# 小学信息技术工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-16

*第一篇：小学信息技术工作总结小学信息技术工作总结孙立华回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：本学期，我担任学校的三、四、五年级信息技术教学工作以...*

**第一篇：小学信息技术工作总结**

小学信息技术工作总结

孙立华

回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：本学期，我担任学校的三、四、五年级信息技术教学工作以及网管工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

一、教学方面１、备课开学初，根据期即将结束,回顾这一学期,本人能够努力工作,认真学习,从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,现总结如下: 本学期，我担任学校的三、四年级信息技术教学工作以及网管工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用,对信息技术的发展有了正确的认识,它既是基础教育课程改革和发展的需要,又是小学素质教育工程的重要内容。

一、教学方面

1、备课

开学初,根据学校要求,认真写好教学计划,提前备好课,写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材,学习好《小学信息技术课程指导纲要》,虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备,不打无准备之仗,尤其本学科主要课程都要上机完成,因此每节课前都要认真做好上机备课,检查机器状态,有无“不可用机器”。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练,充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”,在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力,在掌握基础知识的前提下,使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧,使他们有成就感,学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时,在各台计算机前巡视,注意对后进生进行手把手的辅导,课后及时找出不足。

二、个人学习: 对于课程改革环境下的教师,光有一桶水是不够的,教师必须拥有自来水。为此在工作中,我抓住一切机会认真学习,在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习,丰富教学手段,抓住学校安排听课的机会,不耻下问,及时消化,吸取别人的好的教学方法,在自己的教学中不断实践,不断总结,不断提高。

三、其他方面: 本学期,我还分管摄像和编辑、多媒体功能教室工作，保证各种活动的顺利开展,让教师、学生在愉悦的氛围中学习,必须有一个良好的环境,因此我尽职尽责,保持各功能室有一个清新、卫生的环境,保证各功能室各种机器的正常使用,无故障产生。

四、努力方向:

1、加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养,知识上做到课课清、段段清。

2、对希望生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育,使学生不仅在班级集中注意力学习,在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。

**第二篇：小学信息技术工作总结**

2024年下学期信息技术工作总结

本学期，我担任学校的五、六年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

为了更好的兼任小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，虚心向同行请教，取长补短。

在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入图画，激发学习兴趣。

四年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

利用学习成绩，提高学生的求知欲

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，而我又是新手，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

2024年上学期信息技术工作总结

21世纪是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础与核心，是信息社会的主要技术，它已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大的影响，最终可改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将会大大促进人类社会的发展和进步。我们可以清醒的看到：不掌握计算机知识和计算机基本技能，将难以在现代信息社会中有效地工作和生活。电脑要从娃娃抓起，计算机学科教育己成为小学教育必不可少的科目之一。下面我就总结一下这半年来从事计算机教学总结。

一、教学工作

一学期来，严格按照开学时制定的教学计划看站教学工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对整个学期的教学工作做一总结。

二、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。除此之外，还主要完成了学校学生机房电脑及其它设备的维护；全校多媒体设备及教师笔记本电脑的日常维护；协助教导处完成了学校班级论坛的用户注册及电子账务等工作。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了不迟到，不早退。准时参加学校各项会议、校本培训。

四、教学活动

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材，争取学校领导、师生的支持，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

五、教学反思

在教学中我一直认为信息技术这门课就是教会学生如何上机操作，课堂上无非是教师演示、学生观看演示、然后学生上机操作。结果在实际教学过程中，学生的学习效果并不乐观，反应快的学生教师还没有讲完，他就会操作了；反应较慢的学生还没有弄清楚你在讲什么，还有部分学生上课走神，压根没有听见你在讲什么，一堂课就结束了。这种教学方法很不利于学生的学习发展和创新思维能力的培养。信息技术是一门新课程，它对培养学生的科学精神、创新精神和实践能力、提高学生对信息社会的适应能力等方面都具有重要的意义。因此在信息技术教学过程中，必须以新的教学理念和教学理论为指导，根据新的课程标准，探索适合信息技术课堂教学的教学方法来挖掘学生潜力，提高学生自身素质，尤其是利用计算机这一工具解决实际问题的能力。下面就结合我的教学实践，谈谈几点反思：

