。市八中的《平凡中让我们奉献》的王联怡高三物理老师。市四中的《情系教育，无怨无悔》的周爱萍书记。还有我们八校《赤胆忠心、管理育人》的王校长。一切为了学生的长期带病坚持工作的地区级优秀教师逄志茹老师等等

这些众多的榜样告诉我们当好教师

一需要我们自觉成为追求真才实学的榜样坚持终身受教育要具有继续学习的能力。

**第四篇：师德演讲会主持词**

“岗位争优，工作创先，争做人民满意的教师”

主题演讲会

提前召集选手拈阄决定出场次序，请评委前排就座，准备打分材料等

介绍评委：

各位老师，我们的演讲会即将开始，首先由我介绍一下评委，担任本次演讲会的评委有：中心学校校长李承毅同志、中心学校副校长曹有智同志、中心学校副校长苏全昌同志、教育工会主席赵辉兴同志、中心学校校务委员王万明同志、毛荷堡小学校长马咸庆同志、费家小学校长费有章同志，新庄小学校长张正云同志，盐昌小学校长赵隆成同志，中学教导主任蒋武文同志，中学德育主任马满德同志，我们以热烈的掌声欢迎各位领导担任评委。开场白：

女：各位领导，各位老师，大家好！在这莺歌燕舞、绚丽多姿的四月里，欢迎大家共同来参加“岗位争优，工作创先，争做人民满意的教师”演讲比赛活动，愿我们的激情燃烧成明天的希望，升华出哈拉直沟教育的腾飞。

男：四月里，我们在加减乘除里付出艰辛，我们在诗词歌赋里倾注努力，我们的事业迎来了新的航程。

女：四月里，我们共同见证着哈拉直沟中心学校宏观管理和长远规划，校园文化建设初现端倪，各学校面貌焕然一新，各项工作蒸蒸日上。

男：今天，全体教师共聚一堂，共同聆听“岗位争优，工作创先，争做人民满意的教师”主题演讲，认清形势，明确目标，立足岗位，认真实施一二三四五工程，争取优秀成绩，争当优秀教师。

女：岗位争优，工作创先，以人梯的态度去架桥，让鲜花遍地开放；以黄牛的品格去耕耘，让绿树扩展年轮，崇高师德表天

地，一心报国育桃李。

男：岗位争优，工作创先，以德立人，高风亮节，认真践行“五大形象工程”，全面推进哈拉直沟教育事业又好又快地发展，让领导放心，让人民满意。

（男）：接下来由我宣读本次演讲比赛评分标准及计分方法 评分标准：

1、演讲内容紧扣主题，观点正确、鲜明，内容充实具体，生动感人，体现时代精神。

2、语言规范，吐字清晰，声音洪亮圆润，表达准确、流畅、自然。

3、精神饱满，举止自然得体，有风度，富有感染力，吸引

力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良

好的效果。

计分方法：

1、采用百分制；

2、去掉一个最高分和最低分，计均分。

（女）：奖励办法

根据评委打分，按成绩取前三名进行表彰奖励。

女：“岗位争优，工作创先，争做人民满意的教师”演讲比赛现在开始。出场次序依次是：×××„„。有请第一位选手×××登台演讲。

附：选手演讲题目。

侯世秀：《三尺讲台，无悔选择》

蒋芳玲：《坚守净土，用爱写好师德》

程大英：《用微笑诠释》

程大花：《用爱心打开心灵的窗户》

陈生明：《争做人民满意的教师》

朱英安：《快乐耕耘无私奉献》

马银吉卓玛：《做人民心中优秀的教师》

**第五篇：师德演讲会欢迎词**

领 导 致 辞

在座的各位老师： 大家好！

永吉小学今天在这里隆重举行“选择教师生活，体验职业幸福”青年教师第三届校级师德演讲比赛，这对推动我校师德师风建设有着特别重要的意义，对提高我校教师队伍整体素质起着积极推动作用，借此机会，我向青年老师提出几点希望：

一希望老师们爱岗敬业，关爱学生

忠诚人民教育事业，树立崇高的职业道德，关爱每一名学生，关心每名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，做学生健康成长的指导者和引路人。

