# 2024年课程设计的心得体会200字(七篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-15

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。课程设计的心得体会2...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**课程设计的心得体会200字篇一**

我们的课程设计有两个主要内容：一个是出租车计费器系统(还包括255计数和50000计数);另一个就是温度报警系统。实习可以在实验室里做，也可以在寝室里自己做，我大部分时间还是在寝室里做的。

出租车计费器的设计是第一周的内容，由于有了老师的设计图和程序，只需要改一下自己所要求的变量就好。单片机的编程用的主要是汇编语言，说实话，我对汇编语言谈不上掌握，充其量只是了解。学校安排的课程真的太少了，关于语言部分的学习只学了几节课的内容，整本单片机书的内容也是学了三分之一多一点。

第二周的内容就是温度报警系统的设计。这个内容没有现成的程序和设计图，需要我们真正亲手去编，最郁闷的莫过于画设计图。按照实验要求上的图画了出来，加载程序以后却不能正常运行，改了好多次都没有成功。同学们电脑上软件的版本差异也影响了交流。有些元件的型号不同，但在选用时图形确很相似，致使选错了元件，影响了结果。

这两周的实习真的有点郁闷，程序里面的好多内容不懂，自我感觉是单片机我们所学的内容还不足以编出这两个程序，但是只好硬着头皮去看去理解。但在学习过程中也充满了乐趣，当看懂了程序的一些语句，画出了要求的设计图，那我喜悦那种成就感油然而生。

这次实习让我受益匪浅，无论从知识上还是其他的各个方面。上课的时候的学习从来没有见过真正的单片机，只是从理论的角度去理解枯燥乏味。但在实习中见过甚至使用了单片机及其系统，能够理论联系实际的学习，开阔了眼界，提高了单片机知识的理解和水平。在这次课程设计中又让我体会到了合作与团结的力量，当遇到不会或是设计不出来的地方，我们就会在qq群里讨论或者是同学之间相互帮助。团结就是力量，无论在现在的学习中还是在以后的工作中，团结都是至关重要的，有了团结会有更多的理念、更多的思维、更多的情感。

单片机是很重要的一门课程，老师和一些工作的朋友都曾说过，如果学好一门单片机，就凭这个技术这门手艺找一个好工作也不成问题。尽管我们在课堂学到的内容很有限，但在以后的学习中单片机还需要好好的深入研究和学习，学好了单片机也就多了一项生存的本钱。最后感谢老师对我们的精心指导和帮助，感谢同学们对我的帮助。

**课程设计的心得体会200字篇二**

作为一名自动化专业的大三学生，我觉得做单片机课程设计是十分有意义的，而且是十分必要的。在已度过的大学时间里，我们大多数接触的是专业课。我们在课堂上掌握的仅仅是专业课的理论知识，如何去锻炼我们的实践能力?如何把我们所学的专业基础课理论知识运用到实践中去呢?我想做类似的课程设计就为我们提供了良好的实践平台。

这次单片机课程设计我们历时两个星期，在我们班里算是倒数几组完成的吧，但经过这两个星期的实践和体验下来，我们又怎么会去在乎那个先后问题呢，因为对我来说学到的不仅是那些知识，更多的是团队和合作。现在想来，也许学校安排的课程设计有着它更深层的意义吧，它不仅仅让我们综合那些理论知识来运用到设计和创新，还让我们知道了一个团队凝聚在一起时所能发挥出的巨大潜能!

单片机作为我们的主要专业课之一，虽然在大三开学初我对这门课并没有什么兴趣，觉得那些程序枯燥乏味，但在这次课程设计后我发现自己在一点一滴的努力中对单片机的兴趣也在逐渐增加。

两个星期前我们五个人还在为到底选那个课题而发生分歧，最后还是在龚老师的耐心分析和指导下完成了课题的选定，但是随之而来的问题却远比我们想想的要困难的多

过没想到这项看起来不需要多少技术的工作却是非常需要耐心和精力在两个星期后的今天我已明白课程设计对我来说的意义，它不仅仅是让我们把所学的理论知识与实践相结合起来，提高自己的实际动手能力和独立思考的能力，更重要的是同学间的团结，虽然我们这次花去的时间比别人多，但我相信我们得到的也会更多!

