# 小学生安全教育心得体会200字7篇文章

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-15

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学生安全教育心得体会200字7篇文章一国...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学生安全教育心得体会200字7篇文章一**

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作以来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的`“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的学生，他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的话语，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

**小学生安全教育心得体会200字7篇文章二**

“安全教育是学校教育的重中之重”。最近在网上看到了那么多的令人触目惊心的校园安全事故，联系最近媒体报道的接连不断地发生的校园伤害事件，整天和活泼可爱的孩子们在一起，我深深的感觉到安全教育已成为中小学教育的一个重大问题。使我感觉到作为一名教师身上的责任重大。我们该怎么样才能使这样的悲剧不再发生或者少发生呢?我反思了我们工作中存在的问题。我认为，在学校安全教育工作中，我们如果领导得力，措施得到，好多事故是可以避免的，下面就我的一点看法和大家共同交流一下。

一、领导重视

我发现了一个值得我们深思的问题——学生的安全问题被学校的上级主管部门重视了吗?学校领导重视了吗?教师重视了吗?把安全工作落实到了口头还是落到了实际行动上了?把安全工作做“细”了吗?如果做到了，我想学校的安全事故会比以前少许多，很多安全隐患会消除在萌芽状态。

二、建章立制

1、学校领导以身作则，带领全体教师建立以主管校长为首的领导小组，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入各有关领导和教师的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。

2、签订责任书。学校与各领导和班主任层层签订责任书，明确各自职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容。做到职责明确，责任到人。

3、建立学校安全意外事故处置制度。学校建立事故处置领导小组，制定意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，做好预防

作为学校的班主任，对学校可能发生的安全事故要有充分了解，对学生进行安全知识宣传。开展各种各样的教育活动，利用班会、团队活动、课外活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒、防校园暴力等安全知识和技能教育。使学生对安全事故有充分的认识。提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

总之，只要我们每一位领导和教师都像关心自己的孩子一样来关心我们的学生，联系社会治安机关和家长的齐抓共管，留心每一处安全隐患，真正做安全教育工作落到实处，我们的下一代就能健康快乐地成长，学校教育工作就能正常进行，我们的每一个家庭就会多一份幸福和温馨，我们的社会就会更加和谐、安定。

安全教育心得体会3

安全是一切工作的首要条件，我们要时刻把安全工作放在首位，牢记安全的重要性。它牵动着每个孩子、每个家长、每个教师的心。尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。我觉得学校安全，首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

通过学习，我认为校内安全安全教育要制度化、常规化，要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。由于小学生的年龄年龄太小，他们的安全意识普遍比较薄弱，自身安全意识不强，所以必须时时、事事进行安全教育。据此学校也建立了文化窗、校园黑板报，让学生自己制作班级黑板报及小学生手抄报等，从各方面加强安全知识的教育。

我觉得学校安全，要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

另外，老师们在带领学生进行安全演练时，一定要严肃、认真，不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是为了养成良好的安全习惯而演练的。再有，教师要以身作则：老师在安全教育时，不能光要求学生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。

孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！有位教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。学生在学校的一切活动都可能造成安全隐，因此我们应该加强工作责任感，努力为创建平安校园而奋斗。

学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能做好！

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，不能将安全责任推卸给某位领导，单纯的认为安全和自己没关系，自己的责任只是上好每一节课，只有做到人人重视安全，把安全责任放在首位。这样，学校的安全工作才能做好。

安全教育心得体会4

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作以来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习-----乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的学生，他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的话语，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

安全教育心得体会5

10月19日的晚上，我们利用开例会的时候听了消防教官的报告。在报告中，教官给我们讲解了消防知识、消防案例以及发生火灾如何急性自救。

火，是自然现象。如果为我们所用，它是我们的朋友，给我们带来光明和温暖。但是如果火失去了控制，酿成了火灾，就会给人们生命财产造成巨大的损失。

教官给我们带来了不少关于火灾的案例。如郑州关虎屯发生的火灾、平顶山市鲁山县老年公寓发生的火灾事故等等，大部分火灾都是由电路电线所引发的火灾。所以，我们在觉得用电方便的同时，也要注意用电的安全。比如我们在看完电视、用完电脑，用遥控器关完电视之后，一定要完全切断电源；有好多人为了图方便，在给电动车充电的时候，往往都是在家里拉一根电线，然后充上一夜的电，殊不知这样的做法存在着莫大的安全隐患，也曾经有因为乱拉电线而发生火灾的案例。人们总是抱有侥幸心理，总觉得火灾里我们很远，火灾是发生在别人家里的事，所以明知道有安全隐患，照样视而不见。

