# 良好的家风家训话题作文六年级（最终定稿）

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-15

*第一篇：良好的家风家训话题作文六年级家风是一种综合的教育力量，它是思想、生活习惯、情感、态度、精神、情趣及其他心理因素等多种成分的综合体。如语言环境、情感环境、人际环境、道德环境。家是成长的第一空间，在孩子身上处处会烙有家风的印记。这里给...*

**第一篇：良好的家风家训话题作文六年级**

家风是一种综合的教育力量，它是思想、生活习惯、情感、态度、精神、情趣及其他心理因素等多种成分的综合体。如语言环境、情感环境、人际环境、道德环境。家是成长的第一空间，在孩子身上处处会烙有家风的印记。这里给大家分享一些关于良好的家风家训话题作文六年级,供大家学习。

良好的家风家训话题作文六年级1

好的家风，就像家的主旋律;就像家的柱子;就像春雨，滋润着我们才能健康成长。最近童鞋(同学)们总是在谈论着自己的家风，现在我也给大家介绍一下我家的好家风吧!我们家也有许多家风呢!

有着许多比如：嗯，养成讲究卫生的习惯，有吃饭时要洗手，上完厕所要洗手。好的学习习惯，写作业要有计划性，书桌要整理好。好的生活习惯，教我要怎样做人等等。

在我们家，我的爸爸妈妈经常教我做人的道理，还给我们家定了家规呢。不过，他们喜欢用事情告诉我道理，让我永远铭记于心。

记得有一次，我和妈妈一起上街。外面有好多乞丐，我对他们产生了厌恶，看见他们就恶心。这时，又有一个乞丐来到我旁边，还向我乞讨。我心想;恶心死了，给他一毛钱吧。我便把钱投到他的碗中。不想搭理他，可他竟然死不要脸的还向我要钱，我气愤极了大声说：“滚开!”妈妈看见了说：“注意礼貌。”我想一个乞丐而已。

可妈妈却把5块钱给了他，我大吃一惊。生气地对妈妈说：“妈妈，你干嘛给他，五块钱可以买一根梦龙耶。”妈妈和蔼对我说：“他是真的需要帮助的人，帮助他就是献出自己的爱心啊。孩子，记住啊，一定要有爱心和帮助他人的一颗心，多少钱也买不回来的东西，就是那金子般的那颗心。”这番话深深地印在我的脑海中，告诉我一定要有爱心，有一颗帮助他人的心。

还有一件事，使我一生难忘，那是爸爸妈妈要告诉我要独立和坚强的道理时地一件事。

记得有一场大雨，我的同学都被接走了。我还在教室里，我想如果今天爸爸妈妈开车来接我就好了。可我等了好久，爸爸妈妈还没来，我只好打着我那把破伞，带着怨恨的心情走在回去见到路上，我看这次我一定不会原谅他们了。烦死了。我只好慢吞吞地走着，雨点打在我的身上，我觉得异常的冰凉，也许是心凉了吧。

我打开家门，我想哭可还是忍住了。爸爸妈妈笑脸迎接着我，我别过脸不想理他们。妈妈轻声走过来说：“孩子，今天你是自己走回来的。看一看你身后的脚印吧，以后也要这样坚强哦，要独立要坚强要自信要宽容，这不就是我们曾经定过的家风哦，要加油噢。”

独立，坚强，自信，宽容，有爱，这就是我们家的5大家风。我一定要努力做到，做到，成为一个成功的人，我相信，我一定会变得更加优秀的。我希望，这些家风永远伴随着我成长。加油吧，为有这些而骄傲吧。

良好的家风家训话题作文六年级2

“诚朴、向上，尊老爱幼;勤劳、调和，家和万事兴”——走进马鞍山乡民张龙兴的家，案角这块特别的“家训牌”很是有目共睹。这些年，杨王村乡民鼓起的“践行好家训”、“培育好家风”的做法，已在奉贤蔚成风气。

跟着媒体的宣扬和报导，家风这个词不经意间闯入了大家的视野。尽管大家对家风并不生疏，可是终究啥是家风?恐怕不一样的人会有不一样的答案。有人说家风即是诚信做人，也有人说家风即是尊老爱幼;有人说家风即是勤劳仁慈，也有人说家风即是节省文明。尽管家风有着文字上的界说，可是在每自己的心里，家风其实有着不一样的内在。

从前史渊源看，家风起源于农耕社会的古代文明，是传统文化的重要组成部分。在中国古代，家风仍是一个家庭或宗族重要的精力内核，是一切家庭成员都必须遵从的行为原则和品德规范。古人有“修身、齐家、治国、平天下”的说法，“齐家”在这里即是治家的意思，而治家就必须得有好家风，家风的重要性便显而易见。

年代在开展，家风的内在也在不断改写，变得愈加丰厚，多了些现代元素，少了些封建颜色，这也是前史的前进。可是咱们也大概看到，在产品经济年代，大家的价值观日趋多样化，再加上因为遭到不良风气的影响，一些人无视品德，不讲诚信，或为了一己私益逼上梁山，或为了自己意图不择手段。尽管这些仅仅法令或品德层面的表象，但就实质而言却是家风损坏、家教缺失的成果。

从表面上看，家风仅仅一个家庭的事，与社会无关，也与国家无关，其实不然。在人的生长过程中，家风对一自己的影响不容忽视。作为一种润物细无声的品德力气，家风无时无刻不在净化着每一个家庭成员的心灵。家庭具有好家风才干为社会培育出好公民，而遭到好家风刻画的官员更能变成公民的好公仆。

从广义上说，家风不只仅具有宗族特点，还具有社会特点。而家庭又是社会的根本组成单位，所以作为一种积极向上的精力力气，家风也是中华民族传统美德的深沉沉淀的产品。更重要的是，好家风不只凝聚着中华民族的精力风貌，一起也是社会主义中心价值观的详细表现。因而只要家风正，才干民俗正，结尾才干政风清、党风端。

建立优秀的家风不用好大喜功，能够“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”为原则，从细微处着眼，从点滴小事做起，让好家风变成无言的教导代代相传，推进家庭的调和、推进社会的开展、推进中国梦的提前完成。