在做本次课程设计的过程中，我感触最深的当属查阅大量的设计资料了。为了让自己的设计更加完善，查阅这方面的设计资料是十分必要的，同时也是必不可少的。我们是在做单片机课程设计，但我们不是艺术家，他们可以抛开实际尽情在幻想的世界里翱翔，而我们一切都要有据可依，有理可寻，不切实际的构想永远只能是构想，永远无法升级为设计。

其次，在这次课程设计中，我们运用到了以前所学的专业课知识，如：cad制图、汇编语言、模拟和数字电路知识等。虽然过去从未独立应用过它们，但在学习的过程中带着问题去学我发现效率很高，这是我做这次课程设计的又一收获。后，要做好一个课程设计，就必须做到：在设计程序之前，对所用单片机的内部结构有一个系统的了解，知道该单片机内有哪些资源;要有一个清晰的思路和一个完整的的软件流程图;在设计程序时，不能妄想一次就将整个程序设计好，反复修改、不断改进是程序设计的必经之路;

要养成注释程序的好习惯，一个程序的完美与否不仅仅是实现功能，而应该让人一看就能明白你的思路，这样也为资料的保存和交流提供了方便;在设计课程过程中遇到问题是很正常德，但我们应该将每次遇到的问题记录下来，并分析清楚，以免下次再碰到同样的问题的课程设计结束了，但是从中学到的知识会让我受益终身。

发现、提出、分析、解决问题和实践能力的提高都会受益于我在以后的学习、工作和生活中。设计过程，好比是我们人类成长的历程，常有一些不如意，但毕竟这是第一次做，难免会遇到各种各样的问题。在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

我们通过查阅大量有关资料，并在小组中互相讨论，交流经验和自学，若遇到实在搞不明白的问题就会及时请教老师，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。

通过这次课程设计我也发现了自身存在的不足之处，虽然感觉理论上已经掌握，但在运用到实践的过程中仍有意想不到的困惑，经过一番努力才得以解决。这也激发了我今后努力学习的兴趣，我想这将对我以后的学习产生积极的影响。

通过这次设计，我懂得了学习的重要性，了解到理论知识与实践相结合的重要意义，学会了坚持、耐心和努力，这将为自己今后的学习和工作做出了最好的榜样。我觉得作为一名自动化专业的学生，单片机的课程设计是很有意义的。更重要的是如何把自己平时所学的东西应用到实际中。

虽然自己对于这门课懂的并不多，很多基础的东西都还没有很好的掌握，觉得很难，也没有很有效的办法通过自身去理解，但是靠着这一个多礼拜的“学习”，在小组同学的帮助和讲解下，渐渐对这门课逐渐产生了些许的兴趣，自己开始主动学习并逐步从基础慢慢开始弄懂它。

我认为这个收获应该说是相当大的。觉得课程设计反映的是一个从理论到实际应用的过程，但是更远一点可以联系到以后毕业之后从学校转到踏上社会的一个过程。小组人员的配合﹑相处，以及自身的动脑和努力，都是以后工作中需要的。

**课程设计的心得体会200字篇三**

课程是计算机科学与技术本科专业的专业骨干课。论述了面向对象程序设计和组建编程的机理，涉及到控制台界面程序、windows窗体程序、图形界面编程、数据库、网络应用系统等多方面的内容。内容量大，程序设计复杂、同时程序调试是在环境下进行，在编程过程中环境会自动为用户生成一些必要代码，以降低编程难度，降低学生的编程负担，但这也带来了一些问题，如：的程序结构把握和了解不全面，对编程机理了解不透彻，学生容易盲目照搬书上代码，不求甚解，似是而非。为了解决这个问题，我们采取了课程设计的方法来加深学生对知识的理解，将书本知识迁移到新的问题解决中，提高学生分析问题和解决问题的能力。