热爱学生不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的表现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才能有耐心;因为有爱，我们才会关心;因为有爱，我们才和学生贴心。

二是希望老师们淡泊名利，志存高远

高尚的师德，是对学生最生动最具体最深远的教育。“严在该严处，爱在细微处”，建立良好的师生关系，才能使学生亲其师，信其道，激发学生的学习热情，因此为了学生，要注重和培养自己的道德修养，在实践中不断地修正自己的言行，从而树立起良好的师德形象。甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做一个受学生爱戴，让人民满意的教师。

最后，祝愿本次师德演讲比赛圆满成功，祝老师们身体健康，工作顺利，祝永吉小学的明天更加灿烂、辉煌。篇二：2024师德师风对联致辞 xxx学校师德师风演讲赛讲话稿

——x校长

亲爱的老师们、同学们：

早上好

宏扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。何谓高尚的师德师风，我的理解是以“办人民满意的教育，当人民满意的教师”为宗旨；以“学为人师、行为世范”为准则；以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心；以认真饯行“八荣八耻”为指导的高尚的教师职业道德和良好的从教风尚。

近年来，通过广泛开展师德师风集中教育活动，深入学习师德规范。在全国范围内涌现出了一大批爱岗敬业、为人师表、精心育人、开拓创新的先进典型。他们以身作则、无私奉献、甘为人梯，用自己的青春和热血谱写了一曲曲动人的新篇章。赢得了党和人民的信赖与社会的广泛赞誉。

今年是南岸区教育改革年，也是我校确定的师资队伍建设年。开展师德师风教育活动是学校加强师资队伍建设的重要途径，也是办好人民满意教育的重要保证。今天，我们在这里举行师德师风演讲赛，就是要热情讴歌我们身边那些具有崇高师德风尚的教师。他们不求轰轰烈烈，但求无怨无悔的敬业精神为我们树立了一面旗帜。希望全校教职工通过今天的学习，进一步增强无私奉献、依法执教、廉洁从教的意识；树立“一切为了学生，为了一切学生”的崇高的师德风尚，将其转化为内在动力，促进教师职业道德的自我完善、自我提高；真正担负起为人师表、教书育人的重要责任，做学生喜爱、家长满意、学校认可的好老师。为实现把重庆建设成为长江上游教育中心和西部教育高地的目标作出积极贡献。同时，也希望同学们通过今天的教育活动，进一步理解教师职业的崇高与伟大，形成尊师重教的良好风气，尊重我们的老师，珍惜他们的的劳动成果，好好学习，用优异的成绩报答为我们无私付出的老师们。最后，希望本次比赛能取得圆满成功

谢谢大家！

有关师德的对联 学为人师，德为世范。

为人师道，端品为先。

甘将心血化时雨，润出桃花一片红。

沥血沤心，精培桃李；

竭尽忠智，细育英才。

千学万学学做真人，千教万教教人求真。

心系人民，培三优学子；

胸怀祖国，育四有人才。

携手并肩担道义，爱生敬业献丹心。

身正为师桃李茂；

德高执教梓楠多。

甘献青春燃玉烛；

笑将碧血润鲜花。

甘作人梯培俊杰；

乐为红烛照来人。

从严律己为师表；

恭谨效民育后昆。

教书育人，任劳任怨；

师德传道，相辅相成。

热血盈腔，专心教学子；

春风满面，锐意育英才。

园丁汗水，培植祖国花朵； 慈母心肠，教书传道，授业育才，塑造人类灵魂。毕世甘当铺路石；一心愿做度人梯。篇三：感恩主题教育演讲欢迎词

感恩主题教育演讲欢迎词

尊敬的罗云峰老师，老师们、同学们，大家下午好！

今天，罗云峰老师将在这里为大家作《感恩让你在行动中成长》的主题演讲。首先，请允许我代表丹林学校（中学部）全体师生及家长，对远道而来的罗云峰老师以及演讲团队表示最热烈的欢迎！