良好的家风家训话题作文六年级3

家风如一杯酒，清香甘冽;家风如一壶茶，醇厚芬芳;家风如一朵花，馨香扑鼻;家风如一张画，连城之璧。俗语说：“国有国法，家有家规”，一个良好的家风就是一所好的学校，它通过日常生活影响着我们的心灵，是一种无言的教育。我们家有三风：善良之风，孝顺之风，勤俭之风。

我家的善良之风。妈妈常说：“善良是心灵的灯盏，能引导迷路的孩子前行”前年的一个星期天，我和妈妈去春天服饰里给我买了一件新毛衣，然后又去超市买了一些零食。在回家的路上，我们遇到了一个跟我年龄相仿的孩子，不过跟我不同的是他患有小儿麻痹症，当时的他穿的破破烂烂的，还在马路边上到处乞讨。

我看他好可怜，正准备给他分点零食吃，妈妈却什么话都没说，直接把口袋里仅有的二百多元钱递给了那个孩子，还把给我买的零食和毛衣都给了他，并对他说：“孩子，买车票回家吧，别让爸爸妈妈担心啦，家里再穷，也是家。”我记得当时那孩子哭的好伤心，直对着妈妈鞠躬说：“谢谢，谢谢”，后来，我在街上再也没见过那个孩子，我想他一定是回家和爸爸妈妈幸福的在一起了。

我家的孝顺之风。古人云：百善孝为先，孝顺是每个中华儿女都应该必备的传统美德。在家里，我孝顺我的爸爸妈妈，每天，我会在课余时间帮他们干点力所能力的活，晚上给他们捶捶背，倒点热水泡泡脚。我孝敬我的爸妈是因为他们的言传身教，多年来，爸妈十几年如一日的孝敬爷爷奶奶，记得奶奶生病住院时，爸爸妈妈衣不解带的侍奉在病床前，他们是远亲近邻们公认的好儿子，好儿媳。

我家的勤俭之风。我们家勤俭节约的宗旨是：该花的钱一份都不能少花，不该花的钱一份都不能多花。比如我要买学习用具或者课外书籍，妈妈总是给我足够的钱，让我可以挑选自己喜欢的课外读物。在我看见同学新买的玩具羡慕的眼神时，妈妈教育我：好钢用在刀刃上，这些钱可以给你买好几箱特仑苏了，别和同学比吃穿玩，要比比学习。

家风如春雨，润物细无声，随风潜入我的心灵。父母给我留下了这么丰厚的精神财富，我一定会努力的将我家的家风世世代代传承发扬下去。

良好的家风家训话题作文六年级4

我家的优良家风哲学家萨特说过：“世界上有两样东西是亘古不变的，一是高悬在我们头顶上的日月星辰;二是深藏在每个人心底的高贵信仰。”我们每个人都要有一个高贵的信仰——良好的道德。道德源自于什么?没错，正是那优良的家风教育。做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。

记得有一次，我坐公交汽车去姥姥家给姥姥过寿，我刚找到一个位子坐下来，就看见一个老奶奶颤颤巍巍地走上车来，这时车上已经没有空位了，老奶奶的脸上露出一丝难色，我心理想：我该不该给老奶奶让座呢?如果让了，别人会不会说我出风头?不让座，万一老奶奶站不稳，摔着怎么办?我心理就像有一个小天使和小恶魔一样，小天使说：“快给老人让座吧，做一个敬老的好孩子。”小恶魔说：“别听她的，万一让了座，别人说你出风头怎么办?再说了，坐这儿多舒服呀!”小天使说：“快给老人让座吧，妈妈不是经常说要尊老爱幼吗?”“不让!”“让!”“不让!”“让!”。

就在我不知所措时，突然想起了一件事情：那是我上一年级的时候，我在马路边拾到了5元钱，我便把它带回了家，妈妈知道了，对我说：“孩子，去把它交给警察叔叔，咱们不可以贪图便宜。”我照做了，警察叔叔夸我是个拾金不昧的孩子。我说这是妈妈让我这么做的。警察叔叔说：“你的家风，真好!”虽然只是5元钱，但是，它在我心里留下了很深很深的印记!

想到这儿，我便鼓起勇气对老奶奶说：“奶奶，您坐这吧!”老奶奶感激的对我说：“你真是个好孩子!”听了这话，我的心里像吃了蜜一样甜。我决定以后做一个有道德的人。发扬我家优良家风。

道德汇成的一个个心灵，它们照亮起未来迷茫的路，未来属于我们，所以一定要做一个有道德的人，一个有道德的中国人。一分道德好像一滴水，许多道德就是一片海。一分道德好像一盏灯，许多道德的光辉就是一轮太阳。一分道德好像星星之火，许多道德可成燎原之势。

道德是做人的基本素质，我们要扞卫道德，宣传道德，实践道德，所以赶快行动起来做一个有道德的中国人吧!

良好的家风家训话题作文六年级5

自懂事起，身边的长辈就常对我说：“没有规矩，不成方圆。”的确，国有国法、家有家规，制定一个好的家训与家风那是极其重要的，那么什么是家风、家训到底是什么呢?

小到家庭、大到国家都有属于自己的一种风气。家风正了，那么一个家庭的思想品德也就正了，家庭的风气正了一个国家也将繁荣昌盛，可见家风有多么重要。家训也就是中国传统文化的重要组成部分，也是家谱中的重要组成部分，它对个人的修身、齐家也有着着重要的作用。

岳母在岳飞的背上刻下“精忠报国”四个大字，这四个大字的家训也就时时驱使着岳飞上进，最终岳飞也没有辜负岳母的期望，成为了保家卫国的大将军。我们家的家训用简练的话语来总结就是朴素、坚强、自力更生。朴素是不奢华、节俭的意思，奶奶一家很简朴，一直是勤勤恳恳的劳作着，从没有享受过奢华，在他们眼里只要勤恳简朴就够了。正是这样一种朴质而不造作的美造就了他们的美好品德。

坚强是很重要的，在遇到困难时往往能带你打破困难黑暗的往往是坚强，他将带你迎接希望的蓝天。有一次，我掉到了坑里，不讲义气的朋友们早就跑远去看好戏了，我虽然焦急不已但是我想到了爸爸妈妈一直告诉我的要坚强，于是我坚持不懈的攀爬着，最后终于爬了上来，让伙伴们大吃一惊。正是坚强，给了我别样的生活。

