# 英语业务检查总结范文

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-15

*第一篇：英语业务检查总结范文五年级英语作业检查总结通过检查发现五年级英语作业课时充足，教师批改及时。特别是有的教师坚持做到一空一个对号，并且使用激励性的语言，能够极大地调动学生认真书写的主动性。但是也发现以下不足之处： 1.整个年级组的作...*

**第一篇：英语业务检查总结范文**

五年级英语作业检查总结

通过检查发现五年级英语作业课时充足，教师批改及时。特别是有的教师坚持做到一空一个对号，并且使用激励性的语言，能够极大地调动学生认真书写的主动性。但是也发现以下不足之处： 1.整个年级组的作业格式不够统一，有的班级写课题，有的不写。2.个别教师批改符号较大，对号和等第A打的较随意。3.对学生的错题的订正，应该统一要求在作业的反面订正。

检查人：吴迪

2024年10月12日

**第二篇：业务检查总结**

业务检查总结

4月22日，我利用周下午时间进行了作业检查。检查情况大致如下：

一、主要优点：

1、各年级作业均能依据课标要求设计。作业量适当，既能达到训练目的，又不增加学生的课业负担。批改都能赶上进度。

2、通过检查，我认为本学期大部分学生作业书写得比较认真，错误率较低。特别是六年级、五年级、一年级学生作业封面整洁。

3、教师批改作业认真，做到全批全改。尤其是对作文的批改，中高年级都能按照学校批改作业的要求进行，正确使用批改符号，对优美句子用波浪线画出来以示表扬，批语富有鼓励性，针对性，体现了教师对学生的关爱，且打有分数。有些教师还能认真指导学生批改作文，这对学生相互学习，提高作文水平，正确使用修改符号有帮助。在改作业过程中，大部分老师注意到了复批改错，及时让学生纠正错误进行再批。

二、不足与努力方向：

1、有些班的作业本不干净，有乱涂乱沫现象。今后不仅要求学生把字书写的规范，端正、整洁，还要教育学生养成保持作业本外观整洁、干净的良好习惯。

2、作文批语不能太专业语，如：主题分明，重点突出，内容具体之类，批语要明确，要有针对性，鼓励性，让学生明确努力的方向，知道哪儿写得好。以增强自信。

从作业检查来看，各位教师确实很辛苦，尽职尽责的做好了本职工作。作业中出现的问题应该说是正常的，希望各位老师听后能有则改之，无则加勉。

**第三篇：业务检查总结**

2024-2024学第一学期 第二次业务检查总结

为了更好的督促教学业务各项工作，使学校各项教育教学工作步入轨道，11月10日，教导处对开学一个月以来教师的备课、作业进行了一次全面检查，基本情况良好，但是，检查中也发现了一些问题和不足之处，想将本次检查情况通报如下：

绝大部分老师能及时备好课，也达到了规定的课时量，超时备课也能按质按量完成，中老年教师备课认真，扎扎实实，青年教师也不错，开拓创新。准确把握教材的重点、难点，如：抓文章中重点词句的理解；学习文章的写作方法；抓文章中作者所表达的情感、思想内容以及对学生进行德育渗透等方面都值得发扬。在教学准备上，老师们能根据教材的需要采用不同的教学手段，更好地突破教学重点、难点，提高教学效果。从检查情况来看，老师们都能运用多种教学方法进行课堂教学，体现了新的课程理念。新课程理念倡导课内外联系，校内外沟通。检查中发现老师们非常注重了知识的拓展和延伸。情况大致如下：

一、教案 主要优点

1、绝大多数上讲台的教师对所教学科都有按要求、按进度的备课。

2、采用打印教案的教师，备课三维目标齐全，重难点突出，教学过程清晰，板书设计提纲挈领，教学反思深刻具体。特别是不少教师在采用教案前，用不同色彩的笔记录了对教案进行认真审阅的情况，作了不少的增添、注解、勾画，使教案更具有完整性和有效性。这方面做得较好的教师有邓敏、王艳梅、武继荣、王玉、董静。

3、不少教师有二次备课内容，二次备课中勾画了知识点，摘抄查找的资料，增添了例题，旁注了教法，使教什么更加清楚，怎么教也一目了然。没把备课当形式，更注重备课的实用价值。李鹤、王智英、吴玉霞、王艳梅、邹杰、张莹莹等教师在这方面做得较好。

不足之处：

有个别教师的备课目标的确立缺少与学生实际的结合，针对性不强；有个别教师的备课教学过程太简单，尤其是没有突出学生的活动；有个别教师的课后反思写成了教案反思，没有指出通过备课教学后本课的成功与不足，也没有分析问题的成因及解决办法。

二、作业 主要优点

1、总的情况较好。学生作业内容丰富，既有基本练习，也有能力训练，作业设计有层次。做得较好的教师有潘传分、易云霞、靳勇、谭逢春。

2、教师都能够按时、按量完成学生作业的批改。很多老师作业批改及时细致，格式规范，标记符合作业批改要求。

3、对于学生作业中的错误能让学生及时订正。对于学生精彩或疑问处还加以眉批，肯定其成绩。能给学生的作业写一些鼓励性的评语，既肯定学生的成绩，也委婉地指出存在的不足，帮助学生找到解决的方法。做得较好的老是有张瑜、彭胡燕、谭玉梅、谭小兰。