近年来，在上级主管部门的领导关心下，我们丹林学校取得了前所未有的发展，教育教学质量也跻身江阳区及至泸州市的先进行列。自律式常规管理已经成为我校一道靓丽的风景。但许多孩子的行为习惯与我们学校的特色发展不相适应，养成教育有待加强。针对当前我校留守学生多，父母关爱少，学生情感淡漠，缺乏健康的人生观、价值观、世界观等特点，对学生进行感恩教育是无疑是弥补情感缺陷的及时雨。

“《感恩让你在行动中成长》全国巡回演讲报告会”是罗云峰教师探索感恩教育、传播感恩文化的全新释放，场场报告震撼人心，广获赞誉。他的演讲被誉为“最富感召力的演讲”和“最终身难忘的演讲”。

因为他的演讲，许多人重新找寻到了人生的价值，学会了感激，生活变得更加美好。因为他的演讲，许多人重新体会了亲情的温馨，学会了宽容，生活变得更加开心。

因为他的演讲，许多人重新感受到了相处的温暖，学会了珍惜，生活变得更加幸福。

从一定意义上说，罗云峰老师的青少年感恩教育，无论从规模上还是品质上，都为构建社会主义和谐社会树立了德育教育的新型典范。

相信通过罗老师的精彩演讲，通过家庭学校教育相结合，一定能扣开你们紧闭的心扉，扬起你们情感的风帆，和家长老师交朋友，做一个孝敬父母、尊敬师长、团结同学，懂得感恩、有益于社会的的好学生。

让我们用心去感悟，用心去体会，用心去理解。愿我们在场的每一个人的心灵都受到一次洗礼，成为一个懂感恩、会感恩、能感恩的人！

下面，让我们再一次用热烈的掌声欢迎罗云峰老师作精彩的演讲！篇四：第四届最具成长力教师颁奖典礼欢迎词

永威杯“第四届河南最具成长力教师”颁奖典礼

暨“教师如何从优秀走向卓越”观摩研讨会

欢迎辞

尊敬的蔡林森校长、刘肖总编，各位专家，各位同仁：

今天，永威杯“第四届河南最具成长力教师”颁奖典礼暨“教师如何从优秀走向卓越”观摩研讨会在这里隆重举行。在此，我代表沁阳市教育局及全市教职工，向各位专家、各位同仁的到来表示热烈的欢迎！沁阳市位于河南省西北部，北依太行，南眺黄河，总面积623平方公里，总人口50万人。沁阳历史悠久，人文荟萃，古迹众多，历为豫西北政治、经济、文化中心，是全国首批“千年古县”和河南省历史文化名城。唐代大诗人李商隐、明代科学艺术巨星朱载堉、清代宝岛禹王曹谨、狼牙山五壮士之一宋学义都出生或成长在这里。境内神农山，是世界地质公园、国家重点风景名胜区、国家5a级旅游区。近年来，我市经济社会持续健康快速发展。2024年，经济社会发展综合实力位居河南省第4位。与此同时，我市坚持把教育摆在优先发展的战略地位，深入实施“人才兴沁”战略，持续深化教育改革，不断加大教育投入，大力调整学校布局，优化教育资源配置，办学水平不断提高，教育质量显著提升，教育事业呈现出又好又快的发展态势。先后荣获河南省“两基”工作先进集体、河南省首批义务教育均衡发展先进市、河南省职业教育强市、河南省民办教育先进市等荣誉称号。

教育大计，教师为本。有好的教师，才能有好的教育。我市坚持不懈地培育教育理念新、学术水平精、创新能力强的研究型教师，着力促进教师专业化成长。我们成立了名师工作室，承担专项教师培训任务，指导全市学科教学；先后邀请了近百位专家来我市做专题讲座，转变教育理念；不间断组织全市教师到永威学校封闭学习，强化教法培训；与人民教育出版社和省教研室签订战略合作协议，聘请人教社教育专家和省教研室教研员，对课程标准、教材体系进行深度解读，补齐教师业务短板；开展“教师读书沙龙”活动，为教师创设读书研究的氛围。随着教师队伍队伍专业化成长步伐的不断加快，我市教育教学质量和办学水平也稳步提升，连续五年荣获焦作市教育质量奖教育发展奖一等奖，教育工作步入了内涵式发展的新阶段。