还有一点是极其重要的，那就是——自立，自立是一种良好的品质，一种可贵的精神，自立自强可以在身边做起，从小事做起，如：自己洗衣服，自己穿衣物，自己叠被子，自己整理房间等等，在妈妈和爸爸的耳濡目染我也学会了自立，妈妈可是因此夸了我好几次。我也很感谢我的父母，正是这三条家训，让我变得越来越好，所以我把我们家的三条家训分享给同学们，希望同学们都能学到这些优良的品质。

让我们学会自强自立吧，学会坚强，努力奋斗，相信有一天成功的花是为我们绽开的!良好的家风可以使我们可以更好的在社会上立足，良好的家训也可以使我们更好地为成功的道路垫下基础，所以我们应该学习这些良好的家风，继承优秀的家训，改正不良的习惯，在长辈的带领下一同坚守这些好习惯，让它刻在每个人的心中。

良好的家风家训话题作文六年级

**第二篇：六年级家风家训作文**

我的家风

宜阳县香鹿山镇官庄小学六年级 房雨珊

爷爷奶奶从小就教导我“承前祖德勤和俭”，让我养成节俭的好习惯。

爷爷他们的教诲，我一直记在心头，可却一直没有明白节俭是什么，总觉得它好像离我很远。直到我9岁时发生的一件事，才让我深刻地了解了节俭的含义。那天，妈妈叫我买一袋醋，到了商店，我把钱交给了售货员阿姨，阿姨笑嘻嘻地把一袋醋放进我的衣兜里，还把找的一角钱塞到我的手心。回到家，我把醋递给妈妈，顺手便把那找回来的一角钱丢进了垃圾桶。妈妈问我怎么那样做，我说:“一角钱留着有什么用，什么都买不了，还是扔掉算了。”妈妈说:“那可不行，一角钱虽少，可也是钱，只要聚少成多，它将来就会是一大笔钱。你要学会珍惜和节俭。”说着便把那一角钱捡起来，放进了一个小盒子里。从此，我便和妈妈一起往小盒子里放零钱，我养成了节俭的好习惯。

节俭，总的来说就是珍惜已有的物品，尽量让它避免损坏。同学们，你们的家风是什么呢?是和我家一样的勤俭持家，还是有其他良好的家风?不论是什么，都请你把这些优良家风传承下去吧!

家规家训

宜阳县香鹿山镇官庄小学六年级 陈向濛

“校有校规，家规家规”是人们常常挂在嘴边的一句话。但一问到“你家的家风是什么?家教是什么?”这些问题，同学们就会傻眼了。

我家的家风是“孝”，孝敬父母，尊敬长辈。父母一直告诫我：百善孝为先!家风是一条应该牢记的座右铭。有了它，我们才可以在社会上立足，才能让自己走的更远!铭记家风，为自己的人生做奠定而坚定的基础，踏出坚定的步伐，成为国家的栋梁之才!

记得在小的时候，我每次去和好朋友玩儿，都会忘记爸爸或妈妈规定的时间回家，玩儿的尽兴的时候就会很晚回去。让大人们很着急，于是妈妈就对我很认真地说：“我们是怎么规定的时间，为什么每次都不遵守规定，这么晚才回来。现在我们就规定，同样的错误不可以犯三次，同意吗?”我点了点头，并向妈妈保证下一次一定遵守规定，按时回家。

好景不长，我的老毛病又犯了。一次暑假的时候，我的作业完成了，就去找朋友玩儿，妈妈告诉我最晚六点半回家，不要影响别人家吃饭的时间，我同意了。我们玩儿得非常开心，她的妈妈再三邀请我在她家吃饭，我欣然的接受了。过了一会儿，妈妈打电话要我回家，我只好乖乖的回去了，因为已经超过七点半了。一回到家，就被妈妈狠狠的批评了一顿。我知道自己的错误是没有准时回家，并且在别人家吃饭不光打扰了别人，也给别人带来负担。暗下决心，绝不再犯。

现在我终于明白了“家风、家训、家教”是什么。“家风”是一家子的风气，这家风一旦败坏，这家的思想品德也会跟着坏，这家就再也难以培养优秀的后代了。如果没有“家训”，那么就会把后代宠坏，只有让他(她)知错就改，然后再慢慢教育(她)。我想这就是“家风、家训、家教”吧!

我的家风家训

宜阳县香鹿山镇官庄小学六年级 颜俊熙

很多名人都有家风家训，我们家不是名人家庭，如果要说也有什么家风家训，那一定是爸爸经常挂在嘴边的那句话：百孝顺为先。

从小爸爸妈妈就教我要有孝心，要尊老爱幼，他们自己也在身体力行我们中华民族的传统美德——孝道。我们家是个大家庭，外公外婆和小阿姨一家与我们合住，十多年来一直其乐融融，在小村子里传为佳话。爸爸不喜欢甜食，但对外婆做的菜从来不挑剔，总是装作很爱吃的样子。妈妈现在还经常讲起外婆给爸爸吃荷包蛋的故事，那是爸爸第一次见丈母娘，外婆按我们这里的习俗给爸爸做了一大碗荷包蛋，放了很多糖，爸爸咬着牙吃下，外婆以为爸爸喜欢吃，以后经常给他做，一吃就是两年多，直吃得爸爸哭笑不得。每次家里有重大事项需要讨论，开始大家叽叽喳喳发表意见，实在不能统一，最后大多是听外公外婆的，用爸爸的话说，这就叫百孝顺为先。

外公外婆年纪大了，有时会因为小事争吵起来，爸爸妈妈总是耐心劝说，从不顶撞他们，即使有时外公外婆看上去很没有道理，爸爸妈妈也没有丝毫责怪他们的意思。爸爸总是说，孝顺孝敬，没有顺没有敬，哪来孝?对长辈首先是顺从，要让他们顺心，感觉到被人尊重，只要不是原则性的大问题，尽可以由着他们来。爸爸还常说，孝敬无底线，就是说对大人尽孝道没有最好，只有更好，没有终点，只有起点。

“百孝顺为先”，“孝敬无底线”，我要牢牢记住这几句话，把它作为我们的家风家训，从小做一个孝敬父母，懂得感恩的人。我还要把这几句话告诉其他小朋友，让他们和我一样，大家共同做新时期的优秀少年。

我家的家风

宜阳县香鹿山镇官庄小学六年级 李佳音 学校发起家风调查。“家风是什么呢?”在回家的路上，我迫不及待地问妈妈。妈妈微微笑着说：“你注意观察呀，其实，每天，你的行为，都在体现我们的家风。”

我怎么没有印象呢?我使劲挠了挠脑袋，疑惑地看着爸爸，爸爸懒懒地笑着说：“回去问问爷爷。”

我无奈的翻了翻白眼，知道他们肯定是不会告诉我了。只好自己观察吧!到家，爷爷已经做好了香香的饭菜，我抢先拿了筷子，准备向美食发动强势攻击，这个时候，爸爸皱了皱眉头，说：“家风旅游去了吗?爷爷还没上桌呢，怎么可以自己先吃呢?”