要求学生在学习该课程中，应用每个相对独立的、完整的单元知识解决一个实际项目，设计编写一个小作品;学完整个课程后，完成一个综合性比较强的编程项目，使学生对整个课程内容进行全面的总结、梳理，以项目完成为手段，全面锻炼学生分析问题和解决问题的能力。

1. 编程、面向对象程序设计思想和组建编程的知识实际技能，知识，上机练习，做作业外，还应该对学生作较全面的编程技能和分析问题解决问题的能力训练，即作课程设计，以达到如下目的：具体应用和巩固本课程及有关先修课的基础理论和专业知识，了解面向对象程序设计思想，编程和组建编程程序设计方法，培养学生初步的项目设计能力。

2. 独立地根据一定的项目要求，查阅资料，写出项目开发目标，分析开发过程中所用到的课程知识，提出解决方案，编码并上机调试完成系统，培养学生分析问题和解决问题的能力。课程设计是教学过程中的一个重要环节，必须认真对待。

在课程设计中要求学生注意培养认真负责，踏实细致的工作作风和保质保量，按时完成任务的习惯。在设计过程中必须做到：

1. 在某个教学单元结束后，完成一个教师布置的、或学生自己拟定的、知识覆盖整个章节的，有一定综合性和难度的项目，要求学生描述出要达到的目标、围绕目标，收集资料和素材，复习所需的课程知识，描述问题解决方案、编写程序上机调试，直到项目的完成。最后的成果要有完成的作品和相应的文档。

2. 在课程结束后，完成一个大的编程项目，其要求与课程单元的项目差不多，只是综合性更强、难度更大、知识覆盖面更广，工作量更大，以全面促进学生复习和梳理学科教学内容，提升学生分析问题、解决问题和文档的书写和编制。

为了保证课程设计能够按照预定的目标和计划进行，我们还采取了以下措施来加强对学生监督和管理。

1.首先讲清楚课程设计的意义，让学生能够自觉积极主动地进行课程设计，发挥学生的主观能动性;

2.在课程设计过程中，教师随时巡视和监督，了解把握和控制课程设计的进展;

3.将学生的作品集中展示、评价、打分，可以让学生在展示的过程中获得成就感、自豪感，学生之间可以相互学习、取长补短，同时在此过程中可以明确标准，自觉地按照标准来调整自己地学习;

4.将课程设计作为学期成绩的一部分记载，大约占10%，必须完成课程设计后才能参加考试，课程设计不过关，即使考得再好，也不能过。

通过以上措施，学生全部都完成了自己的项目、将所有的作品通过超链接网页的方式集成在一个作品集中，所有的学生都完成了4～6个小作品，每个作品都反映了学生应用课程的某部分知识解决某个问题的结果，通过完成这些作品，学生巩固、加深了对相关知识的理解，加强了知识之间的联系，促进了知识的迁移和应用。同时学生看到凝聚着自己的心血、汗水、思维和创新的作品，就像一个母亲看到自己呱呱坠地孩子那样充满了喜悦，激发了学生的创造欲望。通过同学之间作品的对比，提供了一个相互学习交流的平台，激发了学生的竞争意识。总之通过课程设计受到了良好的多方面的效果，从考试成绩来看，2024级本科全部都及格了。

**课程设计的心得体会200字篇四**

在这学期的课程学习中，对教学设计的认识逐步加深了，从当初李芒老师让写对教学设计的初步认识，到现在的学习心得，回顾一下这个学期的学习历程，确实有所进步。并且，也从同学和老师的身上学到了很多课程之外的知识。

对在本课中学习的心得，主要从三个方面来说

一、 教学设计知识的增长

最初对教学设计的认识也只是停留在一个大概的概念上，通过这个课程的学习，在李老师的点拨和同学的互相学习中，对教学设计有了深刻的认识，尤其是教学设计的四大技术。教学目标、教学内容、教学策略和教学评价。