教官也跟我们讲了一旦发生火灾，我们该如何逃生的方法。一旦发生火灾，好多人不是被火烧死的，而是被火发出的浓烟呛死的。教官教我们采用湿毛巾捂口鼻的方法进行逃生，一定要把毛巾叠成八层，这样才有效隔离毒气，然后进行匍匐撤离。当然，我们还得根据情况来进行自救。如不能逃离，我们应关紧迎火的门窗，打开背火的门窗，用湿毛巾或湿布塞堵门缝，不停用水淋透房间等等方法来等救援人员的到达。

这些都是防患于未然的做法，我们要学习如何在火灾中自救，但是更重要的是我们每个人都应该有防火的意识，不要抱有侥幸的心理。生命对于每个人只有一次，愿我们珍爱生命！

安全教育心得体会6

这次的培训最大的收获就是让我重新认识了这一句话真正的含义。作为一名教育工作者，做什么应该都是以学生的一切为出发点而服务于学生的一切的，这也正是我们一线的教育工作者每天都在强调的、做的。结合本校实际及此次培训之收获感受如下：

首先，要提高认识，加强领导，狠抓落实。作为学校统帅，校级行政应该认清形势，增强政治意识，要有大局意识，法制意识和服务意识。学校安全教育不只是在层面上讲讲、吼吼，而最终应落脚到学校教育的落实和发挥作用上来。其次，要求全员参与，提高全体师生的安全意识。授课老师说：“没有安全意识的教师是不称职的教师”，“学校最大的安全隐患就是缺乏安全意识。”所以，我们应该把学校的安全教育做到实处，不走过场，不摆花架子。

平时里我们加强了对班主任的安全教育，但缺乏对全体教师这方面的思想灌输，要求在各学科适时渗透安全教育更是少之又少，甚至是一片空白。因此加强对师生的安全教育，让每个人都懂得安全常识，增强安全意识，掌握自我防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生是非常必要的。利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生进行安全知识教育，要积极利用晨会、班会课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，培养学生的安全养成习惯。同时要与家庭、社区密切配合，形成学校、家庭、社区三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

其次，注重校园安全教育的落实，注意实效性。叶圣陶老先生说：“教是为了不需要教。”我们不可能时时刻刻都在学生身边进行保护工作，让学生切实提高安全保护意识和技能是非常重要。我们学校一定要杜绝安全教育两张皮，说一套做一套的现象，只停留在表面。要根据不同年龄段和不同季节有针对性，有重点的进行安全教育，做到防患于未然。例如：初中学生就要教育他们，注意过马路时，意识到交通危险，提高警惕性；遇到陌生人时，具有防骗意识。在春末夏初，教育学生不要私自到江河池塘边游玩。游泳时，知道游泳可能会遇到的危险，从而做好各种防范措施；

另外，我们还要提醒学生善于观察周围的环境，及时发现潜在的危险，如危房、危楼、建筑工地、公路沙井等；高中学生除了讲基本的安全知识之外，还要就心理调适、爱情观、价值观、人生观、感恩社会等方面加以教育。只要学生有了安全意识，就多了一份生命的保障。另外，我们还要对学生加强法律法规教育，使之形成良好的行为习惯，就是老师所说的养成教育。让他们懂得安全方面的有关知识，掌握求生自救自护的本领，也是我们从事学校安全教育工作中重要的一环。生活之中，很多事情都是难以预料的。我们要教导学生，一旦有险情发生，不要慌乱，必须冷静学会求生，学会保护自己。我们通过演练、体验、观看录像、邀请专业人士示范引导以及社会实践等方式，引导学生掌握各种自救自护本领，培养学生良好的心理素质及行为习惯。例如拥挤事件发生后，学生该如何逃生，才能把危险系数降到最低，我们可先通过讲座讲解求生要领，然后模拟演练，在实践中体验。总之，只要我们通过抓实安全教育工作，让学生懂得了安全知识，有了安全防范意识，并具备一定的自救自护能力，学生的安全是能够有保障的。

最后，就是我们的每个学校都要积极响应上级的要求，开展平安校园建设。

一是健全相关的组织机构，完善工作制度，全面保障学生的健康成长。

二是构建平安和谐校园的教育管理体系。

三是构建和谐的校园人际关系。

四是集中推进校园周边环境治理活动。

开展学校周边环境专项整治活动，清理整顿校园周边的饮食及其它各类摊点、违章建筑以及文化娱乐场所，净化校园周边环境，确保学校周边卫生、治安和学生的交通安全。五是加强校园环境和校园文化建设。带动师生积极参加校园绿化、美化劳动，加大文化设施建设的投入，开展丰富多彩的文化活动，营造整洁优美、高雅文明、自然和谐、文化氛围浓厚的校园环境，使我们的学校成为处处给广大师生以美感和心灵启迪的、安宁温馨的精神家园。总之，通过此次安全培训让我更加坚信，学校安全工作无小事，我们必须加强管理，从严治教。教育广大师生要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把师生的安全放在第一重要的位置，始终保持高度的敏锐力，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，努力办好让人民满意的教育，办好让人民放心的教育。