哦，我恍然大悟，原来这就是家风啊!我赶紧放下筷子，去厨房帮爷爷把最后一道菜端了出来，端正的坐在桌子前，等爷爷坐好了，爷爷说：“吃饭了”，我开动了筷子，大口大口的吃着饭菜。这时，老爸拍拍我的头，说：“对嘛，这才是孝顺懂礼貌的孩子嘛!”

“那我们家还有什么家风呢?”我大口嚼着饭菜，模糊不清地说。

老爸说：“食不言寝不语也是家风!不过，还有其他的家风，你练功的时候就能体会到了。”老爸说完，贼贼的阴笑了两声，我突然背脊骨发冷，掉了一身的鸡皮疙瘩，好可怕!很快就到8：30了，妈妈说：“佳音，该练功了。”这声音像天使的声音那么温柔，可我觉真得像是魔鬼在召唤我一样!“O,no!”我痛苦地呻吟了一声，极不情愿地放下手里的书，慢慢腾腾的开始换衣服。

半个小时踢腿、下腰、劈叉之后，我迎来了终极的考验——靠墙劈腿!这个痛从心底里钻出来，跑到我的每个毛孔里，我痛的说不出话，连惨叫都发不出声音，我只想赶快结束这个魔鬼时刻!可是老妈说：“还有5分钟，坚持一下，要不要听首歌放松一下呀?”她的声音很温柔，但我真的很痛苦!为了学跳舞，我只有咬牙坚持，我忍!我开始做大口的深呼吸，调整自己的情绪，请求妈妈为我放首歌，慢慢的，我不觉得痛了，我知道已经超越了今晚的极限——我的腿麻了!这时，老爸推门进来了，他嘻嘻地笑着说：“今天不错嘛，坚持的越来越久了!看你的样子，再坚持八九十分钟也是有可能的嘛!你不是问我什么是家风吗?这就是咱们的家风，吃得苦，有毅力!”

我心里一阵春风吹，偶也，原来这也是家风，我做得很不错嘛!我们家的家风就是这样的，你们家的呢?

家风家训伴我成长

宜阳县香鹿山镇官庄小学六年级 刘梁迪

每个好的家庭都要有好的家风„在每个美好幸福的大家庭中，都会因为爸爸妈妈的陪伴而温暖，同时也伴随着家风的和谐气息。

一个好的家风可以让一个孩子很好的成长，而我就生活这样一个很好的家风中。在家中父母难免会因为一些磕磕碰碰而吵架，但他们从不会互相指责、斥骂，更多展现在我面前的是他们理性的一面。平时在家中妈妈也会常常唠叨在学校应该怎么尊重老师同学，更会讲一些退一步海阔天空的道理，时间久了我脑海中也会时不时的出现这几句话，与其说她是生我养我的母亲，不如说她是我人生的第一个导师。

每次饭桌上的话题都是最多的，我总是觉得每天的这个时候都是对一天的总结，当然饭桌上的礼仪是一定要遵循，妈妈常常对我警告的有这几点：

1、吃饭不要狼吞虎咽，嘴巴不能发出吧唧吧唧的声音。

2、吃饭时严禁边吃饭边大声说话。

3、不能翘腿。等等„„虽然还有很多条的规矩但是正是因为有这些束缚着我让我更好的成长。而我和妈妈之间也不仅仅只有这些法则。

“该学习的时候学习，该玩的时候玩！”母亲嘴中也总是挂着这句话。是的，该学习的时候学习：我和妈妈做了一个作息表，周一至周五毫无疑问的是学习，一直到周六下午出了完成老师布置的作业再加上课外的练习。该玩的时候玩：每个周日妈妈都会带我出去玩，虽然名义上是“玩”，但是每次出去都会遇上一些形形色色的人，这也算是让我“长了见识了”。

常常会听到旁边的人会被这么赞扬“这个孩子真有修养，看上去就很乖的样子。”我想之所以这个孩子会被人这么夸奖是因为她长期处于一个良好的家庭环境中，一个人的修养是一时装不来的。就好比街上的一些小混混他们何尝不是处于一个不好的社会环境中，而且他们大多数家中都不会有一个良好的家风，才会导致他们这样，相反如果他们的家人更多一点关爱他们，家中也没有什么不好的风气，他们也不会迈出小混混的这一步。

所以我们要建构和谐家风，父母在家中要学会树立好榜样同样也要与孩子保持亲密无间的关系，在孩子面前更要学会抑制住自己不好的情感；孩子也要学会设身处地的去理解父母，尽量做最好的自己，展现在父母眼前。

**第三篇：以传承良好家风六年级话题作文**

家风是什么?看到这个字眼，首先想到的是这个问题。家的含义固然有很多，小到一个小家，大到一个国家，乃至全世界这个大家庭，都是一个家。而家风必然是一个家庭所特有的待人处事的一种风格。这里给大家分享一些关于以传承良好家风六年级话题作文,供大家学习。

以传承良好家风六年级话题作文1

每个好的家庭都要有好的家风…在每个美好幸福的大家庭中，都会因为爸爸妈妈的陪伴而温暖，同时也伴随着家风的和谐气息。

一个好的家风可以让一个孩子很好的成长，而我就生活这样一个很好的家风中。在家中父母难免会因为一些磕磕碰碰而吵架，但他们从不会互相指责、斥骂，更多展现在我面前的是他们理性的一面。平时在家中妈妈也会常常唠叨在学校应该怎么尊重老师同学，更会讲一些退一步海阔天空的道理，时间久了我脑海中也会时不时的出现这几句话，与其说她是生我养我的母亲，不如说她是我人生的第一个导师。