1、改变教学方法、激发学习兴趣

学生的学习动机来自于他们强烈的求知欲和对所学内容的兴趣。兴趣越大，学习的动力越大，学习的状态越好，学习效果就越明显。在低年级的时候学生对计算机早已有了浓厚的兴趣与神秘感，渴望更深层次的了解它，掌握它。希望有一天自己能随心所欲地操作计算机，利用电脑绘画、制作自己的作品、上网聊天、购物等等。信息技术课正好满足了学生的好奇心和求知欲。现在他们终于能够动手操作了,较多的实践机会为学生们提供了大量的动手操作空间，大大满足了学生的好奇、好动心理。但是，如果课堂仍采用传统教学模式“教师讲，学生听”，“学”跟着“教”走，只要“我说你做”就可以了。而信息技术是一门科学性、实践性很强的学科，如果教师仍按以前的做法，学生很容易产生“三分钟的热度”，过后就凉了。所以在教学过程中，对于较容易掌握的内容，我们应该采用“先学后教”的教学方法。学生们边学边练，很快就学会了本节内容。使用这种教学方法，不但可以激发学生的学习兴趣，而且大大提高了教学效率。

2、创设和谐学习环境，保持良好学习情趣

在实践教学过程中让我懂得，鼓励和诱导相结合，排除学生学习中各种心理障碍，克服学生的抵触情绪，创设和谐的学习环境，是保持学生学习情趣的最佳手段。

现在每班学生都在六十人左右，绝大部分同学上机操作时都会遇到这样或那样的问题，教师要一个一个教根本忙不过来，肯定会挫伤没有被辅导到的同学的积极性，因此在分组的基础上，采用“兵教兵”的教学方法。我让几位电脑基础好，掌握快的同学先当“小老师”，把他们分到各组去辅导，这样即可以减轻教师逐个辅导学生的负担，也使“小老师”们得到锻炼，使他们分析、解决问题的能力得到提高，同时还克服了部分学生惧怕老师现象。从而使所有学生不会的问题得到解决。同时，在同学互相辅导学习中增进了友情，了解到合作的重要性，创造出合作学习的和谐氛围。

总之，要学好信息技术这门课程，只要我们在平常的教学过程中，处处留心，时时注意，必须使用易于学生接受的语言和教学方法，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使我们的学生能在轻松的氛围中学到更多的知识，提高他们驾驭计算机的能力，为他们今后的发展打下坚实的基础。

**第三篇：小学信息技术工作总结**

墩尚镇小学2024—2024学第一学期

信息技术学科总结

不知不觉中一个学期就结束了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、教学方面

１、备课

在开学之处，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其是本学科的特点，都是通过上机动手实践，完成教学目标。因此每节课前都要检查机器状态，有无“不可用机器”，及时修理。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品，使每个学生上了课后都有所收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”每个人的一生都是在不断学习的过程中成长起来的。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，吸取别人的好的教学方法，丰富教学手段，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、努力方向

1、利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大进步。

教学是一个长期复杂的过程，组织好学生、组织好教学、提高教学质量，是我要努力的目标，而对于信息技术课，我要努力做到让学生从计算机上有新发现、有新收获，让学生感受到计算机中所蕴含的知识、技巧很多，激发他们的求知欲、探索欲，保持学生对信息技术课的新鲜感和兴趣感。

刘斌

2024.1

**第四篇：小学信息技术工作总结**

小学信息技术工作总结

随着计算机在人们生活和工作中作用不断加强,它在各个领域都得到了广泛的应用，信息技术成了人们必备的生活素质，得到了国家和各界人士的关注和重视。而信息技术课程已经深入小学，如何进行小学阶段的信息技术教学也成为了信息技术教师必须研究和探讨的难题。为了提高学生的信息技术能力，培养他们的信息素养，结合我几年来的教学实践和不断学习，谈谈自己进行课堂教学的一些见解。