各位专家、各位同仁，永威杯“第四届河南最具成长力教师”颁奖典礼暨“教师如何从优秀走向卓越”观摩研讨会的举办，必将对我市培养研究型教师队伍、促进教师专业化成长起到极大的推动作用。我们真诚的希望各位专家、各位同仁对我市教育工作多提宝贵意见和建议。

最后，预祝研讨会圆满成功！祝各位领导和专家身体健康、工作顺利！谢谢大家！篇五：2024家长会欢迎词 2024家长会欢迎词

尊敬的各位家长：

你们好！

秋高气爽、丹桂飘香。在这硕果累累的深秋，北港小学本学期的家长会隆重召开了。对于你们在百忙之中抽空前来，我们全校师生向你们表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！

一、基本情况

学校现有教学班60个，小学生4789人。教职工179名，专任教师合格率100％，其中有8名省级骨干教师，有16人被评为市级教学能手、学科带头人，有38人县级教学能手、学科带头人。学校拥有一支兢兢业业，业务精湛的教师队伍，有着勤奋刻苦的学习氛围，有着优美的校园环境。学校建有60个班班通教室、两个多媒体教室、一个教师电子备课室、一个校园红领巾广播站、一个音乐教室和一个多功能会议室，每个教室、办公室和功能室都接上了外网，实现了班班通，基本实现了教学手段现代化。

学校始终坚持把每一个名字都值得珍视；每一个微笑都值得欣赏；每一个生命，都值得倾注全部激情去关注。生命教育就蕴含在那细微的、不经意的行为之中。

二、本所作的工作以及取得成绩

（一）打造活力型校园，提升学校德育质量。

1、加强学校德育工作。学校把德育工作作为首要，积极开展多种形式的“群众路线”主题教育，不断加强师德建设，加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养。一年来，北港小学通过讲座、演讲等形式，进行职业理想、职业情感、职业道德教育，培养教师的良好职业道德；围绕社会关注的乱收费、有偿家教、推销教辅用书等热点问题，认真组织自查自纠，以防为主，防治并举，抓整改，促提高，提升人民群众对教师的满意度；结合教育局工作部署组织师生开展了一系列相关活动，如“廉洁从教、拒绝有偿家教师生签名活动”、“廉洁征文比赛”、“经典美文诵读大赛”等。这些活动激发了教师的工作激情，陶冶了师生的情操，提升了师生的综合素质。2.加强养成教育，促进学生健康成长。学生的行为习惯教育一直是

学校工作的重中之重。少先队大队部利用国旗下讲话、主题班会活动等有针对性地对学生进行教育。一年来，少先队、政教处先后开展了“中国梦.我的梦”演讲比赛、讲故事比赛，“班级设计”比赛、“实践文明礼仪儿歌”、“学雷锋”等活动，11月份举行的“趣味运动会”等活动，让学生在参与过程中受到集体主义、文明礼仪等思想教育，最大限度地发挥了活动育人的功能。

3、校家同创工作落到实处。在深入开展路线教育活动基础上，我们深入开展了一系列主题活动。6月份的“教学开放日”、“

三、四年级家长座谈会”等，通过活动，老师和家长的心更近了，学校和社会的距离更近了。而通过家长会、家长调查问卷、家访、校讯通平台等多种形式的活动，征求家长意见20余条，对学校的发展提供了宝贵的建议。

（二）打造学习型校园，提升班级管理水平。

班主任不仅是班级各项工作的管理者,协调者，是学校德育工作的中坚和骨干，是使校内各种力量形成教育的纽带，是沟通学校、家庭、社会三种教育渠道的桥梁。更是学生成长的引路人和激励者,是学生学习效仿的榜样。一年来，学校通过不断实践摸索，不断提高班主任的班级管理能力。