每次饭桌上的话题都是最多的，我总是觉得每天的这个时候都是对一天的总结，当然饭桌上的礼仪是一定要遵循，妈妈常常对我警告的有这几点：1、吃饭不要狼吞虎咽，嘴巴不能发出吧唧吧唧的声音。2、吃饭时严禁边吃饭边大声说话。3、不能翘腿。等等……虽然还有很多条的规矩但是正是因为有这些束缚着我让我更好的成长。而我和妈妈之间也不仅仅只有这些法则。

“该学习的时候学习，该玩的时候玩!”母亲嘴中也总是挂着这句话。是的，该学习的时候学习：我和妈妈做了一个作息表，周一至周五毫无疑问的是学习，一直到周六下午出了完成老师布置的作业在加上课外的练习。该玩的时候玩：每个周日妈妈都会带我出去玩，虽然名义上是“玩”，但是每次出去都会遇上一些形形色色的人，这也算是让我“长了见识了”。

常常会听到旁边的人会被这么赞扬“这个孩子真有修养，看上去就很乖的样子。”我想之所以这个孩子会被人这么夸奖是因为她长期处于一个良好的家庭环境中，一个人的修养是一时装不来的。就好比街上的一些小混混他们何尝不是处于一个不好的社会环境中，而且他们大多数家中都不会有一个良好的家风，才会导致他们这样，相反如果他们的家人更多一点关爱他们，家中也没有什么不好的风气，他们也不会迈出小混混的这一步。

所以我们要建构和谐家风，父母在家中要学会树立好榜样同样也要与孩子保持亲密无间的关系，在孩子面前更要学会抑制住自己不好的情感;孩子也要学会设身处地的去理解父母，尽量做的自己，展现在父母眼前。

以传承良好家风六年级话题作文2

告诉你，我们家可是少有名气的惜时之家，所谓的惜时就是指珍惜时间，我家家风就两字：惜时。

要说，就从奶奶说起。我奶奶这把年纪，也是忙个不停。在我们各自外出学习、工作之时，她就利用时间，在家里左洗右刷，从没闲着。

早晨，奶奶都起得很早的，她帮我们准备好早餐，就开始干其他活儿。我起床目视奶奶的一举一动，她拖地时声音十分轻，似乎生怕打扰我的睡眠。

我知道，奶奶的身体不是特别的硬朗。干体力活过久，对身体有些许的影响。她为我们，累垮了身体。瞧，奶奶的动作缓慢，但她拖地拖得很干净，如果一些地方她还认为脏的，要重复着拖来拖去，不拖干净决不罢休。如果实在不行，她会皱紧眉头，摇摇头，拿来洗洁精拖而再，再而拖。奶奶，为我们付出这么多，我们都心疼你，感激你!

在奶奶的影响下，妈妈也是一位珍惜时间的人。是我们值得一提的人。她白天在单位认真工作，正因为这种态度，每年都被评为“优秀职员”。妈妈下班后，我总能听到她匆匆的脚步声和气喘吁吁声。妈妈一手提着包，一手提着为我们准备晚餐的菜。她表现得没有特别的夸张，只是为了避免引起人家的注意，只是小声喘气。晚饭后，妈妈放弃了娱乐项目，也没有倒头休息，而是帮着家里做家务活。白天奶奶干，晚上妈妈抢着干，让奶奶休息。

一天深夜，我不知怎的，惊醒。模模糊糊中，我看见书房里闪着微弱的灯光，妈妈还在收拾书架!左一擦，又一理，持续不断。我看见妈妈脸颊旁流下豆大的汗珠，一滴一滴……。妈妈的背微微驼着，曾经引以自豪的直背，今儿怎么有些驼呢?我的睡意全无，书房里的灯依旧亮着。妈妈，白天在单位工作，晚上还要不辞辛劳在家整理家务。妈妈不愧是我们的珍惜时间的榜样!

我在奶奶、妈妈的耳濡目染下，也学会了珍惜时间。在学校我可是卫生部长，不仅劳动响当当，学习也不例外。

一次，数学老师布置作业，很多，并且要求我们认真完成。那次我写了两个小时!完成的很认真，坚持不懈，没有浪费一分一秒。别的同学都没有完成作业，都觉得时间不够。那次作业，我被当众表扬，那是珍惜时间的结果呀!

我们家的家风——惜时之风，愿它常驻我家。愿那惜时之风，飘在中华民族的上空，飘进千家万户之中!

以传承良好家风六年级话题作文3

有人说：“和谐之美，美在友善。”唐代大诗人杜甫诗曰：“勤俭持家久，诗书济世长。”古人亦云：“言则雅，信则金。”名言字字珠玑，发人深思。这友善、勤俭、诚信的美德，就是我家的好家风。

青石巷，炊烟漫，一张茶几，一壶沸水，一杯清茶，在青墙旧巷，诠释着邻里友好。

出诊归来的父亲邀来三五个邻居，在小小的客厅中，一阵清香氤氲在客厅中。父亲倒水沏茶，茶香四溢递上一杯热茶，起了话头刹不住。大家和着左邻右舍谈天说地，好不乐乎，而待在一旁的我感到一股暖流流淌于心中。

旧巷中的和谐之美，美在友善，我的家风在无声地传承着。

“锄禾日当午，汗滴和下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。这一诗句似青藤，缠络着我，每当我挑食浪费，似小鸡啄米时，母亲总会先冷笑一声，然后开始絮絮叨叨：“你可知道我们以前连米饭都很难吃到，你们倒好，反而不爱惜它……”妈妈的“紧箍咒”一发而不可收拾，让我这孙猴子不得不低声认罪。妈妈才善罢甘休，脸上挂着一张胜利的笑容。

粒米虽小君莫扔，勤俭节约留美名，家风亦是如此，代代传承。

苏格拉底说过：“人以信为本。”一个人若失信于天下，又有何颜面呢?一个阳光明媚的早上，我攥着零花钱，去一小店买心爱已久的《意林》，老板娘因为追剧，算错价格，多给了我五块钱。我心中窃喜，占为己有。回到家，我锁在屋里，打开《意林》，看到《守信之人》这篇文章后，为自己的作为感到愧疚。我鼓足勇气，告诉爸爸事情的经过，爸爸语重心长地说：“守信是财宝，不应该随意虚掷。”我点了点头，爸爸于是领我走向小店，对阿姨说：“对不起，因为我的孩子在这里买书，你多找了她五块钱。”阿姨听了，面带笑容地说：“你这做长辈的，言传身教，还真不赖呀。”

家风并不需要气派的牌匾，不需要反复诵读。家风，举手投足间尽风采，国家领导人刘奇葆曾说过：“家风是一种无言的教诲。”家风拂过，润我心田，伴我成长。

家之兴替，在于家风;家风正，则国风淳!