不足之处：

有些教师对学生纠错后的题没及时再批再改，使学生不知道自己的改错是否正确，没达到改错的目的。还有些教师只注重学生习题中知识的正确与错误，对字迹、板书要求不够严格。

三、改进意见

1、教师备课时一定要认真学习新课程标准，认真研读教材结合本班的实际情况，确定教学目标，备课提倡原创。

2、打印教案的第二次备课应切合学生的实际，体现自己对教材的整体把握，对学情的用心思考，对课堂的充分预设，提倡有特色的个性设计。

3、作业要分层布置，合理设置作业内容，要求学生养成良好的作业习惯，及时批改，错题要及时订正，要及时写鼓励性、指导性语言。

以上是对本次作业备课检查的一个总结，可能看得还不够细致，存在一定得片面性，更多的好现象没有一次发现，但还是希望老师们能借助这次活动能对以后备课、作业有更深入地思考。

谷阳办事处中心小学

2024年11月 2024-2024学第一学期

第二

次

业

务

检

查

总

结

谷阳办事处中心小学

2024年11月

**第四篇：业务检查总结**

南李小学第二次业务检查总结

（2024-2024学第一学期）

在10月28日，我校组织了第二次业务全面检查，在此次教学工作检查中，主要针对学生的作业，老师的教学备课和听课、各项记录等方面做检查。

一、好的方面：

1、教案

大部分老师备课圈、点、画认真，圈出重难点，基本能根据学生实际情况对教案进行二次备课，大部分老师的教案过程完整没有缺项。主要表现在：（1）.教案非常认真，确实下了很大功夫，用不同颜色的笔标识出本节课的重难点，同时能根据本校学生的实际情况，进行有效教学。（2）.突出了教法和体现对学生的学法指导，有学科特色且富有创造性。（3）.每课时后的教学反思都能结合具体情况进行有效思考。（4）单元测试及时，分数及讲评有针对性措施。

2、作业

作业次数足，作业设计形式多样，批改认真及时，评价到位，作业量布置适中，鼓励性批语较多。

3、记录类

教师的读书笔记、听课记录、批改记录使用都完成的很好。教师的听课记录能够达到学校要求，有听课评析、反馈意见，评析有针对性，注重新课程理念的融入。

二、需要改进的方面：

1、教案：（1）、个别教师常识课教案没有圈、点、画，没有教学反思或反思太简。（2）、个别教师反思缺少自己的思考，直接从教案书上照搬，形式主义。（3）、个别老师常识课教案备教不一致。

2、作业：部分教师作业布置量较少，学生书写潦草，教师批改不细，一次作业只是一个对号。基础训练出现漏批及二次批改不及时。个别老师课堂作业出现学生在原题上订正。

3、听课记录：个别老师的无边评和听课后总体评议。

4、其它记录：作业批改记录，有个别老师记录过简，只记录“本次作业较好”而且在记录里出现次数较多。

检查人：李侠 2024-10-31

**第五篇：业务检查总结**

马坡镇石里小学2024-2024学年第一学期

业务检查总结

1、理论学习

多数教师能记录所学的理论方面，理念方面的内容。达到规定的字数。记录详细，书写认真，还能写出心得体会，真正把理论学习当成提高自身业务素质和理论水平的有效载体，个别教师随意抄写，字迹不规范，无计划，无目的，只要能写的内容就充当笔记，不考虑实际，甚至与教育教学无关。今后重点学习记录的内容：（1）各科《课程标准》；

（2）《国家中长期发展纲要》、《与实施者对话》；（3）《走进新课程》、教育名人专著；

（4）

教学论文，最能反映教育前沿的论文、教学评析等；（5）

教育杂志上的教科研成果，教学随想，教育探究等。2，教学听课记录

听课记录，规定每学期不少于20节，上半学期已过，听课节数应大于10节。存在突出问题：

第一，教师记录，没有抓住各环节中的重要的有借鉴价值的内容。

第二，条理不清、混乱，教师的引导和学生的学习的关键环节不明确。

第三，缺少评语，可随机写出评语，也可从整体上进行评价。3，教研活动和交流 写清活动的时间，地点，会议主持人，发言人，活动过程，效果，改进措施，实施方法等。做的比较好的教师有： 卞久兰 杨宝丽 任中民 崔然然

4、数学作业

作业的布置和批改是教学工作中的一个必不可少的环节。对于学生来说,适度的作业可以巩固所学知识、培养能力、开拓思维。对于教师来说,通过批改作业,可以及时了解学生对知识的掌握情况,发现并改进工作中的不足，推进作业规范化，提高作业完成的效果。

检查中我们发现，师生完成作业及批改的态度是认真的，总体情况较好。大演草，配套练习册，批改及时，批改的形式多种多样，有等级评价，有分数评价，有用评分、评语相结合的形式。批改记录能针对学生共性问题而采取一定补救措施。不仅对学生完成作业的水平作出了公正而恰当的评价，而且能有效的促进了学生完成作业的积极性，发挥了作业巩固知识，锻炼能力的作用。

存在以下不足：

作业题的设计缺少层次梯度，注重抄写作业，缺少综合性作业。个别作业量明显不足。作业批改凸显四个关注——（1）．关注错误缘由，引导自我改正。（2）．关注独特见解，激活创新意识。（3）．关注情感态度，培养良好习惯。（4）.关注细微进步，激发前进动力。

本次抽查中较为优秀的老师有：

满孝峰

渠庆平

郑本周

5、语文作业 优点：

1、教师批改认真，错误的地方能让学生改正，并能进行跟踪批改。

2、教师能够全批全改，特别是作文方面，能进行精批细改，个别教师对学生作文中出现的好词好句能划出来点评，结尾有总评，且批语富有鼓励性和针对性。

3、教师能用上各种表扬的方法，体现激励性评语和期待。例如，画上小红花表示鼓励,写上好！你真棒！加油！优秀、A等。

4、大部分学生书写工整认真，作业整洁，能根据老师的批改和要求进行改正。作业批改较好的教师 卞久兰 崔然然 杨宝丽 王呈岭 改进的地方

个别老师的作业量不够，作文篇数少，批改不及时。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找