1、由政教处和教导处协调精挑细选，选择那些责任心强、年富力强又有一定班主任工作经验的教师担任班主任工作。

2、学校定期召开班主任工作会议，校长或主管副校长向他们传授优秀班主任的治班策略，学习优秀班主任班级管理的真实案例，并结合本班管理实际，改进工作方法。

3、制定了科学的班主任工作考核标准和奖惩制度，每月对班主任工作进行量化考核兑现奖惩。

4、加大班主任培训力度。学校保证资金，鼓励班主任积极参加教育主管部门的各种班主任培训。今年暑假选派部分优秀班主任，参加在井冈山、江西师大等地的省级骨干班主任培训，学习现代班级管理理念，在班级管理中实践，学校结合典型的做法及时辐射给各个班级，达到共同提高班级管理水平的目的。

（三）打造质量型校园，提升学校教学、教研质量。1．加强常规管理，促进教学平稳发展。教师能自觉地执行上级有关教学常规标准，扎实做好各项常规工作。学校定时检查教师的常规教学工作，重点督促教师的实际教学工作，加强了教师教后反馈等问题的跟踪，提高了教师的教育教学能力。2．完善学习制度，促进教师健康成长。教师的各项学习已形成制度。每周一下午第三节，单周政治学习，双周业务学习，其中业务学习形式多样，有教研组的集体学习讨论，也有教学录像观摩研讨。对新教师培训工作也在扎实有效地开展。期末，学校还将组织有关人员对新教师、聘用教师的课堂教学、基本功等进行全面考核。新教师、聘用教师的教学能力及教学技能有了很大的提高。学校教育教学质量稳步提高，2024年9月获全县教学效益先进单位等荣誉。

3、抓好教研活动。校本教研的目的就是提高教师教学水平，本着实用、有效原则。本学期教研活动主要是：集体备课和公开课。通过集体备课，集思广益，以达到教学上的互补。骨干教师展示课和新教师过关课是本学期校本教研的重点，校长高度重视亲临现场指导。通过这系列教研活动的开展，教师进行反思、自悟。结合自己的教学方法、教学观念和名师进行对照找出差距，找出不足。很多教师在参加市、县级公开课比赛中频频获奖，受到领导专家的好评。2024年10月由学校科研处开设“快乐教学，诗意人生”名师工作室，通过省认定，并参加全员研修任务。

4、落实课程目标，加强校本课程的开发和实施，全面提高学生综合素养。学校严格执行国家的课程标准，坚持开齐上足。为加快我校素质教育的建设步伐，学校加大校本课程开发力度，以艺术教育为主，在前几年经验积累的基础上加大创新力度，学校成立了音乐、体育、美术、绘画、手工、书法、楹联兴趣小组和校乐队、校舞蹈队、篮球、田径队、举重队，并在各级比赛中积累了大量荣誉，为我校的校本课程开发和学校特色创建迈出了坚实的步伐。

（四）打造平安型校园，提升安全稳定工作质量。1．推进依法治校工作。我校继续健全学校安全工作机构，落实工作人员，改善工作条件，强化措施保障，理顺管理体制，建立学校安全工作的长效机制。2．强化意识、落实责任。建设和谐校园，确保师生安全是办好让人民满意教育的根本保证。我校历来都把安全工作摆在各项工作的首位，“逢会必讲，逢活动必预案”、强化责任追究制度，层层签订责任状。3．完善制度、细化措施。注意过程，突出细节，落实到人，严格考核，继续强化“定时定岗”的全天值日制度及学生持证持条进出校门的门卫管理制度。为确保学生安全，在实行原有制度基础上规定，家长送学生上学时，家长不能进入校园。4．加强安全教育实效。努力提高学生安全教育的针对性和实效性，切实做好安全教育进教案、进课堂、进头脑，着力培养师生的以人为本，“关爱生命、关注安全”的理念，提高师生安全意识，突出安全在学校工作中的重要作用，利用活动育人，充分发挥国旗下讲话、告家长书、安全教育系列读本、校园影像课、校广播、安全教育宣传栏、等全方位立体宣传阵地的作用。积极有效地开展一系列安全教育活动，如：关于安全教育为主题的征文评选、安全知识竞赛、法制安全讲座、突发事件紧急疏散演练等活动，强化学生安全意识。增强安全自护意识，提高安全行为能力，创造浓郁和谐的平安校园，形成良好的育人环境。