以传承良好家风六年级话题作文4

我们家的家风很简单，只有六个字：诚信、孝顺、进取。我无时无刻谨记着我家的家风，它影响着我生活的每一天，让我受益匪浅。

人无信不立，诚信，是立人之本，无论对人还是对事都要把诚信放在第一位。

有一个星期六，妈妈上班，爸爸有事去上海，只有我一个人在家。妈妈出门前交待我把周末作业完成，我不假思索地答应了。早饭吃好后，我拿出作业来写，刚写完英语作业时，小宇打电话来让我跟他一起联机玩迷你世界。我本来想不理他，可经不住他的软磨硬泡，和他一起玩了起来。

到妈妈快下班时才惊觉还有作业没完成呢!为了怕妈妈责骂，我在妈妈下班前把作业藏好，想等妈妈晚上出门散步的时候再拿出来做。妈妈回来问我做好了没，我面不改色，爽快地回答：“做好了。”心想妈妈肯定要急着做饭不会来检查的。谁知妈妈说拿出来看看，我的心怦怦直跳，忐忑不安地拿出作业慢慢地走向妈妈，妈妈一看，脸上顿时阴云密布，狠狠地批评了我：“我批评你，不是因为你没写作业，而是因为你不诚实，不讲信用。你没写你可以告诉我，而不应该用谎言欺骗我。记住，做人要一诺千金。”

在妈妈的谆谆教诲下，我时刻谨记诚信比任何品质都珍贵，努力成为一个讲诚信的人。

俗话说得好，“百善孝为先”。行善孝是我们中华民族的传统美德，也是每个儿女的义务责任。爸爸就是我们家最孝顺的人，去年爷爷住院，爸爸怕爷爷在医院的伙食吃不习惯，每天医院来回烧爷爷喜欢吃的菜，给爷爷按摩捶腿，还叫我每个周末去医院陪爷爷，给爷爷端茶倒水，讲故事给爷爷解闷，说笑话逗爷爷开心。

最近爸爸公司为奖励优秀员工，爸爸可以带一个家属坐豪华邮轮去日本游玩。爸爸和妈妈商量后决定带爷爷去，可我很想去见识见识，我都没去过这么远的地方呢!可是爸爸说什么也不同意，他说：“爷爷年纪大了，以后出国的机会也不太有了，你还小还有大把机会呢!”我听了很惭愧，心里暗暗地发誓：我也要像爸爷一样，孝顺父母长辈，平时也要多体谅爸爸妈妈，做一个懂事孝顺的好孩子。

晨读晚诵里有一段话：“飞禽走兽，饥知食，渴能饮，又能营巢穴为休息之所，能为人言。惟不知读书，故终不如人。人不读书，则于禽兽何异?”是啊，如果我们不进取读书，那又和飞禽走兽有什么区别呢?我们家最勤奋的要数爷爷了。他虽然已经六十多岁了，每天晚上依然专注地看着论语之类的书，就算在住院期间或外出旅行，少不了的就是他的宝贝书，他还常常教育我“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”。在他的耳濡目染下我也喜欢上了看书。

这就是我家的家风，我在这种家风的熏陶下，也逐渐成长成一个有良好品德和习惯的人，我以后也会把它好好地传承下去。

以传承良好家风六年级话题作文5

若是留意，便会发现路边的花坛是多么的整洁，里面的植株没有冒冒失失的长到公路上，而是规规矩矩的在自己的小世界里，绝不逾越花坛的边缘。而生在荒野中的花花草草，糟乱无章，让人难以前进半步。家长就像是园林工人，孩子就像是这些花草，不经修剪，难成人才，而家风家训正是影响孩子的无形剪刀。

玉不琢，不成器。人不学，不知义。

学习与鞭挞是我们家的家训，就像是小树在小的时候不经过扶持，那么长大后可能会称为一颗没有价值的歪子树，只能被用作柴火。一个人，若是在小时候不予以鞭挞，走上歪道，那么以后是很难再走回正道的。行为举止要在小时候就加以规范和约束，使之成为习惯，长大之后才能更好地管教。

百善孝为先，论心不论迹。

孝顺是我们家的家风，就像一句古言：“百善孝为先，论心不论迹。”比如说，在家里老一辈的人说活，小一辈的都要好好听着，就算是说错了，也不可当面指责，可以事后悄声提醒。不可高声而语，不可顶撞老人，不可早于老人动筷，不可长辈站立幼辈坐，家中以老为尊。从小便收到这种风气的熏陶，尊老爱幼就已经形成了习惯，形成了风气，即便出门在外，也会牢记这些教诲，良好的习惯带到社会，去感染更多的人。孝顺重在心，而非行。就像一个有钱人，他每月都会寄钱给他的父母，雇用的保姆，却不经常回家看看他们，那么也不能称之为孝，这是假孝。

家训是指家庭对子孙立身处世、持家治业的教诲，它对于个人的教养、原则都有着不可忽视的约束作用。家训会随着家族的发展而不断流传，同样，家训也可以作为一个家族的形象，当一个家族被别人说起时，人们最先想到的会是这个家的家训，它象征着这个家族的品质。家训在祖国的繁荣富强上也发挥着不可忽视的重大作用，国家的昌盛繁荣自然也离不开良好的家训。

家风是一个家族代代相传沿袭下来的体现家族成员精神风貌、道德品质、审美格调和整体气质的家族文化风格。家风的往往是因为家族中有一位出类拔萃之人，他被家族其他成员所宗仰追慕，再经过家族子孙代代的恪守祖训，渐渐地才形成。

因此，拥有一个良好的家风家训对于孩子的成长是有重大作用的，无论何时都不可忽视它的存在价值。

以传承良好家风六年级话题作文

**第四篇：传承良好家风家训发言稿**

传承良好家风家训发言稿3篇

传承良好家风家训发言稿一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家好!