以实践操作为主，教师讲授为辅。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合基础工具课程，课程实施应突出实践，以学生操作为主，在操作实践中培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有处理信息和应用信息的能力，形成良好的文化和信息素养，为适应信息社会打下必要的基础。作为以学习技能为主信息技术课程，应坚持精讲多练。教师把新知识、难点、操作要点作为主要内容讲，把课堂的多数时间尽量留给学生操作，学生在操作中更能积极主动地学习、思考，在操作中提的问题比在讲理论中多得多。教师最好利用多媒体教学系统演示主要操作步骤、要领，学生才会很快掌握，然后个别辅导答疑。操作中作好辅导；课堂应多设计练习内容，保证学生课堂上机操作时间。课的内容以操作为主，因此就在课堂教学中主要通过小组协作的活动方式进行教学，设置好相应的教学任务，突出体现重难点。

学生爱上信息技术课，但这种爱好往往表现在爱玩游戏，或者上网聊天、看Flash动画。而对一些基本的知识、技能却不愿认真地学习。因此，在教学过程中要精心设计导入，诱发学生学习动机，激发学生学习兴趣，从而达到提高效率的目的。本人在教学实践中主要采用以下几种方法导入课堂教学。

一、游戏入门，学习指法

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。例如对于最基础的学习内容——学习指法。这个内容的学习是非常枯燥的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我利用课余时间安装《金山打字》软件。在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字》，比赛谁的成

绩好或者与老师比赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，就保持了学生学习计算机的热情。

二、创设情境，激情导入

兴趣是学习最好的老师，而好的情境导入能够最大激发学生学习计算机的兴趣。为了达到预定的教学目标，从实际需要出发，教师可根据教材创设以形象为主题，与教学内容相适应的具体情境或氛围，引起学生的情感体验，激发和吸引学生主动学习，帮助学生更好的理解教学内容，以此达到最佳的教学效果。例如在三年级教学画图中有一课的主要内容是对图形进行缩放、翻转和旋转、拉伸和扭曲操作，我精心准备了一个教学课件和几幅图片：哪吒和风火轮、乾坤圈以及哪吒闹海等图片，通过看动画片等揭示课题内容：让我们跟着哪吒一起“动作”，一起“闹海”；这一片段设计使学生从一开始上课到自由上机都被老师吸引着，对一些操作技能存在或多或少的好奇心，激起了学生不小的求知欲。或许对于整堂课而言，这不是重点却会花上学生不少时间，但我觉得在信息技术课的教学中运用情境教学是能够大大提高课堂的活跃性，激发学习动力，并能使教与学双方都感到愉快的教学方式。

教学最重要的环节就是能够及时总结课堂上的不足，以便能在下次的教学中改正。只有不断地反思，才有不断地进步。我觉得今后自己需要在以下方面做好努力：

1.学生对游戏存在着太大的兴趣，特别是低年级的学生，在教学时，我应该努力控制学生玩游戏的时间和游戏的类型。

2、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

3.自己还必须加强该方面知识的学习。

总之，要上好小学信息技术这门课程，今后的教学需要我在平常的教学过程中，处处留心，时时注意，必须使用易于学生接受的语言和教学方法，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使学生能在轻松的氛围中学到更多的知识。

**第五篇：小学信息技术工作总结**

墩尚镇中心小学2024——2024学第二学期

信息技术学科总结

不知不觉中一个学期就结束了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、教学方面

１、备课

在开学之处，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其是本学科的特点，都是通过上机动手实践，完成教学目标。因此每节课前都要检查机器状态，有无“不可用机器”，及时修理。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品，使每个学生上了课后都有所收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中

树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更

加高的要求。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”每个人的一生都是在不断学习的过

程中成长起来的。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须

拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践

中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，吸取别人的好的教学方法，丰富教学手段，在自己的教学中不断实

践，不断总结，不断提高。

三、其他方面：

本学期，我主要负责机房，帮老师维修电脑。要保证各种活动的顺利开展，让教师、学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的环境，因此，我尽职尽责，做好每一环节的工作。学校机房机器的日常维修工作，教师办公室的机器坏了，得尽快进行维修，以确保教师们的正常工做。

四、努力方向：

1、利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大进步。

教学是一个长期复杂的过程，组织好学生、组织好教学、提高教学质量，是

我要努力的目标，而对于信息技术课，我要努力做到让学生从计算机上有新发现、有新收获，让学生感受到计算机中所蕴含的知识、技巧很多，激发他们的求知欲、探索欲，保持学生对信息技术课的新鲜感和兴趣感。

吕伟

2024.6.21

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找