(一) 目标分析

目标分析部分包括确定教学目标、教学分析、学习者分析和书写行为表现目标这几个部分。其中目标的分类和目标的要素以及如何实现目标等内容都是这一部分的重点内容。

(二) 内容分析

教学内容主要包括教学内容的分析方法、作用、类型和如何处理教学内容。

(三) 教学策略

主要是讲如何教学的，其中有各种教学策略，主要包括赫尔巴特的五段教学法、凯洛夫的六段教学法、加涅的九段教学法、杜威的发现学习、直接教学策略、奥苏贝尔的讲解式教学策略、布鲁纳的发现学习和社会化教学策略等，各个教学策略没有好坏之分，只要是在适当的场合适当的时间使用，有利于教学就好。

(四) 教学评价

教学评价主要是按照一定得标准对评价对象做出价值判断，它的类型因为划分的维度不同，所以很多中，而在教学设计课中，主要分了，对教师教学过程的评价、对学生学习结果的评价和对教学方案的评价。

二、 教学设计能力的提高

李老师的课程开展包括教师讲授、学生小组合作学习、和专题讲座。这三个环节在整个课程中的穿插进行，使我不仅学到了理论上的知识，也有了动手实践的机会，在具体的做种学到了很多东西。在教学上最大的特色就是老师采取了课堂讲授同时又有学生自主合作学习，积极参与的学习模式，通过合作完成一个主题的任务进行理论学习和实践能力的培养。

我们小组是第一小组目标分析部分，我们选择的主题是教学目标的确定，虽然教学目标是整个教学设计的开始部分，但是在讲解时要用到教学设计整个过程的知识，所以我们在课程开始就开始自学整个教学设计的整个过程和内容，由于初次进行一个堂课的选题、设计、讲课，并且又是班级中授课的第一组，作为小组长，我要组织和协调组内成员集体讨论，在整个过程中，我们不仅思考把学的知识怎样应用于实践，又切实经历了正真的教学设计过程，确实体验到教师教授一节课的难处与艰辛，不过在此过程中，我们在自己的摸索和李老师的指点中得到了稳步前进。

同时课程中李老师穿插的讲解的教学设计的四大技术，确实能够很好的给我们一个清晰的思路，最终使我的教学设计的能力有了一定得进步。

三、 其他收获

这门课程中，我学到的不仅是教学设计的知识，还有从学生和老师身上学到了很多其他的知识，从而开阔了我的眼界和改变了一些思想看法。

首先，是李老师的潜移默化的影响，从第一堂课，李老师不同一般的开头，介绍的名家的思想和做学问的态度，就在我心中留下了深刻的印象，才发现原来教育技术是不能只专注在教育技术自己的狭窄的领域里，而是要多读书，开阔思路，关心时事。在后来小组讨论中李老师的不仅在知识上给我们以点拨，同时也在研究和授课思路上给我们很大的帮助，再者，就是他的亲和力，能够在小组讨论中能够营造一个轻松和谐的讨论氛围，而不会因为老师的存在而对讨论形成压力。

其次，是同学，在整个课程当中，各个同学都参与其中，无论是讲课的人还是听课的人，大家不同的讲课思路和风格，不同的小组风格，都开阔了眼界和拓宽了自己的知识面，使我受益匪浅。

再者，讲座中得到的知识，桑老师的讲座是从他的个人经历，讲述了一个学者的历程，从榜样上给了我们激励，还有研究小学数学的老师的讲座，使我换了一个角度来看教学设计，因为很多我们教育技术人员在学校所研究的教育设计多少有点闭门造车之倾向，让我感觉到实践当中的具体一门课的设计和试卷的解决的授课过程其实也是相当复杂的。所以，我认为个人虽然学习教学设计的课程，但是实践经验很少，还应该进一步加强锻炼。