家风是指家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风可以影响孩子的的性格、气质、行为习惯、道德品质，懂得敬畏，懂得孝敬良好的家风传承是社会风尚的健康发展前提，弘扬良好家风家训传承，体现时代精神，对培育和弘扬社会主义核心价值观具有具有鲜明的时代意义和现实意义。

在中国传统文化中，修身、齐家、治国平天下。家风敦厚尤显重要。中国传统家风的主要内容包括五常：仁义礼智信，八德：忠孝仁爱信义和平。值得每一个中国人发扬传承。当然还要与时俱进，体现时代风貌，现代文明所强调的自由、平等、个性等都应该有所体现。

著名法国作家罗兰曾说过：生命不是一个可以孤立成长的个体。它一面成长，一面收集沿途的繁花茂叶。它又似一架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维。环境中每一个人的言行品格，都是融入成长过程的建材，使这个人的思想感情与行为受到感染，左右着这个人的生活态度。环境给一个人的影响，除有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。优秀的家风不用好大喜功，能够勿以恶小而为之，勿以善小而不为的原则，从细微处着眼，从点滴小事做起，让好家风变成无言的教导代代相传。家庭生活中父母或许并不会特地嘱托子女们一些教诲，但是家庭里的气息，每一个成员的言行举止都会潜移默化的影响着子女。一个温暖的家庭，亲人间的爱、奉献和包容会造就一个有温度的人。

温暖的家庭首先会有良好的思想道德氛围。子女就是父母的影子，品行中的真善美，思想上的是非观念，行动的言行一致，待人接物的不卑不亢，诚信友善等等。

温暖的人善于表达自己情感的，因而要营造积极地情感氛围。自由地去表达爱吧，亲人间的爱，朋友间的爱，对生活的爱，对自然山川河流之爱尽情释放生命的热情，把快乐与自信带给周围的人。靠近我，温暖你。

当然还要有认真的学习氛围。如果家庭中的每一个成员都能尊重知识，热爱阅读，生活的乐趣将会成倍的增加并且充满希望。

节俭的生活氛围。勤俭节约、艰苦奋斗是中华民族的传统美德，父辈们在不断的传承和发扬，我们也一样。有温度的家庭会明白，懂节制方能持久。

其实，家风并非需要写在纸上，刻在碑上，我们的世界观、人生观、价值观、道德素养、为人处世无不烙上家风的印记。去营造一个温暖的家，做个温度的人吧!做好家风的创建者、实践者、推行者，给社会留下一道道绚丽的风景，让我们的国家也成为一个温暖的，有温度的大家庭。

我的发言完了，谢谢大家!

传承良好家风家训发言稿二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

早上好!

今天，我发言的题目是《讲家训树家风》。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”不错的，国有国法，校有校训，家有家规，假如这些都被我们都忽略了，那社会岂不就乱套了吗我们只有守规矩讲原则才能让自己出类拔萃。当然我们家也有家规，那就是“孝顺、节俭、诚信”。

在我的家里，孝顺是必须的，爸爸妈妈总说：“百事孝为先。”孝敬长辈，就是要让爷爷奶奶高高兴兴。在家里，认真听爷爷奶奶的教诲，不能与他们顶嘴。另外在饭桌上，如果爷爷奶奶没有吃饭，我们最好不要自己先吃，人到齐时，大家再一起用餐。这是尊老爱幼的表现，是尊重长辈的基本礼仪，也是我们中华民族的传统美德。

在节俭上，爷爷就常讲：“节俭兴家，浪费可耻。”这句话深深地印在我的心里，影响着我的言行：我的铅笔总要用到抓不住为止;书包也是从一年级一直用到现在;过年的压岁钱我从不乱花。我养成了不攀比，不浪费的好习惯，这得益于我严格的家教。

从我刚懂事起，妈妈就教育我说：“做人要诚实。”我也一直铭记在心。但有时也会违反一下。比如，妈妈问我完成作业了吗我会小小的撒个谎，说完成了。事实上，根本没完成，以此想逃脱妈妈的训导。殊不知，这样只会害了自己。

爸爸妈妈总是教育我：“言必行，行必果”。就是一个人要言行一致，说了就要去做。诚信是人与人沟通的桥梁，如果没有诚信，在社会上难以立足。

“百事孝为先”“节俭兴家，浪费可耻”“言必行，行必果”“做人要诚实”、我要牢牢地谨记这几句话，它们是我的家风家训。

作为学生，我们要认真遵守好自己的家风和校训，让家风、校训一直伴随着我们成长，让它们无时无刻地提醒着我们，激励着我们。

我的发言完毕，谢谢大家!

传承良好家风家训发言稿三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我国旗下发言的题目是《良好家风助我成长》。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风还包含着我们常说的家范，家范就是人们在家庭生活中的行为规范。它们犹如一种磁场被人们深深地感受到，促使人发自内心地服从和遵守某些被认同的准则。

家风是由家庭成员的态度、行为及舆论营造的，存在于家庭日常生活中，表现在成年人处理日常生活中各种关系的态度和行为中。良好的行为习惯和正确的舆论营造良好的家风;不良的行为习惯和不正确的舆论营造不良的家风。

父母亲在日常生活中习惯性的言谈举止营造了特定的家风，未成年人在这种特定家风的熏陶下，会经过耳闻目睹接受影响。这其中，“模仿”起着重要的作用。不管成年人是否意识到自己的言谈举止会对未成年人产生某种性质的影响，未成年人都在模仿。未成年人早期的行为习惯折射着父母亲的人格和行为习惯，是父母的一面镜子。

大学生章某成长在一个三世同堂的家庭，祖孙三代人过着平静和睦的生活。这个家庭从没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。章某从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了把小扫帚，让她跟在后面比画，还告诉她：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”幼小的章某虽然还听不懂那些大道理，但她爱劳动，并从劳动中体验到了快乐。

妈妈每次带章某去公园都要带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶。章某到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把不用的废弃物装进去放到垃圾桶里。章某的父亲虽然没有接受过高等教育，但他酷爱读书，把节余下来的钱几乎都买了书，并经常写读书笔记。在父亲的影响下，章某从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记和读书笔记，现在已经在报刊杂志发表了十几篇文章。