安全教育心得体会7

学校是培养人的场所，是社会知识和智慧的中心，是国家发展的希望所在，然而学生生活的环境中的不安全隐患比比皆是，学生伤害事故更是频频发生，不仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，而由此引起的纠纷更是纠缠不清，往往带来巨大困扰，甚至影响正常教育教学。

安全责任重于泰山，各校均把安全教育放在重中之重的位置，学校领导大会小会强调安全，老师课前课中课后讲安全，可以说学校教师时时刻刻都绷紧了安全这根弦。家长也千叮咛万嘱咐。尽管如此，学生的安全意识仍然很淡薄，安全事故总有发生。为什么会出现这样的状况呢？

纵观以往的安全教育，大多停留在说教的层面上，总以“不许……”，“不要……”，“不能……”“不准……”等等命令限制性的语言，大多数学生听到这样的话语，总认为老师又在管他们了，总会产生抵触情绪，甚至把老师的话当成耳旁风，产生“你不让干的我就要试一试”的逆反心理。这往往是事倍功半的效果。

这又给学校，老师提出了值得深思的课题——如何对学生进行行之有效的安全教育呢？这就应该从教育观念和教育方法方面进行改革。

首先要转变教育观念。

现在的学生崇尚网络，追逐明星，对家长、老师缺乏信任感。教师应该放下师长的架子，在进行教育时少用甚至不用命令限制性的口吻。师生之间的关系不是管教和被管教的关系，而是朋友关系，是互相提醒、互相帮助的关系。教师应该做到平易近人，多和学生交流谈心，让自己有亲和力，让学生感到老师是可以信任的朋友。

我在对学生进行安全教育时，总是这样问：“上学放学途中我们要注意什么呀？”“如果不注意这些会造成什么严重的`后果呢？”“天热了，我们又要怎么办呢？”“雷雨时，你是怎样做的？如果方法不正确会怎样？”面对老师提出的问题，学生就得好像老师在向他们征求答案，他们感觉有一种亲切感，他们总是争先恐后、滔滔不绝的发表自己的看法、观点。这样学生更能记住安全常识，更知道应该怎样正确的去做。

其次，安全教育的形式应多样化。

在新课程理念，单调的说教枯燥乏味，容易让人产生厌烦抵触情绪。为什么网络游戏那么吸引学生？因为学生具有极强的好奇心，而网络游戏具有很强的趣味性，能够满足学生的要求。因此安全教育的形式应多样化。我们应该赋予安全教育于趣味性，娱乐性、身临其境性，可借助演讲、游戏活动、知识竞赛等载体，对学生进行形象生动的安全知识教育。根据学生的年龄特征，在小学一至四年级，可以多采用讲故事、游戏、趣味活动等形式进行安全教育。

这样，学生乐意接受，积极性也大大提高了，安全防范意识也加强了。如，我在三年级二班，就开展了“班级安全知识竞赛活动”，以小组为单位参加计分评奖，分必答和抢答两部分。学生的积极性可高了，准备得可认真了，除了认真学、记老师发的安全知识资料外，自己还通过网络、报纸等形式去收集其他的安全知识和案例。有的学生还发动了家长呢！

而五、六年级可用演讲、游戏活动和实地安全隐患大排查等活动进行安全教育。安全知识演讲活动也是一种行之有效的教育活动，它可以通过演讲者向大家传达哪些行为活动危险、遇到危险时的处理方法、应该怎样避免危险等等，比老师的说教更具说服力。通过游戏活动也是行之有效的安全教育方法之一。在游戏中，故意设置一些危险障碍，让学生识别、排除，从而达到对学生进行安全教育之目的。当然，如果有条件，请消防员到学校进行各种安全隐患应对方法的实地大演练就更好了，这样学生更容易接受安全知识，规范他们的安全行为，提高和增强他们的安全意识。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。

【小学生安全教育心得体会200字7篇文章】相关推荐文章:

小学生交通安全心得体会范文 小学生交通安全教育心得体会200字7篇文章

假期安全教育感悟200字 假期安全教育心得体会200字7篇文章

校园安全教育心得体会200字范文 校园安全教育心得体会200字7篇文章

小学生安全教育感想100字 小学生安全教育心得体会100字7篇文章

2024年小学生安全教育心得体会300字 小学生安全教育心得体会300字7篇文章

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找