# 新上岗教师培训计划

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-14

*第一篇：新上岗教师培训计划新上岗教师培训计划一、指导思想以提高新教师师德水平为先导，抓新教师基本功训练，提高新教师的业务水平和能力为重点，通过自学、讲座、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。二、培训目...*

**第一篇：新上岗教师培训计划**

新上岗教师培训计划

一、指导思想

以提高新教师师德水平为先导，抓新教师基本功训练，提高新教师的业务水平和能力为重点，通过自学、讲座、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。

二、培训目标：

通过培训，使新老师尽快完成由“学生”到“教师”的角色转换，树立正确的教育理念，培养良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉教育教学常规要求，掌握现代教育教学方法，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，熟悉新课改理念。

三、工作重点

1、引导青年教师了解我校老教师的光荣传统和丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导青年教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、培训对象

五、培训内容

1、师德修养、日常行为规范培训。学习教学管理有关规定和师德规范，熟悉教育政策法规，明确教师日常行为规范。

2、班级管理能力培训。明确班主任工作的重要性，班主任工作常规要求，班主任工作方法经验等。

3、教学常规、教学技能培训。学会备课，学习上课，苦练基本功，掌握教学常规要求。教学常规培训着眼于使新教师明确教育、教学工作的基本流程、规范、要求和教师的基本职责，规范新教师的教育教学行为。教学技能培训着眼于培养新教师将理论运用于实践和掌握教学基本功的能力，进行备课、说课、信息技术使用等多方面的基础培训。

4、新课程改革培训。参加以说、讲、听、评课为主要内容的教研活动，开展“自主、互助、学习型”课堂教学模式的研究，新型课堂教学模式创建活动。

六、具体要求

（一）对年轻教师的要求：

1、学校对进入我校工作的新教师，按照班子成员与年轻教师教学结对帮扶和高级职称教师、优秀教师与年轻教师结对的原则为青年教师指定政治业务导师。新教师必须虚心接受导师的指导，纳入我校“新老教师结对帮扶”管理。

2、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。

3、经常主动请教导师。

4、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于1节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于20节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训工作。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

（二）对导师的要求

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、导师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、业务导师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、业务导师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、导师对结对帮扶教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、导师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

七、其它要求

1、跟踪管理老师要积极推进帮扶工作的开展。

2、青年教师要经常性向导师和跟踪管理老师汇报工作、学习情况。

3、跟踪管理老师应定期不定期召集相关教师座谈等方式掌握帮扶情况。

4、导师、青年教师要认真填写好工作笔记。

八、具体工作安排 1、2024年9月学习教学管理有关规定和师德规范，熟悉教育政策法规，明确教师日常行为规范。（要有学习笔记）2、2024年10月 明确班主任工作的重要性，班主任工作常规要求，班主任工作方法经验等。（要有学习笔记、经验、心得体会记录）3、2024年11月教学常规、教学技能培训。（要有学习笔记、听评课记录、心得体会、教学反思等）4、2024年12月 教学展示（要有上公开课的备课、说课、听课评课记录）5、2024年1月 新课程改革培训。参加以说、讲、听、评课为主要内容的教研活动，开展“自主、互助、学习型”课堂教学模式的研究，新型课堂教学模式创建活动。6、2024年4月 新教师课堂教学比赛。7、2024年6月 新教师培训结果验收，对培训工作进行评估。

2024年8月27日

**第二篇：新上岗护士培训计划范文**

新上岗护士培训计划

为了加强护理队伍的建设，提高护理队伍的素质，我科根据护理部制定的新上岗人员培训计划，特制定培训计划：

一、对无证的护理人员不能单独顶班、上护理班或跟班。

二、取得执业证并能单独完成护理工作者才能单独顶班。

三、指定护师以上，有责任心、有经验、有良好工作作风的人员带

教。

四、由护士长进行岗前教育行为服务规范，告知医院的规章制度及

科室的要求，并要求在一周内熟练理解本科的病种，掌握各班工作职责和工作程序。

五、由资历高、学识渊博的护士每周进行一次学习，在二月内完成。

现将学习计划制定如下：

1、六项无菌技术操作

2、掌握常用的各种注射法：皮内、皮下、肌肉、静脉输液法。

3、生命体征监测

4、氧气吸入法

5、吸痰法

6、鼻饲法

7、灌肠术

8、导尿法

9、膀胱冲洗术

10、铺床法

11、热水袋、冰袋的使用法

12、穿脱隔离衣

13、胃肠减压

14、胸腔闭式引流

15、心电监护操作

16、输液泵的使用

17、护理文件书写

六、每星期进行一次考核，对不合格者进行补考，直至合格。

七、掌握外科病人的并发症的预防和护理；出入院的护理；术前术

后的护理。

八、护士长加强对新上岗护士的管理指导，监督护理工作完成质量。

九、加强思想教育，树立责任心，爱岗敬业，有奉献精神，有集体

荣誉感和团队精神，与同事和睦相处，工作积极主动，相互协助。

**第三篇：幼儿园新上岗教师培训**

郑州市实验幼儿园新上岗教师岗前

培训总结

幼儿园园本教研是保证新《纲要》的贯彻实施向纵深发展的新的推进策略。它不再把外出学习当作唯一的学习方式，而是积极提倡学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。发挥幼儿园教师集体的智慧，提高培训的质量和效益，实现培训资源共享并形成长期有效的机制。只有这样，才能从根本上解决问题，才能使学校具备研究的职能和能力，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织。