和睦、平静、温馨、严谨的家风为章某的成长奠定了良好的基石，她勤劳简朴，学习成绩优秀，气质优雅，与同学、朋友相处得十分融洽。不管是什么工作她都做在前面，但从不与人攀比。有人说：“现在是竞争时代，你不觉得吃亏吗?”章某笑着说：“我只想把我能做的事情努力做好，没有想过吃亏占便宜，我们家里的人做事都是这样的风格。”

再举一个截然相反的例子。初中生王某从小家庭生活非常优越，父母在外忙于生意，家中请了两个保姆，一个负责家中日常生活，一个专门负责照顾王某，一切都不用王某动手。小的时候有时王某出于好奇学着保姆的样子要擦桌子擦地，妈妈就说：“没出息，这些事不用你干，你天生就不是干这个的命，这是下人做的事情，你要做人上人。”幼小的王某看到母亲每天对保姆挑三捡四，从来没有满意的时候，也渐渐地以为自己天生就是人上人，好吃懒做是天生最大的幸福。

在幼儿园时，老师让她摆一下椅子，她会说：“我妈妈说干这种事没出息，我要做人上人。”现在已是初中学生的王某仍然只习惯做“人上人”，对同学、亲戚、朋友指手画脚、吆三喝四，经常要求别人为她做事，却从来不肯为别人做一点事情。由于她的自私、懒惰、自以为是和狭隘，她没有朋友，内心孤独，而且学习怕吃苦，成绩差，没有人喜欢她。许多邻居也认为王某一家粗俗、傲慢、霸道、贪小便宜，不愿意与他们来往。更可悲的是，王某的父母亲仍不知问题的症结在哪里。

这些事例告诉我们：家庭教育是一个连续的过程，它的每一个细节都带着家庭风气的影响;而家庭风气不是想出来的，是由家庭中每个成员的生活和自己的操行创造出来的。如果成年人的言谈举止有失规范，即使是精心研究出来的教育方法也无济于事。只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

我的发言完毕，谢谢大家!

**第五篇：良好家风、家训征文**

家风正则党风清 作风良则政风淳

中华民族有着五千年的悠久历史，不泛有关家国天下的良好风尚和传统美德。经过历代先贤们定义，浓缩为九个字-修身、齐家、治国平天下。这九个字内部层层递进，一环套一环，齐家二字处于承上启下的位置，也就是说齐家环节出了问题，不仅贻误了自身，更莫谈治国平天下了。家，是一个物理单元，主要通过家风表现出来。良好家风应该是文明、和谐、健康、向上的家风。对于领导干部来说，良好家风既是家庭文化的体现，也是政治生态环境健康的标志。

总书记强调：“家风是一个家庭的精神内核，也是一个社会的价值缩影。良好家风和家庭美德正是社会主义核心价值观在现实生活中的直观体现。” “领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现”。对于廉洁齐家，他以身作则。对家人要求也非常严格，他担任领导干部后，每到一处工作，都会告诫亲朋好友：“不能在我工作的地方从事任何商业活动，不能打我的旗号办任何事，否则别怪我六亲不认”。无论在福建、浙江还是在上海工作，他都在干部大会上公开郑重表态：不允许任何人打他的旗号谋私利，并欢迎大家监督。总书记这种执政理念和风格就是从其父习仲勋传承而来。

节俭的家风使人清廉，严苛的家风令人谨慎，勤奋的家风促人进取。好的家风关系到领导干部及其家属子女的人格、作风养成，家风正是领导干部自身廉洁的前提和保证，家风正则党风清，作风良则政风淳。回顾十八大以来落马的 官员，相当一部分都存在家风不正的问题，“家族式腐败”、“夫妻同伸手”、“寻租父子兵”、“贪腐一家亲”，是这些家风不正、家教不严的官员及其家属暗自在内心奉行的理念。这些领导干部和家属子女间相互影响、恶性循环，最终突破纪律底线，一同步入腐败的深渊，身陷囹圄。党中央每每面对这些落马官员时，在按照党纪国法严肃处理之余也无不扼腕叹息，党员干部的培养并非一朝一夕之事，许多官员都是通过多年历练提拔上来的，却因为一己私欲、不正家风祸害自身，累积家人，实在是不该也不值。所以良好家风是齐家之根本，更是社会风气之源泉，国治久安之基础。良好的家风是一个人走向成功，在事业上利于不败之地的基石，能一代代传承下去，将家变成一个和谐、清正廉洁的温馨港湾，为自己和子女后代的发展提供不竭动力。坏的家风是一个人走向衰败的转角，会腐蚀整个家庭成员的心灵，滋生私欲、贪欲，导致家人失足，个人走向毁灭。营造良好家风，不仅是作风建设的需要，也是确保领导干部清正和家庭兴旺的根本保证。

从正反两方面的实例能够充分证明良好家风是传家宝，让家人终身受益，也能为干部成长提供源源不断的正能量。对手握权力的党员干部而言，良好的家风更是意义非凡。党员干部应当带头树立良好的家风，抓好家风建设，筑牢干部从政的“防火墙”。

一、以身作则，树立正确的权力观。党员干部在家庭乃至家族中往往都是核心人物，其一言一行都是家风的旗帜。所以，家风好不好，党员干部正己身是关键。党员干部只有 以身作则，树立宗旨意识，努力提高自身素质，始终做到慎权、慎微、慎言、慎行，克己奉公、严于律己，廉洁从政、自觉为群众用好权，摆正权力与亲情、党风和家风的关系，其言行才能对家庭成员起到示范带动作用，才能服务好群众。

二、从严治家，把好家庭观。党员干部要带头落实“三严三实”要求，要凸显“严”和“实”的本色，不可失之于宽。增强规矩意识和纪律意识，自觉遵守党纪国法，为亲属子女做好榜样。同时也要严格要求家人立家规、树家风，工作人员的教育和约束，真正肩负起从严治家的责任，形成守德、守纪、守法的家庭风气。

三、监督有力，扎紧制度笼子。建设良好家风，除了领导干部自身的自觉，同时也要有外部的约束和监督机制，双管齐下，共建良好的家风、社风。建立良好家风，必须扎紧制度笼子。要认真落实领导干部个人事项报告制度，对领导干部配偶、子女经商办企业进行严格的规范和监督，从制度上压缩权力寻租的空间。另外，加大领导干部家庭美德、家风建设的考核力度，并加强群众监督和社会监督，完善执法力度，加大对党员干部及家属违纪、违法的查办力度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找