**课程设计的心得体会200字篇五**

以前从没有学过关于汇编语言的知识，起初学起来感觉很有难度。当知道要做课程设计的时候心里面感觉有些害怕和担心，担心自己不会或者做不好。但是当真的要做的时候也只好进自己作大的努力去做，做到自己最好的。

我们在这个过程中有很多自己的感受，我想很多同学都会和我有一样的感受，那就是感觉汇编语言真的是很神奇，很有意思。我们从开始的担心和害怕渐渐变成了享受，享受着汇编带给我们的快乐。看着自己做出来的东西，心里面的感觉真的很好。虽然我们做的东西都还很简单，但是毕竟是我们自己亲手，呵呵，应该是自己亲闹做出来的。很有成就感。

我想微机原理课程设计和其他课程设计有共同的地方，那就是不仅加深和巩固了我们的课本知识，而且增强了我们自己动脑，自己动手的能力。但是我想他也有它的独特指出，那就是让我们进入一个神奇的世界，那就是编程。对于很多学过汇编或者其他的类似程序的同学来说，这不算新奇，但是对于我来说真的新奇，很有趣，也是我有更多的兴趣学习微机原理和其他的汇编。

微机原理与接口技术是一门很有趣的课程，任何一个计算机系统都是一个复杂的整体，学习计算机原理是要涉及到整体的每一部分。讨论某一部分原理时又要涉及到其它部分的工作原理。这样一来，不仅不能在短时间内较深入理解计算机的工作原理，而且也很难孤立地理解某一部分的工作原理。所以，在循序渐进的课堂教学过程中，我总是处于“学会了一些新知识，弄清了一些原来保留的问题，又出现了一些新问题”的循环中，直到课程结束时，才把保留的问题基本搞清楚。

学习该门课程知识时，其思维方法也和其它课程不同，该课程偏重于工程思维，具体地说，在了解了微处理器各种芯片的功能和外部特性以后，剩下额是如何将它们用于实际系统中，其创造性劳动在于如何用计算机的有关技术和厂家提供的各种芯片，设计实用的电路和系统，再配上相应的应用程序，完成各种实际应用项目。

这次实验并不是很难，主要的困难来自对程序的理解。功夫不负有心人，经过四个人的合作和努力，我们最后对实验的原理有了清晰的认识。虽然实验台上的很多模块单元没有用到，但是就系统功能来说，我觉得我们做的还是不错的。

这次课设却让我们对实验台有了足够的了解，让我们知道了实验台上各个模块的用法;而且它还让我们对自己动手写程序来控制实验台的运作有了一定的基础。虽然实验台只是一个小型的模拟平台，但是通过对它的学习和操作，我们对有关接口的知识将会有一个更广泛的认识，而且它对我们以后的学习也会有帮助的。

实验中个人的力量是不及群体的力量的，我们四个人分工合作，做事的效率高了很多。虽然有时候会为了一些细节争论不休，但最后得出的总是最好的结论。而且实验也教会我们在团队中要善于与人相处，与人共事，不要一个人解决所有问题。

总之，这次课程设计对于我们有很大的帮助，通过课程设计，我更加深入地理解了，微机原理课程上讲到的各种芯片的功能，以及引脚的作用，同时加深了对于主要芯片的应用的认识，同时在试验室的环境里熟悉了汇编程序的编写过程和运行过程，最后还提高了自己的动手能力。感谢老师的悉心指导。

对课程设计的建议

本次课程设计的三个实验相对都比较简单，而且经过老师的讲解以及实验书上的指导，几乎把我们要用到的程序和实验台电路的接线方法都告诉我们了，所以做起来很容易。但是做完实验，我们对实验台及其上面的各个模块还是不了解。对如何编程控制实验台上各个模块和芯片的运作也没有什么清晰的认识。如果老师对我们实验报告的要求再严格一点，也许同学们会更加自觉地去认真理解程序和实验思路。