为规范新上岗教职员工的教育教学行为，加强教工队伍的师德师风建设，努力提升教师专业化水平,建设一支师德高尚、业务精良、善于研究的师资队伍。根据郑州幼教集团关于2024年暑期新上岗教师专题培训的总体部署，结合幼儿园实际情况，今年暑期，我园充分发挥幼儿园骨干教师职能对我园新上岗教师进行岗前培训，收到了良好的效果。

一、组织保障——领导重视、师资雄厚

众所周知，师资的优劣直接关系到学校生存与发展，可想而知，新上岗教师培训工作是何等重要。我园专门成立了由郝书记为组长，张园长为副组长的新上岗教师培训领导小组，小组成员均为我园骨干教师，制定了一系列的培训内容、培训计划。

二、培训管理——管理科学、制度完善

为了保证岗前培训工作的有效性，结合幼儿园工作要求，我们制定了如下培训内容：

1、《中小学教师职业道德规范》、《关于规范中小学、幼儿园教师从教行为的有关规定》

2、谈教师职业道德、幼儿园规章制度

3、谈幼儿教师素养、教师仪表行为艺术

4、、教学及各类计划制订（语言文字）

5、幼儿园教育教学活动的开展

6、新教师如何走进班级工作

7、幼儿园环境创设

8、如何克服新生入园的焦虑情绪

9、幼儿园中的安全工作

10、如何做到保教结合11、幼儿园一日生活管理的安排与组织

12、家长工作（沟通的技巧、博客的制作）

13、幼儿园游戏活动的开展

组织新上岗教师认真学习我园的师德考评制度和考勤考评制度。并建立了考勤制度，保证了培训质量。

三、培训效果——成效明显、进步显著

培训结束后，老师们深有感触，对幼儿教师这一职业又有了新的认识，写出了自己的培训心得并列出了下一步的工作计划。

老师们写道：为期四天的新上岗教师培训已结束，时间虽短，感

触尤深，几个优秀骨干教师同我们一起分享他们成长经历中的一些酸甜苦辣之事，也同他们一起感受体会做教师的幸福感，进而令我对这份职业有了全新的认识，让我们受益匪浅。在学习的同时，又能听到老师们的一些在幼儿园发生的有趣的事，让我们知道，生活有时可以静下心来仔细回味与孩子们相处的点点滴滴，还是挺有意思的。在未来的工作中，我会尽最大努力，以饱满的热情认真做好每一件事。也会配合班上的两位老师，把我们班级的工作做到更好，与我们班的家长多多沟通，希望能与他们成为很好的朋友。

四、培训反思——不骄不躁、继续提高

本次新上岗教师培训虽然取得了良好的效果，但是在实际工作中还需要老师们继续探索，找到适合本班孩子特点的最佳教育方式。在日常生活中，我们还要注意对新上岗教师加强指导，使他们能够将所学到的理论知识和教育方法更好的结合，运用到实际工作中。

我们知道，前面的路还很长，还需要我们付出更多的努力，去收获更多的惊喜！

**第四篇：新上岗教师培训心得体会**

新上岗教师培训心得体会

XX小学 XXX

连续15天，我有幸参加了教育局举办的2024新上岗教师培训，作为一名的新上岗教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看培训之前的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

这次新教师培训的内容主要有教师职业道德、教材教法、教学大纲与教法常规研讲座以及信息网络技术教育讲座等，其中给我印象最深的是教师职业道德方面的学习，通过学习教师职业道德的一些知识以及优秀教师们的个人经历，我对教师的职业道德认识更深了一层。“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。

教师的职业道德，集中体现在教育责任感。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，只有强烈的责任感才能将学生看作是自己的孩子般关爱，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展；更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们—1—

一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，在传授学生文化知识的同时教会他们如何做人，如何做一个对社会有用的人。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反

三、学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。这些优秀的教师为我们新教师树立了楷模，提醒我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，学会反思。这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的语言，却体现出那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生的、出现的、遭遇的、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来。面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的教育教学水平，并按照一个优秀教师的标准去要求自己，通过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名受学生喜爱和尊敬的优秀教师。

—2—

**第五篇：新上岗教师培训方案**

新上岗教师培训方案

为进一步提高新上岗教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进青年教师专业化发展，特制定新上岗教师参与式校本培训方案。

一、指导思想

新上岗教师的培训工作，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以更新教育观念为先导，以解决新教师教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，努力提高其实施新课程能力和教育创新能力，培养出适应学校教育教学需要的一批专业型、创新型教师为目的,全面提高我县教师队伍的综合素质。

二、培训目标

通过开展参与培训，促使新上岗教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我县教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要。

三、培训内容

1、师德培训

以活动为载体，对新上岗教师进行政治思想教育、心理健康教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以各中心校为单位，按计划开展教学研究活动，不断提高新上岗教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

四、培训形式

1、自主学习：基层学校要为新上岗教师推荐适合其阅读的书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。

2、专题讲座：结合教育教学实际，针对新上岗教师的共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、教学观摩：按计划组织区域内的新上岗教师参与教学观摩活动，促进其专业发展。

4、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念。外出考察学习，取长补短。

5、网络培训：建立全县新上岗教师QQ群，加强沟通联系，提高参与式培训的针对性和实效性。

五、保障措施

1、加强对校本参与式培训工作的组织和领导学校是校本培训基地，建立由校长任组长的校本培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和新上岗教师需求，为新上岗教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善校本培训的管理体制制定培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找