（五）打造效能型校园，提升学校后勤管理质量。

我校后勤工作，遵循学校总体工作思路和后勤工作计划，以提供良好的物质条件和优质的教育环境为重点，在工作中坚持以“服务”为宗旨，强化后勤工作人员素质，提高办事的实效性。

1．添置设备、维修及时、服务到位。本学年上级为学校各班配置班班通教学设备为教师上课、学生学习提供了便利，2024年7月，二中初一年级搬走后，教学楼、卫生间有不同程度的损坏，学校克服资金困难共筹措资金60多万元，利用暑假更换教室铁课桌400套，维修学校教学楼、卫生间、下水道等设施。为教师创设更加良好的工作条件、学习环境。

2、美化、绿化校园。今年暑假，学校对教学楼内外墙面进行了重新粉刷，对校园花草树木进行栽植和修剪，对学校田径场外围等公共场所进行清洁亮化、硬化。更新、美化学校文化长廊。

3、规范物资采购的审批制度，学校各部门所需的教学物资均由部门提出申请、主管领导审批、后勤统一采购。有效地节约了办公费用。

（六）打造信息化校园，提升信息技术保障质量。

1、利用现代教育设备上好学生信息技术课、音乐课、英语课、各种示范课、公开课及各种兴趣班，使学生兴趣盎然、津津乐道，成为我校办学的一个亮点。

2、为教师参加各类培训提供了信息支持和业务技术指导。在新形势下，教师各种远程教育培训项目越来越多，为了保证教师各培训的顺利进行，电教处及时提供培训信息，并全天候开放电子备课室，方便了广大教师的远程学习、培训，赢得广大教师的赞誉。

3、设计小小“移动图书室”，为学生阅读提供方便。深受学生喜爱，得到学生家长称赞和肯定。

（七）打造人文型校园，提升师生幸福指数。1．工会充分发挥职能，组织教职工参政议政、建设和谐校园、积极 开展群众性文体活动。组织教师“每日一小时”健身，2024年元旦组织全体教师举行了“绑腿跳”比赛、9月份，组织部分教师参加全县庆国庆歌咏比赛、参加“东乡县未婚青年交友联谊会”等活动，这些活动不仅丰富了教职工的课余生活，而且为教师提供了更为广阔的交流和沟通平台。2．学校工会经常深入一线倾听教职工的呼声，时刻关心教职员工的冷暖，努力为教师办实事，办好事。慰问患病的教职员工、慰问困难教师、慰问离退休教职工；为多名患病学生组织爱心捐款活动等。9月份组织全体师生为虎圩小学李老师、北港小学生病学生捐款。

（八）打造创新型校园，提升特色教育质量。

我们北港小学自确立以“楹联文化育人”为特色建设以来，立足于培养学生的综合素质、发展学生的个性、挖掘学生成长潜能的育人实践，实现了2024年的楹联兴趣小组到2024年的楹联特色学校的转变。

1、学校从继承传统、弘扬国学、提高素养和繁荣文化的高度，制定切实可行的楹联教育工作计划，把楹联教育与语文教学、素质教育、品德教育、特色教育结合起来，扎实有效地推进楹联教育工作。

2、根据学生年级和认知特点，在小学低年级阶段重点开展以诗词楹联背诵为主的诗词楹联教育活动，原则上每个学生每学年背诗词不少于20首、楹联不少于30副，增加国学经典作品的积累；小学高年级阶段以普及楹联基本知识，培养创作兴趣为主，引导学生积极开展创作活动。

3、通过楹联知识讲座、兴趣小组、楹联创作比赛等形式的活动，吸引师生参与，达到既缓解教学压力、陶冶情操，又增加了学生写作兴趣的效应。一年来，我们做了一些扎实有效的工作，也取得了一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与学生、家长和社会各界的要求还有较大差距。我们将在今后的工作中，深入学习贯彻中共中央十八届四中全会精神，有力推动学校依法治校工作开展，营造和谐幸福工作氛围和育人环境，努力办好人民满意的教育。为了孩子更好地成长，为了学校更好地发展，敬请各位家长多提宝贵意见和建议，我们将认真倾听你们的呼声，竭诚为你们和你们的孩子服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找