希望老师根据试验室的环境布置一些可以让我们自己去设计的题目，并给我们更多的实验时间，这样也许能够激发更多同学的创新能力。老师可以多给我们讲一讲各类芯片的实际应用，这样可以让我们对各种芯片有一个更加贴切的感受。

**课程设计的心得体会200字篇六**

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，——面临小升初，任务艰巨，为了整体利益，我们积极协调、灵活安排，受到学生的欢迎，并获得了很好的统考成绩，顺利完成了各项任务

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

**课程设计的心得体会200字篇七**

做了两周的课程设计，有很多的心得体会，有关于单片机方面的，更多的是关于人与人之间关系方面的。

我们组一共有三个人，但其他两个人是真的神龙见首不见尾，除了在最后答辩的时候他们一起坐在了我旁边，冠冕堂皇的指着我画了几遍的图说了几嘴，我想可能他们自己都不知道自己在说怎么，虽然有的东西他们也答出来了。我佩服他们的勇气，羡慕他们的运气(我见到的很多做了10 天的人最后的成绩都有不如他们的)，但是鄙视他们的做法。

所幸的是，我得到了很多同学的帮助。我想没有他们我可能都要放弃了，因为我本人对单片机也并不是很熟悉，学的东西好像它是它，我是我似的，理论联系不了实际。以前的汇编语言没学好，一开始的程序这块儿就要令我抓狂了。后来请教我们班的一个男生，每次跟他一起到试验室调试程序(他们组也只有他一个人动手)，看他边做边给我讲解。最后在开发机上做出来的时候，虽然不是我自己写的，但看他那么高兴，我也有一种分享到的成就感。后来我们组就用了他写的程序，他自己又抽空做了些拓展。

接下来就是做硬件方面的焊接工作了。没想到这项看起来不需要多少技术的工作却是非常的劳心劳力。很多次是早上起来带瓶水带些吃的到实训中心，一泡就是一天。我看到有很多人跟我一样，不同的是他们是三三两两，而我大部分时间都是一个人做。在这个时候也有很多人帮助我，或是热心的帮我带饭，或是在我打盹儿的时候帮我做点焊接。大家都鼓励我，即使最后出不来东西，但是一定要坚持把它做完。当我想放弃的时候，我也这么对自己说，即使你做出来的是次品甚至不合格品，但是你一定要拿出来一件成品。

在要验收前，终于做了一件成品出来，不幸的是它真的是一件不合格品。帮我的那个男生做的已经出来了，所以最后应该还是我的焊接方面的问题。有一点灰心，想再重做来不及了，单是检查线路却也查不出来什么问题。那么就准备答辩吧。我对着电路图再看课本，发现以前很多觉得很难记的东西现在记起来容易多了，因为整天都在同它们打交道。51的引脚及其功能，a/d转换器的，驱动器的，所有我用到的我都一再的看书了解，同时请教同学我看书过程当中的疑惑。在这个过程中又发现了以前焊接当中出的一些问题，能改的就改，不能改的，咳，要是时间再多一些，或者我能早点做好，要是不只是我一个人动手……算了吧，不要想那些如果，还是准备我自己的，做好我现在能做的吧。

还好，验收还算成功，得了3分，不是很高，但是我觉得对我来说已经很好，代表了我真实的水平，我觉得我对单片机的一些知识在这个动手的过程中真的是从无到有增长的。同时我也尽量不去想别人得了多少分，没有什么不平衡的，有些人付出的是努力，有些人付出的是风险代价，其实这也没有什么不一样，这一点我早就了解。

最后，我发现自己对单片机竟然也有了一点兴趣，想暑假回家以后自己去买一些东西来做，再补一补汇编语言。有什么问题请教下以前的那些老同学好了，他们好厉害，在高中劳动课就成功的做出过调频收音机，大一暑假的时候参加了学校的电子竞赛培训接着比赛，不过后来怎么样我就不知道了。汗。看来要多保持联络，这次回家就好好找他们叙叙旧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找